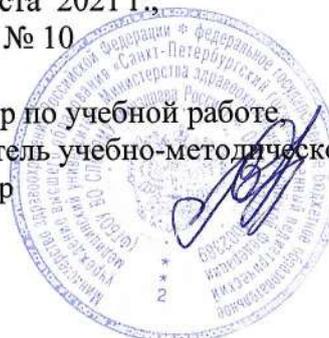


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31» августа 2021 г.,
протокол № 10

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Акушерство» (наименование дисциплины)
Для специальности	Стоматология, 31.05.03 (наименование и код специальности)
Факультет	Стоматологии (наименование факультета)
Кафедра	Акушерства и гинекологии (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			6 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1	Лекции	12	12
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	36	36
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство» по специальности «Стоматология», код 31.05.03, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 984, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПУ Минздрава России.

Разработчики программы:

доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)



Т.И. Прохорович
(расшифровка)

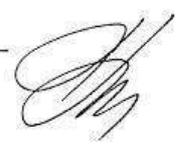
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Акушерства и гинекологии

название кафедры
« 30 » 08 20 21 г., протокол заседания № 1

Заведующий (ая) кафедрой

Акушерства и гинекологии

профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)



Рухляда Н.Н.
(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Акушерства и гинекологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«акушерство» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология», 31.05.03 (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
 - 1.1.Рабочая программа.....
 - 1.2.Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
 - 2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
 - 2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3. Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
- 3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ»
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10. Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11. Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
COVID-19».....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание акушерства и гинекологии на стоматологическом факультете ставит своей целью сформировать у врача-стоматолога понятие об изменениях в организме беременной женщины, роли нарушения менструального цикла в формировании зубочелюстной системы плода, влияние течения беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц, а также женщин с гинекологическими заболеваниями.

Основными задачами дисциплины является обучение врача-стоматолога правильной постановке предварительного диагноза, направления женщины на обследование; оказание неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; лечение стоматологических заболеваний с учетом сопутствующей акушерской и гинекологической патологии.

Обучающийся должен знать:

- клинические проявления, диагностику беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования, определять сроки беременности, дату родов, дородового отпуска;
- знать изменения, происходящие в организме женщины во время беременности, а также факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода и ее изменения у матери;
- какие сроки беременности являются критическими;
- знать изменения в зубочелюстной системе женщины при нарушении менструального цикла;
- знать особенности развития зубочелюстной системы в норме и при патологии у плода, новорожденного и на первом году жизни ребенка, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на развитие зубочелюстной системы и костной ткани ребенка;
- применение лекарственных средств, общего наркоза в различные сроки беременности при выполнении стоматологических операций.

Обучающийся должен уметь:

- полученные знания при наблюдении за беременными;
- правильно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтопатий у беременных;
- проводить анестезиологические пособия при стоматологических манипуляциях у беременных и гинекологических больных;
- правильно проводить обследование беременных, рожениц;

Обучающийся должен владеть:

- определения общего состояния беременной, ее психического статуса, состояния сердечно-сосудистой системы и изучения анамнеза течения беременности до оказания ей стоматологической помощи;
- оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях (эклампсия, кровотечение);
- оказания лечебной стоматологической помощи, учитывая влияние вредных факторов на плод в соответствии со сроками беременности;
- организации диспансерного наблюдения за беременной в стоматологическом кабинете женской консультации;
- проведения санитарно-просветительной работы среди больных женщин по профилактике кариеса, заболеваний пародонта, одонтогенной инфекции, ортодонтических нарушений у детей;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Входные требования для дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	История медицины	<p>ЗНАТЬ: – достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; – вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.</p> <p>УМЕТЬ: – анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; – понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; – постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; – стремиться к повышению своего культурного уровня; – достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: – методами грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; – навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения</p>
2.	Общая гигиена	<p>ЗНАТЬ: - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; - современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; - принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; - профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; - гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике; - классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики; - гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей; - методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.</p> <p>УМЕТЬ: - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным: - анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды, условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности</p>

		<p>вентиляции; - структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания; - физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание); - Давать рекомендации по организации: - комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно- профилактических учреждениях; - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - режима и условиям обучения школьников. - по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. - Пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; - методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению - инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно- просветительной работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения; - методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья; - алгоритмом выполнения профилактической и санитарно- противозидемической - помощи детям, подросткам и взрослому населению; - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастнополовых групп; - методами и навыками определения и оценки показателей физического развития детей и подростков; - научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.</p>
3.	Анатомия человека	<p>ЗНАТЬ: – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; – анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; – принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека, – особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний. – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; – общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; – функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности.</p> <p>УМЕТЬ: – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. – работать с муляжами, компьютерами; – объяснить характер отклонений в строении органов человека при действии на организм факторов окружающей среды.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: – медицинским и стоматологическим инструментом. – Медико-анатомическим понятийным аппаратом.</p>
4.	Патологическая анатомия	<p>ЗНАТЬ: - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - понятия этиологии, патогенеза,</p>

		<p>морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; - методы их исследования; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>УМЕТЬ: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.</p>
5.	Патологическая физиология	<p>ЗНАТЬ: – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; – анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; – основные понятия общей нозологии; – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; – структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.</p> <p>УМЕТЬ: – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; – обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: – медико-функциональным понятийным аппаратом; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; – основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов – алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№	Номер/	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
---	--------	------------	--

п/п	индекс компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи; особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи больным	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
2.	ПК-1	Способен и готов проводить обследование пациента с целью установления диагноза	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических	следующими навыками: первичный осмотр пациентов; повторный осмотр пациентов; разработка	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

		<p>среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; этиология, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов,</p>	<p>заболеваний; интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического,</p>	<p>алгоритма постановки предварительного диагноза; установление предварительного диагноза; направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработка алгоритма окончательного диагноза; постановка окончательного диагноза; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация данных повторного осмотра пациентов; интерпретация данных лабораторных исследований; интерпретация данных инструментальных исследований; интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению</p>	<p>нейрогенного и психогенного происхождения; диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта; интерпретировать данные лабораторных исследований; диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; интерпретировать данные инструментальных исследований; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>рентгенологического и других методов дополнительного обследования; медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; порядок оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			родственниками/законными представителями), коллегами			
3.	ПК-2	Способен и готов осуществлять назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания,	назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать	следующими навыками: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; подбор вида местной анестезии/обезболивания; оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; выполнение физиотерапевтических процедур; подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

		<p>противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;</p>	<p>оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать</p>	<p>лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; наблюдение за ходом лечения пациента; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; составление комплексного плана лечения; специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; подбор медицинских</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;</p> <p>принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);</p> <p>современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования;</p> <p>особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты; методику выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>соблюдение врачебной</p>	<p>фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);</p> <p>применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;</p> <p>определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;</p> <p>обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия</p>	<p>изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;</p> <p>ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);</p> <p>поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);</p> <p>лечение молочных и постоянных зубов;</p> <p>обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;</p> <p>ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	сопутствующей патологии; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; применять средства индивидуальной защиты	протезов; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; устранение очагов инфекции и интоксикации; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; формирование	
--	--	--	--	--	--	--

					эпикриза; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	
4.	ПК-3	Способен и готов проводить разработку, реализацию и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; применять средства индивидуальной защиты	следующими навыками: составление индивидуально о плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; наблюдение за ходом реабилитации пациента; подбор лекарственных препаратов для реабилитации; оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической	анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа	навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками;	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

		основе системного подхода, выработать стратегию действий	деятельности для решения поставленных задач	проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	владеет методами принятия решений	
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		6	часов
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-		
	зачет		зачет
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	экзамен (Э)	-	-
	час.	72	72
Вид промежуточной аттестации	ЗЕТ	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1.		Предмет акушерство. Принципы акушерской помощи в	Принципы организации стоматологической помощи беременным, гинекологическим больным в женской консультации, поликлинике. Госпитализация беременных и гинекологических больных при различных стоматологических

		Российской Федерации	заболеваниях.
2.		Физиология менструального цикла. Физиология репродуктивной системы женщины и ее связь с зубочелюстной системой.	Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла, изменения в зубочелюстной системе на протяжении одного цикла и в различные возрастные периоды (влияние на минеральный обмен, возникновение кариеса, заболевания пародонта). Изменения в организме беременной женщины. Клиника, течение, ведение родов. Стадии развития плодного яйца. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Критические периоды внутриутробного развития. Изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода. Задачи врача-стоматолога при наблюдении за беременными. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Ведение периодов родов. Профилактика осложнений в последовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Изменения в зубочелюстной системе новорожденных, рожденных при головных и тазовых предлежаниях.
3.		Изменения в организме беременной женщины. Клиника, течение, ведение родов. Правила оказания стоматологической помощи беременным. Гигиена беременной.	Определение беременности. Системы организма, подвергающиеся изменениям во время беременности. Критические периоды беременности. Половая система. Влияние вредных факторов на плод. Причины наступления родов. Периоды родов. Период раскрытия – фазы, клинические проявления. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности. Современные методы ее регистрации. Состояние маточно-плодово-плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Период изгнания – клинические проявления, параметры родовой деятельности. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение периода раскрытия. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ведение периода изгнания. Понятие о сегментах головки. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Последовый период – клинические проявления, механизмы отделения плаценты, понятие о физиологической, патологической кровопотере.
4.		Гестозы беременных. Диагностика, клиника, лечение.	Этиология, патогенез, классификация. Ранние гестозы. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника,

			диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах. Кариес и пародонтопатии у беременных с ранними и поздними гестозами. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с гестозом в женской консультации.
5.		Аномалии родовой деятельности. Внутриутробная гипоксия плода.	Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Понятие об узком тазе. Особенности узких тазов в современных условиях. Особенности течения и ведения родов. Состояние зубочелюстной системы при аномалиях костного таза. Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Клиническое течение угрожающего и свершившегося разрыва матки. Лечение. Профилактика. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях.
6		Акушерские кровотечения при беременности	Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении и кровотечения в II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.
7		Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Акушерский травматизм.	Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Нарушение процесса отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение). Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Нарушение выделения послерода – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Гипо- и атонические состояния матки в раннем послеродовом периоде. Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Современные методы хирургической остановки кровотечения. Задержка частей плаценты. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Патогенез, клинические стадии, врачебная тактика. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений, реанимационные мероприятия. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь. Группы риска по кровотечениям в акушерской практике. Акушерский травматизм. Акушерская тактика при акушерском травматизме.
8.		Патология послеродового периода. Гнойно-септические заболевания.	Актуальность проблемы послеродовых гнойно-септических заболеваний. Группы риска женщин по развитию ГСЗ. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез. Современные особенности послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний, роль микро- и макроорганизмов,

			<p>факторов внешней среды. Факторы риска. Классификация. Понятия «системная воспалительная реакция», «мультиорганный дисфункциональный синдром», «сепсис», «сепсис-синдром», «септический шок». Этиология, патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь. Профилактика послеродовых заболеваний. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при вспышке послеродовых гнойно-септических заболеваниях в родильном доме.</p>
9.		Современные методы планирования семьи. Аборт и его осложнения.	<p>Контрацепция и особенности ее применения в различные возрастные периоды. Профилактика абортов. Охрана репродуктивного здоровья женщины.</p>

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1.	Предмет акушерство. Принципы акушерской помощи в Российской Федерации	1	2	2	2	7
2.	Физиология менструального цикла. Физиология репродуктивной системы женщины и ее связь с зубочелюстной системой.	1	2	2	2	7
3.	Изменения в организме беременной женщины. Клиника, течение, ведение родов. Правила оказания стоматологической помощи беременным. Гигиена беременной.	2	2	2	4	10
4.	Гестозы беременных. Диагностика, клиника, лечение.	2	2	2	4	10
5.	Аномалии родовой деятельности. Внутриутробная гипоксия плода.	1	2	2	2	7
6.	Акушерские кровотечения при беременности	1	2	2	2	7
7.	Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Акушерский травматизм.	2	2	2	4	10
8.	Патология послеродового периода. Гнойно-септические заболевания.	1	2	2	2	7
9.	Современные методы планирования семьи. Аборт и его осложнения.	1	2	2	2	7
Итого		12	18	18	24	72

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		6
1	2	3
1.	Предмет акушерство. Принципы акушерской помощи в Российской Федерации. Физиология менструального цикла. Физиология репродуктивной системы женщины и ее связь с зубочелюстной системой.	2
2.	Изменения в организме беременной женщины. Клиника, течение, ведение родов. Правила оказания стоматологической помощи беременным. Гигиена беременной.	2
3.	Гестозы беременных. Диагностика, клиника, лечение.	2
4.	Аномалии родовой деятельности. Внутриутробная гипоксия плода. Акушерские кровотечения при беременности	2
5.	Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Акушерский травматизм.	2
6.	Патология послеродового периода. Гнойно-септические заболевания. Современные методы планирования семьи. Аборт и его осложнения.	2
Итого		12

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		м
1	2	3
1.	Предмет акушерство. Принципы организации акушерской помощи в РФ. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Методы обследования беременных.	4
2.	Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл и его регуляция	4
3.	Изменения в организме беременной. Клиника, течение и ведение родов.	4

	Правила оказания стоматологической помощи беременным. Роды в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие в родах. Послеродовый период.	
4.	Гестоз беременных. Диагностика. Клиника. Лечение.	4
5.	Аномалии сократительной деятельности матки. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	4
6.	Кровотечения при беременности. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4
7.	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Акушерский травматизм.	4
8.	Патология послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	4
9.	Современные методы планирования семьи. Аборт и его осложнения.	4
Итого		36

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		Семестр
		1
1.	Написание курсовой работы	2
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	2
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	4
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	6
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте http://www.historymed.ru	10
ИТОГО в часах:		24

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:
http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/

Визуализированные лекции
Конспекты лекций в сети Интернет
Ролевые игры
Кейс – ситуации
Дискуссии

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Акушерство

(наименование дисциплины)

для специальности «Стоматология», 31.05.03

(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 20 ___ / 20 ___ учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

Профессор, д.м.н. _____

Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине

«Акушерство»

(наименование дисциплины)

Для

«Стоматология», 31.05.03

специальности

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
31.05.03	3	6	68	Основная литература: 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. 3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. 4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. 5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.	ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.	
				Всего студентов	68	Всего экземпляров

		<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 2. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. 3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. 5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. 7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. 9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. 10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 	<p>ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ. ЭБС Конс. студ.</p>	
--	--	--	--	--

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Акушерство» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология», 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Акушерство» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология», 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

Тесты составлены в полном соответствии с действующей типовой программой по акушерству для студентов стоматологического факультета. Тестовые задания предназначены для контроля хода и результатов обучения, а также для самоконтроля подготовки студентов к занятиям.

1. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ В РАННИЕ СРОКИ БЕРЕМЕННОСТИ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ:

- а) краснуха
- б) туберкулез
- в) ветряная оспа
- г) инфекционный гепатит

2. УЗИ - ИССЛЕДОВАНИЕ В АКУШЕРСТВЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ:

- а) расположение плаценты и ее патологию
- б) состояние плода
- в) неразвивающуюся беременность
- г) генетические заболевания плода
- д) все выше перечисленное

3. ПОСЛЕ ОВУЛЯЦИИ ЯЙЦЕКЛЕТКА СОХРАНЯЕТ СПОСОБНОСТЬ К ОПЛОДОТВОРЕНИЮ В ТЕЧЕНИИ:

- б). 12-24 часов
- в). 3-5 суток;
- г). 10 суток.

4. СИНТЕЗ ХОРИОНИЧЕСКОГО ГОНАДОТРОПИНА ПРОИСХОДИТ В:

- а) надпочечниках
- б) синцитиотрофобласте
- в) гипофизе
- г) яичниках
- д) матке

5. К ВЕРОЯТНОМУ ПРИЗНАКУ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСЯТ:

- а) изменение настроения
- б) изменение обоняния
- в) выслушивание сердцебиения плода
- г) признак Горвиц- Гегара

6. К ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- а) шевеление плода
- б) увеличение матки
- в) цианоз влагалища
- г) пальпация частей плода
- д) повышение ректальной температуры

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- а). 28-30 дней;
- б). 28-40 дней;
- в). 3-7 дней;
- г). 21-35 дней;
- д). 14-28 дней.

8. ИЗ ВСЕХ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕСТОВ НА БЕРЕМЕННОСТЬ НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) реакция Ашгейм-Цондека
- б) реакция торможения гемагглютинации
- в) реакция Галли-Майнини
- г) прегностигон тест
- д) определение ХГЧ

9. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ:

- а) 240 дней
- б) 280 дней
- в) 320 дней
- г) 220 дней
- д) 300 дней

10. ИСТИННАЯ КОНЪЮГАТА РАВНА:

- а). 11 см;
- б). 13 см;
- в). 9 см;
- г). 20 см.

11. КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ВАРИАНТЫ ПОЛОЖЕНИЯ ПЛОДА В МАТКЕ:

- а) продольное;
- б) поперечное;
- в) косое;
- г) все выше перечисленное.

12. ПРЕДЛЕЖАНИЕМ ПЛОДА НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) отношение спинки плода к передней стенке матки
- б) отношение спинки плода к задней стенке матки
- в) отношение спинки плода к левой стороне матки
- г) отношение крупной части плода ко входу в малый таз

13. ПЕРВЫЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ЗАТЫЛОЧНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ:

- а) сгибание головки
- в) опускание головки
- с) разгибание головки
- д) максимальное сгибание

14. ВО 2-М ПЕРИОДЕ РОДОВ СЕРДЦЕБИЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕТСЯ:

- а) после каждой потуги
- б) через каждые 15 минут
- в) через каждые 10 минут
- г) через каждые 5 минут

15. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- а) по частоте и продолжительности схваток
- б) по длительности родов
- в) по темпу сглаживания и раскрытия шейки матки
- г) по состоянию плода
- д) по времени излития околоплодных вод

16. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ПЕРИОДА РОДОВ ЗАВИСИТ:

- а) от количества околоплодных вод
- б) от длительности родов
- в) от наличия признаков отделения плаценты
- г) от состояния новорожденного
- д) от длительности безводного промежутка

17. ВТОРОЙ ПЕРИОД РОДОВ НАЧИНАЕТСЯ С МОМЕНТА:

- а) полного раскрытия шейки матки;

- б) начала потуг;
- в) прорезывания теменных бугров;
- г) излития околоплодных вод.

18. РАСКРЫТИЕ ШЕЙКИ МАТКИ СЧИТАЕТСЯ ПОЛНЫМ ПРИ:

- а) 5-6см
- б) 8-9см
- в) 10-12 см
- г) до 15 см

19. ИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ ЗАМЕДЛЯЕТСЯ ПРИ:

- а) анемии
- б) гестозе
- в) сепсисе
- г) при всех выше перечисленных

20. ДЛЯ ПОСЛЕРОДОВОГО МАСТИТА ХАРАКТЕРНО:

- а) повышение температуры тела с ознобом;
- б) нагрубание молочных желез;
- в) болезненный ограниченный инфильтрат в молочной железе;
- г) свободный отток молока;
- д) гиперемия молочной железы.

21. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА НЕ ПРИМЕНЯЮТ:

- а) антибиотики;
- б) аспирацию содержимого полости матки;
- в) инфузионную терапию;
- г) эстроген-гестагенные препараты.

22. СЕКРЕТОРНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ РЕГУЛИРУЕТСЯ:

- а) эстрогенами
- б) прогестероном
- в) окситоцином
- г) лютеонизирующим гормоном
- д) пролактином

23. ВЕДУЩИМ МЕХАНИЗМОМ ПРЕКРАЩЕНИЯ КРОВОТЕЧЕНИЯ СРАЗУ ПОСЛЕ РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) гипертонус матки
- б) тромбоз вен матки
- в) тромбоз вен таза
- г) дистракция миометрия
- д) спазм шейки матки

24. ПРИ ДОНОШЕННОМ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ И НАЛИЧИИ ПОПЕРЕЧНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПЛОДА ПОКАЗАНО:

- а) родовозбуждение с амниотомией
- б) плановое кесарево сечение
- в) кесарево сечение с началом родовой деятельности
- г) ведение родов через естественные родовые пути
- д) проведение операции классического комбинированного поворота плода на ножку

25. ДИСКООРДИНИРОВАННАЯ РОДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) нерегулярными схватками
- б) различной интенсивности
- в) болезненными
- г) плохой динамикой в раскрытии шейки матки
- д) всем выше перечисленным

26. ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ СЛАБОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ:

- а) внутривенное капельное введение окситоцина
- б) создание глюкозо-витамино-гормонального фона
- в) применение спазмолитических средств
- г) применение обезболивающих средств
- д) все выше перечисленное

27. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ КРОВОПОТЕРЯ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ТРЕБУЕТ:

- а) введение окситоцина;
- б) тампонировать полость матки;
- в) ввести тампон с эфиром в задний свод влагалища;
- г) клеммировать параметрии;
- д) положить лед на низ живота;
- е) произвести ручное обследование стенок полости матки.

28. ДЛЯ РОДОВ ПРИ ПЛОСКОРАХИТИЧЕСКОМ ТАЗЕ ХАРАКТЕРНА:

- а) долихоцефалическая конфигурация головки плода;
- б) брахицефалическая конфигурация головки плода;
- в) отсутствие конфигурации головки.

29. ПРИЗНАКАМИ ЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) гипертензия
- б) альбуминурия и отеки
- в) диарея
- г) судороги и кома

30. ТЯЖЕСТЬ ПРЕЭКЛАМПСИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) потерей массы тела
- б) ацетонурией
- в) субфебрилитетом
- г) головной болью
- д) болью внизу живота

31. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) отеки голеней
- б) альбуминурия
- в) субъективные жалобы - головная боль, нарушение зрения
- г) развитие во второй половине беременности

32. ОСЛОЖНЕНИЕМ ЭКЛАМПСИИ СЧИТАЕТСЯ:

- а) неврологические осложнения
- б) гибель плода
- в) отек легких
- г) все выше перечисленное

33. ПОКАЗАНИЯ К ДОСРОЧНОМУ РОДОРАЗРЕШЕНИЮ ПРИ ПРЕЭКЛАМПСИИ

- а) срок беременности
- б) возраст беременной
- в) наличие экстрагенитальной патологии
- г) длительное течение гестоза, не поддающееся лечению

34. ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) боли в животе
- б) геморрагический шок
- в) изменение сердцебиения плода
- г) изменение формы матки
- д) все выше перечисленное

35. ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛАЦЕНТЫ МОЖНО ПРЕДПОЛАГАТЬ В СЛУЧАЕ:

- а) преждевременного излития вод;
- б) острой боли в животе;
- в) тяжелого общего состояния беременной, не соответствующего степени кровопотери,
- г) наличия кровяных выделений из половых путей.

36. КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ МАТКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ ЧАЩЕ ОБУСЛОВЛЕНО:

- а) полип шейки матки
- б) разрыв шейки матки
- в) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты на большой площади
- г) предлежание плаценты
- д) рак шейки матки

37. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ТАКТИКА ПРИ ОТСЛОЙКЕ ПРЕДЛЕЖАЩЕЙ ПЛАЦЕНТЫ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ:

- а) срока беременности
- б) состояние беременной и степени кровотечения
- в) наличие сопутствующих заболеваний
- г) возраст беременной

38. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО:

- а) провести наружный массаж матки .
- б) ручное отделение плаценты
- в) выделить послед наружными приемами
- г) ввести сокращающие матку средства
- д) положить лед на низ живота

39 КАК МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ИЗ МАТКИ НЕОТДЕЛИВШУЮСЯ ПЛАЦЕНТУ?

- а) метод Абуладзе
- б) потягивание за пуповину
- з) метод Креде - Лазаревича
- г) ручное отделение плаценты и выделение последа

40. ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ ПОЛНОГО ПЛОТНОГО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) боль в животе;
- б) кровотечение из половых путей;
- в) расположение дна матки выше пупка после рождения плода;
- г) отсутствие признаков отделения плаценты.

41. ПРИНЦИПЫ БОРЬБЫ С ГЕМОРРАГИЧЕСКИМ ШОКОМ В АКУШЕРСТВЕ ВКЛЮЧАЮТ:

- а) местный гемостаз
- б) борьбу с нарушением свертываемости крови
- в) инфузионно-трансфузионную терапию
- г) профилактику почечной недостаточности
- д) все выше перечисленное

42. ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПЛОДА ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- а) аускультация
- б) кардиотокография
- в) ультразвуковое исследование
- г) гормональное
- д) все выше перечисленное

43. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ТЯЖЕЛОЙ ОСТРОЙ ГИПОКСИИ ПЛОДА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) сердцебиение плода 100-110 в минуту
- б) аритмия
- в) глухость тонов сердца плода
- г) сердцебиение плода 150-160 в минуту
- д) сердцебиение плода 120-140 в минуту

44. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА СМЕРТНОСТИ НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ:

- а) респираторный дистресс-синдром
- б) геморрагическая болезнь новорожденных
- в) пороки развития
- г) желтуха новорожденных
- д) инфекции

45. ЧИСЛО СЕРДЦЕБИЕНИЙ ПЛОДА В МИНУТУ В НОРМЕ РАВНО:

- а) 80-90 ударов
- б) 100-110 ударов
- в) 120-160 ударов
- г) 170-180 ударов

Кафедра акушерства и гинекологии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Акушерство» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология», 31.05.03 (наименование и код специальности)

1. Организация и принципы работы акушерского стационара.
2. Организация и принципы работы женской консультации. Группа повышенного риска осложнений беременности и родов.
3. Изменения в организме женщины при беременности.
4. Диагностика ранних сроков беременности, гормональные методы диагностики беременности.
5. Акушерская терминология (членорасположение плода, положение, предлежание, позиция, вид, плода).
6. Методы обследования беременных и рожениц. Наружное и внутреннее акушерское исследование.
7. Определение срока беременности и родов. Дородовый и послеродовый отпуск.
8. Плод как объект родов. Головка доношенного плода. Швы и роднички, Размеры головки.
9. Нормальные размеры таза. Определение истинной конъюгаты.
10. Объективные методы оценки жизнедеятельности внутриутробного плода.
11. Интранатальная охрана плода. Причины внутриутробной гипоксии и гибели плода в родах.
12. Основные функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Методы определения локализации плаценты.
13. Диагностика пороков развития плода в разные сроки беременности
14. Понятие зрелости и доношенности плода.
15. Асептика и антисептика в акушерстве. Правила содержания родильных отделений.
16. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
17. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Клинические особенности течения родов. Влияние на плод и новорожденного.
18. Факторы, обуславливающие развитие родовой деятельности. Родовая доминанта.
19. Клиническое течение родов. Периоды родов. Первый период родов.
20. Ведение периода изгнания. Принципы акушерского пособия при головном предлежании.
21. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Ведение третьего периода родов.
22. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
23. Послеродовый период. Течение и ведение. Правила содержания послеродового отделения.
24. Обезболивание родов. Основные требования, предъявляемые родообезболивающим средствам.
25. Токсикозы и гестозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация.
26. Ранние токсикозы беременных. Клиника. Диагностика. Показания к прерыванию

беременности.

27. Преэклампсия и эклампсия. Роль Строганова В.В. в разработке принципов лечения эклампсии. Особенности ведения тяжелых форм гестоза.
28. Эклампсия. Оказание неотложной помощи.
- 29.. Аномалии родовой деятельности. Классификация.
30. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.
31. Искусственное прерывание беременности ранних сроков. Методы прерывания, осложнения.
32. Проблема абортов. Влияние абортов на организм женщины.
34. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы родоразрешения. Исход для матери и плода.
35. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, диагностика, лечение. Исход для матери и плода.
36. Кровотечения в послеродовом периоде (плотное прикрепление и приращение плаценты). Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Основные причины, диагностика. Лечение.
38. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. диагностика. Лечение.
39. Принципы комплексной интенсивной терапии геморрагического шок
40. Травмы мягких тканей родовых путей. Классификация разрывов промежности и шейки матки, диагностика. Лечение. Профилактика.
41. Внутриутробная гипоксия плода. Классификация. Современные методы диагностики.
42. Послеродовые инфекционные заболевания. Классификация. Этиология. Пути распространения инфекции.
43. Классификация послеродовых септических заболеваний по Сазонову-Бартельсу. Особенности течения септической послеродовой и инфекции.
44. Операции: ручного отделения и выделения последа, ручное обследование послеродовой матки. показания, техника выполнения, вид обезболивания.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Акушерство» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология», 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины « » и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Акушерство»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

Баллы БРС (%)	Оценки ECTS	Оценки РФ
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Акушерство», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

Тема №1:	Предмет - акушерство. Принципы организации акушерской помощи в РФ. Физиология менструального цикла. Физиология репродуктивной системы женщины и ее связь с зубочелюстной системой.	
2. Дисциплина:	Акушерство	
3. Специальность:	«Стоматология» 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить понятие и задачи акушерства и гинекологии как науки. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Структура акушерско-гинекологических стационаров. Изучить структуру и функцию репродуктивной системы. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный, репродуктивный, климактерический, менопауза; их анатомо-физиологические особенности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Предмет - акушерство и гинекология. История отечественного акушерства. Типы акушерско-гинекологических учреждений их основные задачи. Перинатальный центр. Профилактическая направленность Российской службы родовспоможения, диспансеризация женщин, группы риска. Организация работы женской консультации, стационар дневного пребывания. Родовые сертификаты. Структура, принципы организации работы	

акушерского стационара. Особенности санитарно-эпидемиологического режима, приказы МЗ РФ, его регламентирующие Основные вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ.

Структура и функция репродуктивной системы. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный, репродуктивный, климактерический, менопауза; их анатомо-физиологические особенности. Современные представления о регуляции менструального цикла, уровни регуляции менструального цикла, изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках, матке в динамике менструального цикла. Влияние менструального цикла на патологию зубочелюстной системы.

8. Иллюстрационные материалы: 20 слайдов – компьютерная презентация

9. Литература для проработки:

Основная литература:

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.
5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Озолина Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.
10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

Тема №2:	Изменение в организме беременной женщины. Клиника, течение, ведение родов. Правила оказания стоматологической помощи беременным. Гигиена беременной	
2. Дисциплина:	Акушерство	
3. Специальность:	«стоматология» 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить изменения в организме женщины во время беременности. Понятие «норма беременности». Изучить вредные факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода. Критические периоды беременности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения:

Определение беременности. Системы организма, подвергающиеся изменениям во время беременности. Критические периоды беременности. Половая система. Влияние вредных факторов на плод. Причины наступления родов. Периоды родов. Период раскрытия – фазы, клинические проявления. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности. Современные методы ее регистрации. Состояние маточно-плодово-плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Период изгнания – клинические проявления, параметры

родовой деятельности. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение периода раскрытия. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ведение периода изгнания. Понятие о сегментах головки. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Последовый период – клинические проявления, механизмы отделения плаценты, понятие о физиологической, патологической кровопотере.

8.Иллюстрационные материалы: 70 слайдов – компьютерная презентация

9. Литература для проработки:

Основная литература:

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.
5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.
10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

Тема №3:	Гестозы беременных. Диагностика, клиника, лечение	
2. Дисциплина:	Акушерство	
3. Специальность:	«стоматология» 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить теории развития, диагностику, клинику, лечения преэклампсии. Неотложная помощь при эклампсии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Токсикозы первой половины беременности. Актуальность проблемы преэклампсии. Теории развития гестозов. Частота встречаемости в структуре материнской смертности. Группы риска по развитию гестоза. Классификация гестозов. Диагностика, клиника и лечение гестозов. Неотложная помощь при эклампсии. Акушерская тактика при эклампсии. Влияние гестоза на плод и новорожденного. Осложнения при эклампсии.	
8.Иллюстрационные материалы:	86 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:		
Основная литература:		
1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.		

2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.
5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.
10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

Тема №4:	Аномалии родовой деятельности. Внутриутробная гипоксия плода. Акушерские кровотечения при беременности.	
2. Дисциплина:	Акушерство	
3. Специальность:	«стоматология» 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить Причины развития внутриутробной гипоксии плода. Диагностика. Лечение. Методы родоразрешения. Аномалии родовой деятельности. Причины. Диагностика. Лечение. Изучить причины кровотечений во время беременности. Диагностика, лечение. Изучить неотложную помощь при терминальных состояниях.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Актуальность проблемы внутриутробной охраны плода. Основные вредные факторы влияющие на плод. Тератотоксическое действие вредных факторов на плод. Диагностика пороков развития плода. Плацентарная недостаточность. Этиология. Классификация. Методы диагностики, лечения и профилактики. Синдром задержки развития плода (СЗРП), причины, классификация, диагностика. Гипоксия плода: этиопатогенез, классификация, современные методы оценки состояния плода, лечение, акушерская тактика ведения беременности, методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Аномалии родовой деятельности. Этиология. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.</p> <p>Актуальность проблемы кровотечения во время беременности. Кровотечения во второй половине беременности, первом и втором периоде родов. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение беременности и родов, влияние на развитие плода. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты. Неотложная помощь. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, влияние на плод. Врачебная тактика при различных формах отслойки нормально расположенной плаценты. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика предлежания и отслойки плаценты. Группы риска по кровотечениям в акушерской практике.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	78 слайдов – компьютерная презентация	

9. Литература для проработки:

Основная литература:

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.
5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.
10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

Тема №5:	Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Акушерский травматизм.	
2. Дисциплина:	Акушерство	
3. Специальность:	«стоматология» 31.05.03	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить причины кровотечений во время беременности. Диагностика, лечение. Изучить неотложную помощь при терминальных состояниях.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Нарушение процесса отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение). Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Нарушение выделения последа – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Гипо - и атонические состояния матки в раннем послеродовом периоде. Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Современные методы хирургической остановки кровотечения. Задержка частей плаценты. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Патогенез, клинические стадии, врачебная тактика. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений, реанимационные мероприятия. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь. Группы риска по кровотечениям в акушерской практике. Акушерский травматизм. Акушерская тактика при акушерском травматизме.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	88 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:		
Основная литература:		
1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.		
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.:		

ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.

5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

2. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.

5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.

6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.

7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.

8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.

9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.

10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

<i>Тема №6:</i>	Патология послеродового периода. Гнойно- септические заболевания. Современные методы планирования семьи. Аборт и его осложнения.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Акушерство	
<i>3. Специальность:</i>	«стоматология» 31.05.03	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i>	Изучить патологию послеродового периода. Изучение диагностики, клиники и терапии послеродовых гнойно-септических заболеваний. Меры по их профилактике. Изучить основные методы контрацепции. Гормональная регуляция менструального цикла. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Имплантационные контрацептивы. Мужская контрацепция. Вред аборта.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Актуальность проблемы послеродовых гнойно-септических заболеваний. Группы риска женщин по развитию ГСЗ. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез. Современные особенности послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний, роль микро - и макроорганизмов, факторов внешней среды. Факторы риска. Классификация. Понятия «системная воспалительная реакция», «мультиорганный дисфункция», «сепсис», «сепсис-синдром», «септический шок». Этиология, патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь. Профилактика послеродовых заболеваний. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при вспышке послеродовых гнойно-септических заболеваний в родильном доме.</p> <p>Менструальный циклы его регуляция. Внутриматочная контрацепция (показания, противопоказания). Гормональная контрацепция. Основные механизмы действия гормональной контрацепции. Имплантационные контрацептивы. Мужская контрацепция. Стерилизация. Вред аборта.</p>	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i>	83 слайда – компьютерная презентация	
<i>9. Литература для проработки:</i>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.</p>	

2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.
5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Независимая беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.
10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

Кафедра акушерства и гинекологии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Акушерство» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология», 31.05.03 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Акушерство» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит из трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1:	Предмет акушерство. Принципы организации акушерской помощи в РФ. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Методы обследования беременных.
2. Дисциплина:	Акушерство
3. Специальность	«Стоматология» 31.05.03

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Ознакомление с организацией и характером работы акушерского стационара и женской консультации. Изучение методики клинического и лабораторного обследования и лечения беременных и гинекологических больных в условиях стационара и женской консультации. Оформление и ведение истории родов, обменной карты беременной и гинекологической женщины. Знать принципы общих и специальных методов исследования гинекологических больных и беременных. Иметь представления о диагностических возможностях дополнительных методов обследования: уметь обследовать беременную и гинекологическую больную, назначить полное клиническое обследование, написать историю болезни и родов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебная комната, кабинеты женской консультации, родильный дом, палаты, смотровая.	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Демонстрация учебного фильма «Методы обследования в акушерстве и гинекологии», ситуационные задачи, тесты, таблицы, муляжи	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа в род доме и женской консультации, проверка практических навыков по обследованию беременных. Решение тестов. Аппаратные методы обследования (УЗИ, эндоскопические методы).	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. 3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. 4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. 5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. Дополнительная литература: 1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 2. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. 3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. 5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. 7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. 9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. 10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	
<i>Тема 2:</i>	Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл и его регуляция
<i>2. Дисциплина:</i>	Акушерство
<i>3. Специальность:</i>	«Стоматология» 31.05.03

4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Изучение физиологии женской репродуктивной системы. Гормональная регуляция менструального цикла. Периоды жизни женщины. Нарушения менструальной функции.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Послеродовое отделение, смотровая, учебный класс.	
8. Самостоятельная работа студента: Демонстрация учебного фильма «методы обследования женщин»	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родильном отделении. Анализ историй родов. Решение тестов.	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. 3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. 4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. 5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. Дополнительная литература: 1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 2. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. 3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. 5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. 7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. 9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. 10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	
Тема 3:	Изменения в организме беременной. Клиника, течение и ведение родов. Правила оказания стоматологической помощи беременным. Роды в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие в родах. Послеродовый период.
2. Дисциплина:	Акушерство
3. Специальность:	«Стоматология» 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Изучение изменений в организме беременной. Изучение течения и ведения родов по периодам. Изучить биомеханизмы родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие в родах. Диагностика правильного вставления головки во вход в малый таз. Ведение патологических родов. Изучения основных методов обезболивания в родах.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Отделения родильного дома, смотровая, палаты, операционная, УЗИ.	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> Демонстрация учебного фильма «течение и ведение родов по периодам. Биомеханизмы родов», работа в родильном отделении, Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, работа на родильном отделении. Анализ историй родов. Решение тестов.	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. 3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. 4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. 5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. Дополнительная литература: 1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 2. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. 3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. 5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. 7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. 9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. 10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	
Тема 4:	Гестоз беременных. Диагностика. Клиника. Лечение.
2. Дисциплина:	Акушерство
3. Специальность:	«Стоматология» 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. <i>Учебные цели:</i> Изучение диагностики клинического течения, терапия и профилактика ранних токсикозов, преэклампсии и эклампсии. Оценка степени тяжести. Разработка плана обследования и лечения при преэклампсии. Осложнения при эклампсии. Изучение показаний к оперативному родоразрешению. Изучение алгоритма первой помощи при эклампсии.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Дородовое, родильное отделение, палата интенсивной терапии.	
8. <i>Самостоятельная работа студента:</i> сбор анамнеза, объективное обследование беременных женщин, чтение и интерпретация клинико-лабораторных исследований и	

дополнительных методов обследования. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, курация пациенток: сбор анамнеза, обследование, оценка результатов дополнительных методов исследования. Решение тестов.	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. 3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. 4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. 5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. Дополнительная литература: 1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 2. Озолина Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. 3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. 5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. 7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. 9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. 10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	
Тема 5:	Аномалии сократительной деятельности матки. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного
2. Дисциплина:	Акушерство
3. Специальность:	«Стоматология» 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Изучение основные аномалии родовой деятельности. Освоить методы современной диагностики и методы терапии аномалий родовой деятельности. Акушерская тактика при АРД. Изучить влияние АРД на перинатальные и материнские исходы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Учебная комната и родильное отделение.	
8. Самостоятельная работа: Работа в род.блоке. Курация рожениц с АРД: сбор анамнеза, обследование, оценка родовой деятельности, предполагаемая масса плода, КТГ, Составления плана ведения родов, оформление истории родов. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов. Уметь выделить группу риска по плацентарной недостаточности. Изучить диагностику и лечение плацентарной недостаточности, гипоксии плода, задержка развития плода, внутриутробная гипотрофия плода. Оценка состояния новорожденного родившегося с	

асфиксии. УЗИ, КТГ.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с АРД. Решение тестов.	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. 3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. 4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. 5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. Дополнительная литература: 1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 2. Озолина Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. 3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. 5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. 7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. 9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. 10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	
Тема 6:	Кровотечения при беременности. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
2. Дисциплина:	Акушерство
3. Специальность:	«Стоматология» 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели:	Присутствие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, родовое отделение, операционная, смотровая.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия:	Присутствие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, родовое отделение, операционная, смотровая.
8. Самостоятельная работа:	Работа в род. блоке. на родовом отделении, объективное обследование женщин с кровотечениями. Диагностика. Составления плана ведения родов, оформление истории родов. Врачебная тактика при акушерских кровотечениях. Инфузионная терапия при кровотечениях. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы. Написание истории родов.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с кровотечениями.

Решение тестов.	
10. Литература для проработки: Основная литература: 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. 3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. 4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. 5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. Дополнительная литература: 1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. 2. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. 3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. 5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. 7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с. 8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. 9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с. 10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	
Тема 7:	Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Акушерский травматизм.
2. Дисциплина:	Акушерство
3. Специальность:	«Стоматология» 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: Изучение причин кровотечений в родах и в послеродовом периоде. Преждевременная отслойка плаценты в родах. Гипо- и атонические кровотечения в послеродовом периоде. Геморрагический шок: клиника, лечение. Препараты крови и основные кровезаменители. Изучение тактики ведения больных при данной патологии. Алгоритм действий при акушерских кровотечениях. Определение тактики ведения родов при данных состояниях. Показания к оперативному родоразрешению. Акушерский травматизм.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: Присутствие на утренней врачебной конференции, учебная комната и родильное отделение, родовое отделение, операционная, смотровая.	
8. Самостоятельная работа: Работа в род. блоке. объективное обследование женщин с кровотечениями. Диагностика. Врачебная тактика при акушерских кровотечениях. Инфузионная терапия при кровотечениях. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, работа на родовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с кровотечениями. Решение тестов.	
10. Литература для проработки:	

Основная литература:

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.
5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.
10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

<i>Тема 8:</i>	Патология послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Акушерство	
<i>3. Специальность:</i>	«Стоматология» 31.05.03	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4	
<i>5. Учебные цели:</i>	Изучение групп риска по послеродовым воспалительным заболеваниям. Диагностика, классификация клиника, лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. Разбор истории родов с патологией послеродового периода. Определение тактики ведения родильниц при данных состояниях. Бактериально-токсический шок.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
<i>Практическая подготовка (в минутах)</i>	90 минут	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i>	учебная комната и родильное отделение, послеродовое отделение, операционная, смотровая.	
<i>8. Самостоятельная работа:</i>	Работа на послеродовом отделении и родильном блоке , обследование женщин состоящих в группе риска по послеродовым воспалительным заболеваниям. Составления плана ведения послеродового периода у женщин с ПСЗ. Работа с архивными историями родов, ситуационные задачи, тесты, таблицы.	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, работа на послеродовом отделении, в родильном зале. Анализ историй родов с осложнением послеродового периода. Решение тестов.	
<i>10. Литература для проработки:</i>	Основная литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - 	

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.

5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

2. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.

5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.

6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.

7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.

8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.

9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.

10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

Тема 9:	Современные методы планирования семьи. Аборт и его осложнения.	
2. Дисциплина:	Акушерство	
3. Специальность:	«Стоматология» 31.05.03	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	Изучить основные методы контрацепции. Гормональная регуляция менструального цикла. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Имплантационные контрацептивы. Мужская контрацепция. Преимущества и недостатки гормональной контрацепции. Вред аборта.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут	
7. Условия для проведения занятия:	учебная комната. Гинекологическое отделение.	
8. Самостоятельная работа:	Работа на гинекологическом отделении. Женская консультация. Решение ситуационных задач, тесты, таблицы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос. Решение тестов.	
10. Литература для проработки:	<p>Основная литература:</p> <p>1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.</p> <p>2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.</p> <p>3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.</p> <p>4. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.</p> <p>5. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	

1. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
3. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил.
6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
7. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013 г. - 432 с.
8. Гинекология. Клинические лекции: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
9. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.
10. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине

«Акушерство»

(наименование дисциплины)

Для

«Стоматология» 31.05.03

специальности

(наименование и код специальности)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2, лит. X, 5, 6 этаж	Учебные аудитории (87,6 м ²) Оснащены мебелью: столы учебные – 12, стол преподавателя – 3, стулья – 64, телевизор – 2, компьютер – 2, с выходом в интернет Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).
---	---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Акушерство» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

К инновациям в преподавании по специальности Стоматология 32.05.03 относится педагогическая технология и методика обучения «Портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплин.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание процесса учения, поддержка высокой мотивации студентов, формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических занятий для самостоятельной работы
3. Решение ситуационных задач
4. Информацию об участии в предметных конференциях
5. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

- «Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:
- поддержать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине

«Акушерство»

(наименование дисциплины)

Для

«Стоматология» 31.05.03

специальности

(наименование и код специальности)

	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	Патология шейки матки и эндометрия (учебное пособие)	печатный	учебное пособие, СПбГПМА. 2004	42	Гайдуков С.Н., Атласов В.О., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А.
2	Патология печени и беременность (учебное пособие)	печатное	Учебное пособие. СПб, ГПМА, -2006	32	Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е. и др.
3	Применение гестагенов в акушерстве и гинекологии (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА., 2006	18	Гайдуков С.Н, Тапильская Н.И., Либова Т.А. Резник В.А. и др.
4	Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА., 2006	26	Гайдуков С.Н., Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А., Прохорович Т.И..
5	Применение абдоминальной декомпрессии в акушерстве. Теория и практика (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА, 2007	42	Гайдуков С.Н. Скопичев В.Г. Жичкина Л.В. Касумов М.К. Прохорович Т.И. и др.
6	Пособия и операции, используемые при родоразрешении.	печатный	Учебное пособие. СПбГПМА, 2009	51	Гайдуков С.Н., Романова Л.А., Резник В.А.
7	Кесарево сечение (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие. СПб, ГПМА, 2009	63	Атласов В.О. Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Прохорович Т.И.
8	Очерк развития акушерско-гинекологической помощи в России	печатный	Учебное пособие. СПбГПМА, 2009	47	Гайдуков С.Н. Резник В.А. Романова Л.А. Либова Т.А.
9	Особенности предгравидарной подготовки женщин с ЭКО.	печатный	Учебное пособие. СПбГПМА 2010	12	Гайдуков С.Н. Чинчаладзе А.С.
10	Истмико-цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции (учебное пособие)	печатный	Учебное пособие, СПбГПМА, 2010	32	Гайдуков С.Н. Атласов В.О. Прохорович Т.И. Романова Л.А.
11	Акушерско-	печатный	Учебное пособие		Гайдуков С.Н.

	гинекологическая и неонатальная помощь: организационные и медико-социальные аспекты.		СПбГПМА, 2010		Тапильская Н.И. Либова Т.А. Резник В.А. Прохорович Т.И. Кравченко М.Е.
12	Женская консультация: организационные и медико-социальные аспекты.		Учебное пособие СПбГПМА, 2011		Гайдуков С.Н. Тапильская Н.И. Либова Т.А.
13	Метод. указания к практич. занятиям по акушерству и гинекологии для студентов 4 курса стомат. Фак-та.	печатный	Методические указания. СПбГПМА, 2011	50	Гайдуков С.Н. Резник В.А. Воробцова И.Н. Прохорович Т.И.

Кафедра акушерства и гинекологии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	<u>«Акушерство»</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<u>«Стоматология» 31.05.03</u> <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Акушерство» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.