

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
«31» августа 2021 г.,  
протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор  
Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«ПРАВОВЕДЕНИЕ» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	Гуманитарных дисциплин и биоэтики (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3 с.
1	Общая трудоемкость цикла	72	72
2	Контактная работ, в том числе:	48	48
2.1	Лекции	12	12
2.2	Практические занятия в т.ч. в интерактивной форме	-	-
2.3	Семинары	36	36
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Правоведение

Для направления 34.03.01 Сестринское дело  
подготовки СОСТАВ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА»

1.1. Рабочая программа ..... ( 4 стр.)

1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....(22 стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2018 – 2019 учебный год .....( 23 стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

3.1. Распечатка БЗТ ..... (24 стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»

4.1. Перечень вопросов к зачету .....(40 стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... ( 43 стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» .....(51 стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» (57 стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ..... (58 стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ..... (59 стр.)

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ..... (60 стр.)

11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19..... (62 стр.)

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

### **1.1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Основной целью преподавания правоведения является обучение студентов общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования медицинской деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению; вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

Основными задачами курса являются: привитие студентам теоретических знаний об основных принципах, институтах, категориях и положениях правовой науки; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве в сфере здравоохранения; привитие им навыков и умений соответственно толковать и применять юридические нормы различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям (юридически значимым фактам); воспитание у студентов уважительного отношения к законам и иным нормативным актам, как к незыблемому основанию обеспечения прав, свобод и интересов гражданина и общества.

Правовые знания, полученные при изучении дисциплины, позволят обеспечить нормальное осуществление деятельности учреждений здравоохранения и своевременно предупреждать и предотвращать совершение деяний, наносящих вред здоровью и жизни граждан или нарушающих их права.

В ходе преподавания правоведения решаются следующие задачи:

- приобретение знаний по системе права, его основным отраслям и институтам, по правовому регулированию различных общественных отношений (государственно-правовых, семейных, трудовых, гражданских и др.), по особенностям правового регулирования профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, по правам и обязанностям врача, его социальной и правовой защите;
- изучение правовых проблем, связанных с оказанием медицинских услуг несовершеннолетним, обеспечением прав пациента при оказании медицинской помощи, с ответственностью медицинских работников и лечебно-профилактических учреждений вследствие ненадлежащего врачевания (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовно-правовой), с правовыми аспектами отдельных видов медицинской деятельности (трансплантации, донорства, оказания психиатрической помощи, медицинского эксперимента, искусственного оплодотворения и др.);
- приобретение навыков правового анализа и правового мышления, поиска, изучения, анализа и интерпретации законов и иных нормативно-правовых актов, их применения на практике, юридически правильного составления различных документов (заявлений, приказов, положений и т.п.), используемых в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

### **1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе**

В системе социогуманитарных дисциплин курс «Правоведение» будет способствовать привитию студентам уважения к закону, правам и свободам человека, формированию навыков ориентирования в системе юридических актов, поможет выработать свою гражданскую позицию, научит принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с требованиями законодательства.

Для студентов, будущая профессиональная деятельность которых лежит в сфере здравоохранения, где к специалисту предъявляются высочайшие и нравственные, и правовые требования, особенно актуальным является знание своих прав и обязанностей в отношении пациентов, умение правильно оценить правовые последствия своих действий, обеспечить оказание медицинской помощи пациентам в соответствии с принципами гуманности и уважения прав и достоинства человеческой личности. Знания в области права будут необходимы будущим врачам при работе с любыми официальными документами, в том числе, при получении разрешения на занятие медицинской деятельностью, при регулировании хозяйственной деятельности медицинского учреждения, при защите своих избирательных, гражданских и трудовых прав, решении других не менее насущных задач.

Преподавание дисциплины «Правоведение» на основе данной программы рассчитано по дневной форме обучения примерно на 48 часов аудиторных занятий, включая лекции, семинары (практические занятия, коллоквиумы). Ввиду профессиональной специализации студентов, большая часть практических занятий посвящена изучению вопросов дисциплины, связанных с правовыми аспектами медицинской деятельности. При изложении учебного материала предполагается знакомить студентов с текстами нормативно-правовых актов, предоставлять для индивидуального и коллективного решения практические задачи. При изучении отдельных тем курса целесообразно проведение контрольных работ, предложение тем для написания рефератов и подготовки докладов.

### **1.3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Обучение дисциплине «Правоведение» предполагает наличие у студентов знаний относительно организационно-правовых аспектов деятельности системы здравоохранения, получаемых на кафедрах общественного здоровья и здравоохранения и судебной медицины. Проблемы правового статуса врача, соотношения прав и обязанностей врача и пациента, корреляция моральных и правовых норм как основных социальных регуляторов, проблема формирования правовой культуры граждан, генезис таких правовых институтов как медицинская тайна и информированное согласие и некоторые другие вопросы, являющимися предметом изучения «Правоведения», затрагиваются такими дисциплинами как философия, история медицины, культурология, психология, социальная медицина.

Получение правовых знаний в области регулирования специализированных видов медицинской помощи, в том числе в рамках новых биомедицинских технологий, а также вопросов лекарственного обеспечения населения предполагает знакомство студентов с медико-биологической спецификой и социальной сущностью различных видов медицинской помощи, болезней, физиологических и психических состояний человека, преподаваемыми на кафедрах акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, психиатрии, фармакологии и др.

### **1.4. Связь с последующими дисциплинами**

Цель и содержание курса интегрируется в учебном процессе с целями и содержанием практически со всеми медико-биологическими, клиническими и профилактическими дисциплинами.

Багаж основных правовых знаний, а также приобретение студентами навыков толкования и применения положений российского законодательства в области здравоохранения, а также многочисленных международных документов о правах человека в связи с использованием достижений биологии и медицины, подготавливает студентов к изучению этико-правовых проблем медицинской деятельности в рамках «Биоэтики».

## **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

1. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основания современного медицинского законодательства.
2. основные положения теории права;
3. конституционное право граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование;
4. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов (в первую очередь, ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан”) и подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
5. нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты;
6. права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
7. права и обязанности медицинских работников, алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения, в том числе за вред, причинённый жизни или здоровью граждан и их имущественным интересам, а так же правила и порядок оформления и удостоверения завещаний.
8. правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;
9. основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Студент должен уметь:

1. соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями обще-

- ственной жизни;
2. самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;
  3. давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
  4. использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов различного возраста.

Студент должен владеть:

1. навыками работы с нормативным материалом и методической литературой: законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним;
2. навыками оформления официальных медицинских документов надлежащим образом,
3. навыками ведения первичной медицинской документации, подготовки документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
№	Наименование дисциплины	Компоненты компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства оценки сформированности компетенции
1.	Правоведение	Знать: специфику предмета; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основания современного медицинского законодательства; основные положения теории права; Уметь: соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни. Владеть: юридической терминологией в рамках изучаемого курса.	Лекции, семинары, самостоятельная работа, семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов.
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				

2.	Правоведение	<p>Знать:</p> <p>конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование;</p> <p>нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов (в первую очередь, ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан”) и подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников, принципы их социально-правовой защиты;</p> <p>права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;</p> <p>права и обязанности медицинских работников, алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения, в том числе за вред, причинённый жизни или здоровью граждан и их имущественным интересам, а так же правила и порядок оформления и удостоверения завещаний.</p> <p>правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;</p> <p>основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа, семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий</p>	<p>Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов.</p>
----	--------------	--	---	--

		<p>осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности; давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов различного возраста.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативным материалом и методической литературой: законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним;</p> <p>навыками оформления официальных медицинских документов надлежащим образом,</p> <p>навыками ведения первичной медицинской документации, подготовки документов, необходимых для реализации права на занятие медицинской деятельностью</p>		
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				
3.	Правоведение	<p>Знать:</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы исторических моделей профессиональной биомедицинской деятельности и особенностей современной правовой и моральной ее регуляции этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа, семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий</p>	<p>Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов.</p>

		<p>врача в обществе.</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативным материалом и методической литературой: законами (в том числе кодифицированными) и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья и комментариями к ним</p>		
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
4.	Правоведение	<p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений.</p> <p>Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа, семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов.
Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1)				
5.	Правоведение	<p>Знать: понятия и методы правоведения</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательной деятельности и предвидеть на их основе новые явления</p> <p>Владеть: методами использования на практике законов</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа, семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов.

Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10)				
6.	Правоведение	<p>Знать: организационные основы и методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций и инструменты оценки эффективности управленческих решений на основе законодательства РФ</p> <p>Уметь: применять методы принятия решений при оптимизации операционной деятельности организаций на основе законодательства РФ</p> <p>Владеть: навыками применения количественных и качественных методов в управлении операционной деятельностью организаций и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем на основе законодательства РФ</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа, семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий</p>	<p>Дискуссия, решение ситуационных задач, работа с нормативными правовыми актами, тестовый контроль, составление юридических документов, опрос, написание рефератов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	12	12	-
Семинары (С)	36	36	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе	24	24	-
Реферат (написание и защита)	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид промежуточной аттестации Зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2 з.е.	2 з.е.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

#### **Раздел 1. Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права**

Введение в курс правоведения

Государство как социальный и политический инструмент. Основные концепции происхождения государства. Сущность государства, его функции. Формы государства. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный суверенитет.

Правовое государство и его признаки. Естественное и позитивное право.

Понятие, структура и система права. Объективное и субъективное право. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства.

Правовые системы современности. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. Нормы права и их структура. Место правовых норм в системе социальных норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Этические нормы. Клятва врача. Биоэтика.

Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Юридическое понятие правонарушения и его состав. Виды правонарушений и их общая характеристика. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

#### **Раздел 2. Основы конституционного права. Основы административного права**

Основы конституционного права

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство.

Местное самоуправление.

Основы административного права.

Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Гос. органы, ведающие делами о гражданстве.

Понятие и конституционные принципы охраны здоровья граждан.

Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ.

Органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Основы административного права

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица.

Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

### **Раздел 3. Основы гражданского права. Основы семейного права**

Основы гражданского права

Предмет и метод гражданского права. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений. Гражданский кодекс РФ.

Объекты гражданских прав. Вещи: понятие и классификации. Специфические особенности медицинской услуги. Служебная и коммерческая тайны. Нематериальные блага. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Интеллектуальная собственность.

Субъекты гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительные сделки.

Представительство. Исковая давность.

Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.

Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг. Защита прав потребителей.

Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Понятие морального вреда. Вред, причиненный источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. Авторское и патентное право и их защита.

Наследственное право. Завещание, его содержание и участие медицинских работников в правовом оформлении.

Основы семейного права

Понятие, принципы, источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным.

Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Алиментные обязательства родителей, детей, супругов и бывших супругов, а также других членов семьи. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми.

### **Раздел 4. Основы трудового права**

Основы трудового права

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, заместительство, совмещительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях

Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда.

Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.

Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.

Право социального обеспечения в Российской Федерации. Государственное социальное страхование. Трудовой стаж. Пенсии по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.

Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей.

Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Расследование и учет несчастных случаев на произ-

водстве.

Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы надзора и контроля. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

## **Раздел 5. Основы уголовного права**

Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие и виды соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие, цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

## **Раздел 6. Основы экологического права. Основы международного права**

Основы экологического права

Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.

Принципы и нормы экологического права. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правонарушений. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности

Основы международного права

Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.

Основные принципы современного международного права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Международный механизм защиты прав и свобод человека.

Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

## **Раздел 7. Основы медицинского права**

Основы медицинского права

Понятие и источники медицинского права. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.

Организация охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г. Гарантии доступности медицинской помощи для населения РФ. Системы здравоохранения. Правовой режим организации здравоохранения. Система ведомственных организаций здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан.

Органы общего руководства и непосредственного управления здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи. Российская академия медицинских наук. Управление государственной системой здравоохранения. Управление ве-

домственными организациями здравоохранения. Управление муниципальной системой и учреждениями здравоохранения, правовое обеспечение их деятельности.

Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.

Правовые основы медицинского страхования в РФ. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение. Государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор. Права, обязанности и ответственность должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Федеральный Закон от 30.03.95 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Права пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Понятие врачебной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности врача.

Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

Организационно-правовые основы деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Общественные движения (ассоциации, общества) по защите прав пациентов.

Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: трансплантация органов и тканей человека, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (от 02.07.92 г.). Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (от 23.02.95).

Биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).

Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств. Федеральный Закон «О лекарственных средствах» (от 22.06.98 г. №86-ФЗ).

Контроль за качеством оказания медицинской помощи. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.

Права и обязанности медицинских работников. Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций и принципы их деятельности. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, а также совершенствования профессиональных знаний (последипломное образование).

Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок. Несчастный случай в медицинской практике.

Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.

Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.

Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (чч. 2. и 4 ст. 118 УК РФ).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. “м” ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).

Федеральный закон “О наркотических и психотропных веществах” (от 08.01.98 г. №83-ФЗ). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств, или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ).

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения. Понятие должностного преступления и должностного лица в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 28; УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

## 5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа (СР)	
1.	Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права	2	2	4	8
2.	Основы конституционного права. Основы административного права	2	4	4	10
3.	Основы гражданского права. Основы семейного права	2	4	2	8
4.	Основы трудового права	1	4	1	6
5.	Основы уголовного права	0.5	4	1	5.5
6.	Основы экологического права Основы международного права	0.5	4	8	12.5
7.	Основы медицинского права	4	14	4	22
Итого		12	36	24	72

## 5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Правоведение»

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов лекции (3 с.)
Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права	№1	2
Тема 1.1. Введение в курс правоведения		
Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент. 1.2.1. Сущность государства, его функции Основные концепции происхождения государства. 1.2.2. Формы государства. Правовое государство и его признаки.		
Тема 1.3. Понятие, сущность и система права. 1.3.1. Объективное и субъективное право. Право, мораль, этика,		

<p>биоэтика, деонтология.</p> <p>1.3.2. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства.</p> <p>1.3.3. Правовые системы современности.</p> <p>1.3.4. Нормы права и их структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.</p> <p>1.3.5. Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</p> <p>1.3.6. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура врача.</p>		
<p><b>Основы конституционного права.</b></p> <p><b>Основы административного права</b></p>	№2	2
<p>Тема 2.1. Основы конституционного права.</p> <p>2.1.1. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.</p> <p>2.1.2. Местное самоуправление. Основы избирательного права.</p> <p>2.1.3. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ.</p> <p>2.1.4. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ. Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных органов.</p>		
<p>Тема 2.2. Основы административного права</p> <p>2.2.1. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба. Понятие должностного лица.</p> <p>2.2.2. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.</p>		
<p><b>Основы гражданского права. Основы семейного права</b></p>	№3	2
<p>Тема 3.1. Основы гражданского права.</p> <p>3.1.1. Понятие, основные принципы, источники Гражданского права.</p> <p>3.1.2. Понятие гражданского правоотношения. Объекты, субъекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица), содержание их правоспособности и дееспособности. Юридические лица: понятие и классификация.</p> <p>3.1.3. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Основания признания сделок недействительными.</p> <p>3.1.4. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.</p> <p>3.1.5. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.</p> <p>3.1.6. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.</p> <p>3.1.7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств.</p>		

Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.		
<p>Тема 3.2. Основы семейного права</p> <p>3.2.1. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Принципы семейного права.</p> <p>3.2.2.Родство. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным. Концепция планирования семьи.</p> <p>3.2.3. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.</p> <p>3.2.4. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приюты для бездомных детей. Детские дома, интернаты. Иные формы осуществления воспитания детей.</p>		
<b>Основы трудового права</b>	<b>№ 4</b>	<b>1</b>
<p>Тема 4.1. Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1.Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1.Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>4.1.3.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>4.1.4.Оплата труда. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.</p> <p>4.1.5.Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.</p> <p>4.1.6.Право социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>4.1.7. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Защита материнства и детства. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей.</p> <p>4.1.8. Особенности регулирования труда медицинских работников, медсестер. Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения.</p>		
<b>Основы уголовного права</b>	<b>№4</b>	<b>0,5</b>
<p>Тема 5.1. Понятие и основные категории уголовного права.</p> <p>5.1.1.Понятие уголовного права, его предмет и метод.</p> <p>5.1.2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления.</p> <p>5.1.3. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>5.1.4. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера.</p> <p>5.1.5. Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления.</p>		
<b>Основы экологического права.</b> <b>Основы международного права.</b>	<b>№4</b>	<b>0,5</b>
<p>Тема 6.1. Основы экологического права</p> <p>6.1.1. Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>6.1.2. Предмет и метод экологического права.</p>		

<p>Источники экологического права. Экологические правоотношения.</p> <p>6.1.3. Ответственность за экологические правонарушения. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Эколоγο-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p>		
<p>Тема 6.2. Понятие и основные категории международного права.</p> <p>6.2.1. Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>6.2.2. Основные принципы современного международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>6.2.3. Международный механизм защиты прав и свобод человека.</p> <p>6.2.4. Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p>		
<b>Основы медицинского права</b>	<b>№ 5-6</b>	<b>4</b>
<p>Тема 7.1. Понятие и источники медицинского права. 7.1.1. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.</p>		
<p>Тема 7.2. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>7.2.1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (22.07.93).</p> <p>7.2.2. Правовой статус медицинских работников. Правовой статус лечащего и семейного врача. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.</p> <p>7.2.3. Правовые основы медицинского страхования в РФ.</p> <p>7.2.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>		
<p>Тема 7.3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>7.3.1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7.3.2. Права пациента.</p> <p>7.3.3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности педиатра. Проблемы оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Понятие врачебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>		
<p>Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников.</p>		

7.4.1. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.		
7.4.2. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Несчастный случай в медицинской практике.		
Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи: 7.5.1. планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, 7.5.2. трансплантация органов и тканей человека, психиатрия, 7.5.3. иммунопрофилактика, 7.5.4. предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией. 7.5.5. биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).		
Итого	-	12

#### 5.4. Темы семинаров по дисциплине «Правоведение»

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в аудиторных часах
№ 1	Введение в курс правоведения. Государство как социальный и политический инструмент. Понятие, сущность и система права. Основы конституционного права. Основы административного права	Раздел 1. Темы 1.1 и 1.2. Раздел 2. Темы 2.1. и 2.2.	Опрос, Дискуссия, Работа с нормативными актами.	6
№2	Основы гражданского права. Основы семейного права.	Раздел 3. Темы 3.1	Дискуссия, Решение ситуационных задач	4
№3	Основы трудового права.	Раздел 3. Тема 3.2. раздел 4. Тема 4.1.	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Составление юридических документов	4
№4	Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы международного права.	Раздел 5. Тема 5.1. Раздел 6. Темы 6.1. и 6.2.	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	8
№5	Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Правовой статус медицинских работников	Раздел 7. Темы 7.1 и 7.2.	Опрос, дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	4
№6	Основы медицинского права.	Раздел 7. Тема 7.2	Дискуссия,	4

	Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения		Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	
№7	Основы медицинского права. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Контроль качества оказания медицинской помощи	Раздел 7. Темы 7.3. и 7.4.	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.	4
№8	Основы медицинского права. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи	Раздел 7. Тема 7.5	Дискуссия, Решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами. Тестовый контроль	2
Итого:				36

#### 5.5. Самостоятельная работа студентов

№№ разделов, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы (СРС): Внеаудиторная СРС	Формы контроля СРС	Объём, часов
Разделы 1-7	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	3
Разделы 2-7	изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы	3
Разделы 1-7	написание реферата	Проверка рефератов, заслушивание на занятиях	3
Разделы 1-7	выполнение контрольных заданий для СР	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	3
Разделы 1-7	подготовка к зачету	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы	3
Разделы 1-7	знакомство с российскими и международными нормативными правовыми актами;	Опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, контрольные работы	3
Разделы 2-7	сравнительный анализ статей нормативных правовых актов	Опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, контрольные работы.	3
Разделы 2-7	письменное составление юридических и иных документов: текстов договоров, заявлений, жалоб, форм информированного согласия на медицинское вмешательство и отказа	Проверка составленных документов	3

	от медицинского вмешательства,		
--	--------------------------------	--	--

К разделу 1 РП

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Правоведение

(наименование дисциплины)

для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01

(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения рабочей программы в 2019/2020 учебном году:

Внесены изменения в карту обеспеченности учебно-методической литературой.

Дополнения и изменения внес

Составитель:

ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шманцарь А.А.

(Фамилия И.О., расшифровка)

Заведующий кафедрой

Гуманитарных дисциплин и биоэтики

название кафедры

Микиртичан Г.Л.

Профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

«   »     20    года.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине «Правоведение»  
(наименование дисциплины)

Для  
направления под- «Сестринское дело» 34.03.01  
готовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
21	Основная литература: 1. Правоведение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.		Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Всего экземпляров		
21	Дополнительная: 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. 2. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с.		Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2019 -2020 учебный год

По дисциплине «Правоведение»  
(наименование дисциплины)

Для направления под- «Сестринское дело» 34.03.01  
готовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
21	Основная литература: 1. Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с.		Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Всего экземпляров		
21	Дополнительная: 1. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с.		Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2020 -2021 учебный год

По дисциплине «Правоведение»  
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01  
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
16	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.</li> <li>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
16	<p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с.</li> <li>2. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.</li> <li>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с.</li> <li>4. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021 -2022 учебный год

По дисциплине

«Правоведение»

(наименование дисциплины)

Для

направления

«Сестринское дело» 34.03.01

подготовки

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
16	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.</li> <li>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	Всего экземпляров		
16	<p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с.</li> <li>2. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.</li> <li>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с.</li> <li>4. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.</li> <li>5. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А.Белова, Е.А. Абросимовой.- 4 изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 414 с.</li> </ol>		<p>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>

## Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации ч. 1. от 01.01.95 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 01.01.97 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. N 1 (ч. 1), ст. 3.
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 1. ст. 1
7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // «Российская газета». № 263. 23.11.2011.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 мая 2006 г. N 19 ст. 2060.
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. N 22 ст. 2031.
10. Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии» от 17 февраля 1995. N 16-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 20 февраля 1995, N 8, ст. 601.
11. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ // СЗ РФ, 2011. №19. ст. 2716.
12. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // Собрание законодательства РФ. 19.04.2010. N 16. ст. 1815.
13. Федеральный закон «О донорстве крови и её компонентов» от 20.07.2012 г. // СЗ РФ. 2012. № 30. ст. 4176.
14. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993, N 2, ст. 62.
15. Федеральный закон Российской Федерации «О погребении и похоронном деле» от 12.01.96 г. // Ведомости Федерального Собрания РФ. 1996. № 3.
16. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 ноября 1995 г. N 48 ст. 4556.
17. Федерального закона «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 28. Ст. 3348.
18. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.96 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 35. Ст. 4137.
19. Федеральный закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" 30.03.1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995, N 14, ст. 1212.
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. N 2 ст. 133.
21. Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20.05.2002, № 54-ФЗ // "Парламентская газета". N 94, 23.05.2002. Российская газета, N 90, 23.05.2002.
22. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

от 29 ноября 2010 г. СЗ РФ. № 49. 2010. Ст. 6422.

23. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 г. //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст. 1913
24. Федеральный закон от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"//Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650
25. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года N 2300-1 "О защите прав потребителей" //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст. 766
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2012 г. N 98 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности"//Собрание законодательства РФ, 2012, N 7, ст. 878.
27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2003 N 484 «Об утверждении инструкции о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 52, 29.12.2003
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.12.2007 N 736 г. N 302 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» // "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 9, 03.03.2008.
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2003 N 67 «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского мужского бесплодия» //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 32, 11.08.2003
30. Положение о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, утверждённое Приказом Минздравмедпрома России от 29 апреля 1994. N 82//Российские вести от 15 июня 1994.
31. Приказ МЗ РФ «О порядке принятия решения о проведении клинических исследований лекарственных средств» № 103 от 24.03.2000г.// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 16, 17.04.2000.
32. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» от 16.04.2012 N 291// Собрание законодательства РФ, 23.04.2012, N 17, ст. 1965.
33. Отраслевой стандарт ОСТ-42-511-99. «Правила проведения качественных клинических испытаний», утв. Минздравом РФ 29.12.1998.

#### Международные правовые и этические акты

1. Всеобщая Декларация 1948 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
5. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992г.)// Бюллетень международных договоров, 1996, N 9.
6. Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины 1997// Биомедицинская этика. Сб. статей под ред. акад. В. Покровского и акад. Ю. Лопухина. М., вып. 1, 1997.
7. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
8. Женевская Декларация ВМА 1948 г./Сборник официальных документов Ассоциации врачей

России: Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы. Ред. В.Н. Уранов. М.: ПАИМС, 1995.

9. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1964 г.// Сборник официальных документов Ассоциации врачей России: врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы. Под. Ред. Уранова В.Н. М.:ПАИМС, 1995.
10. Декларация о расе и расовых предрассудках 1978 г./ Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. –114-119 с.
11. Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о геноме человека и правах человека 1997 г.// Этико-правовые аспекты проекта «Геном человека» (международные документы и аналитические материалы)/Сост. Иванов В.И., Юдин Б.Г. М., 1998.
12. Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971г. /Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
13. Декларация о правах инвалидов от 9.12.1975 г. /Международные акты о правах человека. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999 .

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
заданий в тестовой форме (тестов)**

По дисциплине «Правоведение»

По направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01(уровень бакалавриата)

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

Задания в тестовой форме для текущего контроля

**ТЕСТЫ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ**

**Тема 1. Основы теории государства и права**

1. Право – это:
  - 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
  - 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
  - 3) защищенный государством интерес.
2. Обязывающие нормы:
  - 1) запрещают совершать определенные действия;
  - 2) предоставляют право совершать положительные действия;
  - 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.
3. Правовая культура включает в себя:
  - 1) все духовные ценности;
  - 2) все материальные ценности;
  - 3) все духовные и материальные ценности;
  - 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.
4. Элементами правоотношения являются:
  - 1) субъекты, объекты, содержание;
  - 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
  - 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
  - 4) события, действия, бездействие.
5. Юридические акты – это:
  - 1) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;
  - 2) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные

правоотношения;

- 3) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 4) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

## Тема 2. Основы конституционного права

1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) на равный доступ к государственной службе.

4. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на социальное обеспечение;
- 4) на жилище.

5. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности;
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) на объединения.

## Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации

1. Основными признаком государственного органа является:

- 1) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
- 2) структурная обособленность;
- 3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
- 4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

2. Президент РФ издает:

- 1) приказы;
- 2) указы;
- 3) декреты;
- 4) распоряжения.

3. В случае разногласий между председателем и членами коллегии Минздрава РФ:

- 1) решение принимается простым большинством голосов;
- 2) решение принимается квалифицированным большинством голосов;

- 3) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.
4. Элементами судебной системы Российской Федерации являются:
  - 1) Конституционный Суд Российской Федерации;
  - 2) нотариат;
  - 3) суды общей юрисдикции;
  - 4) арбитражные суды;
  - 5) адвокатура.
5. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:
  - 1) федеральными органами государственной власти;
  - 2) органами местного самоуправления;
  - 3) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
  - 4) высшими государственными органами субъектов РФ;
  - 5) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

#### Тема 4. Основы гражданского права

1. Способами обеспечения исполнения обязательств являются:
  - 1) неустойка;
  - 2) залог;
  - 3) уступка требования;
  - 4) удержание имущества должника;
  - 5) поручительство;
  - 6) банковская гарантия;
  - 7) задаток.
2. Перевод долга на другое лицо допускается:
  - 1) лишь с согласия кредитора;
  - 2) без согласия кредитора.
3. Ничтожной признается сделка:
  - 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов;
  - 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;
  - 3) мнимая сделка;
  - 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.
4. Понуждение к заключению договора:
  - 1) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом РФ;
  - 2) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена законом;
  - 3) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена добровольно принятым обязательством.
5. В систему договоров в области обязательного медицинского страхования входят:
  - 1) договор обязательного медицинского страхования;
  - 2) договор на предоставление лечебно-профилактической помощи по медицинскому страхованию;
  - 3) договор на предоставление платных медицинских услуг;
  - 4) договор о финансировании обязательного медицинского страхования.

#### Тема 5. Основы семейного права

1. Для заключения брака необходимы:
  - 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
  - 2) достижение брачного возраста;
  - 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
  - 4) заключение брачного договора.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:
  - 1) признан судом безвестно отсутствующим;
  - 2) признан судом недееспособным;
  - 3) не согласен на расторжение брака;
  - 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
3. Каждый из супругов свободен в выборе:
  - 1) рода занятий;
  - 2) методов воспитания детей;
  - 3) профессии;
  - 4) мест пребывания;
  - 5) мест жительства.
4. Законным режимом имущества супругов является:
  - 1) долевая собственность;
  - 2) совместная собственность;
  - 3) раздельная собственность.
5. Брачным договором супруги вправе установить режим:
  - 1) совместной собственности;
  - 2) долевой собственности;
  - 3) раздельной собственности.

#### Тема 6. Основы трудового права

1. По трудовому договору работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные:
  - 1) Трудовым кодексом РФ;
  - 2) коллективным договором;
  - 3) локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.
2. Существенными условиями трудового договора являются:
  - 1) место работы;
  - 2) дата начала работы;
  - 3) права и обязанности профсоюзного органа;
  - 4) условия оплаты труда;
  - 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.
3. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:
  - 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя;
  - 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда;
  - 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда.
4. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:
  - 1) сокращения численности или штата работников организации;
  - 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
  - 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
  - 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
  - 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.
5. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:
  - 1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
  - 2) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

## Тема 7. Основы административного права

1. Особенности административно-правовых отношений являются:
  - 1) отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон;
  - 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон;
  - 3) связь со сферой исполнительной власти;
  - 4) отношения, в которых реализуется частный интерес;
  - 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны.
2. Перечень работ и услуг по медицинской деятельности устанавливается:
  - 1) Федеральным законом о лицензировании отдельных видов деятельности;
  - 2) положением о лицензировании медицинской деятельности;
  - 3) приказом территориального органа управления здравоохранением.
3. Лицензирующий орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий, осуществляет плановую проверку не чаще одного раза:
  - 1) в год;
  - 2) в 2 года;
  - 3) в 3 года.
4. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:
  - 1) предупреждение;
  - 2) выговор;
  - 3) административный штраф;
  - 4) дисквалификация.
5. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:
  - 1) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении;
  - 2) получения сообщения об административном правонарушении;
  - 3) Составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
  - 4) Вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования.

## Тема 8. Основы уголовного права

1. Преступлением признается:
  - 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
  - 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
  - 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.
2. Элементами состава преступления являются:
  - 1) объект преступления;
  - 2) стадии совершения преступления;
  - 3) объективная сторона преступления;
  - 4) субъект преступления;
  - 5) субъективная сторона преступления.
3. Признаками объективной стороны преступления являются:
  - 1) мотив преступления;
  - 2) общественно опасное деяние;
  - 3) общественно опасное последствие;

- 4) причинная связь между деянием и последствием.
4. Признаками субъективной стороны преступления являются:
  - 1) вина;
  - 2) мотив преступления;
  - 3) способ совершения преступления;
  - 4) цель преступления.
5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:
  - 1) необходимая оборона;
  - 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
  - 3) крайняя необходимость;
  - 4) состояние опьянения;
  - 5) физическое или психическое принуждение;
  - 6) обоснованный риск;
  - 7) неоконченное преступление;
  - 8) исполнение приказа или распоряжения.

## Тема 9. Основы экологического права

1. Вред окружающей среде – это:
  - 1) изменения естественных экологических систем и природных ресурсов;
  - 2) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.
2. Экологический риск – это:
  - 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
  - 2) наступившее событие, имеющее неблагоприятные последствия для природной среды.
3. К природным лечебным ресурсам относятся:
  - 1) минеральные воды;
  - 2) лечебное питание;
  - 3) лечебные грязи, рапа лиманов и озер;
  - 4) лечебный климат.
4. Благоприятные условия жизнедеятельности человека – это состояние среды обитания, при котором:
  - 1) резко снижено вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
  - 2) отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.
5. Трансгенные организмы – это:
  - 1) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с использованием методов генной инженерии;
  - 2) животные, растения, имеющие изменения генетической программы;
  - 3) микроорганизмы, вирусы, имеющие изменения генетической программы.

## Тема 10. Правовые основы здравоохранения

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:
  - 1) лечащим врачом;
  - 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
  - 3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.
2. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство

неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

- 1) заведующий отделением;
  - 2) консилиум;
  - 3) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.
3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случаях нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:
- 1) к лечащему врачу;
  - 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
  - 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
  - 4) в органы управления здравоохранением;
  - 5) в суд.
4. При наличии медицинских показаний и согласия женщины искусственное прерывание беременности проводится:
- 1) при сроке беременности до 12 недель;
  - 2) независимо от срока беременности;
  - 3) при сроке беременности до 22 недель.
5. Возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками в случаях причинения вреда здоровью граждан:
- 1) освобождает их от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
  - 2) не освобождает от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

## Т Е С Т Ы ПО ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

### Тема 1. Законодательство о здравоохранении и медицинское право Российской Федерации и зарубежных стран

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан совокупность мер охраны здоровья граждан направлена:
  - 1) на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
  - 2) на поддержание долголетней активной жизни каждого человека;
  - 3) на предоставление каждому человеку медицинской помощи в случае утраты здоровья;
  - 4) на предоставление каждому человеку платных медицинских услуг.
2. Государство гарантирует охрану здоровья каждого человека в соответствии:
  - 1) с Конституцией РФ;
  - 2) с иными законодательными актами РФ;
  - 3) с конституциями и иными законодательными актами республик в составе РФ;
  - 4) с договорами добровольного медицинского страхования;
  - 5) с общепризнанными принципами и нормами международного права;
  - 6) с международными договорами РФ.
3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан основными принципами охраны здоровья граждан являются:
  - 1) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
  - 2) доступность медико-социальной помощи;
  - 3) социальная свобода;
  - 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

4. Законодательство РФ об охране здоровья граждан состоит:
  - 1) из соответствующих положений Конституции РФ;
  - 2) из конституций республик в составе РФ;
  - 3) из Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан и принимаемых в соответствии с ними законодательных актов РФ и республик в составе РФ;
  - 4) из правовых актов автономной области, автономных округов, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга;
  - 5) из приказов Министерства здравоохранения РФ.
5. Задачами законодательства об охране здоровья граждан являются:
  - 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, а также государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
  - 2) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг;
  - 3) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения.

## Тема 2. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан к ведению Российской Федерации в вопросах охраны здоровья граждан относятся:
  - 1) принятие и изменение федеральных законов в области охраны здоровья граждан и контроль за их исполнением;
  - 2) установление единой федеральной системы статистического учета и отчетности в области охраны здоровья;
  - 3) установление порядка производства медицинской экспертизы;
  - 4) регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о распространенности социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
2. В соответствии с Положением о Министерстве здравоохранения РФ оно имеет право:
  - 1) издавать в установленном порядке в пределах компетенции МЗ РФ нормативные правовые акты и иные документы;
  - 2) запрашивать в установленном порядке у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, других юридических и физических лиц сведения, необходимые для осуществления возложенных на МЗ РФ задач и функций;
  - 3) производить все виды медицинской экспертизы;
  - 4) участвовать в установленном порядке в создании организаций для поддержки развития здравоохранения, научно-технической деятельности, в том числе международной.
3. В соответствии с Законом Самарской области от 14 февраля 2000 г. «О частной медицинской деятельности в Самарской области» имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, предназначенное для использования в сфере здравоохранения, не используемое собственником по назначению или используемое не в полном объеме:
  - 1) может предоставляться во временное владение и пользование на основе договора аренды и иных договоров субъектам частной медицинской деятельности;
  - 2) не может предоставляться во временное владение и пользование субъектам частной медицинской деятельности.
4. В соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности лицензирование осуществляется:
  - 1) Министерством здравоохранения Российской Федерации;
  - 2) органами местного самоуправления;

- 3) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. В соответствии с Правилами предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями государственные и муниципальные медицинские учреждения:
  - 1) вправе самостоятельно устанавливать порядок ведения статистического и бухгалтерского учета и отчетности;
  - 2) обязаны вести статистический и бухгалтерский учет и отчетность отдельно по основной деятельности и платным медицинским услугам.

### Тема 3. Правовые основы медицинского страхования

1. Форма типовых договоров обязательного и добровольного медицинского страхования, порядок и условия их заключения устанавливаются:
  - 1) Советом Министров - Правительством РФ;
  - 2) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
  - 3) страховой медицинской организацией.
2. В соответствии с Законом о медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск:
  - 1) страхователю;
  - 2) страховой медицинской организации;
  - 3) территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
  - 4) лечебному учреждению.
3. В соответствии с Законом о медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право:
  - 1) участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
  - 2) устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
  - 3) принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;
  - 4) предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или (и) медицинскому работнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине.
4. Медицинскую помощь в системе медицинского страхования оказывают:
  - 1) государственные и муниципальные лечебно-профилактические учреждения;
  - 2) медицинские учреждения с любой формой собственности, аккредитованные в установленном порядке.
5. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация:
  - 1) вправе частично или полностью не возмещать затраты по оказанию медицинских услуг;
  - 2) обязана произвести оплату услуг медицинских учреждений в порядке и сроки, предусмотренные договором между медицинским учреждением и страховой медицинской организацией.

### Тема 4. Правовые основы медицинской экспертизы

1. Видами медицинской экспертизы являются:
  - 1) патолого-анатомическое вскрытие;
  - 2) экспертиза временной нетрудоспособности;
  - 3) медико-социальная экспертиза;
  - 4) военно-врачебная экспертиза;
  - 5) судебно-психологическая экспертиза;
  - 6) судебно-медицинская экспертиза.
2. Поводом экспертизы временной нетрудоспособности является:
  - 1) болезнь;
  - 2) увечье;

- 3) необходимость установить причину инвалидности;
  - 4) беременность;
  - 5) роды;
  - 6) необходимость ухода за больным членом семьи;
  - 7) протезирование;
  - 8) санаторно-курортное лечение.
3. Формальным (юридическим) основанием производства судебно-медицинской экспертизы является:
- 1) определение суда;
  - 2) направление лица, производящего дознание;
  - 3) постановление лица, производящего дознание;
  - 4) постановление следователя;
  - 5) постановление прокурора;
  - 6) направление территориального органа управления здравоохранением.
4. Заключение учреждений, производивших судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу:
- 1) могут быть обжалованы в суд;
  - 2) не могут быть обжалованы в суд.
5. При несогласии граждан с заключением медицинской экспертизы по их заявлению производится независимая медицинская экспертиза следующего вида:
- 1) медико-социальная экспертиза;
  - 2) военно-врачебная экспертиза;
  - 3) судебно-медицинская экспертиза;
  - 4) патолого-анатомическое вскрытие;
  - 5) экспертиза временной нетрудоспособности.

## Тема 5. Права граждан в области охраны здоровья

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан одному из родителей или иному члену семьи по усмотрению родителей предоставляется право в интересах ребенка находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания:
  - 1) при возрасте ребенка до 1 года;
  - 2) при возрасте ребенка до 3 лет;
  - 3) независимо от возраста ребенка.
2. В отношении лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы:
  - 1) прекращается действие договора о добровольном медицинском страховании;
  - 2) приостанавливается действие договора о добровольном медицинском страховании до окончания срока пребывания в местах лишения свободы.
3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:
  - 1) к лечащему врачу;
  - 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
  - 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
  - 4) в органы управления здравоохранением;
  - 5) в суд.
4. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:
  - 1) лечащим врачом;

- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
  - 3) любым специалистом лечебно-профилактического учреждения;
  - 4) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении пациента.
5. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:
- 1) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
  - 2) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

## Тема 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам

1. Объем первичной медико-санитарной помощи устанавливается:
  - 1) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
  - 2) территориальным органом управления здравоохранением;
  - 3) местной администрацией в соответствии с территориальными программами обязательного медицинского страхования.
2. Вид, объем и стандарты качества специализированной медицинской помощи устанавливаются:
  - 1) Министерством здравоохранения РФ;
  - 2) министерством здравоохранения республик в составе РФ;
  - 3) Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.
3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в практике здравоохранения используются методы профилактики, диагностики, лечения, медицинские технологии, лекарственные средства, иммунобиологические препараты и дезинфекционные средства:
  - 1) разрешенные к применению в установленном законом порядке;
  - 2) не разрешенные к применению и не находящиеся на рассмотрении в установленном порядке;
  - 3) не разрешенные к применению, но находящиеся на рассмотрении в установленном порядке.
4. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан категории граждан, обеспечиваемых лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения индивидуального пользования на льготных условиях, устанавливаются:
  - 1) Правительством РФ;
  - 2) правительствами республик в составе РФ;
  - 3) Министерством здравоохранения РФ;
  - 4) территориальным органом управления здравоохранением.
5. Распространяется ли действие Закона о трансплантации органов и тканей на препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты:
  - 1) да;
  - 2) нет.

## Тема 7. Правовые основы образования медицинских и фармацевтических работников

1. Диплом - это документ:
  - 1) об уровне образования, специальности подготовки и квалификации;
  - 2) подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартам;
  - 3) разрешающий специалисту осуществлять определенные виды профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности.
2. Лица, не имеющие законченного высшего медицинского или фармацевтического образования:
  - 1) не могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях

- работников со средним медицинским образованием;
- 2) могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием.
3. Сертификат специалиста выдается на основании:
- 1) послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура);
  - 2) дополнительного образования (повышение квалификации, специализация);
  - 3) заявления лица, имеющего диплом и специальное звание;
  - 4) проверочного испытания, проводимого комиссиями профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций.
4. При получении квалификационной категории оцениваются:
- 1) профессиональная квалификация;
  - 2) объем выполненной работы за отчетный период;
  - 3) компетентность;
  - 4) способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.
5. Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:
- 1) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
  - 2) сертификат специалиста;
  - 3) лицензию на медицинскую деятельность.

## Тема 8. Правовой статус, социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников

1. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара заместитель главного врача по экономическим вопросам имеет право:
  - 1) найма и увольнения работников;
  - 2) производить перестановку подчиненных ему сотрудников;
  - 3) издавать приказы;
  - 4) отменять распоряжения подчиненных работников по вопросам экономической деятельности, если они противоречат законодательству, правилам и инструкциям, приказам и распоряжениям вышестоящих органов и должностных лиц.
2. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара главная медицинская сестра имеет право:
  - 1) найма и увольнения работников;
  - 2) отдавать распоряжения и указания в соответствии с уровнем ее компетенции и квалификации, контролировать их выполнение;
  - 3) в случае необходимости, давать распоряжения среднему и младшему персоналу, минуя их непосредственных руководителей, однако ставя последних в известность для проверки исполнения.
3. В соответствии с законодательством об охране труда работодатель обязан обеспечить:
  - 1) соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
  - 2) организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
  - 3) недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;
  - 4) информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
4. В соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения РФ учреждения здравоохранения, находящиеся на бюджетном финансировании, в пределах выделенных бюджетных ассигнований имеют право самостоятельно определять:

- 1) только виды и размеры надбавок;
  - 2) виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера.
5. Для медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью, предусматривается:
- 1) добровольное личное страхование;
  - 2) обязательное государственное личное страхование.

## Тема 9. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников

1. За санитарное правонарушение должностное лицо лечебно-профилактического учреждения может быть привлечено к административной ответственности в виде:
  - 1) предупреждения;
  - 2) штрафа;
  - 3) исправительных работ.
2. Освобождает ли возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками от привлечения их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности:
  - 1) да;
  - 2) нет.
3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские и фармацевтические работники и другие лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие врачебную тайну, за ее разглашение несут ответственность:
  - 1) дисциплинарную;
  - 2) административную;
  - 3) уголовную.
4. Изготовитель (исполнитель, продавец) освобождается от ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), если докажет, что вред причинен:
  - 1) не по его вине;
  - 2) вследствие непреодолимой силы;
  - 3) вследствие нарушения потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы, услуги).
5. За невыполнение Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинское учреждение может быть лишено:
  - 1) лицензии;
  - 2) права предоставления населению платных медицинских услуг;
  - 3) права оказания первичной медико-санитарной помощи.

## ТЕСТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

### Тема 1. Правовой статус пациента

1. Общий правовой статус пациента определен:
  - 1) Гражданским кодексом РФ;
  - 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
  - 3) Законом о защите прав потребителей.
2. Элементом специального правового статуса лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании

им психиатрической помощи, является право:

- 1) на выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача, с учетом его согласия, а также выбор лечебно-профилактического учреждения в соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования;
  - 2) на психиатрическую помощь в наименее ограничительных условиях, по возможности по месту жительства;
  - 3) на содержание в психиатрическом стационаре только в течение срока, необходимого для обследования и лечения;
  - 4) на оказание психиатрической помощи в условиях, соответствующих санитарно – гигиеническим требованиям.
3. Права и свободы граждан Российской Федерации могут быть ограничены в связи с наличием у них ВИЧ-инфекции:
- 1) приказом Минздрава России;
  - 2) постановлением Правительства РФ;
  - 3) федеральным законом.
4. Лица, находящиеся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, при оказании им противотуберкулезной помощи имеют право:
- 1) на сохранение врачебной тайны, за исключением сведений, непосредственно связанных с оказанием противотуберкулезной помощи больному туберкулезом и проведением противоэпидемических мероприятий;
  - 2) на отказ от медицинского вмешательства;
  - 3) на бесплатный проезд на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения при вызове или направлении на консультации в медицинские противотуберкулезные организации в порядке, предусмотренном законодательством субъектов Российской Федерации.
5. При процедуре искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона женщина имеет право на информацию:
- 1) о медицинских и правовых аспектах последствий процедуры;
  - 2) о внешних данных и национальности донора;
  - 3) о социальном положении донора.

## Тема 2. Правовой статус врача

1. Общий правовой статус врача определен:
  - 1) Конституцией РФ;
  - 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
  - 3) Гражданским кодексом РФ.
2. Обязательное государственное личное страхование на сумму в размере 120 месячных должностных окладов устанавливается для:
  - 1) всех медицинских работников;
  - 2) медицинских работников государственной и муниципальной систем здравоохранения;
  - 3) медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью.
3. Рекомендации консультантов реализуются только по согласованию:
  - 1) с заведующим отделением;
  - 2) с лечащим врачом;
  - 3) с лечащим врачом, за исключением экстренных случаев, угрожающих жизни больного.
4. Семейный врач – это:
  - 1) врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию первичной медико-санитарной

- помощи членам семьи независимо от их пола и возраста;
- 2) врач любой специальности, заключивший договор об оказании медицинских услуг членам семьи независимо от их пола и возраста.
4. Согласно Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские работники имеют право:
- 1) на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
  - 2) на вознаграждение за оказание платных медицинских услуг;
  - 3) на совершенствование профессиональных знаний;
  - 4) на проверочное испытание за счет средств бюджетов всех уровней.

### Тема 3. Правовые аспекты медицинского вмешательства

1. Информированное добровольное согласие гражданина является:
  - 1) основным предварительным условием медицинского вмешательства;
  - 2) дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства;
  - 3) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства.
2. Лицо, страдающее психическим расстройством, может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до постановления судьи, если его обследование или лечения возможны только в условиях стационара, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:
  - 1) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
  - 2) его неадекватность;
  - 3) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
  - 4) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.
3. Трансплантация органов и (или) тканей от живого донора или трупа может быть применена только в случае, если:
  - 1) имеются технические возможности проведения операции трансплантации;
  - 2) имеются медицинские показания для трансплантации;
  - 3) другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья.
4. В Российской Федерации введен:
  - 1) постоянный запрет на клонирование человека;
  - 2) временный, сроком на пять лет, запрет на клонирование человека;
  - 3) временный, сроком на десять лет, запрет на клонирование человека.
5. Медицинская стерилизация как специальное вмешательство с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции может быть произведена только:
  - 1) по заявлению гражданина независимо от возраста и наличия детей;
  - 2) по письменному заявлению гражданина не моложе 35 лет или имеющего не менее двух детей, а при наличии медицинских показаний и согласия гражданина независимо от возраста и наличия детей.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

#### ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ:

1. Социально-нормативные системы в здравоохранении.
2. Источники права.

3. Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан.
  4. Общество и государство, политическая власть
  5. Роль и значение власти в обществе
  6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
  7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
  8. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
  9. Частная система здравоохранения в России.
  10. Правовой статус лечебно-профилактического учреждения.
  11. Общая характеристика основ российского конституционного строя
  12. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
  13. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
  14. Правоохранительные органы: понятие и система
  15. Адвокатура в Российской Федерации.
  16. Понятие и формы права собственности
  17. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
  18. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
  19. Метод регулирования семейных отношений.
  20. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
  21. Концепция планирования семьи.
  22. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, лицензии.
  23. Правовые аспекты стандартизации лечебно-диагностического процесса.
  24. Предпринимательская деятельность в медицине и фармации.
  25. Понятие, признаки и состав правонарушения.
  26. Ответственность несовершеннолетних.
  27. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
  28. Механизмы защиты прав человека в России.
  29. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
  30. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников
  31. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
  32. Компенсация морального вреда.
  33. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
  34. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
  35. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
  36. Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека в России.
  37. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
  38. Обоснованный риск в медицине и фармации.
  39. Принудительные меры медицинского характера.
  40. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.
  41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
  42. Развитие международного медицинского права.
- Международно-правовая защита прав ребенка.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

По дисциплине «Правоведение»

По направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01 (уровень бакалавриата)

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10

1. Теории происхождения государства.
2. Происхождение и сущность права.
3. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
4. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
7. Правовое сознание и правовая культура.
8. Понятие, признаки и сущность правового государства.
9. Теория разделения властей: история и современность.
10. Конституция Российской Федерации (1993 г.) как Основной закон России.
11. Институт гражданства в Российской Федерации.
12. Административные правонарушения.
13. Административные правонарушения. Понятие, состав, виды.
14. Административная ответственность.
15. Физические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
17. Форма и содержание гражданско-правового договора.
18. Право собственности и его защита.
19. Общие положения об обязательствах и договорах.
20. Способы обеспечения и исполнения обязательств.
21. Понятие наследственного права. Наследник и наследство, виды наследования.
22. Наследование по закону. Очереди наследников.щ.ж
23. Наследование по завещанию.
24. Договорной режим имущества супругов в семейном праве Российской Федерации.  
Брачный договор.
25. Личные права и обязанности супругов, права и обязанности по поводу супружеской собственности.
26. Алиментные обязанности супругов. Алиментные отношения родителей и детей.
27. Расторжение брака.
28. Понятие трудового права, предмет, источники, субъекты.
29. Коллективный договор.
30. Правила приема на работу.

31. Трудовые договоры (контракты).
32. Переводы и увольнения работников.
33. Рабочее время и время отдыха.
34. Заработная плата.
35. Дисциплина труда, материальная ответственность.
36. Понятие уголовного права, его источники.
37. Понятие преступления. Состав преступления.
38. Виды преступлений
39. Понятие и цели и система наказаний.
40. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
42. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
43. Форма и источники международного права
44. Субъекты международного права и их характеристика
45. Принципы международного права
46. Международно-правовая ответственность.
47. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
48. Стадии судебного процесса.
49. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
50. Понятие и источники медицинского права.
51. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
52. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи.
53. Правовой статус медицинских работников.
54. Правовой статус лечащего и семейного врача.
55. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.
56. Понятие и виды медицинского страхования.
57. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение.
58. Права пациента.
59. Право на информацию о состоянии своего здоровья.
60. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
61. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи.
62. Понятие врачебной тайны.
63. Правовые аспекты деятельности в области планирования семьи и регулирование репродуктивной функции человека.
64. Правовые аспекты деятельности в области трансплантации органов и тканей человека.
65. Правовые аспекты деятельности в области психиатрии.

66. Правовые аспекты деятельности в области иммунопрофилактики.
67. Правовые аспекты деятельности в области предупреждения распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.
68. Понятие и виды медицинских экспертиз.
69. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
70. Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников.
71. Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.
72. Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.
73. Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Правоведение»

По направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01 (уровень бакалавриата)

### 5.1. Методические указания к семинарским занятиям

#### Раздел 1.

##### Тема 1.1. Введение в курс правоведения

Цель данной темы мотивировать необходимость изучения права студентами – будущими врачами. Преподаватель должен показать место правоведения в системе общественных наук, охарактеризовать предмет дисциплины, объяснить взаимосвязь и взаимозависимость правовых и этических норм в целом и в сфере здравоохранения в частности. Следует проиллюстрировать необходимость знания студентами своих прав и обязанностей, а также прав и обязанностей пациентов примерами из практики.

##### Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент

Преподавание данной темы должно способствовать закреплению у студентов знаний основных категорий в области теории государства. В рамках дискуссии следует остановиться на вопросах цели, сущности и функций государства. Основные концепции происхождения государства, формы государства могут быть предметом краткого опроса или теста. Следует также привлечь внимание студентов к проблеме понятия правового государства и его признаков. Вопрос о становлении правового государства в России может стать темой самостоятельного обсуждения.

##### Тема 1.3. Понятие, сущность и система права.

Изучение данной темы должно стать базой дальнейшего освоения студентами правовых категорий, привить студентам основные понятия в области права и умение работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства. Следует особо остановиться на вопросе понятия социальных норм и социального регулирования, соотношении права, морали, этики, биоэтики, деонтологии, дать примеры как правовых, так и этических документов, регламентирующих деятельность в сфере здравоохранения и биомедицинских технологий.

В данной теме необходимо тщательно рассмотреть вопрос о понятии нормы права и источниках права, подчеркнуть различие между нормативными правовыми актами и индивидуальными правовыми актами. Студенты также должны получить представления о системе права, систематизации законодательства, правовых системах современности, теории правоотношений и юридических фактах. Особо следует уделить внимание проблеме соотношения законности, правопорядка, дисциплины, правомерного поведения, а также правонарушения и юридической ответственности. Вопрос о правосознании и правовой культуре врача может стать темой специального обсуждения.

#### Раздел 2.

##### Тема 2.1. Основы конституционного права

В данной теме помимо рассмотрения общих вопросов конституционного права, таких как общая характеристика основ конституционного строя РФ, местное самоуправление, система органов российского государства, основы избирательного права и некоторых других, преподаватель должен особо сфокусировать вни-

мание студентов на проблеме конституционного статуса личности, основных правах и свободах человека и гражданина. Студенты также должны получить представления об институте и принципах гражданства в РФ. В качестве профилизации преподавания целесообразно проведение специальной дискуссии о конституционных принципах охраны здоровья граждан. Обязательным элементом учебного процесса в данной теме является знакомство студентов с Конституцией РФ, Федеральным законом от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Проверка знаний студентов, а также развитие их навыков по работе с нормативными правовыми актами осуществляется путем решения ситуационных задач.

## Тема 2.2. Основы административного права

Путем опроса студентов преподаватель адресует их к основным понятиям и категориям административного права, рассмотренных на лекции, в том числе: понятию системы органов исполнительной власти, основным принципам государственного управления, понятию государственной службы и должностного лица. Понятие административного проступка, административного принуждения, вопрос об основаниях и порядке привлечения к административной ответственности разбираются в процессе решения ситуационных задач. В процессе занятия студенты знакомятся с Кодексом об административных правонарушениях от 30.12.2001.

## Раздел 3.

### Тема 3.1. Основы гражданского права

В начале занятия преподаватель предлагает вспомнить студентам основные категории гражданского права, необходимые для дальнейшего усвоения материала и решения ситуационных задач. В частности, предметом опроса или тестового контроля являются следующие вопросы: основные принципы гражданского права; понятие гражданского правоотношения; содержание правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) и юридических лиц, а также классификация последних; сроки в гражданском праве; исковая давность и некоторые другие. Студенты знакомятся с положениями Гражданского кодекса РФ (в 3-х частях) и пытаются самостоятельно решать (письменно или устно) ситуационные задачи. Преподаватель должен добиваться усвоения студентами начальных юридических знаний о сделках, праве собственности, обязательствах, гражданско-правовом договоре. Целесообразно предложить студентам самостоятельно составить текст простого договора возмездного оказания медицинских услуг. В связи со спецификой образования следует заострить внимание студентов на вопросах возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств, обсудить объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. В данной теме студент должен также усвоить основные принципы правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью, авторским, патентным правом и их защитой. Знания студентов вопросов наследственного права может быть проверено на занятии путем анализа типовых форм завещания.

### Тема 3.2. Основы семейного права

В начале занятия в рамках короткой дискуссии или опроса целесообразно напомнить студентам правовые понятия родства, основных принципов правового регулирования брачных отношений в РФ. Вопрос условий и порядка заключения и расторжения брака, а также прекращения брака и признания его недействительным, личных прав и обязанностей супругов, имущества супругов следует разобрать со студентами на примере ситуационных задач. В качестве регионального компонента программы обучения предметом общего обсуждения должны стать положения Семейного кодекса РФ, а также ряда других федеральных законов РФ, посвященные вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних детей и родителей, установления происхождения детей, усыновления (удочерения), опеки и попечительства.

## Раздел 4.

### Тема 4.1. Основы трудового права

В целях закрепления основных знаний в области трудового права, полученных студентами на лекциях, целесообразно начать занятие с подробного разбора текста примерного трудового договора и ознакомления с

положениями Трудового кодекса РФ. В результате данного анализа студенты должны усвоить основные юридические характеристики следующих категорий: трудовой договор (контракт), рабочее время, время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, материальная ответственность, коллективный договор и соглашения, обеспечение занятости и трудоустройство, трудовые споры.

В качестве профилизации преподавания особое внимание должно быть уделено особенностям регулирования труда медицинских работников, в частности вопросам рабочего времени и времени отдыха работников в сфере здравоохранения, сверхурочных работ, дежурств в лечебно-профилактических учреждениях, охраны труда в сфере здравоохранения.

Студенты также должны уяснить особенности правового регулирования труда женщин и молодежи. Преподаватель также должен осветить вопросы в области права социального обеспечения в Российской Федерации. Целесообразно решение ситуационных задач.

## Раздел 5.

### Тема 5.1. Основы уголовного права

Разбор данной темы преподавателю следует начать с устного опроса или тестового контроля, которые позволят студентам вспомнить и закрепить основные представления о категориях уголовного права, полученные в ходе лекций. Прежде всего, необходимо коснуться понятия и признаков преступления, видов преступления, понятия состава преступления. После этого целесообразно отдельно остановиться на таких обстоятельствах, исключающих преступность деяния, которые характерны для деятельности в сфере здравоохранения и биомедицины, а именно институтах необходимой обороны, крайней необходимости и обоснованного риска. Следует предложить студентам опираясь на статьи Уголовного кодекса РФ дать характеристику системе видов уголовного наказания и принципам его назначения, отдельно остановиться на специфике института принудительных мер медицинского характера.

Далее преподаватель должен дать общую характеристику Особенной части УК. После этого студентам следует предложить для решения ситуационные задачи, которые позволят им понять принципы уголовной ответственности за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

## Раздел 6.

### Тема 6.1. Основы экологического права

Занятие по основам экологического права преподавателю следует начать с вопросов экологии человека, которая представляет собой комплексную науку, синтезирующую данные отраслевых наук: медико-биологических, географических, исторических и общественных. Следует уделить внимание основным идеям В.И. Вернадского, попытаться вовлечь студентов в дискуссию о роли человека в судьбе биосферы, обсудить влияние фармацевтической промышленности, биотехнологии и практического здравоохранения на характер взаимоотношений человека, общества и природы. Далее необходимо кратко осветить тему экологических прав и обязанностей граждан РФ.

Прежде чем перейти к вопросам непосредственно экологического права, преподаватель должен организовать ознакомление студентов с источниками экологического права - Федеральным законом от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Кроме того следует дать краткую характеристику таких документов как Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». В рамках дискуссии ли решения ситуационных задач преподаватель должен разобрать со студентами следующие вопросы: принципы и нормы экологического права; экологические правоотношения; нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза, экологический контроль.

Преподаватель должен акцентировать внимание студентов на рассмотрении вопросов ответственности за экологические правонарушения, правового положения лечебно-оздоровительных местностей и курортов, эколого-правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В этой связи целесообразно обратиться к содержанию Федерального закона РФ от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Федерального закона РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г.

## Тема 6.2. Основы международного права

Занятие по данной теме может быть начато с ознакомления с международными правовыми и этическими актами, что мотивирует дальнейшее теоретическое обсуждение некоторых основных категорий международного права. Целесообразно предложить студентам как универсальные международные документы, касающиеся прав человека (напр., Всеобщая Декларация 1948 г., Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г.), так и документами специального характера, регулирующие вопросы деятельности в области здравоохранения, биомедицины и защиты детства (напр., Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины 1997 г., Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1964 г., Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 г., Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о геноме человека и правах человека 1997 г. и др.).

В результате теоретического обсуждения, организованного преподавателем, студенты должны усвоить понятие международного права, источников международного права, его основных принципов, соотношение международного и внутригосударственного права.

Международный механизм защиты прав и свобод человека, специфика международно-правового регулирования проблем современного здравоохранения и биомедицины, а также вопросы международных организаций в области охраны здоровья могут быть проанализированы в рамках общей дискуссии и решения ситуационных задач.

## Раздел 7.

### Тема 7.2. Основы медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ

На занятии по данной теме преподаватель должен организовать ознакомление студентов с основным источником медицинского права - Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г., а также с рядом федеральных законов РФ и подзаконных актов, регулирующих вопросы организации системы охраны здоровья граждан в РФ, напр. Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г., Федеральным законом от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Приказом Минздрава РФ «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» от 04.07.2002 N 499 и некоторыми другими.

Путем дискуссии или решения ситуационных задач должны быть изучены вопросы гарантий доступности медицинской помощи для населения РФ, систем здравоохранения (государственной, муниципальной, частной), источников финансирования охраны здоровья граждан, правового режима организации здравоохранения.

Темой специальной дискуссии должны стать вопросы правового статуса медицинских работников, лечащего и семейного врача. В процессе занятия должны быть рассмотрены предусмотренные законодательством РФ условия, необходимые для получения права на занятие медицинской, фармацевтической деятельностью, а также народным целительством. В целях четкого понимания студентами специфики таких правовых институтов как лицензирование, сертификация, стандартизация в сфере здравоохранения преподаватель может по своему выбору провести письменную контрольную работу, предложить решить ситуационные задачи по данной теме либо дать задания по анализу и сравнению документов лицензий, сертификатов, стандартов.

В рамках темы также должны быть изучены правовые основы медицинского страхования в РФ. В этой связи целесообразно предложить студентам ознакомиться и сравнить несколько вариантов договоров обязательного и добровольного медицинского страхования.

При разборе вопроса об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения следует остановиться на основных положениях Федерального закона от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и Федерального Закона от 30.03.95 г. №38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".

### Тема 7.3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья

В рамках данной темы должны быть изучены права в области охраны здоровья следующих категорий граждан: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Предметом отдельного рассмотрения должны стать права пациента. Подробно должны быть разобраны все аспекты

информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи. Понятие врачебной тайны.

В качестве профилизации образования целесообразно организовать дискуссию, посвященную правовым особенностям будущей профессиональной деятельности врача.

#### Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников

На занятии путем устного опроса должно быть проверено знание студентами основных принципов контроля качества оказания медицинской помощи, а также понятия и видов медицинских экспертиз. На основе ситуационных задач или обсуждения известных случаев из практики следует разобрать основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента, вопросы врачебных ошибок и иных форм причинения вреда здоровью пациента, а также дать правовую оценку несчастным случаям в медицинской практике.

#### Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи

В рамках данной темы преподаватель должен организовать обсуждение следующих видов медицинской деятельности: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, трасфузиология, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией, биомедицинские эксперименты на животных и человеке, патологоанатомические вскрытия. В этой теме также должны быть рассмотрены правовые и этические аспекты и проблемы эвтаназии, критерии и порядок определения момента смерти человека.. В целях выработки целостного восприятия проблем современной медицины и стимулирования выработки студентами своей позиции следует придерживаться междисциплинарного подхода и, привлекая знания обучаемых их других областей, затрагивать не только юридическую сторону данных видов медицинской деятельности, но и научно-медицинские, философские, моральные, социологические аспекты. В процессе занятий студенты должны познакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 N 485 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности", Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2003 N 484 «Об утверждении инструкций о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 1993 г. N 302 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2003 N 67 «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского мужского бесплодия», Федеральный закон «О донорстве» от 09.06.93 г., Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992г. № 4180-1, Федеральный закон Российской Федерации «О погребении и похоронном деле» от 12.01.96 г., Федеральный закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)", Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", Федерального закона «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г., Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20.05.2002, № 54-ФЗ, Национальный Стандарт «Надлежащая клиническая практика. ГОСТ Р 52379-2005», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27.09.2005 N 232-ст. и некоторые другие акты, знакомые студентам по предыдущим занятиям. В процессе занятия преподаватель совместно со студентами с помощью ситуационных задач и на основе статей названных актов вырабатывает алгоритм разрешения различных правовых конфликтов в области практического здравоохранения и биомедицины.

#### 5.2. Методические указания к лабораторным занятиям – не проводятся

#### 5.3. Методические указания преподавателю

Преподавание «Правоведения» должно строиться таким образом, чтобы у студента формировалась активная жизненная позиция, развивалось правосознание, повышалась пра-

вовая культура, уважение к Закону – качества, необходимые при совершении юридически значимых поступков и действий в процессе исполнения профессиональных обязанностей.

Государственный образовательный стандарт по дисциплине «Правоведение» составляет федеральный компонент Программы. Кроме федерального компонента программа включает в себя национально-региональный (вузовский) компонент, построенный на нормативно-правовых актах, действующих в г. Санкт-Петербурге или включающий дополнительные вопросы правового регулирования практического здравоохранения и биомедицинской деятельности.

Реализация программы осуществляется с учетом научно-исследовательских предпочтений преподавателя, что достигается углубленным изучением предмета в процессе УИРС и НИРС (подготовка рефератов, докладов, работа в студенческом научном кружке).

Преподавание дисциплины рассчитано на 48 аудиторных часов, из которых 14 часов отводятся для лекций, а 18 часов – для семинарских занятий. Изучение учебной дисциплины завершается зачетом.

Текущая проверка и закрепление знаний теоретического материала должна осуществляться путем регулярных коротких письменных опросов и тестовых заданий на лекциях и семинарских занятиях.

В целях акцентуации внимания студентов на темах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, необходимо устраивать общие дискуссии, где каждый студент должен иметь возможность высказать свое мнение.

В целях более эффективного освоения студентами положений основных отраслей российского права, формирования у них умения работать с нормативными правовыми актами, рекомендуется привлекать студентов к решению ситуационных задач, составлению юридических документов (текстов договоров, заявлений, жалоб, просьб, исков и т.д.).

В процессе преподавания дисциплины рекомендуется также организовывать просмотр видеосюжетов, посвященных медико-правовым проблемам, проведение деловых игр, посещение судебных заседаний при рассмотрении дел, связанных с медицинской деятельностью.

Преподавание дисциплины требует наличия раздаточного материала (нормативных правовых актов по темам семинарских занятий) в количестве соответствующем количеству студентов на семинаре. В перечень такого материала входят следующие нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993. СПб., 1995.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995. СПб., 1996.

Гражданский Кодекс Российской Федерации ч. I. от 01.01.95 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410.

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 01.01.97 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 1

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г..

Постановление Правительства РФ от 22.01.2007 N 30 «Об утверждении положения о ли-

- цензирования медицинской деятельности»// Собрание законодательства РФ, 29.01.2007, N 5, ст. 656.
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. N 22 ст. 2031.
- Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001г.//Парламентская газета, N 152-153, 14.08.2001.
- Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах» от 22.06.1998//Российская газета, N 118, 25.06.1998.
- Федеральный закон «О донорстве» от 09.06.93 г. // Российская газета. 1993. 16 июля.
- Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992г. № 4180-1// Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, N 2, ст. 62.
- Федеральный закон Российской Федерации «О погребении и похоронном деле» от 12.01.96 г. // Ведомости Федерального Собрания РФ. 1996. № 3.
- Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»// Собрание законодательства Российской Федерации от 27 ноября 1995 г. N 48 ст. 4556.
- Федерального закона «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 28. Ст. 3348.
- Федеральный закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"//Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 14, ст. 1212.
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"//Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. N 2 ст. 133.
- Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20.05.2002, № 54-ФЗ// "Парламентская газета", N 94, 23.05.2002, Российская газета, N 90, 23.05.2002.
- Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г.
- Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст. 1913
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"//Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года N 2300-1 "О защите прав потребителей" //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст. 766.
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2007 N 30 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности»// Собрание законодательства РФ, 29.01.2007, N 5, ст. 656.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 N 485 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности"//Собрание законодательства РФ, 18.08.2003, N 33, ст. 3275
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2003 N 484 «Об утверждении инструкций о порядке разрешения искусственного прерывания бере-

- менности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 52, 29.12.2003
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 1993 г. N 302 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» //Вестник «Медицина для Вас». № 15, август, 1996.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2003 N 67 «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского мужского бесплодия» //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 32, 11.08.2003
- Положение о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, утверждённое Приказом Минздравмедпрома России от 29 апреля 1994. N 82//Российские вести от 15 июня 1994.
- Отраслевой стандарт ОСТ-42-511-99, «Правила проведения качественных клинических испытаний», утв. Минздравом РФ 29.12.1998.
- Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»// Собрание законодательства РФ, 10.03.1997, N 10, ст. 1127.

#### 5.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Формы и порядок текущего контроля лекционного материала: письменный опрос на лекции и тестовый контроль или устный опрос на занятиях.

Формы и порядок текущего и итогового контроля семинарских занятий: опрос, тестовый контроль, анализ и корректировка действий студентов в процессе предложенной ситуации из научной, клинической, медико-профилактической и организационной деятельности врачей с последующим обсуждением, зачет.

Формы и порядок текущего контроля тем рабочей программы, выделенных для самостоятельного изучения: опрос, проверка конспектов и рефератов, заслушивание выступлений.

*Примечание.* Контролирующие задания в тестовой форме по дисциплине с указанием раздела и темы приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Правоведение»

По направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01(уровень бакалавриата)

### 6.1. Методические указания к семинарским занятиям

#### Раздел 1.

##### Тема 1.1. Введение в курс правоведения

В рамках этой темы студенты должны понять причины, обуславливающие необходимость изучения правоведения в ВУЗе медицинского профиля, усвоить предмет этой дисциплины и ее место в системе общественных наук.

##### Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент

В результате изучения данной темы студенты должны усвоить основные категории в области теории государства, прежде всего цели, сущность и функции государства, а также основные концепции происхождения государства.

Студенты должны уметь определить форму правления, тип государственного устройства, политический режим государств. Необходимым является понимание сути концепции правового государства и формулирования своей точки зрения по вопросу о становлении правового государства в России. Студент должен быть готов к проверке знаний по данной теме как лекционного материала, так и вопросов занятия в процессе устного опроса или тестового контроля.

##### Тема 1.3. Понятие, сущность и система права.

Изучение данной темы должно сформировать у студентов умение пользоваться основным категориальным аппаратом правоведения, работать с нормативными правовыми актами в процессе решения ситуационных задач и анализа законодательства. Студенты должны усвоить понятие социального регулирования, понять соотношение права, морали, этики, биоэтики, деонтологии.

Студентам необходимо иметь четкие представления об источниках права, видах нормативных правовых актов, уметь различать их с индивидуальными правовыми актами. Студенты также должны иметь понятия о системе права, систематизации законодательства, правовых системах современности, теории правоотношений и юридических фактах. Особенно внимательно студенты должны отнестись к проблеме соотношения законности, правопорядка, дисциплины, правомерного поведения, а также правонарушения и юридической ответственности.

Студенты должны обратить внимание на важность правосознания и правовой культуры врача для его практической деятельности. Студент должен быть готов к проверке знаний по данной теме как лекционного материала, так и вопросов занятия в процессе устного опроса или тестового контроля.

#### Раздел 2.

##### Тема 2.1. Основы конституционного права

В результате изучения данной темы студент должен усвоить следующие основные моменты: понятие отрасли конституционного права; предмет и метод регулирования; источники конституционного права РФ; общая характеристика основ конституционного строя РФ; основные принципы организации государственной

власти в Конституции РФ: демократичность, республиканская форма правления, федеративное устройство; местное самоуправление.

Особого внимания студентов заслуживает проблема конституционного статуса личности, основных прав и свобод человека и гражданина. Студенты также должны иметь представления об институте и принципах гражданства в РФ, а именно об основаниях приобретения, прекращения, изменения гражданства, порядке получения гражданства детей, правовом положении иностранцев и лиц без гражданства, о государственных органах, ведающих делами о гражданстве.

Студенты должны принять участие в дискуссии о конституционных принципах охраны здоровья граждан. Студенты должны развивать навыки по работе с нормативными правовыми актами путем ознакомления с Конституцией РФ, Федеральным законом от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», а также путем решения на их основе ситуационных задач по теме.

## Тема 2.2. Основы административного права

На занятии, посвященной данной теме студенты должны закрепить свои знания основных понятий и категорий административного права, в том числе: понятия системы органов исполнительной власти, основных принципов государственного управления, понятия государственной службы и должностного лица. Студенты должны познакомиться с основными положениями и структурой Кодекса об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. Студенты должны разобраться в понятиях административного проступка, административного принуждения, на основе решения ситуационных задач понять основания и порядок привлечения к административной ответственности.

## Раздел 3.

### Тема 3.1. Основы гражданского права

В начале занятия студенты должны быть готовы к устному опросу или тестовому контролю по основным категориям гражданского права, необходимых для дальнейшего усвоения материала и решения ситуационных задач. В частности, студенты должны иметь представления об основных принципах гражданского права; понятии гражданского правоотношения; содержании правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц) и юридических лиц, а также классификация последних; сроках в гражданском праве; исковой давности и некоторых других категориях. Далее студенты должны познакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (в 3-х частях) и попытаться самостоятельно решать (письменно или устно) ситуационные задачи, посвященные темам сделок, права собственности, обязательств, гражданско-правовых договоров. Студенты должны выполнить задание по самостоятельному (или групповому) составлению текста простого договора возмездного оказания медицинских услуг. При проверке выполненных заданий студент должен обосновать свой вариант договора ссылками на Гражданский кодекс РФ. Путем решения предложенных преподавателем ситуационных задач студенты должны понять как решаются на юридической практике вопросы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств, что такое моральный вред и вред, причиненный источником повышенной опасности, в каком объеме возмещается вред, причиненный повреждением здоровья. В рамках данной темы студент также знакомится с основными принципами правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью, авторским, патентным правом и их защитой. Освоение вопросов наследственного права происходит путем анализа типовых форм завещания с акцентом на роль медицинских работников в его правовом оформлении.

### Тема 3.2. Основы семейного права

В начале занятия студенты должны быть готовы к короткой дискуссии или опросу, посвященным правовым понятиям родства, основным принципам правового регулирования брачных отношений в РФ. Далее студенты знакомятся с содержанием Семейного кодекса РФ и опираясь на его статьи решают ситуационные задачи, которые способствуют закреплению знаний относительно условий и порядка заключения и расторжения брака, а также прекращения брака и признания его недействительным, личных прав и обязанностей супругов, имущества супругов. Студенты должны принять участие в общем обсуждении тех положений Семейного кодекса РФ, а также ряда других федеральных законов РФ, посвященные вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних детей и родителей, установления происхождения детей, правовому регулированию приемной семьи.

## Раздел 4.

### Тема 4.1. Основы трудового права

Закрепление основных знаний в области трудового права, полученных на лекциях, студенты начинают с подробного разбора текста примерного трудового договора и ознакомления с положениями Трудового кодекса РФ. В процессе данного анализа студенты должны остановиться на понятии, сторонах и содержании трудового договора, основаниях и порядке его заключения, изменения и прекращения, разобрать особенности условий договора, касающихся рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда.

В рамках решения на занятии ситуационных задач студенты должны усвоить основные юридические характеристики следующих категорий: дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, материальная ответственность, коллективный договор и соглашения, обеспечение занятости и трудоустройство, трудовые споры. Студенты должны также знать основные принципы социального обеспечения в Российской Федерации, иметь представление о государственном социальном страховании, пособиях по временной нетрудоспособности, беременности и родам, трудовом стаже, пенсиях по старости, а также за выслугу лет в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения.

В качестве профилизации учебной программы студенты изучают особенности регулирования труда медицинских работников, в частности вопросы рабочего времени и времени отдыха работников в сфере здравоохранения, сверхурочных работ, дежурств в лечебно-профилактических учреждениях, охраны труда в сфере здравоохранения. Будущие врачи также должны уяснить особенности правового регулирования труда женщин и молодежи.

## Раздел 5.

### Тема 5.1. Основы уголовного права

Основными категориями, которые должны быть усвоены студентами в данной теме являются: понятие и признаки преступления, виды преступления, понятие состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), понятие и виды соучастия в преступлении. Особенно тщательно студенты должны отнестись к вопросам об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, характерных для деятельности в сфере здравоохранения и биомедицины, а именно институтах необходимой обороны, крайней необходимости и обоснованного риска. При изучении основных характеристик системы видов уголовного наказания и принципов его назначения студенты должны сфокусироваться на специфике института принудительных мер медицинского характера. В предмет изучения также должны войти такие вопросы как: обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, амнистия, помилование.

После общей характеристики Особенной части УК, сделанной преподавателем студенты должны приступить к решению ситуационных задач, которые позволят им понять принципы уголовной ответственности за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

## Раздел 6.

### Тема 6.1. Основы экологического права

В начале занятия по основам экологического права студенты должны быть готовы к дискуссии о роли человека в судьбе биосферы, обсуждению влияния фармацевтической промышленности, биотехнологии и практического здравоохранения на характер взаимоотношений человека, общества и природы. Здесь студентам следует активизировать свои знания, полученные в рамках профильных дисциплин, а также знаний в области географических, исторических и общественных наук.

Студенты должны показать свои знания экологических прав и обязанностей граждан РФ.

Студенты должны познакомиться с источниками экологического права - Федеральным законом от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Кроме того студенты должны иметь представления о других актах, имеющих значение для правового регулирования общественных отношений по природопользованию - Лесном кодексе РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, Водном кодексе Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, Земельном кодексе Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, Федеральном законе от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». В рамках дискуссии, организованной преподавателем или путем решения ситуационных задач студенты должны разобрать следующие вопросы: принципы и нормы экологического права;

экологические правоотношения; нормирование качества окружающей природной среды, государственная экологическая экспертиза, экологический контроль.

Преподаватель должен акцентировать внимание студентов на рассмотрении вопросов ответственности за экологические правонарушения, правового положения лечебно-оздоровительных местностей и курортов, эколого-правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В этой связи целесообразно обратиться к содержанию Федерального закона РФ от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и Федерального закона РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г.

## Тема 6.2. Основы международного права

В целях предметного восприятия темы занятия студенты, прежде всего, знакомятся с международными правовыми и этическими актами универсального характера, касающимися прав человека (Всеобщая Декларация 1948 г., Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г.), а также документами специального характера, регулирующие вопросы деятельности в области здравоохранения, биомедицины и защиты детства (Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины 1997 г., Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1964 г., Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 г., Всеобщая Декларация ЮНЕСКО о геноме человека и правах человека 1997 г. и др.).

В результате теоретического обсуждения, организованного преподавателем, студенты должны усвоить понятие и особенности международного права, понятие источников международного права (международный договор и обычай), его основных принципов, соотношение международного публичного и международного частного права, а также международного и внутригосударственного права.

Студенты должны быть готовы к решению ситуационных задач по вопросам международного механизма защиты прав и свобод человека. В качестве регионального компонента студенты должны усвоить специфику международно-правового регулирования проблем современного здравоохранения и биомедицины, а также вопросы международных организаций в области охраны здоровья, прежде всего Всемирной организации здравоохранения. Эти знания могут быть проверены в рамках общей дискуссии.

## Раздел 7.

### Тема 7.2. Основы медицинского права. Организация охраны здоровья граждан в РФ

На занятии по данной теме студенты должны ознакомиться с основным источником медицинского права - Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 г, а также с рядом федеральных законов РФ и подзаконных актов, регулирующих вопросы организации системы охраны здоровья граждан в РФ, в частности Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г., Федеральным законом от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Приказом Минздрава РФ «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» от 04.07.2002 N 499 и некоторыми другими.

Путем участия в дискуссии или решения ситуационных задач должны быть изучены вопросы гарантий доступности медицинской помощи для населения РФ, систем здравоохранения (государственной, муниципальной, частной), источников финансирования охраны здоровья граждан, правового режима организации здравоохранения.

Студенты также должны внимательно отнестись к изучению вопросов правового статуса медицинских работников, лечащего и семейного врача, условий, необходимых для получения права на занятие медицинской, фармацевтической деятельностью, а также народным целительством. В целях выработки четкого понимания специфики таких правовых институтов как лицензирование, сертификация, стандартизация в сфере здравоохранения студенты должны выполнить задания по анализу и сравнению документов лицензий, сертификатов, стандартов. Кроме того, эти знания могут быть проверены путем письменной контрольной работы или решения ситуационных задач.

В рамках темы также должны быть изучены правовые основы медицинского страхования в РФ. В этой связи студенты должны ознакомиться и сравнить несколько вариантов договоров обязательного и добровольного медицинского страхования. Студенты должны иметь четкие представления о понятии и видах медицинского страхования, субъектах медицинского страхования, фондах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения, ответственности сторон в системе медицинского страхования.

Для понимания вопроса об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения студентам следует ознакомиться с основными положениями Федерального закона РФ от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и Федерального Закона от 30.03.95 г. №38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции)". Студенты должны получить знания о государственном и ведомственном санитарно-эпидемиологическом надзоре, правах, обязанностях и ответственности должностных лиц Государственной санитарно-эпидемиологической службы, ответственности за нарушение санитарного законодательства Российской Федерации.

### Тема 7.3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья

В рамках данной темы должны быть изучены права в области охраны здоровья следующих категорий граждан: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов. Предметом особого внимания студента должны стать права пациента. Особое внимание будущих врачей должно быть сфокусировано на элементах информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; правовом порядке оформления отказа от медицинского вмешательства и оказании медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи, понятии врачебной тайны. Студенты должны иметь общие представления об организационно-правовых основах деятельности комитетов по вопросам этики в области охраны здоровья граждан и общественных движениях по защите прав пациентов.

В качестве профилизации образования студенты участвуют в дискуссии, посвященной правовым особенностям будущей профессиональной деятельности врача.

### Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи. Основания и условия ответственности медицинских работников

Студенты должны быть готовы к устному опросу по общим вопросам контроля качества оказания медицинской помощи, а также понятия и видов медицинских экспертиз. На основе ситуационных задач или обсуждения известных случаев из практики, предложенных преподавателем, студенты должны разобраться в вопросе об основаниях и условиях ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента, вопросах врачебных ошибок и иных форм причинения вреда здоровью пациента, а также попытаться дать правовую оценку несчастным случаям в медицинской практике.

### Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи

В рамках данной темы студенты должны усвоить основные моменты правового регулирования следующих видов медицинской деятельности: планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека, трансплантация органов и тканей человека, трансфузиология, психиатрия, иммунопрофилактика, предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией, биомедицинские эксперименты на животных и человеке патолого-анатомические вскрытия. Студенты также должны сосредоточить свое внимание на изучении правовых и этических аспектов и проблемах эвтанази, критериях и порядке определения момента смерти человека. В целях выработки целостного восприятия проблем современной медицины при изучении названных выше тем студентам следует активизировать свои знания из других областей, анализировать не только юридическую сторону данных видов медицинской деятельности, но и научно-медицинские, философские, моральные, социологические аспекты. В процессе занятий студенты должны познакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 № 485 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности", Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2003 № 484 «Об утверждении инструкций о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 1993 г. № 302 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2003 № 67 «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского мужского бесплодия», Федеральный закон «О донорстве» от 09.06.93 г., Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992г. № 4180-1, Федеральный закон Российской Федерации «О погребении и похоронном деле» от 12.01.96 г., Федеральный закон "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-

инфекции)", Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", Федерального закона «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.96 г., Федеральный закон «О временном запрете на клонирование человека» от 20.05.2002, № 54-ФЗ, Национальный Стандарт «Надлежащая клиническая практика. ГОСТ Р 52379-2005», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27.09.2005 N 232-ст. и некоторые другие акты, знакомые студентам по предыдущим занятиям. С помощью преподавателя и на основе статей названных актов студенты должны попытаться выработать алгоритм разрешения различных правовых конфликтов в области практического здравоохранения и биомедицины.

#### 6.2. Методические указания к лабораторным занятиям – не проводятся

#### 6.3. Методические указания к самостоятельной работе студентов

##### Внеаудиторная СРС:

- проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- выполнение контрольных заданий для СРС;
- письменное или устное решение ситуационных задач;
- подготовка к зачету;

##### Аудиторная СРС:

- знакомство с российскими и международными правовыми документами;
- закрепление навыков межличностного общения в процессе ситуационных игр.

#### 6.4. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Формы и порядок текущего контроля лекционного материала: письменный опрос на лекции и тестовый контроль или устный опрос на занятиях.

Формы и порядок текущего и итогового контроля семинарских занятий: опрос, тестовый контроль, проверка решения ситуационных задач, проверка составленных юридических и иных документов: текстов договоров, заявлений, жалоб, форм информированного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.

Формы и порядок текущего контроля тем рабочей программы, выделенных для самостоятельного изучения: опрос, проверка конспектов и рефератов, заслушивание выступлений, проверка составленных юридических и иных документов.

*Примечание.* Контролирующие задания в тестовой форме по дисциплине с указанием раздела и темы приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
По дисциплине «Правоведение»

По направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01(уровень бакалавриата)

Сведения об оснащённости образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
Ауд. № 7 «Лекционная аудитория»		Доска - 1 Мултимедиа - 1 Ноутбук - 1	
Ауд. № 5	Микрофон -1 дистанционный пульт для презентаций лекций - 1	Доска – 1 Мултимедиа - 1 Ноутбук - 1	
Ауд. № 1 Класс для семинарских занятий	Стационарный класс ПК в составе: - 12 компьютеров - принтера лазерного HP1200 - 1	Доска - 1 Мултимедиа - 1 Ноутбук - 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по семинарским занятиям
Библиотека	В Выделение денег на закупку книг по правоведению Кс Ксерокс С Сканнер	Монографии по проблемам права. Ксерокопированные материалы с законодательными и этико-правовыми материалами, регламентирующего характера	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «Правоведение»

По направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01(уровень бакалавриата)

Применение электронных обучающих систем, электронных учебников, методических указаний и учебных пособий, программ управления компьютерным классом, систем тестирования и контроля знаний, интерактивных досок, проведение, лекций-дискуссий, круглых столов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,  
ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Праведение»  
По направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01(уровень бакалавриата)

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Правоведение»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Правоведение» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.