

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«30» мая 2018 г.

протокол № 9

Проректор по учебной работе,

председатель учебно-методического совета

профессор

В.И. Орел



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Факультет

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Общей медицинской практики

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			8 с.
1	Общая трудоемкость в часах	216	216
1.1.	Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	6
2	Вид итогового контроля:	защита ВКР	защита ВКР

Рабочая государственной итоговой аттестации (ГИА) «Подготовка и защита ВКР» по направлению подготовки «Сестринское дело», код 34.03.01, составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики рабочей программы:

К.М.Н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Лисовский О.В.

(расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей медицинской практики*

название кафедры

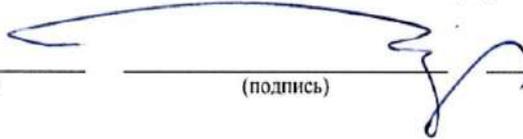
« 30 » мая 20 18 г., протокол заседания № _____

Заведующий кафедрой общей медицинской практики _____

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гостимский А.В.

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике _____ «Подготовка и защита ВКР»
 (наименование дисциплины)

Для
 направления под- _____ «Сестринское дело», 34.03.01
 готовки (наименование и код направления)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ»
 - 1.1. Титульный лист (1 стр.)
 - 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
 - 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРАКТИКИ
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
 - 2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (__ стр.)
3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»
 - 3.1. Распечатка БЗТ (__ стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»
 - 4.1. Перечень вопросов к зачету..... (__ стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
 ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
 ЗАНЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
 ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАКТИКИ» (__ стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ПРАКТИКИ» (__ стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
 ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ПРАКТИКЕ» (__ стр.)
10. Раздел ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА(__ стр.)
11. Раздел ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО-
 СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....(__ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель – установление уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- осуществление сестринского ухода;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- организация работы сестринских служб различных уровней;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных;
- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;
- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их

здоровья;

- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.03 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников «Подготовка и защита ВКР» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» проводится в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.03 Сестринское дело.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно - научных, медико-биологических, медико-профилактических, клинических дисциплин, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА

Выпускник направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;

ПК-3 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;

ПК-4 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;

ПК-5 Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);

ПК-6 Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

ПК-7 Документационное обеспечение работы с персоналом;

ПК-8 Деятельность по обеспечению персоналом;

ПК-9 Деятельность по оценке и аттестации персонала;

ПК-10 Деятельность по развитию персонала;

ПК-11 Деятельность по организации труда и оплаты персонала;

ПК-12 Деятельность по организации корпоративной социальной политики;

ПК-13 Операционное управление персоналом и подразделением организации;

ПК-14 Стратегическое управление персоналом организации

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	методы организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	осуществлять педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	разработкой программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	тестирование, практические навыки, собеседование
2.	ПК-2	Организацию и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	методы организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	разработкой программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	тестирование, практические навыки, собеседование
3.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	как создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	социально-педагогической поддержкой обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессиональном развитии	тестирование, практические навыки, собеседование
4.	ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	как создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	социально-педагогической поддержкой обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессиональ-	тестирование, практические навыки, собеседование

					но-личностном развитии	
5.	ПК-5	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	методикой информирования и консультирования школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	методикой проведения практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	тестирование, практические навыки, собеседование
6	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	мониторингом и оценкой качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	тестирование, практические навыки, собеседование
7	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	методику ведения организационной и распорядительной документации по персоналу	вести документацию по учету и движению кадров	администрированием процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы	тестирование, практические навыки, собеседование
8	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	методику сбора информации о потребностях организации в персонале	осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	администрированием процессов и документооборота обеспечения персоналом	тестирование, практические навыки, собеседование
9	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	организацию и проведение оценки персонала	осуществлять организацию и проведение аттестации персонала	администрированием процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	тестирование, практические навыки, собеседование
10	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	осуществлять организацию обучения персонала, организацию адаптации и стажировки персонала	администрированием процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	тестирование, практические навыки, собеседование
11	ПК-11	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	организацию труда персонала	осуществлять организацию оплаты труда персонала	администрированием процессов и документооборота по вопросам	тестирование, практические навыки, собеседование

					организации труда и оплаты персонала	
12	ПК-12	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	разработку корпоративной социальной политики	осуществить реализацию корпоративной социальной политики	администрированием процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики	тестирование, практические навыки, собеседование
13	ПК-13	Операционное управление персоналом и подразделением организации	методику разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	осуществлять реализацию операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	администрированием процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения	тестирование, практические навыки, собеседование
14	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	методику разработки системы стратегического управления персоналом организации	осуществлять реализацию системы стратегического управления персоналом организации	администрированием процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации	тестирование, практические навыки, собеседование

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, должен знать:

- основные виды и особенности работы с различными научными, научно-производственными, проектными, нормативными документами;
- основные демографические показатели и показатели заболеваемости, их динамику в России и других странах;
- методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на здоровье при различных уровнях изучения жизни общества;
- подготовка тематических просветительских лекций и бесед с различными группами населения;
- основные направления проведения научных исследований;
- систему законодательства об охране здоровья граждан, права граждан и медработников в области охраны здоровья;
- современные проблемы и актуальность изучения общественного здоровья;
- систему организации современного здравоохранения;

Обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссиях на темы, связанные с направлением подготовки;
- организовывать проведение исследований в различных группах населения;
- применять и анализировать данные научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;
- дать характеристику динамике показателей в России и других странах;

- выявлять закономерности влияния различных факторов на жизнь индивида, группы и общества в целом;
- выявлять группы риска и проводить анализ, делать логические выводы и давать конкретные рекомендации;
- использовать различные методы сбора и обработки информации;
- планировать и организовывать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;
- вести санитарно-просветительскую работу;
- использовать методы изучения организации современного здравоохранения;
- составлять план исследования и делать прогнозы результата;

Обучающийся должен владеть:

- навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- методикой расчета и анализа демографических показателей и показателей здоровья;
- методикой оценки и учета научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;
- навыками практического использования анализа показателей;
- расчетом интенсивных и экстенсивных показателей;
- навыками практического использования анализа показателей здоровья и заболеваемости;
- правовыми основами в области охраны здоровья;
- навыками работы с аудиторией слушателей;
- навыками оценки и анализа деятельности современной системы здравоохранения; знаниями и навыками для работы в команде в рамках согласованных целей ставить конкретные задачи, анализировать и делать выводы

4. ОБЪЕМ ГИА

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			7 с.	8 с.
1		2	3	4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		216	-	216
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	216	-	216
	ЗЕТ	6,0	-	6,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

5.1. Содержание разделов ГИА

№ п/п	№ Компетенции	Этапы подготовки и защиты ВКР
1	ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и утверждение темы дипломной работы. • Задание на выполнение дипломной работы. • План-график выполнения дипломной работы.
2	ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Этапы защиты ВКР: <ul style="list-style-type: none"> • Предварительная защита на выпускающей кафедре; • Процедура контроля заимствований путей обращения в систему контроля заимствований («Анти плагиат» http://www.antiplagiat.ru); • Получение отзыва научного руководителя; • Получение отзыва рецензента
3	ПК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Защита ВКР в государственной аттестационной комиссии.

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное и логически завершенное или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Для выполнения ВКР проводится преддипломная практика.

ВКР бакалавра выполняется на 4-ом году обучения. Затраты времени на подготовку работы определяются учебным планом в объеме не менее 6 недель.

Темы ВКР бакалавра разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются учебно-методическим советом Университета за 6 месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, как правило, из числа преподавателей и научных сотрудников кафедры. По предложению руководителя ВКР, кафедре, в случае необходимости, разрешается приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр Университета.

Содержание ВКР бакалавра учитывает требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности обучающегося и включает в себя:

- обоснование выбора предмета и определение задачи исследования, выполненные на основе обзора научной литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы.

Оформление и защита ВКР бакалавра соответствует определенным требованиям:

- объем пояснительной записки не должен превышать 30 страниц текста, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление;
- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть внесены в приложения;
- к записке прилагается аннотация, в которой отражаются основные положения работы;
- записка должна иметь подпись обучающегося, руководителя работы и визу заведующего выпускающей кафедрой;
- защита работы на государственной экзаменационной комиссии осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 10 минут.

Завершенная ВКР предоставляется на выпускающую кафедру для предварительной защиты. Руководитель предоставляет на кафедру письменный отзыв. По результатам этой защиты обучающийся допускается к защите на государственную итоговую аттестацию.

ВКР бакалавра, допущенная к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензию. В качестве рецензента могут привлекаться сотрудники смежных кафедр Университета, а также других вузов, научных организаций и др.

Рецензент оценивает ВКР. Состав рецензентов утверждается учебно-методическим советом Университета по представлению заведующего кафедрой.

Если кафедра на своем заседании с участием руководителя принимает решение не допускать обучающегося к защите ВКР, то выписка из протокола заседания кафедры представляется через декана факультета на утверждение проректору по учебной работе Университета.

Порядок защиты ВКР бакалавра определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства - ЭБС ресурс, библиотечный фонд ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Выпускник направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен соблюдать правила медицинской этики, морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников между собой и с пациентами.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования государственная итоговая аттестация должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
34.03.01	4	8	20	Основная литература: 1. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 2. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 3. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.	ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	20	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

53.5.01(2)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
34.03.01	4	8	10	Основная литература: 1. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. 2. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 3. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.	ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	10	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с.				ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 – 2020 учебный год

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»...
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
34.03.01	4	8	20	Основная литература: 1. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 2. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 3. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.	ЭБС Конс. студ.			
				Всего студентов	20	Всего экземпляров		
						Дополнительная литература: 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Солиной. 2013. - 464 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 – 2019 учебный год

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на обучающемся
34.03.01	4	8	20	Основная литература: 1. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. 2. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 3. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов в		20	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой СПбГПМУ



Дуброва Э.А.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

« 30 » 05 2018 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

1. Выпускник бакалавриата «Сестринское дело» делает доклад по представляемой дипломной работе (с использованием демонстрационных материалов в форме презентации, как правило, изготовленных в программе PowerPoint) (не более 15 минут), в котором должны быть отражены: автор, учреждение, научный руководитель, название работы, постановка задач, методы решения, полученные результаты и выводы.
2. Вопросы по докладу (в объеме, достаточном для прояснения сути работы и основных защищаемых положений).
3. Выступления научного руководителя и куратора выпускника.
4. Выступление внутреннего рецензента (члена ГАК).
5. Ответы бакалавра на замечания рецензента.
6. Дискуссия по результатам представляемой работы.
7. Заключительное слово бакалавра, в котором он, как правило, отвечает на сделанные выступающими замечания и выражает благодарность.
8. Закрытое обсуждение представленной работы членами ГАК и выставление окончательной оценки. При необходимости (определяемой председателем или зам. председателя ГАК) в закрытом обсуждении дипломных работ могут принять участие руководители и рецензенты обсуждаемых дипломных работ, однако они не участвуют в голосовании при выставлении оценки.
9. Публичное объявление бакалавру выставленной ему оценки.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЩИТУ

ГИА	<u>«Подготовка и защита ВКР»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код направления)

ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

1. Обоснование внедрения должности помощника старшей медицинской сестры на функциональной основе;
2. Актуальность и пути совершенствования выхаживания недоношенных детей;
3. Роль Совета по сестринскому делу в деятельности ЛПУ;
4. Организация труда среднего медицинского персонала хирургического профиля и ее влияние на качество и эффективность гинекологического отделения;
5. Роль сестры-менеджера в организации работы диагностического центра;
6. Особенности менеджмента сестринского персонала ЛПУ;
7. Роль сестры-менеджера в профилактике инфекций, передающихся половым путём среди пациентов консультативно-диагностического центра;
8. Организация работы акушерки приёмного отделения родильного дома;
9. Формирование стрессоустойчивости у медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
10. Роль главной медицинской сестры в формировании мотивации и профессиональной компетенции среднего медицинского персонала в условиях хирургического и реанимационного отделений;
11. Особенности системы менеджмента качества в высшем учебном заведении;
12. Организация и особенности оказания медицинской помощи гериатрическим пациентам;
13. Исследование медико-социального портрета больного туберкулёзом лёгких;
14. Формирование психологического портрета медицинской сестры кардиохирургического отделения;
15. Маршрутизация пациентов по результатам дополнительной диспансеризации на примере участковой службы;
16. Организация работы по профилактике развития осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения;
17. Взаимосвязь условий работы среднего медицинского персонала с состоянием психологического здоровья сотрудников на примере противотуберкулёзного диспансера;
18. Обоснование перспективности родов, ориентированных на участие семьи;
19. Условия трудовой адаптации среднего медицинского персонала;

20. Роль сестры-менеджера в организации медико-психологической помощи женщинам в родильном доме;
21. Организация и особенности ухода за онкогематологическими больными и пути его совершенствования;
22. Организация сестринской помощи больным с хирургической патологией в условиях стационара;
23. Организация и особенности работы медицинской сестры с беременными женщинами на примере перинатального центра;
24. Психологическое состояние среднего медицинского персонала и его влияние на уровень коммуникативной компетентности;
25. Обучение принципам здорового образа жизни лиц пожилого и старческого возраста;
26. Профилактика старения;
27. Обучение принципам здорового образа жизни детей (дошкольного, школьного, подросткового возрастов);
28. Профилактика абортот;
29. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения;
30. . Планирование беременности;
31. Обучение принципам питания кормящих матерей;
32. . Урок здоровья для пациентов с сахарным диабетом;
33. Профилактика ожирения;
34. Наблюдение и сестринский уход в палате новорожденных;
35. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы в стационаре (бронхиты, плевриты, пневмония, бронхиальная астма);
36. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационаре;
37. Сестринский уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре;
38. Формы общения медицинской сестры с пациентами при нарушениях мозгового кровообращения в стационаре;
39. Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговыми травмами;
40. . Сестринские технологии в реабилитации пациентов с остеохондрозом, остеоартрозом;
41. Сестринский уход за пациентами с термическими ожогами в стационаре;
42. Сестринский уход за пациентами с переломами нижних конечностей в стационаре;
43. Сестринский уход за пациентами с травмами позвоночника в стационаре;
44. Сестринские технологии при воспалительных заболеваниях женских половых органов в стационаре;
45. . Особенности сестринского ухода за онкологическими пациентами в стационаре;
46. Обучение родственников элементам ухода за тяжелобольными;
47. Сестринские технологии при аварийных ситуациях с кровью;
48. Этапы становления сестринского дела в России;
49. Сестринские технологии при анафилактическом шоке;
50. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГИА	«Подготовка и защита ВКР» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

1. Компьютерные классы со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Система видеонаблюдения, телевизор.
5. Учебно-методическая литература.
6. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
7. Фантомы и симуляторы:
 - фантом для осуществления манипуляций по общему уходу,
 - тренажер для выполнения внутримышечных инъекций,
 - тренажер для выполнения подкожных инъекций,
 - тренажер для выполнения внутривенных инъекций, забора крови из кубитальной вены,
 - тренажер для выполнения сифонных клизм,
 - фантом для обучения навыкам первичной реанимации.
8. Средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание *
	Необходимо	Фактическое наличие	
Аудитория №1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №2	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №3	1. Доска - 1	1. Доска - 1	Занятия проводятся в

	2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	соответствии с методическими указаниями
Аудитория №4	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №5	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	1. Доска - 1 2. Сулья - 12 3. Столы 4 4 Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №6	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №7	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	1. Сулья - 12 2. Столы 4 3. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №8	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Аудитория №9	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	1. кушетка - 1 2. Стол - 1 3. Стул - 2 4. Комплект наглядных пособий - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-

готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

Обучение ведется на базе специализированного центра современных образовательных технологий. Обучающиеся имеют возможность отрабатывать все необходимые навыки и манипуляции по программе клинической учебной практики на специально предназначенных для этой цели фантомах и муляжах. Это позволяет подготовить студентов к непосредственной работе с больными на базе стационаров в ходе прохождения производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала, а также последующего изучения клинических дисциплин.

В числе инновационных методик обучения мультимедийное сопровождение лекций, использование в ходе практических занятий подготовленных кафедрой учебных материалов в DVD-формате. В обучении используются активные методы: неимитационные (беседа, инструктаж преподавателя, тренинг) и имитационные (дидактические или учебные) игры с жестким сценарием.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ГИА

ГИА

«Подготовка и защита ВКР»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код направления)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф органов исполнительной власти	Примечание
1.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения Часть I., 43 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПбГПМУ		
2.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения Часть II., 50 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПбГПМУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Подготовка и защита ВКР» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

- б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Подготовка и защита ВКР» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.