

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 «30» мая 2018 г.
 протокол № 9



Проректор по учебной работе,
 председатель учебно-методического
 совета, профессор Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Медико-социальные аспекты планирования семьи» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Лечебное дело <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста <small>(наименование кафедры)</small>

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			7 с.	8 с.
1.	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72	-
1.1.	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
2.	Контактная работа, в том числе:	48	48	-
2.1.	Лекции	12	12	-
2.2.	Практические занятия	36	36	-
2.3.	Семинары	-	-	-
3.	Самостоятельная работа	24	24	-
4.	Контроль	-	-	-
5.	Вид итогового контроля	зачет	зачет	-

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Медико-социальные аспекты планирования семьи»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 3.1. Тесты (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(стр.)
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (___ стр.)
11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19... (___ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – целевой установкой обучения является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной оказывать, организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, а также соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста сестринского дела, который должен: - усвоить этические нормы работы медсестры в лечебно-диагностической, реабилитационной и медико-профилактической областях; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, Развивающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста сестринского дела, который должен: - владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества и приемами управленческого консультирования населения по вопросам уменьшения влияния физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска на здоровье; - владеть системой знаний в организационно-управленческой деятельности бакалавра сестринского дела; - знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; способен в условиях развития науки и изменяющийся медицинской практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы в области своей профессиональной деятельности; - обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, саморазвития своих творческих способностей и повышения своей квалификации и мастерства; - способен к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способен к созданию условий для их осуществления.

1.2. Задачи дисциплины:

- Распознавать на основании анамнеза и объективного исследования акушерскую патологию и гинекологические заболевания.
- Оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную, беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.
- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными.
- Соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами.
- Участвовать в индивидуальном консультировании населения и распространении знаний о целях, задачах и методах планирования семьи.
- Уметь работать с медицинской документацией женской консультации, акушерского и гинекологического стационаров (первичной медицинской и учетно-отчетной документацией).
- Необходимо уметь изучать и оценивать статистические показатели деятельности стационара и женской консультации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Медико-социальные аспекты планирования семьи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (ПК-5);
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ПК-6);
- Документационное обеспечение работы с персоналом (ПК-7);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8);
- Деятельность по развитию персонала (ПК-10);
- Деятельность по организации корпоративной социальной политики (ПК-12).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Федеральные законы, постановления, приказы и др. нормативные акты здравоохранения	Распознавать на основании анамнеза и объективного обследования акушерскую патологию и гинекологические заболевания.	Практическими и практическими навыками по организации и контролю работы мед. персоналу по наблюдению и уходу за женщинами при патологическом течении гистационного процесса и гинекологическими больными.	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
2.	ПК-2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Сущность состояния иммунитета, основные механизмы его формирования	Уметь формировать системный подход к анализу медицинской информации; анализировать и оценивать итоговые отчеты.	Основные стандарты мед. документации принятые в мед. учреждениях. Принципами системного подхода к анализу медицинской информации	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
3.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Основы организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО	Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Навыками организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО	
4.	ПК-5	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Сущность популяционного иммунитета, условия его формирования и методы его изучения	Применять на практике в своей профессиональной деятельности специализированной оборудование и меди-	Навыками работы на специализированного оборудования применяемом профессиональной деятельно-	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным зада-

				цинские изделия.	сти.	чам
5.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Систему организации прививочного дела, структуру и функции лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в организации и проведении профилактических прививок	Оказывать, организовывать лечебно-профилактическую сестринскую помощь и в том числе неотложную беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным	Профессиональными навыками по оказанию помощи при акушерской и гинекологической патологии.	Результаты дискуссии.
6.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Алгоритмы профессиональной деятельности	Применять алгоритмы профессиональной деятельности	Навыками документационного обеспечения работы с персоналом	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
7.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Виды, формы и методы выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Выполнять различные сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.	Техникой выполнения сестринских манипуляций при выполнении лечебных процедур.	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
8.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Виды, формы и методы выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Провести антисептические и асептические мероприятия в ЛПУ; Осуществлять уход за больными	Владеть методами асептики и антисептики, методами и техникой ухода за больными в ЛПУ.	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
9.	ПК-12	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	Новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности основные нормативно-технические документы; основы законодательства о здравоохранении.	Применять теоретические и практические знания и умения при внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Владеть новыми методами и методиками работы в области профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам

Обучающийся должен знать:

- задачи и принципы планирования семьи;
- современные тенденции репродуктивного поведения населения;
- основные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье;
- социально-медицинские аспекты планирования семьи;

- вопросы биомедицинской этики;
- место и роль специалистов по социальной работе в реализации программ предупреждения непланируемой беременности и социальных технологий формирования основ репродуктивного здоровья.
Обучающийся должен уметь:
- применить общие принципы профилактики заболеваний, передающихся половым путем;
- применить правовые аспекты и организацию медицинской помощи населению в области охраны материнства и детства.
Обучающийся должен владеть:
приемами анализа показателей здоровья;
- методами гигиенического воспитания населения;
- навыками обучения здоровому образу жизни различных групп клиентов,
- навыками консультирования по вопросам планирования семьи,
- навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем пациентов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (ПЗ),	36	36	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24	-
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9	9	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	9	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	6	-
Вид промежуточной аттестации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
	час.	72	72

	ЗЕТ	2	2	-
--	-----	---	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ПК-2,3,5, 6,8,10,12	Организация службы планирования семьи в РФ. Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин, снижении материнской и младенческой смертности	<p>Понятие о планировании семьи. Определение ВОЗ. Медико-социальная значимость планирования семьи. Международный опыт организации службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи в РФ. Интеграция службы планирования семьи со службой охраны материнства и детства.</p> <p>Основные цели и задачи службы планирования семьи: предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения, рождение только желанных детей, профилактика аборт, лечение бесплодия и сексологических расстройств, работа с подростками, распространение информации и консультирование по планированию семьи, критерии выбора метода контрацепции и др.</p> <p>Гигиена девочки, девушки, женщины. Гигиена менструального периода. Гигиена половой жизни.</p> <p>Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья женщины, снижении материнской и младенческой смертности. Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья подростков. Особенности работы с подростками.</p> <p>Задачи и роль медицинской сестры с высшим образованием в службе планирования семьи: участие в индивидуальном консультировании населения и в распространении знаний о целях, задачах и методах планирования семьи.</p>
2.	ОПК-1; ПК-2,3,5, 6,8,10,12	Традиционные методы контрацепции	<p>Традиционные методы контрацепции. Барьерные (механические) методы контрацепции. Презерватив (кондом), влагалищная диафрагма, шеечный колпачок. Преимущества, недостатки, значение для здоровья партнеров, эффективность. Методики применения.</p> <p>Новые виды женских барьерных контрацептивов: контрацептивные губки, влагалищные кольца, одноразовые диафрагмы и диафрагмы, выделяющие спермициды, женские презервативы.</p> <p>Химические (спермицидные), методы контрацепции. Разновидности химических средств (кремы, желе, пенные аэрозоли, таящие свечи, губки, пенящиеся таблетки и др.). Распространенность, недостатки, осложнения, значение для здоровья партнеров, эффективность. Методики применения.</p> <p>Естественные методы планирования семьи. Биологические (ритмические) методы контрацепции. Принципы их использования. Календарный, тем-</p>

			<p>пературный, цервикальный, симптотермальный методы. Достоинства и недостатки методов, эффективность.</p> <p>Методы контрацепции, основанные на особенностях техники полового акта (прерванное половое сношение, вестибулярный коитус и др.). Распространенность, недостатки, эффективность. Метод лактационной аменореи.</p>
3.	ОПК-1; ПК-2,3,5, 6,8,10,12	Современные методы контрацепции.	<p>Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. История развития метода. Теории механизма действия. Виды внутриматочных контрацептивов: инертные и медикаментозные. Эффективность и приемлемость внутриматочных средств. Противопоказания к применению (абсолютные и относительные). Побочные реакции и осложнения при их использовании. Длительность применения внутриматочных средств, показания для удаления, методика введения и удаления внутриматочных контрацептивов, оптимальное время по отношению к фазе менструального цикла. Влияние внутриматочных контрацептивов на репродуктивную функцию. Преимущества перед традиционными методами контрацепции. Распространенность.</p> <p>Гормональная контрацепция. История возникновения и развития метода. Виды гормональных контрацептивных средств. Комбинированные оральные контрацептивы (ОК). Механизм действия, эффективность. Виды ОК: монофазные, двухфазные, трехфазные. Схемы их назначения. Длительность приема. Абсолютные и относительные противопоказания к применению. Преимущества, недостатки, характер побочных реакций и осложнений при использовании ОК. Распространенность. Гормональные контрацептивы, содержащие только гестагены (мини-пили). Механизм действия. Эффективность. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Инъекционные гормональные контрацептивы (продолжительного действия). Преимущества, недостатки. Показания к применению.</p> <p>Подкожные имплантанты. Побочные эффекты. Контрацепция у подростков. Послеродовая контрацепция. Контрацепция в старшем репродуктивном и пременопаузальном возрасте. Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Посткоитальная контрацепция. Преимущества и недостатки.</p> <p>Иммунологические методы контрацепции (вакцины против нежелательной беременности).</p> <p>Добровольная хирургическая стерилизация (ДХС) – как эффективный, но необратимый метод контрацепции. Показания. Условия ДХС: наличие в семье не менее двух детей, возраста пациентки не менее 35 лет и письменного заявления. Методы хирургической стерилизации женщин. Стерилизация мужчин. Техника операций. Эффективность. Нехирургическая стерилизация.</p>
4.	ОПК-1; ПК-2,3,5, 6,8,10,12	Искусственный аборт. Роль и задачи медсестринской службы в профилактике искусственных	<p>Аборт – определение понятия. Виды абортов: искусственные, самопроизвольные. Искусственные аборты как способ регулирования рождаемости. Искусственные аборты по желанию женщи-</p>

		абортов.	ны (до 12 недель беременности). Мини-абORTы. Искусственные абORTы по медицинским, независимо от срока беременности, и социальным показаниям (от 13 до 22 недель беременности). Противопоказания к искусственному прерыванию беременности). Методы искусственного прерывания (хирургические и медикаментозные) беременности в ранние и поздние сроки. Обследование и подготовка больных. Осложнения во время и после искусственного абORTа (ранние и отдаленные). Профилактика осложнений. Неблагоприятное влияние абORTов на состояние репродуктивного здоровья женщины (невывашивание беременности, бесплодие, внематочная беременность, нейроэндокринные синдромы и др.). Отрицательное воздействие искусственных абORTов на состояние сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной и других систем организма. Роль и задачи сестринской службы в профилактике искусственных абORTов
--	--	----------	---

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	7	Организация службы планирования семьи в РФ. Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин, снижении материнской и младенческой смертности	4	-	8	-	6	18	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	7	Традиционные методы контрацепции	-	-	4	-	2	6	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	7	Современные методы контрацепции.	4	-	4		2	10	индивидуальные задания, тестовый контроль
4.	7	Искусственный аборт. Роль и задачи медсестринской службы в профилактике искусственных абORTов.	4		20	-	14	38	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			12	-	36	-	24	72	зачет (0)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
1.	Понятие о планировании семьи. Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ. Основные цели и задачи. Роль сестринской службы и медицинской сестры с высшим образованием в службе планирования семьи.	2	-
2.	Гигиена девочки, девушки, женщины. Гигиена менструального периода. Гигиена половой жизни.	2	-
3.	Аборт. Медико-социальные показания. Планирование семьи и проблема инфекции передающихся половым путем.	2	-
4.	Бесплодие в браке. Женское бесплодие. Мужское бесплодие Предгравидарная подготовка. Значение экстракорпорального оплодотворения. Роль ЭКО в преодолении бесплодия в браке.	2	-
5.	Современные проблемы контрацепции. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция.	2	-
6.	Современная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Внутриматочная спираль.	2	-
Итого:		12	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
1.	Понятие о планировании семьи. Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ. Основные цели и задачи. Роль сестринской службы и медицинской сестры с высшим образованием в службе планирования семьи.	4	-
2.	Гигиена девочки, девушки, женщины. Гигиена менструального периода. Гигиена половой жизни.	4	-
3.	Аборт. Медико-социальные показания.	4	-
4.	Предгравидарная подготовка	4	-
5.	Современные проблемы контрацепции. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция	4	-
6.	Современная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Внутриматочная спираль.	4	-
7.	Бесплодие в браке. Женское бесплодие. Мужское бесплодие	4	-
8.	Планирование семьи и проблема инфекции передающихся половым путем.	4	-

9	Значение экстракорпорального оплодотворения. Роль ЭКО в преодолении бесплодия в браке.	4	-
Итого:		36	-

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		№1	№2	№3	№4
1.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+
2.	Оценка состояния пациента	+	+	+	+
3.	Профессиональное развитие медсестры	+	+	+	+
4.	Основы сестринского дела	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине «Медико-социальные аспекты планирования семьи»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	7	5	Основная литература: 1. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. 2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов	5	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. 2. Социальные аспекты теории и практики планирования семьи./Кузьменко Т.В., диссерт. 2002. 3. Кулаков В.И. Медико-социальные аспекты и организационные аспекты планирования семьи в России // I-я Нац. конф. "Проблемы планирования семьи в России": (Матер. конф.). - М., 1994. - С.19-28. 4. Баранов, А.Н. Медико-социальные аспекты репродуктивного здоровья женщин/ Баранов А.Н, Санников Р.В., Банникова Р.В. - Архангельск: Изд-во АГМА, 1997. - 177с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине «Медико-социальные аспекты планирования семьи»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	7	10	Основная литература:	ЭБС Конс. студ.	
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. 2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. 	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	10	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература:	ЭБС Конс. студ.	
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. 2. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Доброхотова Ю. Э. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. 3. Школа здоровья. Беременность. Материалы для беременных / С.А. Князев, М.Б. Хамошина; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. 4. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / Под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. 2007. - 472 с. 	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

«Медико-социальные аспекты планирования семьи»
(наименование дисциплины)

Для направления
 подготовки

«Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	7	5	Основная литература: 1. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. 2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	5	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. 2. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / Под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. 2007. - 472 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине «Медико-социальные аспекты планирования семьи»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	7	5	Основная литература: 1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. 2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		5	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Медико-социальные аспекты планирования семьи» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12

1. Одной из задач службы планирование семьи является:

- А) уменьшение интергенетического интервала
- Б) профилактика непланируемой беременности
- В) сексуальное воспитание в позднем репродуктивном периоде
- Г) пропаганда раннего начала половой жизни
- Д) снижение рождаемости

2. Индекс Перля - это индекс, показывающий:

- А) значимость метода контрацепции
- Б) недостатки метода контрацепции
- В) коэффициент неудач метода контрацепции
- Г) надежность метода контрацепции
- Д) коэффициент удач метода контрацепции

3. Основные требования к контрацепции у девочек в подростковом периоде:

- А) надежность, отсутствие влияния на лактацию и новорожденного
- Б) минимальный риск метаболических нарушений и надежность
- В) надежность, защита от ЗППП, необратимость
- Г) надежность, защита от ЗППП, обратимость
- Д) высокий риск метаболических нарушений, надежность

4. Абсолютные противопоказаний для введения ВМС:

- А) злокачественные новообразования органов малого таза
- Б) аномалии развития половой системы
- В) инфантилизм
- Г) эрозия шейки матки
- Д) миома матки

5. “Ребаунд эффект” при отмене КОК проявляется:

- А) появлением менструальноподобного кровотечения
- Б) снижением выброса ФСГ, ЛГ
- В) возникновением аменореи

- Г) стимуляцией овуляции
- Д) подавлением овуляции

6. Выберите оптимальный метод контрацепции женщине 28 лет, состоящей в браке, матери 3-х детей, не планирующей беременность в ближайшие 2-3 года, страдающей тромбозом нижних конечностей:

- А) комбинированные оральные контрацептивы;
- Б) чисто прогестиновые контрацептивы;
- В) внутриматочная контрацепция;
- Г) хирургическая стерилизация;
- Д) химическая контрацепция.

7. Выберите оптимальный метод контрацепции нерожавшей женщине 19 лет, живущей нерегулярной половой жизнью с несколькими партнерами:

- А) постинор;
- Б) презерватив;
- В) внутриматочная спираль;
- Г) чисто прогестиновый контрацептив;
- Д) комбинированный оральные контрацептив

8. Оптимальным методом контрацепции для женщины 36 лет с рубцом на матке после 3-х кесаревых сечений является:

- А) комбинированные оральные контрацептивы;
- Б) чисто прогестиновые контрацептивы;
- В) внутриматочная контрацепция;
- Г) добровольная хирургическая стерилизация;
- Д) химическая контрацепция.

9. Экстренная контрацепция применяется:

- А) во время полового акта
- Б) непосредственно перед незащищенным половым актом
- В) после защищенного полового акта в течении 24 часов
- Г) после не защищенного полового акта в течении 72 часов
- Д) после незащищенного полового акта через 1 неделю

10. Концентрация этинилэстрадиола в низкодозированных КОК составляет:

- А) 10-15 мкг/сут
- Б) 20-25 мкг/сут
- В) 30-35 мкг/сут
- Г) 40-45 мкг/сут
- Д) 50-55 мкг/сут

11. Брачный возраст в РК для мужчин и женщин составляет:

- А) 16 лет
- Б) 17 лет
- В) 18 лет
- Г) 19 лет
- Д) 20 лет

12. Артифициальный аборт - это прерывание беременности по:

- А) собственному желанию женщины до 12 недель
- Б) собственному желанию женщины до 22 недель
- В) медицинским показаниям до 12 недель
- Г) медицинским показаниям до 22 недель
- Д) социальным показаниям до 22 недель

13. В Законе РК «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их осуществления» (2004) говорится, что женщина имеет право на охрану здоровья и помощь:

- А) в период беременности

- Б) в период беременности и при родах
- В) в период беременности, при родах и после родов
- Г) при родах и после родов
- Д) в период беременности и после родов

14. В Законе РК «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их осуществления» (2004) говорится, что искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности:

- А) до 12 недель
- Б) до 22 недель
- В) до 28 недель
- Г) до 38 недель
- Д) независимо от срока беременности

15. В Законе РК «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их осуществления» (2004) говорится, что прерывание беременности при наличии медицинских показаний, угрожающих жизни беременной, и ее согласия проводится при сроке беременности:

- А) до 12 недель
- Б) до 22 недель
- В) до 28 недель
- Г) до 38 недель
- Д) независимо от срока беременности

16. К сексуальным правам человека относится право на:

- А) сексуальное принуждение, эксплуатацию и злоупотребление
- Б) ограниченное сексуальное общение, включая вступление в брак и развод
- В) вторжение в сексуальные решения и действия личности
- Г) сексуальную справедливость и равенство, свободу от любой дискриминации
- Д) сексуальное насилие над другими людьми

17. Суррогатная мать - женщина, вынашивающая плод после:

- А) традиционного зачатия
- Б) искусственной инсеминации
- В) экстракорпорального оплодотворения и введения собственного эмбриона
- Г) экстракорпорального оплодотворения и введения донорского эмбриона
- Д) искусственного прерывания беременности

18. В Законе РК «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их осуществления» (2004) говорится, что граждане имеют право на свободное принятие решения:

- А) количества детей, времени их рождения, в браке или вне брака, интервал между рождениями детей 5 лет
- Б) количества детей, времени их рождения, в браке или вне брака, интервал между рождениями детей 2 года
- В) количества детей, времени их рождения только в браке, интервалов между рождениями
- Г) количества детей, времени их рождения, в браке или вне брака, интервалов между рождениями
- Д) количества детей, времени их рождения, в браке или вне брака, выбор пола ребенка, интервалов между рождениями

19. Согласно закону «Об охране здоровья граждан в РК» на добровольную хирургическую стерилизацию имеют право:

- А) только мужчины
- Б) только женщины
- В) как женщины, так и мужчины
- Г) подростки
- Д) юноши и девушки

20. Проведение ДХС в РК возможно у женщин в возрасте старше:

- А) 30 лет по устной просьбе при наличии 2-х детей в семье
- Б) 35 лет по письменному заявлению при наличие 2-х детей в семье
- В) 25 лет по устной просьбе при отсутствии желания иметь детей
- Г) 20 лет по письменному заявлению при отсутствии детей

Д) 25 лет по письменному заявлению при наличии 1-го ребенка

21. Происхождение ребенка от матери (материнство) устанавливается органом записи актов гражданского состояния на основании:

А) документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении

Б) свидетельских показаний, подтверждающих рождение ребенка матерью

В) со слов женщины и ее родственников

Г) со слов врача, принимавшего роды у женщины в медицинском учреждении

Д) со слов родителей ребенка и их родственников

Ответы к тестовым

1. Б
2. В
3. Г
4. А
5. Г
6. В
7. Б
8. Г
9. Г
10. В
11. В
12. А
13. В
14. Б
15. Д
16. Г
17. Г
18. Г
19. Б
20. Б
21. А

Раздел 4 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине «Медико-социальные аспекты планирования семьи»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12

1. Планирование семьи
2. Принципы планирования семьи.
3. Предупреждение нежелательной беременности у женщин до 19 лет и после 35-40 лет
4. Соблюдение интервалов между родами 2,0-2,5 года
5. Предупреждение аборт у женщин из группы риска
6. Гигиена полового воспитания подростков
7. Добрачное консультирование
8. Современные методы контрацепции с целью улучшения планирования беременности
9. Учреждения, занимающиеся планированием семьи
10. Женская консультация
11. Медико-генетическая консультация
12. Консультация брак и семья
13. РНПЦ "Мать и дитя"
14. Современные проблемы планирования семьи
15. Цели службы планирования семьи
16. Подготовка врачебного среднего медицинского персонала по вопросам планирования семьи.
17. Направленное гигиеническое воспитание по вопросам планирования семьи
18. Укрепление состояния здоровья населения, лечение заболеваний, решение вопросов и проблем
19. Задачи службы планирования.
20. Профилактика нежелательной беременности, лечение бесплодия и венерических заболеваний
21. Предупреждение ранних и поздних родов
22. Обеспечение оптимальных интервалов между родами
23. Заболеваемость как медико-социальная проблема. Современные тенденции и особенности в Российской Федерации
24. Медико-социальное значение заболеваемости.
25. Условия, необходимые для проведения исследований заболеваемости.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Медико-социальные аспекты планирования семьи» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 (наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать компетенции. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области акушерства и гинекологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время прохождения дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу по сбору материалов для написания реферата по актуальным вопросам изучаемой дисциплины, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем представленную работу. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Понятие о планировании семьи. Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ. Основные цели и задачи. Роль сестринской службы и медицинской сестры с высшим образованием в службе планирования семьи.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	знать основные цели и задачи службы планирования семьи. Определения ВОЗ. Международный опыт организации службы планирования семьи (ПС) Интеграция службы ПС со службой охраны материнства и детства. Основные цели и задачи ПС.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Гигиена девочки, девушки, женщины. Гигиена менструального периода. Гигиена половой жизни.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	См. презентацию	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Аборт. Медико-социальные показания. Планирование семьи и проблема инфекции передающихся половым путем.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №4:</i>	Бесплодие в браке. Женское бесплодие. Мужское бесплодие Пред-гравидарная подготовка. Значение экстракорпорального оплодотворения. Роль ЭКО в преодолении бесплодия в браке.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>		2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №5:</i>	Современные проблемы контрацепции. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>		2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №6:</i>	Современная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Внутриматочная спираль.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>		2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> См. презентацию		
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
10. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Медико-социальные аспекты планирования семьи» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Понятие о планировании семьи. Международный опыт и организация службы планирования семьи в РФ. Основные цели и задачи. Роль сестринской службы и медицинской сестры с высшим образованием в службе планирования семьи.	
2. Дисциплина:	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. Направление подготовки:	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель: Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения		
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №2:</i>	Гигиена девочки, девушки, женщины. Гигиена менструального периода. Гигиена половой жизни.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №3:</i>	Аборт. Медико-социальные показания.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
4. <i>Направление подготовки:</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Специальность:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №4:</i>	Предгравидарная подготовка	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	

4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №5:</i>	Современные проблемы контрацепции. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №б:</i>	Современная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Внутриматочная спираль.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12	
4. <i>Направление подготовки:</i>	«Сестринское дело» 34.03.01	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>		

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Бесплодие в браке. Женское бесплодие. Мужское бесплодие
2. Дисциплина:	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»
3. Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12
4. Направление подготовки:	«Сестринское дело» 34.03.01
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Планирование семьи и проблема инфекции передающихся половым путем.
2. Дисциплина:	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»
3. Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12
4. Направление подготовки:	«Сестринское дело» 34.03.01
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивного здоровья населения	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №9:	Значение экстракорпорального оплодотворения. Роль ЭКО в преодолении бесплодия в браке.
2. Дисциплина:	«Медико-социальные аспекты планирования семьи»
3. Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-2,3,5,6,8,10,12
4. Направление подготовки:	«Сестринское дело» 34.03.01
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: Овладение знаниями о проблемах рождаемости и охраны репродуктивно-	

го здоровья населения	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, симуляторы	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Медико-социальные аспекты планирования семьи» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Кафедра располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Медико-социальные аспекты планирования семьи», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Учебная комната № 5071		2 стола, стол преподавателя, 14 стульев, 1 компьютер, 1 телевизор	
Учебная комната № 5074		2 стола учебных, стол преподавателя, 14 стульев, 1 компьютер, 1 телевизор	
Учебная комната № 5077		3 учебных стола, стол преподавателя, 16 стульев, 1 телевизор	
Учебная комната № 6017		2 стола, 12 стульев	
Фантомный класс № 5038		3 стола, кушетка, 8 стульев, 1 телевизор	

В структуру кафедры входят основная база кафедры, располагающаяся в Перинатальном центре СПбГПМУ Санкт-Петербург ул. Литовская 2, а так же следующие клинические базы

1. Родильный дом №9, ЖК №17
2. Родильный дом №16
3. Городская больница №38 им. Н.А. Семашко акушерско-гинекологическое отделение
4. Городская больница №9 гинекологическое отделение
5. Городской онкологический диспансер гинекологическое отделение
6. Акушерско-гинекологическое отделение КДЦ СПбГПМУ

7. Всеволожский родильный дом
8. Городская больница №3 Св. Елизаветы гинекологическое отделение
9. Женская консультация №7
10. Перинатальный центр СПбГПМУ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	<u>«Медико-социальные аспекты планирования семьи»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело» 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

При изучении дисциплины «Медико-социальные аспекты планирования семьи» используются групповые тренинги – отработка практических умений в учебном классе под руководством преподавателя с использованием следующих фантомов: набор образцов препаратов, применяемых для контрацепции, гинекологический тренажер со сменными модулями шейки и тела матки, тренажер NOELE, кабинет планирования семьи в женской консультации.

Используя эти фантомы, студенты имеют возможность отработать следующие практические умения: подобрать препараты для контрацепции в различных клинических ситуациях.

Педагогическая эффективность: практические умения осваиваются студентами в полном объеме. Компьютерные классы, оснащенные необходимой компьютерной и мультимедийной аппаратурой, наличие в нем необходимой наглядной информацией.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Медико-социальные аспекты планирования семьи»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

№	Название	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Патология шейки матки и эндометрия (учебное пособие)	Гайдуков С.Н., Атласов В.О., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А.	2004	учебное пособие, СПбГП-МА.		42 с.
2	Патология печени и беременность (учебное пособие)	Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е. и др.	2006	Учебное пособие. СПб, ГПМА		32 с.
3	Применение гестагенов в акушерстве и гинекологии (учебное пособие)	Гайдуков С.Н., Тапильская Н.И., Либова Т.А. Резник В.А. и др.	2006	Учебное пособие. СПб ГПМА		18 с.
4	Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов (учебное пособие)	Гайдуков С.Н., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А., Прохорович Т.И..	2006	Учебное пособие. СПб, ГПМА		26 с.
5.	Применение абдоминальной декомпрессии в акушерстве. Теория и практика (учебное пособие)	Гайдуков С.Н. Скопичев В.Г. Жичкина Л.В. Касумов М.К. Прохорович Т.И. и др.	2007	Учебное пособие. СПб, ГПМА		42 с.
6.	Пособия и операции, используемые при родоразрешении.	Гайдуков С.Н., Романова Л.А., Резник В.А.	2009	Учебное пособие. СПбГП-МА		51 с.
7.	Кесарево сечение (учебное пособие)	Атласов В.О. Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Прохорович Т.И.	2009	Учебное пособие. СПб ГПМА		63 с.
8.	Очерк развития акушерско-гинекологической помощи в России	Гайдуков С.Н. Резник В.А. Романова Л.А. Либова Т.А.	2009	Учебное пособие. СПб ГПМА		47 с.

9.	Особенности предгравидарной подготовки женщин с ЭКО.	Гайдуков С.Н. Чинчаладзе А.С.	2010	Учебное пособие. СПбГПМА		12 с.
10	Истмико-цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции (учебное пособие)	Гайдуков С.Н. Атласов В.О. Прохорович Т.И. Романова Л.А.	2010	Учебное пособие, СПбГПМА		32 с.
11	Акушерско-гинекологическая и неонатальная помощь: организационные и медико-социальные аспекты.	Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е.	2010	Учебное пособие СПбГПМА		
12	Женская консультация: организационные и медико-социальные аспекты.	Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А.	2011	Учебное пособие СПбГПМА		
13	Метод. указания к практич.занятиям по акушерству и гинекологии для студентов 4 курса стомат. Фак-та.	Гайдуков С.Н. Резник В.А. Воробцова И.Н. Прохорович Т.И.	2011	Методические указания. СПбГПМА		50 с.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Медико-социальные аспекты планирования семьи» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Медико-социальные аспекты планирования семьи» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653 - 2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.