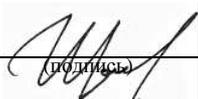


Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.03, составлен на основании ФГОС ВО по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.03, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №123, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Составители:

ст.пр.		Шманцарь А.А.
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

***Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин и биоэтики***

название кафедры		
« 19 »	марта	2018 г.,
Заведующий(ая) кафедрой		протокол заседания № 8
_____		_____
(должность, ученое звание, степень)		название кафедры
проф., д.м.н.		Микиртчян Г.Л.
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка) (подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Основной целью преподавания правоведения является обучение студентов общим теоретическим и практическим вопросам правового регулирования медицинской деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения медицинскими работниками своих обязанностей по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи населению; вопросам административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний по системе права, его основным отраслям и институтам, по правовому регулированию различных общественных отношений (государственно-правовых, семейных, трудовых, гражданских и др.), по особенностям правового регулирования профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан;
- приобретение навыков правового анализа и правового мышления, поиска, изучения, анализа и интерпретации законов и иных нормативно-правовых актов, их применения на практике, юридически правильного составления различных документов (заявлений, приказов, положений и т.п.), используемых в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» изучается в 1 семестре, относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать не-терпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студенты должны

№ П/П	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Психологические и педагогические особенности принятия решений, осуществления творческой деятельности, креативности, ответственности.	Принимать ответственные решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях.	Способами, приемами и технологиями, необходимыми для принятия ответственных решений.	Тестовые задания

2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Тестовые задания
3.	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Психологические и педагогические условия саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала. Структуру и содержание самообразования.	Создавать необходимые условия для саморазвития и самообразования.	Навыками реализации собственного творческого потенциала.	Тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	УК-2 УК-10 ОПК-1	1. Государство в политической системе общества.	Тема 1.2. Государство как социальный и политический инструмент. 1.2.1. Сущность государства, его функции Основные концепции происхождения государства. 1.2.2. Формы государства. Правовое государство и его признаки.
2.	УК-2 УК-10 ОПК-1	2. Право: понятие, нормы, отрасли	Тема 1.3. Понятие, сущность и система права. 1.3.1. Объективное и субъективное право. Право, мораль, этика, биоэтика, деонтология. 1.3.2. Система права. Отрасли права. Систематизация законодательства. 1.3.3. Правовые системы современности. 1.3.4. Нормы права и их структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты. 1.3.5. Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 1.3.6. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Правосознание и правовая культура.
3.	УК-2 УК-10 ОПК-1	3. Конституция РФ	Тема 2.1. Основы конституционного права. 2.1.1. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. 2.1.2. Местное самоуправление. Основы избирательного права. 2.1.3. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства в РФ. 2.1.4. Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Общая характеристика судебной системы в РФ. Правоохранительная система Российской Федерации и компетенция правоохранительных органов.
4.	УК-2 УК-10 ОПК-1	Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.	Раздел 5. Основы уголовного права Тема 5.1. Понятие и основные категории уголовного права. 5.1.1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 5.1.2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. 5.1.3. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5.1.4. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Порядок назначения наказаний; принудительные меры медицинского характера. 5.1.5. Общая характеристика Особенной части УК. Уголовная ответственность за преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности, преступления общественного порядка и здоровья населения, за должностные преступления. Тема 3.1. Основы гражданского права.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
			<p>3.1.1. Понятие, основные принципы, источники Гражданского права.</p> <p>3.1.2. Понятие гражданского правоотношения. Объекты, субъекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица), содержание их правоспособности и дееспособности. Юридические лица: понятие и классификация.</p> <p>3.1.3. Сроки в гражданском праве, их значение и виды. Исковая давность.</p> <p>3.1.4. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Основания признания сделок недействительными.</p> <p>3.1.5. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.</p> <p>3.1.6. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.</p> <p>3.1.7. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.</p> <p>3.1.8. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>3.1.9. Авторское право. Патентное право.</p> <p>3.1.10. Наследование.</p>
5.	УК-2 УК-10 ОПК-1	5. Общая характеристика Семейного права РФ.	<p>Тема 3.2. Основы семейного права</p> <p>3.2.1. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Принципы семейного права.</p> <p>3.2.2. Родство. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Медицинское, обследование лиц вступающих в брак. Прекращение брака и признание его недействительным.</p> <p>3.2.3. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.</p> <p>3.2.4. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.</p>
6.	УК-2 УК-10 ОПК-1	6. Личные и имущественные отношения в браке	<p>Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.</p>
7.	УК-2 УК-10 ОПК-1	7. Характеристика законодательства в области профессиональной деятельности.	<p>Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1. Понятие и основные категории трудового права.</p> <p>4.1.1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>4.1.3. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников в сфере здравоохранения. Сверхурочные работы, замещение, совместительство. Дежурства в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>4.1.4. Оплата труда. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность.</p> <p>4.1.5. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовые споры.</p> <p>4.1.6. Право социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>4.1.7. Пособия по временной нетрудоспособности, беремен-</p>

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
			<p>ности и родам. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей.</p> <p>4.1.8. Особенности регулирования труда медицинских работников. Социальная и правовая защита медицинских работников. Охрана труда в сфере здравоохранения.</p> <p>Тема 6.1. Основы экологического права</p> <p>6.1.1. Экология человека. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>6.1.2. Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения.</p> <p>6.1.3. Ответственность за экологические правонарушения. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p> <p>Тема 6.2. Понятие и основные категории международного права.</p> <p>6.2.1. Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Международный договор и обычай. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>6.2.2. Основные принципы современного международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>6.2.3. Международный механизм защиты прав и свобод человека.</p> <p>6.2.4. Международное медицинское право: история возникновения и развития. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского права</p> <p>Тема 7.1. Понятие и источники медицинского права. 7.1.1. Основные этапы становления и развития медицинского права и законодательства о здравоохранении в современных условиях развития российского общества.</p> <p>Тема 7.2. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>7.2.1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (22.07.93).</p> <p>7.2.2. Правовой статус медицинских работников. Правовой статус дефектолога-логопеда. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Народное целительство. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.</p> <p>7.2.3. Правовые основы медицинского страхования в РФ.</p> <p>7.2.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Тема 7.3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>7.3.1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7.3.2. Права пациента.</p> <p>Тема 7.4. Контроль качества оказания медицинской помощи.</p>

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
			<p>Основания и условия ответственности медицинских работников.</p> <p>7.4.1. Понятие и виды медицинских экспертиз. Медицинская экспертиза как средство доказывания.</p> <p>7.4.2. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.</p> <p>Тема 7.5. Правовые аспекты отдельных видов медицинской помощи:</p> <p>7.5.1. планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека,</p> <p>7.5.2. трансплантация органов и тканей человека, психиатрия,</p> <p>7.5.3. иммунопрофилактика,</p> <p>7.5.4. предупреждение распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.</p> <p>7.5.5. биомедицинские эксперименты на животных и человеке (научный, моральный, религиозный и юридический аспекты).</p> <p>7.5.6. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности психолога.</p>

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Пр.зан. (сем.)+КСР	СРС	Всего часов
1.	1. Государство в политической системе общества.	1	4	6	11
2.	2. Право: понятие, нормы, отрасли	1	6	6	13
3.	3. Конституция РФ		6	6	12
4.	Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.	1	5	6	12
5.	5. Общая характеристика Семейного права РФ.	1	5	6	12
6.	6. Личные и имущественные отношения в браке		3	3	6
7.	7. Характеристика законодательства в области профессиональной деятельности.		3	3	6
ВСЕГО		4	32	36	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары, включая контроль самостоятельной работы)

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	1. Государство в политической системе общества.	4

2.	2.	2. Право: понятие, нормы, отрасли	5
3.	3.	3. Конституция РФ	5
4.	4.	Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.	4
5.	5.	5. Общая характеристика Семейного права РФ.	5
6.	6.	6. Личные и имущественные отношения в браке	3
7.	7.	7. Характеристика законодательства в области профессиональной деятельности.	2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Правоведение: учебник для ВУЗов / М. И. Абдулаев – СПб.: Питер, 2003.
2. Основы права / М. И. Абдулаев, Л. Б. Ескина, С. П. Маврин и др. - СПб.: Питер, 2004.

б) дополнительная литература

1. Правоведение: учебник. В 2-х частях / Леонтьев О.В. Часть 1. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 176 с.
2. Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие / О. В. Леонтьев.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб. : СпецЛит, 2006.- 128 с.

Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее : основные проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] / Е. Ю. Заблоцкис. — Электронное издание — М. : Теревинф, 2013. — 368 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями (получение доступа через библиотеку СПбГПМУ).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания. Учебные аудитории должны быть оборудованы эргономичной учебной мебелью, маркерной или меловой доской (включая маркеры или мел нескольких цветов и средства для удаления надписей с доски), оборудованием для демонстрации мультимедийного контента (компьютер, проектор, экран).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: учебно-ситуационные игры, дискуссии, решение практических задач, в т.ч. с помощью метода мозгового штурма, моделирование и проектирование, прогнозирование, анализ и разбор конкретных случаев из практики, тренинговые упражнения.

12. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

Основы теории права

1. Право – это:
 - 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
 - 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
 - 3) защищенный государством интерес.
2. Обязывающие нормы:
 - 1) запрещают совершать определенные действия;
 - 2) предоставляют право совершать положительные действия;
 - 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

3. Правовая культура включает в себя:

- 1) все духовные ценности;
- 2) все материальные ценности;
- 3) все духовные и материальные ценности;
- 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

4. Элементами правоотношения являются:

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

5. Юридические акты – это:

- 1) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;
- 2) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;
- 3) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 4) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям

правовых норм.

Итоговой формой контроля знаний студентов является зачет.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за ____/____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления подготовки

_____ (наименование направления подготовки, код)

_____ формы обучения вносятся следующие дополнения и изменения:
(очной, заочной)

...

Дополнения и изменения внес

_____ (должность, ученое звание, степень)

_____ (подпись)

_____ (И.О. расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. расшифровка фамилии)

«___» _____ 20__ г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
(наименование кафедры)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕ- РАТУРОЙ

По дисциплине
прав инвалидов

Правоведение с основами семейного права и

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки бакалавриат «Специальное (дефектологическое)
образование», 44.03.03

(наименование направления, направления подготовки, код)

Номер направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
44.03.03	1	1	20	Основная литература: 1. Правоведение: учебник для ВУЗов / М. И. Абдулаев – СПб.: Питер, 2003. 2. Основы права / М. И. Абдулаев, Л. Б. Ескина, С. П. Маврин и др. - СПб.: Питер, 2004.	3 3	0,15 0,15
	Всего студентов		20	Всего экземпляров	6	0,3
				Дополнительная литература: 3. Правоведение: учебник. В 2-х частях / Леонтьев О.В. Часть 1. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 176 с. 4. Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие / О. В. Леонтьев.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб. : СпецЛит, 2006.- 128 с. 5. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее : основные проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] / Е. Ю. Заблоцкис. — Электронное издание — М. : Теревинф, 2013. — 368 с.	ЭБС Конс-студ. ЭБС Конс-студ. ЭБС Конс-студ.	1:1 1:1 1:1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
(наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

{заданий в тестовой форме (тестов)}

По дисциплине
инвалидов

Правоведение с основами семейного права и прав

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
«Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.03

бакалавриат «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.03

(наименование направления подготовки, код)

СПЕЦИФИКАЦИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (БЗТ)

Основные положения:

Контролирующая тестовая программа или тест достижений - это подготовленный специальным образом набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надежностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности по данной дисциплине.

БЗТ - это логически упорядоченная структура программно-дидактических тестовых заданий, позволяющих автоматически генерировать множество тестов.

Критерии оценки БЗТ - это доброкачественность результатов измерения (валидность содержательная и функциональная), надежность, объективность. Экспертиза теста проходит по:

- Экспертизе каждого отдельного тестового задания.
- Экспертизе теста в целом на соответствие требованиям валидности, объективности и надежности - минимальные погрешности.

Требования к тестовым заданиям (ТЗ):

Структур ТЗ можно изобразить следующим образом: ТЗ = смысловое содержание задания + способ выполнения + эталон + дистракторы. Дистракторы - это помехи: неправильные ответы, неполные ответы, среди которых надо выбрать эталон. Количество дистракторов может варьировать от 0 до 4. При отсутствии дистракторов - тестовые задания называются открытыми. Тестовые задания с дистракторами - называются закрытыми.

Требования, которым придерживались при разработке ТЗ, это:

- Однозначность и простота:
- тестовые задания должны быть по возможности краткими, без лишних слов и пояснений;
- если задание в форме вопроса получается короче, чем в форме утверждения, предпочтительнее форма вопроса и наоборот;
- в тестовых заданиях должна отсутствовать двусмысленность;
- в задании должен рассматриваться только один признак, объект или действие.
- Использование только эффективных дистракторов, т.е. таких, которые могут привлечь внимание испытуемых.
- Отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
- Отсутствие намеков на правильный ответ. Например, правильный ответ (эталон) не должен быть самым длинным или самым точным по сравнению с дистракторами.
- Отсутствие оборотов с отрицанием «не», которые вводят в измерение систематические ошибки.
- Использование наглядных форм информации (рисунок, график, формула, результаты лабораторных исследований и т.д.).
- Отсутствие заданий, выполнение которых требует воспроизведения по памяти данных, характерных для справочной литературы.
- Доступная трудность:

задания, которые успешно выполняет вся группа испытуемых, считаются слишком легкими и должны быть переделаны;

задания, которые не выполняет вся группа (или убедительное большинство) считаются слишком трудными и должны быть переделаны;

задачи-головоломки не должны использоваться в тестах достижений, так как они скорее предназначены для измерения способностей, а не уровня подготовки.

- Соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые.
- Использование одинаково понятных всем испытуемым терминов, способов и индексации обозначений.
- Грамматическое и логическое соответствие ответов заданию.
- Соответствие единой форме в пределах одного блока.

3. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий:

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификацией БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПМУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики

Акт проведения пробного тестирования по дисциплине

«Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»

6 октября 2014 г.

Председатель: профессор А.Н. Корнев

Секретарь: доцент Н.Ю. Заварзина

Члены комиссии: доцент Е.Р. Зинкевич, доцент А.А. Федяев, ст.пр. В.С. Тихомирова, ассист. Г.А. Мурза-Дер

Повестка: Обсуждение результатов проведения тестирования

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»

Оценки результатов тестирования:

количество учащихся - 15

Отлично – 18%

Хорошо – 54%

Удовлетворительно – 26%

Неудовлетворительно – 2%

Решение:

1. Банк тестовых заданий (БЗТ) полностью соответствует материалам рабочей программы.
2. Пропорции тестовых заданий в БЗТ, выбранных для отражения содержания разделов и тем дисциплины, подобраны правильно.
3. Полнота охвата требований соответствует типовой программе БЗТ.
4. Содержание тестовых заданий соответствует знаниям, умениям и навыкам, которые должен получить обучающийся в процессе изучения дисциплины.

«За» 6 человек. «Против» 0 человек.

Председатель: профессор А.Н. Корнев _____

Секретарь: доцент Н.Ю. Заварзина _____

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Основы теории права

3. Право – это:
 - 4) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
 - 5) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
 - 6) защищенный государством интерес.
4. Обязывающие нормы:
 - 4) запрещают совершать определенные действия;
 - 5) предоставляют право совершать положительные действия;
 - 6) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

3. Правовая культура включает в себя:

- 5) все духовные ценности;
- 6) все материальные ценности;
- 7) все духовные и материальные ценности;
- 8) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

4. Элементами правоотношения являются:

- 5) субъекты, объекты, содержание;
- 6) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 7) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 8) события, действия, бездействие.

5. Юридические акты – это:

- 5) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;
- 6) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;
- 7) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 8) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь;

- 2) участвовать в управлении делами государства;
 - 3) на свободу и личную неприкосновенность;
 - 4) на равный доступ к государственной службе.
4. К политическим правам относится право:
- 1) избирать и быть избранным;
 - 2) участвовать в управлении делами государства;
 - 3) на социальное обеспечение;
 - 4) на жилище.
5. *К социальным правам относится право:*
- 1) частной собственности;
 - 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
 - 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
 - 4) на объединения.

Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации

1. Основными признаком государственного органа является:
- 1) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
 - 2) структурная обособленность;
 - 3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
 - 4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.
2. Президент РФ издает:
- 1) приказы;
 - 2) указы;
 - 3) декреты;
 - 4) распоряжения.
3. В случае разногласий между председателем и членами коллегии Минздрава РФ:
- 1) решение принимается простым большинством голосов;
 - 2) решение принимается квалифицированным большинством голосов;
 - 3) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.
4. *Элементами судебной системы Российской Федерации являются:*
- 1) Конституционный Суд Российской Федерации;
 - 2) нотариат;
 - 3) суды общей юрисдикции;
 - 4) арбитражные суды;
 - 5) адвокатура.
5. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:
- 1) федеральными органами государственной власти;
 - 2) органами местного самоуправления;
 - 3) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
 - 4) высшими государственными органами субъектов РФ;
 - 5) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Способами обеспечения исполнения обязательств являются:
- 1) неустойка;
 - 2) залог;

- 3) уступка требования;
 - 4) удержание имущества должника;
 - 5) поручительство;
 - 6) банковская гарантия;
 - 7) задаток.
2. Перевод долга на другое лицо допускается:
- 1) лишь с согласия кредитора;
 - 2) без согласия кредитора.
3. Ничтожной признается сделка:
- 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов;
 - 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;
 - 3) мнимая сделка;
 - 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.
4. Понуждение к заключению договора:
- 1) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом РФ;
 - 2) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена законом;
 - 3) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена добровольно принятым обязательством.
5. В систему договоров в области обязательного медицинского страхования входят:
- 1) договор обязательного медицинского страхования;
 - 2) договор на предоставление лечебно-профилактической помощи по медицинскому страхованию;
 - 3) договор на предоставление платных медицинских услуг;
 - 4) договор о финансировании обязательного медицинского страхования.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Для заключения брака необходимы:
- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
 - 2) достижение брачного возраста;
 - 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
 - 4) заключение брачного договора.
2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:
- 1) признан судом безвестно отсутствующим;
 - 2) признан судом недееспособным;
 - 3) не согласен на расторжение брака;
 - 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
3. Каждый из супругов свободен в выборе:
- 1) рода занятий;
 - 2) методов воспитания детей;
 - 3) профессии;
 - 4) мест пребывания;
 - 5) мест жительства.
4. Законным режимом имущества супругов является:
- 1) долевая собственность;
 - 2) совместная собственность;
 - 3) раздельная собственность.
5. Брачным договором супруги вправе установить режим:
- 1) совместной собственности;
 - 2) долевой собственности;
 - 3) раздельной собственности.

1. По трудовому договору работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные:
 - 1) Трудовым кодексом РФ;
 - 2) коллективным договором;
 - 3) локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

2. Существенными условиями трудового договора являются:
 - 1) место работы;
 - 2) дата начала работы;
 - 3) права и обязанности профсоюзного органа;
 - 4) условия оплаты труда;
 - 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.
3. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:
 - 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя;
 - 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда;
 - 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда.

4. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:
 - 1) сокращения численности или штата работников организации;
 - 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
 - 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
 - 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
 - 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.

5. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:
 - 1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
 - 2) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Тема 7. Основы административного права

1. Особенности административно-правовых отношений являются:
 - 1) отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон;
 - 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон;
 - 3) связь со сферой исполнительной власти;
 - 4) отношения, в которых реализуется частный интерес;
 - 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны.

2. Перечень работ и услуг по медицинской деятельности устанавливается:
 - 1) Федеральным законом о лицензировании отдельных видов деятельности;
 - 2) положением о лицензировании медицинской деятельности;
 - 3) приказом территориального органа управления здравоохранением.

3. Лицензирующий орган, осуществляющий контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий, осуществляет плановую проверку не чаще одного раза:
 - 1) в год;
 - 2) в 2 года;
 - 3) в 3 года.

4. ЗА СОВЕРШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ МОГУТ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ И ПРИМЕНЯТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ:
 - 1) предупреждение;
 - 2) выговор;

- 3) административный штраф;
- 4) дисквалификация.
5. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента:
 - 1) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении;
 - 2) получения сообщения об административном правонарушении;
 - 3) Составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
 - 4) Вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

2. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления;
- 2) стадии совершения преступления;
- 3) объективная сторона преступления;
- 4) субъект преступления;
- 5) субъективная сторона преступления.

3. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления;
- 2) общественно опасное деяние;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) причинная связь между деянием и последствием.

4. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина;
- 2) мотив преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) цель преступления.

5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) состояние опьянения;
- 5) физическое или психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) неоконченное преступление;
- 8) исполнение приказа или распоряжения.

ТЕМА 9. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. ВРЕД ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ – ЭТО:
 - 1) ИЗМЕНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ;
 - 2) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.
2. Экологический риск – это:
 - 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

- 2) наступившее событие, имеющее неблагоприятные последствия для природной среды.
3. К природным лечебным ресурсам относятся:
 - 1) минеральные воды;
 - 2) лечебное питание;
 - 3) лечебные грязи, рапа лиманов и озер;
 - 4) лечебный климат.
4. Благоприятные условия жизнедеятельности человека – это состояние среды обитания, при котором:
 - 1) резко снижено вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
 - 2) отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.
5. ТРАНСГЕННЫЕ ОРГАНИЗМЫ – ЭТО:
 - 1) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с использованием методов генной инженерии;
 - 2) животные, растения, имеющие изменения генетической программы;
 - 3) микроорганизмы, вирусы, имеющие изменения генетической программы.

ТЕМА 10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:
 - 1) лечащим врачом;
 - 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
 - 3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.
2. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:
 - 1) заведующий отделением;
 - 2) консилиум;
 - 3) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.
3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случаях нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:
 - 1) к лечащему врачу;
 - 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
 - 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
 - 4) в органы управления здравоохранением;
 - 5) в суд.
4. При наличии медицинских показаний и согласия женщины искусственное прерывание беременности проводится:
 - 1) при сроке беременности до 12 недель;
 - 2) независимо от срока беременности;
 - 3) при сроке беременности до 22 недель.
5. Возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками в случаях причинения вреда здоровью граждан:
 - 1) освобождает их от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
 - 2) не освобождает от дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

Т Е С Т Ы

ПО ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Тема 1. Законодательство о здравоохранении и медицинское право

Российской Федерации и зарубежных стран

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан совокупность мер охраны здоровья граждан направлена:
 - 1) на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
 - 2) на поддержание долголетней активной жизни каждого человека;
 - 3) на предоставление каждому человеку медицинской помощи в случае утраты здоровья;
 - 4) на предоставление каждому человеку платных медицинских услуг.
2. Государство гарантирует охрану здоровья каждого человека в соответствии:
 - 1) с Конституцией РФ;
 - 2) с иными законодательными актами РФ;
 - 3) с конституциями и иными законодательными актами республик в составе РФ;
 - 4) с договорами добровольного медицинского страхования;
 - 5) с общепризнанными принципами и нормами международного права;
 - 6) с международными договорами РФ.
3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан основными принципами охраны здоровья граждан являются:
 - 1) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
 - 2) доступность медико-социальной помощи;
 - 3) социальная свобода;
 - 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

4. Законодательство РФ об охране здоровья граждан состоит:

- 1) из соответствующих положений Конституции РФ;
 - 2) из конституций республик в составе РФ;
 - 3) из Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан и принимаемых в соответствии с ними законодательных актов РФ и республик в составе РФ;
 - 4) из правовых актов автономной области, автономных округов, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга;
 - 5) из приказов Министерства здравоохранения РФ.
5. Задачами законодательства об охране здоровья граждан являются:
- 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, а также государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
 - 2) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг;
 - 3) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения.

Тема 2. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан к ведению Российской Федерации в вопросах охраны здоровья граждан относятся:
 - 1) принятие и изменение федеральных законов в области охраны здоровья граждан и контроль за их исполнением;
 - 2) установление единой федеральной системы статистического учета и отчетности в области охраны здоровья;
 - 3) установление порядка производства медицинской экспертизы;
 - 4) регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о распространенности социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
2. В соответствии с Положением о Министерстве здравоохранения РФ оно имеет *право:*
 - 1) издавать в установленном порядке в пределах компетенции МЗ РФ нормативные правовые акты и иные документы;
 - 2) запрашивать в установленном порядке у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, других юридиче-

ских и физических лиц сведения, необходимые для осуществления возложенных на МЗ РФ задач и функций;

- 3) производить все виды медицинской экспертизы;
- 4) участвовать в установленном порядке в создании организаций для поддержки развития здравоохранения, научно-технической деятельности, в том числе международной.

3. *В соответствии с Законом Самарской области от 14 февраля 2000 г. «О частной медицинской деятельности в Самарской области» имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, предназначенное для использования в сфере здравоохранения, не используемое собственником по назначению или используемое не в полном объеме:*

- 1) может предоставляться во временное владение и пользование на основе договора аренды и иных договоров субъектам частной медицинской деятельности;
- 2) не может предоставляться во временное владение и пользование субъектам частной медицинской деятельности.

4. *В соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности лицензирование осуществляется:*

- 1) Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5. *В соответствии с Правилами предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями государственные и муниципальные медицинские учреждения:*

- 1) вправе самостоятельно устанавливать порядок ведения статистического и бухгалтерского учета и отчетности;
- 2) обязаны вести статистический и бухгалтерский учет и отчетность отдельно по основной деятельности и платным медицинским услугам.

Тема 3. Правовые основы медицинского страхования

1. Форма типовых договоров обязательного и добровольного медицинского страхования, порядок и условия их заключения устанавливаются:

- 1) Советом Министров - Правительством РФ;
- 2) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
- 3) страховой медицинской организацией.

2. В соответствии с Законом о медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск:

- 1) страхователю;
- 2) страховой медицинской организации;
- 3) территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
- 4) лечебному учреждению.

3. В соответствии с Законом о медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право:

- 1) участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
- 2) устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
- 3) принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;
- 4) предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или (и) медицинскому работнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине.

4. Медицинскую помощь в системе медицинского страхования оказывают:

- 1) государственные и муниципальные лечебно-профилактические учреждения;
- 2) медицинские учреждения с любой формой собственности, аккредитованные в установленном порядке.

5. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация:

- 1) вправе частично или полностью не возмещать затраты по оказанию медицинских услуг;
- 2) обязана произвести оплату услуг медицинских учреждений в порядке и сроки, предусмотренные договором

между медицинским учреждением и страховой медицинской организацией.

Тема 4. Правовые основы медицинской экспертизы

1. Видами медицинской экспертизы являются:

- 1) патолого-анатомическое вскрытие;
- 2) экспертиза временной нетрудоспособности;
- 3) медико-социальная экспертиза;
- 4) военно-врачебная экспертиза;
- 5) судебно-психологическая экспертиза;
- 6) судебно-медицинская экспертиза.

2. Поводом экспертизы временной нетрудоспособности является:

- 1) болезнь;
- 2) увечье;
- 3) необходимость установить причину инвалидности;
- 4) беременность;
- 5) роды;
- 6) необходимость ухода за больным членом семьи;
- 7) протезирование;
- 8) санаторно-курортное лечение.

3. Формальным (юридическим) основанием производства судебно-медицинской экспертизы является:

- 1) определение суда;
- 2) направление лица, производящего дознание;
- 3) постановление лица, производящего дознание;
- 4) постановление следователя;
- 5) постановление прокурора;
- 6) направление территориального органа управления здравоохранением.

4. Заключение учреждений, производивших судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу:

- 1) могут быть обжалованы в суд;
 - 2) не могут быть обжалованы в суд.
5. При несогласии граждан с заключением медицинской экспертизы по их заявлению производится независимая медицинская экспертиза следующего вида:
- 1) медико-социальная экспертиза;
 - 2) военно-врачебная экспертиза;
 - 3) судебно-медицинская экспертиза;
 - 4) патолого-анатомическое вскрытие;
 - 5) экспертиза временной нетрудоспособности.

Тема 5. Права граждан в области охраны здоровья

1. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан одному из родителей или иному члену семьи по усмотрению родителей предоставляется право в интересах ребенка находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания:

- 1) при возрасте ребенка до 1 года;
- 2) при возрасте ребенка до 3 лет;
- 3) независимо от возраста ребенка.

2. В отношении лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы:

- 1) прекращается действие договора о добровольном медицинском страховании;
- 2) приостанавливается действие договора о добровольном медицинском страховании до окончания срока пребывания в местах лишения свободы.

3. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

- 1) к лечащему врачу;
- 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
- 3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
- 4) в органы управления здравоохранением;
- 5) в суд.

4. *Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:*

- 1) лечащим врачом;
- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 3) любым специалистом лечебно-профилактического учреждения;
- 4) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении пациента.

5. *При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:*

- 1) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
- 2) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.

Тема 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам

1. *Объем первичной медико-санитарной помощи устанавливается:*

- 1) территориальным фондом обязательного медицинского страхования;
- 2) территориальным органом управления здравоохранением;
- 3) местной администрацией в соответствии с территориальными программами обязательного медицинского страхования.

2. Вид, объем и стандарты качества специализированной медицинской помощи устанавливаются:

- 1) Министерством здравоохранения РФ;
- 2) министерством здравоохранения республик в составе РФ;
- 3) Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.

3. *В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в практике здравоохранения используются методы профилактики, диагностики, лечения, медицинские технологии, лекарственные средства, иммунобиологические препараты и дезинфекционные средства:*

- 1) разрешенные к применению в установленном законом порядке;
- 2) не разрешенные к применению и не находящиеся на рассмотрении в установленном порядке;
- 3) не разрешенные к применению, но находящиеся на рассмотрении в установленном порядке.
4. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан категории граждан, обеспечиваемых лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения индивидуального пользования на льготных условиях, устанавливаются:

- 1) Правительством РФ;
- 2) правительствами республик в составе РФ;
- 3) Министерством здравоохранения РФ;
- 4) территориальным органом управления здравоохранением.

5. *Распространяется ли действие Закона о трансплантации органов и тканей на препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты:*

- 1) да;
- 2) нет.

Тема 7. Правовые основы образования медицинских и фармацевтических работников

1. *Диплом - это документ:*

- 1) об уровне образования, направления подготовки подготовки и квалификации;
- 2) подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартам;
- 3) разрешающий специалисту осуществлять определенные виды профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности.

2. *Лица, не имеющие законченного высшего медицинского или фармацевтического образования:*

- 1) не могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием;
- 2) могут быть допущены к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием.

3. *Сертификат специалиста выдается на основании:*

- 1) послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура);
- 2) дополнительного образования (повышение квалификации, специализация);
- 3) заявления лица, имеющего диплом и специальное звание;

- 4) проверочного испытания, проводимого комиссиями профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций.
4. *При получении квалификационной категории оцениваются:*
 - 1) профессиональная квалификация;
 - 2) объем выполненной работы за отчетный период;
 - 3) компетентность;
 - 4) способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.
5. *Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:*
 - 1) диплом о высшем или среднем медицинском образовании;
 - 2) сертификат специалиста;
 - 3) лицензию на медицинскую деятельность.

Тема 8. Правовой статус, социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников

1. В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара заместитель главного врача по экономическим вопросам имеет право:
 - 1) найма и увольнения работников;
 - 2) производить перестановку подчиненных ему сотрудников;
 - 3) издавать приказы;
 - 4) отменять распоряжения подчиненных работников по вопросам экономической деятельности, если они противоречат законодательству, правилам и инструкциям, приказам и распоряжениям вышестоящих органов и должностных лиц.
2. *В соответствии с Примерными должностными инструкциями персонала стационара главная медицинская сестра имеет право:*
 - 1) найма и увольнения работников;
 - 2) отдавать распоряжения и указания в соответствии с уровнем ее компетенции и квалификации, контролировать их выполнение;
 - 3) в случае необходимости, давать распоряжения среднему и младшему персоналу, минуя их непосредственных руководителей, однако ставя последних в известность для проверки исполнения.
3. *В соответствии с законодательством об охране труда работодатель обязан обеспечить:*
 - 1) соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
 - 2) организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
 - 3) недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;
 - 4) информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
4. *В соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения РФ учреждения здравоохранения, находящиеся на бюджетном финансировании, в пределах выделенных бюджетных ассигнований имеют право самостоятельно определять:*
 - 1) только виды и размеры надбавок;
 - 2) виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера.
5. *Для медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью, предусматривается:*
 - 1) добровольное личное страхование;
 - 2) обязательное государственное личное страхование.

Тема 9. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников

1. *За санитарное правонарушение должностное лицо лечебно-профилактического учреждения может быть привлечено к административной ответственности в виде:*
 - 1) предупреждения;
 - 2) штрафа;
 - 3) исправительных работ.
2. *Освобождает ли возмещение ущерба медицинскими и фармацевтическими работниками от привлечения их к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности:*
 - 1) да;
 - 2) нет.

3. *В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские и фармацевтические работники и другие лица, которым в установленном законом порядке переданы сведения, составляющие врачебную тайну, за ее разглашение несут ответственность:*

- 1) дисциплинарную;
 - 2) административную;
 - 3) уголовную.
4. *Изготовитель (исполнитель, продавец) освобождается от ответственности за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), если докажет, что вред причинен:*
- 1) не по его вине;
 - 2) вследствие непреодолимой силы;
 - 3) вследствие нарушения потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы, услуги).
5. *За невыполнение Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинское учреждение может быть лишено:*
- 1) лицензии;
 - 2) права предоставления населению платных медицинских услуг;
 - 3) права оказания первичной медико-санитарной помощи.

ТЕСТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ

Тема 1. Правовой статус пациента

1. Общий правовой статус пациента определен:

- 1) Гражданским кодексом РФ;
- 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- 3) Законом о защите прав потребителей.

2. Элементом специального правового статуса лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи, является право:

- 1) на выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача, с учетом его согласия, а также выбор лечебно-профилактического учреждения в соответствии с договорами обязательного и добровольного медицинского страхования;
- 2) на психиатрическую помощь в наименее ограничительных условиях, по возможности по месту жительства;
- 3) на содержание в психиатрическом стационаре только в течение срока, необходимого для обследования и лечения;
- 4) на оказание психиатрической помощи в условиях, соответствующих санитарно – гигиеническим требованиям.

3. Права и свободы граждан Российской Федерации могут быть ограничены в связи

с наличием у них ВИЧ-инфекции:

- 1) приказом Минздрава России;
- 2) постановлением Правительства РФ;
- 3) федеральным законом.

4. Лица, находящиеся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, при

оказании им противотуберкулезной помощи имеют право:

- 1) на сохранение врачебной тайны, за исключением сведений, непосредственно связанных с оказанием противотуберкулезной помощи больному туберкулезом и проведением противоэпидемических мероприятий;
- 2) на отказ от медицинского вмешательства;
- 3) на бесплатный проезд на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения при вызове или направлении на консультации в медицинские противотуберкулезные организации в порядке, предусмотренном законодательством субъектов Российской Федерации.

5. При процедуре искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона

жен-

щина имеет право на информацию:

- 1) о медицинских и правовых аспектах последствий процедуры;
- 2) о внешних данных и национальности донора;
- 3) о социальном положении донора.

Тема 2. Правовой статус врача

1. Общий правовой статус врача определен:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- 3) Гражданским кодексом РФ.

2. Обязательное государственное личное страхование на сумму в размере 120 месячных должностных окладов устанавливается для:

- 1) всех медицинских работников;
- 2) медицинских работников государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- 3) медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью.

3. Рекомендации консультантов реализуются только по согласованию:

- 1) с заведующим отделением;
- 2) с лечащим врачом;
- 3) с лечащим врачом, за исключением экстренных случаев, угрожающих жизни больного.

4. Семейный врач – это:

- 1) врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи членам семьи независимо от их пола и возраста;
- 2) врач любой направленности подготовки, заключивший договор об оказании медицинских услуг членам семьи независимо от их пола и возраста.

4. Согласно Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан медицинские работники имеют право:

- 1) на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- 2) на вознаграждение за оказание платных медицинских услуг;
- 3) на совершенствование профессиональных знаний;
- 4) на проверочное испытание за счет средств бюджетов всех уровней.

Тема 3. Правовые аспекты медицинского вмешательства

1. Информированное добровольное согласие гражданина является:

- 1) основным предварительным условием медицинского вмешательства;
- 2) дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства;
- 3) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства.

2. Лицо, страдающее психическим расстройством, может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до постановки судьбы, если его обследование или лечения возможны только в условиях стационара, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:

- 1) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
- 2) его неадекватность;
- 3) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
- 4) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.

3. Трансплантация органов и (или) тканей от живого донора или трупа может быть применена только в случае, если:

- 1) имеются технические возможности проведения операции трансплантации;
- 2) имеются медицинские показания для трансплантации;
- 3) другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья.

4. *В Российской Федерации введен:*
- 1) постоянный запрет на клонирование человека;
 - 2) временный, сроком на пять лет, запрет на клонирование человека;
 - 3) временный, сроком на десять лет, запрет на клонирование человека.
5. *Медицинская стерилизация как специальное вмешательство с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции может быть произведена только:*
- 1) по заявлению гражданина независимо от возраста и наличия детей;
 - 2) по письменному заявлению гражданина не моложе 35 лет или имеющего не менее двух детей, а при наличии медицинских показаний и согласии гражданина независимо от возраста и наличия детей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
(наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗА- МЕН (ЗАЧЕТ)

По дисциплине
инвалидов

по направлению подготовки
«Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.03

(наименование направления подготовки, код)

Правоведение с основами семейного права и прав

(наименование дисциплины)

бакалавриат «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.03

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Теории происхождения государства.
2. Происхождение и сущность права.
3. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
4. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
7. Правовое сознание и правовая культура.
8. Понятие, признаки и сущность правового государства.
9. Теория разделения властей: история и современность.
10. Конституция Российской Федерации (1993 г.) как Основной закон России.
11. Институт гражданства в Российской Федерации.
12. Административные правонарушения.
13. Административные правонарушения. Понятие, состав, виды.
14. Административная ответственность.
15. Физические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
17. Форма и содержание гражданско-правового договора.
18. Право собственности и его защита.
19. Общие положения об обязательствах и договорах.
20. Способы обеспечения и исполнения обязательств.
21. Понятие наследственного права. Наследник и наследство, виды наследования.
22. Наследование по закону. Очереди наследников.щ.ж
23. Наследование по завещанию.
24. Договорной режим имущества супругов в семейном праве Российской Федерации. Брачный договор.
25. Личные права и обязанности супругов, права и обязанности по поводу супружеской собственности.
26. Алиментные обязанности супругов. Алиментные отношения родителей и детей.
27. Расторжение брака.
28. Понятие трудового права, предмет, источники, субъекты.
29. Коллективный договор.
30. Правила приема на работу.
31. Трудовые договоры (контракты).
32. Переводы и увольнения работников.
33. Рабочее время и время отдыха.
34. Заработная плата.
35. Дисциплина труда, материальная ответственность.
36. Понятие уголовного права, его источники.
37. Понятие преступления. Состав преступления.
38. Виды преступлений
39. Понятие и цели и система наказаний.
40. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
41. Экологические права и обязанности граждан РФ.
42. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
43. Форма и источники международного права
44. Субъекты международного права и их характеристика
45. Принципы международного права
46. Международно-правовая ответственность.
47. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
48. Стадии судебного процесса.
49. Государственная тайна: понятие, сведения, составляющие государственную тайну, сведения, не подлежащие засекречиванию.
50. Понятие и источники медицинского права.
51. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (22.07.93).
52. Министерство здравоохранения Российской Федерации: его структура, полномочия, функции и главные задачи.
53. Правовой статус медицинских работников.
54. Правовой статус лечащего и семейного врача.
55. Лицензирование, сертификация, аккредитация, стандартизация в сфере здравоохранения.

56. Понятие и виды медицинского страхования.
57. Общая характеристика санитарного законодательства Российской Федерации и ответственность за его нарушение.
58. Права пациента.
59. Право на информацию о состоянии своего здоровья.
60. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
61. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством и законодательством о психиатрической помощи.
62. Понятие врачебной тайны.
63. Правовые аспекты деятельности в области планирования семьи и регулирование репродуктивной функции человека.
64. Правовые аспекты деятельности в области трансплантации органов и тканей человека.
65. Правовые аспекты деятельности в области психиатрии.
66. Правовые аспекты деятельности в области иммунопрофилактики.
67. Правовые аспекты деятельности в области предупреждения распространения туберкулеза и заболеваний ВИЧ-инфекцией.
68. Понятие и виды медицинских экспертиз.
69. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
70. Гражданско-правовая ответственность медучреждений и медицинских работников.
71. Административная ответственность медучреждений и медицинских работников.
72. Уголовная ответственность за преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.
73. Уголовная ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
(наименование кафедры)

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

По дисциплине <u>инвалидов</u>	<u>Правоведение с основами семейного права и прав</u> (наименование дисциплины)
по направлению подготовки <u>бакалавриат «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.03</u> (наименование направления подготовки, код)	

5. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

5.1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Работа по подготовке преподавателя к проведению занятия рекомендуется начинать с анализа программы данной дисциплины. При анализе программы следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Теоретическое и прикладное значение учебной дисциплины и обеспечивающей ее программы.

2. Связь между отдельными темами.

3. Логику структурирования материала в программе, т.к. материал в программе данного курса имеет определенную логическую структуру.

4. Тезаурус дисциплины.

5. Технологию преподавания отдельных тем. Подавляющее большинство тем данного курса преподается в форме практических занятий, которые проводятся методом проблемного изложения материала, а также методом учебного диалога со студентами.

Подготовка к занятиям осуществляется в три этапа.

Этап диагностики - на этом этапе преподаватель на основе наблюдения оценивает: уровень мотивации студентов, степень их познавательного интереса, способности и возможности студентов учебной группы в среднем. На этом этапе преподаватель также определяет конкретные условия, в которых ему придется проводить занятия: расстановка мебели, наличие аппаратуры, раздаточного и демонстрационного материала.

Этап прогнозирования – на этом преподаватель осуществляет прогноз в изучении тем курса, создает для учащихся образовательную траекторию.

Этап проектирования - на этом этапе преподаватель создается сценарий учебного занятия, который составляется путем осуществления нескольких оперативных действий: замысла учебного занятия, формулирования его целей, определения содержания учебного занятия, организации деятельности преподавателя и студентов. На этапе проектирования составляется план учебного занятия, например, по такой схеме: вступление (установление контакта с аудиторией, обоснование важности изучаемой темы) – основная часть (активизация познавательной деятельности, сообщение учебной информации, управление восприятием и закреплением информации) – заключение.

Поскольку данный курс включает практические занятия, поэтому подготовка к проведению занятий должна обеспечивать именно эту форму обучения. При подготовке к изложению материала курса преподаватель должен учитывать, что акцент делается на том, чтобы дать обобщенные знания о теории и углубленные о практике, необходимой в профессиональной деятельности *дефектолога*.

Возможный вариант технологической карты для подготовки к занятию

Тема лекции

Цели занятия:

- цели когнитивной области:
- цели аффективной области:
- цели психомоторной области:

Основные понятия:

Логика развития занятия как целостной системы:

Способ реализации поставленных целей занятия (методы обучения – учебный диалог, с элементами дискуссии)

Основная литература

Дополнительная литература

5.2. Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Различные формы самостоятельной работы студентов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний. Функции самостоятельной работы: закрепление теоретических знаний, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие студента.

Типичными заданиями для самостоятельной работы являются:

- индивидуальные задания;
- групповые задания;
- решение ситуационных задач;
- выполнение творческих работ;
- подготовка отчетов и выступлений.

5.3. Методические рекомендации по организации проверки знаний студентов

К основным формам проверки студентов относятся: коллоквиумы, зачеты, контрольная работа, поурочное оценивание, тесты, рейтинговое оценивание, выполнение проектов различной направленности.

Коллоквиум является формой текущего контроля. Коллоквиум – это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения основными знаниями. Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме). В отличие от семинара основное на коллоквиуме – это проверка знаний с целью их систематизации. Коллоквиум может проводиться на основе вопросов, обсуждавшихся на семинаре. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (не более 3 минут), чтобы была возможность опросить большое число студентов. Для получения отметки студент должен ответить на 2-3 вопроса. В заключение студентам сообщаются оценки и дается комментарий.

Зачет – форма проверки знаний, предусматривающая альтернативную оценку и собственно бинарную отметку – «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится в том случае, когда студент выполнил задание, ответил на все предложенные вопросы; «незачет» ставится тогда, когда студент не выполнил задания, дал неправильный ответ, не продемонстрировал усвоение учебного материала. Важной задачей является определение степени правильности выполнения задания, при которой может быть поставлен зачет. При изучении методики преподавания психологии зачет предназначен для оценки выполнения заданий, прежде всего, практического характера. Иногда зачет может использоваться для оценки знаний по курсу.

Контрольная работа представляет форму проверки знаний студентов и предлагается им после завершения раздела или темы, выполняется в письменной форме. Использование этой формы работы предполагает предварительное повторение, систематизацию знаний по изученным темам программы.

Тестирование представляет собой форму проверки знаний. Ответы на вопросы или выполнение заданий теста предполагают наличие однозначных критериев их правильности или неправильности. Могут использоваться различные варианты тестирования на занятиях: задания с пропусками (небольшие фрагменты текста, отдельные фразы учебника, напечатанные с пропусками существенной информативной части).

Задания с выбором альтернативных ответов, - в этом случае студенту предлагается выбрать правильный ответ, значение имеет количество альтернатив, которые необходимо проанализировать студенту.

Задания с открытым ответом – задание формулируется в вопросительной или утвердительной форме, в последнем случае ответом на вопрос является завершение предложения необходимым словом или словосочетанием.

Тест может содержать практические задания и учебные задачи. Ответ на задачу или выполнение задания и будет являться ответом теста.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
ние кафедры)

(наименова-

*ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОС-
ВЕНИЮ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

По дисциплине
инвалидов

Правоведение с основами семейного права и прав

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
логическое) образование», 44.03.03

бакалавриат «Специальное (дефекто-

(наименование направления подготовки, код)

6. Методические рекомендации студентам

6.1. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества студентов, что обеспечивает получение нового знания, систематизацию и углубление имеющихся знаний, формирование у студентов профессиональных умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- образовательную;
- воспитательную.

Виды самостоятельной работы при освоении дисциплины:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
3. выполнение контрольных работ;
4. решение задач, выполнение практических упражнений;
5. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
6. работа с конспектами опорных лекций;
7. моделирование или анализ конкретной ситуации;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к опросу по предыдущей теме на очередном аудиторном занятии, а также подготовки к нему. При этом актуализируются имеющиеся знания, создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. Она заключается в том, что при их выполнении студент должен опереться на свой собственный субъективный опыт.

6.2. Методические рекомендации по организации работы с литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями при изучении данной дисциплины. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков учебного труда. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку *учебник* – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться

при подготовке к следующей лекции, тема которой оглашается преподавателем на предыдущем занятии.

Повторное чтение предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения отдельных понятий курса требуется неоднократное возвращение к одним и тем же фрагментам текстов.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном ниже списке контрольных вопросов и заданий. Список этих вопросов по понятным причинам ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого научного издания является список литературы, на которую ссылается автор (библиография источников).

В решении всех учебных задач немаловажную роль играют записи, сделанные в процессе чтения книги. Они являются серьезным подспорьем в подготовке к экзаменам, т.к. позволяют включать глубинную память и воспроизводить содержание ранее прочитанной книги. В более общей форме все записи при изучении литературы можно подразделить на составление плана, тезисов и конспектирование.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Общей и прикладной психологии с курсом медико-биологических дисциплин

(наименование кафедры)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине
прав инвалидов

Правоведение с основами семейного права и

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
«дефектологическое) образование», 44.03.03

бакалавриат «Специальное (де-

(наименование направления подготовки, код)

Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
Лекционная аудитория; ауд. для проведения практических занятий (семинаров).		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Демонстрация схем, таблиц, графиков
«Компьютерный класс»		Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 12 - принтер лазерный HP1200 - 1	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
(наименование кафедры)

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

Дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав
инвалидов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки бакалавриат «Специальное (дефекто-
логическое) образование», 44.03.03
(наименование направления подготовки, код)

В ходе преподавания дисциплины используются средства мультимедиа, а также компьютерный контроль знаний студентов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Гуманитарных дисциплин и биоэтики
(наименование кафедры)

*ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
УНИВЕРСИТЕТА (КАФЕДРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

По дисциплине инвалидов	Правоведение с основами семейного права и прав (наименование дисциплины)
по направлению подготовки тологическое) образование», 44.03.03 (наименование направления подготовки, код)	бакалавриат «Специальное (дефек-

Учебники:
Не издавались

Учебные пособия:
Не издавались