

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31» августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки
Факультет

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 34.03.01
(наименование и код специальности)

Лечебное дело
(наименование квалификации)

Кафедра

Медицинской информатики
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			I	
1.	Общая трудоемкость	72	72	
2.	Контактная работа, в том числе	48	48	
2.1.	Лекции	16	16	
2.2.	Практические занятия	32	32	
	В т.ч. в интерактивной форме	16	16	
2.3.	Контроль самостоятельной работы	-	-	
2.4.	Семинары	-	-	
3.	Самостоятельная работа	24	24	
4.	Вид итогового контроля	-		зачет

Кафедра медицинской информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ «Информатика»
(наименование дисциплины)

Для специальностей _____ «Сестринское дело» 34.03.01
(наименование и код специальности)

СОСТАВ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

- 1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 стр.)
1.2. Рабочая программа (4 стр.)
1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе (14 стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

- 2.1. Карта обеспеченности на 2018 – 2019 учебный год (15 стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

- 3.1. Титульный лист (16 стр.)
3.2. Распечатка БЗТ (16 стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»..... (33 стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (35 стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» (42 стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» (48 стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (49 стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»..... (50 стр.)

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (51 стр.)

11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19..... (53стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ЦЕЛЬ дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков для формирования и совершенствования универсальных и общепрофессиональных компетенций в области применения в сестринском деле информационного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и современных методов автоматизированного сбора, обработки и анализа медицинской информации, а также получение практических навыков эксплуатации современного оборудования с использованием программного обеспечения общего и специализированного назначения.

Обучающийся, после изучения дисциплины «Информатика» в рамках освоения программы бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно- управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки профессионального развития сестринских кадров;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно- практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока №1 Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин естественно- научного цикла.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности при решении организационно- управленческих, педагогических и научно- исследовательских задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

общепрофессиональными компетенциями:

- Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-2);
- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (ОПК-12).

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Конкретную проблематику соответствующей специализации в области общественного здоровья / здравоохранения	Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Ориентироваться в научных областях: «Окружающая среда», «Качество жизни», «Социология и психология здоровья», «Биостатистика», «Администрирование и менеджмент системы здравоохранения», «Биоэтика», проводить экспертную оценку в перечисленных областях	Практическими методами в области решения задач по защите и улучшению здоровья и качества жизни в рамках соответствующей специализации Информационно-коммуникативными технологиями. Технологией принятия решений.	Ситуационные задачи. Результаты дискуссии. Тестовый контроль.
2.	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.	Практическими методами в области решения задач по защите и улучшению здоровья и качества жизни в рамках соответствующей специализации Информационно-	Результаты дискуссии. Тестовый контроль

					коммуникативными технологиями. Технологией принятия решений.	
3.	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Конкретную проблематику соответствующей специализации в области общественного здоровья/здравоохранения	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Ориентироваться в научных областях: «Окружающая среда», «Качество жизни», «Социология и психология здоровья», «Биостатистика», «Администрирование и менеджмент системы здравоохранения», «Биоэтика», проводить экспертную оценку в перечисленных областях	Практическими методами в области решения задач по защите и улучшению здоровья и качества жизни в рамках соответствующей специализации Информационно-коммуникативными технологиями. Технологией принятия решений.	Ситуационные задачи. Результаты дискуссии. Тестовый контроль.
4.	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Конкретную проблематику соответствующей специализации в области общественного здоровья/здравоохранения	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельно-	Практическими методами в области решения задач по защите и улучшению здоровья и качества жизни в рамках соответствующей специализации Информационно-коммуникативными технологиями. Технологией принятия решений.	Ситуационные задачи. Результаты дискуссии. Тестовый контроль.

				сти. Ориентироваться в научных обла- стях: «Окружа- ющая среда», «Качество жиз- ни», «Социоло- гия и психология здоровья», «Био- статистика», «Администриро- вание и менедж- мент системы здравоохране- ния», «Биоэти- ка», проводить экспертную оценку в пере- численных обла- стях		
--	--	--	--	---	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестр	
		1	
		часы	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	32 16	32 16	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контро- лю (ПТК))</i>	-	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	6	6
Вид промежуточной аттестации			

ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12	Теоретические основы информатизации медицины и общественного здравоохранения	<p>Тема 1. Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении</p> <p>Понятие и виды информации. Критерий достаточности информации. Информационные технологии человека (исторический аспект). Компьютер - основные функции. Информационные системы. Автоматизированные и автоматические информационные системы. Состояние и перспективы информатизации общественного здравоохранения России. Классификация медицинских информационных систем в системе общественного здравоохранения</p> <p>Тема 2. Основные понятия медицинской информатики</p> <p>Терминология – информатика, кибернетика, медицинская информатика, computer science. Стандартные прикладные программные средства в решении задач медицинской информатики. Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения.</p> <p>Тема 3. Информационные системы ЛПУ. Медицинская информационная система ЛПУ</p> <p>Классификация информационных систем ЛПУ. Медицинские АРМы и интегрированные МИС. Критерии выбора МИС. Основные модули МИС. Архитектура МИС. Статистический учет и отчетность в МИС. Электронная история болезни. Экспорт и импорт данных.</p>
2.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12	Основные положения информационно-коммуникационных технологий	<p>Тема 4. Обзор возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение информационной безопасности</p> <p>Возможности современных информационно-коммуникационных технологий для самообразования учащихся, оптимизации использования рабочего времени и хранения рабочей информации. Поиск информации в интернете. Доступ в Интернет. Выбор провайдера. Обзор поисковых систем. Правила построения запросов. Электронная почта (ЭП). Способы доступа к электронной почте. Почтовые программы. Бесплатная электронная почта на почтовых серверах при наличии доступа в Интернет.</p> <p>Общие правила обеспечения информационной безопасности. Характеристика методов и средств обеспечения информационной безопасности. Сохранение и восстановление информации.</p>
3.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12	Современные компьютерные методы обработки медицинских данных	<p>Тема 5. Основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных</p> <p>Понятие обработки данных. Компьютерные методы обработки данных в медицине. Математические методы обработки данных. Пакеты программ для обработки данных.</p> <p>Тема 6. Текстовый процессор MS Word</p>

			<p>Обзор возможностей приложения. Создание и форматирование документа. Работа с электронными текстовыми документами различных форматов. Работа с таблицами. Работа с редактором математических формул. Структура оглавлений больших документов и требования к ним. Стили и их применение в документах. Создание и редактирование стилей. Генерация многоуровневых оглавлений на основе стилей.</p> <p>Тема 7. Табличный процессор MS Excel Обзор возможностей MS Excel. Создание таблицы. Вычисления в таблицах. Работа со базами данных- списками. Построение диаграмм.</p> <p>Тема 8. Система управления базами данных MS Access Обзор возможностей MS Access. Таблицы БД. Запросы. Использование форм. Формирование отчетов.</p> <p>Тема 9. Презентационная графика MS PowerPoint Обзор возможностей MS Power Point. Создание презентации с использованием мультимедиа эффектов.</p> <p>Тема 10. Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных Определение основных статистических характеристик. Специфика применения статистических методов в медицине. Выявление достоверности различий. Выявление взаимосвязей.</p> <p>Статистический анализ данных средствами MS Excel. Тема 11. Введение в специализированный статистический пакет Statistica Общая характеристика статистического пакета. Основной экран пакета. Основные модули пакета. Работа с данными. Графические возможности пакета. Вывод результатов статистического анализа. Предварительный анализ данных. Особенности реализации статистических методов в пакете. Ограничения для применения пакета. Типичные способы решения задач.</p>
--	--	--	--

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1с.	Теоретические основы информатизации медицины и общественного здравоохранения	4	-	4	-	4	12	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	1с.	Основные положения информационно-коммуникационных технологий	4	-	16	-	10	30	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	1с.	Современные компьютерные методы обработки медицинских данных	8	-	12	-	10	30	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			16	-	32	-	24	72	

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем семинаров
1.	Теоретические основы информатизации медицины и общественного здравоохранения	Л. №1. Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении. Л. №2. Основные понятия медицинской информатики	ПЗ №1. Поисковые системы в сети Интернет. Приемы поиска информации и коммуникации в сети Интернет по социально-значимым проблемам, проблемам экономического развития, экономики здравоохранения, нормативно-правовым актам органов управления здравоохранением, результатам актуальных научных исследований в области медицины, новым программным средствам поддержки научных исследований. Основные тематические ресурсы. Электронная почта (ЭП). Способы доступа к электронной почте. Почтовые программы. Бесплатная электронная почта на почтовых серверах при наличии доступа в Интернет. ПЗ № 2. Программное обеспечение для организации защиты информации в персональных компьютерах и компьютерных сетях. Настройка и использование. Архивирование информации.
2.	Основные положения информационно-коммуникационных технологий	Л. № 3. Информационные системы ЛПУ. Медицинская информационная система ЛПУ. Л. № 4. Обзор возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение информационной безопасности	ПЗ №3. Создание и форматирование документа. Работа с электронными текстовыми документами различных форматов. Работа с таблицами. Работа с редактором математических формул. Структура оглавлений больших документов и требования к ним. Стили и их применение в документах. Создание и редактирование

			<p>стилей. Генерация многоуровневых оглавлений на основе стилей.</p> <p>ПЗ №4. Решение аналитико-вычислительных задач с использованием электронных таблиц. Построение диаграмм для табличных данных.</p> <p>ПЗ №5. Создание презентации с использованием мультимедиа эффектов в среде MS Power Point.</p> <p>ПЗ №6. Разработка типовых средств системы управления реляционной базой данных. Таблицы БД. Запросы. Использование форм. Формирование отчетов.</p>
3.	Современные компьютерные методы обработки медицинских данных	<p>Л. №5. Основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных.</p> <p>Л.№6. Текстовый процессор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Презентационная графика MS PowerPoint</p> <p>Л. №7. Система управления базами данных MS Access</p> <p>Л. № 8. Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных. Введение в специализированный статистический пакет Statistica</p>	<p>ПЗ № 7. Реализация статистической обработки медицинских данных в табличном процессоре MS Excel. Решение задач статистической проверки гипотез, дисперсионного и корреляционного анализа.</p> <p>ПЗ №8. Реализация статистической обработки медицинских данных в среде статистического пакета Statistica.</p> <p>Работа с данными. Графические возможности пакета. Вывод результатов статистического анализа. Предварительный анализ данных.</p> <p>Использование типичных способов решения задач. Особенности реализации статистических методов в пакете.</p>

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		1 с.
1	2	3
1.	Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении	2
2.	Основные понятия медицинской информатики	2
3.	Информационные системы ЛПУ. Медицинская информационная система ЛПУ	2
4.	Обзор возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение информационной безопасности	2
5.	Основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных	2
6.	Текстовый процессор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Презентационная графика MS PowerPoint	2
7.	Система управления базами данных MS Access	2
8.	Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных. Введение в специализированный статистический пакет Statistica	2
Итого:		16

5.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ темы	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		1 с.
1	2	3
1.	Поисковые системы в сети Интернет. Приемы поиска информации и коммуникации в сети Интернет по социально-значимым проблемам, проблемам экономического развития, экономики здравоохранения, нормативно-правовым актам органов управления здравоохранением, результатам актуальных научных исследований в области медицины, новым программным средствам поддержки научных исследований. Основные тематические ресурсы. Электронная почта (ЭП). Способы доступа к электронной почте. Почтовые программы. Бесплатная электронная почта на почтовых серверах при наличии доступа в Интернет.	2
2.	Программное обеспечение для организации защиты информации в персональных компьютерах и компьютерных сетях. Настройка и использование. Архивирование информации.	2
3.	Создание и форматирование документа. Работа с электронными текстовыми документами различных форматов. Работа с таблицами. Работа с редактором математических формул. Структура оглавлений больших документов и требования к ним. Стили и их применение в документах. Создание и редактирование стилей. Генерация многоуровневых оглавлений на основе стилей.	2
4.	Решение аналитико-вычислительных задач с использованием электронных таблиц. Построение диаграмм для табличных данных.	4
5.	Создание презентации с использованием мультимедиа эффектов в среде MS Power Point.	2

6.	Разработка типовых средств системы управления реляционной базой данных. Таблицы БД. Запросы. Использование форм. Формирование отчетов.	8
7.	Реализация статистической обработки медицинских данных в табличном процессоре MS Excel. Решение задач статистической проверки гипотез, дисперсионного и корреляционного анализа.	4
8.	Реализация статистической обработки медицинских данных в среде статистического пакета Statistica. Работа с данными. Графические возможности пакета. Вывод результатов статистического анализа. Предварительный анализ данных. Использование типичных способов решения задач. Особенности реализации статистических методов в пакете.	8
Итого:		32

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены.

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		Раздел №1	Раздел №2	Раздел №3
1.	Эпидемиология	+	+	+
2.	Общественное здоровье	+	+	+
3.	Основы сестринского дела	+	+	+
4.	Экономика	+	+	+
5.	Клиническая биохимия	+	+	+
6.	Организация профилактической работы с населением	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
 на 2021 -2022 учебный год

По дисциплине «ИНФОРМАТИКА»
 (наименование дисциплины)

Для направления подготовки «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
 (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во Экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
30	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина [и др.]; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. 3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. 4. Гельман В.Я., Тихомирова А.А. Статистический анализ медико-биологических данных в MS Excel. Учебно- методическое пособие. Санкт-Петербург: издание СПбГПМУ, 2016.-56 с. 5. Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике: учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. – СПб.: СПбГПМА, 2012. – 71 с. 6. Практикум по медицинской статистике: учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб.: СПбГПМА, 2012. – 63 с. 		<p>ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС СПбГПМУ ЭБС СПбГПМУ ЭБС СПбГПМУ</p>
	Всего экземпляров		
30	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 3. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. Решетников А.В., Ефименко С.А. 2007. - 160 с. 4. Врач и информационные технологии # 03.2007: научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - 96 с.. 5. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. 		<p>ЭБС СПбГПМУ ЭБС СПбГПМУ ЭБС СПбГПМУ ЭБС СПбГПМУ ЭБС СПбГПМУ</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2020 -2021 учебный год

По дисциплине «ИНФОРМАТИКА» (наименование дисциплины)
Для направления «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01 (наименование и код специальности)
подготовки

Table with 4 columns: Number of students, List of literature, Number of copies, and Number of copies per student. It lists various medical informatics textbooks and manuals, including titles like 'Medical Informatics: textbook' and 'Statistical analysis of medical-biological data'.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 -2020 учебный год

По дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

Для

направления

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

подготовки

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
21	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина [и др.]; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. 4. Гельман В.Я., Тихомирова А.А. Статистический анализ медико- биологических данных в MS Excel. Учебно- методическое пособие. Санкт-Петербург: издание СПбГПМУ, 2016.-56 с. 5. Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике: учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. – СПб.: СПбГПМА, 2012. – 71 с. 6. Практикум по медицинской статистике: учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб.: СПбГПМА, 2012. – 63 с. 		<p>ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p>
	Всего экземпляров		
21	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 3. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. Решетников А.В., Ефименко С.А. 2007. - 160 с. 		<p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

Для

направления
подготовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
21	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Медицинская информатика : учебник / Т.В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. 4. Гельман В.Я., Тихомирова А.А. Статистический анализ медико- биологических данных в MS Excel. Учебно- методическое пособие. Санкт-Петербург: издание СПбГПМУ, 2016.-56 с. 5. Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. 6. Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. 		<p>ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p>
	Всего экземпляров		
21	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 3. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. Решетников А.В., Ефименко С.А. 2007. - 160 с. 		<p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p> <p>ЭБС СПбГПМУ</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в тестовой форме**

По дисциплине	<u>«ИНФОРМАТИКА»</u> <i>(наименование дисциплины)</i>
Для направления подготовки	<u>«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01</u> <i>(наименование и код специальности)</i>

Раздел I. Теоретические основы информатизации медицины и общественного здравоохранения (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12).

1. Наиболее подходящим определением для понятия ИНФОРМАЦИЯ будет
 1. мера неопределенности в состоянии, поведении наблюдаемых или управляемых объектов, в выборе управляющих решений
 2. отображение сведений об окружающем мире и протекающих в нем процессах с помощью сообщений или зафиксированное на каком-нибудь материальном носителе
 3. осмысленные и запомненные свойства предметов, явлений и связей между ними, а также способы выбора решений для достижения нужных результатов
 4. совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, обладающая свойствами, не присущими каждому из элементов в отдельности и способствующими достижению единой цели
2. Важнейшие свойства информации:
 1. объективность;
 2. структурированность;
 3. доступность;
 4. полнота.
3. Отличительные особенности медицинской информации:
 1. однообразие источников данных;
 2. интерпретируемость и однозначность;
 3. большие объемы данных;
 4. конфиденциальность.
4. Основные задачи, решаемые с помощью медицинских информационных систем:
 1. сбор данных;
 2. генерация данных;
 3. анализ данных;
 4. обучение персонала.
5. К системам COMPUTERIZED PHYSICIAN ORDER ENTRY (автоматизированные рабочие места специалистов) относятся:
 1. системы, используемые медицинскими сестрами;
 2. системы, используемые финансовыми службами ЛПУ;

3. системы, используемые фармакологами;
4. системы, используемые кадровыми службами ЛПУ.
6. В РФ стандартизированной функцией «ведение базы данных нормативно- справочной документации» должны обладать медицинские информационные системы:
 1. информационно- справочные ИС;
 2. медико- технологические ИС;
 3. обучающие ИС;
 4. аналитические ИС.
7. Доступ к ресурсам сети интернет должны иметь:
 1. медико- технологические ИС;
 2. информационно- справочные МИС;
 3. статистические МИС;
 4. научно- исследовательские МИС.
8. Специфичным принципом построения медицинских информационных систем является:
 1. разработка МИС на основе инфологической модели предметной области;
 2. разработка МИС на основе функциональной модели предметной области;
 3. использование пациента в качестве основной структурообразующей единицы накопления и хранения данных в МИС;
 4. использование ЛПУ в качестве основной структурообразующей единицы накопления и хранения данных в МИС.
9. В медицинских информационных системах данными о человеке, как о пациенте, являются:
 1. фамилия, имя, отчество;
 2. дата рождения;
 3. место жительства;
 4. серия и номер медицинского страхового полиса.
10. В качестве официального медицинского документа может использоваться:
 1. медицинская запись на бумаге, собственноручно подписанная автором;
 2. документ, хранящийся в индивидуальном электронном архиве;
 3. копия электронного документа из индивидуальной системы электронной истории болезни на бумажном носителе, подписанная автором;
 4. электронная персональная медицинская запись, извлеченная из коллективного архива электронных персональных медицинских записей.
11. Обязательным элементом электронной персональной медицинской записи (ЭПМЗ) является:
 1. идентификатор пациента;
 2. дата и время события, описываемого данной ЭПМЗ;
 3. номер истории болезни или амбулаторной карты;
 4. текст ЭПМЗ.
12. Характеристики- составляющие автоматизированных рабочих мест (АРМ):
 1. аппаратные средства;
 2. программные средства;
 3. понятийный аппарат;
 4. определенный вид деятельности, для автоматизации которой предназначен данный АРМ.
13. Функции аппаратно- программных АРМ:
 1. регистрация данных;
 2. преобразование и анализ зарегистрированных данных;
 3. представление и вывод полученных результатов в числовой, графической или текстовой форме;
 4. постановка диагноза.
14. Основными требованиями к интегрированным МИС являются:
 1. интеграция информационных потоков;
 2. использование электронной цифровой подписи;
 3. масштабируемость и переносимость;
 4. надежность и отказоустойчивость системы.
15. Показатели деятельности лпу, доступные для анализа при использовании МИС:
 1. показатели, характеризующие процессы оказания медицинской помощи;
 2. показатели результата (конечные результаты);
 3. показатели эффективности взаимодействия с другими ЛПУ;
 4. показатели эффективности лечения.
16. К этапам проектирования информационной системы ЛПУ относятся:
 1. анализ требований и составление спецификации;
 2. создание структурного проекта ИС ЛПУ;
 3. создание процедурного проекта ИС ЛПУ;
 4. выполнение проекта создания ИС ЛПУ.

17. Критериями выбора готовых МИС для автоматизации ЛПУ являются:
 1. стоимость МИС;
 2. наличие в ЛПУ специалистов по информационным технологиям;
 3. полнота охвата МИС функций лечебного учреждения;
 4. русификация.
 18. Основными видами развития ИС ЛПУ являются:
 1. эволюционный;
 2. ситуационный;
 3. функциональный;
 4. революционный.
 19. заинтересованы в автоматизации ЛПУ:
 1. пациенты;
 2. руководители ЛПУ;
 3. руководители лечебных отделений;
 4. исполнители нижнего звена.
 20. Задачи, решаемые в ходе разработки МИС:
 1. системный анализ работы лечебного учреждения;
 2. разработка технического задания;
 3. модернизация медицинских технических средств;
 4. разработка (или модификация) и настройка прикладного программного обеспечения.
 21. Для эффективной информатизации ЛПУ необходимыми требованиями являются:
 2. наличие прямой связи между внедрением информационных систем и технологий и улучшением бизнес-процессов в ЛПУ;
 3. использование самых современных технических средств;
 4. изменение поддерживающих информационных систем должно опережать введение изменений в бизнес-процесс;
 5. применение мощных систем управления базами данных.
 1. Наиболее подходящим определением для понятия СИСТЕМА будет
 1. Мера неопределенности в состоянии, поведении наблюдаемых или управляемых объектов, в выборе управляющих решений
 2. . Отображение сведений об окружающем мире и протекающих в нем процессах с помощью сообщений или зафиксированное на каком-нибудь материальном носителе
 3. Осмысленные и запомненные свойства предметов, явлений и связей между ними, а также способы выбора решений для достижения нужных результатов
 4. Совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, обладающая свойствами, не присущими каждому из элементов в отдельности и способствующими достижению единой цели
- Основные положения информационно-коммуникативных технологий (ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18).
2. Браузеры - это
 1. Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
 2. Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
 3. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
 4. Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
 5. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет
 3. Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, называется
 1. распределенной
 2. многоуровневой
 3. сетевой
 4. иерархической
 5. многоцелевой
 4. Объекты (например, отдельные компьютеры), генерирующие или потребляющие информацию в компьютерной сети, называются
 1. рабочими станциями
 2. терминалами
 3. абонентами сети
 4. серверами
 5. провайдерами
 5. Компьютерная сеть, объединяющая абонентов, расположенных в пределах небольшой территории (2-3 км) называется
 1. глобальной
 2. локальной

3. региональной
4. частной
2. общественной
6. Компьютер, управляющий работой сети, являющийся источником ресурсов сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами, называется
 1. рабочей станцией
 2. коммуникатором
 3. сервером
 4. абонентом сети
 5. терминалом
7. Персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам, называется
 1. рабочей станцией
 2. коммуникатором
 3. сервером
 4. абонентом сети
 5. терминалом
8. Компьютерная сеть, не имеющая специально выделенного сервера, называется
 1. одноуровневой
 2. одноранговой
 3. децентрализованной
 4. централизованной
 5. одноконтурной
9. Основной протокол обмена информацией в WWW
 1. FTP
 2. HTTP
 3. URL
 4. DNS
 5. HTML
10. Протокол обмена файлами в Интернете
 1. FTP
 2. HTTP
 3. URL
 4. DNS
 5. HTML
11. Доменный адрес узла Интернета
 1. FTP
 2. HTTP
 3. URL
 4. DNS
 5. HTML
12. Универсальный адрес ресурса Интернета
 1. FTP
 2. HTTP
 3. URL
 4. DNS
 5. HTML
13. Текст электронной страницы Интернета, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией, называется
 1. тезаурус
 2. гипертекст
 3. каталог
 4. рубрикатор
 5. ультратекст
14. Гипертекстовые файлы Интернета имеют расширение
 1. rtf
 2. doc
 3. htm
 4. txt
 5. pdf
15. Единые стандартизованные правила обмена информацией между компьютерами в сети называются
 1. сетевой иерархией

- 2. сетевым протоколом
 - 3. сетевыми коммуникациями
 - 4. сетевой дисциплиной
 - 5. сетевым управлением
16. Цифровой IP-адрес имеет длину
- 1. 32 байта
 - 2. 32 бита
 - 3. 3 байта
 - 4. 2 байта
 - 2. 64 бита
17. К географическим относится следующее окончание доменных адресов
- 1. edu
 - 2. us
 - 3. net
 - 4. com
 - 5. gov
18. Служба в локальных компьютерных сетях, позволяющая клиентам выполнять косвенные запросы к другим сетевым службам и к ресурсам Интернета называется
- 1. браузер
 - 2. вэб
 - 3. прокси-сервер
 - 4. роутер
 - 5. сервер имен
19. Служба, обеспечивающая доступ к html-документам и навигацию между этими документами по гиперссылкам, называется
- 1. браузер
 - 2. вэб
 - 3. прокси-сервер
 - 4. роутер
 - 5. сервер имен
20. В адресе Интернет-ресурса <http://www.lib.sptu.edu/main.html> имя вэб-узла представлено частью
- 1. http://
 - 2. lib.sptu.edu
 - 3. www.
 - 4. main.html
 - 5. http://www

Раздел III. Современные компьютерные методы обработки медицинских данных (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12).

21. Операционная система - это
- 1. Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
 - 2. Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
 - 3. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
 - 4. Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
 - 5. Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
22. Резидентные программы - это
- 1. Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
 - 2. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
 - 3. Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
 - 4. Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
 - 5. Программы для работы с Web – сайтами в сети Интернет
23. Утилиты - это
- 1. Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
 - 2. Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
 - 3. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
 - 4. Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
 - 5. Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
24. Драйверы - это

1. Устройства, управляющие всей работой компьютера и его составных частей
2. Программы, обеспечивающие для пользователя удобное взаимодействие с персональным компьютером, управление его ресурсами
3. Программы, при работе компьютера постоянно находящиеся в оперативной памяти
4. Программы, управляющие работой конкретных устройств компьютера
5. Вспомогательные программы обслуживания дисков, архивации данных, защиты от вирусов
25. К системным программам персональных компьютеров НЕ ОТНОСЯТСЯ
 1. Браузеры
 2. Драйверы
 3. Системы управления базами данных
 4. Операционные системы
 5. Утилиты
26. К прикладным программам персональных компьютеров НЕ ОТНОСЯТСЯ
 1. Табличные процессоры
 2. Графические редакторы
 3. Текстовые редакторы
 4. Операционные системы
 5. Пакеты статистической обработки
27. К инструментальным программам персональных компьютеров относятся
 1. Табличные процессоры
 2. Трансляторы языков программирования
 3. Текстовые редакторы
 4. Драйверы
 5. Пакеты статистической обработки
28. Первая переносимая между разными аппаратными платформами операционная система
 1. Linux
 2. PS/2
 3. MS DOS
 4. MacOS
 5. UNIX
29. Первая операционная система для персональных компьютеров
 1. Linux
 2. PS/2
 3. MS DOS
 4. MacOS
 5. UNIX
30. Первая операционная система с открытым кодом
 1. Linux
 2. PS/2
 3. MS DOS
 4. MacOS
 5. UNIX
31. Первая операционная система с графическим интерфейсом пользователя
 1. Linux
 2. PS/2
 3. MS DOS
 4. MacOS
 5. UNIX
32. К основным объектам рабочего стола в операционных системах с графическим интерфейсом НЕ ОТНОСИТСЯ
 1. Окно
 2. Главное меню
 3. Командная строка
 4. Панель задач
 5. Значок
33. Под деревом в информатике понимается
 1. Способ организации, хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации
 2. Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации
 3. Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации

4. Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
5. Система дорожек и секторов на поверхностях накопителя информации
34. Файловая система - это
 1. Способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации
 2. Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации
 - 3 Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 4. Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 5. Система дорожек и секторов на поверхностях накопителя информации
35. Файл - это
 1. Способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации
 2. Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации
 - 3 Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 4. Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 5. Система дорожек и секторов на поверхностях накопителя информации
36. Каталог (папка) - это
 1. Способы организации хранения и поиска требуемых программ и данных в накопителях информации
 2. Именованная совокупность данных, имеющая определенную внутреннюю организацию, общее назначение и занимающая некоторый участок в накопителе информации
 - 3 Таблица, содержащая список некоторой группы файлов и/или подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 4. Графическое изображение иерархической структуры подкаталогов (вложенных папок), хранящихся в накопителе информации
 5. Система дорожек и секторов на поверхностях накопителя информации
37. Главный каталог диска, содержащий все остальные подкаталоги и файлы, называется
 1. Генеральным
 2. Корневым
 3. Текущим
 4. Вложенным
 5. Родительским
38. Каталог, с файлами из которого в настоящий момент работает пользователь, называется
 1. Генеральным
 2. Корневым
 3. Текущим
 4. Вложенным
 5. Родительским
39. Каталог, непосредственно в котором находится текущий подкаталог, называется
 1. Генеральным
 2. Корневым
 3. Текущим
 4. Вложенным
 5. Родительским
40. Правильной записью полного имени файла f6.txt, находящегося в каталоге k6, вложенном в каталог k1 в корневом каталоге, является
 1. ..\k1\k6\f6.txt
 2. c:-k1-k6-f6.txt
 3. c:\k1\k6\f6.txt
 4. c\k1\k6\f6.txt
 5. c:k1:k6:f6.txt
41. Расширение имени файла .doc соответствует
 1. Таблице MS Excel
 2. Текстовому документу MS Word
 3. Графическому файлу
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
42. Расширение имени файла .xls соответствует

1. Таблице MS Excel
 2. Текстовому документу MS Word
 3. Графическому файлу
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
43. Расширение имени файла .jpg соответствует
1. Таблице MS Excel
 2. Текстовому документу MS Word
 3. Графическому файлу
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
44. Расширение имени файла .exe соответствует
1. Таблице MS Excel
 2. Текстовому документу MS Word
 3. Графическому файлу
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
45. Расширение имени файла .html соответствует
1. Таблице MS Excel
 2. Текстовому документу MS Word
 3. Графическому файлу
 4. Программе (приложению)
 5. Странице сайта
46. Для определения объема свободного пространства на диске или размера файла необходимо в соответствующем меню выбрать команду
1. Открыть
 2. Создать
 3. Переместить
 4. Свойства
 5. Сохранить
47. В MS Windows для просмотра содержимого каталогов (папок) с помощью дерева каталогов используется программа
1. Блокнот
 2. Командная строка
 3. Проводник
 4. Калькулятор
 5. Дефрагментация диска
48. К стандартным операциям с файлами и папками НЕ ОТНОСИТСЯ операция
1. Открыть
 2. Копировать
 3. Редактировать
 4. Удалить
 5. Переименовать
49. В файловой системе FAT32 к атрибутам файла не относится атрибут
1. Только чтение
 2. Скрытый
 3. Системный
 4. Архивный
 5. Сжатый
50. Для вызова существующего документа на редактирование необходимо выбрать в меню Файл команду
1. Открыть
 2. Сохранить
 3. Сохранить как...
 4. Создать
 5. Параметры страницы
51. Для первичной или повторной записи документа на диск необходимо выбрать в меню Файл команду
1. Открыть
 2. Сохранить
 3. Сохранить как...
 4. Создать
 5. Параметры страницы

52. Для повторной записи документа на другой диск, в другую папку или с другим именем необходимо выбрать в меню Файл команду
 1. Открыть
 2. Сохранить
 3. Сохранить как...
 4. Создать
 5. Параметры страницы
53. В диалоговом окне сохранения документа НЕЛЬЗЯ задать
 1. Имя файла
 2. Размер файла
 3. Тип файла
 4. Папку размещения файла
 5. Переход на один уровень вверх
54. Общий для всех приложений участок оперативной памяти компьютера, предназначенный для временного хранения произвольно выделенного блока данных, называется
 1. Папка
 2. Буфер обмена
 3. Кэш
 4. Каталог
 5. Регистр
55. Для удаления выделенного блока из документа и перемещения его в буфер обмена необходимо в меню /Правка/ выбрать команду
 1. Вырезать
 2. Копировать
 3. Вставить
 4. Сохранить
 5. Удалить
56. Для помещения копии выделенного блока из документа в буфер обмена необходимо в меню Правка выбрать команду
 1. Вырезать
 2. Копировать
 3. Вставить
 4. Сохранить
 5. Удалить
57. Для помещения содержимого буфера обмена в документ необходимо в меню Правка выбрать команду
 1. Вырезать
 2. Копировать
 3. Вставить
 4. Сохранить
 5. Удалить
58. Стандартному режиму выделения блоков текста соответствует следующая манипуляция
 1. Протяжка мыши или Shift+стрелки
 2. Щелчок в начале блока - Shift+щелчок в конце блока
 3. Ctrl+протяжка мыши
 4. Alt+протяжка мыши
 5. Щелчок в начале блока - Ctrl+щелчок в конце блока
59. Расширенному режиму выделения блоков текста соответствует следующая манипуляция
 1. Протяжка мыши или Shift+стрелки
 2. Щелчок в начале блока - Shift+щелчок в конце блока
 3. Ctrl+протяжка мыши
 4. Alt+протяжка мыши
 5. Щелчок в начале блока - Ctrl+щелчок в конце блока
60. Режиму выделения блоков текста с добавлением соответствует следующая манипуляция
 1. Протяжка мыши или Shift+стрелки
 2. Щелчок в начале блока - Shift+щелчок в конце блока
 3. Ctrl+протяжка мыши
 4. Alt+протяжка мыши
 5. Щелчок в начале блока - Ctrl+щелчок в конце блока
61. Блочному режиму выделения блоков текста соответствует следующая манипуляция
 1. Протяжка мыши или Shift+стрелки
 2. Щелчок в начале блока - Shift+щелчок в конце блока
 3. Ctrl+протяжка мыши

- 4. Alt+протяжка мыши
- 5. Щелчок в начале блока - Ctrl+щелчок в конце блока
- 62. К параметрам форматирования текста на уровне символов НЕ ОТНОСИТСЯ
 - 1. Гарнитура
 - 2. Кегль
 - 3. Начертание
 - 4. Эффекты
 - 5. Выравнивание
- 63. К параметрам форматирования текста на уровне абзацев НЕ ОТНОСИТСЯ
 - 1. Отступ
 - 2. Междустрочный интервал
 - 3. Начертание
 - 4. Буквица
 - 5. Выравнивание
- 64. Команды панели инструментов /Маркеры и нумерация/ применяются к
 - 1. Предложениям
 - 2. Абзацам
 - 3. Страницам
 - 4. Разделам
 - 5. Колонкам
- 65. К командам панели инструментов Маркеры и нумерация НЕ ОТНОСИТСЯ
 - 1. Повысить уровень
 - 2. Понизить уровень
 - 3. Понизить уровень вместе с подпунктами
 - 4. Объединить ячейки
 - 5. Переместить вместе с подпунктами
- 66. К командам панели инструментов Таблица не относится
 - 1. Удалить столбец
 - 2. Понизить уровень
 - 3. Вставить строку
 - 4. Объединить ячейки
 - 5. Разбить ячейки
- 67. Именованный набор конкретных параметров форматирования шрифта, абзаца, страницы называется
 - 1. Тема
 - 2. Сноска
 - 3. Стиль
 - 4. Кегль
 - 5. Гарнитура
- 68. Для помещения в тексте документа страницы в стиле, отличном от стиля других страниц, необходимо из меню Вставка выбрать
 - 1. Команду Разрыв...
 - 2. Команду Поле...
 - 3. Команду Символ...
 - 4. Команду Номер...
 - 5. Команду Ссылка...
- 69. Ячейка электронной таблицы обозначается
 - 1. Специальным кодовым словом
 - 2. Произвольным номером
 - 3. Последовательным указанием имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
 - 4. Адресом машинного слова оперативной памяти
 - 5. Последовательным указанием номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка
- 70. Правильным обозначением для диапазона ячеек электронной таблицы может быть
 - 1. A3:D7
 - 2. A3:D7
 - 3. A3/D7
 - 4. A3...D7
 - 5. A3 – D7
- 71. При копировании в электронной таблице формулы =A1+B1 вдоль строки на одну ячейку вправо правильным результатом будет
 - 1. =B1+C1

2. =A2+B2
 3. =A1+B2
 4. =\$A\$1+\$B\$1
 5. B\$1+C\$1
72. При копировании в электронной таблице формулы =A1+B1 вдоль столбца на одну ячейку вниз правильным результатом будет
 1. =B1+C1
 2. =A2+B2
 3. =A1+B2
 4. =\$A\$1+\$B\$1
 5. B\$1+C\$1
73. При копировании в электронной таблице формулы =\$A\$1+\$B\$1 вдоль столбца на одну ячейку вниз правильным результатом будет
 1. =B1+C1
 2. =A2+B2
 3. =A1+B2
 4. =\$A\$1+\$B\$1
 5. B\$1+C\$1
74. При копировании в электронной таблице формулы =\$A\$1+\$B1 вдоль столбца на одну ячейку вниз правильным результатом будет
 1. =B1+C1
 2. =A2+B2
 3. =\$A\$1+\$B2
 4. =\$A\$1+\$B\$1
 5. B\$1+C\$1
75. При копировании в электронной таблице формулы =\$A\$1+B\$1 вдоль строки на одну ячейку вправо правильным результатом будет
 1. =B1+C1
 2. =A2+B2
 3. =\$A\$1+C\$1
 4. =\$A\$1+\$B\$1
 5. B\$1+C\$1
76. Среди приведенных формул электронной таблицы неправильной является
 1. =(B1+C1)/D1
 2. +A2^2+B2^2
 3. -A\$1-C\$1
 4. \$A\$1+\$B\$1=
 5. =B\$1&C\$1
77. Среди приведенных формул электронной таблицы неправильной является
 1. =(B1+C1):D1
 2. +A2^2+B2^2
 3. -A\$1-C\$1
 4. =\$A\$1+\$B\$1
 5. =B\$1&C\$1
78. Среди приведенных формул электронной таблицы неправильной является
 1. =(B1+C1)/D1
 2. +A2^2+B2^2
 3. -A\$1\$-C\$1\$
 4. =\$A\$1+\$B\$1
 5. =B\$1&C\$1
79. К специальным форматам числовых данных в электронной таблице НЕ ОТНОСИТСЯ
 1. Процентный формат
 2. Денежный формат
 3. Формат чисел с двойной точностью
 4. Формат даты
 5. Экспоненциальный формат
80. К типовым элементам диаграммы в электронной таблице НЕ ОТНОСИТСЯ
 1. Ось категорий
 2. Ось данных
 3. Формула
 4. Легенда
 5. Сетка

81. На первом шаге мастера диаграмм в электронной таблице
 1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)
 2. Выбирается тип диаграммы
 3. Корректируются диапазоны для названий и числовых значений каждого ряда, а также для категорий
 4. Определяется расположение диаграммы в документе
 5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры
82. На втором шаге мастера диаграмм в электронной таблице
 1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)
 2. Выбирается тип диаграммы
 3. Выбирается вид диаграммы
 4. Определяется расположение диаграммы в документе
 5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры
83. На третьем шаге мастера диаграмм в электронной таблице
 1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)
 2. Выбирается тип диаграммы
 3. Корректируются диапазоны для названий и числовых значений каждого ряда, а также для категорий
 4. Определяется расположение диаграммы в документе
 5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры
84. На четвертом шаге мастера диаграмм в электронной таблице
 1. Определяется порядок расположения рядов данных (в строках/столбцах)
 2. Выбирается тип диаграммы
 3. Корректируются диапазоны для названий и числовых значений каждого ряда, а также для категорий
 4. Определяется расположение диаграммы в документе
 5. Задаются заголовки, расположение легенды, сетки, подписи данных и другие параметры
85. К типовым инструментам для работы с базами данных в электронной таблице НЕ ОТНОСЯТСЯ
 1. Сортировки
 2. Формы
 3. Промежуточные итоги
 4. Связи
 5. Сводные таблицы
86. Среди полей разметки макета сводной таблицы отсутствуют
 1. Поля данных
 2. Поля строки
 3. Поля столбца
 4. Поля категорий
 5. Поля страницы
87. Фильтр сводной таблицы образуют признаки, помещенные в
 1. Поля данных
 2. Поля строки
 3. Поля столбца
 4. Поля страницы
 5. Поля категорий
88. Элементы управления структурой в таблице промежуточных итогов позволяют
 1. Изменить вид вычислений
 2. Показать/скрыть детали таблицы
 3. Изменить набор вычисляемых полей
 4. Удалить элементы таблицы
 5. Изменить порядок группировки данных
89. Условием обработки электронной таблицы как базы данных является
 1. Предварительное выделение диапазона ячеек таблицы
 2. Размещение в первой строке таблицы названий полей и рамки текущей ячейки
 3. Размещение в первой строке таблицы первой записи
 4. Предварительное выделение первой строки таблицы
 5. Предварительное выделение буквенных обозначений столбцов таблицы
90. Для сортировки электронной таблицы как базы данных с помощью кнопок быстрой сортировки (A-Z и Z-A) необходимо
 1. Выделить диапазон ячеек всей таблицы
 2. Выделить весь столбец поля, по которому производится сортировка
 3. Разместить рамку текущей ячейки на названии поля, по которому производится сортировка
 4. Выделить первую строку таблицы
 5. Разместить рамку текущей ячейки в начале первой строки таблицы
91. Наиболее полным определением понятия «база данных» будет

1. организованная в соответствии с определёнными правилами и поддерживаемая на накопителях информации совокупность взаимосвязанных данных
 2. система взаимосвязанных таблиц с разнородной информацией о регистрируемых объектах
 3. таблица, содержащая записи с полями различных типов данных: текстовыми, числовыми целыми, числовыми рациональными, логическими, даты, счетчиками
 4. совокупность таблиц, запросов, форм, отчетов, веб-страниц, макросов, модулей, сохраняемых в файле
 5. совокупность различных типов связей между записями: один к одному, один ко многим, многие ко многим
92. Диаграммы «Сущность-Связь» составляются на этапе разработки
 1. модели предметной области
 2. логической модели данных
 3. физической модели данных
 4. программной реализации модели данных
 5. нормализации модели данных
 93. Класс однотипных объектов, информация о которых должна быть учтена в логической модели данных в виде таблицы
 1. выборка
 2. кластер
 3. сущность
 4. совокупность
 5. категория
 94. Экземпляр сущности в логической модели базы данных соответствует
 1. поле базы данных
 2. запись базы данных
 3. связь между записями
 4. результат запроса
 5. условие отбора
 95. Атрибут сущности в логической модели базы данных соответствует
 1. поле базы данных
 2. запись базы данных
 3. связь между записями
 4. результат запроса
 5. условие отбора
 96. Наиболее полным определением понятия «Ключ сущности» будет
 1. избыточный набор атрибутов, значения которых в совокупности являются уникальными для каждого экземпляра сущности
 2. порядок следования экземпляров сущности в таблице, определяемый совокупностью атрибутов сущности
 3. атрибут сущности, определяющий первое поле в записи таблицы
 4. числовая нумерация, определяющая порядок сортировки экземпляров сущностей в таблице
 5. результат сортировки таблицы базы данных в соответствии с заданной совокупностью атрибутов
 97. Нормализация базы данных –
 1. представление атрибутов сущностей в упорядоченном списке
 2. сортировка экземпляров сущностей по ключу
 3. декомпозиция сущностей, обеспечивающая минимальную логическую избыточность
 4. установление максимального количества реляционных связей между сущностями
 5. формирование полного набора запросов на сортировку и фильтрацию данных
 98. В число основных функций системы управления базами данных (СУБД) НЕ ВХОДИТ
 1. Создание структуры новой базы данных
 2. Первичный ввод, пополнение, редактирование данных
 3. Визуализация информации
 4. Выбор модели хранимых данных
 5. Создание запросов к базе данных
 99. В записи таблицы базы данных могут содержаться данные
 1. только одного типа
 2. разных типов
 3. только числовых типов
 4. только текстовых типов
 5. любых типов
 100. Строгое математическое или логическое описание биологических процессов и соответствующих медицинских знаний, обеспечивающее возможность их анализа на компьютере, называется
 1. моделирование

2. формализация
 3. структуризация
 4. систематизация
 5. дискретизация
101. Свойство модели правильно воспроизводить в рамках поставленной задачи функционирование реальных биологических систем называется
1. детерминированность
 2. стохастичность
 3. адекватность
 4. репрезентативность
 5. идентичность
102. Системный анализ по методологии «черного ящика», когда входные клинические признаки имеют количественный, а выходные - качественный (атрибутивный) характер
1. Вероятностный анализ
 2. Дискриминантный анализ
 3. Дисперсионный анализ
 4. Регрессионный анализ
 5. Корреляционный анализ
103. Системный анализ по методологии «черного ящика», когда и входные, и выходные клинические признаки имеют количественный характер
1. Вероятностный анализ
 2. Дискриминантный анализ
 3. Дисперсионный анализ
 4. Регрессионный анализ
 5. Кластерный анализ
104. Системный анализ по методологии «черного ящика», когда и входные, и выходные клинические признаки имеют качественный (атрибутивный) характер
1. Вероятностный анализ
 2. Дискриминантный анализ
 3. Дисперсионный анализ
 4. Регрессионный анализ
 5. Кластерный анализ
105. Системный анализ по методологии «черного ящика», когда входные клинические признаки имеют качественный (атрибутивный), а выходные - количественный характер
1. Вероятностный анализ
 2. Дискриминантный анализ
 3. Дисперсионный анализ
 4. Регрессионный анализ
 5. Кластерный анализ
106. Чувствительность метода диагностики
1. доля пациентов с диагностированным заболеванием среди всех пациентов с данным заболеванием
 2. доля пациентов с недиагностированным заболеванием среди всех пациентов без данного заболевания
 3. доля пациентов с диагностированным заболеванием среди всех пациентов без данного заболевания
 4. доля пациентов с недиагностированным заболеванием среди всех пациентов с данным заболеванием
 5. доля пациентов с диагностированным заболеванием среди всех пациентов
107. Специфичность метода диагностики -
1. доля пациентов с диагностированным заболеванием среди всех пациентов с данным заболеванием
 2. доля пациентов с недиагностированным заболеванием среди всех пациентов без данного заболевания
 3. доля пациентов с диагностированным заболеванием среди всех пациентов без данного заболевания
 4. доля пациентов с недиагностированным заболеванием среди всех пациентов с данным заболеванием
 5. доля пациентов с недиагностированным заболеванием среди всех пациентов
108. Вероятность события, когда нет никакой информации о других, связанных с ним событиях, называется
1. Априорной
 2. Условной
 3. Апостериорной
 4. Полной
 5. Частной
109. Вероятность события, когда известно, что произошло другое, связанное с ним событие, называется
1. Априорной
 2. Условной
 3. Апостериорной
 4. Полной

5. Частной
110. Для расчета вероятности каждого из группы диагнозов при заданном составе клинических признаков применяется метод
 1. Вальда
 2. Шеннона
 3. Байеса
 4. Эйлера
 5. Хартли
111. Для дифференциальной диагностики (выбора одного из двух возможных диагнозов) при заданном составе клинических признаков применяется вероятностный пошаговый метод
 1. Байеса
 2. Вальда
 3. Шеннона
 4. Эйлера
 5. Хартли
112. Перемножение условных вероятностей отдельных клинических признаков (с целью получения условной вероятности всего симптомокомплекса) допустимо при условии их взаимной
 1. сопряженности
 2. обусловленности
 3. независимости
 4. корреляции
 5. достоверности
113. Количество функций классификации при дискриминантном анализе равно
 1. объему классов (групп классификации)
 2. количеству наблюдаемых признаков
 3. количеству разделяющих поверхностей
 4. количеству классов (групп классификации)
 5. объему выборок наблюдаемых признаков
114. Решение о принадлежности объекта при дискриминантном анализе принимается в пользу того класса, величина дискриминантной функции которого
 1. минимальна
 2. максимальна
 3. равна нулю
 4. равна среднему значению
 5. не превышает порогового значения
115. Основная причина, препятствующая применению математических моделей физиологических процессов в клинической практике:
 1. сложность точного решения системы из десятков дифференциальных уравнений
 2. сложность определения значений коэффициентов в системе дифференциальных уравнений для конкретного клинического случая
 3. сложность достаточно точного описания физиологических процессов с помощью математических уравнений
 4. недостаточность знаний о деталях физиологических процессов
 5. сложность определения начальных значений в системе дифференциальных уравнений для конкретного клинического случая
116. Основным фактором, определяющим эффективность экспертной системы, является:
 1. реализация пояснительной компоненты программы
 2. качество алгоритмов поиска в базе знаний решения для конкретной задачи
 3. удобство взаимодействия с пользователями, а также с разработчиками в процессе накопления знаний
 4. полнота и непротиворечивость системы логических правил вывода, сформулированных на основе знаний и опыта экспертов
 5. реализация ограниченного естественного языка при взаимодействии с пользователями
121. При открытии новой рабочей таблицы (укажите неверное утверждение):
 1. открывается полная рабочая таблица, как и в Excel;
 2. необходимо задать число строк и столбцов;
 3. по умолчанию открывается таблица 10×10.
122. Данные, вводятся в рабочую таблицу пакета для каждой процедуры:
 1. своим способом;
 2. один раз практически для всех процедур
123. Данные в рабочую таблицу пакета следует вводить:
 1. параметры - по строкам, объекты – по столбцам;

2. объекты – по строкам, параметры – по столбцам;
 3. как и в Excel, не имеет значения.
124. Для нахождения средних значений используется пункт меню:
1. Редактирование;
 2. Статистика
 3. Графы;
 4. Инструменты;
 5. Данные.
125. Для вычисления средних значений необходимо данные ввести:
1. в строки;
 2. в столбцы;
 3. не имеет значения (как и в Excel).
126. Для вычисления достоверности различий по критерию Стьюдента с группирующей переменной необходимо ввести данные:
1. в разные столбцы;
 2. в разные строки;
 3. не имеет значения (как и в Excel).
127. Для вычисления коэффициентов корреляции Спирмена используется подраздел меню «Статистика»:
1. Основная статистика/таблицы;
 2. Множественная регрессия;
 3. ANOVA;
 4. Не параметрический;
 5. Статистика блочных данных.
128. Для вычисления корреляционной матрицы линейных коэффициентов корреляции используется подраздел меню «Статистика»:
1. Основная статистика/таблицы;
 2. Множественная регрессия;
 3. ANOVA;
 4. Не параметрический;
 5. Статистика блочных данных.
129. Для проведения дисперсионного анализа используется подраздел меню «Статистика»:
1. Основная статистика/таблицы;
 2. Множественная регрессия;
 3. ANOVA;
 4. Не параметрический;
 5. Статистика блочных данных.
130. Для построения диаграмм используется пункт меню:
1. Редактирование;
 2. Статистика;
 3. Графы;
 4. Инструменты;
 5. Данные.
131. По формуле $T=y_i / y_{i-1}$ определяется:
1. цепной темп прироста
 2. базисный темп прироста
 3. базисный темп роста
 4. абсолютное значение 1% прироста
 5. цепной темп роста
132. По формуле $T=y_i / y_0$ определяется:
1. цепной темп прироста
 2. базисный темп прироста
 3. базисный темп роста
 4. абсолютное значение 1% прироста
 5. цепной темп роста
133. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:
1. аналитическое выравнивание ряда динамики
 2. расчет средней гармонической
 3. метод укрупнения интервалов в ряду динамики
 4. метод скользящей средней уровней ряда динамики
 5. расчет показателей вариации
134. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля (ю)
1. больше

2. равна
 3. больше или равна
 4. меньше
 5. меньше или равна
135. Коэффициент детерминации может принимать значения ...
1. любые меньше нуля
 2. от -1 до 1
 3. от -1 до 0
 4. от 0 до 1
 5. любые положительные
136. Относятся к относительным показателям вариации:
1. дисперсия
 2. размах вариации
 3. коэффициент вариации
 4. относительное линейное отклонение
 5. среднее линейное отклонение
137. Параметр a_1 ($a_1 = -1,04$) линейного уравнения регрессии $\bar{y}_x = 36,5 - 1,04x$ показывает, что:
1. связь между признаками «х» и «у» прямая
 2. с увеличением признака «х» на 1 признак «у» уменьшается на 1,04
 3. связь между признаками «х» и «у» обратная
 4. с увеличением признака «х» на 1 признак «у» уменьшается на 36,5
138. Способы статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений):
1. специально организованное наблюдение
 2. отчетность
 3. документальная запись
 4. непосредственное наблюдение
 5. опрос
139. Абсолютные величины выражаются в ...
1. денежных единицах измерения
 2. натуральных единицах измерения
 3. трудовых единицах измерения
 4. процентах
 5. виде простого кратного отношения
140. Последовательность этапов статистического исследования:
1. анализ статистической информации
 2. сводка и группировка первичной информации
 3. сбор первичной статистической информации
 4. определение статистической совокупности
 5. рекомендации на основе анализа данных

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«ИНФОРМАТИКА» <i>(наименование дисциплины)</i>
Для направления подготовки	«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01 <i>(наименование и код специальности)</i>

Раздел I. Теоретические основы информатизации медицины и общественного здравоохранения
(УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12)

1. Базовые понятия информатики: предмет современной информатики, информация.
2. Базовые понятия информатики: информация, ее свойства и виды
3. Базовые понятия информатики: информация, виды информации, кодирование информации
4. Типы данных и особенности их представления в ПК
5. Критерий достаточности информации
6. Основные функции ПК
7. Автоматизированные и автоматические информационные системы
8. Состояние и перспективы информатизации общественного здравоохранения России.
9. Классификация медицинских информационных систем в системе общественного здравоохранения
10. Классификация информационных систем ЛПУ
11. Медицинские АРМы и интегрированные МИС
12. Критерии выбора МИС
13. Основные модули МИС
14. Архитектура МИС
15. Статистический учет и отчетность в МИС
16. Электронная история болезни

Раздел II. Основные положения информационно-коммуникативных технологий
(УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12)

17. Назначение компьютерных сетей. Разделение ресурсов. Типы ресурсов.
18. Локальные сети, их определение и назначение. Основные понятия: рабочие группы, политики сети, администрирование сети.
19. Глобальные сети, их определение и назначение. Основные понятия: серверы, клиенты, шлюзы, сетевая безопасность, брандмауэры.
20. Глобальная сеть Internet. История развитие сети; технологии, положенные в основу ее функционирования.

21. Стек протоколов TCP/IP. Особенности передачи данных по протоколу TCP.
22. Стек протоколов TCP/IP. Особенности адресации в Internet по протоколу IP.
23. Службы Internet. Основные определения.
24. Служба E-mail. Почтовые приложения.
25. Службы Internet: Telnet, Mailing List, Usenet. Назначение, основы работы.
26. Классификация информационных сетей.
27. Информационно-поисковые системы.
28. Медицинские информационные системы.
29. Виды справочно-информационных сетей.
30. Безопасность информации: цели, причины обеспечения безопасности информации.
31. Защита информации от несанкционированного доступа.
32. Методы защиты информации при помощи паролей.
33. Метод шифрования защиты информации.
34. Компьютерный вирус. Классификация вирусов.
35. Основные методы защиты от компьютерных вирусов.
36. Виды антивирусных программ.
37. Архивирование данных. Принципы архивирования информации. Программы- архиваторы.
38. Принцип облачных технологий

Раздел III. Современные компьютерные методы обработки медицинских данных (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12)

39. Понятие обработки данных
40. Компьютерные методы обработки данных в медицине
41. Математические методы обработки данных
42. MS Word: Назначение пакета. Стандартные и специальные элементы рабочего окна и его настройка.
43. MS Word: Основные операции с документом
44. MS Word: Основные операции с текстом: редактирование
45. MS Word: Форматирование текста (символов) документа. Копирование формата
46. MS Word: Форматирование абзацев документа
47. MS Word: Форматирование печатных страниц документа
48. MS Word: Создание и форматирование списка, сортировка
49. MS Word: Создание и форматирование табулированного текста, сортировка
50. MS Word: Создание и форматирование газетного стиля (колонки), сортировка
51. MS Word: Создание и форматирование сносок документа
52. MS Word: Создание и структура таблиц
53. MS Word: Создание и форматирование таблиц
54. MS Word: Редактирование таблиц
55. MS Word: Вычисления в таблицах, с помощью математических формул
56. MS Word: Создание электронной формы
57. MS Word: Использование редактора формул
58. MS Word: Создание оглавления
59. MS Excel: Назначение пакета, стандартные и специальные элементы рабочего окна и его настройка
60. MS Excel: Организация информации в Таблицах
61. MS Excel: Форматирование Таблиц (символов, ячеек, строк, столбцов, автоформат)
62. MS Excel: Виды и построение диаграмм. Мастер диаграмм.
63. MS Excel: Основные операции с диаграммами (редактирование, форматирование)
64. MS Excel: Сортировка списка

65. MS Excel: Авто вычисление и автосумма Таблиц
66. MS Excel: Построение и редактирование формул
67. MS Excel: Построение и редактирование формул. Мастер функций
68. Концепция баз данных. Нормализация моделей
69. База данных. Типы баз данных. Основные понятия и определения
70. Системы управления базами данных, их назначение.
71. Реляционные базы данных, их отличительные особенности.
72. MS Access: Проектирование базы данных. Нормализация.
73. MS Access: Объекты базы данных, их определения и назначение.
74. MS Access: Свойства полей таблицы базы данных
75. MS Access: Типы данных в СУБД Access.
76. MS Access: Назначение и типы запросов. Схема данных
77. MS Access: Назначение и создание форм
78. MS Access: Назначение и формирование отчетов
79. MS Access: Мастер подстановок и вычисляемые поля
80. MS PowerPoint: Возможности, основные элементы окна.
81. MS PowerPoint: Дизайн слайда.
82. MS PowerPoint: Добавление анимации
83. Современная технология анализа данных. Особенности анализа медицинских данных.
84. Особенности компьютерного анализа данных.
85. Программное обеспечение для анализа медицинских данных..
86. Принципы подготовки данных к анализу.
87. Компьютеризованное определение основных статистических характеристик.
88. Компьютеризованная оценка соответствия данных распределению определенного вида.
89. Выявление достоверности различий между выборками с использованием ПК.
90. Выявление взаимосвязей между группами и переменными с использованием ПК.
91. Реализация методов непараметрической статистики с использованием ПК.
92. Реализация дисперсионного анализа с использованием ПК.
93. Реализация регрессионного анализа с использованием ПК.
94. Реализация дискриминантного анализа с использованием ПК.
95. Представление результатов компьютерного анализа данных в научных публикациях.
96. Диаграммы. Виды диаграмм.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине

«ИНФОРМАТИКА»

Для

Направления под-
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 32.04.01

(наименование и код специальности)

Приведенные разделы являются завершенными частями изучаемой дисциплины необходимыми для изучения.

Основными видами занятий являются лекции, практические и семинарские занятия.

Лекции имеют целью формирование у обучающихся комплекса знаний о теоретических основах медицинской информатики и возможностях использования ее средств в медицине и здравоохранении. Особое внимание на лекциях уделять вопросам формирования целостного и непротиворечивого представления об использовании современных компьютерных технологий в медицине и направлениях их дальнейшего развития. Чтение лекций проводить с использованием мультимедийной техники, презентаций и раздаточного материала.

Практические занятия проводить с целью практического освоения подходов к решению прикладных задач медицинской информатики с использованием соответствующих программных и аппаратных средств.

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины следует использовать следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций и задач, компьютерные симуляции, материалы, представленные в сети Интернет. Указанные формы проведения занятий необходимо сочетать с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для обучающихся не могут составлять более 30% аудиторных занятий в целом.

5.1. Методические указания к лекционным занятиям

Лекции имеют целью формирование у обучающихся комплекса знаний о теоретических основах информационно-коммуникативных технологий в области охраны здоровья населения и возможностях использования их инструментария в медицине и здравоохранении. Особое внимание на лекциях уделять вопросам формирования целостного и непротиворечивого представления об использовании современных компьютерных технологий в области охраны здоровья населения и направлениях их дальнейшего развития. Чтение лекций проводить с использованием мультимедийной техники, презентаций, в которых отражены основные разделы темы. В конце каждой темы представляются тестовые вопросы по данной тематике.

Лекция проводится в интерактивном режиме, с привлечением обучающихся к обсуждению изучаемой темы.

5.2. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия проводить с целью практического освоения подходов к решению прикладных задач информационно-коммуникативных технологий в области охраны здоровья

населения с использованием соответствующих программных и аппаратных средств.

Перед началом занятия осуществляется текущее тестирование по теме, в соответствии с тестовыми заданиями предшествующей лекции. Практические занятия проводятся на ПК по плану соответствующей методической разработки. Для обучающихся, выполнивших задание раньше других, выдается отдельное более сложное задание.

5.3. Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Базисный контроль выполняется на первом практическом занятии путем проведения собеседования по разделам программы дисциплины «Информатика» для средних учебных заведений.

Текущий контроль осуществляется во время занятия в процессе выполнения учебного практического задания. Кроме того, по завершении конкретной темы в конце занятия проводится контроль знаний обучающихся в форме тестовых вопросов по вариантам в печатном виде.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса по вариантам в печатном виде или с использованием специализированного программного обеспечения. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль проводится в виде недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом (по всем 3-м разделам). К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по дисциплине с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. Тема №1:	Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении	
2. Дисциплина:	Информатика	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель: рассмотрение понятия и видов информации., критерия достаточности информации, информационных технологий человека (исторический аспект), основных функций компьютера, информационных систем, автоматизированных и автоматических информационных систем, состояния и перспектив информатизации общественного здравоохранения России, классификация медицинских информационных систем в системе общественного здравоохранения		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
<ul style="list-style-type: none">• Понятие и виды информации. Критерий достаточности информации.• Информационные технологии человека (исторический аспект).• Компьютер - основные функции.• Информационные системы. Автоматизированные и автоматические информационные системы.• Состояние и перспективы информатизации общественного здравоохранения России.• Классификация медицинских информационных систем в системе общественного здравоохранения		

ния.	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. 	
1. Тема №2:	Основные понятия медицинской информатики
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: рассмотрение понятий: информатика, кибернетика, медицинская информатика, computer science, рассмотрение использования стандартных прикладных программных средств в решении задач медицинской информатики, информационно-телекоммуникационных технологии и Интернет-ресурсов для медицины и общественного здравоохранения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Терминология – информатика, кибернетика, медицинская информатика, computer science. • Стандартные прикладные программные средства в решении задач медицинской информатики. • Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения. 	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема № 3:	Информационные системы ЛПУ. Медицинская информационная система ЛПУ
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: рассмотрение классификации информационных систем ЛПУ, медицинских АРМ и интегрированных МИС, критериев выбора МИС, основных модулей МИС, архитектуры МИС, статистического учета и отчетности в МИС, электронной истории болезни, экспорта и импорта данных.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Классификация информационных систем ЛПУ. Медицинские АРМы и интегрированные МИС. Критерии выбора МИС. • Основные модули МИС. Архитектура МИС. Статистический учет и отчетность в МИС. Электронная история болезни. Экспорт и импорт данных. 	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 	
1. Тема № 4:	Обзор возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение информационной безопасности
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучение возможностей современных информационно-коммуникационных технологий для самообразования учащихся, принципов оптимизации использования рабочего времени и хранения рабочей информации, приемов поиска информации в интернете, организации доступа в Интернет, подходов к выбору провайдера, обзор поисковых систем, правил построения запросов, рассмотрение способов доступа к электронной почте, использования почтовых программ, общих правил обеспечения информационной безопасности, характеристик методов и средств обеспечения информационной безопасности, сохранения и восстановления информации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Возможности современных информационно-коммуникационных технологий для самообразования учащихся, оптимизации использования рабочего времени и хранения рабочей информации. • Поиск информации в интернете. Доступ в Интернет. Выбор провайдера. Обзор поисковых систем. Правила построения запросов. • Электронная почта (ЭП). Способы доступа к электронной почте. Почтовые программы. Бесплатная электронная почта на почтовых серверах при наличии доступа в Интернет. • Общие правила обеспечения информационной безопасности. Характеристика методов и средств обеспечения информационной безопасности. Сохранение и восстановление информации. 	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 	
1. Тема № 5:	Основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучение понятия обработки данных, компьютерных методов обработки данных в медицине, математических методов обработки данных, пакетов программ для обработки данных.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие обработки данных. • Компьютерные методы обработки данных в медицине. Математические методы обработки данных. • Пакеты программ для обработки данных. 	

8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 	
1. Тема № 6:	Текстовый процессор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Презентационная графика MS PowerPoint
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучение основных возможностей приложений MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. принципов создания и форматирования документов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Текстовый процессор MS Word. Обзор возможностей приложения. Создание и форматирование документа. Работа с электронными текстовыми документами различных форматов. Работа с таблицами. Работа с редактором математических формул. Структура оглавлений больших документов и требования к ним. Стили и их применение в документах. Создание и редактирование стилей. Генерация многоуровневых оглавлений на основе стилей. • Табличный процессор MS Excel. Обзор возможностей MS Excel. Создание таблицы. Вычисления в таблицах. Работа со базами данных- списками. Построение диаграмм. • Обзор возможностей MS Power Point. Создание презентации с использованием мультимедиа эффектов. 	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 	
1. Тема № 7:	Система управления базами данных MS Access
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучение вопросов использования MS Access, создания таблиц БД, запросы, использования форм, формирования отчетов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Обзор возможностей MS Access. • Таблицы БД. Запросы. • Использование форм. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Формирование отчетов. 	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема № 8:	Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных. Введение в специализированный статистический пакет Statistica
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучение способов определения основных статистических характеристик, специфики применения компьютерных статистических методов в медицине, приемов выявления достоверности различий, выявления взаимосвязей, проведения статистического анализа данных средствами MS Excel, рассмотрение общей характеристики статистического пакета Statistica, основных модулей пакета, особенностей реализации статистических методов в пакете, ограничений для применения пакета, типичные способов решения задач.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • Определение основных статистических характеристик. Специфика применения статистических методов в медицине. Выявление достоверности различий. Выявление взаимосвязей. • Статистический анализ данных средствами MS Excel. • Общая характеристика статистического пакета Statistica . Основной экран пакета. Основные модули пакета. • Работа с данными в среде пакета Statistica. Графические возможности пакета. Вывод результатов статистического анализа. Предварительный анализ данных. • Особенности реализации статистических методов в пакете Statistica. Ограничения для применения пакета. Типичные способы решения задач. 	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. 	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине
Для
направления
подготовки

«ИНФОРМАТИКА»

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 32.04.01

(наименование и код специальности)

К обучающимся по дисциплине «Информатика» по участию в учебной работе, организации и содержанию самостоятельной работы, особенности подготовки к каждому учебному занятию и выполнения заданий на самостоятельную работу подготовку к промежуточной аттестации предъявляются следующие требования:

- конспектирование лекций, выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста;

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение тестовых заданий, решение задач и упражнений по образцу и др.;

- реализация других форм деятельности, организуемых и осуществляемых университетом, факультетом, кафедрой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе в составе учебной группы.

Целями практических занятий являются:

- закрепление теоретических знаний;

- развитие умения пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- овладение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

- привитие навыков в решении задач прикладного характера в рамках изучаемой дисциплины;

- овладение умением производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- проверки усвоения обучающимися основных положений разделов или тем, по которым проводятся занятия.

Комплекс задач, решаемых в ходе практических занятий, должен подкреплять изученный теоретический материал раздела (темы) дисциплины; содержание заданий должно побуждать обучающихся к осознанному их решению, развивать у них творческую инициативу.

В практические занятия включаются следующие элементы:

- опрос по теоретическому материалу, знание которого требуется для решения задач по теме занятия, продолжительностью до 15 мин. на 1 час занятий;
- формулировка исходных данных задач преподавателем и выработку обучающимся основной идеи и последовательности их решения;
- самостоятельное решение задач обучающимися, вызываемыми для этой цели преподавателем;
- подведение итогов занятия с обобщением полученных результатов и выдачей задач для решения обучающимися в часы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и при выполнении практических работ;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. ;
- при выполнении обучающимся учебных и творческих задач, при подготовке к выступлениям на занятиях клубов, кружков, в рамках внеучебной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- самостоятельное изучение и проработку заданного раздела дисциплины или отдельной темы;
- написание эссе, рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы, представление их на практических занятиях;
- самостоятельное изучение и повторение пройденного материала с использованием интернет-технологий;
- изготовление иллюстративного материала по дисциплине, где тема определяется преподавателем, а содержание и форма исполнения- обучающимся;
- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных и контрольных работ;
- работу в студенческих научных обществах, обществах молодых ученых, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- занятия в библиотеке;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые университетом, факультетом, кафедрой.

6.1.Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Информатика» для средних учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся .

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;

- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом (по всем 3-м разделам).

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Обзор возможностей современных информационно-коммуникационных технологий.	
2. Дисциплина:	Информатика	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2	
5. Учебные цели:	Использование возможностей сети Интернет для поиска информации по социально-значимым проблемам, проблемам экономического развития, экономики здравоохранения, нормативно-правовым актам органов управления здравоохранением, результатам актуальных научных исследований в области медицины, новым программным средствам поддержки научных исследований и коммуникации; получение навыков доступа к электронной почте.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. Условия для проведения занятия:	Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного на лекционном занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная отработка приемов и навыков использования возможностей сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки:	<ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема №2:	Обеспечение информационной безопасности	
2. Дисциплина:	Информатика	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2	
5. Учебные цели:	Использование возможностей и получение навыков настройки программного обеспечения для организации защиты информации в персональных компьютерах и компьютерных сетях, архивирования информации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	

Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на лекционном занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная отработка приемов и навыков использования возможностей программного обеспечения для организации защиты информации в персональных компьютерах и компьютерных сетях, архивирования информации при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема №3:	Текстовый процессор MS Word.
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: создание и форматирование документов в среде MS Word	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная отработка приемов и навыков использования пакета MS Word при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема №4:	Табличный процессор MS Excel
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Решение аналитико-вычислительных задач с использованием электронных таблиц. Построение диаграмм для табличных данных.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная отработка приемов и навыков использования пакета MS Excel при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. 	

<ul style="list-style-type: none"> Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема №5:	Презентационная графика MS PowerPoint
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	2
5. Учебные цели: Создание презентации с использованием мультимедиа эффектов в среде MS PowerPoint.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная отработка приемов и навыков использования пакета MS PowerPoint при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема №6:	Система управления базами данных MS Access
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8
5. Учебные цели: Разработка типовых средств системы управления реляционной базой данных, создание таблицы БД, запросов, использование форм, формирование отчетов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут
Объем новой информации (в минутах):	320 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная отработка приемов и навыков использования пакета MS Access при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. 	
1. Тема №7:	Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Реализация статистической обработки медицинских данных в табличном процессоре	

MS Excel, решение задач статистической проверки гипотез, дисперсионного и корреляционного анализа.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная отработка приемов и навыков использования компьютерных методов статистической обработки медико-биологических данных при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. • Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. Решетников А.В., Ефименко С.А. 2007. - 160 с. 	
1. Тема №8:	Введение в специализированный статистический пакет Statistica
2. Дисциплина:	Информатика
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8
5. Учебные цели: Получение навыков реализации статистической обработки медицинских данных в среде статистического пакета Statistica.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут
Объем новой информации (в минутах):	320 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. . Самостоятельная отработка приемов и навыков использования статистического пакета Statistica для реализации статистической обработки медицинских данных при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы.	
10. Литература для проработки: <ul style="list-style-type: none"> • Кликунова, К.А. Практикум по медицинской информатике : учеб.-метод. пособие / К.А.Кликунова, А.М.Ментюкова, В.В.Решетников; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 71 с. • Практикум по медицинской статистике : учеб.-метод. пособие / С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад.; под ред. В.В.Решетникова. – СПб. : СПбГПМА, 2012. – 63 с. • Информатика: учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов. Ч.2: Основы медицинской информатики/В.И. Чернов и др.- Воронеж: ВГМА, 2006.-120 с. • Информатика для медиков. Хай Г. А. Издательство: СпецЛит. 2009. - 223 с. • Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. • Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. Решетников А.В., Ефименко С.А. 2007. - 160 с. 	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дисциплины
Для
направления
подготовки

«ИНФОРМАТИКА»

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 34.03.01

(наименование и код специальности)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № «Лекционная аудитория»		1. Доска - 1 2. Мультимедиа – проектор - 1 3. Ноутбук - 1	Мультимедийный комплекс используется для внедрения инноваций по дисциплине
Ауд. № ... «Компьютерный класс»		Стационарный класс ПК в составе: 1. компьютеров - 20 2. Мультимедиа-проектор 1 3. Доска - 1	Программное обеспечение: MS Office, Statistica, Internet, ПО для проведения тестирования с банком заданий по дисциплине

* - Использование современных технологий, замещающих недостающее оборудование.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

Дисциплины

«ИНФОРМАТИКА»

Для

направления под-
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 34.03.01

(наименование и код специальности)

«Портфолио» обучающихся – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время обучения в СПбГПМУ. Функции по формированию «портфолио» возлагаются на обучающегося.

Основная цель формирования «портфолио» - накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в СПбГПМУ. «Портфолио» является не только современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности обучающегося, но и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта в деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;
- выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

Портфолио должно содержать:

1. Конспект лекций
2. Выполненные практические задания на ПК (в печатном и электронном виде)
3. Сведения о контрольных работах
4. Информацию об участии в предметных конференциях

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КА-
ФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплины
Для
направления
подготовки

«ИНФОРМАТИКА»

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», 34.03.01

(наименование и код специальности)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Практикум по медицинской информатике	Кликунова К.А., Ментюкова А.М., Решетников В.В.	2012	СПбГПМА		Учебно- методиче- ское посо- бие
2.	Практикум по медицинской статистике	Под редакцией Решетникова В.В.	2012	СПбГПМА		Учебно- методиче- ское посо- бие
3.	Информатика	Ментюкова А.М.	2008	СПбГПМА		Учебно- методиче- ское посо- бие
4.	Учебно-методическое по- собие для практических занятий по медицинской информатике	Васильев А.Г	2004	СПбГПМА		Учебно- методиче- ское посо- бие
5.	Internet в медицине, - 320 с	Гельман В.Я., Шульга О., Буза- нов Д.	2003	СПб, Сократ		
6.	Медицинская информатика, - 480 с.	Гельман В.Я.	2002	СПб. Питер		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине

«Информатика»

(наименование дисциплины)

Для

«Сестринское дело», 34.03.01

направления под-
готовки

(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской информатики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

Для «Сестринское дело», 34.03.01
направления под- (наименование и код специальности)
готовки

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.