

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 «31 » августа 2021 г.,
 протокол № 10

Проректор по учебной работе,
 председатель Учебно-методического совета,
 профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ «Основы сестринского дела»
 (наименование дисциплины)

Для направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
 подготовки _____
 факультет _____ Лечебное дело
 (наименование факультета)

Кафедра _____ Общей медицинской практики
 (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
			1	2	3
1.	Общая трудоемкость	252	72	72	108
2.	Контактная работа, в том числе	7	2	2	3
2.1.	Лекции	24	12	12	-
2.2.	Практические занятия	120	36	36	48
2.3.	Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
2.4.	Семинары	-	-	-	-
3.	Самостоятельная работа	72	24	24	24
4.	Вид итогового контроля - экзамен	36	-	-	36

Кафедра общей медицинской практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Основы сестринского дела»
(наименование дисциплины)

Для направления «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)

1.2. Рабочая программа (__ стр.)

1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе (__ стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 уч. год (__ стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

3.1. Титульный лист (1 стр.)

3.2. Распечатка БЗТ (__ стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН» (__ стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» . (__ стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (__ стр.)

11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО-
СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 (__ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачами освоения дисциплины основы сестринского дела являются:

1. Выявление проблем, связанных с состоянием здоровья пациента разного возраста.
2. Планирование и осуществление плановых и экстренных сестринских мероприятий с использованием всех современных методов.
3. Организация и осуществление сестринского ухода.
4. Проведение контроля качества и эффективности сестринских мероприятий.
5. Соблюдение принципов этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина основы сестринского дела относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Для усвоения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

1. Анатомия
2. Нормальная физиология
3. Теория сестринского дела

Знания, полученные в ходе изучения профессиональной дисциплины основы сестринского дела необходимы для изучения:

1. Сестринское дело в педиатрии
2. Сестринское дело в терапии
3. Сестринское дело в гериатрии
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) – инфекции
5. Эпидемиология

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-1);
- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (ПК-3);

- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО (ПК-4);
- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (ПК-5);
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ПК-6);
- Документационное обеспечение работы с персоналом (ПК-7);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8);
- Деятельность по оценке и аттестации персонала (ПК-9);
- Деятельность по развитию персонала (ПК-10);
- Деятельность по организации труда и оплаты персонала (ПК-11);
- Операционное управление персоналом и подразделением организации (ПК-13);
- Стратегическое управление персоналом организации (ПК-14).

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью	Навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях	Реферат
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Навыками применения медицинских технологий, медицинского изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Дискуссия, тестовый контроль
3.	ПК-1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и	Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики	Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их воз-	Дискуссия, тестовый контроль

		дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	сестринского дела	оценку	раста, характера и тяжести заболевания	
4.	ПК-2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Общие элементы структуры сестринского дела	Выявлять проблемы пациента	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
5.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела	Планировать сестринский уход	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
6.	ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе	Осуществлять запланированный уход	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
7.	ПК-5	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Профориентационные мероприятия	Проводить профориентационные мероприятия	Навыки проведения профориентационных мероприятий	Дискуссия, тестовый контроль
8.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Назначение и суть международных классификаций сестринской практики	Проводить текущую и итоговую оценку ухода	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
9.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации	Подготавливать пациента к диагностическим процедурам	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
10.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Повседневные жизненно важные потребности человека	Осуществлять лекарственную терапию по назначению	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их воз-	Дискуссия, тестовый контроль

				врача	раста, характера и тяжести заболевания	
11.	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу	Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги)	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
12.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в отделении	Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
13.	ПК-11	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Методы сердечно-легочной реанимации	Оказывать первую помощь	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль
14.	ПК-13	Операционное управление персоналом и подразделением организации	Закономерности операционного управления персоналом и подразделением организации	Осуществлять операционное управление персоналом и подразделением организации	Навыками операционного управления персоналом и подразделением организации	Дискуссия, тестовый контроль
15.	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	Характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса	Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований	Навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Дискуссия, тестовый контроль

В результате изучения дисциплины основы сестринского дела обучающийся должен знать:

1. Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.
2. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.
3. Назначение и суть международных классификаций сестринской практики.
4. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.
5. Повседневные жизненно важные потребности человека.
6. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
7. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в отделении.
8. Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

1. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.

2. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
 3. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
 4. Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).
 5. Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
 6. Оказывать первую помощь.
 7. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
- Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:
- методами общего клинического обследования пациентов,
 - навыками ухода за больными взрослыми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		7			
		1	2	3	
1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144	48	48	48	
Лекции (Л)	24	12	12	-	
Практические занятия (ПЗ),	120	36	36	48	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72	24	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	8	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	24	8	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	24	8	8	8
Вид промежуточной аттестации					
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	36
	час.	252	72	72	108
	ЗЕТ	7	2	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Введение	Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Теория сестринского дела.
2.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Биоэтика в сестринском деле	Биоэтика. Понятие биоэтики. Моральные этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этические основы современного медицинского законодательства. Правила пациента и медицинской сестры. Понятие медицинской тайны. Клятва Ф. Найтингейл. Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер. Этический Кодекс медицинских сестер России. Понятие и функции общения. Элементы эффективного общения. Типы общения. Стили общения. Средства общения. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению. Критерии эффективности общения
3.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Теория сестринского дела. Сестринский процесс	Теория сестринского дела. Сестринский процесс. Потребности человека. Основные теории классификации потребностей. Основные жизненно важные потребности пациента: определение и основные характеристики. Примеры проблем пациента, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей человека. I этап сестринского процесса. Субъективное обследование. Значение сестринского процесса для выявления проблем пациента и их решения. Источники информации. Субъективные методы обследования пациента. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Содержание информации, собираемой медицинской сестрой. Объективное обследование пациента. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Типы дыхания. Виды одышки. Патологические типы дыхания. Особенности исследования пульса на центральных и периферических артериях. Характеристика пульса. Физиологические нормы АД. II этап сестринского процесса. Сестринская диагностика. Определение термина «проблема пациента». Различия между проблемой пациента и медицинским диагнозом. Классификация проблем пациента. III, IV, V этапы сестринского процесса. Виды и элементы, цели сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые и взаимозависимые. Методы сестринских вмешательств. Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение. Документация плана ухода.
4.	УК-6; ОПК-4,	Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учре-	Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении. Организация работы лечебно-профилактических учреждений.

	ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	ждении	<p>Лечебно-профилактические учреждения, лечебно-профилактическая помощь. Типы лечебно-профилактических учреждений. Особенности организации сестринского дела в ЛПУ. Сестринский процесс.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Дезинфекция, виды и способы. Виды, способы и режимы дезинфекции в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала.</p> <p>Стерилизация, виды и способы. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. Способы контроля стерилизации. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p>
5.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой	<p>Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой. Понятие простейшей физиотерапии, механизм действия. Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринские вмешательства. Применение грелки, пузыря со льдом. Проведение обтирания, растирания. Проведение местной, лечебной ванны. Виды и цели оксигенотерапии, показания, противопоказания, техника безопасности при работе с медицинским кислородом. Подача кислорода через кислородную подушку, носовой катетер.</p> <p>Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных препаратов. Правила выписывания и получения лекарственных средств. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств.</p> <p>Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Правила раздачи лекарственных средств. Особенности наружного, ингаляционного, энтерального, ректального способа введения лекарственных средств. Применение лекарственных средств на коже, закапывание капель, закладывание мази, введение мази. Применение лекарственного средства ингаляционно. Введение лекарственного препарата через прямую кишку. Парентеральный способ введения лекарственного средства. Виды шприцев и игл. Забор лекарств из ампулы и флакона. Документация процедурного кабинета. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Анатомические места для парентерального введения лекарственных средств. Выполнение инъекций на фантоме. Выполнение забора крови из вены для лабораторного исследования. Инфузионная терапия. Анатомические особенности для инфузионной терапии. Возможные осложнения при вы-</p>

			<p>полнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента.</p> <p>Термометрия. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебания температуры в зависимости от возраста и условий окружающей среды. Понятие, виды, периоды и механизмы лихорадки. Измерение температуры в подмышечной впадине, полости рта и анальном отверстии пациента. Регистрация данных термометрии в температурном листе. Обработка и хранение термометров.</p> <p>Питание. Основные принципы лечебного питания. Организация питания в стационаре. Характеристика основных лечебных столов. Организация питания пациента в стационаре. Возможные проблемы пациента. Составление порционного требования. Кормление тяжелобольных: виды искусственного кормления. Показания к применению. Кормление из ложки, поильника, через носовой катетер, через гастростому.</p> <p>Клизмы: очистительная, сифонная. Техника постановки, показания, противопоказания. Возможные осложнения. Возможные проблемы пациента. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Клизмы: лекарственная, масляная, питательная.</p> <p>Газоотводная трубка. Показания, противопоказания. Возможные осложнения при постановке. Возможные проблемы пациента.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников.</p> <p>Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Предметы и средства ухода за стомами. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Уход за полостью рта больного, за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером. Уход за гастростомой.</p> <p>Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Цели проведения зондовых манипуляций. Особенности проведения промывания желудка у пациента с нарушениями сознания.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме, проведение ИВЛ, проведение непрямого массажа сердца</p>
6.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Особенности сестринского дела в терапии.	<p>Особенности сестринского дела в терапии. Документация терапевтического отделения. Должностные обязанности медицинской сестры (постовой, процедурной). Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной систем в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Сестринская помощь при изменениях артериального</p>

			давления. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Сестринская помощь при анафилактическом шоке
7.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Документация инфекционного отделения. Должностные обязанности медицинской сестры инфекционного отделения. Сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции. Понятие об инфекционной безопасности. Проблемы внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции. Виды возбудителей, вызывающие внутрибольничную инфекцию. Способы передачи инфекции. Меры профилактики и виды контроля внутрибольничной инфекции. Обработка рук до и после манипуляций. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Использование защитных средств.
8.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Принципы ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому, пациентами с психическими расстройствами, агонирующими пациентами. Взаимодействие со службой социальной защиты.
9.	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. Краткий итог изученного материала. Задачи на предстоящую аттестацию

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1 с.	Введение	2	-	-	-	1	3	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	1 с.	Биоэтика в сестринском деле	2	-	8	-	4	14	индивидуальные задания, тестовый контроль
3.	1 с.	Теория сестринского дела. Сестринский процесс	4	-	16	-	10	30	индивидуальные задания, тестовый контроль
4.	1 с., 2с.	Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении	4	-	20	-	12	36	индивидуальные задания, тестовый контроль
5.	2 с., 3 с.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой	4	-	36	-	21	61	индивидуальные задания, тестовый контроль
6.	2 с., 3 с.	Особенности сестринского дела в терапии.	2	-	16	-	10	28	индивидуальные задания, тестовый контроль
7.	2 с., 3 с.	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях	2	-	16	-	10	28	индивидуальные задания, тестовый контроль
8.	2 с., 3 с.	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.	2	-	4	-	2	8	индивидуальные задания, тестовый контроль
9.	2 с., 3 с.	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии	2	-	4	-	2	8	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого			24	-	120	-	72	216	Экзамен (36)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Вводная	2	-	-
2.	Биоэтика в сестринском деле	2	-	-
3.	Теория сестринского дела.	4	-	-
4.	Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении	4	-	-
5.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой	-	4	-
6.	Особенности сестринского дела в терапии.	-	2	-
7.	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях	-	2	-
8.	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.	-	2	-
9.	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии	-	2	-
Итого:		12	12	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Биоэтика. Общение в сестринском деле.	8	-	-
2.	Теория сестринского дела. Сестринский процесс 1	8	-	-
3.	Теория сестринского дела. Сестринский процесс 2	8	-	-
4.	Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении	12	8	-
5.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой. Простейшая физиотерапия	-	4	-
6.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 1	-	8	-
7.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 2	-	4	-
8.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 3	-	8	-
9.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 4	-	4	-
10.	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 5	-	-	8

11.	Особенности сестринского дела в терапии 1	-	-	4
12.	Особенности сестринского дела в терапии 2	-	-	4
13.	Особенности сестринского дела в терапии 3	-	-	4
14.	Особенности сестринского дела в терапии 4	-	-	4
15.	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях 1	-	-	8
16.	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях 2	-	-	8
17.	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	-	-	4
18.	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии.	-	-	4
Итого:		36	36	48

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
1.	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Сестринское дело во фтизиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных организациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 -2022 учебный год

По дисциплине «Основы сестринского дела»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки «Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. 2013. - 320 с. 2. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 4. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 5. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с. 3. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") 4. Организация сестринского дела: учеб. пособие / Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова. - Мн.: Выш. шк., 2006. - 301 с. 5. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 -2021 учебный год

По дисциплине _____ «Основы сестринского дела»
(наименование дисциплины)

Для направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____ (наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
16	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. 2013. - 320 с. 2. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 4. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 5. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
16	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с. 3. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") 4. Организация сестринского дела: учеб. пособие / Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова. - Мн.: Выш. шк., 2006. - 301 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 -2020 учебный год

По дисциплине _____ «Основы сестринского дела»
(наименование дисциплины)

Для направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____ (наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с. 3. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине _____ «Основы сестринского дела»
(наименование дисциплины)

Для направления подготовки _____ «Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
13	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Боявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
13	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в тестовой форме**

По дисциплине _____ **«Основы сестринского дела»** _____
(наименование дисциплины)

Для _____
направления _____ **«Сестринское дело», 34.03.01** _____
подготовки _____
(наименование и код направления)

УК-6;ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14

№ 1

Независимые действия медицинской сестры

- 1) выполнение плана лечебно-диагностических назначений врача
- 2) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни
- 3) наблюдение за реакцией больного на лечение
- 4) контроль и рекомендации пациенту относительно восстановительной активности и отдыха в течение дня**

№ 2

Количество этапов сестринского процесса

- 1) пять**
- 2) четыре
- 3) три
- 4) два

№ 3

Количество уровней в иерархии основных жизненноважных потребностей по А.Маслоу

- 1) 14
- 2) 10
- 3) 5**
- 4) 3

№ 4

К первому уровню (ступени) «пирамиды» Маслоу относятся потребности

- 1) дышать**
- 2) работать
- 3) одеваться
- 4) спать

№ 5

Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А. Маслоу

- 1) выживание**
- 2) достижение успеха

- 3) безопасность
- 4) служение

№ 6

К биологическим потребностям относятся

- 1) лидерство
- 2) успех
- 3) голод
- 4) познание

№ 7

У пациента нет стула 48 часов. Эта проблема —

- 1) второстепенная
- 2) потенциальная
- 3) эмоциональная
- 4) настоящая

№ 8

Физиологическая проблема пациента

- 1) нарушение сна
- 2) трудности на работе
- 3) супружеская измена
- 4) риск суицидальной попытки

№ 9

Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.)

- 1) 100-120
- 2) 90-100
- 3) **60-80**
- 4) 40-60

№ 10

Наиболее взаимосвязаны свойства пульса

- 1) **напряжение и наполнение**
- 2) напряжение и ритм
- 3) частота и ритм
- 4) скорость и частота

№ 11

По наполнению пульс различают

- 1) ритмичный, аритмичный
- 2) скорый, медленный
- 3) **полный, пустой**
- 4) твердый, мягкий

№ 12

Объективные методы обследования

- 1) **измерение давления**
- 2) выявление проблем пациента
- 3) представление больного о своем здоровье
- 4) беседа с родственниками

№ 13

Первый этап «сестринского процесса» включает

- 1) **опрос и осмотр больного**
- 2) прогнозирование результатов ухода
- 3) определение существующих и потенциальных проблем пациента
- 4) профилактику осложнений

№ 14

Сестринский диагноз — это

- 1) определение главного клинического синдрома
- 2) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи

3) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью

4) определение прогноза развития заболевания

№ 15

Продолжительность мытья рук после любой манипуляции

- 1) 5 мин
- 2) 1 мин
- 3) 30 сек
- 4) 15 сек**

№ 16

Дез. раствор для генеральной уборки операционной

- 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства**
- 2) 5% раствор хлорамина
- 3) 1% раствор хлорамина
- 4) 0,1% раствор дезоксона

№ 17

Время, необходимое для дезинфекции 5% раствором хлорамина предметов, с которыми контактировал туберкулезный больной (в минутах)

- 1) 240**
- 2) 120
- 3) 60
- 4) 30

№ 18

Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве

- 1) T=120 мин. t=100 град. С P=1,1 атм.
- 2) T=60 мин. t=180 град. С P=2 атм.
- 3) T=45 мин. t=140 град. С P=1 атм.
- 4) T=20 мин. t=132 град. С P=2 атм.**

№ 19

Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала производится

- 1) 6% раствором перекиси водорода
- 2) 3% раствором перекиси водорода
- 3) 70 град. спиртом**
- 4) 96 град. спиртом

№ 20

Раствор для дезинфекции полов при анаэробной инфекции

- 1) 10% хлорной извести
- 2) 6% перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства**
- 3) 6% перекиси водорода
- 4) 3% хлорамина

№ 21

Дезинфекция использованного перевязочного материала, зараженного ВИЧ-инфекцией

- 1) 10% осветленный раствор хлорной извести — 2 часа**
- 2) 10% раствор хлорамина — 60 минут
- 3) 3% раствор хлорамина на 60 минут
- 4) 1% раствор хлорамина — 60 минут

№ 22

Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции мед. инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом

- 1) 10%
- 2) 5%
- 3) 3%**
- 4) 1%

№ 23

Режим стерилизации перчаток в автоклаве

- 1) давление 2 атм., время 10 мин
- 2) давление 2 атм., 45 мин
- 3) давление 1,1 атм., 45 мин**
- 4) давление 0,5 атм., 20 мин

№ 24

Раствор для дезинфекции помещений после обработки педикулезного пациента

- 1) 6% перекиси водорода, 1% дезоксона
- 2) 3% хлорной извести, 3% хлорамина
- 3) 1% хлорной извести, 1% хлорамина
- 4) 0,15% карбофоса, 0,5% хлорофоса**

№ 25

Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария необходимо растворить

- 1) 5 г порошка «Биолот» в 995 мл воды**
- 2) 5 г любого порошка в 995 мл воды
- 3) 5 г порошка «Биолот» в 1 л воды
- 4) 10 г любого порошка в 990 мл воды

№ 26

Дезинфекция столовой посуды больных инфекционным гепатитом проводится с момента закипания в течение (в минутах)

- 1) 45 в воде
- 2) 30 в воде
- 3) 15 в воде
- 4) 15 в 2% растворе соды**

№ 27

Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах)

- 1) 120
- 2) 60**
- 3) 45
- 4) 15

№ 28

Устройство для стерилизации перевязочного материала

- 1) термостат
- 2) автоклав**
- 3) сухожаровой шкаф
- 4) дезинфекционная камера

№ 29

Дезраствор для генеральной уборки операционной — раствор

- 1) 6% хлорамина**
- 2) 3% перекиси водорода с 0,5% моющего средства
- 3) 3% хлорамина
- 4) 1% хлорамина

№ 30

Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях)

- 1) 45
- 2) 30
- 3) 14
- 4) 7**

№ 31

Дез. средство для обработки мединструментов после контакта с анаэробной инфекцией

- 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющим раствором**
- 2) 3% раствор хлорамина
- 3) карболовая кислота

4) раствор формалина

№ 32

Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров

- 1) 10%
- 2) **3%**
- 3) 1%
- 4) 0,5%

№ 33

Генеральную уборку операционного блока и перевязочных проводят

- 1) 2 раза в месяц
- 2) 1 раз в месяц
- 3) **1 раз в неделю**
- 4) 1 раз в день

№ 34

Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции

- 1) прием пищи из одной посуды
- 2) укусы насекомых
- 3) рукопожатие
- 4) **переливание инфицированной крови**

№ 35

Экспозиция для дезинфекции вироном изделий медицинского назначения из резины (в минутах)

- 1) 360
- 2) 60
- 3) **30**
- 4) 10

№ 36

Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах)

- 1) 90
- 2) 60
- 3) **30**
- 4) 15

№ 37

Раствор хлорамина для дезинфекции клизмных наконечников

- 1) 6%
- 2) 5%
- 3) **3%**
- 4) 1%

№ 38

Раствор для обработки слизистых оболочек при попадании биологической жидкости инфицированного пациента

- 1) 6% перекиси водорода, раствор перманганата калия
- 2) 3% перекиси водорода, 96 град. спирт
- 3) 3% перекиси водорода, проточная вода
- 4) **0,05% перманганата калия, 70 град. спирт**

№ 39

Количество сухой хлорной извести, необходимое для приготовления 10 л осветленного 10% раствора (в граммах)

- 1) **1000**
- 2) 500
- 3) 300
- 4) 100

№ 40

Экспозиция при дезинфекции вироном изделий мед. назначения из металла (в минутах)

- 1) 360
- 2) 60
- 3) 30
- 4) **10**

№ 41

Раствор для обработки тапочек больного грибковым заболеванием стоп

1) **25% формалина, укладка в полиэтиленовый мешок на 3 часа**

- 2) 10% уксуса
- 3) 3% хлорамина, протирание снаружи и изнутри
- 4) 1% хлорамина, протирание

№ 42

Экспозиция при дезинфекции 3% раствором хлорамина мед. инструментария многоцветного использования по ОСТу 42-21-2-85 (в минутах)

- 1) 90
- 2) **60**
- 3) 30
- 4) 15

№ 43

Экспозиция при дезинфекции 1% раствором хлорамина медицинских термометров (в минутах)

- 1) 60
- 2) 45
- 3) 30
- 4) **15**

№ 44

Осветленный раствор хлорной извести для дезинфекции подкладного судна, мочевого пузыря

- 1) 10%
- 2) 5%
- 3) 3%
- 4) **1%**

№ 45

Для контроля температуры в воздушном стерилизаторе применяют

- 1) азопирам
- 2) бензойную кислоту
- 3) янтарную кислоту
- 4) **тиомочевину**

№ 46

Количество сухого хлорамина, необходимое для приготовления 1 л 1% раствора (в граммах)

- 1) 100
- 2) 50
- 3) 30
- 4) **10**

№ 47

Клизменные наконечники после использования подлежат

- 1) протирацию салфеткой
- 2) стерилизации
- 3) **дезинфекции**
- 4) мытью под проточной водой

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине	«Основы сестринского дела» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14

1. Сестринское дело с точки зрения профессиональной философии.
2. Основные принципы философии сестринского дела.
3. Этические компоненты философии сестринского дела:
 - этические обязанности;
 - этические ценности;
 - личные качества медсестры;
4. Основные понятия философии сестринского дела (пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье).
5. Концепция «Новая медицинская сестра».
6. Основные типы ЛПО и их характеристика.
7. Устройство и основные функции стационара.
8. Устройство и основные функции амбулатории.
9. Принципы работы различных лечебно-профилактических организаций.
10. Основные направления деятельности мед. сестер в различных типах ЛПО.
11. Функциональные обязанности мед. сестры.
12. Подготовка и организация рабочего места мед. сестры к работе.
13. Внешний вид мед. сестры. Гигиенические требования к личной гигиене и внешнему виду мед. персонала.
14. Гигиенические требования к рабочему месту мед. сестры.
15. Правила ношения спец. одежды.
16. Способы обработки рук.
17. Понятие дезинфекции, ее сущности.
18. Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая, текущая, заключительная).
19. способы дезинфекции (физический, химический, механический, комбинированный).
20. средства дезинфекции (физические: высокая температура, ионизирующее излучение, УФО, лучи солнечного спектра; химические: щелочи, кислоты, перекисные соединения и другие дезинфицирующие средства, зарегистрированные и разрешенные к применению санэпиднадзором РК).
21. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.

22. Хранение хлорсодержащих препаратов.
23. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами.
24. понятие стерильности
25. понятие стерилизации и ее значение
26. методы и способы стерилизации: физический (паровая, воздушная), химический (применение химических растворов)
27. подготовка к стерилизации
28. размещение материала для стерилизации в сухожаровом шкафу, биксе
29. режимы, принцип работы сухожарового шкафа и автоклава
30. контроль качества стерилизации
31. сроки хранения стерильности и условия хранения стерильного материала
32. техника безопасности при проведении стерилизации
33. Устройство и основные функции приемного отделения.
34. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
35. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения
36. Организация работы приемного отделения.
37. Прием и регистрация плановых и экстренных пациентов.
38. Проведение антропометрии больных.
39. Санитарная обработка больных: полная (ванна, душ), частичная (обмывание, обтирание).
40. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
41. Мед. документация приемного отделения, правила ее заполнения.
42. Понятие о лечебно-охранительном режиме.
43. Задача лечебно-охранительного режима.
44. Режим дня в лечебных учреждениях.
45. Правила внутреннего распорядка по обеспечению лечебно-охранительного режима.
46. Функциональные обязанности мед. сестры по обеспечению лечебно-охранительного режима.
47. Организация и соблюдение лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях (в конкретном кабинете, палате, отделении и т. д.).
48. Режим активности пациента: строгий постельный, постельный, палатный, свободный (активный).
49. Положение пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное (ортопноэ, коленно-локтевое).
50. Назовите основные эτικο-деонтологические задачи профессиональной деятельности медсестры.
51. Каковы правила внешней и внутренней культуры медицинского работника?
52. Назовите типы медсестер (по Харди), дайте им характеристику.
53. Назовите возможные нарушения эτικο-деонтологических норм.
54. Какие последствия могут быть при нарушении этических норм, при общении с больными?
55. Назовите виды ятрогений.
56. Что такое санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО?
57. Назовите основные задачи санитарно - эпидемиологического режима.

58. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
59. Какова ответственность медицинской сестры по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО?
60. Назовите санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования в ЛПО.
61. Значение проблемы ВБИ.
62. Что такое ВБИ?
63. Какова структура ВБИ?
64. Каковы причины возникновения ВБИ?
65. Назовите источники инфекции, резервуары возбудителей ВБИ.
66. Назовите пути и способы передачи ВБИ
67. Какие вы знаете группы риска развития ВБИ?
68. Назовите факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции.
69. Какова профилактика ВБИ?
70. Как осуществляется личная защита медсестры?
71. Какие вы знаете виды уборок лечебных помещений: палаты, коридора, санузла, ванной?
72. Назовите уборочный инвентарь, его маркировку, назначение, хранение, дезинфекцию.
73. Какова кратность проведения текущей уборки?
74. Какова кратность проведения заключительной уборки?
75. Какова кратность проведения генеральной уборки?
76. Как приготовить рабочие дезрастворы?
77. Каковы сроки эксплуатации рабочих дезрастворов?
78. Какие общие меры безопасности медсестры на рабочем месте?
79. Назовите 3 этапа обработки медицинского инструментария.
80. Как правильно приготовить дезрастворы и провести первый этап обработки медицинского инструментария?
81. Что такое предстерилизационная очистка?
82. Как приготовить моющий комплекс и провести второй этап?
83. Какова кратность использования рабочего дезраствора и моющего комплекса?
84. Как провести контроль качества предстерилизационной очистки инструментария (фенолфталеиновая, амидопириновая, азопирамовая пробы)?
85. Как проводится третий этап обработки медицинского инструментария – стерилизация?
86. Как нужно стерилизовать нережущие и режущие инструменты, перевязочный материал, белье, перчатки, оптические инструменты?
87. Какие основные способы используют для транспортировки больных?
88. Каковы правила транспортировки больных на каталках?
89. Каковы правила транспортировки больных на носилках?
90. Каковы правила транспортировки больных на кресле-каталке?
91. Каковы особенности транспортировки больных, находящихся в шоковом состоянии?
92. Как ведется транспортировка больных при отсутствии каталок?
93. Дайте определение понятиям транспортабельности и не транспортабельности больных

94. Дайте понятие о биомеханике тела.
95. Назовите правила безопасного перемещения пациента в постели.
96. Как предупредить травмы пациента, медицинского персонала во время перемещения?
97. Произведите удержание, помощь при ходьбе, различные перемещения и размещения пациента в постели
98. Охарактеризуйте положения пациента в постели: (положение Фаулера, Симса, положение на спине, на животе, боку).
99. Гигиенические требования к постели пациента и нательному белью.
100. Хранение чистого и использованного белья.
101. Дезинфекция белья загрязненного биологическими средами.
102. Гигиенические требования к коже пациента. Методы и способы ухода.
103. Уход за глазами, ушами, ротовой, носовой полостями.
104. Инструментарий и материал, используемый для ухода.
105. Обработка предметов ухода.
106. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным пациентам.
107. Особенности личной гигиены тяжелого больного.
108. Уход за кожей тяжелобольных, патологические изменения на коже пациента: опрелости, мацерация.
109. Профилактика возникновения и лечение этих изменений.
110. Техника подмывания больных.
111. Обеспечение подкладным судном, калоприемником, мочеприемником.
112. Обеззараживание выделений.
113. Дезинфекция судна, калоприемников, мочеприемников.
114. Организация лечебного питания в ЛПО.
115. Устройство и функция пищеблока, раздаточной.
116. Обязанности dietсестры ЛПО, отделения, стационара.
117. Основные принципы лечебной диеты.
118. Принципы составления порционного требования.
119. Правила транспортировки, хранения и раздачи готовой пищи.
120. Принципы составления меню diet.
121. Документация пищеблоков ЛПО.
122. Понятие о пульсе.
123. Места измерения пульса.
124. Свойства пульса, их оценка.
125. Понятие об артериальном, венозном и пульсовом давлении.
126. Показатели АД и их оценка.
127. Понятие о дыхании.
128. Типы дыхания.
129. Характеристика дыхания: частота, ритм, глубина.
130. Патологические типы дыхания: Чейн-Стокса, Куссмауля, Биота, одышка, удушье.
131. Факторы, влияющие на изменения пульса, АД, дыхания.
132. Физиологические механизмы поддержания температуры внутренней среды организма.
133. Виды медицинских термометров.

134. Устройство ртутного термометра.
135. Правила пользования термометром.
136. Способы измерения температуры тела: в подмышечной впадине, во рту, в прямой кишке.
137. Регистрация результатов и проведение графической записи в температурном листе.
138. Правила хранения термометров.
139. Способы обработки термометров после их использования.
140. Меры предосторожности при проведении термометрии.
141. Сущность методов физиотерапии.
142. Понятие о простых методах физиотерапии.
143. Цель применения, принципы воздействия, лечебный эффект грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок, компрессов.
144. Грелки: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.
145. Пузырь со льдом: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.
146. Горчичники: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.
147. Медицинские банки: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.
148. Компрессы, виды компрессов: согревающий, холодный, горячий, показания, противопоказания.
149. Дезинфекция использованных предметов ухода.
150. Значение и цель клинического исследования крови, показания к исследованию.
151. Подготовка больного к взятию крови на общий анализ крови.
152. Правила забора крови из пальца.
153. Значение и цель биохимического исследования крови, показания к исследованию.
154. Обязанности медсестры при подготовке больного к взятию крови на биохимический анализ крови.
155. Правила и техника забора крови из вены.
156. Значение и цель клинического и бактериологического исследования мочи. Показания к исследованию.
157. Подготовка пациента и емкости к забору мочи.
158. Правила и техника забора мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
159. Исследование мочи на сахар, на бактериологическое исследование с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам, на диастазу, на ацетон, на желчные пигменты и др.
160. Правила хранения и транспортировки мочи, выписка направления.
161. Этико-деонтологические аспекты медсестры при проведении подготовки больного к лабораторным исследованиям крови и мочи.
162. Личная безопасность медсестры при заборе крови из вены.
163. Как проводится процедура обработки носовой и ротовой полостей?
164. Как проводится процедура обработки глаз и ушей?
165. Как осуществляется мытье головы и ног?

166. Как осуществляется туалет половых органов и анального отверстия?
167. Назовите перечень необходимого инструментария и материалов для проведения манипуляций?
168. Как обрабатываются предметы ухода?
169. Что представляют собой пролежни?
170. Какие факторы, способствуют образованию пролежней?
171. Какие факторы, приводят к образованию пролежней?
172. Назовите потенциальные места образования пролежней.
173. Каковы основные проявления пролежней?
174. Назовите риск образования пролежней по шкале Norton.
175. В чем заключается профилактика пролежней?
176. Как проводится лечение пролежней?
177. Как осуществляется кормление тяжелобольных из ложки и поильника.
178. Что представляет собой и в каких случаях проводится искусственное кормление пациента?
179. Перечислите используемый инструментарий для проведения процедуры искусственного кормления.
180. Продемонстрируйте технику проведения кормления через зонд, гастростому.
181. Продемонстрируйте технику введения питательной смеси через прямую кишку.
182. Как осуществляется парентеральное питание?
183. Как обработать инструментарий после использования?
184. Какова методика определения типа дыхания и подсчета числа дыхательных движений?
185. Дайте характеристику дыхания: частота, глубина, ритм.
186. Каковы правила регистрации ЧДД.
187. Расскажите места и методику определения пульса.
188. Дайте характеристику пульсу: ритм, частота, наполнение, напряжение, величина, скорость.
189. Как правильно регистрировать пульс?
190. Расскажите устройство тонометра.
191. Какова методика измерения артериального давления?
192. Как правильно регистрировать АД?
193. Дайте понятие об оценке общего состояния больного.
194. Назовите правила и методику наблюдения за пациентом.
195. Как оценить патологические изменения в состоянии пациента?
196. Что такое терморегуляция?
197. Как правильно хранить и дезинфицировать термометры?
198. Какие вы знаете виды медицинских термометров? Каково устройство термометра?
199. Перечислите места измерения температуры у больного.
200. Как правильно измерить больному температуру?
201. Как правильно вести температурный лист?
202. Что такое понятие водолечение?
203. Какие процедуры применяют для водолечения (ванны, душ, обливания)?
204. Каковы показания и противопоказания к применению водолечения?

205. Какие разновидности лечебных ванн применяются в клинической практике (местные и общие)?
206. Каковы особенности воздействия ванн на организм больного ребенка в зависимости от температуры?
207. Каковы общие правила проведения процедуры принятия больными лечебных ванн?
208. Какие ванны чаще используют в виде местных?
209. Как делают ножные контрастные ванночки у детей?
210. Как действует горячий и холодный душ?
211. Как проводят душ Шарко?
212. Каковы правила соблюдения техники безопасности при проведении водолечения?
213. Что такое оксигенотерапия?
214. Каковы показания и противопоказания к применению оксигенотерапии?
215. Как заполняют кислородную подушку кислородом?
216. Как пользуются кислородным баллоном и центральной подачей кислорода?
217. Как проводится оксигенотерапия при помощи кислородной подушки?
218. Как проводится оксигенотерапия через носовой катетер?
219. Какие существуют еще способы оксигенотерапии?
220. Какие особенности работы барокамеры?
221. Какие правила техники безопасности должны соблюдаться при оксигенотерапии?
222. Какие вы знаете виды исследования мокроты: общий клинический и бактериологический (посев мокроты с определением микрофлоры и чувствительности её к антибиотикам), бактериоскопический (микобактерии туберкулеза, атипические клетки)?
223. Как подготовить пациента и емкости к забору мокроты?
224. Назовите правила сбора мокроты для общего анализа, для бактериологического исследования, на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки.
225. Каковы правила хранения, транспортировки и утилизации мокроты?
226. Как проводится обеззараживание емкостей при исследовании мокроты?
227. Назовите правила выписки направлений на исследование мокроты.
228. Как проводится взятие мазка из зева и носа?
229. Назовите показания и противопоказания, технику выполнения манипуляций.
230. Каковы правила хранения и транспортировки материала?
231. Как правильно выписать направления на исследование мазка из зева и носа?
232. Какие вы знаете виды исследования кала?
233. Каково значение исследования кала?
234. Назовите показания к исследованиям кала.
235. Как подготовить пациента и емкости к забору кала на различные исследования?
236. Назовите правила забора кала на копрологию, яйца гельминтов, скрытую кровь, на диз. группу и др.
237. Назовите правила хранения и транспортировки кала.
238. Как заполнять направления на различные исследования кала?
239. Как обеззараживать испражнения?
240. Как проводится дезинфекция суден?

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Основы сестринского дела» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся компетенции академической медицинской сестры. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области сестринского дела.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и навыков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Вводная	
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> История и современная организация сестринского дела в РФ 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Биоэтика в сестринском деле	
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этический кодекс Международного Совета медицинских сестер. Типы, стили и средства общения 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Теория сестринского дела	
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	4 часа	

6. <i>Учебная цель</i> : овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах)</i> :	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах)</i> :	160 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Основные теории классификации потребностей. Основные жизненно важные потребности пациента. • Этапы сестринского процесса. Сестринское обследование. Субъективное обследование. • Объективное сестринское обследование, основные методики. Правила и техника общего осмотра и антропометрии. • Правила и техника оценки основных физикальных показателей (пульс, частота дыхания, АД) и их физиологические нормативы. • II этап сестринского процесса. Сестринская диагностика. Классификация проблем пациента. • Виды и элементы, цели сестринских вмешательств. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы</i> : см. презентацию	
10. <i>Литература</i> : См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №4</i> :	Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении
2. <i>Дисциплина</i> :	Основы сестринского дела
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
4. <i>Направление подготовки</i> :	Сестринское дело, 34.03.01
5. <i>Продолжительность (в академических часах)</i> :	4 часа
6. <i>Учебная цель</i> : овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах)</i> :	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах)</i> :	160 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Современные особенности организации лечебного дела в ЛПУ. • Особенности организации сестринского дела в ЛПУ. Сестринский процесс. • Основные типы ЛПУ, особенности их работы. • Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. • Стерилизация, виды и способы. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. • Лечебно-охранительный режим в ЛПУ • Организация транспортировки больных в ЛПУ. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы</i> : см. презентацию	
10. <i>Литература</i> : См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №5</i> :	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой
2. <i>Дисциплина</i> :	Основы сестринского дела
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
4. <i>Направление подготовки</i> :	Сестринское дело, 34.03.01
5. <i>Продолжительность (в академических часах)</i> :	4 часа

6. <i>Учебная цель</i> : овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах)</i> :	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах)</i> :	160 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения</i> :	
<ul style="list-style-type: none"> • Уход за больным и его значение. Организация ухода за больным в условиях различных ЛПУ. • Личная гигиена больного. Сестринский процесс в обеспечении основных гигиенических мероприятий. • Питание больных (принципы организации лечебного питания, организация питания и кормления больных в ЛПУ). • Термометрия. Принципы ухода за лихорадящими больными. • Основные физиотерапевтические процедуры, выполняемые медсестрой. • Лекарственные средства и способы их применения. Хранение и раздача лекарств. • Способы введения лекарственных средств. Сестринский процесс при проведении парентеральных вмешательств. • Подготовка больных к исследованиям органов пищеварения. Зондовые манипуляции. Клизмы: сифонные, очистительные. Техника выполнения. Мероприятия по уходу за стомами. • Подготовка больных к исследованиям мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы</i> : см. презентацию	
10. <i>Литература</i> : См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №6</i> :	Особенности сестринского дела в терапии
2. <i>Дисциплина</i> :	Основы сестринского дела
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
4. <i>Направление подготовки</i> :	Сестринское дело, 34.03.01
5. <i>Продолжительность (в академических часах)</i> :	2 часа
6. <i>Учебная цель</i> : овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах)</i> :	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах)</i> :	80 минут
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения</i> :	
<ul style="list-style-type: none"> • Особенности наблюдения и ухода за больными в терапии. • Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. • Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста. • Сестринский процесс при оказании неотложной помощи в условиях терапевтического отделения 	
9. <i>Иллюстрационные материалы</i> : см. презентацию	
10. <i>Литература</i> : См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №7</i> :	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях

2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические и профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Роль медицинской сестры. • Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. • Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции. • Способы передачи инфекции. Меры профилактики и виды контроля внутрибольничной инфекции. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №8:</i>	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. • Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №9:</i>	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии	
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответ-	

ствующими профессиональными компетенциями	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	
<ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. • Сестринская помощь при изменениях артериального давления. • Сестринская помощь при сердечной недостаточности. • Первая помощь при кровотечениях различной локализации. 	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература:	
См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Основы сестринского дела» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- результатов собеседования на экзамене.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела: контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Биоэтика. Общение в сестринском деле.	
2. Дисциплина:	Основы сестринского дела	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часа)	8 часов	
6. Учебная цель:	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	340 минут	
8. Условия для проведения занятия:	1. Понятие биоэтики.	

2. Этические основы современного медицинского законодательства.	
3. Правила пациента и медицинской сестры.	
4. Понятие медицинской тайны.	
5. Этический Кодекс медицинских сестер России.	
6. Элементы эффективного общения. Критерии эффективности общения.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №2:</i>	Теория сестринского дела. Сестринский процесс 1
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	8 часов
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. I этап сестринского процесса. Субъективное обследование. Источники информации. Субъективные методы обследования пациента. 2. Объективное обследование пациента. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Типы дыхания. Виды одышки. Патологические типы дыхания. Особенности исследования пульса. Характеристика пульса. Физиологические нормы АД.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №3:</i>	Теория сестринского дела. Сестринский процесс 2
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	8 часов
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 3. II этап сестринского процесса. Сестринская диагностика. Различия между проблемой пациента и медицинским диагнозом. Классификация проблем пациента.	

4. III, IV, V этапы сестринского процесса. Виды и элементы, цели сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые и взаимозависимые.	
5. Методы сестринских вмешательств. Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №4:</i>	Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	12 часов
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	510 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Современные особенности организации лечебного дела в ЛПУ 2. Организация санитарно-противоэпидемиологического и лечебно-охранительного режима ЛПУ	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №5:</i>	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой. Простейшая физиотерапия
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. 2. Применение грелки, пузыря со льдом. Проведение обтирания, растирания. Проведение местной, лечебной ванны.	

3. Виды и цели оксигенотерапии, показания, противопоказания, техника безопасности при работе с медицинским кислородом.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №6:</i>	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 1
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	8 часов
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных препаратов. Правила выписывания и получения лекарственных средств. 2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. 3. Особенности наружного, ингаляционного, энтерального, ректального способа введения лекарственных средств.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №7:</i>	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 2
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Парентеральный способ введения лекарственного средства. Выполнение инъекций на фантоме. Выполнение забора крови из вены для лабораторного исследования. 2. Документация процедурного кабинета. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. 3. Инфузионная терапия. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профи-	

лактика осложнений. Проблемы пациента.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №8:</i>	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 3
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	8 часов
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
8. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Основные принципы лечебного питания. Организация питания в стационаре. 2. Характеристика основных лечебных столов. 3. Возможные проблемы пациента. 4. Составление порционного требования. 5. Кормление тяжелобольных: виды искусственного кормления. Показания к применению.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №9:</i>	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 4
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
8. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Клизмы: очистительная, сифонная. Техника постановки, показания, противопоказания. Возможные осложнения. 2. Клизмы: лекарственная, масляная, питательная. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания. Возможные осложнения при постановке. 3. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников. 4. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Предметы и средства ухода за стомами.	

9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №10:</i>	Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой 5
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	8 часов
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Цели проведения зондовых манипуляций. 2. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. 3. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации, проведение ИВЛ, проведение непрямого массажа сердца.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. <i>Тема №11:</i>	Особенности сестринского дела в терапии 1
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	4 часа
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы. 3. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	

10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Особенности сестринского дела в терапии 2
2. Дисциплина:	Основы сестринского дела
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часа)	4 часа
6. Учебная цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: 1. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы. 2. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у пациентов разного возраста. 3. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №13:	Особенности сестринского дела в терапии 3
2. Дисциплина:	Основы сестринского дела
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часа)	4 часа
6. Учебная цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: 1. Школы здоровья для пациентов. 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. 3. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	

См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №14:	Особенности сестринского дела в терапии 4
2. Дисциплина:	Основы сестринского дела
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часа)	4 часа
6. Учебная цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: 1. Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы 2. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №15:	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях 1
2. Дисциплина:	Основы сестринского дела
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часа)	8 часов
6. Учебная цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
8. Условия для проведения занятия: 1. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. 2. Организация и проведение профилактических прививок. 3. Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой инфекционного стационара	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №16:	Особенности сестринского дела при инфекционных заболеваниях 2
2. Дисциплина:	Основы сестринского дела
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01

4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	8 часов	
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Сестринская помощь при наиболее распространенных инфекциях. 2. Особо опасные и карантинные инфекции. 3. Обеспечение инфекционной безопасности общества.		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №17:</i>	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> 1. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара 2. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. <i>Литература:</i> См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. <i>Тема №18:</i>	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии	
2. <i>Дисциплина:</i>	Основы сестринского дела	
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело, 34.03.01	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часа)</i>	4 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответ-		

ствующими профессиональными компетенциями	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: Сестринская помощь при изменениях артериального давления, обструкции дыхательных путей, острой сердечной недостаточности. Реанимационные мероприятия.	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине _____ «Основы сестринского дела»
(наименование дисциплины)

Для направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____ (наименование и код направления)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Учебные комнаты для лекций и практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (270,9 м ²)		Оснащены мебелью: столы учебные – 34, стол преподавателя – 7, стулья – 189, кушетка – 9, роботы-симуляторы, манекены-симуляторы проектор – 1, мультимедийный проектор – 2, доска – 2, интерактивная доска – 1, принтер – 8, компьютер – 22, с выходом в интернет Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Основы сестринского дела» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 <small>(наименование и код направления)</small>

Традиционное образование предполагает перегрузку учебных дисциплин избыточной информацией. При инновационном образовании так организовано управление учебно-воспитательным процессом, что преподаватель выполняет роль тьютора (наставника). Позиция студентов относительно варианта обучения меняется, они все чаще выбирают нетрадиционные виды получения знаний. Приоритетной задачей инновационного образования становится освоение аналитического мышления, саморазвитие, самосовершенствование. Для оценки результативности инновации в высшем звене учитывают следующие блоки: учебно-методический, организационно-технический.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине _____ «Основы сестринского дела»
(наименование дисциплины)

Для направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____ (наименование и код направления)

П№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год изда- ния	Издательство	Гриф	Примеча- ние
1.						

В процессе разработки.

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Основы сестринского дела»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

- б. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Основы сестринского дела» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.