

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

(наименование дисциплины)

Для

направления

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

подготовки

(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

1.1. Титульный лист (1 стр..)

1.2. Рабочая программа (4 стр.)

1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(17 стр.)

2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

2.1. Карта обеспеченности на 2018/2019 год (18 стр.)

3. Раздел «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

3.1. Титульный лист (19 стр.)

3.2. Спецификация банка заданий в тестовой форме (БЗТ) (20 стр.)

3.3. Акт проведения пробного тестирования (22 стр.)

3.4. Заключение кафедры (22 стр.)

3.5. Распечатка БЗТ (23 стр.)

4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ»

4.1. Перечень вопросов к зачету..... (29 стр.)

5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (32 стр.)

6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ» (37 стр.)

7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» (46 стр.)

8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (47 стр.)

9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (48 стр.)

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (___ стр.)

11. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19..... (___ стр.)

ЦЕЛЬ дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по общественному здоровью в рамках формирования и совершенствования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.

ЗАДАЧАМИ дисциплины являются:

- совершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Организация профилактической работы с населением» в соответствии с программой и учебным планом подготовки бакалавров вышеуказанного профиля;
- обеспечить владение всеми видами деятельности в профессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- сформировать способность к применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;
- дать знания и умения, необходимые будущему менеджеру для работы в сфере общественного здоровья по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих для укрепления и восстановления здоровья населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Организация профилактической работы с населением» является вариативной дисциплиной Блока №1. Курс данной учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и построен с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин Блока №1.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник направления подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) (ОПК-8);
- Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) (ОПК-9);
- Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (ПК-3);
- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (ПК-6);
- Документационное обеспечение работы с персоналом (ПК-7);
- Деятельность по обеспечению персоналом (ПК-8);
- Деятельность по развитию персонала (ПК-10);
- Стратегическое управление персоналом организации (ПК-14).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Схему изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья - социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.	Участвовать в изучении статистики населения, основные правила и методику проведения переписи населения с целью изучения этнических особенностей территории; применять принципы этики и деонтологии с большими, страдающими важнейшими социально значимыми заболеваниями.	Анализом теоретических концепций народонаселения, принципами работы с мигрантами для изучения проблем влияния миграции на здоровье; принципами этики и деонтологии при проведении медико-социальных исследований при изучении важнейших социально значимых заболеваний.	Дискуссия, тестовый контроль
2.	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Принципы построения профилактических программ, особенности формирования противоэпидемических программ разного уровня; основы планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Планировать, проводить и оценивать результаты профилактических и противоэпидемических мероприятий; участвовать в организации массовых, групповых и индивидуальных профилактических консультаций; участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических медицинских организациях.	Методикой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на различных уровнях; оценкой результатов профилактических и противоэпидемических программ.	Дискуссия
3.	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей	Требования к оформлению, учету и хранению отчетной и учетной меди-	Оформлять отчетную и учетную медицинскую документацию Ознакомле-	Основами документирования; требованиями по обеспечению безопасности персо-	Дискуссия

		деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	цинской документации; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации и пациентов.	ние с основами документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.	нальных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
4.	ПК-2	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Основные критерии для оценки деятельности сестринского персонала и его профессионального развития.	Организовывать мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и его профессионального развития.	Навыками организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессионального развития; методикой оценки деятельности сестринского персонала и его профессионального развития.	Дискуссия
5.	ПК-3	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Основные сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.	Выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.	Методикой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Дискуссия
6.	ПК-6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО	Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей	Мониторингом и оценкой качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Дискуссия
7.	ПК-7	Документационное обеспечение работы с персоналом	Методику ведения организационной и распорядительной документации	Вести документацию	Администрированием процессов и документооборота	Дискуссия
8.	ПК-8	Деятельность по обеспечению персоналом	Методику сбора информации о потребностях организации в персонале	Осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Администрированием процессов и документооборота обеспечения персоналом	Дискуссия
9.	ПК-10	Деятельность по развитию персонала	Организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персо-	Осуществлять организацию обучения персонала, организацию адаптации и стажировки пер-	Администрированием процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере,	Дискуссия

			нала	сонала	обучению, адаптации и стажировке персонала	
10.	ПК-14	Стратегическое управление персоналом организации	Методику разработки системы стратегического управления персоналом организации	Осуществлять реализацию системы стратегического управления персоналом организации	Администрированием процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации	Дискуссия

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		б	часы
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
в т.ч. ПЗ в интерактивных формах	18	18	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	-	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	8	8
Вид промежуточной аттестации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	зачет (З)	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-
	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (те- мы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-14	Профилактическая ра- бота как составляющая первичной медико- санитарной помощи	<p>Первичная медико-санитарная помощь. Мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению. Принципы построения профилактических программ. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ и их оценка. Примеры научно-практических профилактических программ в России.</p> <p>Информационная работа с населением. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по профилактике. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по профилактике в СМИ. Учетные, отчетные, справочные и другие документы, составляющие информационную базу по вопросам профилактики. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами, службами по обеспечению здоровья населения и профилактике заболеваний. Особенности работы учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования.</p> <p>Образовательные технологии. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Медицинское консультирование пациентов. Виды консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.</p>
2.	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-14	Организация и прове- дение медицинской профилактики в Рос- сийской Федерации	<p>Система организации профилактики неинфекционных и соци- ально значимых заболеваний. Современные научные знания, принципы доказательной медицины и организационные моде- ли деятельности учреждений практического здравоохранения. Деятельность городской поликлиники. Организация профи- лактической работы. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование. Особенности ведения документации в части, касающейся медицинской профилактики. Организаци- онно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Положение об отделении (каби- нете) медицинской профилактики. Отделение и кабинет меди- цинской профилактики как опорные структуры при проведе- нии диспансеризации. Система делопроизводства отделений и кабинетов профилактики. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ЦЗ в соответствии с законодательством РФ. По- ложение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции, структура, оснащение, штатное расписа- ние ЦЗ. Деятельность учреждений охраны материнства и дет- ства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Методы ока- зания медицинских профилактических услуг населению. Ра- бота кабинета здорового ребенка. Школы для беременных. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи. Организация профилактической работы в диспан-</p>

			<p>серах (кожно-венерологическом, противотуберкулезном, психоневрологическом, лечебно-физкультурном) и стационарах. Санитарно-гигиеническое просвещение с учетом целевых групп.</p> <p>Нормативно-правовые документы деятельности ЦМП. Координация и организация профилактической работы в субъекте РФ. Популяционный, групповой и индивидуальный уровни профилактического воздействия. Информационное обеспечение профилактических мероприятий. Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Формы, методы и средства работы с учетом целевых групп. Основные методики обучения разных контингентов населения.</p>
--	--	--	---

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	бс.	Профилактическая работа как составляющая первичной медико-санитарной помощи	2	-	15	-	8	25	индивидуальные задания, тестовый контроль
2.	бс.	Организация и проведение медицинской профилактики в Российской Федерации	10	-	21	-	16	47	индивидуальные задания, тестовый контроль
Итого:			12	-	36	-	24	72	

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем семинаров
1.	Профилактическая работа как составляющая первичной медико-санитарной помощи	<p>№1. Организация медицинской профилактики в РФ. Федеральные целевые профилактические программы в России. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения.</p> <p>№2. Технологии, используемые в медицине. Образовательные технологии. Основы андрагогики. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как методы профилактической медицины. Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.</p>	<p>№1. Принципы построения профилактических программ. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ и их оценка. Примеры научно-практических профилактических программ в России.</p> <p>№2. Информационная работа с населением. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по профилактике. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по профилактике в СМИ.</p> <p>№3. Учетные, отчетные, справочные и другие документы, составляющие информационную базу по вопросам профилактики. Ор-</p>

			<p>ганизация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами, службами по обеспечению здоровья населения и профилактике заболеваний. Особенности работы учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования.</p> <p>№4. Образовательные технологии. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Методика оценки мотивации к оздоровлению.</p> <p>№5. Медицинское консультирование пациентов. Виды консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.</p>
2.	Организация и проведение медицинской профилактики в Российской Федерации	<p>№3. Организация профилактической работы в городской поликлиники. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Организационные принципы деятельности центров здоровья (ЦЗ) по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.</p> <p>№4. Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Организация профилактической работы в диспансерах.</p> <p>№5. Организация деятельности городского центра медицинской профилактики (ЦМП). Роль ЦМП в оказании профилактических услуг населению.</p> <p>№6. Гигиеническое воспи-</p>	<p>№6. Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование. Особенности ведения документации в части, касающейся медицинской профилактики.</p> <p>№7. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Положение об отделении (кабинете) медицинской профилактики. Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации. Система делопроизводства отделений и кабинетов профилактики.</p> <p>№8. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ЦЗ в соответствии с законодательством РФ. Положение</p>

		<p>тание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения.</p>	<p>о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции, структура, оснащение, штатное расписание ЦЗ.</p> <p>№9. Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Методы оказания медицинских профилактических услуг населению. Работа кабинета здорового ребенка. Школы для беременных. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи.</p> <p>№10. Организация профилактической работы в диспансерах (кожно-венерологическом, противотуберкулезном, психоневрологическом, врачебно-физкультурном) и стационарах. Санитарно-гигиеническое просвещение с учетом целевых групп.</p> <p>№11. Нормативно-правовые документы деятельности ЦМП. Координация и организация профилактической работы в субъекте РФ. Популяционный, групповой и индивидуальный уровни профилактического воздействия. Информационное обеспечение профилактических мероприятий. Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике.</p> <p>№12. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Формы, методы и средства работы с учетом целевых групп. Основные методики обучения разных контингентов населения.</p>
--	--	---	--

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		1 с.
1	2	3
1.	Организация медицинской профилактики в РФ. Федеральные целевые профилактические программы в России. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения.	2
2.	Технологии, используемые в медицине. Образовательные технологии. Основы андрагогики. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как методы профилактической медицины. Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.	2
3.	Организация профилактической работы в городской поликлинике. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Организационные принципы деятельности центров здоровья (ЦЗ) по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	2
4.	Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Организация профилактической работы в диспансерах.	2
5.	Организация деятельности городского центра медицинской профилактики (ЦМП). Роль ЦМП в оказании профилактических услуг населению. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения.	2
6.	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения.	2
	Итого:	12

5.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		1 с.
1	2	3
1.	Принципы построения профилактических программ. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ и их оценка. Примеры научно-практических профилактических программ в России.	3
2.	Информационная работа с населением. Организация и пути использования средств массовой информации в работе	3

	по профилактике. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по профилактике в СМИ.	
3.	Учетные, отчетные, справочные и другие документы, составляющие информационную базу по вопросам профилактики. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами, службами по обеспечению здоровья населения и профилактике заболеваний. Особенности работы учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования.	3
4.	Образовательные технологии. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Методика оценки мотивации к оздоровлению.	3
5.	Медицинское консультирование пациентов. Виды консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.	3
6.	Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование. Особенности ведения документации в части, касающейся медицинской профилактики.	3
7.	Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Положение об отделении (кабинете) медицинской профилактики. Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации. Система делопроизводства отделений и кабинетов профилактики.	3
8.	Нормативно - правовое обеспечение деятельности ЦЗ в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции, структура, оснащение, штатное расписание ЦЗ.	3
9.	Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Методы оказания медицинских профилактических услуг населению. Работа кабинета здорового ребенка. Школы для беременных. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи.	3
10.	Организация профилактической работы в диспансерах (кожно-венерологическом, противотуберкулезном, психоневрологическом, врачебно-физкультурном) и стационарах. Санитарно-гигиеническое просвещение с учетом целевых групп.	3
11.	Нормативно-правовые документы деятельности ЦМП. Координация и организация профилактической работы в субъекте РФ. Популяционный, групповой и индивидуальный уровни профилактического воздействия. Информационное обеспечение профилактических мероприятий. Методическое обеспечение работы по медицинской про-	3

	филактиве.	
12.	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Формы, методы и средства работы с учетом целевых групп. Основные методики обучения разных контингентов населения.	3
	Итого:	36

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Практические занятия не предусмотрены.

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, семинары, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Раздел №1	Раздел №2
1.	Гигиена и экология человека (общая гигиена)	+	+
2.	Информатика	+	+
3.	Микробиология, вирусология, иммунология	+	+
4.	Эпидемиология	+	+
5.	Правоведение	+	+
6.	Общественное здоровье	+	+
7.	Теория сестринского дела	+	+
8.	Основы сестринского дела	+	+
9.	Сестринское дело в терапии		+
10.	Сестринское дело в педиатрии		+
11.	Сестринское дело в хирургии		+
12.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 -2022 учебный год

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
12	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 2. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан. 3. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил. 		<p>www.government.ru</p> <p>www.government.ru</p> <p>www.government.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2020 -2021 учебный год

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
9	<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с. 		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
9	<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 2. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан. 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н.А. Малышев -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 4. Социально-гигиенический мониторинг: учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. 		<p>www.government.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской биофизики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2019-2020 учебный год

По дисциплине

«Физика»

(наименование дисциплины)

Для
направления
подготовки

«Сестринское дело» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
34.03.01	1	1	21	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика и биофизика: учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. 2. Медицинская и биологическая физика. Сборник задач: учебное пособие / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 188 с. : ил. 3. Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржув А.В. 2013. - 336 с. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	
	Всего студентов		21	Всего экземпляров		
				<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика и биофизика. Практикум: учебное пособие. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржув А.В. 2012. - 336 с. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p>	

Раздел 2 РП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
12	<p><u>Основная:</u></p> <p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глуценко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.</p> <p>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.</p>		<p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>Консультант студента www.studmedlib.ru</p>
	Всего экземпляров		
12	<p><u>Дополнительная:</u></p> <p>1. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</p> <p>2. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</p>		www.government.ru

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021 – 2022 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2020 – 2021 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2020 г. по 06.07.2021 г..

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2019 – 2020 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2019 г. по 06.07.2020 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень лицензионного программного обеспечения

2018 – 2019 учебный год

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018 г. по 06.07.2019 г..

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
в тестовой форме**

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
(наименование дисциплины)

Для
направления под-
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
(наименование и код специальности)

СПЕЦИФИКАЦИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (БЗТ)

1. Основные положения:

Контролирующая тестовая программа или тест достижений – это подготовленный специальным образом набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надежностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) по дисциплине «Организация профилактической работы с населением» является вариативной дисциплиной Блока №1 направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» 34.03.01 (уровень бакалавриата) и предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности.

Для осуществления текущего контроля единый БЗТ состоит из достаточно обособленных составных частей, которые могут самостоятельно использоваться для контроля знаний по отдельным темам.

БЗТ – это логически упорядоченная структура программно- дидактических тестовых заданий, позволяющих автоматически генерировать множество тестов.

Критерии оценки БЗТ – это доброкачественность результатов измерения (валидность содержательная и функциональная), надежность, объективность.

Экспертиза теста проходит по:

- Экспертизе каждого отдельного тестового задания
- Экспертизе теста в целом на соответствие требованиям валидности, объективности и надежности – минимальные погрешности.

2. Требования к тестовым заданиям (ТЗ):

Структур ТЗ можно изобразить следующим образом:

ТЗ = смысловое содержание задания + способ выполнения + эталон + дистракторы.

Дистракторы – это помехи: неправильные ответы, неполные ответы, среди которых надо выбрать эталон. Количество дистракторов может варьировать от 0 до 4. При отсутствии дистракторов – тестовые задания называются открытыми. Тестовые задания с дистракторами – называются закрытыми.

Требования, которым придерживались при разработке ТЗ, это:

- Однозначность и простота:
 - тестовые задания должны быть по возможности краткими, без лишних слов и пояснений;
 - если задание в форме вопроса получается короче, чем в форме утверждения, предпочтительнее форма вопроса и наоборот;
 - в тестовых заданиях должна отсутствовать двусмысленность;
 - в задании должен рассматриваться только один признак, объект или действие.
 - Использование только эффективных дистракторов, т.е. таких, которые могут привлечь внимание испытуемых.
 - Отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
 - Отсутствие намеков на правильный ответ. Например, правильный ответ (эталон) не должен быть самым длинным или самым точным по сравнению с дистракторами.
 - Отсутствие оборотов с отрицанием «не», которые вводят в измерение систематические ошибки.
 - Использование наглядных форм информации (рисунки, график, формула, результаты лабораторных исследований и т.д.) в соответствии с особенностями конкретной врачебной специальности.
 - Отсутствие заданий, выполнение которых требует воспроизведения по памяти данных, характерных для справочной литературы.
 - Доступная трудность:

- задания, которые успешно выполняет вся группа испытуемых, считаются слишком легкими и должны быть переделаны;
- задания, которые не выполняет вся группа (или убедительное большинство) считаются слишком трудными и должны быть переделаны;
- задачи-головоломки не должны использоваться в тестах достижений, так как они скорее предназначены для измерения способностей, а не уровня подготовки.
 - Соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые.
 - Использование одинаково понятных всем испытуемым терминов, способов и индексации обозначений.
 - Грамматическое и логическое соответствие ответов заданию.
 - Соответствие единой форме в пределах одного блока.

3. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий:

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификацией БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПУ.

Разработка заданий в тестовых формах отвечает требованиям унифицированной программы и представлено в форме краткого суждения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Акт проведения пробного тестирования по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

«__» _____ 20__ г.

Председатель: профессор В.К. Юрьев

Секретарь: лаборант Н.И. Лебедева

Члены комиссии: профессор В.К. Юрьев, доцент Н.В. Здравцева, доцент В.Г. Пузырев, доцент Ш.Д. Моисеева, доцент В.В. Кириленко, ассистент А.В. Алексеева, ассистент В.В. Соколова.

Повестка: Обсуждение результатов проведения тестирования

1. Дисциплина «Организация профилактической работы с населением»
2. Итоговое тестирование
- 2.1. Тестовый контроль (процент правильных ответов)

Оценки результатов тестирования: количество обучающихся - 10 человек

Отлично (90% и выше) - 4, хорошо (от 80% до 89%) - 5, удовлетворительно (от 70% до 79%) - 1, неудовлетворительно (ниже 70%) - 0 правильных ответов тестовых заданий.

2.2. Оценка умений, практических навыков: зачтено, не зачтено.

2.3. Оценка результатов собеседования: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Решение:

1. Банк тестовых заданий (БЗТ) дисциплины «Сестринское дело» полностью соответствует материалам рабочей программы дисциплины «Сестринское дело».

2. Пропорции тестовых заданий в БЗТ, выбранных для отображения содержания разделов и тем дисциплины «Сестринское дело», подобраны правильно.

3. Полнота охвата требований соответствует типовой программы в БЗТ.

4. Содержание тестовых заданий соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должен получить обучающийся в процессе изучения дисциплины «Сестринское дело».

«За» 7 человек. «Против» 0 человек.

Председатель: профессор В.К. Юрьев _____ (подпись)

Секретарь: лаборант Н.И. Лебедева _____ (подпись)

Раздел №1. Профилактическая работа как составляющая первичной медико-санитарной помощи

Тема №1. Принципы построения профилактических программ. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ и их оценка. Примеры научно-практических профилактических программ в России.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №2. Информационная работа с населением. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по профилактике. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по профилактике в СМИ.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №3. Учетные, отчетные, справочные и другие документы, составляющие информационную базу по вопросам профилактики. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами, службами по обеспечению здоровья населения и профилактике заболеваний. Особенности работы учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №4. Образовательные технологии. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Методика оценки мотивации к оздоровлению.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №5. Медицинское консультирование пациентов. Виды консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Выберите правильный ответ:

1. Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении профилактической работы на:

- а) индивидуальном уровне
- б) популяционном уровне

Ответ: а.

2. По какому направлению профилактической деятельности имеется регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора?

- а) гигиеническое воспитание и образование населения
- б) проведение профосмотров
- в) межсекторальное сотрудничество

Ответ: а.

3. Какой из действующих приказов Минздрава регламентирует деятельность службы медицинской профилактики?

- а) приказ № 264
- б) приказ № 455
- в) приказ № 113
- г) приказ № 114

Ответ: б.

4. ПМСП ориентирует личность в вопросах здоровья

- а) на личную ответственность
- б) на пассивное восприятие
- в) общественное сознание

Ответ: а.

5. Приоритетом в борьбе с инфекциями по ПМСП являются

- а) управление инфекциями специфической иммунизацией
- б) лечение инфекционных болезней
- в) диспансеризация

Ответ: а.

6. Профилактическая программа это:

- а) комплекс организационных и технологических мероприятий по управлению и осуществлению профилактической программы
- б) систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья
- в) повседневная работа и деятельность системы здравоохранения, общественных организаций

Ответ: б.

7. Под анализом ситуации понимается

- а) процесс изучения состояния здоровья населения, условий и факторов, влияющих на его формирование, и потенциальных возможностей для укрепления здоровья и профилактики заболеваний
- б) оценка экономической, социопсихологической и экологической ситуации в регионе
- в) проведение изучения общественного мнения по вопросам здорового образа жизни и деятельности системы здравоохранения
- г) изучение фактического оказания медицинской помощи населению
- д) сбор и анализ информации о реализованных профилактических программах

Ответ: а.

8. Реализация профилактической программы предусматривает

- а) партнерство и участие СМИ
- б) участие системы образования
- в) управление программой, оценку процесса реализации, оценку эффективности реализации
- г) партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации
- д) профилактические технологии и обучение специалистов, населения и пациентов и создание условий для реализации

Ответ: г.

9. Кто должен обязательно входить в дирекцию программы на этапе ее реализации?

- а) административное руководство региона (территории)
- б) административное руководство региона (территории) и представители общественности
- в) административное руководство региона (территории) и представители всех партнеров по реализации программы
- г) представители всех партнеров по реализации программы и представители общественности
- д) представители общественности и финансовых организаций, участвующих в финансировании программы.

Ответ: в.

10. Перечислите основные фазы программного цикла

- а) анализ, планирование, организация исследования, мониторинг
- б) планирование, организация исследования, мониторинг, оценка
- в) анализ, планирование, реализация, мониторинг
- г) планирование, организация, оценка, анализ

д) разработка гипотезы, анализ, планирование, внедрение

Ответ: в.

11. Гигиеническое обучение и воспитание населения - это:

а) система общественных и медицинских мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья

б) система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья, предупреждения болезней, сохранения активного долголетия, высокой работоспособности, воспитания здоровой смены

в) система образовательных мероприятий для населения, которая направлена на повышение уровня знаний основ здоровой жизни

Ответ: б.

Отметьте все возможные варианты ответов

12. Назовите объекты профилактического воздействия

а) популяция

б) индивидуум

в) очаг

Ответ: а, б.

13. Основные формы метода устной пропаганды

а) лекция

б) беседа

в) памятка

г) брошюра

Ответ: а, б.

14. Основные формы метода печатной пропаганды

а) брошюра

б) памятка

в) санбюллетень

г) лекция

Ответ: а, б, в.

15. Укажите активные формы пропаганды

а) беседа

б) брошюра

в) санитарный бюллетень

г) дискуссия

Ответ: а, д.

16. Укажите пассивные формы пропаганды

а) викторина

б) санитарная газета

в) вечер вопросов и ответов

г) брошюра

Ответ: б, д.

Выберите один правильный ответ

17. Санитарно-гигиеническое образование в пропаганде медицинских знаний и воспитании населения играет

а) главную роль

б) второстепенную роль

в) не играет роли

Ответ: а.

18. Ответственность за организацию гигиенического обучения и воспитания населения в лечебно-профилактическом учреждении возлагается на

а) главного врача лечебного учреждения

- б) главную сестру учреждения
- в) инструктора по санитарному просвещению

Ответ: а.

19. Девиз Всемирного дня здоровья провозглашается

- а) МЗ РФ
- б) ВОЗ
- в) общественными организациями

Ответ: б.

20. Отчет о работе по гигиеническому воспитанию отделения или подразделения лечебно-профилактического учреждения составляется

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) еженедельно

Ответ: б.

Раздел №2. Организация и проведение медицинской профилактики в Российской Федерации.

Тема №6. Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование. Особенности ведения документации в части, касающейся медицинской профилактики.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №7. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Положение об отделении (кабинете) медицинской профилактики. Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации. Система делопроизводства отделений и кабинетов профилактики.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №8. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ЦЗ в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции, структура, оснащение, штатное расписание ЦЗ.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №9. Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Методы оказания медицинских профилактических услуг населению. Работа кабинета здорового ребенка. Школы для беременных. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №10. Организация профилактической работы в диспансерах (кожно-венерологическом, противотуберкулезном, психоневрологическом, врачебно-физкультурном) и стационарах. Санитарно-гигиеническое просвещение с учетом целевых групп.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №11. Нормативно-правовые документы деятельности ЦМП. Координация и организация профилактической работы в субъекте РФ. Популяционный, групповой и индивидуальный уровни профилактического воздействия. Информационное обеспечение профилактических мероприятий. Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике.

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Тема №12. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП.
Формы, методы и средства работы с учетом целевых групп. Основные методики обучения
разных контингентов населения.
(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

Выберите правильный ответ:

1. Укажите специализированное учреждение службы медицинской профилактики

- а) центр медицинской профилактики
- б) центр СПИД
- в) центр планирования семьи и репродукции

Ответ: а.

2. Для оценки эффективности работы по санитарно-гигиеническому образованию населения могут использоваться все показатели, кроме

- а) показатели заболеваемости
- б) демографические показатели
- в) показатели обращаемости
- г) показатели соотношения

Ответ: г.

Отметьте все возможные варианты ответов

3. План по медицинской профилактике лечебно-профилактического учреждения содержит разделы

- а) организационно-методическая работа
- б) массовая работа
- в) делопроизводство

Ответ: а, б.

4. Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической помощи в здравоохранении (в поликлиниках)?

- а) распространенность факторов риска
- б) удельный вес профилактических посещений (в % от общего числа)
- в) полнота охвата профилактическими осмотрами (в %)
- г) показатели, характеризующие качество диспансерного наблюдения
- д) смертность и заболеваемость

Ответ: б, в, г.

5. Укажите основные цели диспансеризации населения:

- а) определение группы состояния здоровья
- б) определение группы диспансерного наблюдения
- в) раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний
- г) выявление потребности в специализированной медицинской помощи;
- д) выявление контингентов, нуждающихся в госпитализации

Ответ: а, б, в.

Выберите один правильный ответ

6. Школой здоровья для пациентов и лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний называется:

- а) совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов и население, направленная на повышение уровня знаний и практических навыков по рациональному лечению
- б) совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов и население, направленная на повышение уровня знаний, информированности и практиче-

ских навыков по рациональному лечению, профилактике осложнений и повышению качества жизни

в) образовательный метод воздействия медицинских работников на население

Ответ: б.

7. Стадиями формирования мотивации и новых привычек являются все, кроме:

а) непонимание проблемы

б) принятие решения

в) начало действий

г) следование примеру окружающих

д) срыв действий

Ответ: г.

8. Отметьте виды учетной документации по медицинской профилактике в ЛПУ:

а) журнал учета санпросвет работы

б) журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике

в) утвержденных форм учета профилактической работы нет

Ответ: б.

9. Центр медицинской профилактики является ключевым в проведении профилактической работы на:

а) индивидуальном уровне

б) популяционном уровне

Ответ: б.

10. Виды деятельности центра медицинской профилактики все, кроме

а) исследовательская

б) методическая

в) организационная

г) издательская

д) лечебно-диагностическая

Ответ: д.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
(наименование дисциплины)

Для
направления под-
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
(наименование и код специальности)

(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)

1. Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Система организации работы по медицинской профилактике.
2. Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению.
3. Принципы построения профилактических программ.
4. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ и их оценка. Примеры научно-практических профилактических программ в России.
5. Федеральные целевые профилактические программы в России
6. Организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.
7. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Цели, задачи, принципы, направления гигиенического обучения и воспитания населения. Критерии эффективности.
8. Организация и проведение мероприятий, посвященных тематическим дням, установленным в мировом и общегосударственном масштабах, рекомендуемых для проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья населения
9. Информационная работа с населением. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по профилактике.
10. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по профилактике в СМИ.
11. Психолого-педагогические аспекты профилактической работы. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании населения
12. Гигиеническое обучение медицинских работников в области профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения.
13. Охрана здоровья медицинских работников
14. Учетные, отчетные, справочные и другие документы, составляющие информационную базу по вопросам профилактики.
15. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами, службами по обеспечению здоровья населения и профилактике заболеваний.

16. Особенности работы учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования
17. Образовательные технологии. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп.
18. Психологическая основа образовательных технологий. Поведенческая медицина, основные понятия. Методика оценки мотивации к оздоровлению.
19. Основы обучения детей и подростков основам здорового образа жизни. Основы андрагогики. Принципы обучения взрослых. Стили изучения. Этапы эффективного обучения.
20. Виды медицинских профилактических услуг
21. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как методы профилактической медицины. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Документация по диспансеризации.
22. Профилактические оздоровительные услуги: занятия различными видами физической культуры, санаторно-курортное оздоровление, физиотерапевтические медицинские услуги, массаж и другие. Вакцинопрофилактика.
23. Медицинское консультирование пациентов – основа профилактического вмешательства в амбулаторной практике. Основные принципы консультирования. Виды консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное.
24. Школа здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями: основные принципы организации и проведения.
25. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология. Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.
26. Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование. Особенности ведения документации в части, касающейся медицинской профилактики.
27. Отделение и кабинет медицинской профилактики как ключевые структурные подразделения ЛПУ.
28. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Положение об отделении (кабинете) медицинской профилактики.
29. Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации. Система делопроизводства отделений и кабинетов профилактики.
30. Организационные принципы деятельности центров здоровья (ЦЗ) по формированию здорового образа жизни у граждан РФ. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ЦЗ в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ.
31. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции, структура, оснащение, штатное расписание ЦЗ.
32. Взаимодействие ЦЗ с другими подразделениями системы здравоохранения. Возможности ЦЗ в пропаганде здорового образа жизни у населения.
33. Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Методы оказания медицинских профилактических услуг населению. Работа кабинета здорового ребенка.
34. Школы для беременных. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи.
35. Организация профилактической работы в диспансерах (кожно-венерологическом, противотуберкулезном, психоневрологическом, врачебно-физкультурном) и стационарах. Санитарно-гигиеническое просвещение с учетом целевых групп.
36. Нормативно-правовые документы деятельности ЦМП. Координация и организация профилактической работы в субъекте РФ. Роль ЦМП в оказании профилактических услуг населению. Популяционный, групповой и индивидуальный уровни профилак-

- тического воздействия. Информационное обеспечение профилактических мероприятий
37. Организационная структура и функции. Классификация задач и проблемных ситуаций. Виды деятельности.
 38. Формы взаимодействия ЦМП с администрацией территорий и ведомств, органами и учреждениями в реализации профилактических программ и решении задач сохранения здоровья населения. Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике.
 39. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Формы, методы и средства работы с учетом целевых групп.
 40. Взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения. Разделение функций.
 41. Роль ЦМП в работе по гигиеническому воспитанию населения.
 42. Музей гигиены как средство пропаганды здорового образа жизни. Формирование мотивации к оздоровлению посредством метода наглядной пропаганды. Основные методики обучения разных контингентов населения.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»

(наименование дисциплины)

Для

направления под-
готовки

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01

(наименование и код специальности)

5.1. Методические указания к практическим занятиям

Обучение складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, контроля самостоятельной работы), а также самой самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами общественного здоровья, способностью обосновать проведение мероприятий по улучшению состояния здоровья населения, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на семинарах уделяется внимание медико-социальным проблемам общественного здоровья. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в области сохранения и укрепления здоровья населения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии, портфолио). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), выполнение задания для самоподготовки, заполнение таблиц методических указаний, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями учреждений здраво-

охранения.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

1. <i>Тема №1:</i>	Организация медицинской профилактики в РФ. Федеральные целевые профилактические программы в России. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i>	освоение теоретических основ гигиенического обучения и воспитания населения	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none">• организация медицинской профилактики в РФ• основные федеральные целевые профилактические программы в России• теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.2. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.3. Федеральные законы по охране здоровья граждан.4. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №2:</i>	Технологии, используемые в медицине. Образовательные технологии. Основы андрагогики. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как методы профилактической медицины. Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	

4. Направление подготовки:	Сестринское дело	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	изучение основных технологий, используемых в медицине	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
Объем новой информации (в минутах):	85 минут	
8. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • технологии, используемые в медицине • образовательные технологии, методы и формы обучения • основы обучения детей и подростков основам здорового образа жизни. • основы андрагогики • диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как методы профилактической медицины • медицинское консультирование пациентов • школа здоровья как эффективная мотивационная технология 	
9. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
10. Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 3. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан. 	
1. Тема №3:	Организация профилактической работы в городской поликлиники. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Организационные принципы деятельности центров здоровья (ЦЗ) по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением	
3. Формируемые компетенции	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
4. Направление подготовки:	Сестринское дело	
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	изучение организация профилактической работы в городской	
6. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут	
Объем новой информации (в минутах):	85 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • организация профилактической работы в городской поликлиники • организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики • организационные принципы деятельности центров здоровья (ЦЗ) по формированию здорового образа жизни у граждан РФ 	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 3. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан. 	
1. Тема №4:	Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Организация профилактической работы в диспансерах.	
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением	

3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление об особенностях работы по медицинской профилактике в детской поликлинике, женской консультации и диспансерах		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность учреждений охраны материнства и детства • особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике • особенности работы по медицинской профилактике в женской консультации • организация профилактической работы в диспансерах 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с. 3. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 4. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан. 	
1. <i>Тема №5:</i>	Организация деятельности городского центра медицинской профилактики (ЦМП). Роль ЦМП в оказании профилактических услуг населению. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением	
3. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
4. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело	
5. <i>Продолжительность (в академических часах):</i>	2 часа	
6. <i>Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление о деятельности городского центра медицинской профилактики (ЦМП)		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
8. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности городского центра медицинской профилактики (ЦМП) • роль ЦМП в оказании профилактических услуг населению • гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП • взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения 	
9. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
10. <i>Литература:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушченко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по 	

изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.	
3. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.	
4. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
5. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. Тема №6:	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения.
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением
3. Формируемые компетенции	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)
4. Направление подготовки:	Сестринское дело
5. Продолжительность (в академических часах):	2 часа
6. Учебная цель: сформировать у обучающихся представление о деятельности городского центра медицинской профилактики (ЦМП)	
7. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут
8. План лекции, последовательность ее изложения: <ul style="list-style-type: none"> • гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП • взаимодействие ЦМП с лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения 	
9. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
10. Литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 3. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 4. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан. 	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
(наименование дисциплины)

Для
направления под- «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
готовки (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям
См. методические разработки к практическим занятиям

6.2. Методические указания к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия не предусмотрены

6.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля
Оценка знаний обучающихся с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний. Основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за весь период обучения и учитывает результаты:

- изучения всех тем представленной дисциплины;
- выполнения и защиты реферата;
- проведения тестирования;
- выполнения самостоятельной работы;
- сбора портфолио;
- результатов собеседования на зачете.

Оценка знаний, обучающихся включает два основных раздела: контроль текущей работы;

- формирование итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Тема №1:	Принципы построения профилактических программ. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ и их оценка. Примеры научно-практических профилактических программ в России.	
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело	
4. Формируемые компетенции:	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
5. Продолжительность занятий (в академических часах),	3	часа

<i>в т.ч. интерактивные формы обучения</i>		1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентностного подхода к принципам построения профилактических программ и основам стратегического планирования профилактических программ		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		125 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.		
11. <i>Литература:</i>		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018– 587 с.		
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.		
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.		
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.		
6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.		
1. <i>Тема №2:</i>	Информационная работа с населением. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по профилактике. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по профилактике в СМИ.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением	
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах, в т.ч. интерактивные формы обучения)</i>		3 часа 2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентностного подхода к информационной работе с населением и организации использования средств массовой информации в работе по профилактике		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		125 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.		
11. <i>Литература:</i>		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.		
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб.		

и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.	
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №3:</i>	Учетные, отчетные, справочные и другие документы, составляющие информационную базу по вопросам профилактики. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами, службами по обеспечению здоровья населения и профилактике заболеваний. Особенности работы учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования.
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением
3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к работе с учетными, отчетными, справочными и другими документами, составляющими информационную базу по вопросам профилактики	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
8. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполненной работы.	
11. <i>Литература:</i>	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.	
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №4:</i>	Образовательные технологии. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Методика оценки мотивации к оздоровлению. Медицинское консультирование пациентов. Виды консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением
3. <i>Специальность:</i>	Сестринское дело
4. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах),</i>	3 часа

<i>в т.ч. интерактивные формы обучения</i>		2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению методики оценки мотивации населения к оздоровлению		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
8. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>		125 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение ситуационной задачи. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.		
11. <i>Литература:</i>		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.		
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.		
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.		
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.		
6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.		
1. <i>Тема №5:</i>	Медицинское консультирование пациентов. Виды консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Эффективность Школы здоровья: ближайшая и на отдаленном этапе.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением	
3. <i>Специальность:</i>	Сестринское дело	
4. <i>Формируемые компетенции</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>		3 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению медицинского консультирования пациентов		
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
8. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>		125 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал		
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение ситуационной задачи. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Решение ситуационных задач.		
11. <i>Литература:</i>		
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.		
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.		
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.		
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.		
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.		

6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №6:</i>	Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование. Особенности ведения документации в части, касающейся медицинской профилактики.
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением
3. <i>Специальность:</i>	Сестринское дело
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3 часа 2 часа
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к организации профилактической работы в городской поликлинике.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение ситуационной задачи. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки. Дискуссия по результатам выполнения задания	
11. <i>Литература:</i>	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.	
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. <i>Тема №7:</i>	Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики. Положение об отделении (кабинете) медицинской профилактики. Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации. Система делопроизводства отделений и кабинетов профилактики.
2. <i>Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением
3. <i>Специальность:</i>	Сестринское дело
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3 часа 1 час
6. <i>Учебная цель:</i> Формирование у обучающегося компетентного подхода к организации отделения (кабинета) медицинской профилактики в городской поликлинике.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут
8. <i>Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	

<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение ситуационной задачи. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки. Дискуссия по результатам выполнения задания	
<i>11. Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с. 5. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
<i>1. Тема №8:</i>	Нормативно - правовое обеспечение деятельности ЦЗ в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции, структура, оснащение, штатное расписание ЦЗ.
<i>2. Дисциплина:</i>	Организация профилактической работы с населением
<i>3. Направление подготовки:</i>	Сестринское дело
<i>4. Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)
<i>5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3 часа 2 часа
<i>6. Учебная цель:</i>	Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению и оценке нормативно-правового обеспечения деятельности ЦЗ в соответствии с законодательством РФ
<i>7. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут
<i>8. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал	
<i>9. Самостоятельная работа:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
<i>10. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания.	
<i>11. Литература:</i> 1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с. 3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. 4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с. 5. Федеральные законы по охране здоровья граждан. 6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
<i>1. Тема №9:</i>	Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике

	ке и женской консультации. Методы оказания медицинских профилактических услуг населению. Работа кабинета здорового ребенка. Школы для беременных. Организация гигиенического воспитания детей, подростков, молодежи.	
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело	
4. Формируемые компетенции:	ОК(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	3 часа 1 час	
6. Учебная цель:	Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению и оценке работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. Литература:	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.</p> <p>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.</p> <p>5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</p> <p>6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</p>	
1. Тема №10:	Организация профилактической работы в диспансерах (кожно-венерологическом, противотуберкулезном, психоневрологическом, врачебно-физкультурном) и стационарах. Санитарно-гигиеническое просвещение с учетом целевых групп.	
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением	
3. Направление подготовки:	Сестринское дело	
4. Формируемые компетенции:	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	3 часа 2 часа	
6. Учебная цель:	Формирование у обучающегося компетентного подхода к изучению и оценке организации профилактической работы в диспансерах.	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
8. Условия для проведения занятия:	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа:	Изучение информационных материалов. Решение задач.	

Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. Литература:	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.	
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. Тема №11:	Нормативно-правовые документы деятельности ЦМП. Координация и организация профилактической работы в субъекте РФ. Популяционный, групповой и индивидуальный уровни профилактического воздействия. Информационное обеспечение профилактических мероприятий. Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике.
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением
3. Направление подготовки:	Сестринское дело
4. Формируемые компетенции:	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)
5. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения	3 часа 1 час
6. Учебная цель: Формирование у обучающегося компетентного подхода к координации и организации профилактической работы в субъекте РФ	
7. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	125 минут
8. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал	
9. Самостоятельная работа: Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания.	
11. Литература:	
1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.	
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глушенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.	
3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	
4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.	
5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.	
6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.	
1. Тема №12:	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в деятельности ЦМП. Формы, методы и средства работы с учетом целевых групп. Основные методики обучения разных контингентов населения.
2. Дисциплина:	Организация профилактической работы с населением

3. <i>Направление подготовки:</i>	Сестринское дело	
4. <i>Формируемые компетенции:</i>	(ОПК-8,9,10; ПК-2,3,6,7)	
5. <i>Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	3 часа	2 часа
6. <i>Учебная цель:</i>	Формирование у обучающегося компетентного подхода к методике обучения разных контингентов населения.	
7. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут	
8. <i>Условия для проведения занятия:</i>	аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал	
9. <i>Самостоятельная работа:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
10. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым заданиям в тестовой форме.	
11. <i>Литература:</i>	<p>1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.</p> <p>2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – СПб: Сотис-Мед, 2018. – 587 с.</p> <p>3. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>4. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Правовые, теоретические и методические основы. Руководство по медико-профилактической работе/ под редакцией Ю.Н. Коржаева – СПб, 2010. - 430 с.</p> <p>5. Федеральные законы по охране здоровья граждан.</p> <p>6. Приказы МЗ РФ по охране здоровья граждан.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
(наименование дисциплины)

Для
направления под- «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
готовки (наименование и код специальности)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения располагает всем необходимым оборудованием для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организация профилактической работы с населением», а также позволяющим внедрять инновационную методику обучения магистров.

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
КДЦ, конференц-зал «Лекционная аудитория»	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используется для внедрения инноваций
Ауд. № 8 «Аудитория для проведения семинара»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 10 - мультимедиа-проектор - 1	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий, материал для самостоятельного изучения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
(наименование дисциплины)

Для
направления под- _____ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
готовки _____
(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Организация профилактической работы с населением» относится практическое применение теоретических знаний студентами путем проведения практических занятий в условиях, максимально приближенных к реальным: расчет и анализ показателей, характеризующих организацию профилактической работы и деятельность медицинских организаций, по реальным данным Минздрава и отчетным формам.

Кроме того, кафедра создает большое количество электронных методических пособий по различным разделам дисциплины, расположенных на сайте кафедры и доступ к которым имеется у всех студентов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КА-
ФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»
(наименование дисциплины)

Для
направления подготов- «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» 34.03.01
ки (наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. – 608 с.	Медик В.А., Юрьев В.К.	2016	ГЭОТАР-Медиа		
2.	Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник – 587 с.	Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д.	2018	Сотис-Мед		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»</u> (наименование дисциплины)
Для направления подготовки	<u>«Сестринское дело», 34.03.01</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕ-
НИЕМ»

(наименование дисциплины)

Для «Сестринское дело», 34.03.01

направления под-
готовки

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Университет по рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации временно вынужден был перейти на дистанционную форму обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключается в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии.
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и каждой кафедры.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные, и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы.