

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«31» августа 2021 г.,

протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор

Орел В.И.

### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<b>«Ознакомительная практика»</b> (наименование дисциплины)
Для специальности	<b>Стоматология, 31.05.03</b> (наименование и код специальности)
Факультет	<b>Стоматологии</b> (наименование факультета)
Кафедра	<b>Общей медицинской практики</b> (наименование кафедры)

### Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			1 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
1.1	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
2	Контактная работа, в том числе:	48	48
2.1	Лекции		
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	48	48
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	24	24
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля:	зачет	зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Ознакомительная практика» по специальности «Стоматология», код 31.05.03, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., № 984, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

\_\_\_\_\_  
доцент, к.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)



\_\_\_\_\_  
О.В. Лисовский  
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Общей медицинской практики

\_\_\_\_\_  
название кафедры  
« 31 » \_\_\_\_\_ 08 20 21 г., протокол заседания № 1

Заведующий (ая) кафедрой

Общей медицинской практики

\_\_\_\_\_  
название кафедры  
доцент, к.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)



\_\_\_\_\_  
О.В. Лисовский  
(расшифровка)

Кафедра Общей медицинской практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Ознакомительная практика (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология 31.05.03» (наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
1.1.	Рабочая программа.....
1.2.	Листы дополнений и изменений в рабочей программе .....
2.	Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
2.1.	Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год .....
2.2.	Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год .....
3.	Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» .....
3.1.	Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине .....
4.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ» .....
7.	Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» .....
8.	Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» .....
9.	Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10.	Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА» .....
11.	Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19».....

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение обучающимися основ, умений и практических навыков квалифицированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, включая детей и взрослых в рамках формирования и совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода
- Знакомство с проведением санитарно-просветительной и элементами воспитательной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни у детей, подростков и взрослых.
- Воспитание у обучающихся принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- Обучение обучающихся правилам поведения в клинике, соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- Обучение правилам забора биологического материала для лабораторных исследований;
- Изучение основных функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в лечебно-профилактических учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- Изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- Изучение вопросов питания детей различных возрастных групп, подростков и взрослых при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- Изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- Изучение правил санитарной обработки больных детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- Знакомство с охраной труда, техникой безопасности и мерами предупреждения профессиональных заболеваний младшего и среднего медицинского персонала.

Обучающийся должен знать:

- организацию работы стационаров хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;
- основные виды документации, ведущиеся младшим и средним медицинским персоналом, правила ее заполнения;
- виды санитарной обработки больных взрослых, детей и подростков;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными и детьми с заболеваниями различных систем организма;
- правила работы в процедурной, перевязочной и операционной, зоны стерильности, правила обращения со стерильным материалом и инструментами.

Обучающийся должен уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;
- осуществлять уход за послеоперационными, тяжелыми лежачими больными, обрабатывать колостомы, менять калоприемники.
- ухаживать за больными с гастростомой, трахеостомой.
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- проводить первичную реанимацию, оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обучающийся должен владеть:

- навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания,
- владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### Входные требования для дисциплины (модуля)

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Нормальная физиология	<p><b>ЗНАТЬ:</b> – предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессии; – закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека; – сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в медицине.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> – объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; – объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; – оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; – оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> – электроэнцефалографией; – электромиографией; – определением порога возбуждения; – регистрацией одиночного мышечного сокращения; – регистрацией зубчатого гладкого тетануса; – определением времени рефлекса по Тюрку; – динамометрией; – определением остроты зрения; – определением цветового зрения; – исследованием костной и воздушной проводимости звука эстезиометрией; – исследованием вкусовой чувствительности; – определением должного основного объема; – принципами составления пищевых рационов; – термометрией.</p>
2.	Патофизиология	<p><b>ЗНАТЬ:</b> – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; – анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; – основные понятия общей нозологии; – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; – структуру и функции иммунной системы, ее</p>

		<p>возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.</p> <p>УМЕТЬ: – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; – обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: – медико-функциональным понятийным аппаратом; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; – основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов – алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.</p>
3.	Патологическая анатомия	<p>ЗНАТЬ: - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; - методы их исследования; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>УМЕТЬ: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти. –</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	ОПК-1;	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
2.	ОПК-2;	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
3.	ОПК-6;	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	методы получения и применения основных антибактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги), дезинфекционных средств;	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим; ориентироваться в синонимах ЛС и возможной замене одного препарата	выбором группы лекарственных средств с учетом тяжести течения заболевания, срочности и проявления основного комплекса	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

		при решении профессиональных задач	классификацию и группы лекарственных средств, дезинфекционных средств, их международные названия; механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; условия хранения лекарственных средств (ЛС); дозировку и прописи лекарств в различных его формах; основные правила выписывания рецептов	другим; правильно выписывать рецепты для получения ЛС на отделение; выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение; пользоваться справочной литературой по лекарственным средствам; давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании	симптомов; выбором конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма; выбором лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозировать риск развития побочных действий лекарственных средств; обосновать рациональность и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств	
4.	ОПК-10	Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания	наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями; применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия,	основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

				профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями реабилитационными организациями разного вида	командного образования	
5.	ПК-1;	Способен и готов проводить обследования пациента с целью установления диагноза	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; этиология, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;	следующими навыками: первичный осмотр пациентов; повторный осмотр пациентов; разработка алгоритма постановки предварительного о диагноза; установление предварительного о диагноза; направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; постановка окончательного диагноза; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			<p>взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей,</p>	<p>анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта; интерпретировать данные лабораторных исследований; диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; интерпретировать данные инструментальных исследований; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление</p>	<p>данных повторного осмотра пациентов; интерпретация данных лабораторных исследований; интерпретация инструментальных исследований; интерпретация консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; порядок оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов	аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); применять средства индивидуальной защиты	факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
--	--	--	---	--	--	--

			пожилого и старческого возраста; особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами			
6.	ПК-2;	Способен и готов осуществлять назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные	назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; анализировать действие немедикаментозных методов лечения по	следующими навыками: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; подбор вида местной анестезии/обезболивания; оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; выполнение физиотерапевтических процедур; подбор лекарственных	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			<p>нарушения эмбриогенеза; клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания,</p>	<p>совокупности их свойств; составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; применять</p>	<p>препаратов для лечения стоматологических заболеваний; формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; наблюдение за ходом лечения пациента; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; составление комплексного плана лечения; специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных</p>	<p>физиотерапевтически е процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими</p>	<p>оболочки полости рта, за исключением предраков; уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты; методику выполнения реанимационных мероприятий; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	<p>конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>условиях анестезиологического пособия); лечение молочных и постоянных зубов; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; устранение очагов инфекции и интоксикации; лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; формирование эпикриза; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	
7.	ПК-3;	Способен и готов проводить разработку, реализацию и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; применять средства индивидуальной защиты	следующими навыками: составление индивидуально о плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; наблюдение за ходом реабилитации пациента; подбор лекарственных препаратов для реабилитации; оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами			
8.	ПК-4;	Способен и готов осуществлять проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты; соблюдение врачебной тайны;	проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты	следующими навыками: проведение профилактических осмотров населения; назначение профилактических процедур; подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности; выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразова-	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами		й, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; краткое профилактическое консультирование	
9.	ПК-5;	Способен и готов проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня	следующими навыками: формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	здоровья	уровня здоровья	
10.	ПК-6	Способен и готов осуществлять организационно-управленческую деятельность	правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; критерии оценки качества медицинской помощи; особенности ведения медицинской документации; общие вопросы организации медицинской помощи населению; стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными	анализировать качество оказания медицинской помощи; анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации; организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	следующими навыками: предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке; ведение медицинской документации; контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; руководство	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			представителями), коллегами		медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала; составление плана работы и отчета о своей работе; анализ основных медико- статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
11.	УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
12.	УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения	определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
13.	УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основные приемы и нормы социального взаимодействия	устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
14.	УК-4;	Способен применять современные	систему государственного языка Российской	логически и аргументированно строить устную и	различными формами, видами устной и	Тестовые задания, вопросы

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Федерации иностранного (ых) языка (ов) и основы деловой коммуникации	письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	промежуточной аттестации
15.	УК-6;	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности	методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
16.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24

<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) Вид промежуточной аттестации	-		зачет	зачет
	экзамен (Э)			
	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1		<i>Введение в дисциплину.</i>	<u>Тема 1.1. Организация работы лечебных учреждений. Основы медицинской этики.</u> Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь. Стационарная медицинская помощь. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения.
2		<i>Техника выполнения основных манипуляций.</i>	<u>Тема 2.1. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</u> Правила смены белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Подмывание больных (женщин). Подача судна. Уход за полостью рта. Осмотр полости рта. Полоскание рта. Промывание полости рта. Протирание полости рта и зубов. Смазывание полости рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. Уход за глазами. Утренний туалет глаз. Промывание глаз. Закапывание капель в глаза. Закладывание глазной мази из тюбика. Закладывание глазной мази стеклянной палочкой. Уход за ушами. Промывание слухового прохода. Закапывание капель в ухо. Уход за носом. Взятие мазка из носа. Удаление корочек из носа. Закапывание капель в нос. Уход за волосами. <u>Тема 2.2. Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд).</u> Значение питания в жизнедеятельности организма человека. Лечебное питание. Лечебные диеты (диетические столы). Система стандартных диет. Режим питания. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление больных. Правила и рецепты приготовления смесей из натуральных пищевых продуктов для энтерального питания.

			<p>Контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.</p> <p><u>Тема 2.3. Температура тела. Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</u></p> <p>Термометры: устройство, дезинфекция, хранение. Измерение температуры тела. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Измерение температуры в прямой кишке. Измерение температуры в паховой складке (у детей). Регистрация результатов термометрии. Характеристика температуры тела человека. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела. Типы температурных кривых. Типы лихорадки по длительности. Стадии лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими больными.</p> <p>Применение холода. Компресс. Пузырь со льдом. Применение тепла. Согревающие компрессы. Припарки. Грелка. Банки. Горчичники. Общие сведения. Методика постановки горчичников. Горчичные ванны. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия). Кровопускание. Гирудотерапия.</p> <p><u>Тема 2.4. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.</u></p> <p>Зондирование желудка. Промывание желудка. Клизмы. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Послабляющая клизма. Лекарственная клизма. Питательная клизма (капельная клизма). Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Исследование крови. Взятие крови на исследование из вены. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам. Исследование мочи. Методы исследования мочи. Подготовка больных к исследованию. Исследование мокроты. Исследование кала.</p> <p><u>Тема 2.5. Лекарственные средства и способы их применения. Возможные осложнения и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, первая доврачебная помощь.</u></p> <p>Общие правила применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Накожное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Шприцы. Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция. Инфузионная терапия. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, первая доврачебная помощь.</p> <p><u>Тема 2.6. Основы десмургии.</u></p> <p>Типы повязок и методика их наложения.</p>
3		<i>Особенности ухода за больными</i>	<p><u>Тема 3.1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Уход за новорожденными</u></p>

		детского и подросткового возраста.	<p><u>и детьми грудного возраста.</u></p> <p>Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Значение некоторых анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице. Личная гигиена ребенка. Питание детей в больнице. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Основы воспитания детей раннего возраста.</p> <p>Допуск к уходу за детьми грудного возраста. Уход за кожей и слизистыми оболочками у новорожденного и ребенка грудного возраста. Гигиена. Одежда детей первых месяцев жизни и второго полугодия. Правила кормления ребенка грудью. Контроль кормления грудью. Порядок хранения и употребления сцеженного грудного молока. Особенности кормления ребенка из бутылочки с соской. Стерилизация детских сосок и бутылочек. Стул у детей грудного возраста. Развитие и предупреждение деформаций скелета у детей грудного возраста. Кувез.</p> <p><u>Тема 3.2. Особенности ухода за детьми старше года.</u></p> <p>Основы воспитания детей старше 1 года.</p> <p>Уход и наблюдение за больным с высокой температурой тела. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Уход за детьми, больными острыми кишечными инфекциями. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желез внутренней секреции. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях.</p>
--	--	------------------------------------	---

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ		СР	Всего часов
			в т.ч. ТП (теоретическая подготовка)	в т.ч. ПП (практическая подготовка)		
1	Введение в дисциплину.	-	2	2	2	6
2	Техника выполнения основных манипуляций.	-	16	16	14	46
3	Особенности ухода за больными детского и подросткового возраста	-	4	4	4	12
4	Зачетное занятие. Контроль практических навыков.	-	2	2	4	8
	<b>Итого</b>	-	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в команде,

межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: интерактивные лекции, дискуссии, диспуты, имитационные игры, кейс-метод, работа в малых группах.

### 5.2.1 Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	См. табл. 5.3	Лекция	Интерактивная лекция, диспут
2.	См. табл. 5.4	Семинар	Работа в малых группах, имитационные игры, дискуссия, кейс-метод

### 5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

### 5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

### 5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

### 5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		м
1	2	3
1.	Типы и структура учреждений здравоохранения. Основы медицинской этики	4
2.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	4
3.	Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных.	4
4.	Температура тела. Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры	4
5.	Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.	8
6.	Лекарственные средства и способы их применения. Возможные осложнения и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, первая доврачебная помощь.	8
7.	Основы десмургии.	4
8.	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Уход за новорожденными и детьми грудного возраста.	4
9.	Основы воспитания и особенности ухода за детьми старше года при различных заболеваниях.	4
10.	Зачетное занятие. Контроль практических навыков.	4
<b>Итого</b>		<b>48</b>

### 5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

### 5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		Семестр
		1
1.	Написание курсовой работы	-
2.	Подготовка мультимедийных презентаций	2
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, игровое проектирование)	4
4.	Самостоятельное решение ситуационных задач	8
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на сайте <a href="http://www.historymed.ru">http://www.historymed.ru</a>	10
ИТОГО в часах:		24

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся.

## 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:  
[http://www.historymed.ru/training\\_aids/presentations/](http://www.historymed.ru/training_aids/presentations/)

Визуализированные лекции  
 Конспекты лекций в сети Интернет  
 Ролевые игры  
 Кейс – ситуации  
 Дискуссии  
 Видеофильмы

---

Программное обеспечение  
 Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:  
 Операционная система Microsoft Windows  
 Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

---

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Отработка практических навыков.

## 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

## 10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Гигиена	+	+	+
2.	Системное здоровье и здравоохранение	+	+	+
3.	Внутренние болезни	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+
5	Микробиология	+	+	+
6	Общая хирургия.	+	+	+
7	Оториноларингология	+	+	+
8	Акушерство	+	+	+
9	Педиатрия	+	+	+
10	Фармакология	+	+	+

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Ознакомительная практика  
(наименование дисциплины)

для специальности «Стоматология», 31.05.03

(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программе в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине «Ознакомительная практика»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Стоматология» 31.05.03  
(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
31.05.03	1	1	92	Основная литература: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.: ил. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.	
	Всего студентов		92	Всего экземпляров		
					Дополнительная литература: Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.: ил. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие / В. П. Трутьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.: ил. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов: учеб. пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с.: ил.	ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.  ЭБС Конс. студ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Ознакомительная практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Windows Sarver Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Ознакомительная практика» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 (наименование и код специальности)

1. Гигиена полости рта, глаз, носа, ушей. Введение капель, введение лекарств в нос, уши, глаза.
2. Температура тела. Время и место измерения температуры. Регистрация температурной кривой в истории болезни.
3. Пульс, его характеристики (частота, ритм, наполнение и напряжение). Определение пульса.
4. Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Понятие об одышке, удушье, асфиксии.
5. Артериальное давление, методы его измерения, фиксация в истории болезни.
6. Применение медицинских банок. Показания и противопоказания.
7. Применение горчичников. Показания и противопоказания.
8. Применение грелок (тепла).
9. Применение холода (пузырь со льдом и подручные средства).
10. Понятие о лечебном питании и диетических столах при различных заболеваниях.
11. Постановка клизм (очистительной, сифонной, лекарственной и др.). Противопоказания.
12. Применение газоотводной трубки у детей. Показания и противопоказания.
13. Сбор мочи на анализ. Пробы Зимницкого, Реберга – правила проведения. Забор мочи на бактериологическое исследование.
14. Техника взятия мазков из носа, зева, прямой кишки на бактериологическое исследование.
15. Способы введения лекарств в организм человека.
16. Инъекции. Виды и устройство шприцев (одноразовых и многоразовых). Шприц-тюбик. Утилизация использованных шприцов и игл.
17. Методы стерилизации многоразовых шприцев и игл. Обработка рук перед инъекцией.
18. Приготовление раствора антибиотиков. Наполнение шприца из ампулы, флакона.
19. Введение лекарственных растворов внутримышечно (на фантоме).
20. Введение лекарств под кожу, внутрикожные инъекции.
21. Возможные осложнения после инъекций (абсцесс, инфильтрат, флебит, аллергические реакции).
22. Санитарные носилки, правила пользования ими. Применение носилочных лямок. Перекладывание больных с носилок на кровать. Переноска больных на импровизированных носилках, использование подручных средств. Переноска больных без носилок.
23. Асептика – определение. Этапы развития.
24. Десмургия – определение. перевязка: определение, виды повязок.
25. Перевязочная – устройство, режим работы. Виды уборок.

26. перевязочный материал: виды, свойства.
27. повязка – определение. классификация, показания к применению.
28. бинтовые повязки. виды. общие принципы бинтования.
29. безбинтовые повязки. их преимущества и недостатки.
30. транспортировка больного в отделение.
31. применение суден и мочеприемников у тяжелобольных.
32. организация лечебного питания. раздача пищи и кормление тяжелобольных.
33. искусственное питание больных.
34. лечебно-охранительный режим в отделении. режим двигательной активности больных.
35. должностные обязанности палатной мед.сестры.
36. санитарно-эпидемиологический режим в отделении.
37. техника выполнения очистительной и сифонной клизмы.
38. сестринский пост. документация, передача документов.
39. наружное применение лекарственных средств.
40. парентеральные пути введения лекарственных средств.
41. техника внутривенной инъекции. инфузионная терапия.
42. понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.
43. терминальные состояния. техника первой доврачебной помощи.
44. констатация смерти и правила обращения с трупом.
45. отделение реанимации и интенсивной терапии – структура, оснащение и оборудование, общие принципы организации труда.
46. санитарная обработка помещений ОРИТ и его оснащение.
47. клиническая гигиена тела, белья, выделений больного в ОРИТ.
48. уход за больными в бессознательном состоянии и агональном состоянии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Ознакомительная практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

#### *РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину.*

1. Функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала.
2. Осмотр кожных и волосяных покровов больного в приемном отделении
3. Стрижка волос, ногтей, бритьё.
4. Санитарно-гигиеническая обработка больных при поступлении в стационар.
5. Гигиеническая ванна и мытьё под душем.
6. Транспортировка больных на каталке, носилках.
7. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать.

#### *РАЗДЕЛ 2. Техника выполнения основных манипуляций.*

1. Осмотр полости рта больного.
2. Уход за полостью рта больного (полоскание, промывание, протирание, смазывание).
3. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева.
4. Промывание глаз.
5. Туалет ушей, носа.
6. Закапывание капель в глаза, уши, носовые ходы.
7. Закладывание глазной мази из тюбика.
8. Закладывание глазной мази стеклянной палочкой.
9. Составление и выписывание порционника.
10. Раздачи пищи больным.
11. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ
12. Обработка посуды, дезинфекция и утилизация пищевых отходов.
13. Измерение температуры тела (в подмышечной впадине, паху, прямой кишке).
14. Регистрация температурной кривой.
15. Хранение и обработка термометров.
16. Постановка банок, горчичников, пиявок.
17. Постановка местного согревающего компресса на конечности, тело.
18. Постановка местного согревающего компресса на ухо.
19. Местное применение холода (пузырь со льдом).
20. Пользование грелкой.
21. Техника лечебной ванны.
22. Постановка желудочного зонда.
23. Постановка клизм (сифонной, очистительной, лекарственной), газоотводной трубки.
24. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
25. Постановка мягкого мочевого катетера у мужчин.
26. Правила забора мочи и кала на анализ.
27. Проведение пробы Зимницкого.

28. Измерение суточного диуреза.
  29. Сбор мочи для проведения функциональных проб почек.
  30. Взятие крови из пальца.
  31. Взятие крови из вены.
  32. Взятие крови из вены на гемокультуру.
  33. Сбор мокроты для исследования.
  34. Применение ингаляторов.
  35. Применение мазей, присыпок, пластырей, спреев.
  36. Проведение внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
  37. Заполнение системы для капельного внутривенного введения лекарств.
  38. Ректальное и вагинальное введение препаратов.
  39. Раздача лекарств.
  40. Пероральное, сублингвальное введение лекарств.
  41. Первая помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты.
  42. Оксигенотерапия.
  43. Первая помощь при обмороке и коллапсе
  44. Подсчет дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.
    1. Контроль состояния и правильности наложения повязок и шин при переломах.
    2. Наложение косыночной повязки на плечо, бинтовые повязки на плечо.
    3. Наложение бинтовых повязок на конечности.
    4. Наложение бинтовых повязок на голову.
- РАЗДЕЛ 4. Особенности ухода за больными детского и подросткового возраста.*
1. Прием больного ребёнка в стационар, осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулёза.
  2. Обработка ребёнка при педикулёзе.
  3. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребёнка.
  4. Взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей.
  5. Контроль за выполнением правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детьми младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами).
  6. Смена нательного и постельного белья ребёнку.
  7. Пеленание детей, подбор одежды и одевание детей разного возраста в зависимости от сезона.
  8. Ежедневный туалет новорожденных.
  9. Раздача пищи и кормление детей различного возраста, в том числе грудных.
  10. Физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды.
  11. Кормление детей раннего возраста. Подогревание смесей для вскармливания. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
  12. Методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи.
  13. Подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать.
  14. Подача судна, горшка ребёнку, их дезинфекция.
  15. Оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок.
  16. Туалет пупочной ранки.
  17. Обработка полости рта детям первого года при молочнице.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Ознакомительная практика» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 (наименование и код специальности)

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

#### Оценка самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

#### Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

#### Текущий контроль

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

#### Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «Ознакомительная практика» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

#### Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Ознакомительная практика»

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

#### Системы оценки освоения программы дисциплины

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Ознакомительная практика», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Лекции не предусмотрены

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Ознакомительная практика» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 (наименование и код специальности)

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Ознакомительная практика» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся.

Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит из трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1:	Типы и структура учреждений здравоохранения. Основы медицинской этики	
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика	
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4	
5. Учебные цели:	ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее	

отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 2:</b>	<b>Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 3:</b>	<b>Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 4:</b>	<b>Температура тела. Уход за лихорадящими больными.</b>

<b>Простейшие физиотерапевтические процедуры</b>	
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 5:	<b>Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут
Объем новой информации (в минутах):	140 минут
Практическая подготовка (в минутах)	180 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 6:	<b>Лекарственные средства и способы их применения. Возможные осложнения и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, первая доврачебная помощь.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут
Объем новой информации (в минутах):	140 минут
Практическая подготовка (в минутах)	180 минут

7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 7:</b>	<b>Основы десмургии.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 8:</b>	<b>Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Уход за новорожденными и детьми грудного возраста.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
<b>Тема 9:</b>	<b>Основы воспитания и особенности ухода за детьми старше года при различных заболеваниях.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее	

отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	
Тема 10:	<b>Зачетное занятие. Контроль практических навыков.</b>
2. Дисциплина:	Ознакомительная практика
3. Специальность:	Стоматология 31.05.03
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4
5. Учебные цели: ознакомление студентов с работой стоматологической организации и ее отделений различного профиля, формирование навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентностного подхода	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
Практическая подготовка (в минутах)	90 минут
7. Условия для проведения занятия: компьютерные презентации, схемы, таблицы, фантомные классы, отделения клиники	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы, дискуссии	
10. Литература для проработки: см. карту обеспеченности литературой	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Ознакомительная практика» (наименование дисциплины)
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 (наименование и код специальности)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры общей медицинской практики, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2, лит. Е, 2, 3 этажи	Учебные аудитории №№ 1, 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (270,9 м <sup>2</sup> )  Оснащены мебелью: столы учебные – 34, стол преподавателя – 7, стулья – 189, кушетка – 9, роботы-симуляторы, манекены-симуляторы проектор – 1, мультимедийный проектор – 2, доска – 2, интерактивная доска – 1, принтер – 8, компьютер – 22, с выходом в интернет Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).
---	---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

## ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине	«Ознакомительная практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

К инновациям в преподавании по специальности Стоматология 32.05.03 относится педагогическая технология и методика обучения «Портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплин.

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание процесса учения, поддержка высокой мотивации студентов, формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических занятий для самостоятельной работы
3. Решение ситуационных задач
4. Информацию об участии в предметных конференциях
5. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

- «Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:
- поддержать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ  
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Ознакомительная практика»  
(наименование дисциплины)

Для специальности «Стоматология» 31.05.03  
(наименование и код специальности)

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф органов исполнительной власти	Примечание
1.	Перечень практических навыков выпускника СПбГПМУ (педиатрический факультет), 20 с.	Леванович В.В., Сулова Г.А., Гостимский А.В. и соавторы	2013	СПбГПМУ		
2.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения для интернов и клинических ординаторов. Часть I., 43 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПбГПМУ		
3.	Типовые клинические сценарии для фантомно-симуляционного обучения для интернов и клинических ординаторов. Часть II., 50 с.	Гостимский А.В., Александрович Ю.С., Гордеев В.И и соавторы	2015	СПбГПМУ		

Кафедра общей медицинской практики

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Ознакомительная практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей медицинской практики

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине	«Ознакомительная практика» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Стоматология» 31.05.03 <small>(наименование и код специальности)</small>

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653-2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.

Структура дистанционного обучения представлена на рисунке 1:



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.