

б.д. б. 41(9)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«30» мая 2018 г.,
протокол № 9



Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике _____ «Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)

Для направления под- _____ «Сестринское дело», 34.03.01
готовки (наименование и код направления)

Факультет _____ Лечебное дело
(наименование факультета)

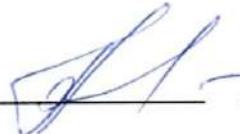
Кафедра _____ Общей медицинской практики
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

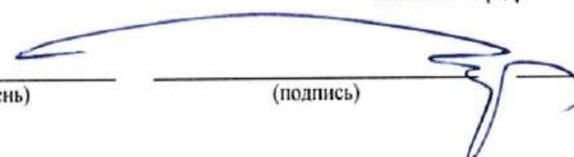
№№ п/п	Вид учебной работы	Всего ча- сов	Семестр
			1 с.
1	Общая трудоемкость практики в часах	72	72
1.1.	Общая трудоемкость практики в зачетных единицах	2	2
2	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой общей медицинской практики, д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)
зав. учебной частью кафедры общей медицинской практики к.м.н., доцент _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Лисовский О.В. _____ (расшифровка)
к.м.н., доцент кафедры общей медицинской практики _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Карпатский И.В. _____ (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
 общей медицинской практики*

_____ название кафедры		
« <u>30</u> »	мая	20 <u>18</u> г.,
протокол заседания № _____		
Заведующий кафедрой общей медицинской практики		
_____ название кафедры		
д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике _____ «Ознакомительная практика»
 (наименование дисциплины)

Для
 направления под- _____ «Сестринское дело», 34.03.01
 готовки (наименование и код направления)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРАКТИКИ
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
 ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
 ЗАНЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
 ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАКТИКИ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ПРАКТИКИ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
 ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
10. Раздел ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА(__ стр.)
11. Раздел ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО-
 СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....(__ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – знакомство обучающихся с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ).

Задачи:

- Познакомиться с характеристикой ЛПУ;
- Узнать организационную структуру управления ЛПУ;
- Изучить кадровый состав ЛПУ практики и его характеристика, штатное расписание;
- Выяснить состав и источники формирования имущества ЛПУ;
- Изучить основные экономические показатели деятельности ЛПУ.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Изучаемая учебная практика является первой практикой, во время изучения которой обучающиеся впервые начинают общаться с больными в условиях лечебно-профилактических учреждений.

Овладение практическими навыками, изучаемыми в ходе учебной практики позволяет обучающимся непосредственно работать с больными в лечебных отделениях стационаров во время последующей производственной практики.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Продолжительность практики 2 зачетных единицы (72 часа, 1 1/3 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;

ПК-3 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;

ПК-4 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;

ПК-5 Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);

ПК-6 Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

ПК-7 Документационное обеспечение работы с персоналом;

ПК-8 Деятельность по обеспечению персоналом;

ПК-9 Деятельность по оценке и аттестации персонала;

ПК-10 Деятельность по развитию персонала;

ПК-11 Деятельность по организации труда и оплаты персонала;

ПК-12 Деятельность по организации корпоративной социальной политики;

ПК-13 Операционное управление персоналом и подразделением организации;

ПК-14 Стратегическое управление персоналом организации

Освоение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Методики поиска необходимой информации	Определить необходимую достоверную информацию по своему разделу работы	Методами применения полученной информации к своему разделу работы	Результаты дискуссии, опрос
2.	ПК-2	Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Основы взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, основы сотрудничества и разрешения конфликтов, основы толерантности, социальной мобильности	Взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	Результаты дискуссии, опрос
3.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Навыками определения и реализации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Результаты дискуссии, опрос
4.	ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Способы поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Навыками поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические навыки

5.	ПК-5	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Практические навыки
6	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	Применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Практические навыки
7	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Методы оценки состояния пострадавших и принципы оказания доврачебной экстренной медицинской помощи	Своевременно использовать приемы первой помощи	Навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Отработка навыков на фантомных препаратах и симуляторах, опрос
8	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Основы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Результаты дискуссии, опрос
9	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Основы работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Использовать библиографические и информационно-коммуникационные технологии в работе	Медико-биологической терминологией, основами информационно-коммуникационных технологий, методами работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Результаты дискуссии, опрос

10	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	Результаты дискуссии, опрос
11	ПК-11	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Основы ухода за больными взрослыми и детьми	Выполнять основные навыки помощника младшего медицинского персонала	Методиками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, навыками оказания первой помощи	Результаты дискуссии, опрос
12	ПК-12	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	Принципы системы менеджмента качества	Реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Навыками реализации принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Результаты дискуссии, опрос
13	ПК-13	Операционное управление персоналом и подразделением организации	Основы законодательства РФ (ФЗ №323) об охране здоровья граждан	Оценить рамки правового поля при выполнении своего раздела работы	Навыками выполнения должностных обязанностей в рамках правового поля.	Результаты дискуссии, опрос
14	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	Информационные технологии, правила информационной безопасности	Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности	Результаты дискуссии, опрос

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые документы в области управления ЛПУ;
- сферу и сущность деятельности ЛПУ;
- организационно-правовые основы деятельности медицинских сестер;
- структуру управления ЛПУ;
- кадровый состав ЛПУ;
- состав и источники формирования имущества ЛПУ;
- основные экономические показатели деятельности ЛПУ

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать эффективность деятельности ЛПУ;
- работать с информационно-статистическими материалами;
- систематизировать и обобщать информацию, полученную в ЛПУ;
- самостоятельно давать заключение о состоянии дел в различных областях деятельности ЛПУ, опираясь на теоретические знания.

Обучающийся должен владеть:

- навыками самостоятельного или при помощи специалистов выполнения отдельных видов работы по направлению подготовки 34.03.01;
- навыками обработки информации на ПК;
- навыками делового общения.

Освоение учебной практики «Ознакомительная практика» предшествует прохождению обучающимися производственной практики. В ходе освоения материала, обучающиеся должны приобрести ряд практических навыков и умений.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1 с.	2 с.
1	2	3	4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72	72	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	+	-
	экзамен (Э)	-	-
	час.	72	-
	ЗЕТ	2,0	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	Введение в ознакомительную учебную практику	<p><u>Тема 1.1. Значение общего ухода за больными. Приёмное отделение больницы.</u></p> <p>Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных. Основная медицинская документация приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр кожных и волосяных покровов больного. Стрижка волос, ногтей, бритьё.</p> <p>Гигиеническая ванна и мытьё под душем. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Транспортировка больного на носилках вручную. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать. Перекладывание больного с кровати на носилки (каталку). Усаживание больного в кресло-каталку. Выбор способа транспортировки.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения.</p>

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в ознакомительную учебную практику	-	-	72	72
	Итого:	-	-	72	72

5.3 Лекции учебным планом не предусмотрены

5.4. Практические занятия не предусмотрены

5.5. Лабораторные не предусмотрены.

5.6. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

5.7. Семинары не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Программа самостоятельной работы студентов.

№ пп	Раздел	Виды самостоятельной работы (СР)	Контроль СР	
			Срок	Формы
1	Введение в ознакомительную учебную практику	Выполнение индивидуальных заданий (СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Сбор «портфолио».

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Отработка практических навыков. Опрос

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПРАКТИКАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Сестринский уход	+
2	Манипуляционная практика	+
3	Педагогическая практика	+
4	Организационно-управленческая практика	+
5	Клиническая практика	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 на 2021 – 2022 учебный год

По практике

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

Для
 направления
 подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	21	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	21	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

Бд.В. 01(9)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По практике

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	30	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. 	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		30	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., ил. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМУ 3. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2011.- 192 с.: ил. 4. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. : ил. 	ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По практике

«Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	21	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

По практике _____ «Ознакомительная практика»
(наименование дисциплины)

Для направления под- _____ «Сестринское дело», 34.03.01
готовки (наименование и код направления)

Код на-правления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающе-гося
34.03.01	1	1	21	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студен-тов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ПРАКТИКЕ

По практике

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

1. Отчет о кадровом составе медицинского учреждения (отделения).
2. Отчет о проводимых собраниях группы руководителями практики.
3. болжностные инструкции медицинских сестер в зависимости от профильности.
4. Характеристика пациентов и больных, план и текст беседы с ними.
5. Характеристика лечебного учреждения.
6. Отчетные документы по сестринскому делу.
7. Отчет о санитарной обработке пациента/больного, измерения его температуры тела, артериального давления (АД), проведенной антропометрии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По практике	<u>«Ознакомительная практика»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

Перечень практических навыков и умений к зачету
ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14

1. Функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала.
2. Осмотр кожных и волосяных покровов больного в приемном отделении
3. Стрижка волос, ногтей, бритьё.
4. Санитарно-гигиеническая обработка больных при поступлении в стационар.
5. Гигиеническая ванна и мытье под душем.
6. Транспортировка больных на каталке, носилках.
7. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По практике	<u>«Ознакомительная практика»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

Дисциплина относится к разделу Б.2.У «Учебная практика». Изучение дисциплины проходит на 1 курсе. Студент получает теоретические знания Целью ознакомительной практики по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело является знакомство обучающихся с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ).

Этапы учебной практики:

1. Характеристика ЛПУ
2. Организационная структура управления ЛПУ
3. Кадровый состав ЛПУ практики и его характеристика, штатное расписание
4. Состав и источники формирования имущества ЛПУ
5. Основные экономические показатели деятельности ЛПУ

После изучения дисциплины проводится зачет, включающий проверку теоретических знаний и практических навыков.

Для организации изучения дисциплины выпускаются методические рекомендации преподавателям и студентам по всем медицинским процедурам, которые отрабатывает студент, а также содержащие темы занятий и лекций, структурные связи с другими изучаемыми предметами.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По практике	«Ознакомительная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

1. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.І. —2007. —53 с.
2. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.ІІ. —2007. —69с.
3. Методическое пособие «Уход за терапевтическим больным» / А.Н.Горяинова, Н.Н.Парфенова, С.В.Реева СПб.: СПбГПМА - 2007.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Проведение лабораторных занятий данной дисциплиной не предусмотрено.

6.3. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

См. раздел 6.1

6.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Предусмотрено проведение итогового зачета. Вопросы к зачету прилагаются прилагаются.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

По практике

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

1. Компьютерные классы со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Система видеонаблюдения, телевизор.
5. Учебно-методическая литература.
6. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
7. Фантомы и симуляторы:
 - фантом для осуществления манипуляций по общему уходу,
 - тренажер для выполнения внутримышечных инъекций,
 - тренажер для выполнения подкожных инъекций,
 - тренажер для выполнения внутривенных инъекций, забора крови из кубитальной вены,
 - тренажер для выполнения сифонных клизм,
 - фантом для обучения навыкам первичной реанимации.
8. Средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория №1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №2	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

Аудитория №3	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №4	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №5	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №6	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №7	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №8	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №9	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По практике

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-

готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Обучение ведется на базе специализированного центра современных образовательных технологий. Обучающиеся имеют возможность отрабатывать все необходимые навыки и манипуляции по программе клинической учебной практики на специально предназначенных для этой цели фантомах и муляжах. Это позволяет подготовить студентов к непосредственной работе с больными на базе стационаров в ходе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала, а также последующего изучения клинических дисциплин.

В числе инновационных методик обучения мультимедийное сопровождение лекций, использование в ходе практических занятий подготовленных кафедрой учебных материалов в DVD-формате. В обучении используются активные методы: неимитационные (беседа, инструктаж преподавателя, тренинг) и имитационные (дидактические или учебные) игры с жестким сценарием.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
АКАДЕМИИ (КАФЕДРЫ) ПО ПРАКТИКЕ

По практике

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

№ п п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Изда- тель- ство	Гриф орга- нов испол- нительной власти	При- меча- ние
1.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения Часть I., 43 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГП МУ		
2.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения Часть II., 50 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГП МУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Ознакомительная практика»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

- б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Ознакомительная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.