

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» апреля 2017 года,
протокол № 8

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А. Насыров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По
дисциплине**

«Урология»

(наименование дисциплины)

**По
направлению
подготовки**

31.06.01 «Клиническая медицина»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Аспирантура

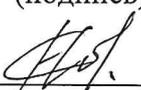
Кафедра:

Урологии

(наименование кафедры)

Рабочая программа по дисциплине «Урология», специальность «Урология», код 14.01.23 по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки Клиническая медицина 31.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2014 г., №1200 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики РП:

Асс.к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Алексеева Л.А. (расшифровка)
Проф. д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Горелов С.И. (расшифровка)

**РП рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
урологии**

« 10 » 04 Заведующий кафедрой	название кафедры 2017 г., протокол заседания № 44 УРОЛОГИИ	название кафедры
Проф. д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Осипов И.Б. (расшифровка)

Рецензент

зав.кафедрой хирургических болезней детского возраста
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
проф., д.м.н., Комиссаров И.А.

Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Комиссаров И.А. (расшифровка)
--	--	----------------------------------

Рецензент

Зав.кафедрой урологии ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова
Минздрава России
проф., д.м.н., Аль-Шукри С.Х.

Д.м.н., профессор	 (подпись)	Аль-Шукри С.Х.
-------------------	---	----------------

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Урология»
по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01

Рабочая программа по дисциплине «Урология» по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 разработана для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, преподавательских и творческих способностей обучающихся.

В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Урология», указаны зачетные единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задания для промежуточного контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число видов оценочных средств для обеспечения объективности контроля.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого материала.

Рабочая программа по дисциплине «Урология» по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рецензент

Заведующий кафедрой урологии ПСПбГМУ
им. акад. И.П. Павлова Минздрава России,
д.м.н., профессор



С.Х. Аль-Шукри

10.04.2014

10.04.17

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Урология»
по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01

Рабочая программа по дисциплине «Урология» по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 разработана для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена логично. Последовательность программы, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение.

Представленная рабочая программа дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, преподавательских и творческих способностей обучающихся.

В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Урология», указаны зачетные единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задания для промежуточного контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число видов оценочных средств для обеспечения объективности контроля.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого материала.

Рабочая программа по дисциплине «Урология» по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рецензент

Заведующий кафедрой хирургических
болезней детского возраста ФГБОУ ВО
СПбГПМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

И.А. Комиссаров



Комиссаров И.А.
Иванова С.А.
10 04 17

1. Цели освоения дисциплины

Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными урологического профиля в качестве врача - уролога.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у аспирантов навыков работы со специальной литературой по урологии, с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
2. углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения урологических заболеваний
3. усвоение аспирантами знаний и умений по планированию и проведению научных исследований в области урологии анализу их результатов;
4. Развить и закрепить у аспиранта навыки клинического исследования урологических больных, умение обобщить полученные данные и сформулировать на этой основе диагноз; провести дифференциальную диагностику с рядом сходных патологических состояний; определить показания и противопоказания к оперативному лечению, наметить схему лечения
5. овладение аспирантами умениями проведения практических занятий по урологии со студентами и слушателями факультетов подготовки врачей, а также лекционных, семинарских и практических занятий с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;
6. усвоение аспирантами теоретических знаний и практических умений по проведению диагностики, терапии, хирургическому лечению пациентов с урологической патологией
7. обеспечение усвоения аспирантами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной урологической помощи в критическом состоянии;
8. познакомить с организацией урологической помощи на догоспитальном этапе, в стационаре и амбулаторно-поликлиническом звене.
9. освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике развития урологических заболеваний и прогнозированию их исхода на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в условиях многопрофильного стационара;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении дисциплин (гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных), входящих в ООП подготовки врачей;
- при изучении гуманитарных дисциплин в рамках последиplomной подготовки (философия, биоэтика, педагогика, психология, история и философия науки, иностранный язык);
- в цикле профессиональных дисциплин (терапия, хирургия, гинекология, трансфузиология, анестезиология и реаниматология и пр.).

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Урология», должны:

- знать:

- основные принципы управления и организации помощи урологическим больным из числа детского и взрослого населения в России;
- показания к госпитализации и выписке из стационара урологических больных, наблюдение за выписанными и их реабилитация, принципы наблюдения за оперированными, диспансеризации населения (на основе действующих в РФ законов);
- организацию мониторинга урологической заболеваемости населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности урологических больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы урологических болезней;
- организацию реабилитационных мероприятий при различных урологических заболеваниях;
- особенности патогенеза различных урологических болезней, связанных с особенностями взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению нарушений уродинамики;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости урологическими болезнями детей и взрослых;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; современные классификации урологических заболеваний;
- современные методы диагностики урологических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных урологического профиля;
- методы медикаментозного лечения лиц с урологической патологией и показания к их применению.

- уметь:

- анализировать и оценивать урологическую заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи населению с урологическими заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование урологического пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить диету, лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, хирургические вмешательства, провести реабилитационные мероприятия;
- выполнять неотложные пособия и хирургические вмешательства, входящие в рамки неотложной специализированной помощи при урологических заболеваниях;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области урологических болезней;
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области урологических болезней;
- представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- проводить практические занятия по урологическим болезням со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;

- владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики (ректороманоскопия, люмбальная пункция, цистоскопия, лапароскопия, нефроскопия);
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных, рентгенологических и уродинамических, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;

- алгоритмом постановки клинического диагноза лицам с урологическими заболеваниями;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с урологическими заболеваниями;
- методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные научные достижения и иметь фундаментальные знания в междисциплинарных областях	Уметь применять и оценивать результаты современных методов обследования, генерировать новые идеи Пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	навыками решения исследовательских и практических задач	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, тестирование
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать фундаментальные основы истории и философии, иметь целостное системное научное мировоззрение	Уметь применять системное научное мировоззрение для проектирования и осуществления комплексных исследований Пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе и в междисциплинарных областях	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, тестирование, реферат

3	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение эндокринных заболеваний, неразрешенные вопросы и современные проблемы стоящие перед исследователями. Знать иностранный язык	Интерпретировать результаты, полученные при использовании современных методов обследования, уметь ставить задачи, решать их при взаимодействии с различными исследовательскими коллективами	Владеть необходимыми знаниями о современных проблемах в эндокринологии, уметь взаимодействовать с коллегами из разных исследовательских коллективов для решения поставленных задач. Владеть иностранным языком.	Лекции, семинары, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, тестирование, реферат
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации. Знать иностранный язык.	Использовать современные методы технологии и научной коммуникации	Владеть методами современной технологии и коммуникации, владеть иностранным языком	Семинары самостоятельная работа, тестирование, реферат, зачеты
5	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать возможности собственного профессионального и личностного развития	Уметь ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Лекции, семинары, самостоятельная работа, рефераты
	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных	Знать фундаментальные основы биологии и медицины	Уметь и быть готовым к организации проведения прикладных и научных	Владеть навыками организации и проведения научных и	Лекции, семинары, самостоятельная работа, решение ситуационных

		исследований в области биологии и медицины		исследований	прикладных исследований	х задач, тестирование, рефераты
6	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать фундаментальные основы биологии и медицины	Уметь использовать полученные знания для планирования и проведения исследований	Владеть способностью применять полученные теоретические знания в области биологии и медицины для проведения исследований	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат
7	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать основы и методы статистической обработки полученных результатов, и оформлять их для публичного представления	Уметь пользоваться методами статистической обработки полученных данных и уметь оформлять их для публичного представления	Владеть методами статистической обработки полученных данных и оформлять их для публичного представления	Семинары, лекции, тестирование, рефераты
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знание методов профилактики и методик направленных на охрану здоровья граждан	Уметь применять разработанные методы направленные на охрану здоровья граждан	Владеть методами, направленными на охрану здоровья граждан	Реферат
9	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных	Знать химико-биологическую сущность процессов, происходящих в	Определять и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов	Владеть методами использования лабораторной и инструментальной	Лекции, практические занятия, ситуационные задачи, тестовый контроль

		данных	живом организме		базы	
10	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в урологии	Владеть навыками проведения мероприятий направленных на сохранения и укрепления здоровья	Лекции, семинары, тестовый контроль
11	ПК-2	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Уметь применять знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Владеть навыками организации и работы в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Семинары, решение ситуационных задач, тестирование
12	ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знание социально-гигиенических методов и основ медико-статистического анализа о показателях здоровья населения	Уметь применять социально-гигиенические методики и методы статистического анализа о показателях здоровья населения	Владеть методами статистического анализа и социально-гигиеническими методика сбора информации о показателях здоровья населения	решение ситуационных задач, тестирование
13	ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, патологических форм в соответствии с	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, знать Международ	Уметь использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем для	Владеть навыками определения патологических состояний у пациента по МКБ и проблем, связанных	Семинары, решение ситуационных задач, тестирование

		Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	одную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	определения у пациента патологического состояния	со здоровьем.	
14	ПК-5	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать основы и современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинической картины, течению и лечению урологических заболеваний	Уметь пользоваться базовыми знаниями, полученными при обучении, данным научных публикаций и Сетью Интернет для профессиональной деятельности	Медико-анатомическим понятиям аппаратом; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	Решение ситуационных задач, рефераты
15	ПК-6	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать основы и современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинической картины, течению и лечению урологических заболеваний. Государственные и международные стандарты	Уметь оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, Рефераты

			оказания помощи больным с урологической патологией			
16	ПК-7	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать основы организации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Уметь организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Владеть навыками организации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Лекции, занятия на военной кафедре тестирование
17	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать основные природные и немедикаментозные методы лечения	Уметь назначать природные и немедикаментозные методы лечения	применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями	Собеседование, практические занятия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	64	140	204
– лекции	12	24	36
– практические занятия	52	80	132
- экзамен		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	80	40	120
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	144/4	180/5	324/9

5. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц				Самост. работа
		Всего ауд. часов	Из них			
			Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1.	Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней	4	2	0	2	12
2.	Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных	15	2	0	13	12
3.	Неотложная урология	17	4	0	13	12
4.	Современные методы диагностики в урологии	15	2	0	13	12
5.	Онкоурология	18	6	0	13	12
6.	Репродуктология	15	2	0	13	12
7.	Частная урология	18	6	0	13	12
8.	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	17	4	0	13	12
9.	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	15	2	0	13	12
10.	Нейрогенный мочевой пузырь	17	4	0	13	6
11.	ХПН и ОПН	15	2	0	13	6
	ИТОГО	168	36	0	132	120

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий – I год

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц				Самост. работа
		Всего ауд. часов	Из них			
			Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1.	Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней	4	2	0	2	8
2.	Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных	5	0	0	5	8
3.	Неотложная урология	7	2	0	5	8
4.	Современные методы диагностики в урологии	5	0	0	5	8
5.	Онкоурология	7	2	0	5	8
6.	Репродуктология	5	0	0	5	8
7.	Частная урология	7	2	0	5	8
8.	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	7	2	0	5	8

9	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	5	0	0	5	8
10	Нейрогенный мочевой пузырь	7	2	0	5	4
11	ХПН и ОПН	5	0		5	4
	ИТОГО	64	12	0	52	80

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий – II год

№	Наименование раздела дисциплины	Объем часов, зачетных единиц				
		Всего ауд. часов	Из них			Самост. работа
			Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1.	Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней	-	-	0	-	4
2.	Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных	10	2	0	8	4
3.	Нефрологическая урология	10	2	0	8	4
4.	Современные методы диагностики в урологии	10	2	0	8	4
5.	Онкоурология	12	4	0	8	4
6.	Репродуктология	10	2	0	8	4
7.	Частная урология	12	4	0	8	4
8.	Диагностика и интенсивная терапия почечных заболеваний	10	2	0	8	4
9.	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	10	2	0	8	4
10.	Нейрогенный мочевой пузырь	10	2	0	8	2
11.	ХПН и ОПН	10	2		8	2
	ИТОГО	104	24	0	80	40

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней	1.1. основы медицинской этики и деонтологии 1.2. должностные обязанности и правовые вопросы в деятельности врача уролога 1.3. основы организации урологической службы в РФ 1.4. обязательное и добровольное медицинское страхование. 1.5. разделы урологии
2.	Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных	2.1. симптомы заболеваний почек и мочевых путей 2.2. методы лечения в урологии 2.3. воспалительные заболевания почек и мочевых путей 2.3. острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, простатит 2.4. орхоэпидидимит, туберкулез придатка яичка 2.5. баланопостит
3.	Нефрологическая урология	3.1. этиология и патогенез мочекаменной болезни 3.2 методы диагностика камней мочевыделительной системы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		3.3. камни почки 3.4. камни мочеточника 3.5. камни мочевого пузыря 3.6. Осложнения нефролитиаза методы хирургического лечения, методы консервативного лечения
4.	Современные методы диагностики в урологии	4.1. лабораторные методы исследования в урологии 4.2. функциональные методы исследования в урологии 4.3. рентгенологические методы исследования в урологии 4.4. инструментальные методы исследования в урологии 4.5. уродинамические методы диагностики 4.6. методы диагностики аномалий мочевого пузыря 4.7. аномалии почек и мочевых путей у детей
5	Онкоурология	5.1. опухоли почек, лоханки, мочеточников 5.2. опухоли мочевого пузыря 5.3. доброкачественная гиперплазия предстательной железы 5.4. рак простаты 5.5. злокачественные опухоли яичка 5.6. современные методы хирургического лечения в уроонкологии
6	Репродуктология	6.1. виды бесплодия 6.2. основные понятия современной репродуктологии 6.3. методы лечения бесплодия 6.4. заболевания, приводящие к бесплодию
7	Частная урология	7.1. виды пороков развития органов мочевой системы 7.2. коррекции пороков развития органов мочевой системы 7.3. современные методы лечения пороков развития органов мочевой системы
8	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	8.1. неотложные состояния в урологии 8.2. повреждения почек – классификация, особенности диагностики и лечения 8.3. травма мочевого пузыря, уретры, яичек. 8.4. почечная колика 8.5. гематурия
9	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	9.1. урологическая патология в амбулаторной практике 9.2. основная документация в амбулатории и стационаре 9.3. клиника, диагностика, лечения пациентов с урологической патологией в амбулаторной практике 9.3. урологические заболевания, требующие диспансерного наблюдения
10	Нейрогенный мочевой пузырь	10.1. классификация дисфункций мочевого пузыря 10.2. патофизиология нейрогенного мочевого пузыря 10.3. основные принципы диагностики нейрогенных дисфункций мочевого пузыря 10.4. лечение дисфункций мочевого пузыря 10.5. применение ботулинического токсина типа А, F в лечении нарушений накопительной функции мочевого пузыря. 10.6. современные принципы консервативной терапии нейрогенного мочевого пузыря

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
11	ХПН и ОПН	11.1. острая почечная недостаточность 11.2. хроническая почечная недостаточность 11.3. основные принципы ведения пациентов с почечной недостаточностью 11.4. реабилитация при ХПН 11.5. водно-электролитные нарушения при ХПН 11.6. нефрогенная артериальная гипертензия

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, практические клинические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся в рамках дистанционного консультирования и участия в вебинарах.

Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	
В том числе:	
Реферат (написание и защита)	
Изучение литературы периодической, сборников трудов, учебных пособий и монографий	
Работа с ресурсами электронных библиотек, с информационно-справочными и поисковыми системами в интернете.	

8. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

9. Формы текущего контроля успеваемости

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи

10. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА АТТЕСТАЦИЮ (ПРОМЕЖУТОЧНУЮ, ИТОГОВУЮ)

1.	<p>Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней</p> <p>1.1. основы медицинской этики и деонтологии 1.2. должностные обязанности и правовые вопросы в деятельности врача уролога 1.3. основы организации урологической службы в РФ 1.4. обязательное и добровольное медицинское страхование. 1.5. разделы урологии</p>
2.	<p>Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных</p> <p>2.1. симптомы заболеваний почек и мочевых путей 2.2. методы лечения в урологии 2.3. воспалительные заболевания почек и мочевых путей 2.3. острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, простатит 2.4. орхоэпидидимит, туберкулез придатка яичка 2.5. баланопостит</p>
3.	<p>Неотложная урология</p> <p>3.1. этиология и патогенез мочекаменной болезни 3.2. методы диагностика камней мочевыделительной системы 3.3. камни почки 3.4. камни мочеточника 3.5. камни мочевого пузыря 3.6. Осложнения нефролитиаза методы хирургического лечения, методы консервативного лечения</p>
4.	<p>Современные методы диагностики в урологии</p> <p>4.1. лабораторные методы исследования в урологии 4.2. функциональные методы исследования в урологии 4.3. рентгенологические методы исследования в урологии 4.4. инструментальные методы исследования в урологии 4.5. уродинамические методы диагностики 4.6. методы диагностики аномалий мочевыделительной системы 4.7. аномалии почек и мочевых путей у дете</p>
5	<p>Онкоурология</p> <p>5.1. опухоли почек, лоханки, мочеточников 5.2. опухоли мочевого пузыря 5.3. доброкачественная гиперплазия предстательной железы 5.4. рак простаты 5.5. злокачественные опухоли яичка 5.6. современные методы хирургического лечения в уроонкологии</p>
6	<p>Репродуктология</p> <p>6.1. виды бесплодия 6.2. основные понятия современной репродуктологии 6.3. методы лечения бесплодия 6.4. заболевания, приводящие к бесплодию</p>
7	<p>Частная урология</p> <p>7.1. виды пороков развития органов мочевой системы 7.2. коррекции пороков развития органов мочевой системы 7.3. современные методы лечения пороков развития органов мочевой системы</p>
8	<p>Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний</p> <p>8.1. неотложные состояния в урологии 8.2. повреждения почек – классификация, особенности диагностики и лечения 8.3. травма мочевого пузыря, уретры, яичек. 8.4. почечная колика 8.5. гематурия</p>

9	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение 9.1. урологическая патология в амбулаторной практике 9.2. основная документация в амбулатории и стационаре 9.3. клиника, диагностика, лечения пациентов с урологической патологией в амбулаторной практике 9.3. урологические заболевания, требующие диспансерного наблюдения
10	Нейрогенный мочевой пузырь 10.1. классификация дисфункций мочевого пузыря 10.2. патофизиология нейрогенного мочевого пузыря 10.3. основные принципы диагностики нейрогенных дисфункций мочевого пузыря 10.4. лечение дисфункций мочевого пузыря 10.5. применение ботулинического токсина типа А, F в лечении нарушений накопительной функции мочевого пузыря. 10.6. современные принципы консервативной терапии нейрогенного мочевого пузыря
11	ХПН и ОПН 11.1. острая почечная недостаточность 11.2. хроническая почечная недостаточность 11.3. основные принципы ведения пациентов с почечной недостаточностью 11.4. реабилитация при ХПН 11.5. водно-электролитные нарушения при ХПН 11.6. нефрогенная артериальная гипертензия

Лекции

Основная цель лекционных занятий – освещение актуальных вопросов урологии и неотложной урологии на современном уровне медицинских знаний. Особое внимание уделяется изучению теоретических положений и методов, используемых в клинической практике. Подробно разбираются различные методы диагностики и терапии, анализируются их достоинства и недостатки.

Средства обучения: технические средства обучения (мультимедийный проектор); наглядные учебные пособия; рецензии на истории болезни; клинические истории болезни.

Метод обучения: лекция

Способ и режим обучения: коллективное очное обучение

Формы и методика контроля усвоения материала:

Текущий контроль: собеседование, устный зачет, компьютерное тестирование

Итоговый контроль: устный экзамен, компьютерное тестирование

Компьютерные программы: «Урология»;

Практические занятия

При проведении практических занятий преподаватель должен обратить внимание слушателей на актуальность изучаемой темы для клинической практики, обсудить современные теоретические положения. Подробно разбираются основы диагностики и терапии урологических заболеваний

Все методические рекомендации, используемые на занятии, должны быть представлены в виде слайдов и видеороликов.

В качестве самостоятельной работы слушатели выполняют разбор и анализ клинических ситуаций, решают ситуационные задачи.

Средства обучения: технические средства обучения (мультимедийный проектор); наглядные учебные пособия; рецензии на истории болезни; клинические истории болезни.

Метод обучения: практическое занятие

Способ и режим обучения: коллективное очное обучение

Формы и методика контроля усвоения материала:

Текущий контроль: собеседование, устный зачет, компьютерное тестирование

Итоговый контроль: устный экзамен и компьютерное тестирование.

Компьютерные программы: «Урология»

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Контроль исходных знаний осуществляется тестированием перед началом обучения. Тестирование выполняют после окончания лекционного и семинарского цикла (перед практическими занятиями). С целью оценки степени усвоения представленного материала, после завершения каждой темы, в течении занятий проводят собеседование. Итоговый контроль осуществляется путем проведения устного экзамена и компьютерного тестирования.

Примечание: Контролирующие задания в тестовой форме по дисциплине с указанием приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

Методические указания к лекциям

Первый год обучения:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема</i> :	Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней	
2. <i>Дисциплина</i> :	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки</i> :	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах)</i> :	2 часа	
5. <i>Учебная цель</i> :	Сформировать представление об организации урологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача уролога	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах)</i> :	15 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах)</i> :	75 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения</i> :	<ol style="list-style-type: none">1. Принципы организации урологической службы во взрослой и педиатрической практике.2. Определение понятия «медицинская этика».<ol style="list-style-type: none">2.1 Основные положения медицинской этики.2.2 Этические проблемы в урологии на современном этапе развития медицины.3. <i>Медико-юридические аспекты в деятельности врача уролога</i>.<ol style="list-style-type: none">3.1 <i>Основные пути решения медико-юридических проблем, возникающих в области урологии</i>.3.2 <i>Особенности деятельности врача уролога в условиях страховой медицины</i>	
8. <i>Иллюстрационные материалы</i> :	60 слайдов – компьютерная презентация	

9. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	Неотложная урология	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать у обучающихся представление о мочекаменной болезни, причинах патогенеза. Ознакомление с основами диагностики и лечения (консервативного и оперативного).	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Этиология и патогенез мочекаменной болезни • Клиника и диагностика МКБ • Почечная колика. • Диагностика мочекаменной болезни • Лечение больных с нефро- и уретеролитиазом. Оперативное лечение. • Новые технологии в лечении МКБ. • Консервативное лечение и профилактика уролитиаза 	
8. Иллюстрационные материалы:	30 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки :	Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Онкоурология	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление об организации урологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача уролога	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Опухоли почек • Опухоли мочеочника 	

<ul style="list-style-type: none"> • Опухоли мочевого пузыря • Оперативное лечение онкоурологических заболеваний • Новые технологии в онкоурологии
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. Тема:	Пороки развития почек и мочевыводящих путей	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать у обучающихся представление о самых распространенных пороках развития почек и мочевыводящих путей. Ознакомление с основами диагностики и лечения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Эмбриология пороков развития мочеполовых органов • Аномалии почек. • Аномалии лоханки и чашечек • Аномалии мочевого пузыря. • Аномалии уретры: гипоспадия, эписпадия <p>Аномалии органов репродуктивной системы. Врожденные пороки развития полового члена</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки :	Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление о травме мочеполовых органов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	75 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Травма почки • Травма мочеточника • Травма мочевого пузыря • Диагностика и лечение • Отдаленные результаты 	
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
<i>9. Литература для проработки :</i> Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

<i>1. Тема:</i>	Нейрогенный мочевой пузырь	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Урология»	
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление о известных нейрогенных дисфункциях мочевого пузыря и методах их лечения.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	75 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Нормальная уродинамика нижних мочевых путей. • Патогенез расстройства мочеиспускания. • Методы диагностики. Роль уродинамических методов обследования. • Основные формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивный мочевой пузырь, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь • Лечение нейрогенной дисфункции мочевого пузыря. 		
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
<i>9. Литература для проработки :</i> Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с		

Второй год обучения:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

<i>1. Тема:</i>	Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных
<i>2. Дисциплина:</i>	«Урология»
<i>3. Направление</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01

<i>подготовки:</i>	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> освоение основных понятий, терминов в урологии. Ознакомление с основами диагностики и симптомами урологических заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	75 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие – урология. Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов. • Основные клинические синдромы урологической патологии. • Методы исследования в урологии: 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 30 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки :</i> Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	Неотложная урология
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление о мочекаменной болезни, причинах патогенеза. Ознакомление с основами диагностики и лечения (консервативного и оперативного).	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	75 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Этиология и патогенез мочекаменной болезни • Клиника и диагностика МКБ • Почечная колика. • Диагностика мочекаменной болезни • Лечение больных с нефро- и уретеролитиазом. Оперативное лечение. • Новые технологии в лечении МКБ. • Консервативное лечение и профилактика уролитиаза 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 30 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки :</i> Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	Современные методы диагностики в урологии	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомление с основами диагностики и симптомами урологических заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	75 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные клинические синдромы урологической патологии. • Методы исследования в урологии • лабораторные методы диагностики • лучевые методы диагностики • радиоизотопные методы диагностики • инструментальные методы диагностики 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки :</i>	Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. <i>Тема:</i>	Онкоурология	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представление об организации урологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача уролога	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Опухоли почек • Опухоли мочеочника • Опухоли мочевого пузыря • Оперативное лечение онкоурологических заболеваний • Новые технологии в онкоурологии 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки :</i>	Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	Репродуктология	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> : сформировать у обучающихся представление об основных пороках развития половых органов у мальчиков, познакомить с различной патологией мужской репродуктивной системы. Причинами бесплодия.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	75 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Виды бесплодия</i> • <i>Врожденное и приобретенное бесплодие</i> • <i>Диагностика бесплодия</i> • <i>Методы лечения</i> 		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки :</i> Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. <i>Тема:</i>	Частная урология. Пороки развития почек и мочевого пузыря.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать у обучающихся представление о пороках развития мочевыводящих путей, методах диагностики и методах их лечения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>классификация пороков МВС</i> • <i>диагностика пороков МВС</i> • <i>современные методы диагностики</i> • <i>хирургическое лечение пороков МВС</i> 		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		

9. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление о травме мочеполовых органов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Травма почки • Травма мочеточника • Травма мочевого пузыря • Диагностика и лечение • Отдаленные результаты 	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки :	Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. Тема:	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление об организации амбулаторной урологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача уролога	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации амбулаторной урологической службы во взрослой и педиатрической практике. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Урологические заболевания не требующие госпитализации • Диспансерное наблюдение пациентов с урологической патологией
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки :</i> Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. <i>Тема:</i>	Нейрогенный мочевой пузырь	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать у обучающихся представление о известных нейрогенных дисфункциях мочевого пузыря и методах их лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	75 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормальная уродинамика нижних мочевых путей. • Патогенез расстройства мочеиспускания. • Методы диагностики. Роль уродинамических методов обследования. • Основные формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивный мочевой пузырь, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь • Лечение нейрогенной дисфункции мочевого пузыря. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки :</i>	Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	ХПН и ОПН	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представление ХПН и ОПН и методах лечения	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут	

Объем новой информации (в минутах):	45 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
<ul style="list-style-type: none"> • Причины ХПН и ОПН • Диагностика ХПН и ОПН • Лечение ХПН • Оказание медицинской помощи при ОПН 	
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Основы организации урологической службы в РФ; введение в клинику урологических болезней	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление об организации урологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача уролога	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	75 минут	

7. Условия для проведения занятия: Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок

8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использование ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.

10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Принципы и методы диагностики урологических болезней и лечение урологических больных
----------	--

2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	13 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	освоение основных понятий, терминов в урологии. Ознакомление с основами диагностики и симптомами урологических заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	85 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	500 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использование ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
10. <i>Литература для проработки :</i> Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	Неотложная урология	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	13 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать у обучающихся представление о мочекаменной болезни, причинах патогенеза. Ознакомление с основами диагностики и лечения (консервативного и оперативного).	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	85 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	500 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использование ресурсов сети		

Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.

10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Современные методы диагностики в урологии	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	13 часов	
5. Учебная цель:	Ознакомление с основами диагностики и симптомами урологических заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	85 минут	
Объем новой информации (в минутах):	500 минут	

7. Условия для проведения занятия: Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок

8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использование ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.

10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Онкоурология	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	13 часов	
5. Учебная цель:	Сформировать представление об организации урологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача уролога	

6. Объем повторной информации (в минутах):	85 минут
Объем новой информации (в минутах):	500 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использования ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Репродуктология
2. Дисциплина:	«Урология»
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	15 часов
5. Учебная цель: : сформировать у обучающихся представление об основных пороках развития половых органов у мальчиков, познакомить с различной патологией мужской репродуктивной системы. Причинами бесплодия.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	85 минут
Объем новой информации (в минутах):	500 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использования ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	Пороки развития почек и мочевыводящих путей	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	13 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать у обучающихся представление о самых распространенных пороках развития почек и мочевыводящих путей. Ознакомление с основами диагностики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	85 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	500 минут	

7. *Условия для проведения занятия:* Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок

8. *Самостоятельная работа обучающегося:* Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использования ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.

9. *Методы контроля полученных знаний и навыков:* устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.

10. *Литература для проработки :* Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. <i>Тема:</i>	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Урология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	13 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представление о травме мочеполовых органов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	85 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	500 минут	

7. *Условия для проведения занятия:* Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок

8. *Самостоятельная работа обучающегося:* Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с

рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использование ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.

10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	13 часов	
5. Учебная цель:	Сформировать представление об организации амбулаторной урологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача уролога	
6. Объем повторной информации (в минутах):	85 минут	
Объем новой информации (в минутах):	500 минут	

7. Условия для проведения занятия: Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок

8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использование ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.

10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Нейрогенный мочевой пузырь	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	13 часов	
5. Учебная цель:	сформировать у обучающихся представление о известных нейрогенных дисфункциях мочевого пузыря и методах их лечения.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	85 минут
Объем новой информации (в минутах):	500 минут
7. Условия для проведения занятия: Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использования ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	ХПН и ОПН	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина», 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	13 часов	
5. Учебная цель:	Сформировать представление ХПН и ОПН и методах лечения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	85 минут	
Объем новой информации (в минутах):	500 минут	
7. Условия для проведения занятия: Наличие пациентов по теме занятия, иллюстративного материала (рентгенограмм, данным лабораторного обследования, схем, таблиц), методических разработок		
8. Самостоятельная работа обучающегося: Повторение пройденного на практическом занятии материала для лучшего усвоения. Самостоятельная работа с рентгенограммами, историей болезни по теме занятия. Использования ресурсов сети Интернет при проведении занятий и внеаудиторной работы.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
10. Литература для проработки : Урология: Учебник /Под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЭОТАР – Медиа.2004. – 520с		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт—Петербургский государственный педиатрический медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА УРОЛОГИИ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО—МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

на 2018 -2019 учебный год

По дисциплине «Урология»

Направление подготовки «Клиническая медицина»

Направленность (профиль) подготовки «Урология»

№	Название учебника/авторы/ Количество страниц	Год издания	Кол-во экземпляров
Основная литература			
1	Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html	2017	
2	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html	2016	
3	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html	2015	
4	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html	2014	
Дополнительная литература			
1	Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html	2017	
2	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:	2015	

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html		
3	Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015 Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium" Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html	2015	
4	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html	2014	
5	хемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014 Серия "Схемы лечения" Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	2014	

Составитель 
(подпись)

И.Б.ОСИПОВ
(Фамилия И.О.)

Дата составления карты «04» 09 2016 г.