

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«30» мая 2018 г.,

протокол № 9

Проректор по учебной работе,

председатель учебно-методического совета

профессор

В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике

«Манипуляционная практика»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей медицинской практики

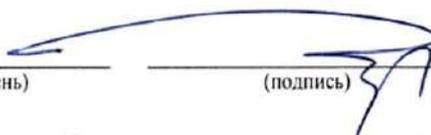
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

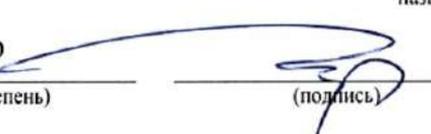
№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			3 с.
1	Общая трудоемкость практики в часах	324	324
1.1.	Общая трудоемкость практики в зачетных единицах	9	9
2	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной практики «Манипуляционная практика» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой общей медицинской практики, д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)
зав. учебной частью кафедры общей медицинской практики к.м.н., доцент _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Лисовский О.В. _____ (расшифровка)
к.м.н., доцент кафедры общей медицинской практики _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Карпатский И.В. _____ (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
 общей медицинской практики*

название кафедры		
« 30 »	мая	20 18 г.,
протокол заседания № _____		
Заведующий кафедрой общей медицинской практики		
название кафедры		
д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	Гостимский А.В. _____ (расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике _____ «Манипуляционная практика»
 (наименование дисциплины)

Для
 направления под- _____ «Сестринское дело», 34.03.01
 готовки (наименование и код направления)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРАКТИКИ
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
 ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
 ЗАНЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
 ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАКТИКИ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ПРАКТИКИ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
 ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
10. Раздел ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА(__ стр.)
11. Раздел ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО-
 СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....(__ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление теоретических и практических навыков в управлении средним и младшим персоналом при выполнении сестринского процесса в лечебно-профилактических организациях, обучение медсестринским манипуляциям по ведению и лечению пациентов, формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода
- Знакомство с проведением санитарно-просветительной и элементами воспитательной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни у детей, подростков и взрослых.
- Овладение правилами и приёмами ухода за детьми и взрослыми, элементами воспитания детей (в том числе, физическое воспитание, закаливание, режим и др.);
- Формирование способностей по уходу за здоровыми и больными детьми, развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- Изучение приемов дифференцированного ухода за больными детьми и взрослыми с наиболее распространенной патологией;
- Изучение методик подготовки детей и взрослых к экстренным и плановым операциям;
- Обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- Обучение приёмам дифференцированного ухода за больными с наиболее распространёнными патологиями и оказание экстренной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, аспирации, острой дыхательной недостаточности, а так же при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях);
- Изучение правил и приемов общего ухода за больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем
- Обучение обучающихся выполнению профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Обучение обучающихся навыками по уходу за больными, выполнению простейших медицинских процедур и манипуляций;
- Изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

В ходе изучения материала клинической учебной практики «Манипуляционная практика» обучающиеся приобретают теоретические и практические навыки по основным сестринским манипуляциям, узнают структуру, организацию и особенности работы различных подразделений медицинских стационаров.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Продолжительность практики 9 зачетных единиц (324 часа, 6 недель).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Сестринский уход» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;

ПК-3 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;

ПК-4 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;

ПК-5 Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);

ПК-6 Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

ПК-7 Документационное обеспечение работы с персоналом;

ПК-8 Деятельность по обеспечению персоналом;

ПК-9 Деятельность по оценке и аттестации персонала;

ПК-10 Деятельность по развитию персонала;

ПК-11 Деятельность по организации труда и оплаты персонала;

ПК-12 Деятельность по организации корпоративной социальной политики;

ПК-13 Операционное управление персоналом и подразделением организации;

ПК-14 Стратегическое управление персоналом организации

Освоение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Методики поиска необходимой информации	Определить необходимую достоверную информацию по своему разделу работы	Методами применения полученной информации к своему разделу работы	Результаты дискуссии, опрос
2.	ПК-2	Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации	Основы взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, дру-	Взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, дру-	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	Результаты дискуссии, опрос

		образовательных программ различного уровня и направленности	зьями, партнерами, основы сотрудничества и разрешения конфликтов, основы толерантности, социальной мобильности	зьями, партнерами		
3.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Навыками определения и реализации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Результаты дискуссии, опрос
4.	ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Способы поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Навыками поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические навыки
5.	ПК-5	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Практические навыки
6	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	Применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Практические навыки
7	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Методы оценки состояния пострадавших и принципы оказания доврачебной экстренной медицинской по-	Своевременно использовать приемы первой помощи	Навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Отработка навыков на фантомных препаратах и симуля-

			мощи			торах, опрос
8	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Основы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Уметь оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Результаты дискуссии, опрос
9	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Основы работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Использовать библиографические и информационно-коммуникационные технологии в работе	Медико-биологической терминологией, основами информационно-коммуникационных технологий, методами работы с библиографическими материалами и информационными ресурсами	Результаты дискуссии, опрос
10	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	Результаты дискуссии, опрос
11	ПК-11	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Основы ухода за больными взрослыми и детьми	Выполнять основные навыки помощника младшего медицинского персонала	Методиками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, навыками оказания первой помощи	Результаты дискуссии, опрос
12	ПК-12	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	Принципы системы менеджмента качества	Реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Навыками реализации принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Результаты дискуссии, опрос
13	ПК-13	Операционное управление персоналом и подразделением организации	Основы законодательства РФ (ФЗ №323) об охране здоровья граждан	Оценить рамки правового поля при выполнении своего раздела работы	Навыками выполнения должностных обязанностей в рамках правового поля.	Результаты дискуссии, опрос
14	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	Информационные технологии, правила информационной безопасности	Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности	Результаты дискуссии, опрос

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

- принципы организации работы лечебного учреждения;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;

- виды санитарной обработки больных;
- основы менеджмента и маркетинга в работе ЛПО;
- правовые основы деятельности медицинского персонала;
- основные категории общественного здоровья и экономики здравоохранения.

Обучающийся должен уметь:

- обследовать вновь поступивших больных, уметь выделить основной и дополнительные синдромы, провести оценку тяжести состояния и необходимости оказания неотложной помощи (обследование включает в себя сбор анамнеза и жалоб, объективные данные);
- оформить медицинскую документацию, включающее в себя прием и выписку больных;
- вести 5 – 6 больных в стационаре с оформлением медицинской документации (истории болезни);
- самостоятельно выполнять лечебно-диагностические манипуляции.
- обеспечить проведения мероприятий по рациональной организации труда среднего и младшего персонала;
- составлять графики и вести учета рабочего времени персонала;
- подбирать кадры на замещение вакантных должностей среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечивать мероприятий по кадровым вопросам;
- проводить вводный и текущий инструктаж по технике безопасности и ведение соответствующей документации;
- ознакомлять вновь поступающего среднего и младшего медицинского персонала на работу с функциональными обязанностями (под их личную роспись);
- контролировать выполнения медперсоналом назначений врачей;
- контролировать правильное и своевременное оформление требований на медикаменты в аптеку и учетной документации;
- обеспечивать подразделения необходимыми медикаментами, перевязочными материалами, дезсредствами. Контролировать их хранение и использование;
- организовывать и контролировать хранение и выдачей наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих средств, ведение учетной документации;
- организовывать и контролировать проведение среди младшего и среднего медперсонала мероприятий по гражданской обороне и противопожарной безопасности;
- контролировать санитарно-гигиенического состояния и проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- планировать повышения квалификации и сертификации медперсонала на год;
- контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка учреждения.

Обучающийся должен владеть:

- различными способами организации работы среднего и младшего медперсонала
- навыками управления средним и младшим медицинским персоналом;
- навыками проведения научно-исследовательской работы, планирования и анализа;
- навыками санитарно-гигиенического воспитания населения;
- основами правовых знаний;
- практическими манипуляционными навыками.

Освоение учебной практики «Манипуляционная практика» предшествует прохождению обучающимися производственной практики. В ходе освоения материала, обучающиеся должны приобрести ряд практических навыков и умений основным манипуляциям. Навыки отрабатываются на муляжах и фантомах, их усвоение контролируется преподавателем. Допуск студентов к работе с больными осуществляется после сдачи зачета по пройденному материалу.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 с.	4 с.
1	2	3	4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	324	324	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет с оценкой (З)	+	-
	экзамен (Э)	-	-
	час.	324	-
	ЗЕТ	9,0	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	1. Ведение медицинской документации.	1.1. Регистрация в журнале поступивших и выписанных больных. Заполнение паспортной части истории болезни. 1.2. Ведение листа тяжелобольных. Ведение температурного листа. 1.3. Составление порционника и меню-раскладки. 1.4. Прием и сдача дежурств. 1.5. Выписка лекарственных средств. Учет ядовитых и сильнодействующих средств. 1.6. Составление статистических форм. Оформление направлений.
2	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	2. Питание.	2.1. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных. 2.2. Контроль над передачами и посещением больных.

№ п/п	№ Компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	3. Лекарственное лечение.	3.1. Получение лекарственных веществ из аптеки, их хранение. Особенности хранения сильнодействующих лекарств. 3.2. Раскладывание лекарств. Раздача лекарств. 3.3. Расчет и разведение антибиотиков. Набор лекарств из ампулы. 3.4. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные). 3.5. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания. 3.6. Применение мазей, присыпок, болтушек. Введение лекарств в нос, ухо, глаз.
4	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	4. Процедуры.	4.1. Постановка банок, горчичников. Горчичное обертывание. Применение пузыря со льдом. 4.2. Наложение согревающего компресса, применение грелки. 4.3. Проведение оксигенотерапии. 4.4. Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной). 4.5. Зондирование желудка с целью желудочного зондирования, промывания желудка.
5	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	5. Исследования и измерения.	5.1. Определение частоты, характера пульса. Подсчет дыхательных движений. Измерение артериального давления. Измерение температуры. 5.2. Подготовка к рентгеновскому обследованию. 5.3. Сбор кала, мочи, мокроты для бактериологического, микроскопического исследования. 5.4. Взятие мазков из зева, носа. 5.5. Взятие крови из пальца, вены. 5.6. Сбор мочи по Аддису-Каковскому, Зимницкому. Проведение пробы Реберга.
6	ПК – 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11, 12,13,14	6. Неотложная помощь.	6.1. Помощь при рвоте. 6.2. Помощь при гипертермии. 6.3. Помощь при судорогах. 6.4. Помощь при ларингоспазме. 6.5. Непрямой массаж сердца. 6.6. Искусственное дыхание. 6.7. Наложение давящих повязок, жгута. 6.8. Помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях. 6.9. Помощь при отравлении.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	1. Ведение медицинской документации.	-	-	54	54
2	2. Питание.	-	-	54	54
3	3. Лекарственное лечение.	-	-	54	54

4	4. Процедуры.	-	-	54	54
5	5. Исследования и измерения.	-	-	54	54
6	6. Неотложная помощь.	-	-	54	54
	Итого:	-	-	324	324

5.3 Лекции учебным планом не предусмотрены

5.4. Практические занятия не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.6. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

5.7. Семинары не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Программа самостоятельной работы студентов.

№ пп	Раздел	Виды самостоятельной работы (СР)	Контроль СР	
			Срок	Формы
1		Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
2		Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
3		Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Еженедельно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Еженедельно	Опрос
		Подготовка к итоговому тестированию	Один раз в семестр	Тестирование

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Сбор «портфолио».

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Отработка практических навыков. Опрос

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин					
1	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
2	Организационно-управленческая практика	+	+	+	+	+	+
3	Клиническая практика	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По практике

«Манипуляционная практика»

(наименование дисциплины)

Для

направления

«Сестринское дело», 34.03.01

подготовки

(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	2	3	13	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		13	Всего экземпляров		
					Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По практике

«Манипуляционная практика»
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	2	3	16	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
	Всего студентов	16	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По практике

«Манипуляционная практика»
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	2	3	13	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		13	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2018 – 2019 учебный год

По практике «Манипуляционная практика» (наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	2	3	13	Основная литература: 1. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 2. Электронное издание на основе: Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		13	Всего экземпляров		
					Дополнительная литература: 1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл. 2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМ	ЭБС Конс. студ.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ПРАКТИКЕ**

По практике	«Манипуляционная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Контрольные задания и тесты при прохождении курса не предусмотрены. В процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками и умениями:

Общие мероприятия

1. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка, контроль кашля, расстройств мочеиспускания, стула.

Гигиенические навыки

1. Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна, осмотр на педикулез, чесотку).
2. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
3. Ежедневный туалет больного ребенка. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Обработка полости рта тяжелобольным.
4. Техника приготовления лечебной ванны.

Ведение медицинской документации

1. Регистрация в журнале поступивших и выписанных больных. Заполнение паспортной части истории болезни.
1. Ведение листа тяжелобольных. Ведение температурного листа.
2. Составление порционника и меню-раскладки.
3. Прием и сдача дежурств.
4. Выписка лекарственных средств. Учет ядовитых и сильнодействующих средств.
5. Составление статистических форм. Оформление направлений.

Питание

1. Кормление детей раннего возраста. Подогревание смесей для вскармливания.
2. Контроль за передачами и посещением больных.

Лекарственное лечение.

1. Получение лекарственных веществ из аптеки, их хранение. Особенности хранения сильнодействующих лекарств.
2. Раскладывание лекарств. Раздача лекарств.
3. Расчет и разведение антибиотиков. Набор лекарств из ампул.

4. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).
5. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания.
6. Применение мазей, присыпок, болтушек. Введение лекарств в нос, ухо, глаз.

Процедуры.

1. Постановка банок, горчичников. Горчичное обертывание. Применение пузыря со льдом. Наложение согревающего компресса, применение грелки.
2. Проведение оксигенотерапии.
3. Введение газоотводной трубки. Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной).

Исследования и измерения

1. Определение частоты, характера пульса. Подсчет дыхательных движений. Измерение артериального давления. Измерение температуры.
2. Подготовка к рентгеновскому обследованию
3. Участие в сборе кала, мочи, мокроты для бактериологического, микроскопического исследования.
4. Участие во взятии мазков из зева, носа.
5. Участие во взятии крови из пальца, вены.
6. Сбор мочи по Аддису-Каковскому, Зимницкому. Участие в проведении пробы Реберга.
7. Проведение антропометрии (рост, вес, окружности груди и головы).

Неотложная помощь.

1. Помощь при рвоте.
2. Помощь при гипертермии.
3. Помощь при судорогах.
4. Помощь при ларингоспазме.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Искусственное дыхание.
7. Наложение давящих повязок, жгута.
8. Помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях.
9. Помощь при отравлениях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По практике	«Манипуляционная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

Перечень практических навыков и умений к зачету ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

1. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка, контроль кашля, расстройств мочеиспускания, стула.
2. Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна, осмотр на педикулез, чесотку).
3. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
4. Ежедневный туалет больного ребенка. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Обработка полости рта тяжелобольным.
5. Техника приготовления лечебной ванны.
6. Регистрация в журнале поступивших и выписанных больных. Заполнение паспортной части истории болезни.
7. Ведение листа тяжелобольных. Ведение температурного листа.
8. Составление порционника и меню-раскладки.
9. Прием и сдача дежурств.
10. Выписка лекарственных средств. Учет ядовитых и сильнодействующих средств.
11. Составление статистических форм. Оформление направлений.
12. Кормление детей раннего возраста. Подогревание смесей для вскармливания.
13. Контроль за передачами и посещением больных.
14. Получение лекарственных веществ из аптеки, их хранение.
15. Особенности хранения сильнодействующих лекарств.
16. Раскладывание лекарств. Раздача лекарств.
17. Расчет и разведение антибиотиков. Набор лекарств из ампул.
18. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).
19. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания.
20. Применение мазей, присыпок, болтушек.
21. Введение лекарств в нос, ухо, глаз.
22. Постановка банок, горчичников.
23. Горчичное обертывание.
24. Применение пузыря со льдом.
25. Наложение согревающего компресса, применение грелки.

26. Проведение оксигенотерапии.
27. Введение газоотводной трубки.
28. Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной).
29. Определение частоты, характера пульса.
30. Подсчет дыхательных движений.
31. Измерение артериального давления.
32. Измерение температуры.
33. Подготовка к рентгеновскому обследованию
34. Участие в сборе кала, мочи, мокроты для бактериологического, микроскопического исследования.
35. Участие во взятии мазков из зева, носа.
36. Участие во взятии крови из пальца, вены.
37. Сбор мочи по Аддису-Каковскому, Зимницкому. Участие в проведении пробы Реберга.
38. Проведение антропометрии (рост, вес, окружности груди и головы).
39. Помощь при рвоте.
40. Помощь при гипертермии.
41. Помощь при судорогах.
42. Помощь при ларингоспазме.
43. Непрямой массаж сердца.
44. Искусственное дыхание.
45. Наложение давящих повязок, жгута.
46. Помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях.
47. Помощь при отравлениях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По практике	<u>«Манипуляционная практика»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

Практика относится к разделу Б.2.У «Учебная практика». Освоение практики проходит на 2 курсе в 2 семестре. Обучающийся получает теоретические знания по проведению различных медицинских манипуляций. Освоение данной практики предшествует производственным практикам.

При выполнении программы особое внимание обращается на овладение обучающимися предлагаемого перечня обязательных практических навыков, которые отрабатываются на муляжах и фантомах, специально предназначенные для этой цели, на базе центра современных образовательных технологий СПбГПМУ. Правильность и последовательность проведения тех или иных медицинских манипуляций контролирует преподаватель.

После освоения практики проводится зачет, включающий проверку теоретических знаний и практических навыков.

Для организации изучения дисциплины выпускаются методические рекомендации преподавателям и студентам по всем медицинским процедурам, которые отрабатывает студент, а также содержащие темы занятий и лекций, структурные связи с другими изучаемыми предметами.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По практике	<u>«Манипуляционная практика»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

1. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.І. —2007. —53 с.
2. Общий уход за детьми. Учебно-методическое пособие под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. —СПб:ГПМА. —Ч.ІІ. —2007. —69с.
3. Методическое пособие «Уход за терапевтическим больным» / А.Н.Горяинова, Н.Н.Парфенова, С.В.Реева СПб.: СПбГПМА - 2007.

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Проведение лабораторных занятий данной дисциплиной не предусмотрено.

6.3. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

См. раздел 6.1

6.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Предусмотрено проведение итогового зачета. Вопросы к зачету прилагаются.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

По практике	«Манипуляционная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

1. Компьютерные классы со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Система видеонаблюдения, телевизор.
5. Учебно-методическая литература.
6. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
7. Фантомы и симуляторы:
 - фантом для осуществления манипуляций по общему уходу,
 - тренажер для выполнения внутримышечных инъекций,
 - тренажер для выполнения подкожных инъекций,
 - тренажер для выполнения внутривенных инъекций, забора крови из кубитальной вены,
 - тренажер для выполнения сифонных клизм,
 - фантом для обучения навыкам первичной реанимации.
8. Средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория №1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №2	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

Аудитория №3	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №4	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №5	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №6	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №7	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №8	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №9	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По практике

«Манипуляционная практика»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-

готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Обучение ведется на базе специализированного центра современных образовательных технологий. Обучающиеся имеют возможность отрабатывать все необходимые навыки и манипуляции по программе клинической учебной практики на специально предназначенных для этой цели фантомах и муляжах. Это позволяет подготовить студентов к непосредственной работе с больными на базе стационаров в ходе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала, а также последующего изучения клинических дисциплин.

В числе инновационных методик обучения мультимедийное сопровождение лекций, использование в ходе практических занятий подготовленных кафедрой учебных материалов в DVD-формате. В обучении используются активные методы: неимитационные (беседа, инструктаж преподавателя, тренинг) и имитационные (дидактические или учебные) игры с жестким сценарием.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
АКАДЕМИИ (КАФЕДРЫ) ПО ПРАКТИКЕ

По практике _____ «Манипуляционная практика»
(наименование дисциплины)

Для _____
направления под- «Сестринское дело», 34.03.01
готовки _____
(наименование и код направления)

№ п п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Изда- тель- ство	Гриф орга- нов испол- нительной власти	При- меча- ние
1.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения Часть I., 43 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГП МУ		
2.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения. Часть II., 50 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПБГП МУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Манипуляционная практика»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

- б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Манипуляционная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.