

67, 5, 23

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«31» 08 2021 г.,

протокол № 70

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор

Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общая хирургия. Хирургические болезни»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Стоматология, 31.05.03

(наименование и код специальности)

Факультет

Стоматологии

(наименование факультета)

Кафедра

Общей хирургии с курсом эндоскопии

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
			5 с.	6 с.	7 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	36	72	108
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	1	2	3
2	Контактная работа, в том числе:	120	24	48	48
2.1	Лекции	32	8	12	12
2.2	Лабораторные занятия				
2.3	Практические занятия	88	16	36	36
2.4	Семинары				
3	Самостоятельная работа	60	12	24	24
4	Контроль	36	-	-	36
5	Вид итогового контроля:	экзамен	-	-	экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая хирургия. Хирургические болезни» по специальности «Стоматология», код 31.05.03, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 984, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



Любимов М.В.

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Общей хирургии с курсом эндоскопии

название кафедры

« 31 » 08 20 21 г., протокол заседания № 1

И.О.Заведующий (ая) кафедрой

Общей хирургии с курсом эндоскопии

название кафедры

(должность, ученое звание, степень)



Аванесян Р.Г.

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
1.1.	Рабочая программа.....
1.2.	Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
2.1.	Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
2.2.	Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
3.1.	Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19».....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов, включая травмы, оказание неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение болезненных процессов, проявляющихся в типичных синдромах;
2. Проведение физикального обследования хирургического больного;
3. Профилактика инфекционных осложнений в хирургических клиниках;
4. Решение трансфузиологических проблем в хирургической клинике;
5. Правильное ориентирование в ургентной догоспитальной диагностике, первой врачебной помощи;
6. Рациональное обследование хирургических больных;
7. Умение правильно заполнять типичные хирургические документы;
8. Санитарно-просветительная и санитарно-гигиеническая работа с больными и родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	анатомия	ЗНАТЬ: – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; – анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; – принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека, – особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний. – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; – общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; – функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности. УМЕТЬ: – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. – работать с муляжами, компьютерами; – объяснить характер отклонений в строении органов человека при действии на организм факторов окружающей среды. ВЛАДЕТЬ: – медицинским и стоматологическим инструментом. – Медико-анатомическим понятийным аппаратом
2.	патофизиология	ЗНАТЬ: – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; – основные понятия

		общей нозологии; – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; – структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии. УМЕТЬ: – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; – обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного. ВЛАДЕТЬ: – медико-функциональным понятийным аппаратом; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; – основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов – алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.
3.	патологическая анатомия	ЗНАТЬ: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; - методы их исследования; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. УМЕТЬ: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти. ВЛАДЕТЬ: - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

	компетенции	(или ее части)				средства
1.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи; особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи больным	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
2.	ПК-1	Способен и готов проводить обследования пациента с целью установления диагноза	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;	следующими навыками: первичный осмотр пациентов; повторный осмотр пациентов; разработка алгоритма	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; этиология, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой	интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и	постановки предварительного диагноза; установление предварительного диагноза; направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; постановка окончательного диагноза; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация данных повторного осмотра пациентов; интерпретация данных лабораторных исследований; интерпретация данных инструментальных исследований; интерпретация данных консультаций пациентами-специалистами; интерпретация данных	
--	--	--	--	---	---	--

			оболочки полости рта, губ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и	психогенного происхождения; диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; интерпретировать данные лабораторных исследований; диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; интерпретировать данные инструментальных исследований; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); применять средства индивидуальной защиты	дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
--	--	--	--	--	---	--

			других методов дополнительного обследования; медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; порядок оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/закон			
--	--	--	---	--	--	--

			ными представителями), коллегами			
3.	ПК-2	Способен и готов осуществлять назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания,	назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать оптимальную	следующими навыками: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; подбор вида местной анестезии/обезболивания; оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; выполнение физиотерапевтических процедур; подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; принципы, приемы и	тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать фармакотерапию	области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; наблюдение за ходом лечения пациента; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; составление комплексного плана лечения; специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; подбор медицинских изделий (в том	
--	--	--	---	---	---	--

		методы анестезии в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты; методику выполнения реанимационных мероприятий; соблюдение врачебной тайны; соблюдение	пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей	числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); лечение молочных и постоянных зубов; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; оценка	
--	--	--	---	---	--

			принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	патологии; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; применять средства индивидуальной защиты	возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; устранение очагов инфекции и интоксикации; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; формирование эпикриза;	
--	--	--	---	---	--	--

					оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	
4.	ПК-3	Способен и готов проводить разработку, реализацию и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; применять средства индивидуальной защиты	следующими навыками: составление индивидуально о плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; наблюдение за ходом реабилитации пациента; подбор лекарственных препаратов для реабилитации; оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для	анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия	навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	решения поставленных задач	решений в профессиональной деятельности	методами принятия решений	
--	--	---	----------------------------	---	---------------------------	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			5	6	7
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		120	24	48	48
Лекции (Л)		32	8	12	12
Практические занятия (ПЗ),		88	16	36	36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		60	12	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>					
<i>Курсовая работа (КР)</i>					
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>					
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		30	6	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) Вид промежуточной аттестации	-	24	6	12	6
		6			6
	экзамен (Э)	36			36
	час.	216	36	72	108
	ЗЕТ	6	1	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1		Общие вопросы хирургии	Структура и организация работы хирургического отделения Асептика Антисептика Кровотечение и гемостаз Общая анестезия Местная анестезия Обследование хирургического больного. Десмургия Дренажирование ран, полостей и полых органов. Пункции,

			инъекции, инфузии. Критические нарушения жизнедеятельности Общие вопросы трансфузиологии. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови. Переливание крови и ее компонентов. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.
2		Основы клинической хирургии	Раны и раневой процесс Переломы и вывихи Ушибы. Растяжения. Синдром длительного сдавления. Закрытая травма груди, живота и головы Термические повреждения, электротравма и химические ожоги Паразитарные заболевания Общие вопросы хирургической инфекции Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки Гнойная хирургия железистых органов и серозных полостей Анаэробная хирургическая инфекция Специфическая хирургическая инфекция Гнойная хирургия костей и суставов Сепсис Основы хирургии нарушений кровообращения Основы онкологии Пластическая, реконструктивно-восстановительная хирургия. Трансплантология
3		Этапы лечения хирургических больных	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период Первая медицинская помощь и амбулаторная хирургия

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1	Общие вопросы хирургии	6	8	8	10	32
2	Основы клинической хирургии	24	32	32	44	132
3	Этапы лечения хирургических больных	2	4	4	6	16
4	Экзамен	-	-	-	-	36
	Итого	32	44	44	60	216

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	
1	Предмет «хирургия». История кафедры. Деонтология и ошибки в хирургии. Асептика и антисептика. Кровотечение и гемостаз. Группы крови. Понятие о совместимости. Переливание крови и кровезаменителей.	2		
2	Обследование хирургического больного. Общее обезболивание	2		
3	Местная анестезия. Шок. Коллапс. Терминальные состояния.	2		
4	Раны и их лечение. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Переломы и вывихи	2		
5	Ожоги и отморожения		2	
6	Закрытая травма груди, живота и головы		2	
7	Паразитарные заболевания в хирургии.		2	
8	Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки		2	
9	Гнойная хирургия железистых органов и серозных полостей. Гнойная хирургия костей и суставов		2	
10	Сепсис		2	
11	Острая и хроническая специфическая инфекция.			2
12	Анаэробная инфекция.			2
13	Основы хирургии нарушений кровообращения			2
14	Основы онкологии			2
15	Пластическая хирургия и трансплантология			2
16	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период			2
Итого		8	12	12

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№	Название тем семинарских занятий базовой	Объем по семестрам
---	--	--------------------

п/п	части дисциплины по ФГОС и формы контроля	5	6	7
1	2	3	4	
1	Структура и организация работы хирургического отделения. Асептика. Антисептика. Кровотечение и гемостаз	4		
2	Общие вопросы трансфузиологии. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови. Переливание крови и ее компонентов. Осложнения переливания крови. Кровезаменители. Обследование хирургического больного. Десмургия	4		
3	Дренирование ран, полостей и полых органов. Пункции, инъекции, инфузии. Общая анестезия	4		
4	Местная анестезия. Критические нарушения жизнедеятельности	4		
5	Раны и раневой процесс		4	
6	Переломы и вывихи		4	
7	Ушибы. Растяжения. Синдром длительного сдавления.		4	
8	Закрытая травма груди, живота и головы		4	
9	Термические повреждения, электротравма и химические ожоги		4	
10	Паразитарные заболевания		4	
11	Общие вопросы хирургической инфекции		4	
12	Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки		4	
13	Гнойная хирургия железистых органов и серозных полостей		4	
14	Специфическая хирургическая инфекция			4
15	Анаэробная хирургическая инфекция			4
16	Гнойная хирургия костей и суставов			4
17	Сепсис			4
18	Основы хирургии нарушений кровообращения			4
19	Основы онкологии			4
20	Пластическая, реконструктивно-восстановительная хирургия. Трансплантология			4
21	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период			4
22	Первая медицинская помощь и амбулаторная хирургия			4
Итого		16	36	36

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		Семестр

		5	6	7
1.	Написание курсовой работы	2	4	4
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	2	4	4
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	2	4	4
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	2	4	4
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте http://www.historymed.ru	4	8	8
ИТОГО в часах:		12	24	24

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:
http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции
 Конспекты лекций в сети Интернет
 Ролевые игры
 Кейс – ситуации
 Дискуссии
 Видеофильмы

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows
 Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

9. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№	Название последующих	Разделы данной дисциплины, необходимые для
---	----------------------	--

п/п	дисциплин	изучения последующих дисциплин		
		№1	№2	№3
1.	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	+	+	+
2.	Лучевая диагностика	+	+	+
3.	Стоматология	+	+	+
4.	Ортодонтия и детское протезирование	+	+	+
5.	Детская стоматология	+	+	+
6.	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за 20___/20___ учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Общая хирургия. Хирургические болезни
(наименование дисциплины)

для специальности__«Стоматология» 31.05.03
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 20___/20___ учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

Профессор, д.м.н. _____

Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Общая хирургия. Хирургические болезни»
(наименование дисциплины)

Для Стоматология, 31.05.03
специальности (наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
31.05.03	3,4	5, 6, 7	126	Основная литература: 1.Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2.Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3.Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		126	Всего экземпляров		

		Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
--	--	---	--	--

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

1. Основные положения:

Контролирующая тестовая программа или тест достижений – это подготовленный специальным образом набор тестовых заданий (ТЗ), обладающий валидностью, надежностью (воспроизводимостью), объективностью.

Банк контрольных заданий в тестовой форме (БЗТ) по дисциплине «Общая хирургия. Хирургические инфекции» является базовой дисциплиной Блока 1 специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и предназначен для проведения контроля качества образовательной деятельности.

Для осуществления текущего контроля единый БЗТ состоит из достаточно обособленных составных частей, которые могут самостоятельно использоваться для контроля знаний по отдельным темам.

БЗТ – это логически упорядоченная структура программно-дидактических тестовых заданий, позволяющих автоматически генерировать множество тестов.

Критерии оценки БЗТ – это доброкачественность результатов измерения (валидность содержательная и функциональная), надежность, объективность.

Экспертиза теста проходит по:

- Экспертизе каждого отдельного тестового задания
- Экспертизе теста в целом на соответствие требованиям валидности, объективности и надежности – минимальные погрешности.

2. Требования к тестовым заданиям (ТЗ):

Структур ТЗ можно изобразить следующим образом:

ТЗ = смысловое содержание задания + способ выполнения + эталон + дистракторы.

Дистракторы – это помехи: неправильные ответы, неполные ответы, среди которых надо выбрать эталон. Количество дистракторов может варьировать от 0 до 4. При отсутствии дистракторов – тестовые задания называются открытыми. Тестовые задания с дистракторами – называются закрытыми.

Требования, которым придерживались при разработке ТЗ, это:

- Однозначность и простота:
 - тестовые задания должны быть по возможности краткими, без лишних слов и пояснений;
 - если задание в форме вопроса получается короче, чем в форме утверждения, предпочтительнее форма вопроса и наоборот;

- в тестовых заданиях должна отсутствовать двусмысленность;
- в задании должен рассматриваться только один признак, объект или действие.
- Использование только эффективных дистракторов, т.е. таких, которые могут привлечь внимание испытуемых.
- Отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
- Отсутствие намеков на правильный ответ. Например, правильный ответ (эталон) не должен быть самым длинным или самым точным по сравнению с дистракторами.
- Отсутствие оборотов с отрицанием «не», которые вводят в измерение систематические ошибки.
- Использование наглядных форм информации (рисунок, график, формула, результаты лабораторных исследований и т.д.) в соответствии с особенностями конкретной врачебной специальности.
- Отсутствие заданий, выполнение которых требует воспроизведения по памяти данных, характерных для справочной литературы.
- Доступная трудность:
 - задания, которые успешно выполняет вся группа испытуемых, считаются слишком легкими и должны быть переделаны;
 - задания, которые не выполняет вся группа (или убедительное большинство) считаются слишком трудными и должны быть переделаны;
- - задачи-головоломки не должны использоваться в тестах достижений, так как они скорее предназначены для измерения способностей, а не уровня подготовки.
- Соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые.
- Использование одинаково понятных всем испытуемым терминов, способов и индексации обозначений.
- Грамматическое и логическое соответствие ответов заданию.
- Соответствие единой форме в пределах одного блока.

3. Основные этапы разработки бланка тестовых заданий:

Для разработки БЗТ по учебному циклу заведующий кафедрой назначает разработчика (или коллектив разработчиков).

Можно выделить следующие основные этапы разработки и внедрения в учебный процесс БЗТ дисциплины (учебного цикла):

- разработка спецификации БЗТ и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка ЗТ в соответствии со спецификацией БЗТ;
- проведение пробного тестирования с целью установления показателей валидности;
- подготовка заключения кафедры о возможности использования БЗТ в учебном процессе;
- регистрации БЗТ в единой базе данных СПбГПМУ.

Разработка заданий в тестовых формах отвечает требованиям унифицированной программы и представлено в форме краткого суждения.

Итоговые тестовые вопросы:

1. Что такое гематома?
 - 1) ограниченное пропитывание тканей кровью;
 - 2) скопление крови, ограниченное тканями;
 - 3) скопление крови в суставе, ограниченное его сумкой;

- 4) скопление крови в плевральной полости;
 - 5) всё перечисленное верно.
2. Перевязка сосуда на протяжении (метод Гунтера) применяется при:
- 1) аррозии сосуда в гнойной ране;
 - 2) невозможности обнаружении сосуда в ране;
 - 3) расположении сосуда рядом с суставом;
 - 4) расположении сосуда рядом с нервом;
 - 5) наложенных швах на рану и кровотечении из неё.
3. Выполняется ли биологическая проба при переливании крови больным под наркозом?
- 1) Да;
 - 2) нет.
4. Укажите сроки годности консервированной крови:
- 1) 1 сутки;
 - 2) 2 суток;
 - 3) 21 день;
 - 4) 30 дней;
 - 5) 1 год.
5. Укажите возможную локализацию гидраденита:
- 1) подмышечная ямка;
 - 2) генитальная область;
 - 3) перианальная область;
 - 4) область сосков;
 - 5) во всех вышеуказанных местах.
6. В зависимости от локализации гнояника различают следующие формы парапроктита:
- 1) подкожный, подслизистый;
 - 2) седалищно-ректальный;
 - 3) тазово-ректальный;
 - 4) ретроректальный;
 - 5) все вышеуказанные.
7. Заживление раны первичным натяжением возможно при:
- 1) отсутствии инфекции в ране;
 - 2) полном и плотном соприкосновении краёв раны;
 - 3) отсутствии гематомы, некротических тканей и инородных тел в ране.
 - 4) жизнеспособности краёв раны;
 - 5) во всех вышеуказанных случаях.
8. Репозицию отломков кости при переломе у больного с явлениями шока следует производить:
- 1) после обезболивания места перелома;
 - 2) при оказании первой помощи;
 - 3) сразу после доставки пострадавшего в стационар;
 - 4) после начала внутривенной трансфузии;
 - 5) после выведения больного из шока.
9. Первая помощь при переломах включает:
- 1) обезболивание места перелома раствором новокаина;
 - 2) введение обезболивающих средств парентерально;
 - 3) наложение асептической повязки при открытом переломе;
 - 4) репозицию костных отломков;
 - 5) транспортную иммобилизацию.
10. Полная неподвижность в суставе называется:
- 1) остеоартритом;
 - 2) артрозом;
 - 3) ригидностью;
 - 4) анкилозом;

5) контрактурой.

11. Особенностью строения врождённых свищей является то, что это фистулы:

- 1) эпителизированные;
- 2) гранулирующие;
- 3) губовидные;

12. Укажите гемотрансфузионные осложнения вследствие нарушения техники переливания крови:

- 1) малярия, гепатит, сифилис, СПИД;
- 2) калиевая и цитратная интоксикация;
- 3) воздушная и тромбоэмболия;
- 4) синдром массивных трансфузий;
- 5) синдром гомологичной крови;

13. Что предпочтительнее переливать при белковом дефиците:

- 1) цельную кровь;
- 2) эритроцитарную массу;
- 3) полиглюкин;
- 4) альбумин;
- 5) лейкоцитарную массу;

14. Для уточнения диагноза при абсцессе мягких тканей производится:

- 1) ангиография;
- 2) пункция тонкой иглой;
- 3) пункция толстой иглой;
- 4) реовазография;
- 5) ничего из вышеуказанного;

15. Парапроктит развивается при попадании инфекции в параректальную клетчатку через:

- 1) трещины заднего прохода;
- 2) воспалённые геморроидальные узлы;
- 3) повреждения слизистой прямой кишки;
- 4) расчёсы кожи в области заднего прохода;
- 5) всё вышеуказанное верно;

16. Если между краями раны имеется полость, которая заполняется грануляционной тканью, то рана заживает:

- 1) под струпом;
- 2) первичным натяжением;
- 3) вторичным натяжением;

17. Симптомом вывиха плеча является:

- 1) крепитация;
- 2) ложная подвижность;
- 3) изменение абсолютной длины конечности;
- 4) изменение относительной длины конечности;
- 5) ограничение движений в плечевом суставе;

18. Следует ли определять пульс на периферической артерии конечности после вправления вывиха её?

- 1) обязательно;
- 2) не обязательно;
- 3) не следует;

19. При укусах бродячей собаки, волка и т.д. необходима экстренная специфическая профилактика:

- 1) дифтерии;
- 2) столбняка;
- 3) туберкулёза;
- 4) бешенства;
- 5) газовой гангрены;

20. Может ли образоваться пролежень стенки кишки от тампона или дренажа?
- 1) да;
 - 2) нет;
21. Проба Штанге – это:
- 1) время задержки дыхания на вдохе;
 - 2) время задержки дыхания на выдохе;
 - 3) резервный объём вдоха;
 - 4) резервный объём выдоха;
 - 5) максимальная вентиляция лёгких в 1 мин.
22. Верно ли, что эхинококковые кисты чаще обнаруживаются в лёгких?
- 1) да;
 - 2) нет;
23. Укажите возможное осложнение при проникновении аскариды в червеобразный отросток:
- 1) спазм толстой кишки;
 - 2) кишечная непроходимость;
 - 3) холангит;
 - 4) аппендицит;
 - 5) механическая желтуха;
24. Укажите нормальные показатели билирубина в крови (в мкмоль/л):
- 1) 8,55 – 20,52;
 - 2) 20,53 – 31,48;
 - 3) 31,48 – 40,50.
25. Что такое истинная аневризма?
- 1) расширение вены;
 - 2) расширение артерии;
 - 3) флебит;
 - 4) патологическое выпячивание стенки сосуда или сердца;
 - 5) повреждение адвентиции сосуда.
26. Мелена – это симптом, встречающийся при:
- 1) легочном кровотечении;
 - 2) геморрое;
 - 3) ректальном кровотечении;
 - 4) кровоточащей язве желудка;
 - 5) разрыве селезёнки;
27. Укажите клинические формы рожи:
- 1) эритематозная;
 - 2) буллёзная;
 - 3) буллезно-геморрагическая;
 - 4) некротическая;
 - 5) все вышеуказанное верно, кроме п. 4.
28. Паронихия – это воспаление:
- 1) тканей пальца под ногтевой пластинкой;
 - 2) заусеницы;
 - 3) тканей пальца в области межфалангового сустава;
 - 4) околоногтевого валика;
 - 5) всех тканей пальца.
29. Укажите опасности и осложнения переломов:
- 1) кровотечение, гематома, шок;
 - 2) инфицирование перелома, остеомиелит, сепсис, столбняк;
 - 3) повреждение жизненно важных органов;
 - 4) жировая эмболия, псевдоартроз, контрактура, анкилоз;
 - 5) все вышеперечисленное кроме п. 3.

30. Укажите явные признаки столбняка:

- 1) симптом очков;
- 2) сардоническая улыбка;
- 3) гипертонус мышц;
- 4) тетанические судороги;
- 5) анизокория.

Ответы:

№1	№2	№3	№4	№5
2	2	2	3	1

№6	№7	№8	№9	№10
5	5	5	5	4

№11	№12	№13	№14	№15
1	3	4	3	3

№16	№17	№18	№19	№20
3	5	1	4	1

№21	№22	№23	№24	№25
1	2	4	1	4

№26	№27	№28	№29	№30
4	5	4	5	2

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Компетенции: ОК-1,2,4, 5, 7, 8; ОПК-1, 2,5,6, 7; ПК-2,5, 8, 9, 10, 11, 18

1. Вы врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа. Состояние пострадавшего тяжелое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее. Ваши действия?
2. У больного, которому утром была произведена операция по поводу паховой грыжи, к вечеру повязка на ране начала обильно промокать кровью. Применяемые уместно в течение часа пузыри со льдом и мешочки с песком эффект не дали. Какое осложнение в раннем послеоперационном периоде возникло у больного? Ваша дальнейшая тактика?
3. В клинику поступил больной с закрытой травмой живота. При поступлении выражены симптомы внутрибрюшного кровотечения. В результате экстренной операции (лапаротомии) установлены разрыв передней поверхности правой доли печени размером 6х3х4 см, гемоперитонеум.

Как произвести окончательную остановку кровотечения из поврежденной печени?
Что делать с кровью, излившейся в брюшную полость?

4. В хирургическое отделение поступил больной с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением. Дефицит ОЦК составляет 35%. В целях восполнения кровопотери показано экстренное переливание крови. Какой необходимый минимум лабораторных данных исследований (проб) следует провести, без которых гемотрансфузия недопустима?
5. Больной 30 лет, 4 дня назад повредил 5-й палец правой кисти, На следующий день температура повысилась и появилась краснота вокруг раны. В месте повреждения рана 1 см. с припухшими краями, гиперемия, болезненность. Небольшой отек тыла кисти. На предплечье и плече красная безболезненная полоса идущая к подмышечной впадине. Температура 39 С, озноб, плохое самочувствие. Диагноз? Тактика лечения?
6. Больная 50 лет, страдающая гипертонической болезнью. 7 дней назад сделала инъекцию магнезии в правую ягодичную область. Через 3 дня появились боли и опухоль. Повысилась температура до 38 С. При осмотре инфильтрат около 10 см. в диаметре. Гиперемия, В центре флюктуация. Диагноз и тактика лечения.
7. Больной 36 лет. Обратился за помощью по поводу зудящего узелка над латеральным концом правой надбровной дуги с гемморагической пустулой на вершине и значительным отеком век, ближайших частей лба и виска. Болен 4 дня. Накануне сдирал кожу с павшей лошади, причем кровь попала на область лба. Боли не беспокоят. Температура субфебрильная.

Какой диагноз? Лечебная тактика.

8. Больной 55 лет. В области правой носогубной складки плотный болезненный инфильтрат диаметром 5 см. Гиперемия кожи, отек век правого глаза. Температура 39 С, пульс 110 в минуту. Болен 5 день.

Связывает выдавливанием фолликула верхней губы. Диагноз? Лечение.

9. У мужчины 40 лет. 2 недели назад была повреждена правая кисть во время сельскохозяйственных работ. Рана почти зажила в течение недели. Через 10 дней после травмы появились небольшие тянущие

боли в области раны, головная боль, раздражительность, слабость, обильная потливость. Судорожные сокращения жевательной мускулатуры (тризм). Температура тела повышена, пульс 100 в минуту. Прививки не производились. Диагноз? Тактика лечения.

10. У больной 50 лет после резекции желудка резко уменьшилось количество мочи, до 200 мл. в сутки. Моча грязно- коричневого цвета. В осадке эритроциты, лейкоциты. Отмечается небольшая иктеричность склер. Группа крови А (II) Rh отрицательный. Во время операции было перелито 250 мл. крови. Действия хирурга? Осложнения. Его лечение.

11. 40 летний мужчина жалуется на боли в левой половине грудной клетки, слабость, затруднение дыхания. 8 часов назад получил ножевое ранение грудной клетки. В VIII межреберье слева по среднеподмышечной линии имеется колото-резанная рана 1х0,5 см. гемодинамика стабильная на рентгенограмме в левой плевральной полости небольшое количество жидкости. Дыхание над левым легким ослаблено. Ваша тактика.

12. Больная находится в гинекологическом отделении, где на 10-е сутки после операции у нее произошел острый тромбоз левой общей подвздошной вены. После тромбоза прошло 2 сут. Где и как следует лечить больную?
13. У больного 56 лет стали появляться боли в правой икроножной мышце после прохождения 50 м, нога стала мерзнуть даже в летнее время и уставать после непродолжительного стояния. При осмотре стопа и нижняя треть голени справа бледнее, чем слева, холоднее на ощупь. Пульс на правой конечности удается определить лишь на бедренной артерии, он ослаблен. Над ней отчетливо выслушивается систолический шум. Общее состояние больного удовлетворительное. Какой диагноз следует ставить? Как лечить больного?
14. Вам пришлось прийти на помощь женщине 58 лет, у которой возникло обильное кровотечение из разорвавшегося варикозного расширенного венозного узла на левой голени. В чем будет заключаться первая помощь? Каков дальнейший план лечения больной?
15. У больной 32 лет, страдающей пороком сердца и мерцательной аритмией, внезапно возникли резкие боли в левой голени и стопе. Больная осмотрена через час на дому. Она стонет от боли. Стопа и нижняя треть голени резко бледны, холодны. Пальпация голени резко болезненна, движения в голеностопном суставе отсутствуют, тактильная чувствительность на стопе снижена. Пульсация бедренной артерии тотчас под паупертовой связкой отчетлива, на остальных артериях конечности пульс не определяется. Что случилось с больной? Какова должна быть лечебная тактика?
16. Из психиатрической больницы доставлен больной, который сегодня сообщил врачу, что он 2 дня назад проглотил английскую булавку. Больной никаких жалоб не предъявляет, общее состояние остается удовлетворительным, живот мягкий, безболезненный. При рентгенологическом исследовании большая английская булавка обнаружена в тонком кишечнике, она находится в закрытом положении. Что следует предпринять?
17. Больной 63 лет, страдающий длительное время анацидным гастритом, за последние 4 мес. сильно похудел и ослаб. Утром у него появились головокружение и резкая слабость, была однократная рвота небольшим количеством жидкости цвета кофейной гущи. Днем был стул – кал дегтеобразный. После этого был доставлен в хирургическое отделение. Чем вызвано подобное состояние больного? С помощью каких исследований можно уточнить диагноз? Что следует предпринять?
18. У мужчины 45 лет с признаками нарушения сократительной функции миокарда имеется эластичное образование на внутренней поверхности бедра. Надавливание на него вызывает брадикардию. Над образованием слышен непрерывный систоло-диастолический шум. Наиболее вероятный этиологический фактор заболевания?
19. Мужчина 24 лет, пострадавший в автомобильной аварии, доставлен в клинику. При объективном обследовании АД 80/60 мм. рт. ст., ЧСС 135/мин., дыхание 45/мин., патологическая подвижность грудины, отсутствие дыхательных шумов и крепитация в левой половине грудной клетки. Какой будет ваша тактика при оказании неотложной помощи?
20. Мотоциклист 26 лет во время столкновения получил множественные переломы и травмы мягких тканей. На второй день после госпитализации у него началось диффузное кровотечение из всех ран и мест инъекций. Лабораторные данные: ПВ

20 с (норма 11 – 15с), ЧТВ 100 с (норма:60 – 85 с), количество тромбоцитов 45×10^9 /л (норма: 150 – 400 $\times 10^9$ /л). Какие осложнения возможны?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Компетенции: ОК-1,2,4, 5, 7, 8; ОПК-1, 2,5,6, 7; ПК-2,5, 8, 9, 10, 11, 18

1. Асептика и антисептика
2. Кровотечение и гемостаз
3. Трансфузиология
4. Обследование хирургического больного.
5. Общая анестезия
6. Местная анестезия
7. Критические нарушения жизнедеятельности
8. Раны и раневой процесс
9. Переломы и вывихи
10. Ушибы. Растяжения. Синдром длительного сдавления.
11. Закрытая травма груди, живота и головы
12. Термические повреждения, электротравма и химические ожоги
13. Паразитарные заболевания
14. Общие вопросы хирургической инфекции
15. Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки
16. Гнойная хирургия железистых органов и серозных полостей
17. Специфическая хирургическая инфекция
18. Анаэробная хирургическая инфекция
19. Гнойная хирургия костей и суставов
20. Сепсис
21. Основы хирургии нарушений кровообращения
22. Основы онкологии
23. Пластическая, реконструктивно-восстановительная хирургия. Трансплантология
24. Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

1. Антисептика и асептика /определение, исторические сведения, виды антисептики. И. Земмельвейс, Н.И.Пирогов, Д.Листер, Бергман/.
2. Хирургическая операция /определение, классификация, показания, противопоказания, этапы операции/.
3. Заготовка и хранение крови.
4. Уход за больным после операций на органах груди.
5. Предоперационный период и подготовка больного к операции.
6. Закрытые повреждения органов грудной полости.
7. Клинические особенности доброкачественных опухолей, /фиброма, папиллома, липома, дермоид/.
8. Уход за больными после операций на брюшной полости.
9. Организация хирургической помощи. Подготовка врачей-хирургов.
10. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика, антибластика.
11. Временная остановка кровотечения.
12. Уход за больными с колостомой.
13. История анестезиологии /Х.Уэлс, Мортон, Н.И.Пирогов, Ф.И. Иноземцев/. Классификация. Определение. Риск.
14. Пути метастазирования злокачественных опухолей. Классификация злокачественных опухолей по системе TNM и по стадиям.
15. Способ определения площади ожога.
16. Уход за травматологическими больными.
17. Методы неингаляционной анестезии. Тиопентал, кетамин.
18. Клиника и диагностика внутренних кровотечений.
19. Транспортная иммобилизация при переломах костей голени.
20. Местная анестезия /определение, исторические сведения,
21. В.К. Анреп, Эйххорн, А.В. Вишневский, разновидности
22. местной анестезии, показания и противопоказания/.
23. Клинические признаки остановки сердца и тактика врача.
24. Методы и техника переливания крови.
25. Тромбозы и эмболии. Признаки острого нарушения кровообращения в конечностях.
26. Кровотечения /классификация, клиника, опасности, исходы/.
27. Основные принципы лечения переломов костей.
28. Гидраденит.
29. Клиника и диагностика злокачественных опухолей.
30. Онкология, онкогенез, статистика. Профилактика опухолей. Н.Н. Петров.
31. Гнойный паротит.

32. Анкилозы и контрактуры.
33. Наложение кровоостанавливающего жгута.
34. Эндоскопические методы исследования /бронхоскопия, эзофагогастроскопия, ректороманоскопия, лапароскопия, торакоскопия, использование волоконной оптики/.
35. Стерилизация операционного белья, перчаток, инструментов.
36. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
37. Оказание помощи при укусе змеи.
38. Организация онкологической помощи. Онкологический диспансер.
39. Ингаляционные анестетики. Понятие о дыхательном контуре.
40. Абсцесс и флегмона.
41. Оказание первой помощи при ожоге.
42. Общие явления при травмах /шок, коллапс/.
43. Рожа, эризипеллоид.
44. Ректороманоскопия и фиброколоноскопия.
45. Оказание первой помощи при электротравме.
46. Закрытые повреждения мягких тканей /ушиб, разрыв, сдавление/. Синдром длительного раздавливания.
47. Способы подготовки рук хирурга к операции.
48. Лимфаденит, лимфангит, тромбофлебит.
49. Оказание первой помощи при ожоге пищевода.
50. Организация службы переливания крови. Донорство. Препараты крови.
51. Мастит.
52. Планировка и оборудование хирургического отделения и операционного блока.
53. Колосовидная повязка на плечо.
54. Вывихи /определение, классификация, клиника, диагностика, лечение/.
55. Острый гематогенный остеомиелит.
56. Оказание первой помощи при ожогах.
57. Повязка на голову «чепчик».
58. Переломы /определение, классификация, варианты смещения, патологическая анатомия, клиника/.
59. Туберкулёзный гонит.
60. Система антигенов Rh-Hr группы крови.
61. Повязка на голову «шапочка Гиппократ».
62. Лапароскопические операции в современной хирургии.
63. Миорелаксанты. Особенности их применения, осложнения.
64. Парапроктит.
65. Повязка на голову «уздечка».
66. Ожоги /классификация, патологическая анатомия, периоды ожоговой болезни, клиника/.
67. Туберкулёзный спондилит.
68. Показания и противопоказания к переливанию крови.
69. Разновидности клеевых повязок.
70. Отморожение /классификация, патологическая анатомия, клиника/.
71. Панариций.
72. Способы окончательной остановки кровотечения.
73. Уход за больными с пролежнями.
74. Раны /определение, классификация, раневая инфекция/.
75. Свищи. Классификация, лечение. Искусственные свищи.
76. Пересадка кожи на питающей ножке /использование местных тканей и пересадка из отдалённых областей/.
77. Транспортная шина /лестничная/.
78. Течение раневого процесса. Виды заживления ран.

79. Актиномикоз, сифилис костей и суставов.
80. Утопление, первая помощь.
81. Техника наложения гипсовой повязки.
82. Лечение свежих и гнойных ран.
83. Хронический неспецифический остеомиелит.
84. Основные правила и техника определения групп крови. Определение индивидуальной совместимости.
85. Тепловой удар.
86. Острая гнойная неспецифическая хирургическая инфекция /этиология, местные и общие явления, лечение/.
87. Свободная пересадка кожи.
88. Лечение травматического шока.
89. Косыночная повязка.
90. Острая гнойная инфекция серозных полостей /перитонит, плеврит, артрит/.
91. Понятие о комбинированной анестезии. Концепция многокомпонентности общей анестезии.
92. Трофические язвы и их лечение.
93. Повязка Кефера-Унна.
94. Сепсис /определение, классификация, патогенез/.
95. Закрытые повреждения органов брюшной полости.
96. Послеоперационный период и осложнения. Методы послеоперационного обезболивания.
97. Классификация операции.
98. Анаэробная инфекция.
99. Основы реанимации /восстановление дыхания и кровообращения/.
100. Электротравма /промышленное и атмосферное электричество/.
101. Методы исследования прямой кишки.
102. Хирургический туберкулёз /определение, пути инвазии, классификация, патологическая анатомия/.
103. Фиброгастродуоденоскопия. Показания. Техника. Осложнения.
104. Послеоперационные осложнения после операции на брюшной полости.
105. Методы исследования прямой кишки.
106. Некроз и гангрена /определение, этиология, виды омертвения, общие принципы лечения/.
107. Черепно-мозговая травма. Различные степени тяжести. Ушиб и сдавление головного мозга.
108. Первая помощь при отморожениях.
109. Пункция брюшной полости при асците.
110. Виды анестезии. Теория наркоза.
111. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей /ангиома, миома, остеосаркома, полипы/.
112. Клинические признаки переломов.
113. Инородные тела пищевода.
114. Хронические нарушения кровообращения конечностей. Облитерирующий эндартериит.
115. Лечение злокачественных опухолей.
116. Спинно-мозговая и перидуральная анестезия.
117. Подготовка больного к операции.
118. Пластическая и восстановительная хирургия /определение, разновидности, биологические условия пересадки тканей/.
119. Клиническая характеристика опухолей из соединительной ткани /фиброма, саркома, липома/.

120. Кровезаменители. Классификация. Показания к применению.
121. Показания к смене повязок.
122. Химическая антисептика. Группы антисептических веществ.
123. Фазы и степени травматического шока.
124. Принципы лечения септических больных.
125. Рентгенограмма.
126. Особенности ингаляционного наркоза. Эндотрахеальной наркоз.
127. Травматический токсикоз.
128. Объём кровопотери и её возмещение.
129. Методы дренирования грудной полости.
130. Заживление переломов костей /клинико-рентгенологические данные/.
131. Паразитарные хирургические заболевания. Аскаридоз. Эхинококкоз. Разновидности эхинококкоза.
132. Действие перелитой крови.
133. Методы дренирования брюшной полости.
134. Столбняк. Профилактика раневой инфекции.
135. Осложнения при лечении переломов костей.
136. Пролежни.
137. Зондирование желудка.
138. Закрытые повреждения органов грудной полости и их осложнения /гемоторакс, пневмоторакс, подкожная эмфизема, эмфизема средостения/.
139. Понятие о первичной хирургической обработке ран.
140. Трансфузионные среды и консервация крови.
141. Зонд Блекмора /показания к постановке, техника/.
142. Принципы и разновидности трансплантации тканей и органов. Пути преодоления тканевой несовместимости.
143. Патогенез ожоговой болезни на разных периодах развития.
144. Биологическая антисептика.
145. Сифонная клизма /показания, техника/.
146. Особенности ингаляционного наркоза.
147. Осложнения при переливании крови.
148. Принципы лечения поверхностных и глубоких ожогов.
149. Пункция подключичной вены.
150. Осложнения анестезии, их профилактика и лечение.
151. Влажная гангрена, причины и условия её возникновения.
152. Фурункул, фурункулёз, карбункул.
153. Пункция плевральной полости при гидротораксе.
154. Терминальные состояния. Принципы лечения больных.
155. Группа крови /система АВО/ и резус-фактор.
156. Лечебные возможности эндоскопических методов.
157. Пункция плевральной полости при пневмотораксе.
158. Причины ошибочного переливания несовместимой крови, его последствия и методы лечения.
159. Внутрикостная и внутривенная разновидности местной анестезии.
160. Виды заживления ран.
161. Лапароцентез и перитонеальный лаваш.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины « » и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Общая хирургия. Хирургические болезни»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Общая хирургия. Хирургические болезни», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

Тема №1:	Предмет «хирургия». История кафедры. Деонтология и ошибки в хирургии. Асептика и антисептика. Кровотечение и гемостаз. Группы крови. Понятие о совместимости. Переливание крови и кровезаменителей	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
6. Учебная цель:	знакомство с историей развития хирургии, с возможностями и проблемами хирургии на современном этапе. ознакомить студентов с асептикой и антисептикой. научить студентов диагностировать и останавливать кровотечения. научить студентов определять группу крови, определять показания к переливанию крови. Знать возможные осложнения при переливании крови	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	История Российской хирургии.	

Крупнейшие Российские хирургические школы. Место хирургии в современной медицине. Современная хирургическая литература. Использование элементов хирургии в других медицинских специальностях. История кафедры. Деонтология и ошибки в хирургии. Асептика. Антисептика. Исторические сведения Распространение инфекции. Стерилизация перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Обработка операционного поля. Контроль стерильности. Виды антисептики. определение, классификация кровотечений. Местные и общие проявления кровотечений, диагностика. Способы временного и окончательного гемостаза. группы крови, способы определения группы крови. Понятие о совместимости. Исторические сведения. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Способы и методы переливания крови. Заготовка, консервация и хранение крови. Кровезаменители. Осложнения переливания крови.

8. *Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

9. *Литература для проработки:*

Основная литература:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

Тема №2: **Обследование хирургического больного. Общее обезболивание**

2. **Дисциплина:** Общая хирургия. Хирургические болезни

3. **Специальность:** Стоматология 31.05.03

4. **Продолжительность лекций (в академических часах):** 2 часа

5. **Учебная цель:** научить студентов обследовать хирургического больного. знать виды общей анестезии, научить выбирать способ обезболивания

6. **Объем повторной информации (в минутах):** 10 минут

Объем новой информации (в минутах): 80 минут

7. **План лекции, последовательность ее изложения:** Физикальные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы обследования хирургического больного. История обезболивания. Ингаляционный и не ингаляционный наркоз. Понятие о дыхательном контуре. Стадии наркоза. Препараты.

8. *Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

9. *Литература для проработки:*

Основная литература:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.

3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема №3:	Местное обезболивание. Шок. Коллапс. Терминальные состояния
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: знать виды местной анестезии, научить выбирать способ обезболивания, знать критические состояния и уметь оказать медицинскую помощь	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: История обезболивания. Виды местной анестезии и препараты для местного обезболивания. Осложнения. Шок, коллапс, предагония, агония, клиническая смерть. Оказание первой помощи. Физикальные методы обследования пациента. Лабораторная и инструментальная диагностика.	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема №4:	Раны и их лечение. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Переломы. Виды сращений переломов. Достоверные и косвенные признаки переломов. Транспортная иммобилизация, репозиция. Металлоостеосинтез.

	Осложнения. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение.	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	получить представление о ранах, уметь проводить ПХО и ВХО ран. знать закрытые повреждения мягких тканей, переломы, вывихи, уметь проводить клинично-диагностическое обследование, владеть навыками оказания первой помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Раны. Классификация. Виды заживления ран. Раневой процесс. ПХО, ВХО. Лечение гнойных ран. Ушиб и растяжение мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Переломы. Вывихи. Клиника. Диагностика. Лечение	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема №5:	Ожоги и отморожения	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	научить диагностировать термические поражения и оказывать первую помощь	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Общее поражение холодом, отморожения. Термические, химические и лучевые ожоги. Ожоговая болезнь, стадии. Классификация ожогов. Клиника, диагностика и лечение ожогов. Электротравма.	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	

3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

Тема №6:	Закрытые повреждения груди, живота и головы	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	знать закрытые повреждения груди, живота и головы, уметь проводить клинико-диагностическое обследование, владеть навыками оказания первой помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Закрытая травма груди без повреждения легкого. Пневмоторакс, гемоторакс. Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов живота. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга.	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	

9. Литература для проработки:

Основная литература:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

Тема №7:	Паразитарные заболевания в хирургии	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить с основными паразитарными хирургическими заболеваниями	

6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Амебиаз. Филяриатоз. Фасциолез. Клиника, диагностика, лечение.
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература для проработки:	Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
Тема №8:	Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	ознакомиться с общими вопросами хирургической инфекции, особенностями предотвращения распространения и борьбы с микроорганизмами в отделениях хирургических инфекций.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Общие вопросы хирургической инфекции, особенности реализации асептики, антисептики в отделении хирургической инфекции. Современные особенности возбудителей хирургической инфекции и состояние факторов противомикробной резистентности макроорганизма.
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию
9. Литература для проработки:	Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

Тема №9:	Гнойная хирургия железистых органов и серозных полостей. Гнойная хирургия костей и суставов	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	показать особенности клиники, диагностики и лечения больных с хирургической инфекцией костей и суставов, больных с гнойно-воспалительными заболеваниями железистых органов и серозных полостей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	гнойно-воспалительные заболевания железистых органов и серозных полостей. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Негематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Первично-хронический остеомиелит.	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:		
Основная литература:		
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.		
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.		
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.		
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.		
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.		
Дополнительная литература:		
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.		
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.		
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.		
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.		
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема №10:	Сепсис	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить с современным представлением о сепсисе	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения: определение, классификация. Критерии постановки диагноза сепсис. Клинические проявления. Лечение.	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: Основная литература: 1.Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2.Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3.Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема №11:	Острая и хроническая специфическая инфекция.
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: знать особенности течения, диагностики и лечения специфической хирургической инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Столбняк. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Специфическая, неспецифическая профилактика. Лечение. Актиномикоз. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Туберкулезный спондилит, гонит и коксит.	
8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: Основная литература: 1.Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2.Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3.Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	

3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема №12:	Анаэробная инфекция.
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: ознакомить с особенностями клиники, критериями диагностики и лечения анаэробной инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: определение. Классификация. Возбудители клостридеальной и неклостридеальной анаэробной инфекции. Клиника, диагностика и лечение.	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема №13:	Основы хирургии нарушений кровообращения
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: Изучить клинические проявления острого и хронического нарушения артериального кровоснабжения и венозного оттока. Уметь проводить диагностическое обследование и выбирать тактику лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	80 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: классификация острого нарушения артериального кровоснабжения. Клиника, диагностика и лечение. Стадии хронического нарушения артериального кровоснабжения. Облитерирующий атеросклероз и эндартериит. Нарушения венозного оттока. Тромбофлебит. Трофические язвы. Пролежни. Свищи.	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	

Основная литература:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

Тема №14:	Основы онкологии.	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить с клиническими проявлениями опухолей, особенностями диагностики и лечения онкологических заболеваний.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	классификация опухолей. Теория возникновения опухолей. Клинические синдромы. Обследование онкологических пациентов. Организация онкологической службы в России. Исторические сведения. Лечение злокачественных и доброкачественных опухолей	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:		
Основная литература:		
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.		
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.		
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.		
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.		
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.		
Дополнительная литература:		
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.		
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.		
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.		
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.		

5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема №15:	Пластическая хирургия и трансплантология.	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: ознакомить с возможностями пластической хирургии и трансплантологии на современном этапе		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: терминология. Классификация трансплантаций. Проблемы донорства. Проблемы совместимости. Частные виды трансплантаций. Свободная пересадка кожи. Несвободная пересадка кожи.		
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
9. Литература для проработки:		
Основная литература:		
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.		
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.		
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.		
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.		
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.		
Дополнительная литература:		
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.		
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.		
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.		
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.		
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема №16:	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: знать особенности подготовки пациентов к экстренным и плановым операциям, знать возможности современной малоинвазивной хирургии. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде с различной хирургической патологией		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: классификация хирургических операций. Предоперационная подготовка. Ведение пациентов в послеоперационном периоде		
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию		
9. Литература для проработки:		
Основная литература:		
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.		
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.		
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие /		

- Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Общая хирургия. Хирургические болезни» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит из трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1:	Структура и организация работы хирургического отделения. Асептика. Антисептика. Кровотечение и гемостаз	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	знать структуру и организацию работы хирургического отделения. знать	

комплекс мероприятий направленных на предупреждение попадания инфекции в рану. знать комплекс мероприятий направленных на борьбу с инфекцией в ране	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 2:	Общие вопросы трансфузиологии. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови. Переливание крови и ее компонентов. Осложнения переливания крови. Кровезаменители. Обследование хирургического больного. Десмургия
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: научить студентов определять группу крови, знать общие вопросы трансфузиологии. научить студентов определять показания и противопоказания к переливанию крови. Уметь переливать компоненты крови и кровезаменители. Знать возможные осложнения при переливании крови. уметь обследовать хирургического больного. Уметь выбрать вид повязки и научиться накладывать лечебные и иммобилизирующие повязки.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 3:	Дренирование ран, полостей и полых органов. Пункции, инъекции, инфузии. Общая анестезия
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: уметь дренировать раны, полости и полые органы, выполнять ТАБ, п/к, в/м инъекции и в/в инфузии. знать виды общей анестезии, научить выбирать способ обезболивания	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] /	

С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 4:	Местное обезболивание. Критические нарушения жизнедеятельности. знать критические состояния и уметь оказать первую медицинскую помощь.
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: знать виды местной анестезии, научить выбирать способ обезболивания. знать критические состояния и уметь оказать первую медицинскую помощь.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 5:	Раны и раневой процесс
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: получить представление о ранах, уметь проводить ПХО и ВХО ран.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут

<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>		90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема 6:		Переломы и вывихи
2. <i>Дисциплина:</i>		Общая хирургия. Хирургические болезни
3. <i>Специальность:</i>		Стоматология 31.05.03
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		4
5. <i>Учебные цели:</i> уметь диагностировать переломы и вывихи, оказывать первую помощь.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>		90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд.,		

перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 7:	Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы. Растяжения. Синдром длительного сдавления.
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: знать закрытые повреждения мягких тканей, уметь проводить клинико-диагностическое обследование, владеть навыками оказания первой помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 8:	Закрытая травма груди, живота и головы
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: знать закрытую травму груди, живота и головы, уметь проводить	

клинико-диагностическое обследование, владеть навыками оказания первой помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулуток А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 9:	Термические повреждения, электротравма и химические ожоги
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: научить диагностировать термические поражения и оказывать первую помощь	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное	

пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 10:	Паразитарные заболевания
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: знать особенности клиники, диагностики и лечения паразитарных заболеваний в хирургии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 11:	Общие вопросы хирургической инфекции
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03

4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели:	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия:	Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы
10. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 12:	Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели:	знать клинические проявления, диагностику и лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия:	Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы
10. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	

3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 13:	Гнойная хирургия железистых органов и серозных полостей
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: знать клинические проявления, диагностику и лечение гнойно-воспалительных заболеваний железистых органов и серозных полостей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 14:	Специфическая хирургическая инфекция
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни

3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: знать особенности течения, диагностики и лечения специфической хирургической инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 15:	Анаэробная хирургическая инфекция
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомить с особенностями клиники, критериями диагностики и лечения анаэробной инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:	

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 16:	Гнойная хирургия костей и суставов
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: показать особенности клиники, диагностики и лечения больных с хирургической инфекцией костей и суставов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки:	
Основная литература:	
1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.	
2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	
4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.	
5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	
Дополнительная литература:	
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.	
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.	

5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема 17:	Сепсис	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели: знать клинические особенности, критерии диагностики и особенности лечения сепсиса на современном этапе		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8.Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки: Основная литература: 1.Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2.Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3.Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема 18:	Основы хирургии нарушений кровообращения	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели: Изучить клинические проявления острого и хронического нарушения артериального кровоснабжения и венозного оттока. Уметь проводить диагностическое обследование и выбирать тактику лечения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8.Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по		

результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 19:	Основы онкологии
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомить с клиническими проявлениями опухолей, особенностями диагностики и лечения онкологических заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.	

3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.		
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.		
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема 20:	Пластическая, реконструктивно-восстановительная хирургия. Трансплантология	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели: ознакомить с возможностями и проблемами пластической хирургии и трансплантологии на современном этапе		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок		
8.Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы		
10. Литература для проработки:		
Основная литература:		
1.Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.		
2.Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.		
3.Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.		
4.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил.		
5.Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.		
Дополнительная литература:		
1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.		
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.		
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.		
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.		
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.		
Тема 21:	Хирургическая операция, пред- и послеоперационный период	
2. Дисциплина:	Общая хирургия. Хирургические болезни	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели: знать особенности подготовки пациентов к экстренным и плановым операциям, знать возможности современной малоинвазивной хирургии. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде с различной хирургической патологией		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия: Наличие персональных компьютеров, программного		

обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> : Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков</i> : Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил. Дополнительная литература: 1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. 2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. 3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с. 4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулуток А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с. 5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	
Тема 22:	Первая медицинская помощь и амбулаторная хирургия
2. <i>Дисциплина:</i>	Общая хирургия. Хирургические болезни
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология 31.05.03
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели</i> : уметь оказать первую медицинскую помощь при хирургических заболеваниях, знать диагностические и лечебные возможности амбулаторной хирургии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия</i> : Наличие персональных компьютеров, программного обеспечения и методических разработок	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> : Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков</i> : Контрольный опрос. Дискуссия по результатам выполненной работы	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. 2. Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. 3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. 4. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 720 с.: ил. 5. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 2. - 688 с.: ил.	

Дополнительная литература:

1. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М. Р. Рокицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -- 152 с.
4. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
5. Прогнозирование в плановой хирургии / Н.А. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры общей хирургии с курсом эндоскопии, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, дом.2, лит. Я	Учебные аудитории №№ 1, 2, 3, 4, конференц-зал (158,9 м ²) Оснащены мебелью: столы учебные – 30, стол преподавателя – 4, стулья – 60, компьютер – , с выходом в интернет проектор – 1 Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).
---	--

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Общая хирургия. Хирургические болезни» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании по специальности Стоматология 32.05.03 относится педагогическая технология и методика обучения «Портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплин.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание процесса учения, поддержка высокой мотивации студентов, формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических занятий для самостоятельной работы
3. Решение ситуационных задач
4. Информацию об участии в предметных конференциях
5. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

- «Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Общая хирургия. Хирургические болезни»
(наименование дисциплины)

Для Стоматология, 31.05.03
специальности (наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Приме чание
1.	Общая хирургия. Лекции для студентов леч. фак.	Королев М.П. и др.	2000	СПб.: ГПМА.		
2.	Доброкачественные заболевания молочных желез.	Кулагина Н.В., Спесивцев Ю.А.	2003	СПб, Издательский дом СПбМАПО,		Учебн ое посо бие.
3.	Клиника, диагностика и лечение патологических состояний молочной железы в период лактации.	Спесивцев Ю.А., Кулагина Н.В., Линде В.А.	1999	СПб: СПбМАПО,		Учебн ое посо бие.
4.	Полиферментные препараты в хирургической практике	Кошкин В.М., Минаев С.В., Спесивцев Ю.А., Кнорринг Г.Ю.	2004	СПб: Человек,		Учеб- ное посо- бие.
5.	Сепсис в хирургической практике. 20с.	Проф. Спесивцев Ю.А Проф. Королев М.П.	2007	ГПМА, СПб		Метод реком ендац ии .
6.	Пропедевтика хирургии. Избранные лекции. 903 с.	Под ред. проф. Гостищева В.К. и Ковалева А.И. М., Королева М.П.	2007			Учебн ое посо бие
7.	Гнойная хирургия. Часть I.	Под ред. проф. Королева М.П.	2001.	СПб: ГПМА		Учебн ое посо бие

8.	Гнойная хирургия. Часть II.	Под ред. проф. Королева М.П	2001.	СПб: ГПМА		Учебн ое пособ ие
9.	Атлас мягких бинтовых повязок	Кутушев Ф.Х., Волков П.Т., Либов А.С., Мичурин Н.В.	1978	Л.: «Медицина»,		
10.	Справочник хирурга поликлиники	Кутушев Ф.Х., Либов А.С., Мичурин Н.В., Андреев А.В., Зуев Е.Ф.	1982.	Л.: «Медицина»,		

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Общая хирургия. Хирургические болезни»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>Стоматология, 31.05.03</u> (наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

Кафедра общей хирургии с курсом эндоскопии

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

По дисциплине «Общая хирургия. Хирургические болезни»
(наименование дисциплины)

Для Стоматология, 31.05.03
специальности (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.