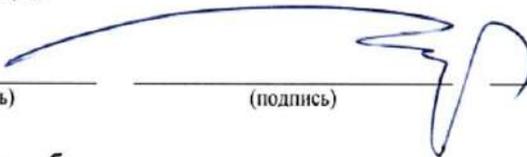
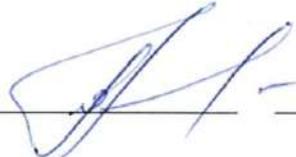


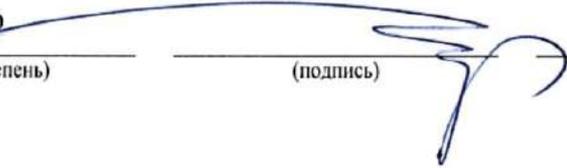


Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

*Разработчики рабочей программы:*

зав. кафедрой общей медицин- ской практики, д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)
зав. учебной частью кафедры об- щей медицинской практики к.м.н., доцент _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Лисовский О.В. _____ (расшифровка)
к.м.н., доцент кафедры общей ме- дицинской практики _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Карпатский И.В. _____ (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общей медицинской практики*

название кафедры		
« 30 »	мая	20 18 г.,
протокол заседания № _____		
Заведующий кафедрой общей медицинской практики		
название кафедры		
д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике \_\_\_\_\_ «Сестринский уход»  
 (наименование дисциплины)

Для  
 направления под- \_\_\_\_\_ «Сестринское дело», 34.03.01  
 готовки (наименование и код направления)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ»
  - 1.1. Титульный лист ..... (1 стр.)
  - 1.2. Рабочая программа ..... ( \_\_ стр.)
  - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....( \_\_ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРАКТИКИ  
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
  - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год ..... ( \_\_ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
  - 3.1. Распечатка БЗТ ..... ( \_\_ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
  - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... ( \_\_ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
 ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ  
 ЗАНЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ» ..... ( \_\_ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
 ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАПКТИКЕ» ( \_\_ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
 ПРАКТИКИ» ..... ( \_\_ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... ( \_\_ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
 ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ПРАКТИКЕ» ( \_\_ стр.)
10. Раздел ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....( \_\_ стр.)
11. Раздел ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО-  
 СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....( \_\_ стр.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по общему уходу за больными; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы по направлению подготовки.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода
- Знакомство с проведением санитарно-просветительной и элементами воспитательной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни у детей, подростков и взрослых.
- Овладение правилами и приёмами ухода за детьми и взрослыми, элементами воспитания детей (в том числе, физическое воспитание, закалывание, режим и др.);
- Формирование способностей по уходу за здоровыми и больными детьми, развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- Изучение приемов дифференцированного ухода за больными детьми и взрослыми с наиболее распространенной патологией;
- Изучение методик подготовки детей и взрослых к экстренным и плановым операциям;
- Обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- Обучение приёмам дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными патологиями и оказание экстренной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, аспирации, острой дыхательной недостаточности, а так же при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях);
- Изучение правил и приемов общего ухода за больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем
- Обучение обучающихся выполнению профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Обучение обучающихся навыками по уходу за больными, выполнению простейших медицинских процедур и манипуляций;
- Изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

## 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ.

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Изучаемая учебная практика является второй практикой, во время изучения которой обучающиеся впервые начинают общаться с больными в условиях лечебно-профилактических учреждений. Важно прививать, закладывать и развивать у обучающихся (будущих врачей) способности к этико-деонтологическим взаимоотношениям с медицинским персоналом, с взрослыми больными и родителями больного ребёнка, непосредственно с детьми, обучать соблюдать лечебно-охранительный режим медицинских учреждений. Изучение дисциплины служит основой формирования мировоззрения врача, формирования врачебной компетенции. Параллельно с ее изучением обучающиеся получают знания по анатомии, физиологии, биологии, латинскому языку (терминология), биоэтике, химии, что способствует успешному усвоению дисциплины.

В ходе изучения материала клинической учебной практики обучающиеся приобретают теоретические и практические навыки по уходу за больными, узнают структуру, организацию и особенности работы различных подразделений медицинских стационаров. По-

лученная информация создает базу для последующего успешного изучения большинства фундаментальных и клинических дисциплин таких, как физиология, гигиена, микробиология, пропедевтика внутренних и детских болезней, общая хирургия и т.д.

Овладение практическими навыками, изучаемыми в ходе учебной практики позволяет обучающимся непосредственно работать с больными в лечебных отделениях стационаров во время последующей производственной практики.

### 2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Продолжительность практики 16 зачетных единиц (576 часов, 10 2/3 недели).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Сестринский уход» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;

ПК-3 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;

ПК-4 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;

ПК-5 Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);

ПК-6 Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

ПК-7 Документационное обеспечение работы с персоналом;

ПК-8 Деятельность по обеспечению персоналом;

ПК-9 Деятельность по оценке и аттестации персонала;

ПК-10 Деятельность по развитию персонала;

ПК-11 Деятельность по организации труда и оплаты персонала;

ПК-12 Деятельность по организации корпоративной социальной политики;

ПК-13 Операционное управление персоналом и подразделением организации;

ПК-14 Стратегическое управление персоналом организации

Освоение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего	Методики поиска необходимой информации	Определить необходимую достоверную информацию по	Методами применения полученной информации к своему разделу работы	Результаты дискуссии,

		профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации		своему разделу работы		опрос
2.	ПК-2	Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Основы взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, основы сотрудничества и разрешения конфликтов, основы толерантности, социальной мобильности	Взаимодействовать с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	Результаты дискуссии, опрос
3.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Навыками определения и реализации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Результаты дискуссии, опрос
4.	ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Способы поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Навыками поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические навыки
5.	ПК-5	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Практические навыки
6	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	Применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные	Навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинации при решении профессио-	Практические навыки

			комбинации	вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	нальных задач с позиций доказательной медицины	
7	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Методы оценки состояния пострадавших и принципы оказания доврачебной экстренной медицинской помощи	Своевременно использовать приемы первой помощи	Навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Отработка навыков на фантомных препаратах и симуляторах, опрос
8	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Основы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Результаты дискуссии, опрос
9	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Основы работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Использовать библиографические и информационно-коммуникационные технологии в работе	Медико-биологической терминологией, основами информационно-коммуникационных технологий, методами работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Результаты дискуссии, опрос
10	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	Результаты дискуссии, опрос
11	ПК-11	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Основы ухода за больными взрослыми и детьми	Выполнять основные навыки помощника младшего медицинского персонала	Методиками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, навыками оказания первой помощи	Результаты дискуссии, опрос
12	ПК-12	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	Принципы системы менеджмента качества	Реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Навыками реализации принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Результаты дискуссии, опрос
13	ПК-13	Операционное управление персоналом и подразделением организации	Основы законодательства РФ (ФЗ №323) об охране здоровья граждан	Оценить рамки правового поля при выполнении своего раздела работы	Навыками выполнения должностных обязанностей в рамках правового поля.	Результаты дискуссии, опрос
14	ПК-14	Стратегическое управление	Информационные технологии,	Применять информационные	Навыками применения применять ин-	Результаты

		персоналом организации	правила информационной безопасности	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	формационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности	дискуссии, опрос
--	--	------------------------	-------------------------------------	--	---	------------------

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

В результате освоения практики:  
Обучающийся должен знать:

- принципы организации работы лечебного учреждения,
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в терапевтических отделениях стационара,
- виды санитарной обработки больных,
- способы транспортировки больных,
- принципы лечебного питания больных,
- способы и технику термометрии, правила обработки термометров правила ведения температурного листа,
- типы лихорадок,
- простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные: пластыри, банки) и механизм их действия,
- наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов,
- технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций,
- требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации,
- виды, технику постановки клизм,
- технику введения желудочного зонда,
- правила проведения кислородотерапии в палате,
- технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту,
- правила сбора и деконтаминации мокроты,
- определение суточного диуреза,
- правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной гликозурии и протеинурии, пробы трех стаканов
- правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы,
- особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки,
- особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки,
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы,
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста,

- особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными,
- доврачебные мероприятия при неотложных состояниях,
- понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки),
- правила обращения с трупом.

Обучающийся должен уметь:

- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимвицкого;
- осуществлять транспортировку больных;
- проводить кормление больных;
- проводить термометрию и заполнять температурный лист;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики;
- осуществлять контроль показателей дыхания;
- измерять суточный диурез;
- проводить оксигенотерапию;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов;
- проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;
- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
- осуществлять уход за (Зольными с заболеваниями различных органов и систем);
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- констатировать биологическую смерть

Обучающийся должен владеть:

- различными способами введения лекарственных препаратов, простейшими методами физиотерапевтического воздействия на организм больного;
- техникой постановки различных видов клизм,
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

Освоение учебной практики «Сестринский уход» предшествует прохождению обучающимися производственной практики. В ходе освоения материала, обучающиеся должны приобрести ряд практических навыков и умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, детьми, по основам первой помощи в неотложных ситуациях, первичной реанимации. Навыки отрабатываются на муляжах и фантомах, их усвоение контролируется преподавателем. Допуск студентов к работе с больными осуществляется после сдачи зачета по пройденному материалу.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ И ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1 с.	2 с.
1	2	3	4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	576	-	576
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет с оценкой (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
	час.	576	576
	ЗЕТ	16,0	16,0

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	Уход за больными терапевтического профиля.	<p><u>Тема 1.1. Уход за больными терапевтического профиля. Организация и работа терапевтического отделения многопрофильной больницы.</u></p> <p>Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных.</p> <p>Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок терапевтического отделения. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Обязанности медицинской сестры отделения. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств. Медицинская документация. Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим терапевтического отделения. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских сестёр при работе с кровью.</p> <p><u>Тема 1.2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</u></p> <p>Физиология дыхательной системы. Симптомы патологии дыхательной системы. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Кровохарканье и лёгочное кровотечение. Боли в грудной клетке. Доврачебная помощь. Методы оксигенотерапии.</p> <p>Артериальный пульс. Техника исследования. Основные характеристики. Артериальное давление, методика его измерения. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными. Артериальная гипертензия. Артериальная гипотензия. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь.</p> <p><u>Тема 1.3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</u></p> <p>Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Дефекация. Общие свойства испражнений. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными. Боль в животе. Тошнота. Рвота. Отрыжка. Изжога. Расстройства аппетита. Метеоризм. Диарея. Непроизвольная дефекация. Запор. Желудочно-кишечное кровотечение. Доврачебная помощь. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в стационарах для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за больными в</p>

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
			<p>инфекционных стационарах. Санитарно-гигиенический, противозидемический режим инфекционных стационаров.</p> <p>Свойства мочи. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза. Отёки. Боли в поясничной области. Артериальная гипертензия почечного генеза. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Понятие о гемодиализе и перитонеальном диализе. Уход за диализными больными. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности санитарной обработки и дезинфекции в урологических отделениях.</p> <p><u>Тема 1.4. Особенности ухода за больными, больными пожилого и старческого возраста.</u></p> <p>Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>
2	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	Особенности ухода за больными хирургического профиля	<p><u>Тема 2.1. Предмет и задачи общего ухода за больными в хирургической клинике. История организации ухода за хирургическими больными. Деонтология общего ухода за хирургическими больными.</u></p> <p>Понятие о хирургии и хирургической операции. Виды хирургической патологии.</p> <p>Хирургия Древнего мира и Средних веков. Открытие хирургического обезболивания. Открытие антисептики и асептики. Начало современной хирургии внутренних органов. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. Дифференциация хирургических специальностей. История Российской хирургии. Крупнейшие Российские хирургические школы. Организация современной специализированной хирургии. Место хирургии в современной медицине. Современная хирургическая литература. Использование элементов хирургии в других медицинских специальностях.</p> <p>Хирургические научно-исследовательские институты. Система обучения хирургии. Научные общества хирургов. Роль хирургического общества Н.И.Пирогова в развитии отечественной медицины. Деонтология общего ухода за хирургическими больными.</p> <p><u>Тема 2.2. Организация, порядок работы и структура хирургического стационара. Клиническая гигиена медицинского персонала хирургического отделения. Техника безопасности при уходе за хирургическими больными, при работе с растворами, медицинской аппаратурой.</u></p> <p>Основные хирургические учреждения. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные (профилированные) хирургические стационары.</p> <p>Структура хирургического стационара, его размещение, планировка, подразделения. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции. Хирургическое отделение – подразделения, оснащение, организация труда. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за больными в хирургии.</p> <p>Понятие об общем уходе за больными в хирургии. Понятие о госпитальной инфекции. Пути проникновения микроорганизмов в рану. Клиническая гигиена медицинского персонала, как неотъемлемая часть ухода за больными.</p> <p><u>Тема 2.3. Клиническая гигиена окружающей среды и уход за больными в хирургическом отделении. Основные принципы предупреждения внутрибольничной (назокомиальной) инфекции.</u></p> <p>Понятие о клинической гигиене окружающей больного среды в хирургии. Санитарная обработка помещений (уборка) в хирургическом отделении. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санобработка мебели, санитарно-технического оборудования, ме-</p>

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
			<p>добрудования. Вентиляция, УФ-облучение и другие методы обработки воздуха. Гигиенические нормы, оценка и контроль состояния клинической гигиены окружающей больного среды в хирургическом отделении. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.</p> <p>Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.</p> <p>Особенности обработки, ухода, дезинфекции сантехники, оборудования. Требования, предъявляемые к содержанию мебели.</p> <p><u>Тема 2.4. Клиническая гигиена тела больного в хирургии. Особенности питания больных хирургического профиля.</u></p> <p>Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим режимом до операции. Смена личного и постельного белья, больничной одежды и обуви. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.</p> <p>Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного. Контроль передач и личных продуктов больного. Организация и проведение питания больных с постельным режимом в хирургии. Особенности зондового энтерального питания. Питание через гастростому.</p> <p><u>Тема 2.5. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Подготовка больных к хирургическим вмешательствам. Уход за больными в предоперационном периоде и в день операции.</u></p> <p>Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Рентгенологическое исследование органов пищеварения. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования.</p> <p>Санитарная подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности ухода за больными в предоперационном периоде и в день операции.</p> <p><u>Тема 2.6. Структура и оснащение операционного блока и перевязочных. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной. Обработка мед оборудования в операционной. Основы десмургии.</u></p> <p>Операционный блок – структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Понятие об асептике, как качественно новом уровне дезинфекции, меры ее поддержания. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Зоны стерильности. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.</p> <p>Методы обработки рук перед операцией. Работа со стерильным материалом, бельем, инструментами. Предстерилизационная обработка инструментов.</p> <p>Основы десмургии. Типы повязок и методика их наложения.</p> <p><u>Тема 2.7. Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. Питание больных в послеоперационном периоде.</u></p> <p>Клиническая гигиена тела, белья, выделений хирургического больного с постельным режимом. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Уход за операционной раной, повязками, дренажами, зондами, катетерами. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии.</p> <p>Особенности питания больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание.</p> <p><u>Тема 2.8. Особенности послеоперационного ведения и ухода за больными после операций на брюшной, грудной полости и внеполостных органах.</u></p> <p>Организация и проведение общего ухода за больными после плановых операций на органах брюшной полости: соблюдение лечебно-охранительного режима, соблюдение двигательного режима, питание, уход за телом больного, гигиена выделений, уход за областью поражения (операции). Дренажи, зонды, катетеры, системы для инфузий как объекты ухода за больным.</p> <p>Организация и особенности проведения общего ухода за больными, экстренно оперированными на органах брюшной полости. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера болезни, наличия осложнений, неподготовленности больного к операции, осложненного течения послеоперационного периода, возраста, наличия сопутствующих заболеваний и др.</p>

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
			<p>Организация и проведение общего ухода за больными после операции на органах грудной клетки (легких, сердце, магистральных сосудах и т.д.). Больные с каловыми и мочевыми свищами. Смена и обработка калоприемников и мочеприемников. Уход за трахеостомированными больными. Санация трахеостомы.</p> <p><u>Тема 2.9. Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Уход за больными при скелетном вытяжении. Уход за больными с термическими поражениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей.</u></p> <p>Организация и проведение общего ухода за травматологическими больными с различной локализацией повреждений в зависимости от применяемых методов лечения (с гипсовыми повязками, на скелетном вытяжении, после операций остеосинтеза, с компрессионно-дистракционными аппаратами и т.д.). Мероприятия по уходу для предупреждения осложнений в связи с длительным вынужденным пребыванием больного в постели. Особенности ухода за больными с повреждением спинного мозга.</p> <p>Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, обширными гнойно-некротическими поражениями мягких тканей (пролежнями, трофическими язвами, флегмонами, гангренами и др.)</p>
3	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации	<p><u>Тема 3.1. Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Уход за тяжёлыми больными.</u></p> <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) – структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда. Санитарная обработка помещений ОРИТ и его оснащение. Особенности клинической гигиены персонала ОРИТ. Клиническая гигиена тела, белья, выделений больного в ОРИТ. Уход за больными в бессознательном состоянии и агональном состоянии. Практическая деонтология ухода за больными в ОРИТ.</p> <p><u>Тема 3.2. Понятие о реанимации. Методика и техника простейших реанимационных мероприятий.</u></p> <p>Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Констатация смерти и правила обращения с трупом.</p>

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Уход за больными терапевтического профиля. Техника выполнения основных манипуляций	-	-	190	190
2	Особенности ухода за больными хирургического профиля	-	-	190	190
3	Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации	-	-	190	190
4	Зачетное занятие. Контроль практических навыков	-	-	6	6
	Итого:	-	-	576	576

## 5.3 Лекции учебным планом не предусмотрены

5.4. Практические занятия не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.6. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

5.7. Семинары не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Программа самостоятельной работы студентов.

№ пп	Раздел	Виды самостоятельной работы (СР)	Контроль СР	
			Срок	Формы
1	Уход за больными терапевтического профиля.	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
2	Особенности ухода за больными хирургического профиля	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
3	Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
		Подготовка к итоговому тестированию	Один раз в семестр	Тестирование
4	Зачетное занятие	Тренировка практических навыков к зачету на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Один раз в семестр	Зачет по навыкам

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Сбор «портфолио».

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Отработка практических навыков. Опрос

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПРАКТИКАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Манипуляционная практика	+	+	+	+
2	Педагогическая практика	+	+	+	+
3	Организационно-управленческая практика	+	+	+	+
4	Клиническая практика	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021 – 2022 учебный год

По практике

«Сестринский уход»

(наименование дисциплины)

Для  
направления  
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обуча ющего ся
34.03.01	1	2	21	<b>Основная литература:</b> 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				<b>Дополнительная литература:</b> 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ.	

Б.В. Ор(4)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2020 – 2021 учебный год

По практике

«Сестринский уход»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01  
(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	2	30	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов	30	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ 3. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской. 2010. - 176 с.: ил. 4. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства")	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019 – 2020 учебный год

По практике

«Сестринский уход»

(наименование дисциплины)

Для  
направления  
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	2	21	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с.</li> <li>2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студент ов		21	Всего экземпляров		
					<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл.</li> <li>2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМ</li> </ol>	ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018 – 2019 учебный год

По практике

«Сестринский уход»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	2	21	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студент ов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ.	ЭБС Конс. студ.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ПРАКТИКЕ

По практике

«Сестринский уход»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

1. Предмет «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профилей»: определение, цели и задачи. Значение ухода за больными.
2. Уход за кожей больного. Умывание и обтирание тяжелобольных. Гигиеническая и лечебная ванны.
3. Профилактика пролежней, методы их обработки. Смена нательного и постельного белья лежачим больным.
4. Понятие о лихорадке, периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Первая помощь при гипертермии.
5. Уход за больными при заболевании пищеварительного тракта. Первая помощь при рвоте. Промывание желудка.
6. Уход за больными инфекционными заболеваниями пищеварительного тракта. Особенности санитарно-гигиенической обработки, дезинфекции в инфекционных стационарах.
7. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
8. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при одышке и удушье.
9. Острая асфиксия. Виды, методы первой помощи.
10. Кровотечения. Классификация. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.
11. Уход за больными при заболеваниях мочевыделительной системы. Подача судна, мочеприемника. Учет диуреза.
12. Принципы планирования хирургического стационара и его основные подразделения.
13. Обязанности медсестры и врача приемного отделения, их особенности при плановой и экстренной госпитализации.
14. Основные помещения хирургического отделения. Особенности уборок.
15. Источники инфекции в хирургии. Пути распространения экзогенной инфекции.
16. Воздушно-капельная инфекция. Способы профилактики.
17. Операционный блок: устройство, принцип зональности, порядок работы, виды уборок. Понятие о сверхчистых операционных.
18. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционной. Методы контроля.
19. Контактная инфекция – понятие. Основные источники. Способы профилактики.
20. Стерилизация – определение. Основные методы. Методы контроля за стерильностью

21. перевязочный материал и операционное белье: виды, стерилизация. Виды укладки биксов. Методы контроля стерильности.
22. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Правила подготовки к операции. Контроль стерильности.
23. Имплантационная инфекция – понятие. Способы профилактики. Виды шовного материала: классификация, способы стерилизации.
24. Эндогенная инфекция, ее значение в хирургии. Меры профилактики.
25. Эндогенная инфекция. Профилактика перед плановой и экстренной операциями.
26. Госпитальная инфекция – определение, особенности, способы профилактики.
27. Антисептика – определение. Основные этапы развития. Листеровская антисептика.
28. Физическая антисептика – определение. Основные мероприятия.
29. Механическая антисептика – определение. Основные мероприятия.
30. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран.
31. Химическая антисептика. Классификация антисептиков.
32. Биологическая антисептика: определение, виды.
33. Биологическая антисептика. Активная и пассивная иммунизация.
34. Дополнительные методы обследования хирургического больного.
35. Обязанности медицинской сестры реанимационного отделения.
36. Особенности ухода за больными в палате интенсивной терапии. Понятие об инфузионной терапии.
37. Контроль основных показателей жизнедеятельности организма в палате интенсивной терапии.
38. Способы питания тяжелобольных. Зондирование желудка: показания, техника.
39. Пролезни – определение, причины развития, профилактика.
40. Требования к постели больного. Перестилание постельного белья.
41. Лечебные ванны — виды, техника выполнения.
42. Санитарная обработка больного.
43. Уход за тяжелобольными (смена белья, мытье головы, обработка полости рта, уход за глазами, носом, ушами).
44. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка шприцев и игл.
45. Контроль предстерилизационной очистки медицинского инструментария.
46. Значение некоторых анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.
47. Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми.
48. Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.
49. Личная гигиена ребенка. Стрижка волос, ногтей. Гигиеническая ванна.
50. Особенности ухода за детьми грудного возраста.
51. Уход за кожей и слизистыми оболочками у новорожденного и ребенка грудного возраста.
52. Одежда детей первых месяцев жизни и второго полугодия. Пеленание и укладывание грудных детей в кроватку.
53. Питание детей в больнице.
54. Правила кормления ребенка грудью. Контроль кормления грудью. Порядок хранения и употребления сцеженного грудного молока.
55. Особенности кормления ребенка из бутылочки с соской. Стерилизация детских сосок и бутылочек.
56. Развитие и предупреждение деформаций скелета у детей грудного возраста.
57. Уход и наблюдение за больным с высокой температурой тела.
58. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.
59. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.
60. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

61. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход за детьми, больными острыми кишечными инфекциями.
62. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
63. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.
64. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.
65. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи.
66. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
67. Отделение реанимации и интенсивной терапии – структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда.
68. Санитарная обработка помещений ОРИТ и его оснащение.
69. Клиническая гигиена тела, белья, выделений больного в ОРИТ.
70. Уход за больными в бессознательном состоянии и агональном состоянии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По практике	<u>«Сестринский уход»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

Перечень практических навыков и умений к зачету  
ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

#### *РАЗДЕЛ 1. Уход за больными терапевтического профиля.*

1. Требования к организации рабочего места постовой медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств.
2. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице и в доме ребёнка.
3. Порядок хранения и учёта лекарств.
4. Антропометрия
5. Подсчет частоты пульса, дыханий, измерение артериального давления.
6. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина различных концентраций.
7. Техника влажной уборки помещений стационаров.
8. Проветривания палат.
9. Техника текущей и заключительной дезинфекции.
10. Правила хранения белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
11. Смена постельного и нательного белья больному. Перестилание кровати у лежащих больных.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания оптимального положения больному.
13. Уход за кожей больного.
14. Профилактика пролежней.
15. Подача судна, мочеприемника.
16. Подмывание больного.

#### *РАЗДЕЛ 2. Особенности ухода за больными хирургического профиля.*

1. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала (постовые, процедурные, перевязочные и операционные сестры).
2. Зоны стерильности в перевязочной и операционной.
3. Правила поведения в перевязочной и операционной, соблюдение асептики.
4. Обработка рук, надевание стерильных перчаток.
5. Одевание стерильного халата самостоятельно и с помощью сестры

6. Правила уборки, дезинфекции в перевязочных и операционных.
7. Сбор и утилизация отходов в перевязочной и операционной.
8. Особенности дезинфекции в гнойных хирургических стационарах.
9. Предстерилизационная обработка инструментов.
10. Подготовка и правила работы со стерильным инструментальным столом, биксами.
11. Кормление больного через гастростому. Уход за гастростомой.
12. Подготовка больного к рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическому исследованиям.
13. Подготовка больного к хирургическому вмешательству.
14. Особенности переключивания и транспортировки хирургических больных.
15. Уход за дренажами, зондами и катетерами. Контроль количества и характера отделяемого.
16. Контроль и уход за повязками и послеоперационной раной.
17. Профилактика флеботромбоза и тромбоэмболии.
18. Парентеральное кормление тяжелых больных.
19. Уход за колостомой. Смена калоприемников.
20. Уход за больными после дренирования плевральной полости по Бюлау
21. Уход за трахеостомой.
22. Особенности ухода за больными с гипсовыми повязками.
23. Уход за больными на скелетном вытяжении.
24. Особенности ухода за ожоговыми больными, устройство клинотрона.

*РАЗДЕЛ 3. Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о первичной реанимации.*

1. Кормление тяжелобольных.
2. Оказание доврачебной помощи при болях в сердце.
3. Первая помощь при кровотечениях. Наложение давящих повязок, жгута.
4. Оказание доврачебной помощи при желудочных, носовых, кишечных, легочных кровотечениях.
5. Оказание доврачебной помощи при асфиксии, одышке и удушье.
6. Помощь при судорогах, ларингоспазме.
7. Первая помощь при гипертермии.
8. Проведение оксигенотерапии.
9. Оказание доврачебной помощи при отравлениях.
10. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
11. Проведение непрямого массажа сердца.
12. Искусственное дыхание.
13. Констатация смерти и обращение с трупом.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По практике	<u>«Сестринский уход»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

Дисциплина относится к разделу Б.2.У «Учебная практика». Освоение практики проходит на 1 курсе во 2 семестре. Обучающийся получает теоретические знания по основам ухода за больными и приобретает навыки по проведению различных медицинских процедур. Изучение дисциплины предшествует производственным практикам.

Параллельно, изучая дисциплину, обучающиеся приобретают необходимые теоретические знания по анатомии человека, химии физике, биологии, гистологии, что способствует более качественному и осознанному усвоению ими основных принципов и правил ухода за больными.

При организации преподавания ухода за больными следует иметь в виду необходимость правильного формирования клинических студенческих групп.

При выполнении программы особое внимание обращается на овладение обучающимися предлагаемого перечня обязательных практических навыков, которые отрабатываются на муляжах и фантомах, специально предназначенные для этой цели, на базе центра современных образовательных технологий СПбГПМУ. Правильность и последовательность проведения тех или иных медицинских манипуляций контролирует преподаватель.

После изучения дисциплины проводится зачет, включающий проверку теоретических знаний и практических навыков.

Для организации изучения дисциплины выпускаются методические рекомендации преподавателям и студентам по всем медицинским процедурам, которые отрабатывает студент, а также содержащие темы занятий и лекций, структурные связи с другими изучаемыми предметами.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По практике	<u>«Сестринский уход»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

1. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.І. —2007. —53 с.
2. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.ІІ. —2007. —69с.
3. Методическое пособие «Уход за терапевтическим больным» / А.Н.Горяинова, Н.Н.Парфенова, С.В.Реева СПб.: СПбГПМА - 2007.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Проведение лабораторных занятий данной дисциплиной не предусмотрено.

6.3. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

См. раздел 6.1

6.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Предусмотрено проведение итогового зачета. Вопросы к зачету прилагаются прилагаются.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

По практике \_\_\_\_\_ «Сестринский уход»  
(наименование дисциплины)

Для направления под- \_\_\_\_\_ «Сестринское дело», 34.03.01  
готовки (наименование и код направления)

1. Компьютерные классы со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Система видеонаблюдения, телевизор.
5. Учебно-методическая литература.
6. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
7. Фантомы и симуляторы:
  - фантом для осуществления манипуляций по общему уходу,
  - тренажер для выполнения внутримышечных инъекций,
  - тренажер для выполнения подкожных инъекций,
  - тренажер для выполнения внутривенных инъекций, забора крови из кубитальной вены,
  - тренажер для выполнения сифонных клизм,
  - фантом для обучения навыкам первичной реанимации.
8. Средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория №1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №2	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

Аудитория №3	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №4	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №5	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №6	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №7	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №8	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №9	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

### ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По практике

«Сестринский уход»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-

готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Обучение ведется на базе специализированного центра современных образовательных технологий. Обучающиеся имеют возможность отрабатывать все необходимые навыки и манипуляции по программе клинической учебной практики на специально предназначенных для этой цели фантомах и муляжах. Это позволяет подготовить студентов к непосредственной работе с больными на базе стационаров в ходе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала, а также последующего изучения клинических дисциплин.

В числе инновационных методик обучения мультимедийное сопровождение лекций, использование в ходе практических занятий подготовленных кафедрой учебных материалов в DVD-формате. В обучении используются активные методы: неимитационные (беседа, инструктаж преподавателя, тренинг) и имитационные (дидактические или учебные) игры с жестким сценарием.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ  
АКАДЕМИИ (КАФЕДРЫ) ПО ПРАКТИКЕ

По практике

«Сестринский уход»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-  
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

№ п п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Изда- тель- ство	Гриф орга- нов испол- нительной власти	При- меча- ние
1.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения Часть I., 43 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГП МУ		
2.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения Часть II., 50 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГП МУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

- б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Сестринский уход» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.