

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
«30» мая 2018 г.
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По НИР	«Научно-исследовательская работа» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	Общей медицинской практики (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			6 с.	7 с.
1	Общая трудоемкость НИР в часах	1440	792	648
1.1.	Общая трудоемкость НИР в зачетных единицах	40	22	18
2	Вид итогового контроля:	зачет	-	зачет

Рабочая программа «Научно-исследовательской работы» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» «сентября» 2017 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра общей медицинской практики

к.м.н., доцент



О.В. Лисовский

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей медицинской практики*

название кафедры

« 30 »

мая

2018 г.,

протокол заседания № 5

Заведующий кафедрой

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.В. Гостимский

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Научно-исследовательская работа» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело» 34.03.01 (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)
 - 1.2. Рабочая программа (стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
 - 3.1. Тесты (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(стр.)
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (___ стр.)
11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19... (___ стр.)

1. ЦЕЛЬ научно-исследовательской работы (НИР) - расширение имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

ЗАДАЧИ:

- планирование научного исследования;
- сбор материала по выбранной проблеме (набор основной и контрольных групп);
- составление базы данных;
- проведение научных исследований, постановка экспериментов;
- обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;
- приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности;
- разработку научно-обоснованных методик,
- реализации их на практике и оценке их эффективности.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИР МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», (уровень бакалавриата) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид НИР – производственная практика, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) Продолжительность практики 40 зачетных единиц (1440 часов, 26 2/3 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НИР

Выпускник направления подготовки 34.03.01 – Сестринское должен обладать следующими компетенциями:

- Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов - ОПК-2.
- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-3.
- Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач - ОПК- 4.
- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и на популяционном уровне для решения профессиональных задач - ОПК-5.
- Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) - ОПК–6.
- Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ - ОПК-7.
- Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - ОПК-11.
- Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования - ОПК- 12.
- Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров - ОПК- 13.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Особенности сестринского процесса в хирургии, клинические проявления и методы лечения основных хирургических заболеваний. Основы коммуникативной этики.	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью, анализировать поступающую информацию	Навыками и умениями реализации коммуникативных намерений, необходимыми для ведения беседы по специальной тематике.	Собеседование
2.	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные источники информации для повышения собственной квалификации.	Уметь организовать рабочий день и программу самообразования.	Владеть навыками рабочей дисциплины, работы с литературой.	Собеседование
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать основные виды медицинского оборудования и инструментария, показания и противопоказания к их использованию. Знать способы обращения с основным специализированным хирургическим оборудованием и инструментарием.	Уметь подготовить и использовать специальную аппаратуру в перевязочной, операционной, хирургическом отделении. Уметь работать со стерилизационной аппаратурой. Уметь обрабатывать хирургический инструментарий.	Владеть навыками работы со стерилизационным оборудованием. Владеть навыками предстерилизационной обработки инструментами, навыками обращения с инструментарием и другими специальными медицинскими изделиями, необходимыми для использования у хирургических больных.	Собеседование, тест, контроль практических навыков

4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и на популяционном уровне для решения профессиональных задач	Знать общие вопросы и повреждения. Знать неотложные состояния и методы их диагностики, оказания первой помощи. Знать возможные поражающие факторы при различных вариантах чрезвычайных ситуаций.	Уметь выявлять и оказывать помощь при основных неотложных состояниях. Уметь выбрать и использовать средства защиты при возникновении ЧС.	Владеть навыками сердечно-легочной реанимации, оказания помощи при основных неотложных ситуациях (кровотечение, пневмоторакс, остановка дыхания и сердечной деятельности, синдром длительного сдавления)	Собеседование, тест, контроль практических навыков.
5.	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Материал основных разделов изучаемой дисциплины (сестринское дело в хирургии), основные источники информации для повышения собственной квалификации	Уметь решать профессиональные задачи, опираясь на базовые теоретические знания	Владеть коммуникативными, специальными навыками, навыками анализа.	Собеседование, тест, контроль практических навыков
6.	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Материал основных разделов изучаемой дисциплины	Уметь анализировать результаты собственной деятельности, опираясь на теоретические знания.	Владеть навыками анализа собственной деятельности.	Собеседование, тест.
7.	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать алгоритмы проведения всех сестринских манипуляций, объем и последовательность подготовки пациента к диагностическим процедурам	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к диагностическим исследованиям с учетом состояния пациента, консультировать и обучать пациента и его родственников относительно целей и задач исследования, а также особенностей подготовки.	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций и подготовки к диагностическим процедурам.	Собеседование, тест, контроль практических навыков
8.	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Знать методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информационных ре-	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить стати-	Владеть навыками практического использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети	Результаты дискуссии, опрос

			сурсов, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	стическую обработку экспериментальных данных;	Интернет.	
9.	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информационных ресурсов, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	Навыками практического использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	Результаты дискуссии, опрос

Виды научно-исследовательской работы бакалавра, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.);
- обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах ВУЗа с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющие оценить уровень приобретенных

знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

При проведении научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

- закрепить теоретический и практический материал, пройденный на протяжении всего обучения в ВУЗе;
- овладеть основными методами и технологиями проведения научно-исследовательской работы;
- приобрести навыки исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности;
- приобрести навыки работы с научной литературой;
- приобрести способность самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты;
- выработать стиль и навыки изложения материалов экспериментальных исследований;
- ознакомиться с организацией работы кафедральных и научных коллективов лечебно-профилактических и научно-исследовательских учреждений.

За время научно-исследовательской работы обучающиеся знакомятся:

- с научными направлениями работы лабораторий и научных отделов НИИ;
- основными методами научных исследований, используемых при проведении научного эксперимента, а также с правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактических и научно-исследовательских учреждений.

По окончании научно-исследовательской работы, обучающиеся должны иметь представление о проведении научно-исследовательской работы в учреждениях различного профиля, анализа ее данных и формулировки выводов экспериментальных исследований.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

- основные направления и проблемы научных исследований по общественному здравоохранению;
- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы кафедральных и научных подразделений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре.

Уметь:

- работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;
- анализировать полученные данные научного эксперимента;
- вносить коррективы в научные исследования и схемы;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.

Владеть:

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах

Научное и методическое руководство научно-исследовательской работы осуществляет кафедра общей медицинской практики.

Научно-исследовательская работа бакалавра завершается написанием диплома, который публично защищается на итоговой государственной аттестации.

4. ОБЪЕМ НИР

В соответствии с ФГОС ВО, общая трудоемкость научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Сестринское дело» составляет 40 зачётных единиц (1440 часов).

Распределение видов и часов занятий по семестрам

Виды учебной работы	Всего кредитов/час.	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины (часов)	1440	792	648
Зачетные единицы	40	22	18
Вид итогового контроля	-	-	зачет

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде дипломной работы в период прохождения практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-практической и проектной, организационно-управленческой, педагогической и просветительской).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки в рамках направления «Сестринское дело».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. Выпускник бакалавриата «Сестринское дело» делает доклад по представляемой дипломной работе (с использованием демонстрационных материалов в форме презентации, как правило, изготовленных в программе PowerPoint) (не более 15 минут), в котором должны быть отражены: автор, учреждение, научный руководитель, название работы, постановка задач, методы решения, полученные результаты и выводы.
2. Вопросы по докладу (в объеме, достаточном для прояснения сути работы и основных защищаемых положений).
3. Выступления научного руководителя и куратора выпускника.
4. Выступление внутреннего рецензента (члена ГАК).

5. Ответы бакалавра на замечания рецензента.
6. Дискуссия по результатам представляемой работы.
7. Заключительное слово бакалавра, в котором он, как правило, отвечает на сделанные выступающими замечания и выражает благодарность.
8. Закрытое обсуждение представленной работы членами ГАК и выставление окончательной оценки. При необходимости (определяемой председателем или зам. председателя ГАК) в закрытом обсуждении дипломных работ могут принять участие руководители и рецензенты обсуждаемых дипломных работ, однако они не участвуют в голосовании при выставлении оценки.
9. Публичное объявление бакалавру выставленной ему оценки.

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ НИР

1. Обоснование внедрения должности помощника старшей медицинской сестры на функциональной основе;
2. Актуальность и пути совершенствования выхаживания недоношенных детей;
3. Роль Совета по сестринскому делу в деятельности ЛПУ;
4. Организация труда среднего медицинского персонала хирургического профиля и ее влияние на качество и эффективность гинекологического отделения;
5. Роль сестры-менеджера в организации работы диагностического центра;
6. Особенности менеджмента сестринского персонала ЛПУ;
7. Роль сестры-менеджера в профилактике инфекций, передающихся половым путём среди пациентов консультативно-диагностического центра;
8. Организация работы акушерки приёмного отделения родильного дома;
9. Формирование стрессоустойчивости у медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
10. Роль главной медицинской сестры в формировании мотивации и профессиональной компетенции среднего медицинского персонала в условиях хирургического и реанимационного отделений;
11. Особенности системы менеджмента качества в высшем учебном заведении;
12. Организация и особенности оказания медицинской помощи гериатрическим пациентам;
13. Исследование медико-социального портрета больного туберкулёзом лёгких;
14. Формирование психологического портрета медицинской сестры кардиохирургического отделения;
15. Маршрутизация пациентов по результатам дополнительной диспансеризации на примере участковой службы;
16. Организация работы по профилактике развития осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения;
17. Взаимосвязь условий работы среднего медицинского персонала с состоянием психологического здоровья сотрудников на примере противотуберкулёзного диспансера;
18. Обоснование перспективности родов, ориентированных на участие семьи;
19. Условия трудовой адаптации среднего медицинского персонала;
20. Роль сестры-менеджера в организации медико-психологической помощи женщинам в родильном доме;
21. Организация и особенности ухода за онкогематологическими больными и пути его совершенствования;
22. Организация сестринской помощи больным с хирургической патологией в условиях стационара;
23. Организация и особенности работы медицинской сестры с беременными женщинами на примере перинатального центра;

24. Психологическое состояние среднего медицинского персонала и его влияние на уровень коммуникативной компетентности;
25. Обучение принципам здорового образа жизни лиц пожилого и старческого возраста;
26. Профилактика старения;
27. Обучение принципам здорового образа жизни детей (дошкольного, школьного, подросткового возрастов);
28. Профилактика абортот;
29. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения;
30. . Планирование беременности;
31. Обучение принципам питания кормящих матерей;
32. . Урок здоровья для пациентов с сахарным диабетом;
33. Профилактика ожирения;
34. Наблюдение и сестринский уход в палате новорожденных;
35. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы в стационаре (бронхиты, плевриты, пневмония, бронхиальная астма);
36. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационаре;
37. Сестринский уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре;
38. Формы общения медицинской сестры с пациентами при нарушениях мозгового кровообращения в стационаре;
39. Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговыми травмами;
40. . Сестринские технологии в реабилитации пациентов с остеохондрозом, остеоартрозом;
41. Сестринский уход за пациентами с термическими ожогами в стационаре;
42. Сестринский уход за пациентами с переломами нижних конечностей в стационаре;
43. Сестринский уход за пациентами с травмами позвоночника в стационаре;
44. Сестринские технологии при воспалительных заболеваниях женских половых органов в стационаре;
45. . Особенности сестринского ухода за онкологическими пациентами в стационаре;
46. Обучение родственников элементам ухода за тяжелобольными;
47. Сестринские технологии при аварийных ситуациях с кровью;
48. Этапы становления сестринского дела в России;
49. Сестринские технологии при анафилактическом шоке;
50. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По Научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины)

Для Сестринское дело, 34.03.01
направления (наименование и код специальности)
подготовки

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3,4	6,7	17	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	17	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Научно-исследовательская работа: метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И.С. Бондаренко, И.О. Темкин. - М.: Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 40 с. 5. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 106 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
					ЭБС Конс. студ.	

Бд.В. 04(Н)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По Научно-исследовательская работа

Для направления подготовки (наименование дисциплины)
Сестринское дело, 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося	
32.05.01	3,4	6,7	20	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 3. Методология научных исследований в клинической медицине / Н.В. Долгушина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	ЭБС Конс. студ.		
			Всего студентов	20	Всего экземпляров		
					Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. 4. Физиология: руководство к экспериментальным работам: учеб. пособие /под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. : ил	ЭБС Конс. студ.	

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По

Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

Сестринское дело, 34.03.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3,4	6,7	17	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	17	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белокурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ.	
				ЭБС Конс. студ.		
				ЭБС Конс. студ.		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

По

Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины)

Для

Сестринское дело, 34.03.01

направления пол-
готовки

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	3,4	6,7	17	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	17	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

Раздел 10 РП

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Научно-исследовательская работа» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Научно-исследовательская работа» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.