федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31 » августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Факультет Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра латинского языка
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			1с.	2 с.
1.	Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	-
1.1.	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3	-
2.	Контактная работа, в том числе:	72	72	-
2.1.	Лекции	-	-	-
2.2.	Практические занятия	72	72	-
2.3.	Семинары	-	-	-
3.	Самостоятельная работа	36	36	-
4.	Контроль	-	-	-
5.	Вид итогового контроля	зачет	зачет	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00E4D6C335B1846EFD292330F966C48C26
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 14.03.2023 до 06.06.2024

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
1.1. Титульный лист с обратной стороной ……..... (1 лист.)
1.2. Рабочая программа …….……. (стр.)
1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе ……(стр.)
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»
2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год …… (стр.)
3. Раздел «ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»
3.1. Тесты ……. (стр.)
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ» ……..(стр.)
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ»……....…….(стр.)
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» ……. ……(стр.)
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .. (стр.)
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» ……..... (стр.)
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» ……..(стр.)
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА …….. (стр.)
11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19……... (стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.2. Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	- латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для	- читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латин-	- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми	текущий контроль: поурочный фронтальный письменный опрос или тестирование промежуточный контроль: письменный

			понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus». - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;	ский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;	технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.	рубежный контроль по разделам дисциплины зачёт: практическая (письменная) контрольная работа; теоретическая (устная) часть по перечню вопросов

2.	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	дискуссия

Обучающийся должен

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	2
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		72	72	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36	36	-
История болезни (ИБ)		-	-	-
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Тестовые и ситуационные задачи		-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	12	12	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	12	12	-
Вид промежуточной аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	+	+	-
	экзамен (Э)	-	-	-
	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3	3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компе-тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Введение.	1.1. Вводная беседа. Краткий очерк истории развития латинского языка. Историческая связь римской культуры с древнегреческой, латинского языка с греческим. Значение и роль латинского языка и греко-латинской лексики в становлении и развитии международной научной терминологии. 1.2. Основные этапы развития и современная структура медицинской терминологии. Главные подсистемы медицинской терминологии, использующие латинский язык. Международная номенклатура на латинском языке. Понятия «заимствования» и «калькирования».
2.	УК-4	Фонетика. Ударение	2.1. Латинский алфавит. Звуки и буквы. Произношение гласных, согласных и дифтонгов. Произношение буквосочетаний. Чтение диграфов в словах, заимствованных из греческого языка. 1. 2.2. Понятие о долготе и краткости звуков. Правила ударения.
3.	УК-4	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология	3.1. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. Словарная форма существительного. Понятие о I-ом склонении. Несогласованное определение. Понятие о 2-ом, 3-ем, 4-ом, 5-ом склонениях существительных. Общее представление о структуре анатомического термина. 3.2. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма прилагательного. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежа единственного числа. Согласованное определение. 3.3. Терминологическое словообразование. Некоторые общие понятия: морфемный состав и словообразовательная структура слова. Производящая /мотивирующая/ и производная /мотивированная/ основы. Способы словообразования: аффиксация и словосложение. Суффиксы прилагательных «-al-, -ar-», означающие отношение, принадлежность к какому-либо предмету, органу и т.д. Транслитерированный перевод таких прилагательных с русского и латинского языка. Префиксы прилагательных «infra-, sub-, supra-, inter-», имеющие пространственное значение. 3.4. Рубежный контроль по разделу «Анатомическая терминология. Вводный курс». 3.5. Понятие об основных формах глагола. Грамматические формы глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения глагола. Неопределенная форма глагола /инфинитив/ и определение основы настоящего времени глаго-

			лов всех четырех спряжений. Понятие о словарной форме глагола. Понятие о супине. Запись глаголов в учебном словаре Повелительное наклонение. Способ образования форм повелительного наклонения в единственном и множественном числе. Употребление в рецептуре форм повелительного наклонения. 3.6. Система склонений в латинском языке. I-ое склонение существительных. Общая характеристика существительных I-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Существительные греческого происхождения /словарная форма/. 3.7. Предлоги, требующие аблятива: «in», «cum», «pro», «e, ex». Предлоги, требующие аккузатива: «ad», «contra», «per». 3.8. Понятие о латинской части рецепта. Структура рецепта. Рецептурные формулировки. 3.9. Существительные 2-го склонения. Общая характеристика существительных 2-го склонения. Определение их рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода. Существительные среднего рода греческого происхождения на – on. 3.10. Номенклатура лекарственных средств. 3.11. Систематические /научные/ названия и тривиальные наименования лекарственных средств. Транслитерированные наименования лекарственных средств. 3.1.2. Прилагательные I-го и 2-го склонений. Характерные признаки первой группы прилагательных – прилагательных I-го и 2-го склонений. Словарная форма прилагательных. Родовые окончания. 3.13. Структура фармацевтического термина. 3.14. Согласование прилагательных I-го и 2-го склонений с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежа единственного числа. Согласование прилагательных I-го и 2-го склонений с существительными I го и 2-го склонений в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. 3.15. Существительные 3-го склонения. Общая характеристика существительных 3-го склонения. Определение основы. Словарная форма. Понятие о типах 3-го склонения (согласный, гласный, смешанный). 3.16. Согласный тип 3-го склонения. Падежные окончания. Существительные мужского рода 3-го склонения и исключения из правил о роде. 3.17. Структура наименований мышц по их функции. 3.18. Гласный и смешанный типы 3-го склонения. Падежные окончания. Существительные женского и среднего рода 3-го склонения и исключения из правил о роде. 3.19. Прилагательные 3-го склонения. Словарная форма. Родовые окончания. Особенности склонения.

			3.20. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными пяти склонений в именительном и родительном падежах единственного числа. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными 1-го, 2-го, 3-го склонений в формах именительного и родительного падежа единственного и множественного числа. 3.21. Причастия настоящего времени действительного залога. Способ образования. Словарная форма. Склонение. Согласование причастий настоящего времени действительного залога с существительными пяти склонений в единственном числе в формах именительного и родительного падежа. Согласование причастий настоящего времени действительного залога с существительными 1-го, 2-го и 3-го склонений в формах именительного и родительного падежа единственного и множественного числа. Употребление причастий настоящего времени действительного залога в медицинской терминологии. 3.22. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Образование сравнительной степени прилагательных. Словарная форма. Родовые окончания. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Согласование прилагательных в сравнительной степени с существительными. Превосходная степень. Образование превосходной степени прилагательных. Словарная форма. Родовые окончания. Склонение прилагательных в превосходной степени. Согласование прилагательных в превосходной степени с существительными. Употребление степеней сравнения прилагательных в медицинской терминологии. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени: образование, согласование с существительными, словарная форма, родовые окончания. Употребление прилагательных с недостаточными степенями сравнения в анатомической терминологии. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ /супплетивное образование степеней сравнения/. Словарная форма, родовые окончания, склонение, согласование с существительными. 3.23. Специфика употребления в анатомической терминологии супплетивных степеней сравнения прилагательных со значениями «большой» и «малый». 3.24. 4-ое склонение существительных. Общая характеристика существительных 4-го склонения. Определение их рода. Словарная форма. Падежные окончания. Исключения из правил о роде.

			3.25. 5-ое склонение существительных. Общая характеристика существительных 5-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Существительные 4-го и 5-го склонения в клинической и фармацевтической терминологии. 3.26. Словообразование в анатомической терминологии: греко-латинские дублетные и одиночные префиксы и префиксы-антонимы с пространственным значением. 3.27. Подготовка к проведению рубежного контроля по разделу «Анатомическая терминология». 3.28. Рубежный контроль по разделу «Анатомическая терминология».
4.	УК-4	Клиническая терминология. Словообразование	4.1. Введение в клиническую терминологию. Состав и особенности (интернационализация) клинической терминологии. Современные медицинские клинические словари: русскоязычные и иноязычные. 4.2. Клинические термины латинского происхождения. Транслитерация существительных и прилагательных с использованием концевых элементов существительных и прилагательных латинского происхождения. 4.3. Клинические термины греческого происхождения. Гибридные термины. Термины, обозначающие окраски. 4.4. Понятие о терминологическом словообразовании. Понятие о терминоэлементах. Место терминоэлементов в составе патолого-анатомических и клинических терминов, в названиях методов исследования, видов лечения, оперативного вмешательства, патологических состояний, медицинских приборов и инструментов и т.д. Правила образования и орфография многокомпонентных однословных клинических терминов. 4.5. Греко-латинские терминоэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, функциональные и патологические процессы и изменения органов и тканей, а также обозначающие заболевания, качества и другие признаки. 4.6. Греческие концевые терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и изменения органов и тканей. 4.7. Греческие суффиксы, обозначающие воспаления, опухоли, заболевания, патологические состояния (-itis, -oma, -osis, - iasis, -ismus). 4.8. Греческие префиксы. Многозначность некоторых префиксов и её отражение в разных подсистемах медицинской терминологии. Клинические термины греческого происхождения. 4.9. Термины, относящиеся к истории болезни. Схема истории болезни. 4.10. Подготовка к рубежному контролю по разделу «Клиническая терминология». 4.11. Рубежный контроль по разделу «Клиническая терминология».
5.	УК-4	Глагол. Общая рецептура. Фармацевтическая терминология	5.1. Общее представление о фармацевтической терминологии. 5.2. Признаки мотивации в наименованиях лекар-

			ственных средств. Понятие о частотных отрезках. 5.3. Латинские наименования химических элементов. 5.4. Сослагательное наклонение (конъюнктив). Способ образования сослагательного наклонения. Формы 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени действительного и страдательного залогов. Способы их перевода на русский язык. 5.5. Глагол “fio, fieri” в формах 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 5.6. Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык. 5.7. Структура многословных фармацевтических терминов. Варианты предложных конструкций в рецептуре. 5.8. Пропись готовых лекарственных форм. 5.9. Латинские наименования спиртов и сборов. 5.10. Химическая номенклатура на латинском языке. Принципы образования наименований кислот. Транслитерация наименований кислот. 5.11. Структура наименований окисей, перекисей, гидроокисей. 5.12. Принципы образования наименований солей на латинском языке. 5.13. Наименования органических солей натрия и калия на русском и латинском языке. 5.14. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию химического, терапевтического и физиологического характера. 5.15. Частотные отрезки, рекомендованные для международных непатентованных наименований лекарственных веществ /INN/, несущие информацию о принадлежности к фармакологической группе. 5.16. Префиксы–числительные. Употребление латинских и греческих числительных в качестве частотных отрезков в латинских наименованиях лекарственных средств, а также первого компонента сложных слов в медицинской терминологии. 5.17. Повторение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология». Подготовка к рубежному контролю по этому разделу. 5.18. Рубежный контроль по разделу «Фармацевтическая терминология». 5.19. Чтение и перевод латинских изречений, крылатых выражений, афоризмов медицинского и общекультурного содержания. 5.20. Студенческий средневековый гимн «Гаудеамус». История создания. Чтение и перевод с латинского языка на русский. Литературные варианты перевода гимна.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	Введение.	-	-	2	-	1	3	тестирование
2.	1	Фонетика. Ударение	-	-	2	-	1	3	тестирование
3.	1	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология	-	-	28	-	14	42	тестирование
4.	1	Клиническая терминология. Словообразование	-	-	20	-	10	30	тестирование
5.	1	Глагол. Общая рецептура. Фармацевтическая терминология	-	-	20	-	10	30	тестирование
Итого:			-	-	72	-	36	108	Зачет (0)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрено.

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
1.	Введение. Латинский алфавит. Правила чтения. Имя существительное.	2	-
2.	Правила ударения. Понятие о склонении. Несогласованное определение.	2	-
3.	Имя прилагательное. Согласованное определение. Структура анатомического термина.	2	-
4.	Терминологическое словообразование. Транслитерированный перевод прилагательных.	2	-
5.	Рубежный контроль по теме «Вводный курс». Понятие об основных формах глагола. Повелительное наклонение в рецептуре.	2	-
6.	1-ое склонение существительных. Латинская часть рецепта.	2	-
7.	2-ое склонение существительных. Номенклатура лекарственных средств.	2	-

8.	Прилагательные 1-2-го склонения. Структура фармацевтического термина.	2	-
9.	3-е склонение, согласный тип. Структура наименований мышц по их функции.	2	-
10.	3-е склонение. Гласный и смешанный типы.	2	-
11.	Прилагательные 3-его склонения. Причастия настоящего времени действительного залога.	2	-
12.	Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в анатомической терминологии.	2	-
13.	4-ое и 5-ое склонение существительных.	2	-
14.	Словообразование в анатомической терминологии.	2	-
15.	Систематизация изученного лексико-грамматического материала по разделу «Анатомическая терминология».	2	-
16.	Рубежный контроль по разделу «Анатомическая терминология».	2	-
17.	Введение в клиническую терминологию. Латинские термины клинического содержания.	2	-
18.	Клинические термины греческого происхождения. Термины, обозначающие окраски.	2	-
19.	Понятие о терминоэлементе и терминологическом словообразовании. Правила образования однословных многокомпонентных клинических терминов.	2	-
20.	Греко-латинские терминоэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, функциональные и патологические процессы и изменения органов и тканей.	2	-
21.	Греческие суффиксы, обозначающие заболевания.	2	-
22.	Греческие префиксы в клинической терминологии.	2	-
23.	Схема истории болезни. Термины, относящиеся к истории болезни и методам обследования и диагностики.	2	-
24.	Профессиональные медицинские словосочетания клинического содержания.	2	-
25.	Систематизация изученного лексико-грамматического материала по разделу «Клиническая терминология».	2	-
26.	Рубежный контроль по разделу «Клиническая терминология».	2	-
27.	Введение в фармацевтическую терминологию. Рецептурные словосочетания с предлогами.	2	-
28.	Номенклатура лекарственных средств. Образование конъюнктива.	2	-
29.	Наименование химических элементов.	2	-
30.	Структура многословных фармацевтических терминов. Пропись готовых лекарственных форм.	2	-
31.	Наименования окисей, перекисей, гидроокисей.	2	-
32.	Наименования кислот. Частотные отрезки в наименованиях лекарств.	2	-
33.	Наименования солей, органических солей калия и натрия	2	-

34.	Частотные отрезки-числительные в наименованиях лекарственных средств и химических соединений	2	-
35.	Систематизация лексико-грамматического материала изученного раздела «Фармацевтическая терминология	2	-
36.	Рубежный контроль по разделу «Фармацевтическая терминология».	2	-
Итого:		72	-

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Семинары не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, контрольная работа, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
1.	Модуль клинических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+
2.	Модуль терапевтических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+
3.	Модуль хирургических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+
4.	Модуль медико-профилактических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков с курсом русского и латинского языков

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021-2022 учебный год

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	30	Основная литература: 1. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. 2. Словообразовательные модели анатомических терминов: учебное пособие / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. 3. Латинский язык: учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		30	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. 2012. - 286 с. 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Панасенко Ю.Ф. 2011. - 352 с. 3. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник /М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

Б1.Б.05

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020-2021 учебный год

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направ-ления подго-товки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	30	Основная литература: 1. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. 2. Словообразовательные модели анатомических терминов: учебное пособие / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. 3. Латинский язык: учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		30	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. 2012. - 286 с. 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Панасенко Ю.Ф. 2011. - 352 с. 3. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник /М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	21	Основная литература: 1. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. 2012. - 286 с. 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Панасенко Ю.Ф. 2011. - 352 с	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	

6163

Раздел 2 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018-2019 учебный год

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	21	Основная литература: 1. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				Дополнительная литература: 1. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. 2012. - 286 с.	ЭБС Конс. студ.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего о образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего о образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего о образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего о образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

УК-4,6

для входного контроля (ВК)	не предусмотрен
для текущего контроля (ТК)	**Тестовый контроль знаний** **Анатомическая терминология** **1. Установить соответствие** Термины: Суффиксы сравнительной степени: 1. incisura infer… а. -ior 2. membrum super… б. -ius 3. processus anter… 4. ganglion poster… 5. cornu anter… **2. Установить соответствие** Термины: Недостающие прилагательные: 1. большой рог – cornu а. major 2. большая мышца – musculus… б. majoris 3. борозда большого нерва – sulcus nervi… в. majus 4. гребень малого бугорка – crista tuberculi… г. superioris 5. борозда верхней пазухи – sulcus sinus… д. minoris **3. Установить соответствие** Термины: Окончания: 1. auris intern… а. -e 2. regio anteri… б. -is 3. articulatio maxillar… в. -a 4. vas capillar… г. -or 5. regio frontal… д. -um

4. Установить соответствие

Термины:	Недостающие части слов:
1. диафрагма таза – diaphragma pelv…	а. -atis
2. влагалище сухожилия – vagina tendin…	б. -inis
3. дуга хряща – arcus cartilagin…	в. -gis
4. полость гортани – cavum laryng…	г. -idis
5. тело поджелудочной железы – corpus pancreat…	д. -is

5. Установить соответствие

Термины:	Окончания:
1. articulatio transvers…	а. -e
2. margo dext…	б. -um
3. foramen interventricular…	в. -er
4. crus long…	г. -a
5. canalis humeromuscular…	д. –is

6. Указать правильный ответ

Сгибатель –

1. extensor
2. musculus flexor
3. musculus levator
4. flexor
5. levator

7. Указать правильный ответ

Мышцы, поднимающие рёбра, -

musculi levatores cost…

–ae
–orum
–arum
–a
–um

8. Добавить окончание

Кости лица –
Oss … faciei

9. Добавить окончание

Хрящи гортани –
Cartilagin … laryngis

10. Добавить окончание

Вены бедра –
Ven …femoris

11. Добавить окончание

Лимфатические протоки –
Ductus lymphatic…

12. Добавить окончания

Малые нёбные отверстия –
Foramina palatin… minor…

13. Добавить окончания

Тыльные пальцевые артерии –

Arteriae digital … dorsal…

14. Добавить окончания

Околоносовые пазухи –
Sin… paranasal…

15. Добавить окончания

Верхушечные лимфатические узлы –
Nod… lymphatic… apical…

16. Добавить окончания

Малые подъязычные протоки –
Duct… sublingual… minor…

17. Составить термин

Связки сухожилий –
ligamenti ligamenta ligamentorum ligamentum
tendines tendinum tendinis tendo tendinea

18. Составить термин

Синовиальные влагалища сухожилий пальцев кисти –
vaginae synoviales vagina synovialis vaginarum synovialium
tendinis tendo tendines tendinum
digitus digitorum digiti
manus manuum

19. Составить термин

Основание крестцовой кости –
basalis basilaris basis
sacralis sacrae sacrum sacra sacri sacrale
ossa osseum ossei ossis

20. Составить термин

Короткая мышца, отводящая большой палец кисти –
pollex pollicis pollicem
musculi musculus
brevis longitudinalis longa breve longus
levator abductor adductor extensor

Ключи к тестам:

1. 1а, 2б, 3а, 4б, 5б
2. 1в, 2а, 3б, 4д, 5г
3. 1в, 2г, 3б, 4а, 5б
4. 1д, 2б, 3б, 4в, 5а
5. 1г, 2в, 3а, 4б, 5д
6. 2
7. 3
8. –a
9. –es
10. –ae
11. –i
12. –a, -a
13. –es, -es
14. –us, -es
15. –i, -i, -es
16. –us, -es, -es

17. ligamenta tendinum
18. vaginae synoviales tendinis digitorum manus
19. basis ossis sacri
20. musculus abductor pollicis brevis

Клиническая терминология

1. Установить соответствие

Термины:	Значения:
1. Paralysis	а. Резкий приступ боли в животе
2. Abscessus	б. Полость, заполненная гноем; нарыв
3. Colica	в. Перелом
4. Caries	г. Разрушение костной ткани
5. Fractura	д. Паралич

2. Установить соответствие

Термины:	Значения:
1. Malignus	а. Скрытый, латентный
2. Ulcerosus	б. Злокачественный
3. Latens	в. Первичный
4. Primarius	г. Ложный
5. Spurius	д. Язвенный

3. Составить латинский термин

Отёк лёгких токсический:

tumor oedema icterus melaena
pulmonis pulmones pulmonum
toxicum toxica toxicus

4. Указать правильный ответ

Значения суффикса “-gen”
1. Богатый чем-либо
2. Вызываемый чем-либо
3. Сходный с чем-либо
4. Относящийся к чему-либо
5. Вызывающий что-либо

5. Дописать окончание

Доброкачественная опухоль –
Tumor benign…
1. – us
2. – a
3. – um
4. – is
5. – e

6. Заполнить таблицу

Хронический патологический процесс	**Опухоль**	**Воспаление**
… … …	… … …	…

1. Склероз
2. Фиброма
3. Нефроз
4. Карцинома
5. Ринит
6. Аденома

7. Указать правильный ответ
Терминоэлементы, соответствующие термину uterus, -
1. Hist-
2. Hyster-
3. Metr-
4. Lapar-
5. Oment-

8.Установить соответствие

Анатомические термины	**Терминоэлементы**
1. Intestinum	а. Cist-
2. Rectum	б. Pneum-
3. Pulmo	в. Nephr-
4. Ren	г. Enter-
5. Vesica	д. Proct-
	е. Cyt-

9. Составить термин
Истечение слизи из носа
nephro rhino neuro
rrhoea rrhagia rrhaphia

10. Установить соответствие

Латинские префиксы	**Греческие префиксы**
1. Intra-	а. Hypo-
2. Sub-	б. Meta-
3. Post-	в. Meso-
4. Inter-	г. Endo-
5. Circum-	д. Peri-

11. Заполнить таблицу

Наука	Болезнь, болезненное состояние	Метод обследования	Способ лечения
…	… …	…	…

1. Gastroenterologia
2. Endoscopia
3. Dysostosis
4. Parodontitis
5. Transplantatio

12. Дать толкование термина
Hypoparathyreosis
увеличение недостаточность функции отсутствие щитовидной железы отсутствие околощитовидной железы

13. Указать правильный ответ
Термин «гемолитическая болезнь» происходит от слова “haemolysis”, обозначающего:
1. Кровотечение
2. Склонность к кровотечению
3. Застой крови
4. Свёртывание крови
5. Разрушение эритроцитов в циркулирующей крови

14. Установить соответствие

Термины	Значение
1. Гипергидроз	а. Скопление жидкости в полости матки
2. Гидрометра	б. Опухоль из элементов потовых желёз
3. Гидроцефалия	в. Повышенное потоотделение
4. Гидраденома	г. Повышенное содержание воды в крови
5. Гидремия	д. Водянка головного мозга

15. Установить соответствие

Термины	Значение
1. Broncholithus	а. Воспаление бронхов
2. Broncholithiasis	б. Расширение участков бронхов
3. Bronchitis	в. Конкремент в просвете бронха
4. Bronchostenosis	г. Болезнь, обусловленная конкрементами в бронхах
5. Bronchoectasis	д. Сужение просвета бронха

16. Установить соответствие

Терминоэлементы	Значение
1. – pepsia	а. Недостаток чего-либо
2. – hidrosis	б. Потоотделение
3. – penia	в. Возникновение, происхождение
4. – genesis	г. Пищеварение
5. – philia	д. Склонность, патологическое влечение

17. Добавить недостающее слово

Отоскоп – прибор для исследования …

18. Заполнить таблицу

Наука	Болезнь	Метод исследования	Способ лечения
…	…	… …	… …

1. Pneumonectomia
2. Pharmacotherapia
3. Pulmonologia
4. Cancer
5. Biopsia
6. Cytodiagnostica

19. Составить термин

Маточное кровотечение

reno nephro metro procto
graphia rrhagia rrhaphia trophia

20. Составить термин

Паралич мышц одной половины тела

патия пения плегия плазия
поли гемо геми гетеро гомо

Ключи к тестам:

1. 1д, 2б, 3а, 4г, 5в
2. 1б, 2д, 3а, 4в, 5г
3. oedema pulmonum toxicum
4. 2, 5
5. 1

6.

Хронический патологический процесс	Опухоль	Воспаление
1,3	2, 4, 6	5

7. 2, 3
8. 1г, 2д, 3б, 4в, 5а
9. rhinorrhoea
10. 1г, 2а, 3б, 4в, 5д
11.

Наука	Болезнь, болезненное состояние	Метод обследования	Способ лечения
1	3, 4	2	5

12. Недостаточность функции околощитовидной железы
13. 5
14. 1в, 2а, 3е, 4б, 5г
15. 1в, 2г, 3а, 4д, 5б
16. 1г, 2б, 3а, 4в, 5д
17. Ушей
18.

Наука	Болезнь	Метод исследования	Способ лечения
3	4	5, 6	1, 2

19. Metrorrhagia
20. Гемиплегия

Фармацевтическая терминология

1. Установить соответствие

Частотный отрезок — Фармакологическая информация
1. myc- — а. антибиотики, продуцируемые штаммами гриба Streptomyces
2. -mycinum — б. антимикробные, противопаразитарные
в. противогрибковые

2. Указать правильный ответ

Свечи для детей

Suppositoria … infantibus
1) ad
2) per
3) pro
4) cum

3. Указать соответствие

Названия лекарственных средств — Пропущенные буквы
1) эфедрин – E…edrinum — а) -f-
2) эуфиллин – Eu…yllinum — б) -ph-
3) хлороформ – Chloro…ormium
4) сульфадимезин – Sul…adimezinum
5) камфора – Cam…ora

4. Указать соответствие

Названия лекарственных препаратов — Окончания

	1) oleum Eucalypt… а) -o 2) oleum Persic… б) -is 3) oleum Menth… в) -ae 4) oleum Caca… г) -orum 5) oleum Helianth… д) -arum е) –i **5. Указать порядок слов в наименовании** (указать номера слов в нужной последовательности) <u>Сложный хлороформный линимент</u> 1. Chloroformii 2. compositum 3. linimentum **6. Составить номенклатурное наименование** (указать номера слов в нужной последовательности) <u>Эмульсия касторового масла</u> 1. […] 2. […] 3.[…] 1. Ricini 2. oleosa 3. emulsi 4. olei 5. emulsum 6. Ricinus **7. Перевести номенклатурное наименование** (выбрать из «библиотеки» нужные слова) <u>Грудной сбор:</u> 1. specierum, species, speciei 2. pectoralis, pectorales, pectoralium **8. Указать правильный ответ** <u>В названиях кислородных кислот с меньшей степенью окисления используется концевой элемент</u> 1) –icum 2) –osum 3) –idum **9. Указать несколько правильных ответов** <u>Названия анионов солей с большей степенью окисления</u> 1) гидрокарбонат 2) фосфат 3) гидротартрат 4) цианид 5) гидрохлорид **10. Указать соответствие** <u>*Названия солей*</u> <u>Латинское название</u> <u>Русское название</u> 1) Oxacillinum-natrium а) нитрат натрия 2) Barbitalum-natrium б) барбитал-натрий 3) Natrii nitras в) оксациллина натриевая соль г) натрия нитрат д) оксациллин-натрий е) барбитала натриевая соль **11. Указать соответствие**

Названия кислот

Латинское название	Русский вариант концевого элемента
1) Acidum arsenicosum	а) -ная, -овая
2) Acidum nitricum	б) -истая
3) Acidum hydrobromicum	в) -истоводородная

12. Указать соответствие

Названия лекарственных препаратов	Окончания
1) Solutio Thiamini bromid…	а) –ae
2) tabulettae Calcii lactat…	б) –i
3) Solutio Natrii nitrit…	в) –is
4) Suspensio Aluminii hydroxyd…	г) –us

13. Указать порядок слов в наименовании

(указать номера слов в нужной последовательности)

серая ртутная мазь

1 […] 2[…] 3[…]

1) cinereum
2) Hydrargyri
3) unguentum

14. Составить термин

(указать номера нужных слов в правильной последовательности)

Разведенная хлористоводородная кислота

1 […] 2[…] 3[…]

1) diluti
2) hydrochloricum
3) acidi
4) dilutum
5) acidum
6) hydrochloridum

15. Вписать недостающие части слов

Изотонический раствор хлорида натрия

Solutio Natr… chlor… isotonic…

16. Вписать недостающие части слов

Спиртовой раствор хлоргексидина биглюконата –

Solutio Chlorhexidini …gluconat… spirituos…

17. Перевести номенклатурное наименование

(выбрать из «библиотеки» нужные слова)

Таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой

Tabulettae, tabulettas, tabulettam
acidum, Acidi, acidi, Acidum
arsenici, arsenicosi, arsenicosum
obductae, obductas, obductam

18. Перевести номенклатурное наименование

(Выбрать из «библиотеки» нужные слова)

Раствор дезоксикортикостерона ацетата в масле

solutio, solutions, solutionis
Desoxycorticosteronum, Desoxycorticosteroni
acetas, acetatis, acetate, aceticum, acetici
oleosus, oleosa, oleosum, in oleo

	19. Указать соответствие Рецептурная формулировка на русском языке — Латинский глагол 1) Смешай, *пусть получится* сбор — а) –fiat 2) Смешай, *пусть получится* порошок — б) –fiant **20. Составить рецептурную строку** (указать номера слов в нужной последовательности) Возьми: Таблетки фурацилина 0,02 для наружного применения числом 10 Recice: 1 […] 2[…] 3[…] 1) -Tabulettas 2) -ad usum externum 3) -Furacilini 0,02 4) -numero 10 5) Ключи к тестам: **1.** 1в, 2б **2.** 2 **3.** 1б, 2б, 3а, 4а, 5б **4.** 1е, 2г, 3в, 4а, 5е **5.** linimentum Chloroformii compositum **6.** emulsum olei Ricini **7.** species pectorales **8.** 2 **9.** 1, 2, 3 **10.** 1в, 2б, 3г **11.** 1б, 2а, 3в **12.** 1б, 2в, 3в, 4б **13.** unguentum Hydrargyri cinereum **14.** Acidum hydrochloricum dilutum **15.** -ii, -idi, -a **16.** bi-, -is, -a **17.** tabulettae Acidi arsenicosi obductae **18.** solutio Desoxycorticosteroni acetatis oleosa **19.** 1б, 2а **20.** Recipe: Tabulettas Furacilini 0,02 ad usum externum numero 10
для промежуточного контроля (ПК)	Письменная контрольная работа по теме **«Вводный курс по разделу «Анатомическая терминология»** **Образец. Билет № 2** I. Написать следующие слова в словарной форме: 1. Плечо — 6. Поверхность, лицо 2. Плечевая кость — 7. Малоберцовый 3. Короткий — 8. Медиастинальный 4. Правый — 9. Межпозвоночный 5. Голень, ножка — 10. Колено 11. Лобковая кость II. Перевести на русский язык следующие анатомические термины: 1. Canalis femoralis 2. Musculus capitis dorsalis minor 3. Ligamentum sacroiliacum posterius breve. III. Перевести на латинский язык следующие анатомические термины: 1. Тело бедренной кости

	2. Поверхность бугорка ребра 3. Нижняя ягодичная артерия 4. Связка короткого отростка 5. Тело садалищной кости 6. Передняя бедренная борозда 7. Борозда позвоночной артерии 8. Проксимальный сустав 9. Межпозвоночное отверстие 10. Акромиальный конец ключицы 11. Отверстие нижней вены
	Рубежные письменные тематические контрольные работы по разделам: **«Анатомическая терминология»** Образец. **Билет № 1** I. Перевести на латинский язык: 1. Короткая мышца, отводящая большой палец кисти 2. Кариес зубов 3. Широкая фасция бедра 4. Наружная межреберная мембрана 5. Области верхней конечности 6. Соединительная ветвь со скуловым нервом 7. Междолевые артерии 8. Большая вена сердца 9. Надглазничное отверстие 10. Связки дуг II. Перевести в единственном и множественном числе: 1. Верхний нерв 2. Слуховой гребень 3. Черепной корешок 4. Межмышечная перегородка III.Перевести на русский язык: 1. Membrana synovialis 2. Nervi digitales manus dorsales 3. Paries mastoideus 4. Venae cordis anteriores
	Рубежные письменные тематические контрольные работы по разделам: **«Клиническая терминология»** Образец. **Билет № 20** Написать в словарной форме полностью. Сделать анализ состава терминов: 1. Ксерофтальмия 6. Цистаденома 2. Меланодонтия 7. Лейкомиелит 3. Пиелолитотомия 8. Хлорома 4. Мастопатия 9. Олигофрения 5. Менингорадикомиелолиз 10. Паранекроз Составить термины со значением / написать их в словарной форме/: 1. Графическое изображение гортани / процесс / 2. Удаление пупка 3. Расширение вен 4. Удаление омертвевшей ткани 5. Воспаление суставов 6. Отсутствие чувствительности 7. Боль в стопе

	8. Визуальное исследование внутренних стенок роговицы 9. Возникший из опухоли Перевести на латинский язык: 1. Птоз ложный или псевдоптоз 2. Лечение чесотки 3. Врожденный свищ пупка 4. Столбняк акробатический 5. Вторичная диффузная эмфизема легких 6. Раневой сепсис 7. Энтеропатия экссудативная 8. Гидремия патологическая 9. Неврогенная контрактура 10. Аденома злокачественная
	Рубежные письменные тематические контрольные работы по разделам: **«Фармацевтическая терминология»** Образец. **Билет № 22** Написать названия лекарств в словарной форме. Указать значение известных частотных отрезков: 1.Фторбипрофен 7.Панангин 2.Триацетилолеандомицин 8.Котермопс 3.Фибринолизин 9.Бороментол 4.Диэтилпропион 10.Бензгидрамин 5.Подофиллин 11.Диагноренол 6.Метеразин 12.Гематоген Написать в именительном и родительном падеже: 1.Отвар травы пустырника 2.Разведённая хлористоводородная кислота 3.Плоды облепихи 4.Кристаллический порошок серебра нитрата 5.Камфорный спирт 6.Нашатырно-анисовые капли 7.Сухая диагностическая сыворотка 8.Жидкий экстракт термопсиса 9.Бриллиантовый зеленый 10.Мельчайший белый стрептоцид Перевести на латинский язык: 1.Стерильная дерматологическая мазь «Бактробан» для взрослых 2.Серая ртутная мазь в вощеной бумаге 3.Кальция глицерофосфат с фитином в таблетках для детей 4.Гранулы чистого безводного теофиллина 5.Таблетки тетрациклина гидрохлорида с нистатином, покрытые оболочкой 6.Масло из семян клещевины Перевести рецепты на латинский язык: 1. Возьми: Левомицетина 0,75 Метилурацила 4,0 Полиэтиленоксида 95,25 Смешай, пусть получится мазь Выдай Обозначь.

	2. Возьми: Анестезина Окиси цинка Глицерина по 10,0 Свинцовой воды до 100 мл Пусть будет смешано Пусть будет выдано Пусть будет обозначено. 3. Возьми: Порошка корневищ и корней валерианы 10,0 Настоя листьев перечной мяты 4,0:200 Бромида натрия 3,0 Сульфата магния 0,8 Кофеина-бензоата натрия 0,4 Смешай Выдай Обозначь. 4. Возьми: Аскорбиновой кислоты Рибофлавина Никотиновой кислоты по 0,025 Хлорида тиамина 0,002 Глюкозы 0,1 Смешай,чтобы образовался порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначить.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-4,6

Алфавит. Особенности произношения гласных и согласных.
Дифтонги. Сочетания согласных.
Система склонений существительных.
Система склонений прилагательных.
Словообразование. Суффиксы, префиксы. Транслитерация.
Согласованное и несогласованное определение.
Порядок слов в анатомических терминах.
I склонение.
II склонение.
III склонение.
IV склонение.
V склонение.
Структура миологических терминов.
Степени сравнения прилагательных.
Причастия.
Правило конструирования однословных клинических терминов.
Порядок слов в многословных клинических терминах.
Предлоги.
Структура рецепта.
Глагол. Образование Imperativus.
Глагол. Образование Conjunctivus.
Фармакопейные наименования кислот.
Фармакопейные наименования окислов.
Фармакопейные наименования солей.

ПРИМЕРНАЯ ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-4,6

I. Переведите на латинский язык следующие анатомические термины:

1.Междолевые артерии печени
2.Соединительная ветвь с локтевым нервом

3.Длинные мышцы, поднимающие ребра
4.Отверстия наименьших вен
5.Правые и левые лимфатические узлы
6.Корни зубов

II. А. Перевести на латинский язык следующие клинические термины:

1.Лечение язвы кожи голени
2.Дистрофия почек гликогенная
3.Невропатия зрительного нерва
4.Симптомы желтой лихорадки
5.Мелена новорожденных ложная

Б. Написать в словарной форме следующие клинические термины.
делать анализ состава терминов:

1.Полифибромиозит
2.Логорея
3.Тораколапаротомия
4.Эритроцианоз
5.Макрогематурия
6.Гидропанкреатоз

В. Составить клинические термины со следующим значением.
Написать их в словарной форме:

1.Боль в стопе
2.Опущение языка
3.Заболевание, ошибочно отождествляемое с тифом
4.Маточное кровотечение
5.Воспаление миндалин
6.Опухоль селезенки

III. А. Перевести на латинский язык следующие фармацевтические термины:

1.Трихлорэтилен для наркоза
2.Корневища с корнями валерианы
3.Суспензия гидроокиси магния для внутреннего употребления

Б. Перевести рецепты на латинский язык:

Возьми: Анестезина 0,1
Дерматола
Ментола по 0,04
Окиси цинка 0,2
Масла какао 2,0
Смешай, чтобы получилась свеча
Выдать такие дозы числом 10
Обозначь.

Возьми: Раствора кофеина-бензоата натрия 10% 10 мл
Выдай такие дозы числом6 в ампулах
Обозначь.

Возьми: Пиперазина адипината 5,0
Лимонной кислоты 2,0
Сахарного сиропа 72,9
Бензоата натрия 0,1
Дистиллированной воды 20 мл

Смешай, пусть образуется раствор
Пусть будет выдано
Пусть будет обозначено.

Возьми: Дексаметазона 0,0125
Ментола 0,1
Резорцина 0,25
Салициловой кислоты 0,5
Димедрола 1,0
Подсолнечного масла 15,0
Ланолина 25,0
Дистиллированной воды 10 мл
Смешай, Чтобы получилась мазь
Выдай
Обозначь.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

5.1.Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия, а также саму самостоятельную работу обучающихся. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает текущий контроль, который осуществляется в виде поурочного фронтального письменного опроса или тестирования по разделам дисциплины. Промежуточная аттестация – в виде рубежного письменного контроля по разделам дисциплины. Зачет состоит из двух частей: *практической* (письменной) и *теоретической* (устной).

При выполнении практической части зачета студент проявляет уровень знания и владения умениями и навыками конструирования и двустороннего перевода терминов подсистем медицинской терминологии – анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической – в пределах изученной лексики.

5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств следующих компетенций:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Анатомическая терминология	письм.	14	8
2.	1	ПК	Анатомическая терминология	письм.	24	25
3.	1	ТК	Анатомическая терминология	письм.	14	32
4.	1	ПК	Анатомическая терминология	письм.	25	25
5.	1	ТК	Клиническая терминология	письм.	14	24
6.	1	ПК	Клиническая терминология	письм.	25	25
7.	1	ТК	Фармацевтическая терминология	письм.	14	20
8.	1	ПК	Фармацевтическая терминология	письм.	30	25

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

6.1.Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

- Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:
- изучения всех тем представленной дисциплины;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела: контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Введение. Латинский алфавит. Правила чтения. Имя существительное.
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут

8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №2:	Правила ударения. Понятие о склонении. Несогласованное определение
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №3:	Имя прилагательное. Согласованное определение. Структура анатомического термина
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №4:	Терминологическое словообразование. Транслитерированный перевод прилагательных.
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины	

греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №5:	Рубежный контроль по теме «Вводный курс». Понятие об основных формах глагола. Повелительное наклонение в рецептуре.
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	1-ое склонение существительных. Латинская часть рецепта.
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц..	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	2-ое склонение существительных. Номенклатура лекарственных средств
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа

6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №8:	Прилагательные 1-2-го склонения. Структура фармацевтического термина
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №9:	3-е склонение, согласный тип. Структура наименований мышц по их функции
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №10:	3-е склонение. Гласный и смешанный типы
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6

4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №11:	Прилагательные 3-его склонения. Причастия настоящего времени действительного залога	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №12:	Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в анатомической терминологии	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №13:	4-ое и 5-ое склонение существительных	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	

3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №14:	Словообразование в анатомической терминологии
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №15:	Систематизация изученного лексико-грамматического материала по разделу «Анатомическая терминология»
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №16:	Рубежный контроль по разделу «Анатомическая терминология»

2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №17:	Введение в клиническую терминологию. Латинские термины клинического содержания
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №18:	Клинические термины греческого происхождения. Термины, обозначающие окраски.
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	

11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №19:	Понятие о терминоэлементе и терминологическом словообразовании. Правила образования однословных многокомпонентных клинических терминов	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц..		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №20:	Греко-латинские терминоэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, функциональные и патологические процессы и изменения органов и тканей	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №21:	Греческие суффиксы, обозначающие заболевания.	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	

8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №22:	Греческие префиксы в клинической терминологии
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №23:	Схема истории болезни. Термины, относящиеся к истории болезни и методам обследования и диагностики
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №24:	Профессиональные медицинские словосочетания клинического содержания
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	

7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц..	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №25:	Систематизация изученного лексико-грамматического материала по разделу «Клиническая терминология»
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №26:	Рубежный контроль по разделу «Клиническая терминология»
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №27:	Введение в фармацевтическую терминологию. Рецептурные слово-сочетания с предлогами
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно	

и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №28:	Номенклатура лекарственных средств. Образование конъюнктива	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №29:	Наименование химических элементов	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке		
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал		
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц..		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №30:	Структура многословных фармацевтических терминов. Пропись готовых лекарственных форм	
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии	
3. Формируемые компетенции	УК-4,6	
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы		

терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №31:	Наименования окисей, перекисей, гидроокисей
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №32:	Наименования кислот. Частотные отрезки в наименованиях лекарств
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №33:	Наименования солей, органических солей калия и натрия
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы	

терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №34:	Частотные отрезки-числительные в наименованиях лекарственных средств и химических соединений
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №35:	Систематизация лексико-грамматического материала изученного раздела «Фармацевтическая терминология
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №36:	Рубежный контроль по разделу «Фармацевтическая терминология»
2. Дисциплина:	Латинский язык и основы терминологии
3. Формируемые компетенции	УК-4,6
4. Специальность:	34.03.01 Сестринское дело

5. Продолжительность занятий (в академических часах)	2 часа
6. Учебная цель: в рамках формирования универсальных компетенций заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. Условия для проведения занятия: раздаточный материал	
9.Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Заполнение таблиц.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См.карту обеспеченности учебно-методической литературой	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

Для проведения практических занятий по дисциплине используются:

1) Латинский язык. Анатомическая терминология. Учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов / под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой. – СПб.: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ, 2012. – 68 с.

2) Латинский язык. Клиническая терминология. Учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов / под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой. – СПб.: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ, 2012. – 60 с.

3) Латинский язык. Фармацевтическая терминология. Учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов / под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой. – СПб.: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ, 2012. – 64 с.

Внеаудиторная работа студентов включает:

- проработку учебного материала по конспектам;
- изучение нового материала по учебнику: Учебник по латинскому языку и основам медицинской терминологии/ Под ред. А.М.Ивахновой-Гордеевой – СПб.: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ,2012. – 82 стр. (Издание второе, переработанное и дополненное.) Составители: зав. кафедрой латинского языка доцент А.М.Ивахнова-Гордеева, ст. преподаватели Е.А.Куценко, В.А.Миронова, З.А.Черненко, А.А. Быкова. (В дальнейшем именуемый – Учебник).

№ п/п	№№ разделов, тем	Виды самостоятельной работы	Формы контроля СРС	Объём кредитов/ часов
1.	2.1.	Латинский алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний, дифтонгов, диграфов Учебник: 1.Темы – стр.5-8 2.Упр.1-4 стр.5-8	Учебник: Ключи 1-4 стр.15	0,5
2.	2.2.	Правила ударения Учебник: 1.Тема – стр.8 2.Упр.5 стр.8	Учебник: Ключ 5 стр.15	0,5
3.	3.1.	Имя существительное. Словарная форма. Система склонений. Несогласованное определение Учебник: 1. Темы – стр.8 –10 2.Упр.6–9 стр.9–10;	Учебник: Ключи 6 – 9 стр.15–16	1
4.	3.2.	Имя прилагательное. Согласованное определение. Структура анатомического термина	Учебник: Ключи 10-15 стр.16	1

		Учебник: 1.Темы – стр.11 –12 2.Упр.10–15 стр.11–13		
5.	3.3.	Образование прилагательных с использованием суффиксов, префиксов, словосложения. Транслитерированный перевод прилагательных Учебник: 1.Темы - стр.13-14 2.Упр.16–20 стр.13–14	Учебник: Ключи 16-20 стр.16–17	1
6.	3.5.	Основные формы глагола. Повелительное наклонение Учебник: 1. Темы – стр.17–18 2.Упр.21-24- стр.18	Учебник: Ключи 21-24 стр.36	0,5
7.	3.6. 3.7.	1-ое склонение существительных Учебник: 1.Темы – стр.19–20 2.Упр.25–26 стр.20	Учебник: ключи 25-26 стр.37	1
8.	3.8.	Латинская часть рецепта Учебник: 1.Тема – стр.21-22 2.Упр.27 стр.22	Учебник: Ключ 27 стр.37	0,5
9.	3.9. 3.10.	2-ое склонение существительных Учебник: 1.Тема – стр.22-23 2.Упр.28-29 стр.23	Учебник: Ключ 28 – 29 стр.37	1
10.	3.11.	Номенклатура лекарственных средств Учебник: 1.Тема – стр.24-25 2.Упр.30 стр.25	Учебник: Ключ 30 стр.37	0,5
11.	3.12.	Прилагательные 1-2-го склонения Учебник: 1.Тема стр.25 2.Упр.31-33 стр.25	Учебник: Ключи 31-33 стр.37–38	1
12.	3.13.	Структура фармацевтического термина Учебник: 1.Тема – стр.25–26 2.Упр.34 стр.26	Учебник: Ключ 34 Стр.38	0,5
13.	3.16. 3.17.	3-е склонение. Согласный тип. Миологические термины Учебник: 1. Темы – стр.26–27, стр.29 2. Упр.35 стр.28	Учебник: Ключ 35 Стр.38	0,5
14.	3.18. 3.19.	3-е склонение. Гласный и смешанный типы Учебник: 1. Темы – стр.27–30 2. Упр.36-38 стр.30	Учебник: Ключи 36-38 Стр.38	1,5
15.	3.20.	Прилагательные 3-его склонения Учебник: 1. Тема – стр.31 2. Упр. 39-41 стр.32	Учебник: Ключи 39-41 Стр. 38–39	1
16.	3.21.	Причастия настоящего времени действительного залога Учебник: 1. Тема – стр.32 2. Упр.42 стр.32–33	Учебник: Ключ 42 Стр.39	1
17.	3.22. 3.23.	Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в анатомической терминологии. Учебник: 1. Тема – стр.33–34 2. Упр. 43 стр.35	Учебник: Ключ 43 Стр.39	1
18.	3.24.	4-ое и 5-ое склонение существительных	Учебник:	1

	3.25.	Учебник: 1. Темы – стр.35–36 2. Упр. 44-45 стр. 35–36	Ключи 44-45 Стр.39	
19	4.1. 4.2.	Латинские термины клинического содержания Учебник: 1. Темы – стр.57 2. Упр. 59–65 стр. 57-58	Учебник: Ключи 59–65 Стр.71	1,5
20.	4.3.	Клинические термины греческого происхождения. Термины, обозначающие окраски Учебник 1. Темы – стр.59-60 2. Упр. 66–70 стр. 59–60	Учебник: Ключи 66–70 Стр. 72	1,5
21.	4.4.	Правила образования многокомпонентных однословных клинических терминов Учебник: 1. Тема – стр.60–62 2. Упр. 71-74 стр. 62–63	Учебник: Ключи 71-74 Стр. 72–73	1,5
22.	4.5.	Греко-латинские терминоэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, функциональные и патологические процессы и изменения органов и тканей Учебник: 1. Тема – стр. 63–64 2. Упр. 75–82 стр. 63–64	Учебник: Ключи 75–82 Стр. 73–74	2
23.	4.6.	Греческие концевые терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и изменения органов и тканей Учебник: 1. Тема – стр.65 2. Упр. 83–85 стр.65.	Учебник: Ключи 83–85 Стр.74	1,5
24.	4.7.	Греческие суффиксы, обозначающие заболевания Учебник: 1. Тема – стр.66-67 2. Упр. 86–91 стр. 66-67	Учебник: Ключи 86–91 Стр. 74-75	1,5
25.	4.8.	Греческие приставки в клинической терминологии Учебник: 1. Тема – стр.67-68 2. Упр.92-95 стр. 67-68	Учебник: Ключи 92-95 Стр.75	2,0
26.	4.9.	Схема истории болезни. Термины, относящиеся к истории болезни и методам обследования и диагностики. Учебник: 1. Тема – стр.68-71 2. Упр. 96-97 стр. 69	Учебник: Ключи 96–97 Стр. 75	1
27.	5.1. 5.2. 5.4. 5.5. 5.6.	Номенклатура лекарственных средств. Образование конъюнктива. Учебник: 1. Темы – стр.42–44 2. Упр. 46-48 стр.40–41, упр.50 стр.44–45	Учебник: Ключи 46–48 Стр.52–53 Ключ 50 Стр.54	1,5
28.	5.3.	Понятие о частотных отрезках в наименованиях лекарственных средств. Наименования химических элементов. Учебник: 1. Темы – стр.41 2. Упр. 49 стр.42	Учебник: Ключ 49 Стр.53–54	1
29.	5.7.	Структура многословных фармацевтиче-	Учебник:	1,5

	5.8. 5.9.	ских терминов. Наименования спиртов и сборов. Учебник: 1. Темы – стр.45–48 2. Упр. 51–52 стр.45, 48	Ключи 51–52 Стр.54	
30.	5.11.	Наименования окисей, перекисей, гидроокисей Учебник: 1. Тема – стр. 48 2. Упр. 53 стр.48	Учебник: Ключ 53 Стр.55	0,5
	5.10. 5.12.	Принципы образования наименований кислот Учебник: 1. Тема – стр. 48–50 2. Упр. 54–55 стр.50	Учебник: Ключи 54–55 Стр. 55	1
31.	5.13. 5.14. 5.15.	Принципы образования наименований солей. Наименования органических солей калия и натрия Учебник: 1. Темы – стр. 50–51 2. Упр.56 стр. 51	Учебник: Ключ 56 Стр.55	1
32.	5.16. 5.17.	Частотные отрезки – числительные в наименованиях лекарственных средств и химических соединений, а также частотные отрезки, несущие информацию терапевтического и физиологического характера Учебник: 1. Темы – стр. 52 2. Упр. 57–58 стр.52	Учебник: Ключи 57–58 Стр.55–56	2
		Итого		36

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Кафедра располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения студентов.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Учебная комната №321		8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 17 стульев, 1 доска	
Учебная комната №319		8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 17 стульев, 1 доска	
Учебный класс №318		8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 17 стульев, 1 доска, 25 настенных стендов	
Учебная комната №317		8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 17 стульев, 1 доска	
Учебная комната №312		8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 17 стульев, 1 доска, 24 настенных стенда	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Традиционное образование предполагает перегрузку учебных дисциплин избыточной информацией. При инновационном образовании так организовано управление учебно-воспитательным процессом, что преподаватель выполняет роль тьютора (наставника). Приоритетной задачей инновационного образования становится освоение аналитического мышления, саморазвитие, самосовершенствование. Для оценки результативности инновации в высшем звене учитывают следующие блоки: учебно-методический, организационно-технический.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

№	Название	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Учебник по латинскому языку и основам медицинской терминологии, 82 с.	под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой	2012	СПб: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ		
2	Латинский язык. Анатомическая терминология, 68 с.	под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой	2012	СПб: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ		
3	Латинский язык. Клиническая терминология, 60 с.	под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой	2012	СПб: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ		
4	Латинский язык. Фамацевтическая терминология, 64 с.	под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой	2012	СПб: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653 - 2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:

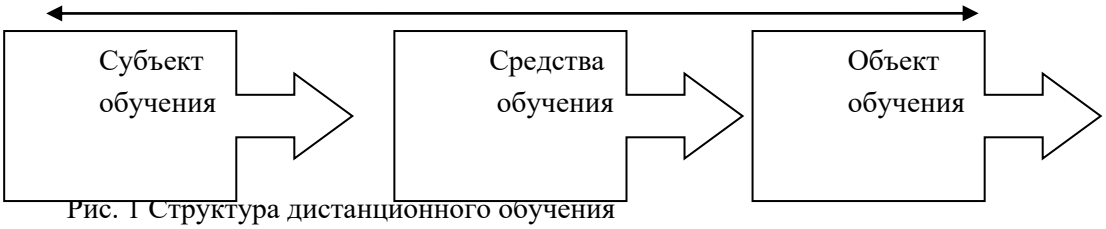

Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.