

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методического совета
«30» мая 2018 г.
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике	«Преддипломная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	Общей медицинской практики (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр VIII
1.	Общая трудоемкость практики в часах	468	468
1.1.	Общая трудоемкость практики в зачетных единицах	13	13
2.	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» «сентября» 2017 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра общей медицинской практики

к.м.н., доцент

О.В. Лисовский

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей медицинской практики*

название кафедры

« 30 »

мая

2018 г.,

протокол заседания №

Заведующий кафедрой

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.В. Гостимский

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике	<u>«Преддипломная практика»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРАКТИКИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАКТИКИ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
10. Раздел ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА(__ стр.)
11. Раздел ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО-
СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....(__ стр.)

1. ЦЕЛЬ - формирование у обучающихся профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний, получение навыков научно-исследовательской работы в ЛПУ

ЗАДАЧИ:

- планирование научного исследования;
- сбор материала по выбранной проблеме (набор основной и контрольных групп);
- составление базы данных;
- проведение научных исследований, постановка экспериментов;
- обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;
- приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности;
- разработку научно-обоснованных методик,
- реализации их на практике и оценке их эффективности.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

«Преддипломная практика» входит в Блок №2 и является обязательным разделом ОПОП бакалавриата «Сестринское дело». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Преддипломная практика» имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе освоения дисциплин Блока №1.

«Преддипломная практика» развивает способности бакалавра к планированию, подготовке и реализации учебных занятий, умений и компетенций, приобретаемых обучающимися после прохождения практики, которые будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

Практика проводится на кафедре общей медицинской практики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная, способ проведения - стационарный. Практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов). Продолжительность практики 13 зачетных единиц (468 часов, 8 2/3 недели).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выпускник направления подготовки 34.03.01 – Сестринское должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
- ПК-2. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
- ПК-3. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО
- ПК- 4. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО
- ПК-5. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
- ПК–6. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

- ПК-7. Документационное обеспечение работы с персоналом
- ПК-8. Деятельность по обеспечению персоналом
- ПК-9. Деятельность по оценке и аттестации персонала
- ПК- 10. Деятельность по развитию персонала
- ПК-11. Деятельность по организации труда и оплаты персонала
- ПК- 12. Деятельность по организации корпоративной социальной политики
- ПК- 13. Операционное управление персоналом и подразделением организации
- ПК- 14. Стратегическое управление персоналом организации

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Особенности сестринского процесса в хирургии, клинические проявления и методы лечения основных хирургических заболеваний. Основы коммуникативной этики.	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью, анализировать поступающую информацию	Навыками и умениями реализации коммуникативных намерений, необходимыми для ведения беседы по специальной тематике.	Отчет практики
2.	ПК-2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Врачебную этику и деонтологию. Основы психологии.	Работать в коллективе, опираясь на знания этики и деонтологии, межличностных отношений.	Владеть коммуникативными навыками, чувством такта.	Отчет практики
3.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Знать основные источники информации для повышения собственной квалификации.	Уметь организовать рабочий день и программу самообразования.	Владеть навыками рабочей дисциплины, работы с литературой.	Отчет практики
4.	ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Знать общие вопросы и повреждения. Знать неотложные состояния и методы их диагностики, оказания первой помощи. Знать возможные поражающие факторы при различных вариан-	Уметь выявлять и оказывать помощь при основных неотложных состояниях. Уметь выбрать и использовать средства защиты при возникновении ЧС.	Владеть навыками сердечно-легочной реанимации, оказания помощи при основных неотложных ситуациях (кровотечение, пневмоторакс, остановка дыхания и сердечной деятельности, синдром длитель-	Отчет практики

			тах чрезвычайных ситуаций.		ного сдавления)	
5.	ПК-5	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Материал основных разделов изучаемой дисциплины (сестринское дело в хирургии), основные источники информации для повышения собственной квалификации	Уметь решать профессиональные задачи, опираясь на базовые теоретические знания	Владеть коммуникативными, специальными навыками, навыками анализа.	Отчет практики
6.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Материал основных разделов изучаемой дисциплины	Уметь анализировать результаты собственной деятельности, опираясь на теоретические знания.	Владеть навыками анализа собственной деятельности.	Отчет практики
7.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информационных ресурсов, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных	Навыками практического использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	Отчет практики
8.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Знать основные виды документации, применяемой в сестринской деятельности.	Уметь корректно заполнять документацию, опираясь на теорию сестринского процесса.	Владеть навыками ведения основной сестринской документации, работы с историей болезни.	Отчет практики
9.	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Знать основные виды медицинского оборудования и инструментария, показания и противопоказания к их использованию.	Уметь подготовить и использовать специальную аппаратуру в перевязочной, операционной, хирургическом отделении. Уметь рабо-	Владеть навыками работы со стерилизационным оборудованием. Владеть навыками предстерилизационной обработки инструментами,	Отчет практики

			Знать способы обращения с основным специализированным хирургическим оборудованием и инструментарием.	Уметь обращаться со стерилизационной аппаратурой. Уметь обрабатывать хирургический инструментарий.	навыками обращения с инструментарием и другими специальными медицинскими изделиями, необходимыми для использования у хирургических больных.	
10.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Знать повседневные жизненно важные потребности человека, методологию сестринского процесса.	Уметь осуществлять этапы сестринского процесса	Владеть навыками общего ухода, навыками анализа и применения теорий и моделей сестринской помощи в повседневной практике.	Отчет практики
11.	ПК-11	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Знать алгоритмы проведения всех сестринских манипуляций, объем и последовательность подготовки пациента к диагностическим процедурам	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к диагностическим исследованиям с учетом состояния пациента, консультировать и обучать пациента и его родственников относительно целей и задач исследования, а также особенностей подготовки.	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций и подготовки к диагностическим процедурам.	Отчет практики
12.	ПК-12	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	Знать алгоритмы проведения всех лечебных сестринских манипуляций, объем и последовательность их выполнения, технологию применения лекарственных терапии.	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к диагностическим исследованиям с учетом состояния пациента, консультировать и обучать пациента и его родственников правилам применения лекарственных средств.	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций, техникой энтерального, парентерального и наружного применения лекарственных средств.	Отчет практики
13.	ПК-13	Операционное управление персоналом и подразделением организации	Знать методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информационных ре-	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить стати-	Владеть навыками практического использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети	Отчет практики

			сурсов, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	стическую обработку экспериментальных данных.	Интернет.	
14.	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	Знать существующие и перспективные методы обследования, диагностики и лечения	Уметь предлагать концепции инновационных технологий, опираясь на фундаментальные знания.	Владеть навыками креативного мышления.	Отчет практики

Обучающийся должен знать:

- основные направления и проблемы научных исследований по общественному здравоохранению;
- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления научных исследований.
- современные лабораторно-инструментальные диагностические методы (рентгенография внутренних органов, ФГДС, УЗИ внутренних органов и др.)

Обучающийся должен уметь:

- работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.

Обучающийся должен владеть:

- навыками литературного поиска;

методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с ФГОС ВО, общая трудоемкость практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки «Сестринское дело» составляет 13 зачётных единиц (468 часов).

Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	468	468
Аудиторные занятия:	312	312
- практические занятия (ПЗ)	312	312
Самостоятельная работа (СРС)	156	156
Формы текущего контроля	-	-
Вид итогового контроля:		зачет

5. МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

1. Объем преддипломной практики составляет 468 часов (13 зачетных единиц). Бакалавры проходят практику в НИИ г. Санкт-Петербурга и на базах ЛПО.

2. Программа практики предусматривает использование обучающимися ряда практических навыков и умений, которые приведены в сводном отчете по практике.

6. ЭТАПЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области
2. сестринского дела
3. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. Расчет показателей, характеризующих успешность работы лечебно-профилактических организаций.
4. Приобретение навыков расчета показателей, оценки качества стационарной и амбулаторной помощи населению.
5. Получение навыков по формированию здорового образа жизни. Защита рефератов.
6. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.
7. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы.
8. Изучение методики проведения научных исследований в области сестринского дела.
9. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований.
10. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований.
11. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
12. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.
13. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.

7. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Дневник преддипломной практики является основным отчетным документом обучающегося. Титульный лист содержит общие сведения об обучающемся и базах практики. В дневник обязательно вносятся записи об объеме проделанной работы за каждый день практики с указанием даты и количества отработанных часов, подтверждаемые подписью куратора по практике кафедры.

2. Дневник преддипломной практики сдается в деканат не позднее чем через 10 дней после завершения практики.

3. Итоговая оценка за практику проставляется в зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость руководителем практики и может отличаться от оценки, вынесенной кураторами по практике.

Допустимо изменение оценки в случае небрежного оформления дневника практики, нарушения сроков сдачи отчетной документации, наличия замечаний из лабораторий и подразделений баз практики.

5. Деканат, в лице руководителя практики, оставляет за собой право, в отдельных случаях (при нарушении сроков сдачи отчетной документации, их небрежном оформлении, нарушении места и времени прохождения практики), не аттестовать студента по практике.

Решение о прохождении практики обучающихся, не аттестованными в положенные сроки, принимается в индивидуальном порядке по решению деканата и согласовывается с руководителем практики.

Макет дневника практики:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дневник
преддипломной практике

Направление подготовки: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Обучающийся: _____
(фамилия, имя, отчество)

Базы прохождения практики: _____

Дата начала: « ___ » _____ 20__ г.

Дата окончания: « ___ » _____ 20__ г.

Оценка за практику: _____

Подпись ответственного за практику: _____
(ФИО) (Подпись)

Санкт-Петербург

2018 г.

Содержание работы. Освоенные навыки и умения.

Подпись куратора: _____

Дата: « ___ » _____ 20 __ г. Время: _____ - _____

Содержание работы. Освоенные навыки и умения.

Подпись куратора: _____

Дата: « ___ » _____ 20 __ г. Время: _____ - _____

Итоговый отчет о проделанной работе за время
преддипломной практики

№	Наименование работы	Обязательный объем	Выполнение
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По Преддипломная практика
(наименование дисциплины)

Для Сестринское дело, 34.03.01
направления (наименование и код специальности)
подготовки

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4	8	5	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	5	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По Преддипломная практика
(наименование дисциплины)

Для Сестринское дело, 34.03.01
направления полготовки
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	4	8	10	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		10	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

По Преддипломная практика
(наименование дисциплины)

Для направления Сестринское дело, 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4	8	5	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов	5	Всего экземпляров			
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. 2. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	
					ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

По	Преддипломная практика (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	Сестринское дело, 34.03.01 (наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
32.05.01	4	8	5	Основная литература: 1. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. -	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	ося
	Всего студентов		5	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. 2. Учебная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

Раздел 10 РП

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Преддипломная практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Преддипломная практика» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.