

Б.2.Б.06(17)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
« 31 » 08 2021 г.,  
протокол №

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор Орел В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По  
производственной  
практике

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по профилактической  
стоматологии, по терапевтической стоматологии,  
по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии,  
по детской стоматологии)»**  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности  
Факультет

**Стоматология 31.05.03**  
(наименование и код специальности)

**Стоматологии**  
(наименование факультета)

Кафедра

**Стоматологии детского возраста и ортопедии**  
(наименование кафедры)

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			6 с.	7 с.	8 с.	9 с.
1	Общая трудоемкость практики в часах	540	108	108	216	108
1.1	Общая трудоемкость практики в зачетных единицах	15	3	3	6	3
2	Контактная работа, в том числе:	360	72	72	144	72
2.1	Лекции	-	-	-	-	-
2.2	Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
2.3	Практические занятия	360	72	72	144	72
2.4	Семинары	-	-	-	-	-
3	Самостоятельная работа	180	36	36	72	36
4	Контроль	-	-	-	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)» по специальности «Стоматология», код 31.05.03, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 984, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой стоматологии детского  
возраста и ортодонтии, д.м.н.,  
профессор

(должность, ученое звание, степень)

Ассистент кафедры стоматологии  
детского возраста и ортодонтии,

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

  
(подпись)

Фицев С.Б.

(расшифровка)

Орлова И.В.

(расшифровка)

УМК рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры  
« 31 » августа 2021 г. протокол заседания № 1

Зав. кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии,  
д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Фицев С.Б.  
(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии детского возраста и ортодонтии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)» <hr/> (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 <hr/> (наименование и код специальности)

### ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
  - 1.1. Рабочая программа.....
  - 1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
  - 2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год .....
  - 2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год .....
3. Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» .....
- 3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине .....
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» .....
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .....
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» .....
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10. Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА» .....
11. Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19».....

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель производственной практики – профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, по детской терапевтической стоматологии.

1.2. Задачи производственной практики:

- Приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- Приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Формирование обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- Освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- Формирование у обучающихся врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- Усвоение обучающимися основных принципов этики и деонтологии;
- Формирование клинического мышления;
- Знакомство с условиями работы врача-хирурга стоматологической поликлиники и организацией хирургической стоматологической помощи;
- Приобретение и закрепление необходимых практических навыков в обследовании хирургических стоматологических больных, постановке диагноза, проведении дифференциальной диагностики и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- Освоение всех видов обезболивания, применяемых в амбулаторной стоматологической практике;
- Совершенствование мануальных навыков в удалении зубов и лечении возможных осложнений;
- Приобретение необходимых навыков самостоятельного оформления текущей и отчетной медицинской документации хирургического стоматологического кабинета.

Обучающийся должен знать:

- диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- реминерализующие средства;
- фторидсодержащие растворы;
- методы формирования здорового образа жизни;
- требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
- тактику проведения лечебных мероприятий больным с флегмонами челюстно-лицевой области;
- синдромы взаимного отягощения в случае сочетанных и комбинированных травм и о роли хирурга-стоматолога и челюстно-лицевого хирурга в составлении плана обследования и лечения таких больных, а так же профилактики возможных осложнений;
- репаративный остеогенез и его оптимизацию;

- закрытую черепно-мозговую и черепно-лицевую травму;
- основные методы пластической хирургии;
- назначение общего медикаментозного лечения:
  - дезинтоксикационное;
  - десенсибилизирующее;
  - иммуномодулирующее;
  - антибактериальное;
  - противовоспалительное;
  - общеукрепляющее.
- премедикация и обезболивание:
  - премедикация перед стоматологическим вмешательством по показаниям;
  - общее обезболивание;
  - использование парапульпарных штифтов;
  - отбеливание зубов (витальное и девитальное);
  - изготовление вкладок;
  - использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок;
  - применение физических методов лечения осложнений кариеса (ультразвуковая и лазерная терапия, метод «депофореза»);
- всю программу ортопедической стоматологии, кроме челюстно-лицевого протезирования;
- принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно- профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- делопроизводство в детской стоматологической клинике;
- работу с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.

Обучающийся должен уметь:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;

- использовать принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;
- использовать методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
- использовать методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- использовать клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
- проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
- использовать показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;
- препарировать зубы для изготовления штампованных и цельнолитых коронок;
- снимать оттиски альгинатными и силиконовыми массами;
- изготавливать гипсовые модели;
- припасовывать и фиксировать штампованные и цельнолитые коронки и мостовидные протезы;
- припасовывать индивидуальные ложки;
- снимать слепки индивидуальной ложкой;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
- определять центральное соотношение челюстей и центральную окклюзию;
- припасовывать и накладывать съёмные протезы при полном и частичном отсутствии зубов;
- проводить коррекцию и перебазировку съёмных протезов в полости рта;
- припасовывать и накладывать бюгельные протезы;
- осуществлять избирательное шлифование зубов;
- осуществлять временное шинирование зубов;
- провести лечение пациента с использованием имедиат-протезов;
- изготавливать провизорные коронки и мостовидные протезы прямым способом;
- оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях;
- проводить профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- применять навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Обучающийся должен владеть:

- проведения беседы (индивидуальные, групповые), лекций с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проведения «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разработки материалы по стоматологическому просвещению;
- амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях в условиях поликлиники;

- владения общеврачебными манипуляциями;
- премедикации и обезболивания;
- лечения пульпита;
- проведения витальной ампутации пульпы;
- девитализации пульпы некротизирующими составами;
- экстирпации пульпита;
- определения рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами);
- проведения инструментальной и антисептической обработки корневого канала;
- пломбирования корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей, штифтами;
- применения физических методов лечения осложнений кариеса (коагуляция пульпы, электрофорез).
- удаления зубных отложений: наддесневого зубного камня, мягкого зубного налета;
- правильного оформления истории болезни и другой медицинской документации;
- выписки рецептов на лекарственных препаратов;
- заполнения и ведения стоматологической документации: история болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда;
- проведения обследования больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС;
- определения гигиенических индексов, назначения и проведения обучения рациональной гигиене полости рта;
- методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- методами диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- методами стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### Входные требования для дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Нормальная физиология	<p>ЗНАТЬ: – предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессии; – закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; – сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в медицине.</p> <p>УМЕТЬ: – объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; – объяснять информационную ценность различных</p>

		<p>показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; – оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; – оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: – электроэнцефалографией; – электромиографией; – определением порога возбуждения; – регистрацией одиночного мышечного сокращения; – регистрацией зубчатого гладкого тетануса; – определением времени рефлекса по Тюрку; – динамометрией; – определением остроты зрения; – определением цветового зрения; – исследованием костной и воздушной проводимости звука эстезиометрией; – исследованием вкусовой чувствительности; – определением должного основного объема; – принципами составления пищевых рационов; – термометрией.</p>
2.	Патофизиология	<p>ЗНАТЬ: – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; – анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; – основные понятия общей нозологии; – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; – структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.</p> <p>УМЕТЬ: – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; – обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: – медико-функциональным понятийным аппаратом; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; – основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов – алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.</p>
3.	Патологическая анатомия	<p>ЗНАТЬ: - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; - методы их исследования; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>УМЕТЬ: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - дать</p>

		заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти. – ВЛАДЕТЬ: - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
--	--	---

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-1;	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
2.	ОПК-2;	Способен и готов анализировать результаты	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных	методологией системного и критического анализа	Тестовые задания, вопросы промежуточной

		собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	для выявления и решения проблемной ситуации	ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	ой аттестации
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи; особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи больным	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

4.	ОПК-6;	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	методы получения и применения основных антибактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги), дезинфекционных средств; классификацию и группы лекарственных средств, дезинфекционных средств, их международные названия; механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; условия хранения лекарственных средств (ЛС); дозировку и прописи лекарств в различных его формах; основные правила выписывания рецептов	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим; ориентироваться в синонимах ЛС и возможной замене одного препарата другим; правильно выписывать рецепты для получения ЛС на отделение; выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение; пользоваться справочной литературой по лекарственным средствам; давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании	выбором группы лекарственных средств с учетом тяжести течения заболевания, срочности и проявления основного комплекса симптомов; выбором конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма; выбором лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозировать риск развития побочных действий лекарственных средств; обосновать рациональность и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
5.	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	основы медицинской реабилитации пациента, методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	применить основы медицинской реабилитации пациента, методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	навыками основ медицинской реабилитации пациента, контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			реабилитации инвалидов, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	программ реабилитации или реабилитации инвалидов, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
6.	ПК-1;	Способен и готов проводить обследования пациента с целью установления диагноза	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; этиология, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-	следующими навыками: первичный осмотр пациентов; повторный осмотр пациентов; разработка алгоритма постановки предварительного о диагноза; установление предварительного о диагноза; направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработка алгоритма окончательного диагноза; постановка окончательного диагноза; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных первичного осмотра пациентов;	

			<p>системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных</p>	<p>специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта; интерпретировать данные лабораторных исследований; диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; интерпретировать данные инструментальных исследований; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</p>	<p>интерпретация данных повторного осмотра пациентов; интерпретация данных лабораторных исследований; интерпретация данных инструментальных исследований; интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; порядок оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и</p>	<p>деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	---	--	---	--

			состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами			
7.	ПК-2;	Способен и готов осуществлять назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной	назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; анализировать действие немедикаментозных	следующими навыками: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; подбор вида местной анестезии/обезболивания; оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; выполнение физиотерапевтических процедур; подбор	

			<p>области, основные нарушения эмбриогенеза; клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания,</p>	<p>методов лечения по совокупности их свойств; составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к</p>	<p>лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; наблюдение за ходом лечения пациента; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; составление комплексного плана лечения; специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, заболеваний</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; особенности фармакокинетики и фармакодинамики</p>	<p>операции; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; применять методы лечения дефектов зубных рядов</p>	<p>слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); поэтапная санация полости рта (исключая</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты; методику выполнения реанимационных мероприятий; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	<p>ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>санацию детей в условиях анестезиологического пособия); лечение молочных и постоянных зубов; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; устранение очагов инфекции и интоксикации; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; формирование эпикриза; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	
8.	ПК-3;	Способен и готов проводить разработку, реализацию и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования;	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; применять средства индивидуальной защиты	следующими навыками: составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; наблюдение за ходом реабилитации пациента; подбор лекарственных препаратов для реабилитации; оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	

			правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами			
9.	ПК-4;	Способен и готов осуществлять проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение	проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты	следующими навыками: проведение профилактических осмотров населения; назначение профилактических процедур; подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности; выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкологическая профилактика и вторичная профилактика онкологических	

			врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами		новообразования, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; краткое профилактическое консультирование	
10.	ПК-5;	Способен и готов проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и	следующими навыками: формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и	

			способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	повышение уровня здоровья	повышение уровня здоровья	
11.	ПК-6	Способен и готов осуществлять организационно-управленческую деятельность	правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; критерии оценки качества медицинской помощи; особенности ведения медицинской документации; общие вопросы организации медицинской помощи населению; стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	анализировать качество оказания медицинской помощи; анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации; организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	следующими навыками: предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке; ведение медицинской документации; контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;	

			ными представителями), коллегами		руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала; составление плана работы и отчета о своей работе; анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
12.	УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	
13.	УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
14.	УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основные приемы и нормы социального взаимодействия	устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	
15.	УК-4;	Способен применять	систему государственного	логически и аргументированно	различными формами,	

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	языка Российской Федерации иностранного (ых) языка (ов) и основы деловой коммуникации	строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
16.	УК-6;	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности	методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	
17.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		6	7	8	9
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	360	72	72	144	72
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	360	72	72	144	72
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (СР), в том числе:	180	36	36	72	36	
История болезни (ИБ)						
Курсовая работа (КР)						
Тестовые и ситуационные задачи						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Подготовка к занятиям (ПЗ)						
Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Вид промежуточной аттестации	-					
		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)					
	час.	540	108	108	216	108
	ЗЕТ	15	3	3	6	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1		Клиническая практика «Помощник врача стоматолога-гигиениста»	Подготовительный этап. Стоматологическое обследование пациента. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов. Профилактика кариеса зубов. Фторсодержащие препараты и методы их применения. Стоматологическое просвещение. Подготовка отчета по практике.
2		Клиническая практика «Помощник врача стоматолога-хирурга»	Организация хирургической стоматологической помощи. Обследование больных. Обезболивание. Хирургические вмешательства и манипуляции
3		Клиническая практика «Помощник врача стоматолога-терапевта»	Диагностика и лечение кариеса поверхностного и среднего глубокого рецидивирующего. Наложение пломб из зубоврачебных цементов, композитов, амальгам. Диагностика и лечение некариозных поражений. Снятие зубных отложений. Местное обезболивание. Диагностика и лечение пульпита.
4		Клиническая практика «Помощник врача стоматолога-ортопеда»	Подготовительный этап. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с

			дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов. Непосредственное протезирование. Протезирование на имплантатах. Психологическая подготовка больных перед протезированием. Премедикация. Неотложная ортопедическая помощь. Ошибки в ортопедической стоматологии Параллелометрия. Особенности протезирования при различных заболеваниях полости рта. Подготовка отчета по практике
5		Клиническая практика «Помощник детского стоматолога»	Организация стоматологической помощи детям. Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста. Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области. Методы диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста. Методы стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Делопроизводство в детской стоматологической клинике. Медикаментозные средства и соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-гигиениста)</b>						
1	Подготовительный этап		1	1	-	2
2	Стоматологическое обследование пациента		9	9	6	24
3	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов		9	9	10	28
4	Профилактика кариеса зубов. Фторсодержащие препараты и методы их применения		8	8	6	22
5	Стоматологическое просвещение		8	8	10	26
6	Подготовка отчета по практике		1	1	4	6

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-хирурга)						
1	Подготовительный этап		1	1	-	2
2	Организация хирургической стоматологической помощи		8	8	6	22
3	Обследование больных		8	8	10	26
4	Обезболивание		8	8	6	22
5	Хирургические вмешательства и манипуляции		10	10	10	30
6	Подготовка отчета по практике		1	1	4	6
Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-терапевта)						
1	Подготовительный этап		1	1	-	2
2	Диагностика и лечение кариеса поверхностного и среднего глубокого рецидивирующего		9	9	6	24
3	Наложение пломб из зубопробных цементов, композитов, амальгам		9	9	10	28
4	Диагностика и лечение некариозных поражений		3		2	5
5	Снятие зубных отложений			3	2	5
6	Местное обезболивание		2	2	2	6
7	Диагностика и лечение пульпита		9	9	10	28
8	Подготовка отчета по практике		3	3	4	10
Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-ортопеда)						
1	Подготовительный этап		1	1	-	2
2	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов		3	3	3	9
3	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.		3	3	3	9
4	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.		3	3	3	9
5	Непосредственное протезирование. Протезирование на имплантатах.		6	6	6	18
6	Психологическая подготовка больных перед протезированием. Премедикация		6	6	6	18
7	Неотложная ортопедическая помощь. Ошибки в ортопедической стоматологии		6	6	6	18
8	Параллелометрия		3	3	3	9
9	Особенности протезирования при различных заболеваниях полости рта		2	2	2	6

10	Подготовка отчета по практике		3	3	4	10
<b>Клиническая практика (Помощник детского стоматолога)</b>						
	Подготовительный этап		1	1	-	2
	Организация стоматологической помощи детям		3	3	3	9
	Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста		3	3	3	9
	Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области		9	9	9	27
	Методы диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста		6	6	6	18
	Методы стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи		6	6	6	18
	Делопроизводство в детской стоматологической клинике		3	3	3	9
	Медикаментозные средства и соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике		3	3	3	9
	Подготовка отчета по практике		2	2	3	7
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>540</b>

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

#### 5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		6	7	8	9
1	2	3	4		
<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-гигиениста)</b>					
1	Стоматологическое обследование пациента	16			
2	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов	16			
3	Профилактика кариеса зубов. Фторсодержащие препараты и методы их применения	16			
4	Стоматологическое просвещение	16			
5	Подготовка отчета по практике	4			
<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-хирурга)</b>					
1	Организация хирургической стоматологической помощи		16		
2	Обследование больных		16		
3	Обезболивание		16		
4	Хирургические вмешательства и манипуляции		20		
5	Подготовка отчета по практике		4		
<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-терапевта)</b>					
1	Диагностика и лечение кариеса поверхностного и среднего глубокого рецидивирующего			16	
2	Наложение пломб из зубоврачебных цементов, композитов, амальгам			16	
3	Диагностика и лечение некариозных поражений			4	
4	Снятие зубных отложений			4	
5	Местное обезболивание			8	
6	Диагностика и лечение пульпита			20	
7	Подготовка отчета по практике			4	
<b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога-ортопеда)</b>					
1	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов			8	
2	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.			8	
3	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах			8	

	зубных рядов.				
4	Непосредственное протезирование. Протезирование на имплантатах.			12	
5	Психологическая подготовка больных перед протезированием. Премедикация			12	
6	Неотложная ортопедическая помощь. Ошибки в ортопедической стоматологии			12	
7	Параллелометрия			4	
8	Особенности протезирования при различных заболеваниях полости рта			4	
9	Подготовка отчета по практике			4	
<b>Клиническая практика (Помощник детского стоматолога)</b>					
1	Организация стоматологической помощи детям				4
2	Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста				8
3	Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области				16
4	Методы диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста				12
5	Методы стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи				12
6	Делопроизводство в детской стоматологической клинике				8
7	Медикаментозные средства и соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике				8
8	Подготовка отчета по практике				4
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:  
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ			
		Семестр			
		6	7	8	9
1.	Написание курсовой работы				
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	4	4	8	4
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	8	8	16	8
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	8	8	16	8
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте <a href="http://www.historymed.ru">http://www.historymed.ru</a>	16	16	32	16
<b>ИТОГО в часах:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся



7	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Неврология	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Психиатрия и наркология	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)  
(наименование дисциплины)

для специальности Стоматология, 31.05.03  
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

## Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»  
(наименование дисциплины)

Для специальности Стоматология, 31.05.03  
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
31.05.03	3,4,5	6,7 8,9	183	<p><b>Основная литература:</b>                      Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.                      Хирургическая стоматология: учебник / [Афанасьев В. В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с.                      Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.                      Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.                      Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Елизарова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с.</p>	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		183	Всего экземпляров		

		<p><b>Дополнительная литература:</b>  Ортодонтия. Ситуационные задачи: учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с.: ил.  Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования.  Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.  Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.  Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.  Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2008. - 192 с.</p>	<p>ЭБС  Конс.  студ.  ЭБС  Конс.  студ.  ЭБС  Конс.  студ.  ЭБС  Конс.  студ.</p>	
--	--	--	---	--

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)» <hr/> (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 <hr/> (наименование и код специальности)

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»
	(наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03
	(наименование и код специальности)

### ПЕРЕЧЕНЬ МАНУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – гигиениста)

1. Осмотр
  2. Обследование стоматологического статуса первичного больного (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение индексов, состояние прикуса, степень активности кариеса)
  3. Проведение профессиональной гигиены у детей (всех зубов)
  4. Проведение профессиональной гигиены одного зуба (снятие над-, поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка)
  5. Проведение профессиональной гигиены одного зуба при заболеваниях пародонта (снятие над-, поддесневого зубного камня, шлифовка, полировка)
  6. Обучение гигиене полости рта
  7. Обучение, санитарное просвещение, консультация матери, сопровождающих лиц
  8. Электрометрия одной фиссуры
  9. Местное применение реминерализующих и фторсодержащих препаратов (1-4 зуба)
  10. Местная флюоризация (покрытие фторлаком, фторгелем всех зубов)
  11. Закрывание одной фиссуры герметиком из светоотверждаемого композита
  12. Определение индекса
  13. Оформление эпикриза в карте диспансерного больного (при взятии на Д-учет
  14. и годовой)
  15. Оформление выписки из медкарты стоматологического больного
  16. Витальное окрашивание кариозного пятна
  17. Отбеливание коронки зуба (1 сеанс)
  18. Удаление назубных отложений ручным способом полностью (не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы
  19. Удаление назубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры полностью (не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы
  20. Закрытый кюретаж в области 2 зубов
  21. Полоскание реминерализующими или фторсодержащими препаратами (1 сеанс)
- Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – хирурга)

1. Организация рабочего места стоматолога-хирурга.
2. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний.
3. Заполнение медицинской документации.
4. Диспансеризация хирургических стоматологических больных.
5. Составление отчета о работе.
6. Определение показаний к стационарному лечению больных.
7. Проведение врачебно-трудовой экспертизы.
8. Сбор анамнеза.
9. Осмотр челюстно-лицевой области.
10. Пальпация челюстно-лицевой области.
11. Перкуссия зубов.
12. Проведение носо-ротовой и рото-носовой пробы.
13. Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица, сиалограмм.
14. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом.
15. Взятие материала для цитологического и гистологического исследования.
16. Направление больных на консультацию к другим специалистам.
17. Планирование обезболивания при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.
18. Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков.
19. Обезболивание при затрудненном открывании рта.
20. Потенцирование местного обезболивания.
21. Подготовка больного к удалению зуба.
22. Удаление зубов щипцами и элеваторами.
23. Удаление корней зубов.
24. Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра.
25. Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки).
26. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.
27. Вскрытие субпериостальных абсцессов.
28. Вскрытие поверхностных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
29. Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области.
30. Лечебная блокада по Вишневскому при фурункулах.
31. Бужирование протоков слюнных желез.
32. Инстиляция в протоки слюнных желез лекарственных веществ.
33. Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
34. Наложение повязок на раны лица.
35. Временная иммобилизация при переломах зубов и костей лица.
36. Вправление вывиха нижней челюсти.
37. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица, не сопровождающихся образованием истинных дефектов.
38. Иммобилизация отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами.
39. Оказание квалифицированной хирургической стоматологической помощи пострадавшим с сочетанными повреждениями челюстно-лицевой области.
40. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших с повреждением челюстно-лицевой области.
41. Уход за полостью рта у больных с переломами костей лица.

42. Профилактика столбняка у пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.
43. Обработка укушенных ран лица.
44. Удаление поверхностно расположенных доброкачественных образований слизистой оболочки полости рта и кожи с образованием дефекта устраняемого сближением краев раны.
45. Блокада периферических ветвей при невралгии тройничного нерва.

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – терапевта)

1. Премедикация и обезболивание:
  - 1.1. Аппликационная анестезия;
  - 1.2. Инфильтрационная анестезия (в т.ч. Внутривульпарная, внутриканальная, интралигаментарная);
  - 1.3. Проводниковая анестезия на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, палатинальная, инцизивная);
  - 1.4. Проводниковая анестезия на нижней челюсти (мандибулярная, ментальная, торусальная).
2. При некариозных поражениях:
  - 2.1. Реминерализующей терапии;
  - 2.2. Пломбирование композитными материалами.
3. При кариесе зубов:
  - 3.1. Герметизация фиссур;
  - 3.2. Проведение реминерализующей терапии;
  - 3.3. Препарирование всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы;
  - 3.4. Пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
  - 3.5. Наложение лечебных и изолирующих прокладок;
  - 3.6. Шлифование и полирование пломбы.
4. При осложнениях кариеса зубов:
  - 4.1. Проведение консервативного (биологического) метода лечения пульпита;
  - 4.2. Проведение витальной ампутации пульпы;
  - 4.3. Девитализация пульпы некротизирующими составами;
  - 4.4. Экстирпация пульпита;
  - 4.5. Определение рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами);
  - 4.6. Проведение инструментальной и антисептической обработки корневого канала;
  - 4.7. Пломбирование корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей, штифтами;
  - 4.8. Применение физических методов лечения осложнений кариеса (коагуляция пульпы, электрофорез).
5. Удалять зубные отложения: наддесневой зубной камень, мягкие зубной налет.
6. Правильно оформить историю болезни и другую медицинскую документацию.  
Выписывать рецепты на лекарственные препараты

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – ортопеда)

1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний

2. Оформление документов первичного больного
3. Опрос (жалобы, анамнез)
4. Осмотр, обследование больного
5. Оценка качества имеющихся протезов
6. Формулировка диагноза
7. Снятие старых несъемных конструкций
8. Избирательное шлифование зубов
9. Изготовление временных шинирующих конструкций
10. Препарирование зубов под коронки (штампованные, пластмассовые, цельнолитые, металло-керамические и металло-пластмассовые)
11. Снятие оттисков.
12. Изготовление временных пластмассовых коронок клинически
13. Препарирование полостей под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей)
14. Подготовка корней под штифтовые «культевые» конструкции
15. Изготовление вкладок прямым способом
16. Определение центральной окклюзии при частичном и полном отсутствии зубов
17. Пропасовка конструкций
18. Проверка восковых конструкций съемных протезов
19. Фиксация конструкций
20. Коррекция съемных протезов

#### Клиническая практика (Помощник детского стоматолога)

1. Техника латеральной конденсации гуттаперчи
2. Техника применения системы «Icon»
3. Техника наложения «OptraDam», «OptraGate» и кофердама
4. Удаление зубных отложений при помощи ультразвукового скалера (PIEZON-MASTER)
5. Техника винирования фронтальной группы зубов
6. Техника восстановления боковой группы зубов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»
	(наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03
	(наименование и код специальности)

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – гигиениста)

1. Стоматологическое обследование детей различного возраста и взрослых.
2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП зубов и поверхностей.
4. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР.
5. Проведение методики витального окрашивания эмали.
6. Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту.
7. Методы чистки зубов.
8. Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе
9. Проведение контролируемой чистки зубов.
10. Применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использовании.
11. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
12. Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.
13. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.
14. Герметизация фиссур зубов.
15. Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
16. «Уроки здоровья» в организованных детских коллективах.
17. Наглядные материалы по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.
18. Лекции, беседы по профилактике стоматологических заболеваний.
19. Групповые беседы с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.
20. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.
21. Анкетирование населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

## Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – хирурга)

1. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Перспективы использования современных средств информатики и электронновычислительной техники в лечебной работе и научных исследованиях.
3. Профилактическое направление стоматологии. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта – основной метод профилактики. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Профилактика зубочелюстных аномалий.
4. Организация хирургической стоматологической помощи. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая и стационарная, плановая, неотложная, экстренная; особенности оказания помощи в экстремальных ситуациях.
5. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.
6. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.
7. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов).
8. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре.
9. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта.
10. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого отделения стационара. Показатели работы хирурга-стоматолога.
11. Анатомические особенности строения и иннервации челюстно-лицевой области. Анатомические особенности верхней и нижней челюсти, связанные с обезболиванием.
12. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни: наследственность, перенесенных и сопутствующие заболевания, вредные привычки (употребление алкогольных напитков, курение), аллергологический анамнез. Местный статус: осмотр, пальпация, перкуссия.
13. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи.

14. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
15. Объективные методы исследования и применения современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография, магнито-ядерно-резонансная и компьютерная томография. Применение искусственного контрастирования.
16. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала. Биопсия пункционная и эксцизионная, экспресс-биопсия; гистологическое исследование материала.
17. Методы функциональной диагностики: электроодонтометрия, реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика.
18. Показания к лечению стоматологических больных и пострадавших в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.
19. Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный.
20. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).
21. Назовите виды обезболивания, используемые в стоматологии.
22. Назовите виды общего обезболивания, используемые в стоматологии. Перечислите показания к использованию общего обезболивания в стоматологии. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Посленаркозный период.
23. Назовите виды местного обезболивания, используемые в стоматологии. Перечислите показания к использованию местного обезболивания в стоматологии.
24. Какие формы лекарственных средств, используемых для аппликационной анестезии, вы знаете?
25. Назовите виды инфильтрационной анестезии.
26. Расскажите о препаратах, используемых для инфильтрационной анестезии.
27. Назовите препараты группы сложных эфиров. Назовите препараты группы амидов.
28. Какова цель использования вазоконстрикторов. Назовите их. Какой должна быть концентрация вазоконстрикторов, используемых для местной анестезии?
29. Перечислите инструменты, используемые для проведения анестезий, и методы их обработки.
30. Расскажите о методике проведения подслизистой, поднадкостничной, интрасептальной, интралигаментарной анестезий.
31. Назовите неинъекционные (аппликационная, электроаналгезия) способы местной анестезии. Показания и методы проведения неинъекционной местной анестезии на верхней челюсти?
32. Перечислите отличительные особенности прямой и непрямой инфильтрационной анестезии верхней челюсти. В чем заключаются особенности инфильтрационной анестезии на верхней челюсти.
33. Показания, техника и зона обезболивания при проведении туберальной анестезии.
34. Показания и метод проведения анестезии у большого небного отверстия. Обозначьте зону обезболивания при проведении резцовой анестезии.

35. Показания и метод проведения анестезии у резцового отверстия. Обозначьте зону обезболивания при проведении резцовой анестезии.
36. Назовите ветви нерва, которые выключаются при мандибулярной анестезии. Показания и методика ее проведения.
37. Назовите ветви нерва, которые выключаются при инфраорбитальной анестезии. Показания и методика ее проведения.
38. Особенности инфльтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению.
39. Стволовая: (региональная) анестезия у овального и круглого отверстия.
40. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.
41. Методика удаления зубов на нижней челюсти. Инструменты.
42. Методика удаления зубов на верхней челюсти. Инструменты.
43. Методика удаления корней на верхней и нижней челюстях. Инструменты.
44. Операции при затрудненном прорезывании третьего моляра.
45. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.
46. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений, возникающих после удаления зуба.
47. Альвеолит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

#### Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – терапевта)

##### Назначение общего медикаментозного лечения:

1. дезинтоксикационное;
2. десенсибилизирующее;
3. иммуномодулирующее;
4. антибактериальное;
5. противовоспалительное;
6. общеукрепляющее.

##### Премедикация и обезболивание:

1. премедикация перед стоматологическим вмешательством по показаниям
2. общее обезболивание.
3. использование парапульпарных штифтов.
4. отбеливание зубов (витальное и девитальное);
5. изготовление вкладок;
6. использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок;
7. применение физических методов лечения осложнений кариеса (ультразвуковая и лазерная терапия, метод «депофореза»).

#### Клиническая практика (Помощник врача стоматолога – ортопеда)

1. Санитарно-гигиенические требования к помещению для ортопедического кабинета (площадь, освещение, высота, покрытие. Оборудование и оснащение ортопедического кабинета.
2. Функциональные помещения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к ним.
3. Техника безопасности в ортопедическом кабинете и зуботехнической лаборатории.
4. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.

5. Исследования лица, полости рта и зубочелюстного аппарата в клинике ортопедической стоматологии.
6. Разновидности дефектов зубных рядов, классификация по Кеннеди.
7. Гипс: химическая характеристика, дегидратация. Вещества, ускоряющие и замедляющие кристаллизацию гипса.
8. Воски, применяемые в зуботехнической лаборатории. Состав, назначение.
9. Оттисковые материалы, предъявляемые к ним требования. Оттисковые ложки, виды оттисков.
10. Искусственные зубы. Материалы, фасоны, размеры, цвет.
11. Пластмассы акриловой группы. Физико-химические свойства. Назначение.
12. Материалы, применяемые при починке съемных пластиночных протезов, методы починки протезов.
13. Нержавеющая сталь в ортопедической стоматологии. Состав, свойства, назначение. Сплав КХС (кобальто-хромовый). Состав, свойства, назначение.
14. Состав серебряного припоя, химические и физические свойства. Применение.
15. Абразивные инструменты для препарирования зубов, их характеристика. Стоматологические наконечники.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
17. Правила препарирования зубов под полные штампованные коронки. Ошибки. Профилактика.
18. Правила препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Ошибки. Профилактика.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Методика получения разборной модели.
20. Моделирование зубов воском для изготовления штампованной коронки. Изготовление модели штампа.
21. Техника изготовления штампованной коронки. Оборудование, инструментарий и материалы.
22. Паяльный аппарат. Конструкция аппарата. Техника безопасности при работе с паяльным аппаратом.
23. Способы штамповки металлических коронок.
24. Требования к правильно изготовленной и припасованной металлической штампованной коронке.
25. Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.
26. Подготовка корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовой конструкции из воска и специальных материалов.
27. Этапы и особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидных протезов.
28. Виды оттисков. Оттисковые ложки. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.
29. Методика припасовки коронок и получение оттисков при изготовлении мостовидного протеза.
30. Методика получения оттиска с коронками, отливка модели для изготовления мостовидного протеза. Методика фиксации моделей в окклюзатор или артикулятор.
31. Этапы формирования “ модельного куста” и приготовление огнеупорной рубашки (материалы, последовательность) при литье зубов.
32. Приготовление литьевой формы- опоки. Выплавление воска и прокаливание опоки. Аппараты.
33. Этапы литья промежуточной части мостовидных протезов из нержавеющей стали. Аппараты. Требования, предъявляемые к промежуточной части мостовидного протеза.
34. Термическая, химическая, механическая обработки металлических зубных протезов.
35. Клиническая проверка конструкции мостовидного протеза и его фиксация на цемент.

36. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
37. Методика изготовления прикусных восковых шаблонов с окклюзионными валиками.
38. Определение центральной окклюзии в клинике при частичной потере зубов.
39. Понятие о стабилизации и фиксации протеза. Характеристика элементов фиксации. Кламмерная фиксация. Кламмерная линия.
40. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта.
41. Приготовление и формовка пластмассового теста в кювету. Режим полимеризации пластмассы.
42. Подготовка модели и её заливка в кювету при изготовлении ЧСПП.
43. Выпрессовка протеза из кюветы, освобождение от гипса и отделка до полной готовности.
44. Последовательность обработки съемного пластиночного протеза. Материалы и инструменты, применяемые при шлифовке и полировке протеза.
45. Коррекция готового съемного пластиночного протеза. Наставления пациенту.

#### Клиническая практика (Помощник детского стоматолога)

1. Классификации кариеса зубов у детей. Клиническое течение кариеса постоянных зубов в зависимости от степени активности кариозного процесса.
2. Очаговая деминерализация эмали. Распространенность, причины возникновения, патогенез, классификация, патанатомия. Клиническое течение быстро- и медленно текущей формы очаговой деминерализации, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Кариес временных зубов. Распространенность и интенсивность поражения в различные возрастные периоды жизни ребенка. Влияние внешних и внутренних факторов, анатомо-физиологических особенностей зубов на возникновение и течение кариозного процесса.
4. Этиология, закономерности клинического течения, дифференциальная диагностика, особенности комплексного лечения кариеса у детей раннего возраста.
5. Поверхностный кариес временных и постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
6. Плоскостная и циркулярная формы кариеса временных зубов у детей. Причины возникновения, клиническое течение, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Средний кариес молочных и постоянных зубов у детей. Клиника в зависимости от активности течения кариозного процесса, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений.
8. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, анатомической принадлежности зуба, состояния корней зубов, локализации кариозной полости, степени активности кариеса. Технология применения различных пломбировочных материалов (стеклоиономерный цемент, амальгама и др.).
9. Атрауматичная восстановительная технология для лечения кариеса молочных зубов у детей. Показания к проведению, материалы, методика выполнения.
10. Отсроченный метод лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Показания к проведению, материалы. Особенности препарирования, медикаментозной обработки и пломбирования молочных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
11. Профилактика ошибок и осложнений на различных этапах диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей.

12. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности лечения в зубах с несформированными корнями. Профилактика осложнений.
13. Особенности течения и комплексного лечения кариеса зубов у детей с III степенью активности кариозного процесса.
14. Развитие, формирование и рассасывание корней временных зубов, средневозрастные сроки. Влияние на эти процессы общего состояния организма ребенка и местных факторов. Типы резорбции корней временных зубов.
15. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Периоды формирования корней постоянных зубов, клинико-рентгенологическая картина. Влияние общих и местных факторов на эти процессы.
16. Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней (формирующиеся, сформированные, рассасывающиеся). Значение для клиники.
17. Пульпиты временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Клиника пульпитов временных зубов в связи с анатомо-физиологическими особенностями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, костной ткани альвеолярных отростков, состояния нервной, иммунной и других систем организма ребенка.
18. Острый и обострившийся хронический пульпит молочных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений.
19. Хронический фиброзный пульпит временного зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений.
20. Хронический гипертрофический пульпит временного зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений.
21. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений.
22. Пульпит постоянного зуба с несформированным корнем. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Прогноз. Исходы. Профилактика осложнений. Диспансеризация.
23. Показания к биологическому методу лечения пульпита у детей. Противопоказания. Этапы проведения метода, возможности применения медикаментозной и физиотерапии. Профилактика осложнений. Диспансеризация. Контроль эффективности.
24. Показания и противопоказания к лечению у детей пульпита методом витальной ампутации. Этапы проведения. Профилактика ближайших и отдаленных осложнений. Диспансеризация.
25. Девитальный метод лечения пульпита у детей. Показания и противопоказания к ампутационному и экстирпационному методу. Этапы проведения. Виды современных девитализирующих препаратов, сроки наложения. Положительные и отрицательные характеристики резорцин-формалинового метода лечения пульпита. Профилактика осложнений при проведении девитального метода лечения пульпита. Метод депозфореза.
26. Анатомо-физиологические особенности периодонта временных и постоянных зубов у детей. Значение для клиники периодонтита. Классификация и рентгенологическая картина различных форм периодонтита молочных и постоянных зубов у детей.
27. Причины периодонтита временных зубов у детей. Клиническое течение острого и обострившегося хронического периодонтита временных зубов у детей. Дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения. Прогноз. Профилактика осложнений. Диспансеризация.
28. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Причины, клиника, дифференциальная диагностика. Показания к выбору консервативного метода лечения. Прогноз. Профилактика осложнений. Диспансеризация.

29. Влияние периодонтита временного зуба на окружающие ткани и здоровье ребенка. Понятие об одонтогенно-обусловленных заболеваниях и патологических состояниях.
30. Периодонтит постоянного зуба с несформированным корнем. Причины, классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика. Этапы и особенности консервативного лечения. Современные медикаментозные и пломбирочные материалы, применяемые при лечении периодонтита. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. Профилактика осложнений.
31. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей. Пределы консервативного лечения осложнений кариеса в детском возрасте.
32. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение наследственных пороков развития эмали.
33. Синдром Стентона-Капдепона. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилатка осложнений, диспансеризация.
34. Наследственные нарушения дентиногенеза и остеогенеза. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
35. Флюороз. Классификации. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Общегосударственные и индивидуальные меры профилактики.
36. Гипоплазия твердых тканей зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение системной гипоплазии эмали временных и постоянных зубов у детей. Профилактика осложнений.
37. Местная и очаговая гипоплазия эмали. Причины возникновения, клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика местной гипоплазии постоянных зубов у детей.
38. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта в различные периоды детского возраста. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность заболеваний пародонта у детей различного возраста.
39. Причины заболеваний пародонта в детском возрасте (эндогенные и экзогенные факторы), ведущие факторы в различные возрастные периоды. Методы исследования тканей пародонта.
40. Алгоритм обследования ребенка с заболеванием пародонта. Регистрационные индексы состояния тканей пародонта и нуждаемости в лечении при эпидемиологических исследованиях.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»
	(наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03
	(наименование и код специальности)

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

#### Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

#### Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

#### Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по

хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

Баллы БРС (%)	Оценки ECTS	Оценки РФ
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Лекции не предусмотрены

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

#### 6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

#### 6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<b>Тема 1:</b>	<b>Стоматологическое обследование пациента</b>	
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		16
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		80 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		280 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>		360 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. <i>Литература для проработки:</i>	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 2:</b>	<b>Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов</b>	
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>		16
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		80 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>		90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики,	

индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 3:</b>	<b>Профилактика кариеса зубов. Фторсодержащие препараты и методы их применения</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	16
5. <i>Учебные цели:</i> профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	280 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	360 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 4:</b>	<b>Стоматологическое просвещение</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	16
5. <i>Учебные цели:</i> профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	280 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	360 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Проверка дневника практики,	

индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 5:</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4
5. <i>Учебные цели:</i> профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 6:</b>	<b>Организация хирургической стоматологической помощи</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	16
5. <i>Учебные цели:</i> профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	280 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	360 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	

10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 7:</b>	<b>Обследование больных</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	16
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	280 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	360 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 8:</b>	<b>Обезболивание</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	16
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	280 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	360 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	

<b>Тема 9:</b>	<b>Хирургические вмешательства и манипуляции</b>	
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	20	
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	100 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	350 минут	
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	450 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. <i>Литература для проработки:</i>	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 10:</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. <i>Литература для проработки:</i>	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 11:</b>	<b>Диагностика и лечение кариеса поверхностного и среднего глубокого</b>	

	<b>рецидивирующего</b>	
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	16	
5. Учебные цели:	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	80 минут	
Объем новой информации (в минутах):	280 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	360 минут	
7. Условия для проведения занятия:	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки:	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 12:</b>	<b>Наложение пломб из зубопротезных цементов, композитов, амальгам</b>	
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	16	
5. Учебные цели:	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	80 минут	
Объем новой информации (в минутах):	280 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	360 минут	
7. Условия для проведения занятия:	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки:	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 13:</b>	<b>Диагностика и лечение некариозных поражений</b>	

2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. <i>Литература для проработки:</i>	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 14:</b>	<b>Снятие зубных отложений</b>	
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
5. <i>Учебные цели:</i>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. <i>Литература для проработки:</i>	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 15:</b>	<b>Местное обезболивание</b>	
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта	

	профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8	
5. Учебные цели:	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут	
Объем новой информации (в минутах):	140 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	180 минут	
7. Условия для проведения занятия:	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки:	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 16:</b>	<b>Диагностика и лечение пульпита</b>	
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	20	
5. Учебные цели:	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1000 минут	
Объем новой информации (в минутах):	350 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	450 минут	
7. Условия для проведения занятия:	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки:	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 17:</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической	

	стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия:	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки:	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 18:</b>	<b>Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов</b>	
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
3. Специальность:	Стоматология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8	
5. Учебные цели:	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут	
Объем новой информации (в минутах):	140 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	180 минут	
7. Условия для проведения занятия:	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки:	см. карту обеспеченности литературой	

<b>Тема 19:</b>	<b>Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.</b>	
<b>2. Дисциплина:</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
<b>3. Специальность:</b>	Стоматология	
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	8	
<b>5. Учебные цели:</b>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	40 минут	
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	140 минут	
<b>Практическая подготовка (в минутах)</b>	180 минут	
<b>7. Условия для проведения занятия:</b>	компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
<b>8. Самостоятельная работа обучающегося:</b>	Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
<b>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b>	Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
<b>10. Литература для проработки:</b>	см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 20:</b>	<b>Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.</b>	
<b>2. Дисциплина:</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	
<b>3. Специальность:</b>	Стоматология	
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</b>	8	
<b>5. Учебные цели:</b>	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	40 минут	

Объем новой информации (в минутах):	140 минут
Практическая подготовка (в минутах)	180 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 21:	<b>Непосредственное протезирование. Протезирование на имплантатах.</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	12
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	210 минут
Практическая подготовка (в минутах)	270 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 22:	<b>Психологическая подготовка больных перед протезированием. Премедикация</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	12
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	210 минут
Практическая подготовка (в минутах)	270 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 23:	<b>Неотложная ортопедическая помощь. Ошибки в ортопедической стоматологии</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	12
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	210 минут
Практическая подготовка (в минутах)	270 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 24:	<b>Параллелометрия</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	

6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 25:	<b>Особенности протезирования при различных заболеваниях полости рта</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 26:	<b>Подготовка отчета по практике</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	

6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 27:</b>	<b>Организация стоматологической помощи детям</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 28:</b>	<b>Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и	

ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут
Объем новой информации (в минутах):	140 минут
Практическая подготовка (в минутах)	180 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 29:	<b>Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	16
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	80 минут
Объем новой информации (в минутах):	280 минут
Практическая подготовка (в минутах)	360 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 30:	<b>Методы диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	12
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся	

практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	210 минут
Практическая подготовка (в минутах)	270 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 31:</b>	<b>Методы стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	12
5. Учебные цели: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	210 минут
Практическая подготовка (в минутах)	270 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 32:</b>	<b>Делопроизводство в детской стоматологической клинике</b>
2. Дисциплина:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. Специальность:	Стоматология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8

5. <i>Учебные цели:</i> профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	40 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	140 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	180 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 33:</b>	<b>Медикаментозные средства и соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	8
5. <i>Учебные цели:</i> профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	40 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	140 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	180 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 34:</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>
2. <i>Дисциплина:</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
3. <i>Специальность:</i>	Стоматология
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4

5. <i>Учебные цели:</i> профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и навыков, формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний, для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения, в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного материала на практическом занятии для лучшего усвоения.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Проверка дневника практики, индивидуальные домашние задания, собеседования, отработка на фантомах	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры стоматологии, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Александра Матросова, 22, лит. А, 4 этаж КДЦ	Учебные аудитории №№ 1, 2, 3 (58,5 м <sup>2</sup> )  Оснащены мебелью: столы учебные – 6, стол преподавателя – 3, стулья – 44, интерактивная доска – 1, фантомные места – 5, компьютер – 1, с выходом в интернет Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).
---	---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

### ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»
	(наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03
	(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании по специальности Стоматология 32.05.03 относится педагогическая технология и методика обучения «Портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплин.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание процесса учения, поддержка высокой мотивации студентов, формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических занятий для самостоятельной работы
3. Решение ситуационных задач
4. Информацию об участии в предметных конференциях
5. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

- «Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:
- поддержать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ  
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»

(наименование дисциплины)

Для специальности

Стоматология, 31.05.03

(наименование и код специальности)

	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Стерилизация стоматологических инструментов. Эргономика.	А.Г.Климов, С.И. Якунин, С.Б.Фищев, А.В.Севастьянов	2010	СПб, СПбГПМА
2.	Глава: «Биомеханика жевательного аппарата» Стоматология. 625 с.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, С.Б.Фищев, С.Д.Арутюнов	2005	Учебник (Стоматология) для медицинских вузов. М.: Медицинская книга.
3.	Стоматологическое оборудование и инструментарий. Клиническая анатомия и гистология зубов.	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, С.И.Якунин	2007	Учебно-методическое пособие для студентов СПб СПбГПМА.
4.	Основы и профилактика стоматологических заболеваний у детей. ( Учебно-методическое пособие для студентов).	Л.Ю. Орехова, С.Б.Улитовский, Е.Д.Кучумова, С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов	2007	Учебно-методическое пособие для студентов СПб СПбГПМА.
5.	Основы (пропедевтика) стоматологии.	С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов	2007	Учебно-методическое пособие для студентов СПб СПбГПМА.
6.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Стерилизация стоматологических инструментов. Эргономика»	А.Г. Климов, С.И. Якунин С.Б. Фищев, А.В. Севастьянов	2007	Методическое пособие для врачей Изд-во СПбГПМА
7.	Одонтогенный синусит. Учебное пособие для ординаторов стоматологического факультета.»2013 г.	Климов А.Г. Фищев С.Б. Севастьянов А.В. Березкина И.В.	2013.	Учебное пособие для ординаторов СПб. Изд-во СПбГПМА
8.	Кариес зуб, С.60	Фищев С.Б., Климов А.Г., Севастьянов А.В., Березкина И.В., Орлова И.В.	2014	Учебно-методическое пособие. Изд.: СПб, СПбГПМУ.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»
	(наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03
	(наименование и код специальности)

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)»
	<hr/> (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03
	<hr/> (наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами,

предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.