

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«31 » августа 2021 г.,

протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки
Факультет

«Сестринское дело», 34.03.01

(наименование и код специальности)

Лечебное дело

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра акушерства и гинекологии
с курсом гинекологии детского возраста

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			5 с.
1	Общая трудоемкость цикла	108	108
2	Контактная работа, в том числе:	72	72
2.1	Лекции	24	24
2.2	Практические занятия	48	48
2.3	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	36	36
4	Вид итогового контроля – зачет		-

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

1.1. Титульный лист с обратной стороной (1 лист.)

1.2. Рабочая программа (___ стр.)

1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе (___ стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 уч. год (___ стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

3.1. Титульный лист (1 стр.)

3.2. Распечатка БЗТ (___ стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН» (___ стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (___ стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» (___ стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» (___ стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (___ стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (___ стр.)

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (___ стр.)

11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 (___ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целевой установкой обучения является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной оказывать, организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, а также соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Воспитывающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста сестринского дела, который должен: - усвоить этические нормы работы медсестры в лечебно-диагностической, реабилитационной и медико-профилактической областях; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, Развивающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста сестринского дела, который должен: - владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества и приемами управленческого консультирования населения по вопросам уменьшения влияния физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска на здоровье; - владеть системой знаний в организационно-управленческой деятельности бакалавра сестринского дела; - знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; способен в условиях развития науки и изменяющийся медицинской практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы в области своей профессиональной деятельности; - обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, саморазвития своих творческих способностей и повышения своей квалификации и мастерства; - способен к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способен к созданию условий для их осуществления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

С учетом целевой установки в задачи курса входит научить студентов:

1. Распознавать на основании анамнеза и объективного исследования акушерскую патологию и гинекологические заболевания.
2. Оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную, беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.
3. Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными.
4. Соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами.
5. Участвовать в индивидуальном консультировании населения и распространении знаний о целях, задачах и методах планирования семьи.
6. Уметь работать с медицинской документацией женской консультации, акушерского и гинекологического стационаров (первичной медицинской и учетно-отчетной документацией).

7. Необходимо уметь изучать и оценивать статистические показатели деятельности стационара и женской консультации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина вносит вклад в формирование следующих компетенций:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (ПК-3);
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ПК-6);
- Документационное обеспечение работы с персоналом (ПК-7);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8);
- Деятельность по оценке и аттестации персонала (ПК-9);
- Деятельность по развитию персонала (ПК-10);
- Стратегическое управление персоналом организации (ПК-14).

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения.	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью..	Навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях.	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам.
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские техно-	Основные направления	Пользоваться учебной, науч-	Профессиональными	Результаты дискуссии. Ре-

		логии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	развития профессиональных навыков по своим профессиональным обязанностям. Организационные и лечебно-профилактические задачи сестринского дела.	ной, научно-популярной литературой. Организовывать и контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала.	навыками, знаниями основных приказов по сан-эпид. режиму.	шение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам.
3.	ПК-2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Информативно правовые основы создания и функционирования всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы ГО. Принципы организации и медико-санитарные обеспечения эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические правила эвакуации человека.	Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующие вопросы мед.сан.обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.	Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания мед.помощи и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; навыками проведения мероприятий по спец.обработки персонала, больных, территории, продуктов питания, воды при возникновении ЧС и методами организации мед. помощи при ЧС.	Результаты дискуссии. Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам.
4.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Знать профессиональные обязанности медперсонала, основные требования информационной безопасности	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникативных технологий.	Владеть профессиональными навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Реферат. Тесты.
5.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соот-	Новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности основные норма-	Применять теоретические и практические знания и умения при внедрении новых методов и ме-	Владеть новыми методами и методиками работы в области профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным

		ветствующий уровень квалификации	тивно-технические документы; основы законодательства о здравоохранении.	тодик в области своей профессиональной деятельности	.	задачам
6.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Основные принятые приказы по работе мед.персонала. Основные симптомы акушерской и гинекологической патологии.	Распознавать на основании анамнеза и объективного обследования акушерскую патологию и гинекологические заболевания.	Практическими навыками по организации и контролю работы мед.персоналу по наблюдению и уходу за женщинами при патологическом течении гистационного процесса и гинекологическими болезнями.	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
7.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Понимание и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; Источники медицинской информации.	Уметь формировать системный подход к анализу медицинской информации; анализировать и оценивать итоговые отчеты.	Основные стандарты мед.документации принятые в мед.учреждениях. Принципами системного подхода к анализу медицинской информации	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
8.	ПК-9	Деятельность по оценке и аттестации персонала	Основные виды специализированного оборудования и медицинских изделий предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности	Применять на практике в своей профессиональной деятельности специализированное оборудование и медицинские изделия.	Навыками работы на специализированного оборудования применяемом профессиональной деятельности.	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
9.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Основные симптомы патологического течения гистационного процесса и гинекологических заболеваний. Основные приказы по сан.эпид. режиму.	Оказывать, организовывать лечебно-профилактическую сестринскую помощь и в том числе неотложную беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным	Профессиональными навыками по оказанию помощи при акушерской и гинекологической патологии.	Результаты дискуссии.

10.	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	Технику выполнения лечебных процедур. Техника безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	Выполнять различные сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.	Техникой выполнения сестринских манипуляций при выполнении лечебных процедур.	Решение тестовых заданий, выступления на практических занятиях; собеседование по ситуационным задачам
-----	-------	--	--	---	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		V
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	24	24
Интерактивные практические занятия (ИПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Сестринская история болезни (написание и защита)	6	6
Реферат (написание и защита)	6	6
Другие виды самостоятельной работы	24	24
Вид итогового контроля (зачет)	-	-
Общая трудоемкость	108	108
часы		
зачетные единицы	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6, ОПК-4, ПК-2,3,6,7,8, 9,10,14	Раздел 1. АКУШЕРСТВО	1.1. Организация родовспоможения в Российской Федерации. Женская консультация, акушерский стационар. Роль и задачи сестринской службы в учреждениях родовспоможения. Структура, организация, оборудование, основные задачи и принципы работы женской консультации. Медицинская документация и статистическая оценка деятельности женской консультации и акушерского стационара. Первичная медицинская документация, за-

			полняемая медицинской сестрой. Сестринское обеспечение работы женской консультации и акушерского стационара. Приказы, регламентирующие деятельность этих учреждений. Задачи сестринской службы в учреждениях родовспоможения. Роль медицинской сестры с высшим образованием. Должностные обязанности главной сестры женской консультации, акушерского стационара, старших сестер отделений родильного дома. 1.2. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в акушерском стационаре. Роль и задачи сестринской службы в профилактике инфекционных заболеваний матерей и новорожденных. Медицинская документация по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов акушерского стационара; Источники и возбудители инфекционных (гнойно-септических) заболеваний в родильном доме. Пути проникновения инфекции в организм матери и новорожденного. «Внутрибольничная» (госпитальная) инфекция. Профилактика инфекционных заболеваний в родильном доме. Понятие об асептике и антисептике. Приказы МЗ РФ, инструкции. Содержание и дезинфекция помещений родильного дома. Гигиенический режим койки. Особенности дезинфекции предметов ухода: подкладных клеенок, индивидуальных суден, пузырей для льда, грелок, наконечников для клизм, термометров и др. Правила личной гигиены медицинского персонала. Выявление и санация бактерионосителей из числа медицинского персонала. Дезинфекция рук. Обработка кожи операционного поля и родовых путей роженицы. Лечебно-охранительный режим, его значение в работе акушерского стационара. Роль среднего медицинского персонала в проведении лечебно-охранительного режима. Документация акушерского стационара по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, заполняемая медицинской сестрой, старшей сестрой отделения, главной сестрой стационара. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Анатомия женского таза. Физиология беременности. Методы обследования беременной. Диагностика беременности. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной. 1.3. Строение и функции наружных и внутренних половых органов. Микрофлора и степени чистоты влагалищного содержимого. Топография тазовых органов. Молочные железы. Строение и функция. Женский таз с акушерской точки зрения. Строение костного таза. Наружные размеры таза. Плоскости и размеры малого таза. Проводная ось таза. Тазовое дно и его функции. Понятие о родовом канале. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Общие изменения, формирование «Доминанты беременности». Изменения в половых органах и молочных железах. Диагностика беременности в I, II, III триместрах. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Величина матки в различные сроки беременности. Признаки зрелости плода. Размеры головки и туловища зрелого плода. Методика обследования беременной. Опрос беременной (паспортные данные, анамнез общий и специальный). Течение настоящей беременности. Объективное исследование беременной. Общее исследование (осмотр, исследование по органам и системам). Специ-
--	--	--	---

		альное (наружное и внутреннее) акушерское исследование. Исследование таза. Понятие о членорасположении, положении, предлежании, позиции и виде позиции плода. Приемы наружного акушерского исследования. Аускультация сердцебиения плода. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование. Определение срока беременности, начала дородового отпуска и даты родов. Законодательство по охране труда беременной женщины, женщины-матери. Гигиена (общий режим, труд, отдых, одежда, уход за телом, подготовка молочных желез к лактации, гимнастика) и питание беременной. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации. Дородовая диагностика. Забор отделяемого из половых органов для лабораторного исследования, анализы мочи и крови. Исследование крови на реакцию Вассермана и ВИЧ, определение группы крови, резус-принадлежности и титра антител. Санация полости рта. Уход за половыми органами. Направление на консультации к специалистам и на госпитализацию. Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний. Задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в наблюдении и уходе за беременной. 1.4. Физиология родов. Оказание помощи в родах. Первый туалет новорожденного. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за роженицей. Обезболивание в родах. Задачи сестринской анестезиологической службы. Роды – определение. Предвестники родов. Прелиминарный период, начало родов. Причины наступления родов. Понятие о зрелости шейки матки. Родовые изгоняющие силы: схватки и потуги. Периоды родов. Современные методы регистрации родовой деятельности и сердцебиения плода (кардиотокография). Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Нормальный биомеханизм родов. Структура родильного отделения и соблюдение в нем санитарно-гигиенического режима. Прием и санитарная обработка роженицы, наблюдение и уход за роженицей в предродовой, роль сестринской службы. Оценка данных влагалищного исследования. Инструментарий, перевязочный материал, медикаментозные средства, необходимые при работе медицинской сестры в предродовой. Оборудование родового зала. Инструментарий, перевязочный материал, медикаменты, необходимые при работе в родовом зале. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за роженицей в периоде изгнания. Профилактика травматизма в родах. Акушерское пособие при прорезывании головки плода (защита промежности), подготовка к нему, техника. Оценка состояния плода по шкале Апгар. Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмобленнореи. Обработка пуповины, измерение окружности головки и плечиков плода, взвешивание новорожденного. Документация. Последовый период. Наблюдение и уход за роженицей в последовом периоде. Понятие о физиологической, пограничной и патологической кровопотере. Профилактика повышенной кровопотери. Признаки полного отделения плаценты. Способы выделения последа. Продолжительность родов по периодам и общая. Подготовка родильницы к осмотру родовых путей. Осмотр родовых путей, роль медицинской сестры при этом. Выявление родовых травм и восстановление целостности мягких тканей родовых путей. Ранний послеродовый период. Роль сестринской служ-
--	--	---

		бы в наблюдении и уходе за родильницей в этом периоде. Роды вне клиники. Понятие о родовой боли. Причины ее возникновения, физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Анестезиологическое пособие в родах, его специфика и значение в улучшении исхода родов для матери и плода. Обезболивание в родах, при «малых» акушерских операциях и при операции кесарева сечения. Структура и задачи анестезиологической службы в родовспомогательных учреждениях. Функции и роль сестры-анестезиста. 1.5. Физиология послеродового периода. Задачи и роль сестринской службы в организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима физиологического послеродового отделения. Уход за родильницей. Понятие о послеродовом периоде, его продолжительности. Физиология послеродового периода и лактации. Структура и организация работы физиологического послеродового отделения. Профилактика внутрибольничной инфекции. Ранняя изоляция заболевших родильниц. Цикличность заполнения палат послеродового отделения, смена белья, питание родильниц. Личная гигиена родильниц, послеродовая гимнастика. Наблюдение и уход за родильницей. Уход за молочными железами, правильное кормление новорожденного, сцеживание молока. Профилактика чрезмерного нагрубания молочных желез и образования трещин сосков. Уход за родильницей после акушерских операций. Оборудование палаты интенсивной терапии. Режим родильницы в первые часы после полостной акушерской операции. Профилактика кровотечения, инфекционных осложнений. Активный способ ведения родильниц в послеродовом и послеоперационном периоде. Питание, уход за кожей, полостью рта, контроль за функцией мочевого пузыря и кишечника. Уход за послеоперационной раной на передней брюшной стенке и на промежности. Обработка швов антисептическими средствами. Техника снятия швов. Рекомендации по соблюдению личной гигиены родильницы после выписки из родильного дома. Послеродовой отпуск. Санитарно-просветительная работа среди родильниц. Обязанности старшей сестры физиологического послеродового отделения. 1.6. Физиология неонатального периода. Задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в обеспечении ухода за новорожденным. Понятие о неонатальном периоде. Анатомо-физиологические особенности новорожденных (физиологическое снижение массы тела, родовая опухоль, физиологическая желтуха, половые кризы). Уход за новорожденными. Естественное вскармливание. Особенности ведения недоношенных новорожденных. Организация работы в палатах новорожденных. Задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в проведении лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в отделении новорожденных. Первичная документация, заполняемая медицинской сестрой отделения новорожденных. 1.7. Основные виды акушерской патологии. Неотложная помощь. Задачи сестринской службы в проведении лечебно-профилактических мероприятий и уходе за больными. Гестозы беременных. Классификация. Ранние гестозы беременных: рвота, редкие формы. Клиника, диагностика и лечение. Показания к прерыванию беременно-
--	--	---

		сти при тяжелых формах ранних гестозов. Задачи сестринской службы при уходе за беременной: соблюдение лечебно-охранительного режима, особенности размещения в палатах, смена белья, гигиена полости рта, кожи, индивидуальный подход к питанию больной. Комплексная терапия (лекарственные и немедикаментозные методы), инфузионная терапия. Преэклампсия. Эклампсия. Классификация, профилактика, диагностика, принципы лечения. Принципы интенсивной терапии. Показания к досрочному прерыванию беременности. Особенности ведения родов у больных с преэклампсией. Влияние преэклампсии на развитие плода и новорожденного. Задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием при уходе за беременной с поздним гестозом: создание лечебно-охранительного режима, питания. Лекарственная (в том числе инфузионная) терапия. Контроль за диурезом, массой тела, уровнем артериального давления. Оказание неотложной сестринской помощи. Реабилитация больных, перенесших тяжелые формы преэклампсии. Невынашивание беременности. Понятие. Основные принципы. Место невынашивания беременности в перинатальной заболеваемости и перинатальной смертности. Самопроизвольный аборт. Классификация, клиника, принципы лечения, акушерская тактика. Уход за больной. Преждевременные роды, особенности их ведения. Профилактика невынашивания беременности. Диспансерное наблюдение и лечебно-профилактические мероприятия у женщин группы риска по невынашиванию беременности. Роль и задачи сестринской службы в организации лечебно-профилактических мероприятий и уходе за больными с невынашиванием беременности в женской консультации и стационаре. Акушерские кровотечения. Патология локализации плаценты. Предлежание плаценты. Причины, классификация, клиника, диагностика. Течение беременности и родов. Акушерская тактика. Профилактика. Роль сестринской службы в оказании лечебно-профилактической помощи, организации наблюдения и ухода за беременными с предлежанием плаценты. Неотложная сестринская помощь при кровотечении. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, классификация, клиника, диагностика. Способы родоразрешения. Профилактика. Роль сестринской службы в организации наблюдения и ухода за беременными и роженицами с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Неотложная сестринская помощь. 1.8. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Показания к операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Задачи сестринской службы при подготовке и проведении операции. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Гипо- и атонические, коагулопатические кровотечения. Дифференцированное лечение. Показания к операции ручного обследования послеродовой матки. Хирургические методы остановки кровотечения. Геморрагический шок. Реанимационные мероприятия. Понятие о ДВС-синдроме в акушерской практике. Современные принципы применения гемотрансфузии и кровезамещающих растворов. Задачи сестринской службы, главной сестры родильного дома, старших сестер родильного, анестезиологического отделений и операционного блока в организации и проведении ле-
--	--	---

			чебно-профилактических мероприятий при акушерских кровотечениях. Неотложная сестринская помощь. Родовой травматизм матери. Разрыв матки, причины, классификация. Клиника угрожающего и начавшегося разрыва матки. Диагностика. Прогноз. Неотложная помощь. Клиника совершившегося разрыва матки. Диагностика, лечение, прогноз. Неотложная помощь. Особенности клиники разрыва матки по рубцу. Диагностика и лечение. Разрывы шейки матки. Причины, классификация, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Причины, диагностика, лечение. Классификация разрывов промежности Показания к рассечению промежности (перинеотомии и эпизиотомии). Гематомы наружных половых органов и влагалища. Клиника, лечение, профилактика. Растяжения и разрывы сочленений таза. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Роль сестринской службы в организации неотложной помощи и проведении интенсивной терапии при родовом травматизме. 1.9 Перинатология как наука. Роль сестринской службы в улучшении показателей перинатальной заболеваемости и смертности. Понятие о перинатологии и перинатальном периоде. Показатель перинатальной смертности и его структура. Факторы и группы высокого риска беременных по перинатальной патологии. Влияние повреждающих факторов (гипоксия, химические агенты, лекарственные вещества, патогенные микробы, хронические заболевания матери, курение, алкоголизм и др.) на развитие эмбриона и плода, значение критических периодов внутриутробного развития. Перинатальная фармакология. Особенности трансплацентарного перехода лекарственных веществ. Выбор препаратов для фармакотерапии во время беременности (антибактериальные, гормональные, гипотензивные, антикоагулянты, тиреостатические, транквилизаторы и др.) с позиций перинатологии. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Причины, механизм возникновения, классификация гипоксии плода. Современные способы диагностики, лечения и профилактики. Оценка состояния новорожденных детей по шкале Апгар, шкале Сильвермана (для недоношенных). Асфиксия новорожденного ребенка. Причины, клинические формы, профилактика. Методы реанимации. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном доме (по приказу МЗ РФ № 372 от 28.12.1995). Внутриутробные инфекции (бактериальные, вирусные, паразитарные и др.), их возбудители и пути проникновения к плоду. Диагностика, лечение, профилактика. Задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в диагностике, лечении и профилактике перинатальной патологии, в снижении перинатальной смертности (в женской консультации и стационаре). 1.10. Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционные заболевания. Задачи и роль сестринской службы в организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима observationalного отделения. Уход за больными родильницами. Патология послеродового периода и лактации. Послеродовые инфекционные заболевания. Этиология, значение «входных ворот», понятие о внутригоспитальной инфекции и ее причинах. Изоляция больных. Показания к госпитализации беременных, рожениц и родильниц в observationalное (II акушерское) отделение. Структура и организация работы II акушерского отде-
--	--	--	---

			ления. Задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в проведении лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при уходе за больными родильницами. Первичная документация, заполняемая медицинской сестрой. Обязанности старшей сестры observationalного отделения. Классификация послеродовых инфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит, мастит, тромбофлебит. Особенности течения послеродовой инфекции в современных условиях. Наиболее тяжелые клинические формы послеродовых заболеваний: сепсис, бактериальный шок, перитонит (в том числе после операции кесарева сечения). Возможности использования дополнительных инструментальных методов исследования (ультразвуковых, эндоскопических и др.) в диагностике послеродовых заболеваний. Заболевания молочных желез в послеродовом периоде. Трещины сосков. Патологический лактостаз. Мастит. Гипогалактия. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез. Комплексная терапия послеродовых инфекционных заболеваний. Антибиотикотерапия. Сочетание антибиотиков и их выбор с учетом возможности неблагоприятного воздействия на новорожденного. Рецептура. Физические и оперативные методы лечения. Интенсивная терапия тяжелых форм послеродовой инфекции. Прогноз и реабилитация больных, перенесших послеродовые инфекционные заболевания. Роль сестринской службы в профилактике послеродовых инфекционных заболеваний в условиях женской консультации и акушерского стационара. 1.11. Оперативное акушерство. Основные акушерские операции. Структура и организация работы операционного блока. Роль и задачи сестринской службы в операционном блоке. Общее понятие об акушерских операциях. Операция кесарева сечения в современном акушерстве. Показания, противопоказания, обезболивание. Расширение показаний к данной операции с позиций перинатологии. Роль сестринской службы в подготовке больной к плановой и экстренной операции. Современные методики производства операции. Инструменты, операционный материал, дезинфицирующие растворы для проведения операции. Операция зашивания разрывов мягких тканей родовых путей (влагалища, шейки матки, промежности). Подготовка родильницы и инструментов. Структура и организация работы операционного блока. Назначение большой и малой операционной. Обязанности операционной сестры и сестры-анестезиста при подготовке и проведении акушерских операций. Роль и задачи сестринской службы в соблюдении санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов операционного блока. Значение асептики и антисептики при выполнении акушерских операций. Задачи старшей сестры в организации работы и контроле за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в операционном блоке.
2.	УК-6, ОПК-4, ПК-2,3,6,7,8, 9,10,14	Раздел 2. ГИНЕКОЛОГИЯ	2.1. Организация гинекологической помощи в РФ. Задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в оказании гинекологической помощи. Методы обследования больных и основные симптомы гинекологических заболеваний. Организация поликлинической и стационарной гинекологической помощи в Российской Федерации. Роль и

		задачи сестринской службы в оказании гинекологической помощи в женской консультации. Диспансерное наблюдение за гинекологическими больными. Документация, заполняемая участковой медицинской сестрой. Работа главной медицинской сестры женской консультации по организации гинекологической помощи и соблюдению санитарно-гигиенического режима. Документация, заполняемая главной сестрой. Организация стационарной помощи гинекологическим больным. Роль и задачи сестринской службы, медицинская документация. Внедрение современных методов диагностики и лечения в гинекологии. Улучшение профилактической направленности работы и раннего выявления онкологических заболеваний. Специализированная гинекологическая помощь. Методы исследования больных. Система объективного исследования гинекологической больной. Общее исследование: исследование по органам и системам, осмотр, пальпация и перкуссия живота. Специальные методы исследования. Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, исследование при помощи зеркал, влагалищное и двуручное исследование. Ректальное, ректально-вагинальное и ректально-абдоминальное исследования. Дополнительные методы исследования. Бактериоскопическое исследование выделений из влагалища, канала шейки матки и уретры. Техника забора материала для лабораторного исследования. Взятие мазков на гонорею после провокации. Правила взятия материала для бактериологического исследования. Цитологический метод исследования. Правила взятия мазков для цитологического исследования. Понятия о методах оценки функциональной активности яичников и их интерпретация. Зондирование матки. Пункция брюшной полости через задний влагалищный свод. Биопсия. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки тела матки и цервикального канала. Аспирационная биопсия. Эндоскопические методы: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Генетические методы исследования в гинекологии. Основные симптомы гинекологических заболеваний. Нарушение менструальной, сексуальной, репродуктивной, секреторной функции; бели (вестибулярные, влагалищные, цервикальные, маточные, трубные; серозные, гнойные, серозно-гнойные и т.п.). Боли (острые, тупые, схваткообразные, постоянные, периодические и т.д.). Кровотечения: циклические (меноргии), ациклические (метроррагии); контактные. Роль и обязанности медицинской сестры в подготовке больной и инструментов для гинекологического и дополнительных методов исследования. Этика и деонтология в работе с гинекологическими больными. Роль квалифицированной медицинской сестры с высшим сестринским образованием в организации санитарно-просветительной и профилактической работы среди женщин. 2.2. Основные формы гинекологических заболеваний. Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи больным гинекологическими заболеваниями. Особенности клинического течения воспалительных процессов в современных условиях. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта, экологических факторов и гиподинамии в возникновении и течении воспалительных процессов. Классификация воспалительных заболеваний по этиологии, локализации, клиническому течению и т.д. Особенности клинических проявлений в различные возрастные периоды жизни женщины.
--	--	---

		Заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП) – гонорея, хламидиоз, трихомоноз, уреаплазмоз, вирусная инфекция и др. Туберкулез женских половых органов. Принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний. Социально-гигиенические аспекты распространения заболеваний. Связь женской консультации и гинекологического стационара с вендиспансером. Роль медицинской сестры с высшим образованием в лечении и профилактике воспалительных заболеваний. Нарушения менструальной функции. Классификация. Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды женщины. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Миома матки – современные теории патогенеза. Классификация. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Реабилитационные мероприятия. Саркома матки. Генитальный эндометриоз – определение понятия. Классификация. Методы современной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения. Опухолевидные образования и опухоли яичников. Кисты яичников и надъяичникового придатка – причины возникновения, диагностика, клиника, осложнения, лечение. Кисты яичников – классификация, диагностика, клиника, осложнения, лечение. Кисты маточных труб, матки, влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища. Основы диагностики, лечения. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Крауроз и лейкоплакия вульвы. Лейкоплакия, эритроплакия влагалища. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки (понятие, этиология, методы обследования, принципы лечения). Гиперпластические процессы, эндометрия (патогенетические варианты). Классификация, диагностика, современные методы лечения и профилактика. Рак вульвы и влагалища. Диагностика и лечение. Рак шейки матки. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологических исследований и биопсии в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Стадии заболевания. Метастазирование. Показания к сочетанным лучевым и комбинированным методам лечения. Результаты лечения. Наблюдение за больными. Рак тела матки. Классификация, клиника, методы клинической и лабораторной диагностики. Инструментальные методы исследования. Показания и выбор лечебной тактики. Методы лечения: комбинированный, сочетанный лучевой, гормонотерапия и химиотерапия. Роль медсестры с высшим образованием в профилактике рака шейки и тела матки. Рак яичников. Классификация стадии распространения и особенности метастазирования, клиника, диагностика. Роль химиотерапии и хирургических методов в лечении рака яичников. Трофобластические заболевания. Пузырный занос, хориокарцинома. Этиология, клиника, методы диагностики и лечения (медикаментозное – химиотерапия, хирургическое). Особенности ухода за онкологическими больными. Роль медицинских сестер в организации ухода и помощи онкологическим больным. Значение хосписов в организации полноценного профессионального ухода
--	--	--

		и помощи онкологическим больным. Аномалии развития и положения женских половых органов. Наиболее часто встречающиеся пороки развития (инфантилизм, дисгенезия гонад). Клиника, диагностика, методы лечения. Классификация аномалий положения женских половых органов. Причины возникновения, диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Профилактика опущения и выпадения матки и влагалища. Бесплодие в браке – определение, частота, разновидности (первичное, вторичное, абсолютное), структура (женское, мужское, смешанное). Методы современного обследования при женском и мужском бесплодии. Понятие о трубном, перитональном, эндокринном и иммунологическом бесплодии. Цервикальный и влагалищный факторы в бесплодии. Лечение. Искусственная инсеминация. Экстракорпоральное оплодотворение и трансплантация эмбриона – методы и результаты. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Этиология. Классификация, клиника нарушенной трубной беременности (по типу разрыва трубы и трубного аборта). Дополнительные методы исследования, неотложная помощь. Апоплексия яичника – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь. Перекрут ножки кисты, кистомы яичника, субсерозного миоматозного узла. Нарушение питания в миоматозном узле, кровоизлияния в полость кистомы. Пельвиоперитонит, диффузный перитонит – клиника, диагностика, неотложная помощь. Маточные кровотечения при миоме и раке матки, самопроизвольном аборте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Неотложная сестринская помощь. Экстренная помощь при повреждении половых органов. Сестринское обеспечение и ухода за больными с неотложными состояниями. Детская гинекология – организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Основы детской гинекологии. Методы обследования девочек. Вульвовагиниты, инородные тела влагалища. Опухоли гениталий у девочек. Преждевременное половое созревание и задержка полового развития. Ювенильные маточные кровотечения. Неотложная помощь. Особенности деонтологических и правовых аспектов в гинекологии детского возраста. Роль сестринской службы в проведении санитарно-просветительной и профилактической работы среди девочек и девушек-подростков. 2.3. Отделение консервативной гинекологии, структура и организация работы. Роль и задачи сестринской службы в работе отделения и уходе за больными. Структура и организация работы отделения консервативных методов лечения (смотровая, процедурная, их оборудование, режим работы). Роль и задачи сестринской службы при работе в отделении консервативных методов лечения. Выполнение гинекологических процедур: влагалищные спринцевания, ванночки, присыпки, тампоны, введение свечей, шариков с лекарственными средствами, обработка шеечного канала лекарственными растворами. Клизмы (очистительная, гипертоническая, масляная, сифонная, лекарственная). Общие принципы физиотерапевтического лечения. Лучевая терапия. Лечение антибактериальными препаратами. Гормональные препараты. Десенсибилизирующая, симптоматическая терапия. Лечение препаратами, изменяющими реактивность организма. Лечебная гимнастика и массаж. Рецептúra основных лекарственных веществ, используемых при лечении боль-
--	--	--

			ных. Особенности ухода за гинекологическими больными в отделении консервативных методов лечения. Питание. Этика и деонтология. Задачи медицинской сестры с высшим образованием в организации работы отделения и контроле за санитарно-гигиеническим, лечебно-охранительным режимом, питанием больных. Статистические показатели деятельности гинекологического отделения консервативных методов лечения. Медицинская документация. 2.4. Отделение оперативной гинекологии, структура и организация работы. Основные виды гинекологических операций. Роль и задачи сестринской службы в работе отделения и уходе за больными. Структура и организация работы отделения оперативной гинекологии. Задачи и участие медицинской сестры с высшим образованием в работе отделения. Методы подготовки и стерилизации инструментов, перевязочного материала, белья и перчаток. Стерилизация шовного материала. Комплектование наборов для проведения больших и малых гинекологических операций. Бактериологический контроль. Блок для предоперационной подготовки больных. Работа медсестры в предоперационном блоке. Большая и малая операционные. Требования, предъявляемые к соблюдению принципов асептики и антисептики. Обработка рук хирурга. Организация работы медицинского персонала в операционной. Послеоперационный блок. Сестринское обеспечение наблюдения и ухода за гинекологическими больными после операции. Малые гинекологические операции. Искусственный аборт. Диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки. Полиэктомия. Удаление рождающегося миоматозного узла. Подготовка больных к малым гинекологическим операциям. Уход в послеоперационном периоде. Влагалищные операции. Вылущивание кисты большой железы преддверия, кист влагалища. Пластические гинекологические операции. Влагалищная экстирпация матки. Подготовка больных к влагалищным операциям, обезболивание, уход за больными в послеоперационном периоде. Гинекологические чревосечения. Виды гинекологических операций. Предоперационная подготовка к плановым и экстренным операциям. Уход за больными в послеоперационном периоде. Диагностика и неотложная помощь при осложнениях в послеоперационном периоде. Снятие швов с операционной раны и обработка ее при нагноении и расхождении швов. Инфузионная терапия. Контроль за функцией смежных органов (мочевое пузыря, кишечника). Антибактериальная терапия. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Режим и питание больных. Особенности этики и деонтологии при уходе за гинекологическими больными в отделении оперативных методов лечения. Задачи медицинской сестры с высшим образованием в гинекологическом отделении оперативных методов лечения (организация работы отделения, контроль за санитарно-гигиеническим, лечебно-охранительным режимом, питанием больных и др.). Статистические показатели деятельности гинекологического отделения оперативных методов лечения. Медицинская документация.
--	--	--	---

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№	Наименование	Виды учебной деятельности, включая	Формы текуще-
---	---	--------------	------------------------------------	---------------

п/п	семес-тра	раздела учебной дисциплины (модуля)	самостоятельную работу студентов (в часах)						го контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	5 с.	Акушерство	16	-	24	-	20	60	Тестирование, опрос
2.	5 с.	Гинекология	8	-	24	-	16	48	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, проверка практических навыков
Итого			24	-	48	-	36	108	Зачет (о)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Физиология беременности. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной.	2
2.	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизмы нормальных родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах.	2
3.	Гестозы беременных. Роль и задачи сестринской службы в организации неотложной помощи, лечение, наблюдении и уходе за больными с гестозом. Профилактика гестозов.	2
4.	Акушерские кровотечения. Патология локализации плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.	2
5.	Перинатология как наука. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Плацентарная недостаточность Иммунологическая несовместимость крови матери и плода. Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике перинатальной патологии.	2
6.	Аномалии родовой деятельности. Сестринский уход при осложнениях в родах.	2
7.	Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода.	2
8.	Патологическое течение послеродового периода. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за родильницей с патологией послеродового периода.	2
9.	Репродуктивная система. Анатомо-физиологические и клинико-функциональные особенности. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	2
10.	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2
11.	Роль сестринской службы и медицинской сестры при уходе за больными с доброкачественными и злокачественными	2

	заболеваниями женских половых органов.	
12.	Острый живот в гинекологии. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении женщин с неотложными состояниями в гинекологической практике.	2
Итого:		24

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Акушерский фантом. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной.	4
2.	Наблюдение беременных в женской консультации. Роль сестринской службы при наблюдении и ведении беременных в ЖК.	4
3.	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах.	4
4.	Гестозы (преэклампсия) беременных. Роль и задачи сестринской службы в организации неотложной помощи, лечение, наблюдение и уходе за больными с гестозом. Профилактика.	4
5.	Невынашивание беременности. Искусственный аборт в ранние и поздние сроки. Роль медицинской сестры в профилактике искусственного аборта.	4
6.	Акушерские кровотечения. Патология локализации плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.	4
7.	Нормальный менструальный цикл. И его регуляция. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	4
8.	Воспалительные заболевания женских половых органов (специфические, неспецифические, передаваемые половым путем) Задачи и роль медицинской сестры с высшим образованием в наблюдении и уходе за больными в профилактике воспалительных заболеваний.	4
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Трофобластическая болезнь (пузырный занос, хориокарцинома). Задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за онкологическими больными.	4
10.	Опухолевидные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Уход и наблюдение за больными.	4
11.	Неотложные состояния в гинекологии. Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи гинекологическим больным. Отделение оперативной гинекологии, структура, организация. Типы гинекологических	4

	операций. Роль сестринской службы в предоперационной подготовке, наблюдении и уходе за больными в послеоперационном периоде.	
12.	Проблемы пери- и постменопаузы. Заместительная гормональная терапия.	4
Итого:		48

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, ситуационные задачи, дискуссия.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		№1	№2
1.	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции	+	+
2.	Сестринское дело во фтизиатрии	+	+
3.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	+	+
4.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	+	+
5.	Организация работы медицинской сестры в школе и детских дошкольных организациях	+	+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
(наименование дисциплины)

Для
направления «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<u>Основная:</u> 1. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. 2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. 3. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.: ил. 4. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.: ил.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
12	<u>Дополнительная:</u> 1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. 2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с. 3. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской. 2010. - 176 с.: ил. 4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 – 2021 учебный год

По дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
(наименование дисциплины)

Для
направления «Сестринское дело», 34.03.01
подготовки (наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
9	<u>Основная:</u> 1. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. 2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. 3. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.: ил. 4. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.: ил. 5. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
9	<u>Дополнительная:</u> 1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. 2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. 3. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской. 2010. - 176 с.: ил. 4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

на 2019 – 2020 учебный год

По дисциплине

«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-

«Сестринское дело», 34.03.01

готовки

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<u>Основная:</u> 1. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. 2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. 3. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.: ил. 4. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.: ил.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
12	<u>Дополнительная:</u> 1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. 2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с. 3. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской. 2010. - 176 с.: ил.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2018 – 2019 учебный год

По дисциплине _____ «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
(наименование дисциплины)

Для
направления под- _____ «Сестринское дело», 34.03.01
готовки _____
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<u>Основная:</u> 1. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. 2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru
	Всего экземпляров		
12	<u>Дополнительная:</u> 1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. 2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.		Консультант студента www.studmedlib.ru Консультант студента www.studmedlib.ru

Электронные образовательные ресурсы

Внутренние ресурсы, в т.ч. размещенные на Moodle

Сайт библиотеки - <http://lib.agmu.ru/biblioteka>

Сайт акушерский- <http://moodle.agmu.ru/> ,

<http://www.agmu.ru/about/fakultet/pediatricskiy-fakultet/kafedra-akusherstva-i/>

Внешние ресурсы:

Mozilla FireFox

Google.com;

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г.,

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)

УК-6;ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14

ВАРИАНТ 1.

(ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-24)

1. ПОСЛЕ ОВУЛЯЦИИ ЯЙЦЕКЛЕТКА СОХРАНЯЕТ СПОСОБНОСТЬ К ОПЛОДОТВОРЕНИЮ В ТЕЧЕНИИ:

- а). 6 часов
- б). 12-24 часов
- в). 3-5 суток;
- г). 10 суток.

2. ИЗ ВСЕХ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕСТОВ НА БЕРЕМЕННОСТЬ НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) реакция Ашгейм-Цондека
- б) реакция торможения гемагглютинации
- в) реакция Галли-Майнини
- г) прегностигон тест
- д) определение р-ХГ

3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ:

- а) 240 дней
- б) 280 дней
- в) 320 дней
- г) 220 дней
- д) 300 дней

4. НАИМЕНЬШИМ РАЗМЕРОМ ПЛОСКОСТИ ВХОДА В МАЛЫЙ ТАЗ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) истинная акушерская конъюгата
- б) расстояние между буграми седалищных костей
- в) расстояние между симфизом и копчиком
- г) расстояние между остями седалищных костей
- д) диагональная конъюгата

5. БОЛЬШОЙ РОДНИЧЕК РАСПОЛОЖЕН НА МЕСТЕ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ШВОВ:

- а) затылочный, стреловидный, венечный;
- б) венечный, лобный, стреловидный;
- в) лобный, затылочный, стреловидный;
- г) венечный, лобный, затылочный.

6. ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА - ЭТО:

- а) отношение спинки плода к сагитальной плоскости;

б) отношение спинки плода к фронтальной плоскости;

в) отношение оси плода к оси матки;

г) взаимоотношение различных частей плода.

7. ВТОРЫМ ПРИЕМОМ МЕТОДА АКУШЕРСКОЙ ПАЛЬПАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

- а) предлежание плода
- б) положение плода
- в) позиция плода, вид позиции, состояние круглых связок матки
- г) высота стояния дна матки

8. ПЕРВЫЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ЗАТЫЛОЧНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ:

- а) сгибание головки
- в) опускание головки
- с) разгибание головки
- д) максимальное сгибание

9. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПЕРИОДА РОДОВ ЗАВИСИТ:

- а) от количества околоплодных вод
- б) от длительности родов
- в) от наличия признаков отделения плаценты
- г) от состояния новорожденного
- д) от длительности безводного промежутка

10. РАСКРЫТИЕ ШЕЙКИ МАТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ:

- а) сокращения;
- б) ретракции;
- в) дистракции;
- г) все выше перечисленное

11. ИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ ЗАМЕДЛЯЕТСЯ ПРИ:

- а) анемии
- б) гестозе
- в) сепсисе
- г) при всех выше перечисленных

12. СЕКРЕТОРНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ РЕГУЛИРУЕТСЯ:

- а) эстрогенами
- б) прогестероном
- в) окситоцином
- г) лютеонизирующим гормоном
- д) пролактином

13. ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ СЛАБОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ:

а) внутривенное капельное введение окситоцина

б) создание глюкозо-витамино-гормонального фона

в) применение спазмолитических средств

г) применение обезболивающих средств

д) все выше перечисленное

14. ПРИЗНАКАМИ ЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) гипертензия

б) альбуминурия и отеки

в) диарея

г) судороги и кома

15. ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИЧИНОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) сильные схватки

б) удар в живот

в) преждевременное излитие вод

г) абсолютная короткость пуповины

д) длительно текущий гестоз

16. ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ В 1 ПЕРИОДЕ РОДОВ ПРИ ЧАСТИЧНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ И НАЛИЧИИ КРОВОТЕЧЕНИЯ?

а) вскрыть плодный пузырь

б) ввести кольпайринтер

в) затампонировать влагалище

г) срочное кесарево сечение

д) проводить гемотрансфузию и инфузионную терапию

17. ПРИНЦИПЫ БОРЬБЫ С ГЕМОРАГИЧЕСКИМ ШОКОМ В АКУШЕРСТВЕ ВКЛЮЧАЮТ:

а) местный гемостаз

ВАРИАНТ 2.

(ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-24)

1. ШИРОКИЕ СВЯЗКИ МАТКИ ВКЛЮЧАЮТ:

а) маточные трубы;

б) кардинальные связки;

в) маточные сосуды;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из перечисленного.

2. СИНТЕЗ ХОРИОНИЧЕСКОГО ГОНАДОТРОПИНА ПРОИСХОДИТ В:

а) надпочечниках

б) синцитиотрофобласте

в) гипофизе

г) яичниках

д) матке

3. РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

а) измерение базальной температуры;

б) определение уровня ХГ в моче;

в) ультразвуковое исследование;

г) динамическое наблюдение;

д) все вышеперечисленное.

4. ПЕРВО- И ПОВТОРНОБЕРЕМЕННЫЕ НАЧИНАЮТ ОЩУЩАТЬ ШЕВЕЛЕНИЯ ПЛОДА СООТВЕТСТВЕННО С:

а) 16-14 недель

б) 18-16 недель

в) 20-18 недель

г) 22-20 недель

д) 24-22 недель

5. ИСТИННАЯ КОНЬЮГАТА РАВНА:

а). 11 см;

б). 13 см;

б) борьбу с нарушением свертываемости крови

в) инфузионно-трансфузионную терапию

г) профилактику почечной недостаточности

д) все выше перечисленное

18. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ТЯЖЕЛОЙ ОСТРОЙ ГИПОКСИИ ПЛОДА ЯВЛЯЕТСЯ:

а) сердцебиение плода 100-110 в минуту

б) аритмия

в) глухость тонов сердца плода

г) сердцебиение плода 150-160 в минуту

д) сердцебиение плода 120-140 в минуту

19. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ НА ТОЛЕРАНТНОСТЬ К ГЛЮКОЗЕ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) рождение крупного ребенка в анамнезе

б) мертворождение в анамнезе

в) наличие диабета у родственников

г) ожирение

д) все выше перечисленное

20. УСЛОВИЕ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЦИПЦОВ НЕ ОТНОСИТСЯ:

а) срок беременности

б) живой плод

в) отсутствие плодного пузыря

г) местонахождение головки плода

д) наличие потуг

в). 9 см;

г). 20 см.

6. ЧТО ТАКОЕ БОЛЬШОЙ СЕГМЕНТ ГОЛОВКИ:

а) наибольшая часть головки, проходящая через вход в таз при данном

б) любая часть головки, проходящая через вход в таз;

в) часть головки, расположенная ниже большого сегмента;

г) все выше перечисленное.

7. ЧТО ТАКОЕ ПОЗИЦИЯ ПЛОДА:

а) отношение спинки плода к нижнему сегменту матки;

б) отношение спинки плода к дну матки;

в) отношение спинки плода к правой или левой стороне матки,

г) отношение спинки плода к передней или задней стороне матки.

8. ВЕДУЩЕЙ ТОЧКОЙ ПРИ ЗАТЫЛОЧНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) малый родничок

б) большой родничок

в) середина лобного шва

г) подбородок

9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЕТСЯ:

а) по частоте и продолжительности схваток

б) по длительности родов

в) по темпу сглаживания и раскрытия шейки матки

г) по состоянию плода

д) по времени излития околоплодных вод

10. РАСКРЫТИЕ ШЕЙКИ МАТКИ СЧИТАЕТСЯ ПОЛНЫМ ПРИ:

- а) 5-6см
- б) 8-9см
- в) 10-12 см
- г) до 15 см

11. ПРИ ЭНДОМЕТРИТЕ НЕ ИМЕЮТ МЕСТА:

- а) субинволюция матки
- б) болезненность при пальпации
- в) сукровично-гнойные выделения
- г) серозно-слизистые выделения
- д) снижение тонуса матки

12. ПОЗДНИЙ ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД ПРОДОЛЖАЕТСЯ:

- а) 5 - 6 дней;
- б) 2 - 3 недели;
- в) 6 - 8 недель;
- г) 12 недель.

13. ВЕДУЩИМ МЕХАНИЗМОМ ПРЕКРАЩЕНИЯ КРОВОТЕЧЕНИЯ СРАЗУ ПОСЛЕ РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) гипертонус матки
- б) тромбоз вен матки
- в) тромбоз вен таза
- г) distraction миометрия
- д) спазм шейки матки

14. ПЕРВЫЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ:

- а) внутренний поворот ягодиц
- б) опускание ягодиц
- с) сгибание

15. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) отеки голеней
- б) альбуминурия
- в) субъективные жалобы - головная боль, нарушение зрения
- г) развитие во второй половине беременности

ВАРИАНТ 3.

(ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-24)

1. СИНТЕЗ ХОРИОНИЧЕСКОГО ГОНАДОТРОПИНА ПРОИСХОДИТ В:

- а) надпочечниках
- б) синцитиотрофобласте
- в) гипофизе
- г) яичниках
- д) матке

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- а). 28-30 дней;
- б). 28-40 дней;
- в). 3-7 дней;
- г). 21-35 дней;
- д). 14-28 дней.

3. К ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- а) шевеление плода
- б) увеличение матки
- в) цианоз влагалища
- г) пальпация частей плода
- д) повышение ректальной температуры

4. НАИМЕНЬШИМ РАЗМЕРОМ МАЛОГО ТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

16. ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ МАТКИ ПРИ ОТСЛОЙКЕ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) перерастяжение матки
- б) наличие миоматозного узла
- в) наличие добавочного рога матки
- г) имбиция стенки матки кровью

17. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ТАКТИКА ПРИ ОТСЛОЙКЕ ПРЕДЛЕЖАЩЕЙ ПЛАЦЕНТЫ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ:

- а) срока беременности
- б) состояния беременной и степени кровотечения

- в) наличие сопутствующих заболеваний
- г) возраст беременной

18. РАЗВИТИЕ ПОЛНОГО РАЗРЫВА МАТКИ ОБЫЧНО СОПРОВОЖДАЕТСЯ ВСЕМ КРОМЕ:

- а) прекращением родовой деятельности
- б) исчезновением сердцебиения плода
- в) уменьшением болей
- г) преждевременным излитием околоплодных вод
- д) развитием слабости, головокружения, тошноты

19. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА СМЕРТНОСТИ НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ:

- а) респираторный дистресс-синдром
- б) геморрагическая болезнь новорожденных

- в) пороки развития
- г) желтуха новорожденных
- д) инфекции

20. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ЖЕЛТУХИ НОВОРОЖДЕННЫХ НА 2-Й ИЛИ 3-Й ДЕНЬ:

- а) несовместимость групп крови
- б) физиологическая желтуха
- в) септицемия
- г) сифилис
- д) лекарственные препараты
- а) прямой размер плоскости входа в малый таз

- б) прямой размер плоскости узкой части полости малого таза
- в) поперечный размер плоскости узкой части полости малого таза
- г) поперечный размер выхода из полости малого таза
- д) косые размеры плоскости входа в малый таз

5. ДИАГОНАЛЬНАЯ КОНЪЮГАТА - ЭТО РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ:

- а) между нижним краем симфиза и мысом
- б) между седалищными буграми
- в) между гребнями подвздошных костей
- г) между большими вертелами бедренных костей

6. КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ВАРИАНТЫ ПОЛОЖЕНИЯ ПЛОДА В МАТКЕ:

- а) продольное;
- б) поперечное;
- в) косое;
- г) все выше перечисленное.

7. ПРЕДЛЕЖАНИЕМ ПЛОДА НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) отношение спинки плода к передней стенке матки
- б) отношение спинки плода к задней стенке матки

- в) отношение спинки плода к левой стороне матки
- г) отношение крупной части плода ко входу в малый таз

8. КАКИМ РАЗМЕРОМ ПРОИСХОДИТ РОЖДЕНИЕ ГОЛОВКИ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ:

- а) большим косым;
- б) малым косым;
- в) средним косым;
- г) прямым.

9. РАСКРЫТИЕ ШЕЙКИ МАТКИ СЧИТАЕТСЯ ПОЛНЫМ ПРИ:

- а) 5-6 см
- б) 8-9 см
- в) 10-12 см
- г) до 15 см

10. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА НЕ ПРИМЕНЯЮТ:

- а) антибиотики;
- б) аспирацию содержимого полости матки;
- в) инфузионную терапию;
- г) эстроген-гестагенные препараты.

11. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ В РОДАХ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) несвоевременное отхождение вод
- б) слабость родовой деятельности
- в) травматические повреждения плода
- г) выпадение пуповины
- д) выпадение ножки

12. ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ СЛАБОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ:

- а) внутривенное капельное введение окситоцина
- б) создание глюкозо-витамино-гормонального фона
- в) применение спазмолитических средств
- г) применение обезболивающих средств
- д) все выше перечисленное

13. ОСЛОЖНЕНИЕМ ЭКЛАМПСИИ СЧИТАЕТСЯ:

- а) неврологические осложнения
- б) гибель плода
- в) отек легких
- г) все выше перечисленное

14. К ГЕСТОЗУ ОТНОСЯТСЯ:

- а) водянка беременных;
- б) нефропатия;
- в) преэклампсия;
- г) эклампсия;
- д) все выше перечисленное.

15. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ С ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКОЙ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ И АНТЕНАТАЛЬНОЙ ГИБЕЛЬЮ ПЛОДА СОСТОИТ В:

- а) проведение родовозбуждения
- б) немедленном родоразрешении путем операции кесарева сечения
- в) назначение гемостатической терапии
- г) ведение родов через естественные родовые пути
- д) плодоразрушающая операция

16. КАК МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ИЗ МАТКИ НЕОТДЕЛИВШУЮСЯ ПЛАЦЕНТУ?

- а) метод Абуладзе
- б) потягивание за пуповину
- з) метод Креде - Лазаревича
- г) ручное отделение плаценты и выделение последа

17. ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ ПОЛНОГО ПЛОТНОГО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) боль в животе;
- б) кровотечение из половых путей;
- в) расположение дна матки выше пупка после рождения плода;
- г) отсутствие признаков отделения плаценты.

18. ДЛЯ РАЗРЫВОВ ВЛАГАЛИЩА ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:

- а) чаще возникают при стремительном течении родов
- б) чаще возникают при крупном плоде
- в) чаще возникают в верхней трети влагалища
- г) могут быть причиной обильных кровотечений
- д) чаще возникают в нижней трети влагалища

19. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ЖЕЛТУХИ НОВОРОЖДЕННЫХ НА 2-Й ИЛИ 3-Й ДЕНЬ:

- а) несовместимость групп крови
- б) физиологическая желтуха
- в) септицемия
- г) сифилис
- д) лекарственные препараты

20. ОДНИМ ИЗ ПОКАЗАНИЙ К НАЛОЖЕНИЮ АКУШЕРСКИХ ЦИПЦОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) вторичная слабость родových сил
- б) начавшийся разрыв матки
- в) клинически узкий таз
- г) тазовое предлежание.

Ответы на тестовые задания.

В1	В 2	В3
1Б	1Г	1Б
2Д	2Б	2Г
3Б	3Д	3Г
4А	4В	4В
5Б	5А	5А
6В	6А	6Г
7В	7В	7Г
8А	8А	8Б
9В	9В	9В
10Г	10В	10Г
11Г	11Г	11В
12Д	12В	12Г
13Д	13А	13Г
14Г	14А	14Д
15Д	15В	15Б
16А	16Г	16Г
17Д	17Б	17Г
18Б	18Г	18В
19Д	19А	19В
20Д	20В	20А

ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ

УК-6;ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14

Задача 1

Беременная О.Н., 20 лет, поступила в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 8 недель, ранний гестоз, умеренная рвота. Тошнота и рвота по утрам появились 2 недели назад, но вскоре рвота участилась до 10 раз в сутки до и после приема пищи. Жалуются на слабость, головокружение, отсутствие аппетита, похудела на 3 кг. В пространстве ориентируется адекватно. Тревожна, боится повторения рвоты, на контакты идет, но выражает опасение за исход беременности.

С. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, безболезненный. °Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, бледные, сухие. АД 100/80 мм рт. ст. Ps 100 ударов в минуту. Температура тела 37,7

Задания:

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните беременной, как подготовиться к влагалищному исследованию.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику взятия мазка на степень чистоты влагалища.

Эталон ответа

Проблемы беременной

Настоящие: рвота, тошнота, головокружение, слабость.

Потенциальные проблемы: невынашивание беременности, интоксикация.

Приоритетная проблема: рвота.

Краткосрочная цель: у пациентки в ближайшие дни прекратится рвота, тошнота и обезвоживание организма.

Долгосрочная цель: пациентка не будет предъявлять жалоб на рвоту и тошноту при выписке.

План	Мотивация
1. Создание полного покоя и длительного сна беременной	Для уменьшения стрессовых воздействий на ЦНС
2. Изоляция от пациенток с таким же диагнозом	Для исключения рефлекторного воздействия на рвотные центры
3. Обеспечение обильного питья	Для восполнения объема потерянной жидкости
4. Проведение беседы об особенностях приема пищи (небольшие порции, в холодном виде)	Для усвоения организмом принятой пищи
5. Проведение беседы об обеспечении питания с высоким содержанием белка, витаминов, микроэлементов.	Для компенсации потери белка и повышение защитных сил организма
6. Обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания палаты в течение дня	Для улучшения аэрации легких, обогащения воздуха кислородом
7. Проведение беседы о необходимости полоскания рта раствором шалфея, коры дуба	Для уменьшения слюнотечения
8. Наблюдение за внешним видом и состоянием пациентки	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

Оценка. Беременная отмечает урежение и прекращение рвоты. Беременность сохранена. Цель достигнута.

Задача 2.

Беременная 20 лет, поступила в стационар в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 12 недель. Самопроизвольный угрожающий аборт.

Жалобы на тянущие боли внизу живота и в поясничной области. Заболела 2 дня назад, причину заболевания связывает с подъемом тяжести на работе.

Женщина тревожна, беспокоится за дальнейший исход беременности.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. АД 120/80 мм рт. ст., пульс 74 удара в минуту. Живот мягкий, безболезненный.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите беременную правилам введения свечей в прямую кишку.

3. Подготовьте набор инструментов для медицинского аборта.

Эталон ответа

Проблемы пациентки

Настоящие проблемы: боли внизу живота и в поясничной области, беспокойство за исход беременности.

Потенциальные проблемы: кровотечение, гибель плода.

Приоритетная проблема беременной: боль внизу живота.

Краткосрочная цель: прекратить боли у беременной.

Долгосрочная цель: сохранить беременность.

План	Мотивация
1. Обеспечение психического покоя	Для уменьшения стрессовых воздействий
2. Создание физического покоя	Для снятия тонуса и напряжения матки
3. Проведение подготовки к процедуре игло-рефлексотерапии	Для рефлекторного воздействия на мышечный слой матки
4. Проведение процедуры электросон	Для рефлекторного воздействия на ЦНС для создания седативного эффекта
5. Проведение беседы с мужем в целях обеспечения полового покоя	Для снятия тонуса мышечного слоя матки
6. Проведение беседы с родственниками об обеспечении питания беременной с высоким содержанием: белка, витаминов и микроэлементов	Для полноценного развития плода и профилактики развития анемии у беременной
7. Обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания палаты	Для профилактики гипоксии плода
8. Наблюдение за состоянием беременной	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

Оценка: Пациентка отмечает уменьшение и прекращение болей. Появляется уверенность в сохранении беременности. Цель достигнута.

Студент осуществляет обучение беременной правилам введения свечей в прямую кишку и выясняет, правильно ли она поняла его объяснение.

Студент демонстрирует подготовку стерильного стола и перечисляет необходимые инструменты для медицинского аборта (ложкообразное зеркало, подъемник, пинцет, корнцанг, абортцанг, 2 кюретки, маточный зонд, расширители Гегара, пулевые щипцы, ватные шарики, флакон с 70% спиртом, почкообразный лоток, стерильные перчатки).

Задача 3

Пациентка 40 лет, находится на стационарном лечении в гинекологическом отделении с диагнозом: хронический неспецифический сальпингит.

Жалобы на зуд в области вульвы и влагалища, бели. Считает, что эти проявления возникли через несколько дней после проведения курса антибиотикотерапии. Беспокойна, нервозна, жалуется на нарушение сна.

Объективно: при осмотре половых органов - гиперемия малых половых губ, слизистой влагалища, творожистые выделения. Следы расчесов в области наружных половых органов.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациентку введению влагалищных тампонов.
3. Продемонстрируйте технику влагалищных ванночек.

Эталон ответа

Проблемы пациентки: Настоящие проблемы: зуд, бели; беспокойство, нервозность; нарушение сна.

Потенциальные проблемы: риск развития эрозии шейки матки; риск рецидива; риск инфицирования полового партнера.

Приоритетная проблема: зуд и бели в области половых органов.

Краткосрочная цель: уменьшить зуд и бели у пациентки.

Долгосрочная цель: пациентка не будет предъявлять жалоб на зуд и бели к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Сообщение лечащему врачу о жалобах пациентки	Для назначения соответствующего лечения
2. Взятие мазка из заднего свода влагалища	Для определения состава влагалищной флоры
3. Проведение влагалищных ванночек с 2% раствором соды	Для нормализации микрофлоры
4. Проведение беседы с пациенткой о личной гигиене	Для профилактики воспалительных заболеваний
5. Проведение беседы о сбалансированном питании	Для повышения защитных сил организма.
6. Наблюдение за состоянием пациентки.	Для ранней диагностики и своевременного оказания помощи в случае возникновения осложнений

Оценка: пациентка отмечает уменьшение зуда и белей. Цель достигнута.

Студент обучает пациентку, как самостоятельно вводить влагалищные тампоны и определяет ответную реакцию на проводимое обучение.

Студент демонстрирует на муляже технику влагалищных ванночек: надевает перчатки, левой рукой разводит большие и малые половые губы, правой рукой вводит створчатое зеркало, замок устанавливает кверху, фиксирует створки, наливает раствор. Первую порцию сливает, затем наливает вторую и оставляет на 10-12 минут, затем сливает раствор и высушивает половые органы.

Раздел 4 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)

УК-6;ОПК-4, ПК-1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,14

АКУШЕРСТВО

1. Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии.
2. Структура и принципы работы женской консультации, ее оборудование и основные задачи. Базовые и специализированные консультации.
3. Основная медицинская документация женской консультации. Обязанности среднего медперсонала в работе женской консультации. Роль медицинской сестры с высшим образованием.
4. Приказы, регламентирующие работу женской консультации.
5. Организация стационарной акушерской помощи. Основные задачи, структура и организационные принципы работы акушерского стационара. Специализированная стационарная акушерская помощь. Роль и задачи медицинской сестры с высшим образованием в акушерском стационаре.
6. Требования к асептике и антисептике в родильном доме, предусмотренные основными приказами и инструкциями.
7. Требования к личной гигиене медицинского персонала. Основные методы дезинфекции помещений родильного дома, предметов ухода и рук медицинского персонала.
8. Основные методы стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материалов.
9. Работа медицинской сестры с высшим образованием в акушерском стационаре.
10. Изменения в организме женщины в течении беременности. Физиология. Норма беременности. Общие изменения, изменения в половых органах и в молочных железах.
11. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации.
12. Роль и задачи медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременной.
13. Родовой акт (определение). Понятие о готовности организма к родам. Причины наступления родов.
14. Биомеханизм родов при головном и тазовом предлежании плода. Роды при переднем виде затылочного предлежания. Роды при чисто ягодичном и ножном предлежании.
15. Принципы ведения 1 периода родов. Принципы ведения 2 периода родов. Уход за роженицей по периодам родов.

16. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Методы обезболивания родов. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности).
17. Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты.
18. Способы выделения последа. Понятие о физиологической, пограничной и патологической кровопотере при родах.
19. Уход за роженицей по периодам родов.
20. Первый туалет новорожденного.
21. Оценка состояния плода по шкале Апгар. Понятие о зрелости новорожденного.
22. Понятие о послеродовом периоде, его продолжительность. Изменения в организме родильницы. Клиника послеродового периода. Лактация.
23. Организация работы физиологического послеродового отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима.
24. Классификация ранних и поздних гестозов беременных.
25. Ранние токсикозы (гестозы) беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение.
26. Водянка беременных. Клиника, диагностика и лечение. Уход за беременными с прегестозом и водянкой беременных.
27. Преэклампсия. Клиника, диагностика, лечение. Акушерская тактика при преэклампсии. Уход за женщиной с преэклампсией.
28. Эклампсия при беременности и в родах. Клиника, диагностика, лечение. Акушерская тактика при эклампсии у беременной и роженицы. Уход за беременной и роженицей с эклампсией.
29. Течение беременности и родов у женщин с патологией локализации плаценты. Тактика при различных формах патологии локализации плаценты.
30. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
31. Преждевременные роды. Этиология. Профилактика невынашивания. Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности.
32. Патологическое течение последового периода. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Причины, диагностика и лечение, профилактика.
33. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины, диагностика, лечение и профилактика.
34. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.
35. Геморрагический шок в акушерстве. Реанимационные мероприятия.
36. Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи при акушерских кровотечениях.
37. Послеродовые инфекционные заболевания. Частота, этиология, патогенез. Классификация. Связь послеродовых заболеваний матери и ребенка. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях.
38. Значение гигиены беременной, роженицы и родильницы для профилактики послеродовых инфекционных заболеваний.
39. Аномалии родовой деятельности. Классификация.
40. Плацентарная недостаточность. Диагностика. Лечение.
41. Внутриутробная задержка развития плода. Профилактика. Лечение.
42. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Причины, механизм возникновения, классификация.
43. Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике перинатальной патологии.
44. Осложнения после операции кесарева сечения. Уход в послеоперационном периоде.

45. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное обследование послеродовой матки. Показания, техника, обезболивание, исходы этих операций. Уход в послеоперационном периоде.
46. Организация ухода за больными после акушерских операций.

ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Организация гинекологической помощи в РФ, Амбулаторный прием гинекологических больных. Гинекологический стационар. Специализированные гинекологические центры.
2. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Нарушения половой, секреторной, детородной и менструальной функций (бели, боли, нарушения менструального цикла, маточные кровотечения, бесплодие и др.).
3. Методы исследования гинекологических больных. Объективное исследование гинекологических больных. Общее исследование (осмотр, пальпация, перкуссия). Специальное гинекологическое исследование (осмотр наружных половых органов, исследование при помощи зеркал, влагалищное и двуручное исследование, ректальное, ректально-вагинальное и ректально-абдоминальное исследования). Роль медсестры в подготовке больной и инструментов для гинекологического исследования.
4. Дополнительные методы исследования в гинекологии. Определение проходимости маточных труб. Лапароскопия. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография. Цитологическое исследование мазков и гистологическое исследование препаратов. Ультразвуковая диагностика (эхография). Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследование кариотипа, дерматоглифика), Роль медсестры в подготовке больных и проведении обследования.
5. Этика и деонтология в работе с гинекологическими больными. Требования к медицинской сестре, работающей в гинекологическом отделении. Роль профессиональной медицинской сестры с высшим сестринским образованием в организации санитарно-просветительской и профилактической работы среди женщин.
6. Лечение гинекологических больных и уход за ними. Санитарно-гигиенический режим. Техника спринцевания, тампонады влагалища, влагалищных ванночек, введения лечебных тампонов во влагалище с мазью, эмульсией, шариков и свечей с лекарственными средствами и др.
7. Структура и организация отделения оперативной гинекологии. Блок для предоперационной подготовки больных. Предоперационная подготовка к гинекологическим операциям. Работа медсестры в предоперационном блоке.
8. Структура и организация отделения оперативной гинекологии. Послеоперационный блок. Палаты (блок, отделение) для инфицированных больных. Работа медсестры в послеоперационном блоке.
9. Структура и организация работы отделения оперативной гинекологии. Большая операционная. Соблюдение принципов асептики и антисептики в операционной. Организация работы среднего медперсонала в операционном блоке.
10. Методы стерилизации инструментов, перевязочного материала, белья и перчаток.
11. Стерилизация шовного материала. Обработка рук хирурга. Бактериологический контроль в хирургических отделениях.
12. Гинекологические чревосечения. Виды гинекологических операций. Предоперационная подготовка больных. Подготовка к экстренным гинекологическим операциям. Значение правильной организации работы медперсонала для благополучного исхода операций.
13. Уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. Уход после малых гинекологических операций. Роль медсестры в организации правильного ухода.

14. Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, половозрелый, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний.
15. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация. Неспецифические и специфические заболевания. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль микроорганизма и макроорганизма, условий труда и быта, экологических факторов и гиподинамии в возникновении и течении воспалительных заболеваний.
16. Аборт. Классификация абортов. Возможные осложнения после артифициальных и самопроизвольных абортов.
17. Самопроизвольный аборт. Предрасполагающие и разрешающие факторы. Стадии аборта: угрожающий, начавшийся, в ходу, совершившийся (неполный и полный). Лечение самопроизвольного аборта по стадиям. Профилактика абортов.
18. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Оперативное лечение. Профилактика.
19. Дисфункциональные маточные кровотечения (ановуляторные). Ювенильные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение ювенильных кровотечений. Особенности тактики. Вопросы ухода за больными с кровотечениями. Профилактика.
20. Дисфункциональные маточные кровотечения. Неотложная медицинская помощь. Уход за больными с маточными кровотечениями.
21. Бесплодие в браке. Искусственное осеменение (ИОСМ, ИОСД). Экстракорпоральное оплодотворение и трансплантация эмбриона.
22. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация.
23. Осложнения кист и кистом яичников: перекрут ножки, нагноение, кровоизлияния, разрыв капсулы, озлокачествление. Тактика ведения больных с этими осложнениями.
24. Миома матки. Консервативные и хирургические методы лечения миомы матки. Показания. Реабилитационные мероприятия.
25. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, диагностика, лечение.
26. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
27. Неотложные состояния в гинекологии. Маточные кровотечения. Первая помощь при маточных кровотечениях.
28. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Диагностика и лечение.
29. Классификация, диагностика и лечение рака шейки матки.
30. Гиперпластические процессы эндометрия. Железистая гиперплазия, полипоз, атипическая гиперплазия. Методы лечения в возрастном аспекте. Факторы риска развития фоновых, предраковых заболеваний.
31. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Уход за онкологическими больными.
32. Опухоли яичников. Гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический). Стадии распространения, диагностика, лечение.
33. Особенности ухода за онкологическими больными. Роль медицинских сестер в организации ухода и помощи онкологическим больным.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	<u>«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)
Факультет	<u>Лечебное дело</u> (наименование факультета)

В соответствии с задачами курса и конечными целями обучения большое внимание уделяется работе с медицинской документацией женской консультации, акушерского и гинекологического стационаров (первичной медицинской и учетно-отчетной документацией), особенно документацией, заполняемой медицинской сестрой. Необходимым также является изучение и оценка статистических показателей деятельности стационара и женской консультации.

Обучение на дневном отделении рекомендуется проводить на 5 семестре (V) 3 курса. В каждую тему программы включены учебные цели и рекомендуемое содержание учебной информации. Учебная программа включает теоретические и практические занятия. Рекомендуемое примерное распределение учебного времени между разделами, темами и видами занятий показано в таблицах тематического учебного плана.

Учебный план рассчитан на 144 часов, из которых аудиторных часов 72 (лекции – 24 часа, практические занятия – 48), самостоятельная работа – 36 часов, экзамен – 36 часов. На практических занятиях рекомендуется осуществлять тестовый контроль знаний, представленный тестами исходного и итогового уровня и ситуационными задачами. На практических занятиях проводится интерактивные тренинги (24 часа).

Прохождение курса завершается переводным экзаменом (после V семестра), на котором определяется общая теоретическая (тестовый контроль, устный ответ) и практическая (демонстрация сестринских умений и навыков) подготовка студентов по специальности.

Для развития навыков работы с сестринской документацией может предусматриваться также факультативная форма работы студентов, как написание сестринской карты ведения беременной, роженицы или родильницы, сестринской карты ведения больной с гинекологическим заболеванием, истории родов и рефератов. Приветствуется привлечение студентов к научно-исследовательской работе, особенно связанной с деятельностью сестринских служб в акушерстве, гинекологии.

Метод изучения дисциплины последовательный сопоставим с последовательными изменениями, происходящими в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины.

По каждому разделу дисциплины необходимо иметь методические рекомендации для студентов и преподавателей. Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной

работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестовым контролем, демонстрацией практических навыков. Практические занятия проводятся в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью научной, методической литературы, ресурсов интернета. Каждый раздел дисциплины предусматривает решение ситуационных задач. В конце цикла предусматривается проведение экзамена.

Материально-техническая база по освоению дисциплины должна быть оснащена современным техническим оборудованием: фантомы (обязательный компонент с алгоритмами ситуаций их решения), акушерские тренажеры, тренажеры для гинекологического исследования, веб-камеры в операционных, смотровых. Специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, позволяющими осуществлять виртуальные операции, обследования больных и т.д.

Использование в качестве клинических баз: отделения клиник, палат, лабораторий, оснащенные современным специализированным медицинским оборудованием. Это может быть: ультразвуковой сканер, кардиотокограф, муляжи женского таза, плода, имитаторы родов, инструментарий, используемый в оперативном акушерстве, набор для выскабливания слизистой полости матки, набор для обработки пуповины новорожденного, амниотомы.

Компьютерные классы, оснащены необходимой компьютерной и мультимедийной аппаратурой, наличие в них необходимой наглядной информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. Тема 1:	Физиология беременности. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной.	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	освоить задачи акушерско-гинекологической помощи. освоить физиологические изменения в организме женщины при беременности. Понятие «норма беременности». Диагностика беременности. Гормональная функция плаценты. Основные методы обследования беременности. Наблюдение беременных в женской консультации. Методы обследования беременных. Роль медицинской сестры.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Основные вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные функции и задачи акушерского стационара. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Понятие «норма беременности». Диагностика беременности. Гормональная функция плаценты. Основные методы обследования беременности. Наблюдение беременных в женской консультации. Методы обследования беременных. Роль медицинской сестры. Работа акушерско-гинекологической службы в рамках родовых сертификатов.	
8. Иллюстрационные материалы:	48 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.-	

М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с.

Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с. Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 431с.

Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.

1. Тема 2:	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизмы нормальных родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах .Аntenатальная охрана плода и иммунологические взаимоотношения матери и плода	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить физиологию родов. Течение и ведение родов по периодам. Изучить антенатальную охрану плода и иммунологические взаимоотношения матери и плода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах. Предвестники родов: основные признаки и время их проявления. Течение и ведение I, II и III периода родов, родовые изгоняющие силы. Обезболивание родов. Признаки отделения плаценты и способы её выделения. Кровопотеря в родах. Наблюдение за роженицей во втором периоде родов (потуги, сердцебиение плода). Акушерское пособие. Наблюдение за роженицей в III периоде родов (признаки отделения последа, оценка кровопотери). Оценка состояния новорожденного при рождении по шкале Апгар. Обработка новорожденного. Актуальность проблемы внутриутробной охраны плода. Акушерское пособие в родах. Роль медицинской сестры в ведении родов.	
8.Иллюстрационные материалы:	58 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с.	
	Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. Тема 3:	Ранние токсикозы и гестозы беременных. Роль и задачи сестринской службы в организации неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с гестозом. Профилактика гестоза.	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить этиологию, клинику и лечение ранних токсикозов и гестозов беременных Ранние токсикозы и гестозы беременных. Роль и задачи сестринской службы в организации неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с гестозом. Профилактика гестоза.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Ранние токсикозы и гестозы беременных. Роль и задачи сестринской службы в организации неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с гестозом. Профилактика гестоза. Современные теории этиологии и патогенеза токсикозов, гестозов. Факторы, способствующие развитию токсикозов и гестозов. Рвота беременных, слюнотече-	

ние. Клиническая картина, диагностика.. Неотложная помощь при тяжёлых формах рвоты беременных Основные виды осложнений при беременности: ранний токсикоз, гестоз; современная классификация гестозов. Основные симптомы, принципы лечения, профилактика гестозов. Клиническая картина отеков беременных, нефропатии, преэклампсии, эклампсии. Принципы комплексной интенсивной терапии в стационаре.	
8.Иллюстрационные материалы: 64 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. Тема 4:	Акушерские кровотечения. Патология локализации плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: Изучить проблему акушерских кровотечений: патология локализации плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Актуальность проблемы кровотечений при беременности в родах и раннем послеродовом периоде. Патология локализации плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Кровотечение во второй половине беременности и в родах. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Акушерская тактика. Кровотечения последовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок компенсированный и декомпенсированный. Основы интенсивной терапии геморрагического шока.	
8.Иллюстрационные материалы: 80 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. Тема 5:	Перинатология как наука. Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике перинатальной патологии.
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
1. 5. Учебная цель: Понятие перинатологии как науки. Изучить признаки плацентарной недостаточности. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Усвоить роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике перинатальной патологии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Перинатология как наука. Современные представления о перинатальном акушерстве. Пе-	

ринатальная охрана плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Классификация. Патогенез плацентарной недостаточности. Диагностика. Акушерская тактика. Гипоксия плода. Классификация. Диагностика гипоксии плода. Профилактика плацентарной недостаточности. Роль и задачи сестринской службы в диагностике, лечении и профилактике перинатальной патологии		
8.Иллюстрационные материалы: 46 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.		
1. Тема 6:	Аномалии родовой деятельности. Сестринский уход при осложнениях в родах	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель: Изучение аномалии родовой деятельности. Основные методы ведения родов при различных нарушениях сократительной деятельности матки. Роль медицинской сестры в лечении данной патологии.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 минут
Объем новой информации (в минутах):		60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Актуальность проблемы нарушения сократительной деятельности матки в родах. Причины. Частота встречаемости. Основные звенья формирования родовой деятельности. Фетоплацентарный комплекс. Группы риска по аномалии родовой деятельности. Современные методы диагностики. Патологический преэлиминарный период. Классификация, диагностика, тактика. Методы лечения гипотонических форм нарушения сократительной деятельности матки. Методы диагностики и лечения гипертонических форм аномалии родовой деятельности. Препараты, применяемые при лечении АРД. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении аномалий родовой деятельности.		
8.Иллюстрационные материалы: 59 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.		
1. Тема 7:	Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		2 часа
5. Учебная цель: Изучить особенности течения послеродового периода. Освоить роль и задачи медицинской сестры в профилактике и лечении осложнений послеродового периода. Особенности содержания физиологических послеродовых отделений. Поэтапное заполнение палат.		
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 минут
Объем новой информации (в минутах):		60 минут
План лекции, последовательность ее изложения: Понятие о нормальном послеродовом периоде (раннем и позднем). Физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Изменение высоты стояния дна матки и характера лохий. Изменение в молочных железах. Прикладывание новорожденного к груди. Продолжительность послеродового периода. Психологические аспекты послеродового периода. Санитарно-эпидемиологический режим в послеродовом отделении. Профилактика		

осложнений в послеродовом периоде. Роль медицинской сестры.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 78 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. <i>Тема 8:</i>	Патологическое течение послеродового периода. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за родильницей с патологией послеродового периода
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
2. 5. <i>Учебная цель:</i> Изучить патологическое течение послеродового периода. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за родильницей с патологией послеродового периода. Методы оказания помощи при травмах матки, шейки матки, промежности, гематомах, мочеполовых и кишечно-половых свищах. Ведение послеродового периода при данных патологиях.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Патологическое течение послеродового периода. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за родильницей с патологией послеродового периода. Классификация послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Инфицированные раны промежности. Послеродовый эндометрит. Послеродовый (лактационный мастит). Поверхностный тромбофлебит. Тромбофлебит глубоких вен таза и нижних конечностей. Актуальность проблемы родового травматизма. Группы риска. Виды материнского травматизма в родах. Угрожающий разрыв матки: диагностика, клиника, акушерская тактика. Ведение беременности и родов у женщин с рубцами на матке. Разрывы шейки матки, влагалища, промежности – диагностика и лечение. Повреждения сочленений таза. Травмы плода. Профилактика акушерского травматизма. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за родильницей с патологией послеродового периода.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 78 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. <i>Тема 9:</i>	Репродуктивная система. Анатомо-физиологические и клинко-функциональные особенности. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить физиологию менструального цикла. изучить основные нарушения менструального цикла. Диагностика, клиника, лечения нарушений менструального цикла.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Репродуктивная система. Анатомо-физиологические и клинко-функциональные особенности. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной	

функции. Нейроэндокринные синдромы.		
Нормальный менструальный цикл женщины и его регуляция. Гигиена половых органов во время менструации. Клиника нарушений менструального цикла: аминорея, гипоменструальный, гиперменструальный синдромы, альгодисменорея, ановуляторный циклы		
8.Иллюстрационные материалы: 68 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с.		
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с..		
1. Тема 10:	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучение этиологии, патогенеза, клиники заболеваний женских половых органов(пельвиоперитонит, перитонит, сепсис).		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Актуальность проблемы изучения воспалительных заболеваний ЖПО. Неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. Специфические воспалительные заболевания ЖПО. Клиника, диагностика и лечение. Неотложная помощь при пельвиоперитоните, перитоните, сепсисе. Гнойно-воспалительные придатки матки. Показания и объем оперативного лечения при воспалительных заболеваниях ЖПО. Современные принципы лечения хронических воспалительных заболеваний гениталий, профилактика обострения. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении воспалительных заболеваний.		
8.Иллюстрационные материалы: 62 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с.		
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.		
1. Тема11:	Роль сестринской службы и медицинской сестры при уходе за больными с доброкачественными и злокачественными заболеваниями женских половых органов	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучения этиологии, клиники, диагностики, лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний женских половых органов и роли медицинской сестры в их диагностике и лечении.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Актуальность проблемы злокачественных образований ЖПО. Основные методы диагностики рака шейки и тела матки. Фоновые процессы тела матки. Эпидемиология. Группы риска по развитию рака шейки матки. Патогенез рака шейки и тела матки. Принципы и методы лечения. Рак шейки матки и беременность. Этиология и патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Актуальность проблемы гормонозависимых заболеваний женских половых органов. Частота встречаемости. Этиология, диагностика, клиника, лечение миомы		

матки. Классификация миомы матки. Консервативное и оперативное лечение миомы матки. Миома матки и беременность. Профилактика миомы матки. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении опухолевых заболеваний ЖПО.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 56 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.	
1. <i>Тема 12:</i>	Острый живот в гинекологии. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении женщин с неотложными состояниями в гинекологической практике
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить методы диагностики и дифдиагностики гинекологических заболеваний с симптомами «острого живота», принципам оказания неотложной помощи при них. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении острых неотложных состояний в гинекологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Группы риска женщин по развитию клиники «острого живота». Причины неотложных состояний в гинекологии. Группа риска внематочной беременности, методы профилактики. Анатомическая и клиническая классификация внематочной беременности. Клинические симптомы и методы диагностики различных вариантов внематочной беременности. Методы лечения. Причины, клиника, лечения апоплексии яичников. Причины перекрута опухоли яичника. Алгоритм диагностики, при наличии картины «острого живота». Программа лечебных мероприятий при заболеваниях с клиникой острого живота. Нарушения питания узла миомы матки. Причины, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностики лечение и реабилитация. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении острых неотложных состояний в гинекологии.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)

Для формирования системы знаний по изучаемому предмету студентам необходимо посещать лекционные и практические занятия, что станет основанием для дальнейшего профессионального роста и личностного развития. В учебной дисциплине представлено достаточное количество лекционных и практических занятий. Все они организованы таким образом, что позволяют освоить студентами систему знаний теоретического и прикладного характера в области теории и практики с учетом особенностей их профессиональной деятельности.

Виды самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
3. выполнение контрольных работ;
4. решение ситуационных задач, выполнение практических упражнений;
5. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
6. работа с конспектами опорных лекций;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с основной и дополнительной литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к опросу по предыдущей теме на очередном аудиторном занятии, а также подготовки к нему. При этом актуализируются имеющиеся знания, создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. Она заключается в том, что при их выполнении студент должен опереться на свой собственный субъективный опыт.

Методические рекомендации по организации работы с литературой.

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями при изучении учебной дисциплины курса. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков учебного труда. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к следующей лекции, тема которой оглашается преподавателем на предыдущем занятии.

Повторное чтение предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения отдельных понятий курса требуется неоднократное возвращение к одним и тем же фрагментам текстов.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном ниже списке контрольных вопросов и заданий. Список этих вопросов по понятным причинам ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого научного издания является список литературы, на которую ссылается автор (библиография источников).

В решении всех учебных задач немаловажную роль играют записи, сделанные в процессе чтения книги. Они являются серьезным подспорьем в подготовке к экзаменам, т.к. позволяют включать глубинную память и воспроизводить содержание ранее прочитанной книги.

В более общей форме все записи при изучении литературы можно подразделить на составление плана, тезисов и конспектирование.

К основным формам проверки студентов относятся: коллоквиумы, зачеты, контрольная работа, поурочное оценивание, тесты, рейтинговое оценивание, выполнение учебных проектов различной направленности.

Коллоквиум является формой текущего контроля. Коллоквиум – это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения основными знаниями. Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме). В отличие от семинара ос-

новное на коллоквиуме – это проверка знаний с целью их систематизации. Коллоквиум может проводиться на основе вопросов, обсуждавшихся на семинаре. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (не более 3 минут), чтобы была возможность опросить большое число студентов. Для получения отметки студент должен ответить на 2-3 вопроса. В заключение студентам сообщаются оценки и проводится их комментарий.

Зачет – форма проверки знаний, предусматривающая альтернативную оценку и собственно бинарную отметку – «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится в том случае, когда студент выполнил задание, ответил на все предложенные вопросы; «незачет» ставится тогда, когда студент не выполнил задания, дал неправильный ответ, не продемонстрировал усвоение учебного материала. Важной задачей является определение степени правильности выполнения задания, при которой может быть поставлен зачет. При изучении дисциплины зачет предназначен для оценки выполнения заданий, прежде всего, практического характера.

Тестирование представляет собой форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности. Могут использоваться различные варианты тестирования на занятиях: задания с пропусками (небольшие фрагменты текста, отдельные фразы учебника, напечатанные с пропусками существенной информативной части).

Задания с выбором альтернативных ответов, - в этом случае студенту предлагается выбрать правильный ответ, значение имеет количество альтернатив, которые необходимо проанализировать студенту.

Задания с открытым ответом – задание формулируется в вопросительной или утвердительной форме, в последнем случае ответом на вопрос является завершение предложения необходимым словом или словосочетанием.

Тест может содержать практические задания и учебные задачи. Ответ на задачу или выполнение задания и будет являться ответом теста.

Экзамен представляет собой форму проверки знаний, предусматривающую дифференцированную оценку и соответственно отметку, имеющую несколько градаций. Экзамен представляет собой процедуру проверки теоретических и практических знаний. Как правило, экзамен проводится в устной форме.

Этапы промежуточной аттестации (контроля) включают в себя входной контроль ранее приобретенных знаний в начале курса; входной и выходной контроль на текущих занятиях; итоговый контроль (коллоквиумы, зачеты по окончании цикла или семестра); экзамены (переводной, переводной государственный); определение прочности знаний методом тестирования (промежуточное и по окончании изучения конкретной дисциплины); контроль практических навыков и умений.

Этап заключительной аттестации (контроля) включает в себя итоговую государственную аттестацию выпускников в рамках комплексного государственного экзамена по сестринскому делу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема 1:	Акушерский фантом. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Роль сестринской службы в наблюдении и уходе за беременной	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучение и отработка на фантомах основных методов обследования в акушерстве. Отработка на фантомах акушерских пособий в родах входящих в курс освоения акушерства.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, отделение патологии беременности, палаты, смотровая. Фантомный класс. Интерактивный имитатор родов «Симона»		
<i>8. Самостоятельная работа студента:</i> Демонстрация учебного фильма «Методы обследования в акушерстве, ситуационные задачи, тесты, таблицы, муляжи. Интерактивное обучение на дорожном отделении.		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на дорожном отделении, проверка практических навыков по обследованию беременных на отделении патологии беременных. Решение тестов. Аппаратные методы обследования (УЗИ, КТГ). Клинико-лабораторные, методы исследования в акушерстве.		
<i>10. Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.		
<i>1. Тема 2:</i>	Изменения в организме во время беременности. Наблюдение за беременной в женской консультации.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
<i>3. Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		4 часа
<i>5. Учебная цель:</i> Изучить и освоить физиологические изменения в организме беременной. Понятие «норма беременности». Освоить основные методы обследования беременных. Роль женской консультации в ведении беременности. Участие медицинской сестры в ведении беременных.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> работа в женской консультации, кабинет для проведения физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки беременной к родам. Палаты на дорожном отделении. Оформление документации на дорожном отделении.		
<i>8. Самостоятельная работа студента:</i> Просмотр фильма о «психопрофилактической подготовке беременных к родам», «Методы обследования беременных». Работа в кабинете приема беременных в ЖК. Работа на дорожном отделении. Методы обследования беременных УЗИ, КТГ. Беседа с беременными по ФППП.		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа в женской консультации и на дорожном отделении. Решение тестов. Интерпретация клинико-лабораторных анализов. Контроль выполнения основных манипуляций в фантомном классе. Составление схемы сбора анамнеза. Интерактивное занятие на дорожном отделении.		
<i>10. Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.		
<i>1. Тема 3:</i>	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Роль и задачи сестринской службы при оказании помощи в родах.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
<i>3. Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		4 часа
<i>5. Учебная цель:</i> Ознакомить с физиологией течения родов. Ведение родов по периодам. Изучение биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Понятие о методах обезболивания родов. Роль медицинской сестры в ведении родов. Акушерское пособие в родах.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		160 мин

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Родильное отделение, родзал. Присутствие при ведении родов. Учебная комната . Фантом.	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Работа в родильном отделении. Присутствие при оказании акушерского пособия в родах. Отработка на фантомах биомеханизма родов и акушерского пособия в родах.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, проверка манипуляций на фантоме (акушерское пособие в родах). Решение тестовых заданий. Оформление медицинской документации. Примеры заданий на бланка.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. <i>Тема 4:</i>	Гестозы (преэклампсия) беременных. Роль и задачи сестринской службы в организации неотложной помощи, лечении, наблюдении и уходе за больными с гестозом. Профилактика.
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение диагностики клинического течения, терапия и профилактика преэклампсии и эклампсии. Оценка степени тяжести. Разработка плана обследования и лечения при преэклампсии. Осложнения при эклампсии. Изучение показаний к оперативному родоразрешению. Роль медицинской сестры в ведении беременных с гестозами. Изучение алгоритма первой помощи при эклампсии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Дородовое, родильное отделение, палата интенсивной терапии.	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> сбор анамнеза, объективное обследование беременных женщин, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Работа в женской консультации.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на дородовом отделении: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Решение тестов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. <i>Тема 5:</i>	Невынашивание беременности. Искусственный аборт в ранние и поздние сроки. Роль медицинской сестры в профилактике искусственного аборта
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение этиологии, патогенеза самопроизвольного прерывания беременности. Изучение гормонального статуса. Диагностика и принципы лечения угрозы прерывания беременности. Тактика ведения преждевременных родов. Профилактика РДС синдрома. Изучение роли медицинской сестры в профилактике искусственного аборта.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Работа на дородовом и родильном отделении, гинеко-	

логическое отделение.	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> объективное обследование беременных женщин с невынашиванием, чтение и интерпретация клиничко-лабораторных исследований и дополнительных методов обследования. Ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. Просмотр фильма «Трофобластическая болезнь и беременность.»	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Изучение историй беременности и родов. Решение тестов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. <i>Тема 6:</i>	Акушерские кровотечения. Патология локализации плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение причин кровотечений при беременности в родах и послеродовом периоде. Изучение тактики ведения больных при данной патологии. Алгоритм действий медицинской сестры при акушерских кровотечениях. Определение тактики ведения родов при данных состояниях. Показания к оперативному родоразрешению.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин
6. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната и родильное отделение, родовое отделение, операционная, смотровая.	
8. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа в род. блоке, на родовом отделении, объективное обследование женщин с кровотечениями. Диагностика. Участие акушерки при оказании помощи при акушерских кровотечениях. Инфузионная терапия при кровотечениях. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с кровотечениями. Решение тестов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Акушерство: Учебник / Под ред. Г.М.Савельевой и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 656с. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник.- 6-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит. – 528с.	
1. <i>Тема 7:</i>	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить регуляцию нормального менструального цикла. Гормональная регуляция менструального цикла. Изучение методики клинического и лабораторного обследования и лечения гинекологических больных с НМЦ в условиях стационара. Изучить причины, клинику, диагностику и лечение нарушений менструального цикла. Понятие нейроэндокринных синдромов. Группы риска по развитию данной патологии. Роль медицинской сестры в диагностике и ведении больных с данной патологией.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
6. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	120 мин

7. Условия для проведения занятия: учебная комната, женская консультация, отделение гинекологии, приемный покой гинекологии, палаты, смотровая.	
8. Самостоятельная работа студента: Демонстрация учебного фильма «Методы обследования в гинекологии», работа с больными с нарушениями менструальной функции, ситуационные задачи, тесты, таблицы, муляжи,	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа в гинекологическом отделении, проверка практических навыков по обследованию гинекологических больных. Решение тестов. Аппаратные методы обследования (УЗИ, эндоскопические методы). Клинико-лабораторные, цитологические, генетические методы исследования в гинекологии.	
10. Литература для проработки: Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 431с. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.	
1. Тема8:	Воспалительные заболевания женских половых органов (специфические, неспецифические, передаваемые половым путем). Задачи и роль медицинской сестры с высшим образованием в наблюдении и уходе за больными в профилактике воспалительных заболеваний
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Ознакомить с клиникой, методами обследования и диагностики, а также современными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний женских половых органов в различные периоды жизни. Ознакомление с ролью медицинской сестры в диагностике и лечении воспалительных заболеваний. Научиться вести медицинскую документацию.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин
Объем новой информации (в минутах):	160 мин
7. Условия для проведения занятия: Отделение гинекологии – работа с пациентами с воспалительными заболеваниями гениталий, приемный покой гинекологии, смотровая, операционная, манипуляционные кабинеты, палаты.	
8. Самостоятельная работа студента: Работа в кабинете женской консультации, в гинекологическом отделении. Демонстрация учебного фильма «лапароскопическое, гистороскопическое и лапаротомическое оперативное лечение при воспалительных заболеваниях женских половых органов».	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа в гинекологическом отделении, проверка практических навыков по сбору анамнеза, осмотра наружных половых органов и внутренних органов малого таза обследованию гинекологических больных. Оценка результатов дополнительных методов исследования (УЗИ, эндоскопические методы). Клинико-лабораторные, цитологические, исследования в гинекологии. Оценка и анализ роли медицинской сестры в диагностике и лечении воспалительных заболеваний. Роль медицинской сестры.	
10. Литература для проработки: Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.	
1. Тема 9:	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Трофобластическая болезнь (пузырный занос, хориокарцинома). Задачи сестринской службы в наблюдении и уходе за онкологическими больными.

2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Освоить методы диагностики и лечения при злокачественных опухолях матки. Научиться правильно оценить собранный анамнез, взять мазки на онкоцитологию, провести кольпоскопию, направить больную в специализированное отделение, уметь выявить больных с злокачественными опухолями матки. Ознакомить с основными принципами и методами лечения рака матки. Уметь наблюдать диспансерных женщин с раком матки. Понятие трофобластической болезни. Роль медицинской сестры в наблюдении за больными с раком матки.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	160 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебная комната, отделение онкогинекологии, приемный покой онкогинекологии, смотровая, операционная, манипуляционные кабинеты, палаты, кабинет УЗИ.	
8. Самостоятельная работа студента:	Демонстрация учебного фильма «Оперативные вмешательства на органах малого таза при злокачественных опухолях матки», работа с архивными историями болезни, ситуационные задачи, тесты, таблицы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа в онкогинекологическом отделении, кабинет врача акушера-гинеколога в женской консультации, опрос пациенток с злокачественными опухолями матки: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Решение тестов.	
10. Литература для проработки:	Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 431с. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.	
1. Тема 10:	Опухолевидные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.	
2. Дисциплина:	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
3. Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Ознакомление с классификацией опухолей яичников, клиническая симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. научить собрать анамнез, провести клинический осмотр, выявить симптомы заболевания, анализировать данные дополнительных методов исследования. Знать современные методы ухода за онкологическими больными. Роль медицинской сестры в уходе за онкологическими больными.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 мин	
Объем новой информации (в минутах):	160 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебная комната, отделение онкогинекологии, приемный покой гинекологии, смотровая, операционная, манипуляционные кабинеты, палаты, кабинет УЗИ.	
8. Самостоятельная работа студента:	Демонстрация учебного фильма «Оперативные вмешательства на органах малого таза при опухолях яичника», работа с архивными историями болезни, ситуационные задачи, тесты, таблицы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа в гинекологическом отделении, осмотр пациенток с опухолями яичников: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Решение тестов. Контроль проведения манипуляций, применяемых при уходе за больными с опухолями яичников.	

10. <i>Литература для проработки:</i> Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.	
1. <i>Тема 11:</i>	Неотложные состояния в гинекологии. Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи гинекологическим больным. Отделение оперативной гинекологии, структура, организация. Роль сестринской службы в предоперационной подготовке, наблюдении и уходе за больными в послеоперационном периоде.
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение клиники, диагностики и лечения неотложных состояний в гинекологической практике. Алгоритм мероприятий при неотложных состояниях в гинекологии. Задачи сестринской службы в оказании неотложной помощи гинекологическим больным. Отделение оперативной гинекологии, структура, организация. Роль сестринской службы в предоперационной подготовке, наблюдении и уходе за больными в послеоперационном периоде. Работа операционной сан-эпидрежим операционных. Асептика, антисептика в гинекологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин
6. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, отделение гинекологии, операционная, смотровая, палаты, кабинет УЗИ.	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Сбор анамнеза, объективное обследование гинекологических больных при неотложных состояниях. Чтение и интерпретация клинико-лабораторных методов исследования, присутствие на гинекологических операциях. Работа в операционной, ситуационные задачи, тесты, таблицы.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа в гинекологическом отделении, с пациентами: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Разбор историй болезни гинекологических больных с неотложными состояниями. Решение тестов. Роль медицинской сестры в диагностике и уходе за больными с неотложными состояниями в гинекологии.	
10. <i>Литература для проработки:</i> Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР –Медиа. – 431с. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.	
1. <i>Тема 12:</i>	Проблемы пери- и постменопаузы. Заместительная гормональная терапия. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи женщинам в постменопаузе»
2. <i>Дисциплина:</i>	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3. <i>Направление подготовки</i>	34.03.01 Сестринское дело
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение клиники, диагностики и лечения в период пери и постменопаузы. Сбор анамнеза и объективные обследования у гинекологических больных. Дополнительные методы обследования. Анализ роли медицинской сестры в оказании медицинской помощи женщинам в постменопаузе	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 мин
6. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Кабинеты ЖК, отделение гинекологии, смотровая,	

палаты, кабинет УЗИ.

8. Самостоятельная работа студента: Сбор анамнеза, объективное обследование гинекологических больных, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований. Работа с архивными историями болезни, ситуационные задачи, тесты.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа в гинекологическом отделении, работа с пациентами: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Изучение оформления медицинской документации гинекологических больных. Решение тестов.

10. Литература для проработки: Гинекология: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./Под ред. Г.М.Савельевой. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 431с.

Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков и др. – М.: ГЭОТАР-М.- 1065с.

Раздел 7 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)

В структуру кафедры входят основная база кафедры, располагающаяся в Перинатальном центре СПбГПМУ Санкт-Петербург ул. Литовская 2, а так же след клинических баз.

1. Родильный дом №9
2. Родильный дом №16
3. Городская больница №38 им. Н.А. Семашко акушерско-гинекологическое отделение (зав. Жамойдик Е.В)
4. Городская больница №9 гинекологическое отделение
5. Городской онкологический диспансер гинекологическое отделение
6. Акушерско-гинекологическое отделение КДЦ СПбГПМУ
7. Всеволожский родильный дом
8. Городская больница №3 Св. Елизаветы гинекологическое отделение
9. Женская консультация №7 заведующая
10. Перинатальный центр СПбГПМУ.

Учебные комнаты основной базы и клинических баз оборудованы тематическими плакатами, акушерско-гинекологическими фантомами, классными досками, телевизором с видеомониторами. Компьютерные классы, оснащенные необходимой компьютерной и мультимедийной аппаратурой, наличие в нем необходимой наглядной информацией.

Раздел 8 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)

При изучении дисциплины сестринское дело в акушерстве и гинекологии используются групповые тренинги – отработка практических умений в учебном классе под руководством преподавателя с использованием следующих фантомов: имитатор родов, набор модулей родоразрешения, скелет женского таза, гинекологический тренажер со сменными модулями шейки и тела матки, тренажер NOELE, (производитель – «3B SCIENTIFIC® MEDICAL»).

Используя эти фантомы, студенты имеют возможность отработать следующие практические умения: определять состояние матки после родов, уметь осматривать послед, определять срок беременности, а также имеют более полное представление об осмотре шейки матки в зеркалах и заболеваниях шейки и тела матки, о раскрытии шейки матки в родах, таких акушерских операциях, как ручное отделение плаценты и ручное обследование полости матки, оказание акушерского пособия в родах, отрабатывать биомеханизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.

Педагогическая эффективность: практические умения осваиваются студентами в полном объеме. Компьютерные классы, оснащенные необходимой компьютерной и мультимедийной аппаратурой, наличие в нем необходимой наглядной информацией.

Раздел 9 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	Патология шейки матки и эндометрия (учебное пособие)	печатный	учебное пособие, СПбГПМА. 2004	42	Гайдуков С.Н., Атласов В.О., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А.
2	Патология печени и беременность (учебное пособие)	печатное	Учебное пособие. СПб, ГПМА, -2006	32	Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е. и др.
3	Применение гестагенов в акушерстве и гинекологии (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА., 2006	18	Гайдуков С.Н, Тапильская Н.И., Либова Т.А. Резник В.А. и др.
4	Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА., 2006	26	Гайдуков С.Н., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А., Прохорович Т.И..
5	Применение абдоминальной декомпрессии в акушерстве. Теория и практика (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА, 2007	42	Гайдуков С.Н. Скопичев В.Г. Жичкина Л.В. Касумов М.К. Прохорович Т.И. и др.

6	Пособия и операции, используемые при родоразрешении.	печатный	Учебное пособие. СПбГПМА, 2009	51	Гайдуков С.Н., Романова Л.А., Резник В.А.
7	Кесарево сечение (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА, 2009	63	Атласов В.О. Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Прохорович Т.И.
8	Очерк развития акушерско-гинекологической помощи в России	печатный	Учебное пособие. СПбГПМА, 2009	47	Гайдуков С.Н. Резник В.А. Романова Л.А. Либова Т.А.
9	Особенности предгравидарной подготовки женщин с ЭКО.	печатный	Учебное пособие. СПбГПМА 2010	12	Гайдуков С.Н. Чинчаладзе А.С.
10	Истмико-цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие, СПбГПМА, 2010	32	Гайдуков С.Н. Атласов В.О. Прохорович Т.И. Романова Л.А.
11	Акушерско-гинекологическая и неонатальная помощь: организационные и медико-социальные аспекты.	печатный	Учебное пособие СПбГПМА, 2010		Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е.
12	Женская консультация: организационные и медико-социальные аспекты.		Учебное пособие СПбГПМА, 2011		Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А.
13	Методические указания к практическим занятиям по акушерству и гинекологии для студентов 4 курса стоматологического факультета.	печатный	Методические указания. СПбГПМА, 2011	50	Гайдуков С.Н. Резник В.А. Воробцова И.Н. Прохорович Т.И.

Раздел 10 РП

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии
с курсом гинекологии детского возраста

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»</u> (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии
с курсом гинекологии детского возраста

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для направления под- готовки	«Сестринское дело», 34.03.01 (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.