

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31 » августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Сестринское дело в хирургии»
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки
Факультет

«Сестринское дело», 34.03.01
(наименование и код направления)

Лечебное дело
(наименование факультета)

Кафедра

Общей медицинской практики
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			5 с.
1	Общая трудоемкость цикла	144	144
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	24	24
2.2	Практические занятия	48	48
2.3	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Вид итогового контроля – экзамен	36	36

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ «Сестринское дело в хирургии»
(наименование дисциплины)
Для направления _____ «Сестринское дело» 34.03.01
подготовки _____
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)

1.2. Рабочая программа (___ стр.)

1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе (___ стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 уч. год (___ стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

3.1. Титульный лист (1 стр.)

3.2. Распечатка БЗТ (___ стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН» (___ стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (___ стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» . (___ стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» (___ стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (___ стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (___ стр.)

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (___ стр.)

11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРО-
СТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 (___ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций

Задачи:

- изучение структуры и особенности работы хирургического стационара, хирургического кабинета поликлиники;
- изучение особенностей санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, перевязочных и операционного блока;
- изучение основ хирургии и хирургических болезней;
- организация сестринского процесса в хирургии;
- изучение основных современных методов диагностики хирургических заболеваний, методов подготовки к ним;
- оказание неотложной помощи и выполнение общих сестринских манипуляций у хирургических больных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Важно прививать, закладывать и развивать у обучающихся навыки этико-деонтологических взаимоотношений с медицинским персоналом и больными, соблюдения лечебно-охранительного режима лечебных учреждений.

Теоретические и практические занятия по хирургическим болезням проводятся с учетом знаний и умений, полученных при обучении на предшествовавших кафедрах. Во время обучения студенты выполняют работу в отделениях стационара под руководством преподавателя, участвуют в утренних конференциях, обходах больных заведующим кафедрой, профессорами и доцентами, заведующим отделением.

Посещаемость лекций и владение прочитанным студентам лекционным материалом учитываются при интегральной оценке знаний на экзамене.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (ПК-3);
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ПК-6);
- Документационное обеспечение работы с персоналом (ПК-7);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8);
- Деятельность по оценке и аттестации персонала (ПК-9);
- Деятельность по развитию персонала (ПК-10);
- Стратегическое управление персоналом организации (ПК-14).

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью, анализировать поступающую информацию	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью, анализировать поступающую информацию	Навыками и умениями реализации коммуникативных намерений, необходимыми для ведения беседы по специальной тематике	Собеседование
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать общие вопросы хирургии повреждений. Знать неотложные состояния в хирургии и методы их диагностики оказания первой помощи. Знать возможные поражающие факторы при различных вариантах чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять и оказывать помощь при основных неотложных состояниях. Уметь выбрать и использовать средства защиты при возникновении ЧС	Владеть навыками сердечно-легочной реанимации, оказания помощи при основных неотложных ситуациях (кровотечение, пневмоторакс, остановка дыхания и сердечной деятельности, синдром длительного сдавления)	Дискуссия, тестовый контроль
3.	ПК-2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ раз-	Материал основных разделов изучаемой дисциплины (сестринское дело в хирур-	Уметь решать профессиональные задачи, опираясь на базовые теоретические зна-	Владеть коммуникативными, специальными навыками, навыками	Дискуссия, тестовый контроль

		личного уровня и направленности	гии), основные источники информации для повышения собственной квалификации	ния	анализа	
4.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Материалы основных разделов изучаемой дисциплины (сестринское дело в хирургии)	Уметь анализировать результаты собственной деятельности, опираясь на теоретические знания	Владеть навыками анализа собственной деятельности	Дискуссия, тестовый контроль
5.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Знать повседневные жизненно важные потребности человека, методологию	Уметь осуществлять этапы сестринского процесса	Владеть навыками общего ухода, навыками анализа и применения теорий и моделей сестринской помощи в повседневной практике.	Дискуссия, тестовый контроль
6.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Знать основные виды документации, применяемой в сестринской деятельности	Уметь корректно заполнять документацию, опираясь на теорию сестринского процесса	Владеть навыками ведения основной сестринской документации, работы с историей	Дискуссия, тестовый контроль
7.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Знать основные виды медицинского оборудования и инструментария, показания и противопоказания к их использованию. Знать способы обращения с основным специализированным хирургическим оборудованием и инструментарием	Уметь подготовить и использовать специальную аппаратуру в перевязочной, операционной, хирургическом отделении. Уметь работать со стерилизационной аппаратурой. Уметь обрабатывать хирургический инструментарий	Владеть навыками работы со стерилизационным оборудованием. Владеть навыками предстерилизационной обработки инструментами, навыками обращения с инструментарием и другими специальными медицинскими изделиями, необходимыми для использования у хирургических больных	Дискуссия, тестовый контроль
8.	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Знать алгоритмы проведения всех сестринских манипуляций, объем и последовательность подготовки к диагностическим исследованиям	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к диагностическим исследованиям	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций и подготовки к диагностическим	Дискуссия, тестовый контроль

			гностическим процедурам	с учетом состояния пациента, консультировать и обучать пациента и его родственников относительно целей и задач исследования, а также особенностей подготовки	процедурам	
9.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Знать алгоритмы проведения всех лечебных сестринских манипуляций, объем и последовательность их выполнения, технологию применения лекарственной терапии	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к диагностическим исследованиям с учетом состояния пациента, консультировать и обучать пациента и его родственников правилам применения лекарственных средств	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций, техникой энтерального, парентерального и наружного применения лекарственных средств	Дискуссия, тестовый контроль
10.	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	Знать повседневные жизненно важные потребности человека, клинические проявления и объем медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методы сердечно-легочной реанимации.	Уметь определять неотложные и угрожающие жизни состояния, оказывать неотложную помощь при них, в том числе сердечно-легочную реанимацию	Владеть навыками диагностики и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе навыками сотрудничества в	Дискуссия, тестовый контроль

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		V
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	24	24

Клинические практические занятия (КПЗ)	24	24
Интерактивные практические занятия (ИПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Сестринская история болезни (написание и защита)	6	6
Реферат (написание и защита)	6	6
Другие виды самостоятельной работы	24	24
Вид итогового контроля (экзамен)	-	-
Общая трудоемкость	144	144
часы зачетные единицы		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6, ОПК-4, ПК-2,3,6,7,8, 9,10,14	Организация хирургической помощи. Асептика и антисептика.	Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники. Оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Эксплуатация аппаратуры и техника безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений различного профиля, операционного блока. Современные методы диагностики и лечения хирургических больных. Организация сестринского процесса в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и организация ведения послеоперационного периода у больных с различными хирургическими заболеваниями
2.	УК-6, ОПК-4, ПК-2,3,6,7,8, 9,10,14	Общая хирургия	Синдромы "воспаления" мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром "острого живота". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Грыжи живота. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром "кишечной непроходимости". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Перитонеальный синдром. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром "желудочно-кишечного кровотечения". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

			цесса. Синдром "новообразований", организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдромы: печеночной колики, "механической желтухи" и холецистита. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдромы: "почечной колики", нарушений диуреза, расстройств мочеиспускания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Заболевания магистральных кровеносных сосудов". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Неотложные состояния в торакальной хирургии. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Диспансеризация хирургических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием в этом процессе.
3.	УК-6, ОПК-4, ПК-2,3,6,7,8, 9,10,14	Хирургия повреждений	Синдром повреждения мягких тканей, принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса. Синдром "кровотечения" и "кровопотери". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Повреждения позвоночника и таза. Принципы организации процесса. Организация сестринского процесса. Повреждения конечностей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	5 с.	Организация хирургической помощи. Асептика и антисептика.	8	-	12	-	9	29	Тестирование, опрос
2.	5 с.	Общая хирургия	12	-	28	-	21	61	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
3.	5 с.	Хирургия повреждений	4	-	8	-	6	18	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
Итого			24	-	48	-	36	108	Экзамен (36)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
---	---	--------------------

п/п		5
1	2	3
1.	Организация хирургической службы. Вопросы медицинской этики и деонтологии в хирургии	2
2.	Асептика и антисептика	2
3.	Методы обследования хирургических больных	2
4.	Понятие о хирургической операции. Подготовка больных к операции. Послеоперационный период	2
5.	Общие вопросы дифференциальной диагностики болей в животе	2
6.	Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота	2
7.	Желудочно-кишечные кровотечения	2
8.	Желчнокаменная болезнь. Дифференциальная диагностика желтух	2
9.	Общие вопросы онкологии	2
10.	Неотложные состояния в хирургии	2
11.	Травмы и повреждения. Кровотечения и кровопотеря	2
12.	Введение в травматологию. Скелетная травма. Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника	2
Итого:		24

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Организация хирургической службы в РФ. Знакомство со стационаром. Асептика и антисептика в хирургии	4
2.	Методика обследования хирургического больного. Лабораторная диагностика. Инструментальные методы обследования хирургического больного	4
3.	Хирургическая операция. Подготовка к операции. Послеоперационный период, осложнения	4
4.	Хирургическая инфекция. Особенности сестринского процесса у больных с воспалительным поражением мягких тканей, костей и суставов	4
5.	Синдром «острого живота». Особенности дифференциальной диагностики, лечения, сестринского процесса	4
6.	Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота. Особенности дифференциальной диагностики, лечения, сестринского процесса.	4
7.	Желудочно-кишечные кровотечения. Особенности дифференциальной диагностики, лечения, сестринского процесса	4

8.	Синдромы: "почечной колики", нарушений диуреза, расстройств мочеиспускания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса	4
9.	Организация сестринского процесса у торакальных больных. Неотложные состояния в хирургии	4
10.	Заболевания кровеносных сосудов. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Диспансеризация хирургических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием в этом процессе.	4
11.	Травмы и ранения. Синдром повреждения мягких тканей. Кровотечения и потеря. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса	4
12.	Повреждения, конечностей, позвоночника и таза. Черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса	4
Итого:		48

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		№1	№2	№3
1.	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции	+	+	+
2.	Сестринское дело во фтизиатрии	+	+	+
3.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	+	+	+
4.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	+	+	+
5.	Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных организациях	+	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 -2022 учебный год

По дисциплине «Сестринское дело в хирургии»
(наименование дисциплины)

Для
направления «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки (наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<u>Основная:</u> 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
12	<u>Дополнительная:</u> 1. Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.]; под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. 2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 3. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с. 4. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие. Евсеев М.А. 2010. - 192 с.: ил.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 -2021 учебный год

По дисциплине

«Сестринское дело в хирургии»

(наименование дисциплины)

Для

направления

«Сестринское дело», 34.03.01

подготовки

(наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
9	<u>Основная:</u> 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
9	<u>Дополнительная:</u> 1. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. 2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 3. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с. 4. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие. Евсеев М.А. 2010. - 192 с.: ил.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019 -2020 учебный год

По дисциплине «Сестринское дело в хирургии»
(наименование дисциплины)

Для
направления «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки (наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<u>Основная:</u> 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
12	<u>Дополнительная:</u> 1. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. 2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 3. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине _____ «Сестринское дело в хирургии»
(наименование дисциплины)

Для
направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____
(наименование и код направления)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<u>Основная:</u> 1. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. 2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. 4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
12	<u>Дополнительная:</u> 1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. 2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие / Морозова Г.И. 2013. - 240 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в тестовой форме**

По дисциплине	«Сестринское дело в хирургии» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

УК-6;ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14

ПРОФИЛАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ

1. В течение 1 минуты обрабатывают руки перед операцией в растворе
 - а) гибитана
 - б) первомура (С-4)
 - в) нашатырного спирта
 - г) йодоната
2. К физическому методу стерилизации относят
 - а) автоклавирование
 - б) погружение в 70% раствор этилового спирта
 - в) погружение в 6% раствор перекиси водорода
 - г) воздействие парами формалина.
3. Вид механической антисептики
 - а) дренирование раны
 - б) применение вакцин и сывороток
 - в) первичная хирургическая обработка раны
 - г) промывание раны перекисью водорода
4. Изделия из резины и пластмасс стерилизуют в режиме
 - а) 180 град. — 60 мин.
 - б) 120 град. — 1,1 атм. — 30 мин.
 - в) 160 град. — 180 мин.
 - г) 132 град. — 2,0 атм. — 20 мин.
5. Основной режим сухожаровой стерилизации инструментария
 - а) 120 град. — 40 мин.
 - б) 180 град. — 3 часа
 - в) 200 град. — 40 мин.
 - г) 180 град. — 1 час
6. Инструментарий для эндохирургии стерилизуют в
 - а) в автоклаве
 - б) в сухожаровом шкафу
 - в) гамма-лучах

- г) кипячением
- 7. Антисептик, применяемый для обработки операционного поля по способу Баккала
 - а) бриллиантовый зеленый
 - б) перекись водорода
 - в) фурацилин
 - г) нашатырный спирт
- 8. Ускоренный способ предоперационной обработки рук
 - а) по Спасокукоцкому-Кочергину
 - б) по Альфельду
 - в) по Фюрбрингеру
 - г) первомуром
- 9. Применение лазера в хирургии относится к антисептике
 - а) механической
 - б) физической
 - в) биологической
 - г) химической
- 10. Биологическая антисептика предусматривает применение
 - а) гипериммунной плазмы
 - б) первичной хирургической обработки ран
 - в) дренирования ран
 - г) раствора перекиси водорода
- 11. Для контроля качества предоперационной обработки рук используют
 - а) термоиндикаторы
 - б) бактериологический контроль
 - в) фенолфталеиновую пробу
 - г) амидопириновую пробу
- 12. При целенаправленной укладке бикса, в него закладывают
 - а) необходимое для определенной операции
 - б) один вид материалов
 - в) необходимое в течение рабочего дня перевязочной
 - г) необходимое для подготовки операционной сестры к операции
- 13. Срок хранения закрытого стерильного бикса без фильтра
 - а) 3 суток
 - б) 1 сутки
 - в) 20 суток
 - г) 6 часов
- 14. Генеральная уборка в операционном блоке проводится 1 раз в
 - а) месяц
 - б) 5 дней
 - в) 10 дней
 - г) 14 дней
- 15. Цель применения спирта в операционном блоке
 - а) для дезинфекции помещений
 - б) для уборки операционной
 - в) для дезинфекции использованного перевязочного материала
 - г) для стерилизации эндоскопических инструментов
- 16. Метод стерилизации режущих инструментов
 - а) прокалывание
 - б) автоклавирование
 - в) воздушная стерилизация
 - г) холодная стерилизация в 96° спирте
- 17. Срок стерильности в крафт-пакете
 - а) 1 сутки
 - б) 3 часа
 - в) 3 суток
 - г) 7 суток
- 18. Для подготовки рук операционной бригады не применяют
 - а) 0,5% раствор нашатырного спирта
 - б) первомур
 - в) 3% раствор хлорамина
 - г) 0,5% спиртового раствор хлоргексидина

19. Экзогенный путь проникновения инфекции в рану из
 - а) разрушенных кариесом зубов
 - б) внешней среды
 - в) воспаленных миндалин
 - г) пораженных почек
20. Текущая уборка в операционной проводится
 - а) 1 раз в день
 - б) в течение всего рабочего дня
 - в) перед операцией
 - г) в конце рабочего дня
21. Эндогенный путь проникновения инфекции в рану
 - а) воздушно-капельный
 - б) контактный
 - в) воздушно-пылевой
 - г) лимфогенный
22. Вид биологической антисептики
 - а) первичная хирургическая обработка раны
 - б) промывание раны перекисью водорода
 - в) введение антибиотиков
 - г) УФО раны
23. В сухожаровом шкафу стерилизуют
 - а) перевязочный материал
 - б) перчатки
 - в) хирургический инструментарий
 - г) операционное белье
24. Антисептики которые оказывают более эффективное действие против анаэробной инфекции
 - а) перекись водорода, перманганат калия
 - б) фурациллин, риванол
 - в) борная кислота, спирт этиловый
 - г) сулема, нитрат серебра
25. При предстерилизационной обработке инструменты погружают в моющий раствор на
 - а) 5 мин.
 - б) 15 мин.
 - в) 45 мин.
 - г) 60 мин.

СИНДРОМ КРОВОТЕЧЕНИЯ

26. Признак правильности наложения жгута
 - а) синюшность кожных покровов
 - б) отсутствие чувствительности ниже раны
 - в) бледность кожных покровов
 - г) гиперемия кожных покровов
27. Вытекание крови непрерывной струей темно-вишневого цвета характеризует кровотечение
 - а) капиллярное
 - б) смешанное
 - в) венозное
 - г) артериальное
28. Гемоторакс — это скопление крови в
 - а) капсуле сустава
 - б) плевральной полости
 - в) брюшной полости
 - г) околосердечной сумке
29. Вид биологического метода окончательного гемостаза
 - а) сосудистый шов
 - б) сосудосуживающие средства
 - в) переливание крови
 - г) переливание аминокaproновой кислоты
30. Физический метод окончательной остановки кровотечения
 - а) переливание плазмы
 - б) протезирование сосуда

- в) электрокоагуляция
 - г) наложения шва на сосуд
31. Воздушная эмболия может возникнуть при ранении
- а) пищевода
 - б) вен голени
 - в) яремной вены
 - г) плечевой артерии
32. Механический способ окончательной остановки кровотечения
- а) применение фибриногена
 - б) наложение артериального жгута
 - в) наложение сосудистого шва
 - г) применение гемостатической вискосы
33. Для окончательной остановки кровотечения механическим способом применяют
- а) наложение жгута
 - б) пузырь со льдом
 - в) сосудистый зажим
 - г) перевязка сосуда
34. Положение больного с носовым кровотечением
- а) сидя, запрокинув голову
 - б) лежа на спине
 - в) сидя, слегка опустив голову
 - г) лежа на животе
35. Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из
- а) паренхиматозных органов
 - б) капилляров
 - в) артерий
 - г) вен
36. Гематома - это
- а) скопление крови в брюшной полости
 - б) скопление крови в подкожно-жировой клетчатке
 - в) скопление крови в суставе
 - г) скопление крови в плевральной полости
37. Способ временного гемостаза при ранении сонной артерии
- а) наложение давящей повязки
 - б) жгут-закрутка
 - в) жгут с противоупором
 - г) асептическая повязка
38. подручное средство для остановки артериального кровотечения
- а) провод
 - б) полиэтиленовый пакет
 - в) капроновая нить
 - г) ремень
39. Подключичная артерия при кровотечении из нее прижимается к
- а) углу нижней челюсти
 - б) ключице
 - в) VI шейному позвонку
 - г) I ребру
40. Гемоторакс - это
- а) скопление крови в плевральной полости
 - б) скопление крови в суставах
 - в) скопление крови в тканях
 - г) скопление крови в брюшной полости
41. Гемоперитонеум - это
- а) скопление крови в брюшной полости
 - б) скопление крови в плевральной полости
 - в) скопление крови в суставах
 - г) скопление крови в мышцах
42. Артериальное кровотечение из раны в средней трети предплечья можно остановить путем сгибания руки
- а) в плечевом суставе
 - б) в плечевом и локтевом суставах
 - в) в локтевом суставе
 - г) в лучезапястном суставе
42. Жгут следует применить при

- а) открытом переломе
- б) кровотечении из вен предплечья
- в) капиллярном кровотечении
- г) кровотечении из бедренной артерии

ОСНОВЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ

- 43. Скорость вливания крови при биологической пробе
 - а) 50-60 капель в минуту
 - б) струйно
 - в) 20-30 капель в минуту
 - г) 30-40 капель в минуту
- 44. Аутогемотрансфузия - это
 - а) переливание донорской крови
 - б) переливание человеку его собственной крови при экстренных операциях
 - в) переливание человеку его собственной крови при плановых операциях
 - г) метод лечения хронических воспалительных процессов
- 45. Признаки инфицирования крови во флаконе
 - а) плазма мутная, с хлопьями
 - б) плазма окрашена в розовый цвет
 - в) плазма прозрачная
 - г) кровь 3-х слойная, плазма прозрачная
- 46. Срок хранения крови при консервировании ее ионообменными смолами
 - а) 14 дней
 - б) 21 день
 - в) 30 дней
 - г) 40 дней
- 47. Реинфузия - это
 - а) переливание донорской крови
 - б) переливание человеку его собственной крови при экстренных операциях
 - в) переливание человеку его собственной крови при плановых операциях
 - г) метод лечения хронических воспалительных процессов
- 48. Донорская кровь хранится в холодильнике при температуре
 - а) -2-0 градусов
 - б) 0-2 градусов
 - в) 4-6 градусов
 - г) 7-10 градусов
- 49. При нарушении техники переливания крови может развиваться осложнение
 - а) нитратный шок
 - б) анафилактический шок
 - в) гемотрансфузионный шок
 - г) воздушная эмболия

АНЕСТЕЗИЯ

- 50. Для инфильтрационной анестезии по Вишневскому используют
 - а) 1% раствор лидокаина
 - б) 1% раствор новокаина
 - в) 0,25% раствор новокаина
 - г) 1% раствор тримекаина
- 51. Анестетик для местного обезболивания охлаждением
 - а) хлорэтил
 - б) фторотан
 - в) закись азота
 - г) оксибутират натрия
- 52. При аппендэктомии и грыжесечении применяют анестезию
 - а) по Лукашевичу-Оберсту
 - б) охлаждением
 - в) инфильтрационную
 - г) проводниковую
- 53. Для ингаляционного наркоза применяется
 - а) оксибутират натрия
 - б) эфир
 - в) совкаин

- г) кеторол
- 54. Для в/венного наркоза применяют
 - а) трилен
 - б) лидокаин
 - в) тиопентал натрия
 - г) фторотан
- 55. Наркотические вещества при ингаляционном наркозе вводят
 - а) внутривенно
 - б) внутримышечно
 - в) через дыхательные пути
 - г) ректально
- 56. Для профилактики гиперсаливации перед наркозом вводят раствор
 - а) атропина
 - б) димедрол
 - в) анальгина
 - г) промедола
- 57. Правильное положение больного после наркоза:
 - а) лежа на подушке вверх лицом
 - б) лежа на подушке, голова повернута на бок
 - в) лежа без подушке, голова повернута на бок
 - г) лежа на подушке вниз лицом
- 58. Для терминальной анестезии применяют раствор новокаина
 - а) 0,5%
 - б) 1%
 - в) 2%
 - г) 10%
- 59. Положение больного в постели в первые часы после общего обезболивания
 - а) лежа с опущенным головным концом
 - б) полусидя
 - в) лежа на боку
 - г) лежа на спине без подушки, голова повернута набок

ОПЕРАЦИЯ

- 60. Вид санитарной обработки перед плановой операцией
 - а) обтирание кожи и смена белья
 - б) частичная санитарная обработка
 - в) полная санитарная обработка
 - г) санитарная обработка не производится
- 61. Время бритья кожи перед плановой операцией
 - а) за сутки до операции
 - б) накануне вечером
 - в) утром в день операции
 - г) на операционном столе
- 63. Для профилактики послеоперационных бронхолегочных осложнений больному назначают
 - а) дыхательную гимнастику
 - б) интубацию трахеи
 - в) диету, богатую белком
 - г) УВЧ на грудную клетку
- 64. Цель паллиативной операции
 - а) уточнение диагноза
 - б) излечение больного
 - в) облегчение состояния больного
 - г) получение материала для исследования
- 65. Бритье операционного поля перед экстренной операцией осуществляется
 - а) непосредственно перед операцией в санитарной комнате
 - б) на операционном столе
 - в) не производится
 - г) накануне
- 66. Вид санитарной обработки, выполняемой перед экстренной операцией
 - а) полная санитарная обработка
 - б) частичная санитарная обработка
 - в) не осуществляется
 - г) только бритье операционного поля

67. Осложнение раннего послеоперационного периода
- а) асфиксия
 - б) эвентрация кишечника
 - в) бронхопневмония
 - г) лигатурный свищ
68. Если больной принимал пищу за 40 минут перед экстренной операцией, то следует
- а) отложить операцию на сутки
 - б) удалить содержимое желудка через зонд
 - в) вызвать рвоту
 - г) ничего не предпринимать
69. Перед экстренной операцией очистительная клизма ставится
- а) противопоказана
 - б) в любое время
 - в) за 1 час
 - г) непосредственно перед операцией
70. Признаки нагноения послеоперационной раны
- а) побледнение краев
 - б) гиперемия, отек, усиление боли
 - в) промокание повязки кровью
 - г) выход кишечных петель под кожу
71. При подготовке пациента к экстренной операции необходимо
- а) определить рост пациента
 - б) дать стакан сладкого чая
 - в) подготовить операционное поле
 - г) сделать очистительную клизму
72. Цель наложения груза на рану в послеоперационном периоде
- а) для обезболивания
 - б) для предотвращения отека
 - в) для профилактики нагноения
 - г) для профилактики кровотечения
73. Для профилактики застойного паротита в послеоперационном периоде пациенту необходимо
- а) вводить антибиотики
 - б) вводить спазмолитики
 - в) делать согревающий компресс
 - г) давать сосать кусочек лимона
74. Доврачебная помощь при переломе кости
- а) наложение фиксирующей повязки
 - б) наложение гипсовой повязки
 - в) транспортная иммобилизация
 - г) согревающий компресс
75. Позднее осложнение послеоперационного периода
- а) рвота
 - б) асфиксия
 - в) кровотечение
 - г) нагноение раны
76. Для профилактики пневмонии в послеоперационном периоде необходимо
- а) назначить противокашлевые средства
 - б) следить за соблюдением строгого постельного режима
 - в) проводить дыхательную гимнастику,
 - г) запретить курить

СИНДРОМ ПОВРЕЖДЕНИЯ

77. Абсолютный признак перелома костей
- а) деформация сустава
 - б) деформация мягких тканей
 - в) отек
 - г) патологическая подвижность костных отломков
78. Первоочередное мероприятие у больного с открытым переломом и артериальным кровотечением
- а) иммобилизация конечности
 - б) наложение жгута на конечность
 - в) наложение асептической повязки на место перелома
 - г) введение ненаркотических анальгетиков

79. Доврачебная помощь при отморожениях I степени
- а) растирание пораженной части тела водкой или спиртом
 - б) удаление пузырей
 - в) растирание участков тела снегом
 - г) новокаиновая блокада
80. Колотые раны наиболее опасны тем, что возможно повреждение
- а) нервов
 - б) костей
 - в) внутренних органов
 - г) сосудов
81. Вынужденное положение конечности и деформация в области плечевого сустава характерны для
- а) ушиба
 - б) артрита
 - в) вывиха
 - г) опухоли
82. Абсолютный признак перелома
- а) кровоподтек
 - б) припухлость
 - в) крепитация костных отломков
 - г) нарушение функции конечности
83. Тепловые процедуры при ушибе мягких тканей назначают
- а) на 3-4 сутки
 - б) сразу после травмы
 - в) через несколько часов
 - г) не назначают вообще
84. Транспортная иммобилизация при переломе плечевой кости:
- а) лучезапястный сустав - плечевой сустав
 - б) пальцы - лопатка здоровой стороны
 - в) локтевой сустав - плечевой сустав
 - г) пальцы - лопатка больной стороны
85. Характеристика резаной раны
- а) края ровные, зияет
 - б) большая глубина, точечное входное отверстие
 - в) края неровные, вокруг кровоизлияние
 - г) края неровные, зияет
86. Оказание первой помощи при электротравме начинается с
- а) непрямого массажа сердца и ИВЛ
 - б) наложения асептической повязки
 - в) прекращения воздействия электрического тока
 - г) введения анальгетиков и спазмолитиков
87. Абсолютный симптом вывиха
- а) боль
 - б) гиперемия
 - в) нарушение функции
 - г) пружинящая фиксация
88. Отличительный признак ожога II степени
- а) гиперемия
 - б) боль
 - в) наличие пузырей или их остатков
 - г) отек тканей
89. У детей наблюдаются, как правило, переломы
- а) косые
 - б) по типу "зеленой веточки"
 - в) компрессионные
 - г) полные
90. Рана, нагноившаяся в процессе лечения, называется
- а) асептической
 - б) первично инфицированной
 - в) вторично инфицированной
 - г) микробно-загрязненной
91. Доврачебная помощь при ушибе мягких тканей
- а) наложение фиксирующей повязки, холод
 - б) наложение согревающего компресса

- в) транспортная иммобилизация
 - г) сделать массаж
92. Рана является проникающей, если
- а) в ней находится инородное тело
 - б) повреждены только кожа и подкожная клетчатка
 - в) повреждены мышцы и кости
 - г) повреждены мягкие ткани и пограничная серозная оболочка (плевра, брюшина)
93. При переломе костей предплечья шина накладывается
- а) от лучезапястного сустава до верхней трети плеч
 - б) от лучезапястного до локтевого сустава
 - в) на место перелома
 - г) от кончиков пальцев до верхней трети плеча
94. Типичное проявление перелома основания черепа
- а) кровотечение и ликворея из носа и ушей
 - б) отек век
 - в) подкожная эмфизема
 - г) двоение в глазах
95. Вид рубца при заживлении раны первичным натяжением
- а) тонкий косметический
 - б) грубый широкий
 - в) деформирующий ткани
 - г) гипертрофический
96. Первая помощь при ножевом ранении сердца
- а) стимуляции сердечной деятельности
 - б) нож удалить
 - в) нож не удалять
 - г) введение спазмолитиков
97. Транспортировка пострадавшего с переломом ребер
- а) лежа на спине
 - б) лежа на животе
 - в) сидя
 - г) лежа на боку
98. Абсолютный симптом перелома костей
- а) боль
 - б) отек, кровоподтек
 - в) нарушение функции конечностей
 - г) крепитация
99. Открытый пневмоторакс — это
- а) скопление воздуха в подкожной клетчатке
 - б) воздух, попавший при ранении в плевральную полость
 - в) перемещение воздуха при дыхании через рану грудной клетки в плевральную полость и обратно, рана "дышит"
 - г) скопление крови в плевральной полости
100. "Симптом очков" наблюдается при
- а) сотрясении головного мозга
 - б) ушибе головного мозга
 - в) переломе основания черепа
 - г) сдавлении головного мозга
101. При переломах костей для создания импровизированной шины лучше всего использовать
- а) бинт
 - б) резину
 - в) плотную ткань
 - г) доску

СИНДРОМ ВОСПАЛЕНИЯ

102. Ограниченное скопление гноя в тканях — это
- а) гематома
 - б) флегмона
 - в) абсцесс
 - г) атерома
103. Гидраденит — это воспаление
- а) лимфатических узлов
 - б) волосяного мешочка и сальной железы
 - в) подкожной клетчатки

- г) потовых желез
- 104. Сухая гангрена чаще развивается при
 - а) медленно прогрессирующем нарушении кровообращения
 - б) остром нарушении кровообращения
 - в) бурном развитии инфекции в тканях
 - г) повреждении нервных стволов
- 105. Лимфаденит - это воспаление:
 - а) лимфатических узлов
 - б) волосяного мешочка из сальной железы
 - в) подкожной клетчатки
 - г) потовых желез
- 106. Местный симптом рожистого воспаления
 - а) подергивание мышц
 - б) гиперемия кожи с четкими границами
 - в) разлитое покраснение кожи
 - г) инфильтрация с цианотичным оттенком кожи
- 107. Симптомы интоксикации более выражены при
 - а) сухой гангрене
 - б) пролежнях
 - в) влажной гангрене
 - г) трофической язве
- 108. Тризм жевательной мускулатуры характерен для
 - а) фурункулеза
 - б) газовой гангрены
 - в) столбняка
 - г) рожистого воспаления
- 109. Разлитое воспаление подкожной клетчатки — это
 - а) сетчатый лимфангит
 - б) рожистое воспаление
 - в) флегмона
 - г) абсцесс
- 110. Условие, способствующее образованию язв
 - а) нарушение обмена электролитов
 - б) неполноценное питание
 - в) нарушение периферического кровообращения
 - г) нагноительные процессы
- 111. Опиостотонус - это
 - а) появление размягчения в центре инфильтрата
 - б) судорожное сокращение мимических мышц
 - в) судорожное сокращение жевательных мышц
 - г) судороги всего тела
- 112. Карбункул — это воспаление
 - а) лимфатической железы
 - б) одного волосяного мешочка
 - в) потовой железы
 - г) нескольких волосяных мешочков в одном месте
- 113. Характерный симптом облитерирующего эндартериита
 - а) нарастающий отек тканей
 - б) гиперемия кожи
 - в) симптом «перемежающейся хромоты»
 - г) общее повышение температуры
- 114. "Флюктуация" — это
 - а) появление пузырей на гиперемизированной коже
 - б) судорожное сокращение мимических мышц
 - в) размягчение в центре инфильтрата
 - г) "хруст" при пальпации кожи
- 115. Для внутрикожной пробы применяется противостолбнячная сыворотка в разведении
 - а) 1:500
 - б) 1:1000
 - в) 1:100
 - г) 1:10
- 116. "Перемежающаяся" хромота — основной признак
 - а) лимфангита

- б) облитерирующего энтерита
- в) варикозного расширения вен нижних конечностей
- г) лимфостаза в нижних конечностях

СИНДРОМ НОВООБРАЗОВАНИЙ

117. Характерный признак доброкачественной опухоли
- а) прорастание в окружающие ткани и регионарные лимфоузлы
 - б) четкие границы опухоли, метастазы не дает
 - в) развитие кахексии
 - г) микроскопически - "атипичные" клетки
118. При злокачественных опухолях III-IV стадии показана операция
- а) радикальная
 - б) паллиативная
 - в) электрокоагуляция
 - г) экстренная
119. Доброкачественная опухоль
- а) метастазирует в регионарные узлы
 - б) метастазирует в отдаленные органы
 - в) метастазирует в регионарные лимфоузлы и отдаленные органы
 - г) не метастазирует
120. Злокачественная опухоль
- а) ограничена капсулой
 - б) не прорастает в соседние ткани
 - в) прорастает в соседние ткани
 - г) раздвигает ткани
121. Достоверная диагностика в онкологии обеспечивается исследованием
- а) ультразвуковым
 - б) радиоизотопным
 - в) гистологическим
 - г) рентгенологическим

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ БРЮШНОЙ СТЕНКИ И ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

122. Свободный газ в брюшной полости определяется при
- а) холецистите
 - б) перфоративной язве желудка
 - в) аппендиците
 - г) кишечной непроходимости
123. Транспортировка больного с синдромом «острый живот»
- а) сидя
 - б) лежа на спине с согнутыми в коленных суставах ногами
 - в) лежа на животе
 - г) лежа на боку
124. В общем анализе крови при остром аппендиците
- а) снижение гемоглобина
 - б) анемия
 - в) лейкоцитоз, ускорение СОЭ
 - г) изменений нет
125. Симптом Кохера характерен для
- а) острого аппендицита
 - б) панкреатита
 - в) перфоративной язвы желудка
 - г) острого холецистита
126. Тактика среднего медработника при ущемленной грыже
- а) срочная госпитализация, холод на живот
 - б) введение анальгетиков
 - в) вправление грыжи
 - г) очистительная клизма
127. Симптом Ситковского наблюдается при
- а) остром холецистите
 - б) остром панкреатите
 - в) остром аппендиците

- г) почечной колике
- 128. Причина механической желтухи при калькулезном холецистите
 - а) печеночная недостаточность
 - б) закупорка камнем общего желчного протока
 - в) гемолиз эритроцитов
 - г) нарушение обмена веществ
- 129. Характер и локализация болей при перфоративной язве желудка
 - а) постоянные, сильные в правой подвздошной области
 - б) постоянные, резкие боли в правом подреберье
 - в) опоясывающие, тупого характера
 - г) "кинжальные" в эпигастрии
- 130. Достоверный симптом аппендицита
 - а) разлитая боль в животе
 - б) тошнота
 - в) вздутие живота
 - г) симптом Щеткина-Блюмберга
- 131. Симптом, подтверждающий внутрибрюшной разрыв мочевого пузыря
 - а) мягкий живот
 - б) симптом Щеткина-Блюмберга
 - в) симптом Пастернацкого
 - г) кровотечение из уретры
- 132. Опоясывающая боль наблюдается при
 - а) панкреатите
 - б) холецистите
 - в) травме селезенки
 - г) перфоративной язве желудка
- 133. Достоверный признак перитонита
 - а) болезненность живота при пальпации
 - б) неотхождение газов и кала
 - в) рвота
 - г) симптомы раздражения брюшины
- 134. Характер и локализация болей при остром аппендиците
 - а) постоянные, сильные боли в правой подвздошной области
 - б) постоянные, резкие боли в правом подреберье
 - в) опоясывающие, тупого характера
 - г) "кинжальные" в эпигастрии
- 135. При остром аппендиците характерно положение больного лежа на
 - а) правом боку
 - б) левом боку
 - в) спине, с опущенным головным концом
 - г) животе
- 136. "Серп" воздуха при рентгенографии брюшной полости характерен для
 - а) кишечной непроходимости
 - б) перфоративной язвы желудка
 - в) кровоточащей язвы
 - г) панкреатита
- 137. Перитонит развивается при повреждении
 - а) почек
 - б) кишечника
 - в) анального канала
 - г) селезенки
- 138. Рвота при остром панкреатите
 - а) многократная, не приносящая облегчения
 - б) однократная
 - в) многократная, приносящая облегчение
 - г) отсутствует
- 139. Эвентрация — это
 - а) воспаление брюшины
 - б) ущемление кишечника в спайках
 - в) выход кишечника петель на переднюю брюшную стенку
 - г) выделение кишечного содержимого из раны
- 140. Противопоказания к операции при остром аппендиците
 - а) старческий возраст

- б) отсутствуют
 - в) гипертоническая болезнь
 - г) острая пневмония
141. Симптом Кохера наблюдается при остром
- а) аппендиците
 - б) холецистите
 - в) парапроктите
 - г) пацкреатите
142. Симптом острого холецистита
- а) подающей капли
 - б) Пастернацкого
 - в) Ситковского
 - г) Ортнера
143. Анализ крови и мочи на содержание амилазы выполняют при подозрении на
- а) кишечное кровотечение
 - б) острый аппендицит
 - в) острый панкреатит
 - г) острый перитонит

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ И ПОЗВОНОЧНИКА

144. Доврачебная помощь при острой задержке мочи вследствие аденомы предстательной железы
- а) пузырь со льдом
 - б) мочегонные средства
 - в) обезболивающие
 - г) катетеризация
145. При почечной колике наиболее характерна иррадиация боли в
- а) околопупочную область
 - б) паховую область и бедро
 - в) плечо
 - г) эпигастрий
146. Симптом почечной колики
- а) недержание мочи
 - б) подиурия
 - в) острая боль в поясничной области с иррадиацией по ходу мочеточника
 - г) задержка стула и газа
147. Транспортировку пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника осуществляет на носилках в положении
- а) лежа на спине
 - б) лежа на животе
 - в) лежа на боку
 - г) «лягушки»
148. В положении "лягушки" транспортируют пациентов с переломом
- а) костей таза
 - б) позвоночника
 - в) бедра
 - г) костей стоп
149. Симптом Пастернацкого возникает при
- а) остром холецистите
 - б) остром аппендиците
 - в) остром панкреатите
 - г) почечной колике
150. Неотложная помощь при почечной колике
- а) антибиотики и катетеризацию мочевого пузыря
 - б) мочегонные; и тепло
 - в) холод на живот и фурагин
 - г) спазмолитики анальгетики и тепло

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

По дисциплине	«Сестринское дело в хирургии» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14

1. Медицинская этика. Понятие. Этический кодекс
2. Медицинская психология. Формальное и неформальное общение. Причины и виды конфликтов. Взаимоотношения «сестра-больной»
3. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса
4. Вирусные гепатиты. Клиническая картина. Меры профилактики
5. ВИЧ/СПИД. Понятие. Клиническая картина. Меры профилактики
6. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического отделения стационара. Оснащение. Документация. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств
7. Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Диспансеризация
8. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной
9. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции
10. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции
11. Антисептика. Определение, ее виды
12. Асептика. Определение. Методы асептики. Роль м/с в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и мед. персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций
13. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества
14. Стерилизация: определение, цель, методы, режим, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов
15. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности при несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР
16. Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери

17. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях
18. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие м/с в хранении крови и ее компонентов
19. Роль м/с в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие м/с в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии
20. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие м/с в венопункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии.
21. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции
22. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль м/с в подготовке пациентов к операции
23. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных
24. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.
25. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль м/с в подготовке пациентов к операции.
26. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.
27. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи. Характеристика неосложненного послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль м/с в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений.
28. Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.
29. Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.
30. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки.
31. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки. Роль м/с в лечении и уходе за пострадавшими с механическими травмами.
32. Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны.
33. Лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие м/с в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.
34. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль м/с в лечении ожогов и ожоговой болезни.

35. Понятие о химических, лучевых ожогах Алгоритм оказания доврачебной помощи. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи.
36. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика!! стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.
37. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.
38. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление): ведущие клинические симптомы, принципы лечения, профилактики.
39. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.
40. Хронический и острый остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения.
41. Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе Роль м/с в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.
42. Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.
43. Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.
44. Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахестомой.
45. Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.
46. Открытые травм груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца алгоритм оказания неотложной помощи.
47. Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.
48. Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения. Роль м/с в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.
49. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие клинические симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль м/с в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.
50. Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль м/с в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.
51. Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней

- брюшной стѐнки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.
52. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика м/с на догоспитальном этапе, Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеопера- ционные осложнения и их профилактика.
 53. Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.
 54. Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.
 55. Острый холецистит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие м/с в консервативном лечении, Новокаиновые блокады.
 56. Острый панкреатит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, методы лечения.
 57. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение, классификация, ведущие клинические симптомы.
 58. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
 59. Рак желудка: виды, ведущие клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.
 60. Грыжа: определение, причины, локализация, строение, ведущие клинические симптомы. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение - ущем- ленная грыжа.
 61. Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, веду- щие клинические симптомы. Клизмы. Участие м/с в консервативном лечении.
 62. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачеб- ной помощи и лечения Возможные осложнения и меры их профилактики.
 63. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие клинические симптомы, со- временные методы лечения, профилактика.
 64. Опухолевые| заболевания прямой кишки (полипа, рак): ведущие симптомы, совре- менные *методы лечения*, профилактика Участие м/с в подготовке проктологиче- ских пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль м/с в уходе за колостомами.
 65. Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мо- чевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): веду- щие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.
 66. Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидиди- мит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные прин- ципы лечений
 67. МКБ, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания довра- чебной помощи.
 68. Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика. Роль м/с в подготовке урологических пациентов к операции и в по- слеоперационном уходе.
 69. Понятие «острый живот» в гинекологии. Алгоритм оказания доврачебной помощи.
 70. Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и в послеоперационного ухода. Роль м/с в профилактике ВРВ.
 71. 71.Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирурги- ческого лечения. Особенности послеоперационного ухода.
 72. 72.Хроническая артериальная недостаточность: причины, клинические симптомы,

- сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль м/с в профилактике этих заболеваний.
73. Определение понятия «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Служба медицины катастроф и ее задачи.
 74. Обязанности мед. работников при чрезвычайной ситуации.
 75. Вгды терминальных состояний. Понятие «клиническая смерть»: главные и второстепенные признаки.
 76. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Этапы СЛР. Оценка эффективности СЛР
 77. Стандарт действий м\с при термических и химических ожогах.
 78. Стандарт действий м\с при отморожениях.
 79. Стандарт действий м\с при поражениях электрическим током.
 80. Стандарт действий м\с при анафилактическом шоке.
 81. Стандарт действий м\с при обмороке, коллапсе.
 82. Стандарт действий м\с при гипо- и гипергликемической коме.
 83. Стандарт действий м\с при острых отравлениях.
 84. Стандарт действий м\с при сердечной астме и отеке легких.
 85. Стандарт действий м\с при синдроме длительного сдавления.
 86. Стандарт действий м\с при травмах черепа
 87. Стандарт действий м\с при травме грудной клетки.
 88. Стандарт действий м\с при травме живота.
 89. Сцандарт действий м\с при травме позвоночника.
 90. Стандарт действий м\с при травме конечностей.
 91. Правила наложения транспортных шин.
 92. Правила наложения артериального жгута.
 93. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
 94. Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении и операционной. Понятия о побочных эффектах, токсическом и аллергическом действии препаратов, лекарственной зависимости. Понятие о взаимодействии, кумуляции лекарственных средств.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Сестринское дело в хирургии» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся компетенции академической медицинской сестры. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области сестринского дела.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здравоохранения.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и навыков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. Тема №1:	Организация хирургической службы. Вопросы медицинской этики и деонтологии в хирургии	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №2:	Асептика и антисептика	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №3:	Методы обследования хирургических больных	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	

6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №4:	Понятие о хирургической операции. Подготовка больных к операции. Послеоперационный период	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):		2 часа
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		180 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №5:	Общие вопросы дифференциальной диагностики болей в животе	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):		2 часа
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: см. презентацию		
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
10. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №6:	Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	

готовки:	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №7:	Желудочно-кишечные кровотечения
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №8:	Желчнокаменная болезнь. Дифференциальная диагностика желтух
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой
1. Тема №9:	Общие вопросы онкологии
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии

3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию.	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №10:	Неотложные состояния в хирургии	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию.	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №11:	Травмы и повреждения. Кровотечения и кровопотеря	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию.	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Введение в травматологию. Скелетная травма. Черепно-мозговая	

	травма и повреждения позвоночника	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в хирургии	
3. Формируемые компетенции	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	см. презентацию.	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Сестринское дело в хирургии» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

• Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- результатов собеседования на экзамене.

Оценка знаний обучающихся включает два основных раздела:
контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Организация хирургической службы в РФ. Знакомство со стационаром. Асептика и антисептика в хирургии	
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи	

уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №2:	Методика обследования хирургического больного. Лабораторная диагностика. Инструментальные методы обследования хирургического больного
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №3:	Хирургическая операция. Подготовка к операции. Послеоперационный период, осложнения
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут

8. Условия для проведения занятия: практические навыки на симуляторах		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №4:	Хирургическая инфекция. Особенности сестринского процесса у больных с воспалительным поражением мягких тканей, костей и суставов	
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часа)		4 часа
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		170 минут
8. Условия для проведения занятия: практические навыки на симуляторах		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.		
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №5:	Синдром «острого живота». Особенности дифференциальной диагностики, лечения, сестринского процесса	
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часа)		4 часа
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций		
7. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		170 минут
8. Условия для проведения занятия: практические навыки на симуляторах		
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		

10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №6:	Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота. Особенности дифференциальной диагностики, лечения, сестринского процесса.
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	8 часов
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
8. Условия для проведения занятия: практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература: См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №7:	Желудочно-кишечные кровотечения. Особенности дифференциальной диагностики, лечения, сестринского процесса
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
6. Учебная цель: обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
8. Условия для проведения занятия: практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	

См. карту обеспеченности учебно-методической литературой		
1. Тема №8:	Синдромы: "почечной колики", нарушений диуреза, расстройств мочеиспускания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса	
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	8 часов	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	340 минут	
8. Условия для проведения занятия:	практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №9:	Организация сестринского процесса у торакальных больных. Неотложные состояния в хирургии	
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия:	практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №10:	Заболевания кровеносных сосудов. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Диспансеризация хирур-	

	гических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием в этом процессе.	
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия:	практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №11:	Травмы и ранения. Синдром повреждения мягких тканей. Кровотечения и потеря. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса	
2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия:	практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	
1. Тема №12:	Повреждения, конечностей, позвоночника и таза. Черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса	

2. Дисциплина:	«Сестринское дело в хирургии»	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело, 34.03.01	
4. Формируемые компетенции:	УК-6; ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10, 11,14	
5. Продолжительность занятий (в академических часа)	4 часа	
6. Учебная цель:	обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу в рамках формирования у обучающихся компетенций	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	170 минут	
8. Условия для проведения занятия:	практические навыки на симуляторах	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. Литература:	См. карту обеспеченности учебно-методической литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Сестринское дело в хирургии»
(наименование дисциплины)

Для
направления «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки (наименование и код направления)

Сведения об оснащенности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лаборато- рий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Учебные комнаты для лекций и практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (270,9 м ²)		Оснащены мебелью: столы учебные – 34, стол преподавателя – 7, стулья – 189, кушетка – 9, роботы-симуляторы, манекены-симуляторы проектор – 1, мультимедийный проектор – 2, доска – 2, интерактивная доска – 1, принтер – 8, компьютер – 22, с выходом в интернет Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).	

Кафедра общей медицинской практики

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Сестринское дело в хирургии» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код направления)

Традиционное образование предполагает перегрузку учебных дисциплин избыточной информацией. При инновационном образовании так организовано управление учебно-воспитательным процессом, что преподаватель выполняет роль тьютора (наставника). Позиция студентов относительно варианта обучения меняется, они все чаще выбирают нетрадиционные виды получения знаний. Приоритетной задачей инновационного образования становится освоение аналитического мышления, саморазвитие, самосовершенствование. Для оценки результативности инновации в высшем звене учитывают следующие блоки: учебно-методический, организационно-технический.

Раздел 9 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине _____ «Сестринское дело в хирургии»
(наименование дисциплины)

Для
направления _____ «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки _____ (наименование и код направления)

П№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год изда- ния	Издательство	Гриф	Примеча- ние
1.						

В процессе разработки.

Кафедра общей медицинской практики

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Сестринское дело в хирургии»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Сестринское дело в хирургии» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.