

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31» 08 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)
Факультет	Стоматологии (наименование факультета)
Кафедра	Патологической анатомии с курсом судебной медицины (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			3 с.	4 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	72	48	24
2.1	Лекции	16	12	4
2.2	Лабораторные занятия			
2.3	Практические занятия	56	36	20
2.4	Семинары			
3	Самостоятельная работа	36	24	12
4	Контроль	36	-	36
5	Вид итогового контроля:	экзамен	-	экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» по специальности 31.05.03 «Стоматология», составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 984, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

К.М.Н., доцент
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Е.П. Федотова
(расшифровка)

Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Р.А.Насыров
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
патологическая анатомия с курсом судебной медицины

название кафедры

«30» августа 2021 г.,

протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

патологической анатомии с курсом судебной медицины
название кафедры

Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Р.А.Насыров
(расшифровка)

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>«Стоматология» 31.05.03</u> (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....	4
1.1.	Рабочая программа.....	4
1.2.	Листы дополнений и изменений в рабочей программе	13
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....	14
2.1.	Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год	14
2.2.	Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год	15
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»	16
3.1.	Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине	16
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....	21
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....	28
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»	39
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»	50
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»	51
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....	52
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	53
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19».....	55

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины состоит в изучении структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.

Задачами дисциплины является изучение:

- патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- организация патологоанатомической службы.

Обучающийся должен знать:

- теоретические основы информатики, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов и методы их исследования.

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Обучающийся должен владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы) и техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- медико-функциональным понятийным аппаратом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	<p><u>Знания:</u> основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; общий план строения систем органов организма человека, их функциональное значение у взрослого человека, детей и подростков; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; основные источники и закономерности развития органов и систем в пре- и постнатальном онтогенезе; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p> <p><u>Умения:</u> правильно использовать основные анатомические инструменты (пинцет, скальпель, зажим); ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить, используя метод препарирования мышцы, фасции, органы, крупные сосуды и нервы и их ветви на натуральных фиксированных анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека - без отклонения от этических норм поведения обучающегося - медика; показывать на изображениях, полученных различными методами (рентгеновские снимки, компьютерные и магниторезонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.</p> <p><u>Навыки:</u> базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
2.	Биологическая химия - биохимия полости рта	<p><u>Знания:</u> правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов; основные метаболические пути их превращения; ферментативный катализ; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, лабораторным оборудованием; проводить математический подсчет полученных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.</p> <p><u>Навыки:</u> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико- функциональным понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.</p>
3.	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой облас-	<p><u>Знания:</u> предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессии; закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в медицине.</p>

	ти	<p><u>Умения:</u> объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования.</p> <p><u>Навыки:</u> электроэнцефалографией; электромиографией; определением порога возбуждения; регистрацией одиночного мышечного сокращения; регистрацией зубчатого гладкого тетануса; определением времени рефлекса по Тюрку; динамометрией; определением остроты зрения; определением цветового зрения; исследованием костной и воздушной проводимости звука эстезиометрией; исследованием вкусовой чувствительности; определением должного основного объема; принципами составления пищевых рационов; термометрией.</p>
4.	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	<p><u>Знания:</u> уровни организации живого, строение клеток как универсальной единицы живой материи, типов тканей и их основные функции, основы анатомии человеческого тела, основы медицинской терминологии.</p> <p><u>Умения:</u> зарисовать гистологические и эмбриологические препараты и обозначить структурные элементы в них; «прочитать» под микроскопом гистологические, некоторые гистохимические и эмбриологические препараты; анализировать гистологические и эмбриологические препараты; «прочитать» электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур; составить устное и письменное описание препаратов; применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача (решение ситуационных задач).</p> <p><u>Навыки:</u> микроскопического изучения гистологических препаратов.</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

- Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

2.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Методику оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		3	4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	48	24	
Лекции (Л)	16	12	4	
Практические занятия (ПЗ),	56	36	20	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36	24	12	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	16	8	8	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Вид промежуточной аттестации	-	-	-	
	-	-	-	
	экзамен (Э)	36	-	36
	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
I	УК-1; ОПК-8,9	Общая патология	-Нарушения кровообращения. -Патология клетки. -Воспаление. -Опухоли.
II	УК-1; ОПК-8,9	Частная патология	-Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. -Системные заболевания соединительной ткани. -Болезни почек. -патология дыхательной системы. -Туберкулез. -Патология желудочно-кишечного тракта. -Патология центральной нервной системы. -Детские инфекции. -Гинекологическая патология. -Перинатальная патология.
III	УК-1; ОПК-8,9	Патологическая анатомия головы и шеи.	- Болезни твердых тканей зуба: кариес, некариозные повреждения. Врожденные пороки развития зубных тканей. -Патология пульпы зуба и периодонтальной связки. Болезни парадонта. - Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. -Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли орофациальной области. - Органоспецифические и органонеспецифические опухоли челюстных костей. - Опухоли слюнных желез. Воспалительные и метаболические заболевания слюнных желез.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
I	Общая патология	4	13	13	14	44
II	Частная патология	8	8	8	12	36
III	Патологическая анатомия головы и шеи	4	7	7	10	28

ИТОГО:	16	28	28	36	108
--------	----	----	----	----	-----

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1	Воспаление. Морфология иммунного ответа. Общие вопросы онкоморфологии. Наиболее частые опухоли взрослых и детей.	2	-
2	Ревматизм. Введение в инфекционную патологию. Острые респираторные инфекции /ОРИ/. Патология почек: гломеруллопатии, врожденные пороки развития. Гастриты. Неинфекционная патология пищеварительного тракта.	2	-
3	Введение в инфекционную патологию. Морфология шока и внутрисосудистого свертывания крови. Патология ЦНС. Туберкулез. Перинатальная патология.	2	-
4	Сепсис. ВИЧ-инфекция. Детские инфекции. Патология эндокринной системы. Патология пульпы и периодонтальной связки. Болезни парадонта. Периостит.	2	-
5	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные процессы челюстных костей. Аномалии развития и деформации зубочелюстно-лицевой системы.	2	-
6	Одонтогенный остеомиелит. Гнойные заболевания челюстно-лицевой области.	2	-
7	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой полости рта. Опухоли орофациальной области.	-	2
8	Опухоли и воспалительные заболевания слюнных желез.	-	2
ИТОГО:		12	4

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Нарушение кровообращения: полнокровие, кровотечение, кровоизлияние, тромбоз, эмболия, инфаркт	4	-
2.	Общие данные о патологии клетки. Обратимое повреждение клетки («Паренхиматозные дистрофии»). Некроз, апоптоз.	4	-
3.	Повреждения на тканевом уровне («стромально-сосудистые дистрофии»). Амилоидоз.	4	-
4.	Нарушения обмена пигментов, нуклеопротеидов и минералов.	4	-
5.	Общие данные о воспалении. Острое воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Регенерация.	4	-
6.	Общие данные об опухолях. Эпителиальные и мезенхимальные опухоли. Опухоли нервной ткани. Пигментные опухоли. Опухоль Вильмса. Гемобластозы.	4	-
7	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС.	4	-
8	ХНЗЛ. Пневмоцистоз. Кандидоз.	4	-
9	Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, циррозы печени. Врожденные пороки развития и опухоли печени.	4	
10	Кишечные инфекции – дизентерия, сальмонеллезы, эшерихиозы, холера и др. поражения кишечника.	-	4
11	Язвенная болезнь. Аппендицит. Врожденные пороки развития и опухоли желудочно-кишечного тракта. Перинатальная патология: асфиксия, пневмопатии, родовая травма.	-	4
12	Акушерская патология. Болезни твердых тканей зуба: кариес, некариозные повреждения. Врожденные пороки развития зубных тканей.	-	4
13	Патология пульпы зуба и периодонтальной связки. Болезни пародонта. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли орофациальной области	-	4
14	Органоспецифические и органонеспецифические опухоли челюстных костей. Опухоли слюнных желез. Воспалительные и метаболические заболевания слюнных желез. Диагностическое занятие	-	4
ИТОГО:		36	20

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ	
		Семестр	
		3	4
1.	Написание курсовой работы		
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	4	4
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	4	4
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	4	4
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте http://www.historymed.ru	6	6
ИТОГО в часах:		18	18

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции
Конспекты лекций в сети Интернет
Ролевые игры
Кейс – ситуации
Дискуссии
Видеофильмы

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Опрос, контрольная работа, тесты, диагностика, экзамен

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Модули клинических дисциплин профессионального цикла	+	+	+
2	Модули терапевтических дисциплин профессионального цикла	+	+	+
3	Модули хирургических дисциплин профессионального цикла	+	+	+
4	Модули медико-профилактических дисциплин профессионального цикла	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
на 2022 / 2023 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»
(наименование дисциплины)

Для специальности « Стоматология » 31.05.03
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося		
31.05.03	2	3,4	60	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с. 3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. 4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>			
				<p>Всего студентов</p>	60	Всего экземпляров		
						<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. 2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. 3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. 4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	<u>«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>« Стоматология » 31.05.03</u> (наименование и код специальности)

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	<u>«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>« Стоматология » 31.05.03</u> (наименование и код специальности)

УК-1; ОПК-8,9

Общепатологические процессы*Нарушения крово- и лимфообращения*

1. Какие синонимы венозного полнокровия верны?
 - а) гемохроматоз
 - б) цианоз
 - в) венозная гиперемия
 - г) застой
 - д) ишемия
2. К какому органу применимо понятие "мускатного вида"?
 - а) легкое
 - б) почки
 - в) сердце
 - г) печень
 - д) селезенка
3. Укажите при каком патологическом процессе развивается "бурая индурация легкого"
 - а) при остром венозном полнокровии
 - б) при хроническом венозном полнокровии
 - в) при артериальной гиперемии
 - г) при острой ишемии
 - д) при легочном кровотечении
4. Для хронического венозного застоя характерными являются:
 - а) анасарка
 - б) бурая индурация печени
 - в) гидроперикард
 - г) акроцианоз
 - д) гидроцефалия
5. При бурой индурации лёгких изменение консистенции связано:
 - а) с появлением сидерофагов
 - б) с разрастанием соединительной ткани
 - в) с организацией фибрина
 - г) с метаплазией
 - д) с пролиферацией альвеолоцитов
6. При указанных патологических процессах кровотечение развивается путем разрыва сосуда
 - а) аневризма сосуда
 - б) родовая травма
 - в) язвенная болезнь
 - г) гипертоническая болезнь
 - д) автомобильная травма

7. Укажите для какого из указанных состояний характерно развитие диапедезных кровоизлияний
- а) травма
 - б) распадающаяся опухоль
 - в) прободение язвы
 - г) асфиксия
 - д) разрыв аневризмы
8. Какие из указанных патологических состояний способствуют развитию тромбоза?
- а) гемофилия
 - б) воспаление
 - в) атеросклероз
 - г) застой
 - д) перевязка или сдавление сосуда
9. Тромбоз у детей может развиваться при: (выберите правильный ответ)
- а) септический эндокардит
 - б) васкулит
 - в) длительная катетеризация сосуда
 - г) все перечисленные предположения верны
 - д) ни одно из перечисленных утверждений не верно
10. Указанные признаки характерны для посмертного свертка крови
- а) блестящий
 - б) с гладкой поверхностью
 - в) плотно связан со стенкой сосуда
 - г) не связан со стенкой сосуда
 - д) эластичной консистенции
11. Все виды эмболии верны, кроме:
- а) жировая
 - б) лекарственная
 - в) газовая
 - г) тканевая
 - д) микробная
12. Укажите, в сосуды какого органа возможна тромбоэмболия из бедренной вены?
- а) легкое
 - б) головной мозг
 - в) печень
 - г) селезенка
 - д) желудок
13. Укажите, при каком виде эмболии возможно метастазирование:
- а) инородным телом
 - б) тканевая
 - в) газовая
 - г) воздушная
 - д) жировая
14. В каком органе инфаркт обычно красный (геморрагический)?
- а) селезенка
 - б) мозг
 - в) легкое
 - г) костная ткань
 - д) почки
15. Укажите основной исход инфаркта мозга
- а) глиальный рубец
 - б) массивное кровоизлияние
 - в) киста
 - г) гидроцефалия
 - д) опухоль

16. К процессам адаптации относятся
- а) мутное набухание
 - б) атрофия
 - в) дисплазия
 - г) гипертрофия
 - д) метаплазия
17. К метаплазии относятся:
- а) появление участков плоского эпителия в слизистой бронха
 - б) образование костной ткани в рубце
 - в) появление плоского эпителия в слизистой мочевого пузыря
 - г) появление бокаловидных клеток в слизистой желудка при хроническом гастрите
 - д) утолщение костных балок в костях при длительной нагрузке
18. Сердце при жировой дистрофии обозначается как
- а) бычье сердце
 - б) тигровое сердце
 - в) волосатое сердце
 - г) лёгочное сердце
 - д) панцирное сердце
19. Критериями необратимости повреждения клетки являются
- а) набухание митохондрий
 - б) расширение эндоплазматического ретикулума
 - в) повреждение мембран лизосом
 - г) повреждение цитоскелета
 - д) осыпание рибосом
20. Некроз может завершаться:
- а) маляцией
 - б) мутиляцией
 - в) мумификацией
 - г) малигнизацией
 - д) минерализацией
21. Какие из нижеперечисленных процессов являются вариантами повреждения?
- а) фибриноидное набухание
 - б) гидропическая дистрофия
 - в) амилоидоз
 - г) жировая дистрофия
 - д) мукоидное набухание
22. Исходами мукоидного набухания являются
- а) фибриноидное набухание
 - б) амилоидоз
 - в) гиалиноз
 - г) восстановление структуры ткани
 - д) казеозный некроз
23. Гиалиноз развивается в исходе
- а) жировой дистрофии
 - б) мукоидного набухания
 - в) колликативного некроза
 - г) фибриноидного набухания
 - д) гидропической дистрофии
24. Системный гиалиноз наблюдается при:
- а) гипертонической болезни
 - б) атеросклерозе
 - в) гриппе
 - г) сепсисе
 - д) дифтерии

25. При амилоидозе селезёнки используют следующие обозначения:
- а) сальная селезёнка
 - б) саговая селезёнка
 - в) глазурная селезёнка
 - г) ветчинная селезёнка
 - д) порфириновая селезёнка
26. Каким пигментом объясняется бурый цвет лёгких при хроническом заболевании сердца?
- а) гемомеланин
 - б) гемосидерин
 - в) липофусцин
 - г) гематоидин
 - д) липохромы
27. Какой пигмент определяет окраску рвотных масс при рвоте "кофейной гущей?"
- а) солянокислый гематин;
 - б) гемоглобин;
 - в) билирубин;
 - г) акролеин;
 - д) сульфид железа.
28. Перечисленные ниже пигменты являются гемоглиногенными:
- а) билирубин
 - б) гемосидерин
 - в) липофусцин
 - г) солянокислый гематин
 - д) сульфид железа
29. Механическая желтуха может наблюдаться при наличии камня:
- а) в общем печёночном протоке
 - б) в пузырном протоке
 - в) в правом печёночном протоке
 - г) в общем желчном протоке
 - д) в области Фатерова соска
30. Загар кожи под действием солнечных лучей:
- а) является пигментной дистрофией, связанной с накоплением в коже меланина
 - б) является пигментной дистрофией, связанной с накоплением в коже гемомеланина
 - в) является компенсаторно-приспособительным процессом
 - г) сопровождается увеличением числа меланоцитов
 - д) связан с деятельностью гипофиза
31. Укажите патологические процессы, обусловленные нарушением обмена нуклеиновых кислот:
- а) подагра
 - б) мочекислый инфаркт
 - в) оссификация
 - г) петрификация
 - д) остеопороз
32. Метастатическое обызвествление развивается при:
- а) гиперплазии паращитовидных желёз
 - б) удалении паращитовидных желёз при резекции щитовидной железы
 - в) разрушении костей метастазами
 - г) некрозе тканей после лучевой терапии
 - д) акцидентальной трансформации тимуса
33. Где будут обнаружены частички угля, введенного в кровь лабораторного животного?
- а) синусы лимфоузлов
 - б) почечные клубочки
 - в) эпителий кишечника
 - г) купферовские клетки
 - д) красная пульпа селезенки

Морфология воспаления и иммунных процессов

34. Жидкость, накапливающаяся в ткани при остром воспалении, которая содержит более 3% белка и имеет плотность более 1015 кг/м³ обозначается как:
Выбрать наиболее точное определение.
- а) отек
 - б) выпот
 - в) транссудат
 - г) сыворотка
 - д) экссудат
35. Направленное движение лейкоцитов к "мишени" или в очаг поражения обозначается термином
- а) диапедез
 - б) хемотаксис
 - в) опсонизация
 - г) эндоцитоз
 - д) экзоцитоз
36. Какие утверждения, касающиеся эмиграции лейкоцитов справедливы?
- а) лейкоциты проходят между клетками эндотелия
 - б) первыми из сосудов выходят нейтрофилы
 - в) В процессе эмиграции лейкоциты образуют псевдоподии
 - г) для выхода лейкоцитов необходимо повышение проницаемости стенки сосуда
 - д) для выхода лейкоцитов необходима экспрессия интегринов
37. Укажите клетки, способные к фагоцитозу инородных частиц
- а) нейтрофилы, макрофаги, эозинофилы
 - б) лимфоциты, тучные клетки
 - в) базофилы, стволовые клетки
 - г) Т-лимфоциты, натуральные киллеры
 - д) эндотелиоциты, плазмоциты
38. Какие из нижеперечисленных эффектов воспалительной реакции являются положительными?
- а) ограничение инфицированной ткани
 - б) инактивация возбудителя
 - в) нейтрализация токсинов
 - г) уничтожение поврежденных тканей
 - д) образование секвестра
39. Соединительнотканное образование, сформировавшееся в исходе повреждения, выходящее над поверхностью кожи и содержащее активные фибробласты, способные к синтезу коллагена, обозначается термином:
- а) мозоль
 - б) контрактура
 - в) спайка
 - г) келоидный рубец
 - д) гиалинизированный рубец
40. Какие из нижеперечисленных тканей хорошо регенерируют?
- а) печени
 - б) слизистой толстой кишки
 - в) эндотелия сосудов
 - г) миокарда
 - д) красного костного мозга

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»
(наименование дисциплины)

Для специальности « Стоматология » 31.05.03
(наименование и код специальности)

УК-1; ОПК-8,9

1. Задачи патологоанатомической службы. Основные традиционные и современные методы морфологического исследования.
2. Виды и механизмы клеточной адаптации на ультраструктурном уровне. Исходы, значение.
3. Альтерация и ее виды. Повреждение клетки, сопровождающееся изменением количества липидов («жировые дистрофии»): виды, причины и механизмы возникновения, морфологические проявления, исходы, значение. Способы выявления липидов.
4. Обратимое и необратимое повреждение клетки («дистрофии»): классификация, причины и механизмы развития. Понятие о тегаурисмозах. Наиболее распространенные врожденные диспротеинозы, липидозы, гликогенозы.
5. Обратимое и необратимое повреждение клетки: изменения митохондрий, эндоплазматического ретикулума, цитоскелета. Морфологические проявления на светооптическом уровне: «зернистая, гиалиново-капельная, вакуольная дистрофии»: причины и механизмы возникновения, морфологические проявления, исходы, значение.
6. Механизмы гибели клетки. Апоптоз: определение, причины развития, морфологические проявления. Основные отличия некроза и апоптоза.
7. Стромально-сосудистые повреждения. Мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиноз. Причины и механизмы возникновения, морфологические проявления, исходы, значение. Способы выявления. Понятие о метахромазии (по микропрепарату «гиалиноз рубца желтого тела яичника»).
8. Амилоидоз: классификация, причины и механизмы возникновения, виды, морфологические проявления, исходы, значение. Способы выявления амилоида (по макропрепарату «амилоидоз печени»).
9. Нарушение обмена хромопротеидов (гемоглибиногенных пигментов). Гемосидероз и гемохроматоз: виды, причины, основные проявления, значение (по микропрепарату «гемосидероз легкого»).
10. Нарушение обмена хромопротеидов (гемоглибиногенных пигментов). Желтухи: виды, причины, основные проявления, значение (по микропрепарату «печень при
11. Нарушения обмена хромопротеидов (протеиногенных пигментов): виды, причины, основные проявления, значение (по микропрепарату «меланоз кожи»).
12. Нарушение обмена хромопротеидов (липидогенных пигментов), нуклеопротеидов, минералов (кальция, меди, калия) виды, причины возникновения, проявления, исходы, значение.
13. Нарушения кровообращения. Классификация. Нарушение артериального кровообращения, причины виды, основные морфологические проявления, исходы, значение.
14. Венозное полнокровие: причины, виды, основные морфологические проявления, исходы, значение (по макропрепаратам «застойное лёгкое», «бурая индукция лёгких» или

«мускатная печень»).

15. Кровотечение, кровоизлияние: определение понятий, причины и механизмы развития, виды, исходы, значение (по микропрепарату «очаги кровоизлияний в головной мозг»).

16. Тромбоз: определение, причины и механизмы тромбообразования. Тромбы: классификация, морфологическая характеристика, осложнения, исходы, значение. Особенности тромбоза в детском возрасте (по микропрепарату «тромб в артерии с явлениями организации»).

17. Эмболия: определение, виды, причины, морфологические проявления, исходы, значение. Особенности у детей.

18. Инфаркт: определение, причины и механизмы развития, виды, морфологические проявления, исходы, значение. Особенности у детей (по микропрепарату «инфаркт селезёнки»).

19. Основные варианты шока. Понятие о шоковых органах. Принципы морфологической диагностики.

20. ДВС-синдром. Причины возникновения. Морфологическая характеристика.

21. Воспаление: определение, фазы. Принципы классификации. Особенности воспалительной реакции у эмбрионов, плодов и новорожденных. Воспаление с выраженной альтерацией.

22. Органы иммунитета. Иммунный ответ: виды, морфологические проявления. Особенности иммунного ответа у плода и новорожденного.

23. Акцидентальная трансформация тимуса: причины и механизмы развития, морфологические проявления (по стадиям), исходы, значение (по микропрепарату «акцидентальная трансформация тимуса»).

24. Воспаление: классификация. Воспаление с выраженной экссудацией (серозное и катаральное). Причины, основные морфологические проявления, исходы, значение («по микропрепарату «лёгкое при гриппе»).

25. Фибринозное воспаление: определение, виды, причины, основные морфологические проявления, исходы, значение (по микропрепарату «фибринозный перикардит»).

26. Продуктивное воспаление: определение, причины, виды, основные морфологические проявления, исходы, значение.

27. Грануляционная ткань: причины развития, макро- и микроскопическая характеристика, динамика ее изменений, исходы, значение (по микропрепарату «грануляционная ткань»).

28. Гранулема. Определение, причины развития, классификация, клеточный состав, исходы, значение (по микропрепарату «туберкулёзные бугорки в лёгком»).

29. Механизмы иммунного повреждения. Типы иммунопатологических реакций. Морфологические проявления ГНТ и ГЗТ. Аутоаллергия: механизмы развития, классификация аутоиммунных заболеваний.

30. Иммунодефицитные состояния: классификация, виды, причины развития, основные морфологические проявления, исходы, значение.

31. Регенерация: виды, причины, основные морфологические проявления. Факторы, определяющие течение регенерации. Особенности регенерации разных тканей. Исходы, значение.

32. Гипертрофия и гиперплазия: виды, причины, основные морфологические проявления, исходы, значение. Узловатые дисгормональные гиперплазии.

33. Этиология и патогенез опухолей. Изменение наследственного аппарата клетки при опухолевой трансформации. Виды канцерогенов. Предопухоловые процессы. Значение курения в развитии опухолей.

34. Определение понятия опухолевого роста. Отличие от других видов роста. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование, рецидивы.

35. Механизмы канцерогенеза. Протоонкогены и антионкогены. Механизмы и проявления

опухолевой прогрессии.

36. Принципы классификации опухолей. Сравнительная частота важнейших опухолей взрослых. Понятие об опухолях диффузной эндокринной системы.

37. Опухоли из эпителия: принципы классификации, характеристика, основные морфологические проявления, пути метастазирования, исходы, значение (по микропрепаратам «папиллома кожи», «фиброаденома молочной железы», «плоскоклеточный рак», «аденокарцинома желудка»).

38. Раки пищеварительного тракта: классификация, частота, основные морфологические проявления, пути метастазирования, исходы, значение (по макропрепаратам «рак пищевода» или «рак желудка»).

39. Опухоли детского возраста: частота, принципы классификации. Сравнительная характеристика опухолей взрослых и детей, исходы, значение. Понятие о дизонтогенетических опухолях.

*40. Опухоли тканей мезенхимального происхождения: принципы классификации. Опухоли из оединительной ткани и её специализированных видов: классификация, основные морфологические проявления, пути метастазирования, исходы, значение (по микропрепарату «фиброма»).

41. Опухоли из мышечной ткани. Классификация, проявления, пути метастазирования, исходы, значение. Особенности у детей (по микропрепарату «лейомиома матки»).

42. Опухоли из сосудов. Классификация, проявления, пути метастазирования, исходы, значение. Особенности у детей (по микропрепарату «капиллярная гемангиома»).

43. Опухоли костей. принципы классификации, наиболее частые варианты.

44. Роль наследственности в развитии опухолей. Ретинобластома: этиопатогенез, морфологические особенности, исходы, значение. Осложнения противопухолевой терапии. Причины развития вторых опухолей.

45. Опухоли из нервной ткани: принципы классификации. Опухоли периферической нервной системы: основные морфологические проявления, исходы, значение.

46. Эмбриогенез нервной ткани. Опухоли вегетативной нервной системы (по микропрепарату «невробластома»).

47. Опухоли из примитивных клеток: опухоль Вильмса (по микропрепарату «опухоль Вильмса»).

48. Опухоли системы крови. Принципы классификации. Варианты течения. Понятие «лейкоз» Морфологические проявления острых и хронических лейкозов, осложнения, исходы, значение. острый лимфобластный лейкоз (по микропрепарату «лейкемическая инфильтрация печени»).

49. Опухоли системы крови. Принципы классификации. Миелоидные опухоли: миелодиспластические синдромы, острые миелоидные лейкозы. Классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы.

50. Отличия ходжкинских и неходжкинских лимфом. Лимфома Ходжкина («лимфогранулематоз»): классификация, морфологические проявления, исходы, значение (по микропрепарату «лимфома Ходжкина»).

51. Понятие о периодизации внутриутробного развития. Закономерности прогенеза, киматогенеза. Основная патология, характерная для отдельных периодов: гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии.

52. Важнейшая хромосомная патология (трисомии по 21, 18, 13 парам хромосом). Принципы диагностики. Важнейшие морфологические проявления.

53. Классификация врожденных пороков развития. Основные причины возникновения. Общие закономерности морфогенеза.

54. Инфекционные фетопатии: герпес, хламидиоз, микоплазмоз. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.

55. Цитомегалия. Пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы (по микропрепарату «цитомегалический сиалоаденит»).

56. Инфекционные фетопатии: токсоплазмоз. Пути инфицирования, особенности морфо- и патогенеза, основные морфологические проявления, осложнения, исходы (по микропрепарату «поражение головного мозга при токсоплазмозе»).
57. Инфекционные фетопатии: листериоз, сифилис. Пути инфицирования, особенности морфо- и патогенеза, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.
58. Неинфекционные фетопатии: муковисцидоз, диабетическая фетопатия, алкогольная фетопатия. Этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
59. Неинфекционные фетопатии: ГБН. Этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы (по микропрепарату «эритропоэз в надпочечнике при гемолитической болезни новорождённых»).
60. Патология беременности и родов: токсикозы, невынашивание, аборт, преждевременные роды. Морфологические проявления, исходы.
61. Патология беременности: эктопическая беременность, Причины. Формы. Морфологические проявления, исходы (по микропрепарату «трубная беременность»).
62. Плацентиты: этиология, пути инфицирования, основные морфологические проявления, исходы, значение.
63. Патология перинатального периода. Понятие недоношенности и незрелости, переносимость. Причины, основные морфологические проявления, исходы, значение. Внутрижелудочковые кровоизлияния. Пневмопатии. Бронхолёгочная дисплазия.
64. Асфиксия плода и новорожденного: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, исходы, значение (по микропрепарату «аспирация околоплодных вод»).
65. Родовая травма: классификация, причины, основные морфологические проявления, исходы, значение.
66. Основные варианты течения инфекций (острая, хроническая, латентная, медленные нейроинфекции, персистенция). Особенности госпитальных инфекций.
67. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция. Характеристика вирусов респираторной группы, пути инфицирования, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
68. Острые бактериальные пневмонии. Классификация. Бактериальные пневмонии, вызванные грамотрицательными палочками: морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
69. Пневмококковые пневмонии: клиничко-морфологические варианты, основные морфологические проявления, осложнения. особенности в разном возрасте.
70. Респираторный микоплазмоз, пневмоцистоз, микозы легких: морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
71. Хронические неспецифические заболевания легких: классификация, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
72. Профессиональные болезни органов дыхания: причины, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
73. Бронхиальная астма. Основные формы. Морфологические изменения, осложнения, исходы, значение.
74. Острые кишечные инфекции: принципы классификации. Вирусные гастроэнтероколиты. Кишечные инфекции, вызываемые стафилококками, клебсиеллами, протеем.
75. Шигеллезы - дизентерия: основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. Особенности у детей.
78. Сальмонеллезы: формы, основные морфологические проявления (общие и местные), осложнения, исходы, значение. Особенности у детей.
79. Сальмонеллезы: брюшной тиф: основные морфологические проявления (общие и местные), осложнения, исходы, значение. Особенности у детей (по микропрепарату «мозговое набухание пейеровой бляшки при брюшном тифе»).

80. Гастриты. Этиология, классификация, морфологические проявления.
81. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, Основные морфологические проявления, исходы, значение.
82. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение (по микропрепарату «хроническая язва желудка»).
83. Аппендицит: классификация, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. Особенности у детей. Роль вирусов и бактерий в развитии аппендицитов (по микропрепарату «флегмонозный аппендицит»).
84. Гепатиты: классификация, этиология, патогенез. Острые гепатиты. Клинико-морфологические формы. Основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. Роль алкоголя в развитии гепатитов(по микропрепарату «массивные некрозы в печени при гепатите Боткина»).
85. Хронические гепатиты и циррозы печени: принципы классификации, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение (по микропрепарату «билиарный цирроз печени»).
86. Полиомиелит: этиология, патогенез, стадии, клинико-морфологические проявления, осложнения, исходы, значение(по микропрепарату «поражение спинного мозга при полиомиелите»).
87. Вирусные поражения головного мозга. Принципы классификации, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. Герпетические поражения ЦНС.
88. Бактериальные поражения головного мозга (по микропрепарату «гнойный менингит»).
- 89 Менингококковая инфекция: основные клинико-морфологические формы. Основные морфологические проявления в ЦНС и внутренних органах, исходы, значение.
90. Дифтерия. Характеристика возбудителя, пути инфицирования. Патогенез, морфологические проявления (местные, общие), осложнения, исходы, значение (по микропрепарату «фибринозное воспаление гортани при дифтерии»).
91. Скарлатина: этиология, пути инфицирования, патогенез, клинико-морфологические формы, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение (по микропрепарату «ангина при скарлатине»).
92. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа: этиология, пути инфицирования, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
93. ВИЧ-инфекция основные морфологические проявления. Важнейшие осложнения и причины смерти.
94. Чума, сибирская язва: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
95. Туберкулез: принципы классификации, этиология, патогенез. Первичный туберкулезный комплекс. Морфологические проявления, осложнения, исходы, значение (по макропрепарату «первичный туберкулёзный комплекс»).
96. Первичный туберкулез: клинико-морфологические формы, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. Ранняя и поздняя гематогенная генерализация (по макропрепарату «милиарный туберкулёз»).
97. Вторичный туберкулез: патогенез, особенности иммунитета, клинико-морфологические формы, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение (по макропрепарату «фиброзно-кавернозный туберкулёз»).
98. Сифилис: этиология, пути инфицирования, клинико-морфологические формы, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. Врожденный сифилис (по макропрепарату «сифилитический мезоартит» или «гумма»).
99. Сепсис: современные представления об этиологии, клинико-морфологические формы и основные морфологические проявления. Исходы, значение.
100. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клинико-морфологические стадии и

- формы, основные морфологические изменения, исходы, значение (по микропрепарату «артериолосклеротический нефросклероз»).
101. Атеросклероз: этиология, патогенез, клинко-морфологические формы, основные морфологические проявления, исходы, значение (по макропрепарату «атеросклероз аорты»).
102. Ишемическая болезнь сердца: причины, морфологические проявления, исходы, значение.
103. Системные заболевания соединительной ткани: классификация. Системная красная волчанка и ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клинко-морфологические формы, основные морфологические проявления, исходы, значение.
104. Ревматизм: этиология, патогенез, принципы классификации, клинко-морфологические формы, осложнения, исходы (по микропрепаратам «острый диффузный миокардит или острый бородавчатый эндокардит»).
105. Гломерулопатии (классификация). Гломерулонефрит: этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая классификация, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение (по микропрепарату «подострый гломерулонефрит»).
106. Нефротический синдром: определение, классификация, морфологические проявления, исходы, значение. Диабетическая гломерулопатия. Амилоидоз почек.
107. Тубулопатии: классификация. Острый некротический нефроз, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. Хронические тубулопатии. Наследственные тубулопатии.
108. Пиелонефрит: этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы. Особенности у детей. Почечно-каменная болезнь (по микропрепарату «восходящий гнойный нефрит»).
109. Эндокринопатии: заболевания щитовидной железы и надпочечников. Морфологические проявления, исходы, значение.
110. Эндокринопатии: заболевания гипоталамо-гипофизарной области. Морфологические проявления, исходы, значение.
111. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, формы. Морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
112. Патология опорно-двигательного аппарата: остеомиелит, остео дистрофия, рахит. Основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
113. Патоморфоз: современные представления. Поствакцинальные осложнения. Ятрогенная патология. Основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
114. Лучевая болезнь: патогенез, клинко-морфологические формы, основные морфологические проявления, исходы, значение.
115. Травма: определение. Травматическая болезнь: стадии, морфологические проявления, исходы, значение.
116. Эпителиальные опухоли кожи: предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли эпидермиса, придатков кожи. Опухоли дермы.
117. Пороки развития зубов: классификация, механизмы возникновения, основные морфологические проявления, исходы.
118. Понятие о периодизации внутриутробного развития. Закономерности прогенеза, киматогенеза, эмбриогенеза. Эмбриогенез зубов.
119. Врожденные несращения губы и неба: механизмы возникновения, основные морфологические проявления, исходы. Пороки развития губ и языка, мелкое преддверие полости рта: механизмы возникновения, основные морфологические проявления, исходы.
120. Классификация пороков ЧЛЮ: механизмы возникновения, основные морфологические проявления, исходы.
121. Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиновидный дефект, эрозия эмали, флюороз, патологическое стирание твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали.
122. Кариес. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Морфогенез кариозного

процесса. Исходы, осложнения.

123. Гингивит: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.

124. Пульпит. Этиология, патогенез, виды по локализации, по течению, характеристика воспаления. Исходы, осложнения.

125. Понятие парадонта (строение, функции, значение). Классификация болезней парадонта (этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы). Гингивит, пародонтит: классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.

126. Определение термина «хейлит», «глоссит» морфологические проявления.

127. Стоматит, принципы классификации, морфологические проявления

128. Острые одонтогенные воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области с поражением костных структур (одонтогенный остеомиелит); возможные пути прогрессирования воспалительного процесса из воспалительного очага

129. Острые одонтогенные воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области с преимущественным поражением регионарного лимфатического аппарата; возможные пути прогрессирования воспалительного процесса из воспалительного очага.

130. Кисты слюнных желез: виды, частота, локализация, исходы, значение.

131. Слюннокаменная болезнь. Основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.

132. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация, этиология, патогенез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы.

133. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез: виды, частота, локализация, исходы, значение

134. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, языка морфологические проявления.

135. Морфологическая характеристика кистозных поражений челюстных костей.

136. Принципы систематизации одонтогенных опухолей

137. Клинико-морфологическая характеристика одонтогенных опухолей, связанных с одонтогенным эпителием.

138. Клинико-морфологическая характеристика одонтогенных опухолей, связанных с одонтогенной мезенхимой.

139. Клинико-морфологическая характеристика одонтогенных опухолей, имеющих смешанный генез. Клинико-морфологическая характеристика злокачественных одонтогенных опухолей.

140. Клинико-морфологическая характеристика фиброзной дисплазии. Херувизм.

141. Опухолевые и опухолеподобные образования мягких тканей орорфациальной области и шеи: мезенхимальной группы, из нервной и меланинообразующей ткани

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	<u>«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>« Стоматология » 31.05.03</u> (наименование и код специальности)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины « » и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине « »

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине « », предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

<i>Тема №1:</i>	Воспаление 1.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
<i>3. Специальность:</i>	Стоматология	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i>	рассмотрение понятия «воспаление», основных фаз, механизмов и значения каждой фазы, освоение вариантов воспаления с преобладанием альтерации и экссудации. освоения понятия «продуктивное воспаление», рассмотрение основных видов продуктивного воспаления. освоение понятия «иммунная система», рассмотрение морфофункциональной характеристики иммунокомпетентных клеток, видов иммунитета и фаз иммунного ответа. освоение морфологии иммунного ответа, рассмотрение морфологических проявлений врожденных иммунодефицитных состояний, основных вариантов аллергических реакций, аутоиммунных болезней. освоение представлений об опухоли и опухолевом росте, рассмотрение механизмов онкогенеза и опухолевой прогрессии, основных морфологических особенностей доброкачественных и злокачественных опухолей. освоение морфологической характеристики наиболее часто встречающихся доброкачественных и злокачественных опухолей у взрослых, предраковых состояний. Освоение морфологической характеристики наиболее характерных опухолей детского возраста, рассмотрение особенностей опухолевого роста у детей.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	

Объем новой информации (в минутах):	80 минут
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия «воспаление». Основная терминология. - Причины воспаления. - Основные фазы воспаления, механизмы развития и значения. - Воспаление с преобладанием фазы альтерации: причины, морфологические признаки, исходы, значение. - Воспаление с преобладанием фазы экссудации: классификация, причины, морфологические признаки, исходы, значение. - Определение понятия «продуктивное воспаление». - Межуточное воспаление: причины, морфологические признаки, исходы, значение. - Воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом: причины, морфологические признаки, исходы, значение. - Гранулематозное воспаление: причины развития и классификация гранулем, особенности строения, исходы. - Определение понятия «иммунная система». Строение органов иммунной системы. - Морфофункциональная характеристика иммунокомпетентных клеток. - Виды иммунитета. Фазы иммунного ответа. - Структурные изменения в органах иммунитета. Акцидентальная трансформация тимуса. - Врожденные иммунодефицитные синдромы. - Морфологические проявления врожденных иммунодефицитных синдромов. - Гиперэргические иммунные реакции: принципы классификации, морфологические проявления. - Отторжение трансплантата. Аутоиммунные болезни. - Определение понятия опухолевого роста. Доброкачественные и злокачественные опухоли. - Стимуляторы опухолевого роста. - Ингибиторы опухолевого роста. - Роль нарушений процессов апоптоза в возникновении и прогрессии новообразований. - Морфологическая характеристика наиболее часто встречающихся доброкачественных опухолей. - Наиболее частая локализация раков у взрослых. Предраковые состояния. - Наиболее характерные опухоли ЦНС у детей. - Опухоль Вильмса. - ПНЭО. - Особенности опухолевого роста у детей. 	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
Основная литература:	
1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.	

3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.	
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
<i>Тема №2:</i>	Ревматизм. Введение в инфекционную патологию. Острые респираторные инфекции. Патология почек. Гастриты. Неинфекционная патология пищеварительного тракта.
<i>2. Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
<i>3. Специальность:</i>	Стоматология
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i> освоение этиопатогенеза системных заболеваний соединительной ткани и патоморфологии ревматизма, рассмотрение ревматоидного артрита, болезни Бехтерева и системной красной волчанки. Освоение этиологии, методов посмертной диагностики, морфологических изменений и осложнения острых респираторных инфекций различной этиологии. Освоение патоморфологии основных вариантов гломерулопатий, тубулопатий и интерстициального нефрита, рассмотрение общих принципов классификации и морфологии пороков, а также опухолей почек и мочевыводящих путей. освоение классификаций и морфологических проявлений острого и хронического гастрита, рассмотрение язвенной болезни желудка и неинфекционной патологии пищеварительного тракта.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Этиология и патогенез СЗСТ. - Ревматизм. - Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. - Системная красная волчанка. - ОРИ (вызванные РНК-, ДНК-содержащими вирусами, инфекционными возбудителями с преимущественно внутриклеточным размножением). - Бактериальные трахеиты, бронхиты. - Бактериальные пневмонии. - Микотические и протозойные ОРИ. - Гломерулонефриты – морфологическая характеристика; современная классификация. - Нефротический синдром. - Пиелонефрит (острый и хронический; особенности морфологических изменений в зависимости от этиологического фактора) - Опухоли почек и мочевыводящих путей. - Классификация («Сиднейская система») и морфологические проявления острого и хронического гастрита. - Язвенная болезнь желудка. Морфологические проявления. - неинфекционная патология пищеварительного тракта. 	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
Основная литература:	
1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.	

Дополнительная литература:	
1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.	
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.	
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
Тема №3:	Введение в инфекционную патологию. Морфология шока и диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Инфекционная патология центральной нервной системы. Туберкулез. Перинатальная патология.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение понятий «инфекционный процесс», «госпитальные инфекции», «шок» и «ДВС-синдром», рассмотрение морфологических проявлений и особенностей перечисленных процессов. освоение патоморфологии и значения инфекционных заболеваний ЦНС, рассмотрение особенностей бактериальных и вирусных поражений ЦНС. освоение патогенеза, морфологических проявлений и клинико-анатомических форм первичного и вторичного туберкулеза, рассмотрение значения реактивности организма для течения этого заболевания. ознакомление с патогенезом и морфологическими проявлениями патологии перинатального периода инфекционной и неинфекционной этиологии, определение роли патологии перинатального периода в постнатальной жизни ребенка.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
<ul style="list-style-type: none"> - Общие морфологические проявления инфекционных процессов, в зависимости от их локализации, этиологии и состояния организма хозяина. - Госпитальные инфекции – морфологические особенности проявлений. - Классификация шока. Общие морфологические проявления. - «Шоковые органы»: морфологические особенности при различных стадиях шока. - Синдром ДВС – морфологические проявления стадий; зависимость морфологических изменений от давности развития ДВС синдрома. - Морфологические характеристики осложнений шоковой реакции организма; возможные отдаленные последствия. - Классификация и основные морфологические проявления инфекционных заболеваний ЦНС. - Менингококковая инфекции. Клинико-морфологические варианты течения. Осложнения. <p>Исходы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вирусные поражения ЦНС. - Особенности морфологических характеристик инфекционных энцефалитов различной этиологии. - Полиомиелит. - Современные взгляды на этиологию и патогенетические механизмы возникновения и прогрессирования туберкулеза. - Первичный туберкулез. - Гематогенная генерализация туберкулеза. - Вторичный туберкулез. - Определение понятия перинатальная патология. - Морфологические проявления основных видов неинфекционных эмбриопатий: гемолитическая болезнь, сахарный диабет, сердечнососудистая патология матери, профессиональные 	

вредности.

- Основные виды инфекционных эмбриофетопатий: этиология, пути инфицирования, патогенез.
- Патоморфология наиболее часто встречающихся внутриутробных инфекций: вирусных (семейство герпеса), микоплазменной, хламидийной, врожденного сифилиса, токсоплазмоза.
- Роль внутриутробных инфекций в прогнозе для постнатальной жизни в зависимости от времени инфицирования и этиологии.

8. *Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

9. *Литература для проработки:*

Основная литература:

1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.

Тема №4:

Сепсис. ВИЧ-инфекция. Детские инфекции. Патология эндокринной системы. Патология пульпы и периодонтальной связки. Болезни пародонта. Периостит.

2. *Дисциплина:*

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

3. *Специальность:*

Стоматология

4. *Продолжительность лекций (в академических часах):*

2 часа

5. *Учебная цель:* Освоение этиопатогенеза, эпидемиологии и патоморфологии ВИЧ-инфекции, рассмотрение особенностей и патоморфологии СПИД-ассоциируемых инфекций. освоение этиопатогенеза скарлатины, дифтерии, коклюша, кори и ветряной оспы. освоение представления о заболеваниях эндокринной системы, рассмотрение морфологических изменений при сахарном диабете, заболеваний надпочечников, гипофиза и эпифиза. Ознакомление с понятием «пародонт», разобрать заболевания пародонта и периоста.

6. *Объем повторной информации (в минутах):*

10 минут

Объем новой информации (в минутах):

80 минут

7. *План лекции, последовательность ее изложения:*

- Современные представления о сепсисе, как о системной воспалительной реакции.
- Морфологические проявления различных форм сепсиса.
- Морфологические характеристики и особенности генерализованного герпеса, микоплазмоза, хламидиоза и др.
- ВИЧ-инфекция: история, этиопатогенез
- Эпидемиология
- Патоморфология, особенности ВИЧ-инфекции у детей
- Определение случая педиатрического СПИДа.
- Клиника ВИЧ-инфекции у детей

- Диагностика ВИЧ-инфекции
- Введение в проблему СПИД-ассоциируемых инфекций.
- Этиология, клинико-морфологическая характеристика, исходы и осложнения дифтерии.
- Этиология, клинико-морфологическая характеристика, исходы и осложнения скарлатины.
- Этиология, клинико-морфологическая характеристика, исходы и осложнения коклюша.
- Этиология, клинико-морфологическая характеристика, исходы и осложнения кори.
- Этиология, клинико-морфологическая характеристика, исходы и осложнения ветряной оспы.
- Общие представления о заболеваниях органов эндокринной системы.
- Сахарный диабет /СД/. Основные морфологические проявления. Осложнения. Исходы. Значение.
- Диабетическая фетопатия. Основные морфологические проявления. Осложнения. Исходы. Значение
- Заболевания надпочечников. Основные морфологические проявления. Осложнения. Исходы. Значение.
- Заболевания гипофиза. Основные морфологические проявления. Осложнения. Исходы. Значение.
- Эпифиз. Основные заболевания. Морфологические проявления. Осложнения. Исходы. Значение.
- Определение понятия «перидонтит», «периостит».
- Основные болезни парадонта.
- Разобрать заболевания воспалительной природы.
- Разобрать заболевания дистрофической природы.
- Опухолевые процессы.
- Особенности течения этих заболеваний у детей.

8. *Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

9. *Литература для проработки:*

Основная литература:

1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.

<i>Тема №5:</i>	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные процессы челюстных костей. Аномалии развития и деформации зубочелюстно-лицевой системы.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
<i>3. Специальность:</i>	Стоматология	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i>	рассмотреть основные виды аномалий и деформаций зубочелюстно-лицевой системы, аутосомно-доминантные синдромы, освоить положения прикуса зубов.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие зуба. - Опухолеподобные процессы: классификация, морфологические признаки. - Доброкачественные опухоли зубов: классификация, морфологические признаки. - Злокачественные опухоли зубов: классификация, морфологические признаки. - Опухоли челюстных костей: классификация, морфологические признаки. - Диспластические заболевания челюстных костей: классификация, морфологические признаки. - Классификация основных видов аномалий и деформаций лицевой системы, морфологические проявления. - Синдром несращения верхней губы и неба: этиология и патогенез, морфологические проявления, прогноз, методы коррекции. - Наиболее часто встречающиеся аутосомно-доминантные синдромы. - Основные аномалии, пороки развития и приобретенные изменения зубов. Положения прикуса зубов. 	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.	
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.	
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
Тема №6:	Одонтогенный остеомиелит. Гнойные заболевания челюстно-лицевой области.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: освоение этиологии, патогенеза и морфологических проявлений острых и хронических гнойно-септических заболеваний орофациальной области.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятий «остеомиелит», «одонтогенный остеомиелит». - Классификация, этиология, пути распространения инфекции. - Морфологическая характеристика острого воспаления. - Классификация хронического остеомиелита. - Пути распространения инфекции в зависимости от анатомо-топографических особенностей 	

<p>корней зуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфологическая характеристика абсцессов и флегмон орофациальной области. - Классификация воспалительных процессов лица и шеи, этиология, патогенез, морфология, осложнения. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	
<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с. 3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. 4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. 2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. 3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. 4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с. 	
<i>Тема №7:</i>	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой полости рта. Опухоли орофациальной области.
<i>2. Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
<i>3. Специальность:</i>	Стоматология
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i>	освоение этиологии, патогенеза и морфологических проявлений болезней органов и слизистой оболочки полости рта, ознакомление с морфологией предраковых заболеваний полости рта, рассмотрение опухолей орофациальной области
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. - Травматические повреждения слизистых оболочек. - Инфекционные заболевания полости рта. - Заболевания слизистой оболочки полости рта с аутоиммунным компонентом патогенеза. - Изменения слизистой оболочки полости рта при хронических интоксикациях, при гипо- и гиповитаминозах, при нарушении обмена веществ. - Врожденные и генетически обусловленные заболевания слизистой оболочки полости рта. - Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. - Терминология. - Основные факторы риска развития предраковых заболеваний и опухолей полости рта. - Классификация предопухолевых заболеваний и опухолей орофациальной области. - Основные морфологические изменения эпителия слизистой оболочки полости рта: травматические поражения, инфекционные заболевания, лейкоплакии, опухоли. - Морфологические признаки эпителиальных опухолей орофациальной области.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	

Основная литература:

1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.

Тема №8:	Опухоли и воспалительные заболевания слюнных желез.	
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Ознакомление с патогенезом и морфологическими проявлениями патологии слюнных желез. Определение роли патологии слюнных желез в структуре болезней челюстно-лицевой системы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none">- Строение больших и малых слюнных желез.- Сиалоадениты: этиология, пути инфицирования, патогенез, морфологические варианты.- Ретенционные кисты слюнных желез: этиология, патогенез, морфологические варианты.- Опухоли слюнных желез: этиология, наиболее частые встречающиеся, морфологические проявления, классификация.- Слюннокаменная болезнь: причины, патогенез, морфологические проявления.	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.	

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины « » для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся . Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1:	Нарушение кровообращения: полнокровие, кровотечение, кровоизлияние, тромбоз, эмболия, инфаркт.	
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	

5. <i>Учебные цели:</i> Изучить основные морфологические изменения при разных вариантах полнокротения, кровотечении и кровоизлиянии, а также их значение и исходы. Усвоить основные сведения о морфологической сущности, значении и исходах тромбоза, эмболии и инфаркта.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с. 3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. 4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. 2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. 3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. 4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
<i>Тема 2:</i>	Общие данные о патологии клетки. Адаптация и повреждения клетки («паренхиматозные дистрофии»). Некроз, апоптоз
<i>2. Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
<i>3. Специальность:</i>	Стоматология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> Усвоить понятия «адаптация» и «повреждение» и изучить основные виды адаптации (атрофию, гипертрофию, гиперплазию и метаплазию). Усвоить общие принципы классификации и морфологию «дистрофических» процессов, назвать заболевания, при которых они встречаются. Усвоить понятие «некроз», знать его виды, причины возникновения, морфологические проявления и исходы. Изучить особенности апоптоза и его значение в норме и патологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С.	

Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.	
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.	
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
Тема 3:	Повреждение на тканевом уровне («стромально-сосудистые дистрофии»). Амилоидоз.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Изучить морфологические проявления повреждения стромы и его исходов, назвать заболевания, при которых они встречаются. Изучить патогенез, классификацию и морфологические проявления амилоидоза.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература:	
1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	
3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.	
2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.	
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.	
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
Тема 4:	Нарушения обмена пигментов, нуклеопротеидов и минералов.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Изучить патогенез и морфологические проявления нарушения обмена	

хромопротеидов, усвоив гистохимические методы обнаружения пигментов, нуклеопротеидов и минералов.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с. 3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. 4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. 2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. 3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. 4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
<i>Тема 5:</i>	Общие данные о воспалении. Острое воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Регенерация.
<i>2. Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
<i>3. Специальность:</i>	Стоматология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> Усвоить сущность воспаления, факторы, его вызывающие, общую морфологию воспалительных реакций, терминологию. Остановиться на фазах воспалительного процесса (альтерации, экссудации, пролиферации). Разобрать классификацию воспаления (по течению и преобладанию той или иной фазы). Изучить основные формы острого воспаления. Изучить морфологию и динамику развития грануляционной ткани. Изучить виды регенерации, обратить внимание на тесную связь регенерации и воспаления. Усвоить морфологию различных форм продуктивного воспаления, обратив внимание на особенности воспаления при туберкулезе, сифилисе и некоторых других болезнях.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С.	

<p>Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.</p> <p>3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.</p> <p>3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.</p> <p>4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.</p>	
Тема б:	Общие данные об опухолях. Эпителиальные и мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной ткани. Пигментные опухоли. Опухоль Вильмса. Гемобластозы.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
<p>5. Учебные цели: Получить представление об опухоли и опухолевом росте. Разобрать механизмы онкогенеза и опухолевой прогрессии. Усвоить понятия клеточного и тканевого атипизма. Изучить основные морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия и мезенхимы. Изучить классификацию и морфологическую характеристику опухолей из нервной и меланинообразующей тканей. Усвоить особенности опухолей из примитивных клеток на примере опухоли Вильмса. Разобрать происхождение и классификацию гемобластозов.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
<p>7. Условия для проведения занятия: учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.</p>	
<p>8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.</p>	
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.</p> <p>3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.</p> <p>3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.</p> <p>4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.</p>	

Тема 7:	Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	Изучить этиопатогенез, морфологические проявления и осложнения атеросклероза и гипертонической болезни. Изучить клинико-морфологическую характеристику, исходы и значение ишемической болезни сердца.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия:	учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки:	<p>Основная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.</p> <p>3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.</p> <p>3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.</p> <p>4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.</p>	
Тема 8:	Респираторные кандидоз и пневмоцистоз. Хронические неспецифические заболевания легких.	
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	Изучить причины и условия развития, а также макро- и микроскопические проявления основных хронических заболеваний лёгких (ХНЗЛ). Рассмотреть пороки развития и опухоли дыхательной системы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия:	учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки:	<p>Основная литература:</p>	

<p>1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.</p> <p>3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.</p> <p>3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.</p> <p>4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.</p>	
Тема 9:	Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, циррозы печени. Врожденные пороки развития и опухоли печени.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Изучить этиологию, патогенез и патоморфологию гепатитов и циррозов печени, а также основных ВПР и опухолей печени и желчевыводящих путей.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
<p>10. Литература для проработки:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.</p> <p>3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.</p> <p>3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.</p> <p>4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.</p>	
Тема 10:	Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллезы, эшерихиозы, холера, стафилококковые, микотические и паразитарные поражения кишечника.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4

5. <i>Учебные цели:</i> Изучить основные морфологические проявления острых кишечных инфекций, их значение и исходы.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с. 3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. 4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. 2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. 3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. 4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.	
<i>Тема 11:</i>	Язвенная болезнь. Аппендицит. Врожденные пороки развития и опухоли желудочно-кишечного тракта. Перинатальная патология: асфиксия, пневмопатия, родовая травма.
2. <i>Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> Изучить патогенез, основные морфологические проявления и значение язвенной болезни и аппендицита, ознакомиться с основными вариантами врожденных пороков развития и опухолями желудочно-кишечного тракта. Усвоить и изучить периоды развития плода и понятие о перинатальном периоде. Изучить патогенез и морфологические проявления асфиксии, пневмопатий и родовой травмы, а также их значение	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	

<p>3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.</p> <p>3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.</p> <p>4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.</p>	
Тема 12:	Акушерская патология. Болезни твердых тканей зуба: кариес, некариозные повреждения. Врожденные пороки развития зубных тканей.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
<p>5. Учебные цели: Изучить воспалительные и дисгормональные заболевания, опухолеподобные процессы и опухоли женских половых органов, морфологию патологических процессов, возникающих в течение беременности и послеродовом периоде, а также патологию последа. Изучить основные заболевания твердых тканей зуба, разобрать врожденные пороки развития.</p>	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
<p>7. Условия для проведения занятия: учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.</p>	
<p>8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.</p>	
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.</p> <p>3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.</p> <p>2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.</p> <p>3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.</p> <p>4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.</p>	
Тема 13:	Патология пульпы зуба и периодонтальной связки Болезни парадонта. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли орофациальной области.
2. Дисциплина:	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
5. <i>Учебные цели:</i> Изучить этиологию, патогенез и патоморфологию заболеваний пульпы, периодонтальной связки и парадонта. Изучить этиологию, патогенез и патоморфологию воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта, разобрать предраковые заболевания и опухоли орорациальной области.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. 2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с. 3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. 4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. 2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. 3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. 4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.		
<i>Тема 14:</i>	Органоспецифические и органонеспецифические опухоли челюстных костей. Опухоли слюнных желез. Воспалительные и метаболические заболевания слюнных желез. Диагностическое занятие.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
5. <i>Учебные цели:</i> Изучить классификацию и патоморфологию опухоли челюстных костей. Изучить этиологию, патогенез и клинико-морфологическую характеристику заболеваний и опухолей слюнных желез. проверить усвоенные знания.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, презентация.		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С.		

Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.

2. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.

3. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.

4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.

2. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.

3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.

4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. 2013. - 600 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	<u>«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<u>« Стоматология » 31.05.03</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2, лит. Н, 1 этаж

Учебные аудитории №№ 2, 3, 4, 5 (138,7 м²)

Оснащены мебелью:

столы учебные – 35,

стулья – 106,

стол преподавателя – 4,

доска – 4

стол для компьютера – 3,

компьютер – 4,

медицинские учебные микроскопы – 14

гистосканер – 1

Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).

Компьютерное помещение (30 м²):

Оснащен мебелью:

столы – 11,

стулья – 25,

стол преподавателя – 1,

доска – 1,

компьютеры – 20 шт. с выходом в интернет,

Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» (наименование дисциплины)
Для специальности	« Стоматология » 31.05.03 (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится ранее не использовавшаяся в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» обучающихся – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время обучения в СПбГПМУ. Функции по формированию «портфолио» возлагаются на обучающегося.

Основная цель формирования «портфолио» - накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в СПбГПМУ. «Портфолио» является не только современной эффективной формой самооценки результатов образовательной деятельности обучающегося, но и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта в деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;
- выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

Портфолио должно содержать: конспект лекций; выполненные практические задания на ПК (в печатном и электронном виде); сведения о контрольных работах; информацию об участии в предметных конференциях; реферат. Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»
(наименование дисциплины)

Для специальности « Стоматология » 31.05.03
(наименование и код специальности)

№ пп	Название	Автор(ы)	Год Издания	Издательство	Гриф органов исполнительной власти
1.	Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. Руководство. Изд. 2-е, перераб. и доп.	Цинзерлинг А.В., Цинзерлинг В.А.	2002	СПб СОТИС	
2.	Перинатальные инфекции. Вопросы патогенеза, морфологической диагностики и клинкоморфологических сопоставлений. Руководство.	Цинзерлинг В.А., Мельникова В.Ф.	2002	СПб Элби-СПб	
3.	Патология клетки.	Попова Е.Д. Насыров Р.А.	2008	СПб	
4.	Травматическая болезнь	Повзун С.А. Насыров Р.А.	2012	СПб	
5.	Строение, развитие и патология последа	Мельникова В.Ф. Зайцев В.С. Красногорская О.Л. Боронина Т.А.	2013	СПб	
6.	Морфология иммунного ответа и иммунопатологические процессы	Попова Е.Д.	2013	СПб	

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<u>« Стоматология » 31.05.03</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

По дисциплине	<u>«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<u>« Стоматология » 31.05.03</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.