

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
«26» апреля 2017 года,
протокол № 8

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор Р.А.Насыров

(Handwritten signature in blue ink)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Фтизиатрия»

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Аспирантура

Кафедра:

Фтизиатрии

(наименование кафедры)

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия», специальность «Фтизиатрия», код 14.01.16 по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г., №1200 и учебного плана ФГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики РП:

Доцент кафедры, к.м.н.,
доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Е.Б.Васильева

(расшифровка)

Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

М.Э.Лозовская

(расшифровка)

*РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
фтизиатрии*

название кафедры

« 22 » 03

20 17 г., протокол заседания № 17

Заведующий кафедрой

Фтизиатрии

название кафедры

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

М.Э.Лозовская

(расшифровка)

Рецензенты

Профессор кафедры фтизиопульмонологии
ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им. академика И.П.Павлова

О.Н.Браженко

Заведующий кафедрой фтизиатрии ФП и ДПО
ФГБОУ ВО СПб ГПМУ

В.Н.Кривохиж

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ» по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 разработана для обеспечения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В программе представлены цель и задачи освоения дисциплины, четко сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских, творческих способностей обучающихся.

Отражен общий объем дисциплины, 5 разделов (модулей), содержание которых отражает основные аспекты научной и практической фтизиатрии. Представлен тематический план лекций и практических занятий. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Значительный удельный вес имеют вопросы детской фтизиатрии, что отражает специфику вуза, осуществляющего подготовку специалистов преимущественно для детского звена фтизиатрической помощи. Значительное внимание обращено на организацию противотуберкулезной работы, профилактику туберкулеза. Отражены новейшие достижения фтизиатрии. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценить сформированные компетенции.

В целом рабочая программа по дисциплине «фтизиатрия» для аспирантов, представленные кафедрой фтизиатрии СПб ГПМУ содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов. Рабочая программа направлена на приобретение аспирантами универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, педагогической деятельности и работы с больными фтизиатрического профиля.

Рецензент:
Профессор кафедры
фтизиопульмонологии
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
Минздрава России
д.м.н.



В рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия», специальность «Фтизиатрия», код 14.01.16 по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 четко сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина входит в вариативную часть, в раздел обязательные дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	324	1-2
2	Аудиторные занятия, в том числе:	168	1-2
2.1	Лекции	36	1-2
2.2	Практические занятия	132	1-2
2.3	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	120	1-2
4	Вид итогового контроля экзамен	36	2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	64	140	204
– лекции	12	24	36
– практические занятия	52	80	132
- экзамен		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	80	40	120
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	144/4	180/5	324/9

(1 ЗЕТ – 36 часов)

СОДЕРЖАНИЕ

1. «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

- 1.1. Титульный лист с обратной стороной (__ стр.)
- 1.2. Рабочая программа (__ стр.)
- 1.3. Листы дополнений и изменений в рабочей программе(__ стр.)

2. «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»

- 2.1. Карта обеспеченности на 20__ год (__ стр.)
- 2.2. Карта обеспеченности на 20__ год (__ стр.)

3. «БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ»

- 3.1. Титульный лист(__ стр.)
- 3.2. Спецификация банка заданий в тестовой форме (БЗТ) (__ стр.)
- 3.3. Акт проведения пробного тестирования (__ стр.)
- 3.4. Заключение кафедры (__ стр.)
- 3.5. Распечатка БЗТ (__ стр.)
- 3.6. Электронный носитель с БЗТ (__ шт).

4. «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ»

- 4.1. Перечень вопросов к каждому экзамену (__ стр.)

5. «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»(__ стр.)

6. «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

ОБУЧАЕМЫМ ПО ИЗУЧЕНИЮ (ОСВОЕНИЮ) ДИСЦИПЛИНЫ»(__

стр.)

7. «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ» (__ стр.)

8. «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ» (__ стр.)

9. «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,

ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» (__ стр.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия»:

освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с пациентами фтизиатрического профиля в качестве врача - фтизиатра.

Задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»:

- формирование у аспирантов навыков работы с литературой по специальности «Фтизиатрия», с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- усвоение аспирантами знаний и умений по планированию и проведению научных исследований в области фтизиатрии, а также по анализу их результатов;
- освоение правил представления полученных в результате научной деятельности материалов в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- овладение аспирантами умениями проведения практических занятий по специальности «Фтизиатрия» со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционных, семинарских и практических занятий с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;
- усвоение аспирантами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования больных туберкулезом в рамках диагностических возможностей врача-фтизиатра амбулаторного звена;
- обеспечение усвоения аспирантами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи больным фтизиатрического профиля в стационаре;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике туберкулеза среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-1);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-3);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-5);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

3.4. Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Фтизиатрия», должны:

- знать:

- эпидемическую ситуацию по туберкулезу в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в борьбе с туберкулезом;
- концепцию оказания противотуберкулезной помощи больным туберкулезом в Российской Федерации, основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом; задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении противотуберкулезных мероприятий;
- роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции;
- факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза;
- патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом;
- клиническую картину, особенности течения туберкулеза у детей, подростков и взрослого

населения;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, особенности диагностики у детей и подростков
- методы выявления и диагностики латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и взрослых; методы верификации диагноза туберкулеза;
- принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;
- основы профилактики туберкулеза: социальной, санитарной, специфической (вакцинопрофилактику, химиопрофилактику, превентивное лечение туберкулеза), классификацию очагов туберкулезной инфекции, противоэпидемические мероприятия при туберкулезе, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции;
- основы организации амбулаторно-поликлинической, стационарной, санаторной противотуберкулезной помощи детям и подросткам;
- принципы лечения больных туберкулезом, его особенности у детей и подростков, взрослых, организационные формы лечения;
- клинико-фармакологическую характеристику противотуберкулезных препаратов основные и резервные противотуберкулезные препараты;
- патогенетическое лечение, противорецидивное лечение; показания к хирургическому лечению
- организацию и проведение реабилитационных противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков, инфицированных и больных туберкулезом.
- лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии;
- основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом;

- УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу среди детского и взрослого населения;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с туберкулезной инфекцией, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена фтизиатрической помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку или подростку клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту с туберкулезной патологией план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- вести медицинскую документацию различного характера амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты;
- диагностировать неотложные состояния во фтизиатрии и пульмонологии, оказывать помощь при неотложных состояниях;
- проводить с детьми, подростками, взрослыми профилактические мероприятия по предотвращению туберкулеза, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области фтизиатрии;
- планировать и выполнять научные исследования в области фтизиатрии; проводить анализ полученных данных с использованием методов статистической обработки;

- изложить полученные результаты в форме тезисов, статей, устных докладов, методических рекомендаций, диссертационной работы.
- проводить практические занятия по фтизиатрии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных учреждениях;
- методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди всего населения, детей и подростков;
- методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу;
- методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям, подросткам, взрослым;
- клиническими и лабораторными методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулезной инфекции во фтизиатрии;
- методами химиотерапии и патогенетического лечения туберкулеза
- алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- алгоритмом диспансерного наблюдения больных туберкулезом и контактирующих с ними лиц;
- методами реабилитации и санаторного лечения больных туберкулезом
- оказанием помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии
- методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов

3.5. Изучение учебной дисциплины **Фтизиатрия** направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ П/ П	Но- мер/ ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, особенности диагностики у детей и подростков;	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку или подростку клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	Методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических, лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулез-	Тестовый контроль

					ной инфекции и заболевании туберкулезом	
2	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом; Роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с туберкулезной инфекцией, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	Методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди всего населения, детей и подростков	Семинар
3	УК-3	Готовностью участвовать в работе Российского и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Эпидемическую ситуацию по туберкулезу в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в борьбе с туберкулезом;	Анализировать и оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу среди детского и взрослого населения; Планировать и выполнять научные исследования в области фтизиатрии; проводить анализ полученных данных с использованием методов статической обработки	Методами сбора научных материалов, создания электронных баз, методами обработки и представления полученных результатов; Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных учреждениях	
4	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Эпидемическую ситуацию по туберкулезу в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в борьбе с туберкулезом;	Анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области фтизиатрии;	Методами сбора научных материалов, создания баз данных, методами обработки и представления полученных результатов	Собеседование

5	УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом;	Проводить практические занятия по фтизиатрии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования	Методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов	Семинар
6	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Концепцию оказания противотуберкулезной помощи больным туберкулезом в Российской Федерации, основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом; задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении противотуберкулезных мероприятий;	Планировать и выполнять научные исследования в области фтизиатрии; проводить анализ полученных данных с использованием методов статистической обработки;	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных учреждениях;	Тестовый контроль
7	ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом;	Анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области фтизиатрии	Методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов	Составление списка литературы
8	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, особенности диагностики у детей и подростков	Проводить практические занятия по фтизиатрии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссер-	Методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления научных результатов	Презентация

				тационного исследования		
9	ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Концепцию оказания противотуберкулезной помощи больным в Российской Федерации, основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом; задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении противотуберкулезных мероприятий	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с туберкулезной инфекцией, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	Методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди всего населения, детей и подростков; Методами	Акты внедрения
10	ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Методы выявления и диагностики латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и взрослых; методы верификации диагноза туберкулеза	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку или подростку клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	Методикой интерпретации результатов иммуно-логических, микробиологических, лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом	Тестовый контроль
11	ПК-1	Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Основы профилактики туберкулеза: социальной, санитарной, специфической, классификацию очагов туберкулезной инфекции, противоэпидемические мероприятия при туберкулезе, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции	Проводить с детьми, подростками, взрослыми профилактические мероприятия по предотвращению туберкулеза, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	Методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу; Алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза	Семинар
12	ПК-2	Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоро-	Основы организации амбулаторно-поликлинической, стационарной, санаторной	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противо-	Алгоритмом диспансерного наблюдения больных туберкулезом и контактирующих с	Решение ситуационных задач

		вья граждан и медицинских организациях и их структурных подразделениях	противотуберкулезной помощи детям и подросткам;	эпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с туберкулезной инфекцией, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	ними лиц	
13	ПК-3	Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Методы выявления и диагностики латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и взрослых; методы верификации диагноза	Анализировать и оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу среди детского и взрослого населения	Методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди всего населения, детей и подростков	Составление баз данных
14	ПК-4	Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения туберкулеза у детей, подростков и взрослого населения; Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родителей, провести физикальное обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена фтизиатрической помощи	Алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям, подросткам, взрослым; Клиническими и лабораторными методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулезной инфекции во фтизиатрии	Собеседование
15	ПК-5	Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Принципы лечения больных туберкулезом, его особенности у детей, взрослых, организационные формы лечения; Клинико-фармакологиче-	Разработать пациенту с туберкулезной патологией план лечения, в учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять	Методами химиотерапии и патогенетического лечения туберкулеза;	Тестовый контроль

			скую характеристику противотуберкулезных препаратов- основных и резервные противотуберкулезные препараты; Факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза	различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия		
16	ПК-6	Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Организацию и проведение реабилитационных противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков, инфицированных и больных туберкулезом	Разработать пациенту с туберкулезной патологией план лечения, в учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Методами реабилитации и санаторного лечения больных туберкулезом	Тестовый контроль
17	ПК-7	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Принципы лечения больных туберкулезом, его особенности у детей и подростков, взрослых, организационные формы лечения;	Вести медицинскую документацию различного характера амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждения, выписывать рецепты	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных учреждениях	Семинар
18	ПК-8	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии;	Диагностировать неотложные состояния во фтизиатрии и пульмонологии, оказывать помощь при неотложных состояниях	Оказанием помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1-й	2-й	3-й
Аудиторные занятия (всего)	168	64	140	-
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	36	12	24	-
Практические занятия (ПЗ)	132	52	80	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	120	80	40	-
<i>В том числе:</i>				
Реферат (написание защита)				
Изучение учебного материала, подготовка к занятиям				
Экзамен	36		36	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	324/9	144/4	180/5	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	История фтизиатрии. Теоретические аспекты фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>Тема 1. История фтизиатрии. Этиология, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение и свойства. Патогенность и вирулентность микобактерий. Биологическая изменчивость микобактерий. Генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции. Особенности статистического учета туберкулеза в России. Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность. Анализ динамики эпидемиологических показателей, характеризующих ситуацию с заболеваемостью туберкулезом. Современные концепции ликвидации туберкулеза как распространенной инфекции. Национальные программы борьбы с туберкулезом.</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия туберкулеза и патогенез туберкулеза, иммунитет и аллергия при туберкулезе Входные ворота инфекции и пути распространения микобактерий в организме человека. Естественные механизмы резистентности к туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный иммунитет, Спектр нарушения иммунитета при туберкулезе. Клеточный и гуморальный иммунитет. Повышенная чувствительность замедленного типа. Особенности формирования иммунитета у детей и подростков. Морфология туберкулезного воспаления и характеристика составляющих его клеточных элементов. Продуктивный, экссудативный и казеозный элементы</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
		воспаления.
2.	Диагностика туберкулеза. Методы обследования УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тема 3. Диагностика туберкулеза. Методы обследования Роль и значение анамнеза. Симптомы начала болезни. Основные жалобы больного туберкулезом органов дыхания и их клиническое значение. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клиническая интерпретация выявленных изменений, значение для диагноза и последующего обследования. Основные методы диагностики туберкулеза (обязательные, дополнительные и факультативные). Этапы диагностического процесса. Информативность и назначение различных методов для выявления, диагностики и динамического наблюдения за состоянием органов и систем в процессе лечения. Микробиологическая диагностика туберкулеза – микроскопия, посев, биопроба. Система ВАСТЕС Молекулярно-генетические методы исследования, полимеразная цепная реакция. Методы определения лекарственной резистентности микобактерий. Иммунологические методы, иммуноферментный анализ, квантифероновый тест. Цитологическое и гистологическое исследование. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе. Рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний органов дыхания. Компьютерная томография в диагностике туберкулеза и других заболеваний легких, средостения и плевры. Ультразвуковые методы исследования плевры и легких. Методы радионуклидных исследований. Бронхоскопия, исследование бронхоальвеолярной лаважной жидкости. Исследование функций легких, сердечно-сосудистой системы, печени и других органов. Механизм туберкулиновых реакций. Методика постановки туберкулиновых проб (кожные, внутрикожные, подкожные). Применение туберкулиновых проб при обследованиях детей и подростков. Проба с диаскинтестом. Клиническая классификация туберкулеза в РФ. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, раздел "Туберкулез". Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса; Методы бактериоскопического и культурального обнаружения возбудителя туберкулеза. Бактериологическая верификация диагноза. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее клиническое значение. Флюорография, рентгенография. Нормограмма органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Методологические принципы описания изменений при рентгенологическом исследовании органов дыхания
3.	Клинические формы туберкулеза УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Тема 4. Первичный туберкулез Первичный туберкулезный комплекс. Патологическая анатомия и патогенез первичного комплекса у детей и подростков. Клинические признаки, диагностика и течение. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Рентгеноанатомия лимфатических узлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клини-

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>ческая и рентгенологическая диагностика туберкулезного поражения лимфатических узлов средостения. Малая форма туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Факторы, предрасполагающие к осложненному течению туберкулеза. Туберкулез бронха, ателектаз, бронхолегочное поражение. Первичная каверна. Плеврит. Диссеминированные и генерализованные формы, диагностика и клиника милиарного туберкулеза. Туберкулезный менингит</p> <p>Тема 5. Вторичный туберкулез</p> <p>Вторичный туберкулез, особенности патогенеза. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Значение экзогенной суперинфекции и эндогенной реактивации в развитии очагового туберкулеза легких. Инфильтративный туберкулез легких. Варианты (лобулярный, округлый, облаковидный, перециссурит, лобит), особенности течения. Казеозная пневмония. Патогенез и патологическая анатомия лобарной и лобулярной казеозной пневмоний. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Туберкулома легких. Виды туберкулом, течение и исходы. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез каверны легкого. Морфологическое строение каверн и их разновидность (свежая, сформированная, хроническая, санированная). Основные рентгенологические и лабораторные признаки каверны в легком. Основные виды заживления каверн. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Эпидемиологическое значение хронических форм деструктивного туберкулеза. Клинико-рентгенологические варианты течения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких. Основные клинические и рентгенологические признаки.</p> <p>Тема 6. Внелегочные формы туберкулеза</p> <p>Туберкулез верхних дыхательных путей (полости рта, гортани). Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Туберкулез кишечника, брюшины, брыжеечных лимфатических узлов. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочевых, половых органов. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез кожи, подкожной клетчатки. Туберкулез глаз</p> <p>Тема 7. Осложнения туберкулеза</p> <p>Кровохарканье и легочное кровотечение. Патогенез, диагностика и принципы лечения. Методы экстренной помощи при легочном кровотечении. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез, диагностика, клиника и лечение, консервативное и хирургическое. Легочно-сердечная недостаточность. Диагностика, клинические проявления и лечение. Амиллоидоз внутренних органов при туберкулезе. Патогенез, патологическая анатомия, диагностика и лечение. Ателектаз. Туберкулез бронха. Плеврит, эмпиема плевры</p>
4.	Организация	Тема 8. Вопросы организации противотуберкулезной работы.

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
	<p>противотуберкулезной помощи населению УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Противотуберкулезный диспансер. Этапы истории развития противотуберкулезной помощи населению. Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в РФ. Место противотуберкулезной службы в общей сети здравоохранения. Международное сотрудничество в борьбе с туберкулезом. Стратегия ВОЗ в борьбе с туберкулезом. Туберкулез в развитых и развивающихся странах. Законодательство по борьбе с туберкулезом. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах населения: лучевые методы диагностики, микробиологическое исследование мокроты, туберкулинодиагностика. Внедиспансерная работа фтизиатров-педиатров по раннему выявлению и профилактике туберкулеза у детей и подростков. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом (социальные, поликлинические, фтизиатрические). Декретированные контингенты. Задачи, стоящие перед диспансерами. Структура противотуберкулезного диспансера и организация его работы. Медицинская документация. Основные показатели работы диспансера. Группы диспансерного наблюдения и учета контингентов противотуберкулезных учреждений. Характеристика 0, I, II, III, IV, VI групп диспансерного учета.</p> <p>Тема 9. Профилактика туберкулеза, туберкулез и материнство Виды профилактических мероприятий при туберкулезе. Социальная профилактика. Понятие об очагах туберкулезной инфекции, их классификация. Санитарная профилактика туберкулеза. Методы дезинфекции. Противотуберкулезная вакцинация. Осложнения вакцинации, их причины и лечение. Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Химиопрофилактика и превентивное лечение. Особенности течения туберкулеза в различные периоды беременности. Диагностика и лечение туберкулеза у беременных. Профилактика туберкулеза у ребенка, родившегося от больной туберкулезом матери</p> <p>Тема 10. Лечение больных туберкулезом Общие принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия (фазы, режимы, длительность лечения). Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты. Побочные реакции на действие противотуберкулезных препаратов. Организационные формы лечения в современных условиях и методы контроля за эффективностью лечения. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Бронхоблокация. Показания и эффективность. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.</p>
5.	Туберкулез и другие заболевания	<p>Тема 11. Туберкулез сочетающийся с другими заболеваниями Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и заболевания органов пищеварения. Туберкулез и заболевания сердечно-сосудистой системы. Диагностика, клиника, течение туберкулеза у больных с патологией печени и почек. Туберкулез</p>

№ пп	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
		<p>легких и заболевания органов дыхания. Диагностика, клиника и течение туберкулеза у больных с ХОБЛ и бронхиальной астмой, раком легких. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез и наркомания, туберкулез и табакокурение. Туберкулез легких и психические заболевания. Туберкулез легких у ВИЧ инфицированных и больных СПИД. Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями легких</p> <p>Тема 12. Дифференциальная диагностика туберкулеза</p> <p>Саркоидоз. Классификация и клинические формы саркоидоза органов дыхания. Дифференциальная диагностика с первичным, диссеминированным и цирротическим туберкулезом. Микобактериозы. Клинические и рентгенологические признаки микобактериозов, дифференциальная диагностика с туберкулезом. Дифференциальная диагностика очаговых, инфильтративных изменений в легких, полостных образований, округлых фокусов, образований средостения, легочных диссеминаций, плевритов.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1-й	2-й	3-й
Аудиторные занятия (всего)	204	64	140	-
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	36	12	24	-
Практические занятия (ПЗ)	132	52	80	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	120	80	40	-
<i>В том числе:</i>				
Реферат (написание защита)				
Изучение учебного материала, подготовка к занятиям				
Экзамен				
Общая трудоемкость часы	324	144	180	-
зачетные единицы	9,0	4,0	5,0	

5.2.1. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1.	История фтизиатрии. Этиология, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели	№1. Этиология, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели.	№1. Эпидемиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе, патологическая анатомия.
2.	Диагностика туберкулеза. Методы обследования	№2. Патологическая анатомия туберкулеза и патогенез	№2. Обследование больного туберкулезом. Обяза-

		<p>туберкулеза, иммунитет и аллергия при туберкулезе №3. Диагностика туберкулеза. Лабораторные методы исследования, иммунодиагностика №4. Инструментальные методы исследования</p>	<p>тельные и дополнительные методы диагностики. Иммунобиологическая диагностика.</p>
3.	Клинические формы туберкулеза	<p>№5. Ранний период первичной туберкулезной инфекции, латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков №6. Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов №7. Осложненное течение первичного туберкулеза у детей №8. Туберкулез органов дыхания вторичного периода №9. Хронические деструктивные формы туберкулеза №10. Внегочечные формы туберкулеза №14. Осложнения туберкулеза. №15. Общие принципы лечения. Химиотерапия туберкулеза. №16. Патогенетическое лечение, хирургическое лечение</p>	<p>№3. Латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков. Клинические формы первичного периода. Осложнения первичных форм туберкулеза. №4. Милиарный туберкулез и туберкулезный менингит у детей. №5. Очаговый, инфильтративный туберкулез у взрослых. №6. Диссеминированный, милиарный туберкулез у взрослых. №7. Хронические деструктивные формы туберкулеза №8. Туберкулезные плевриты. №9. Вторичный туберкулез у подростков №10. Туберкулез внегочечных локализаций №15. Осложнения вторичного туберкулеза. №16. Общие принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия. №17. Патогенетические и хирургические методы лечения. Реабилитация больных туберкулезом.</p>
4.	Организация противотуберкулезной помощи населению	<p>№11. Вопросы организации противотуберкулезной работы №12. Противотуберкулезный диспансер №17. Профилактика тубер-</p>	<p>№11. Организация выявления туберкулеза в различных возрастных группах. №12. Диспансерное наблюдение детей и подростков. №13. Диспансерное наблюдение взрослых.</p>

		кулеза, туберкулез и материнство	№18. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. №19. Туберкулез и материнство.
5.	Туберкулез и другие заболевания	№13. Туберкулез, сочетающийся с другими заболеваниями №18. Дифференциальная диагностика туберкулеза	№14. Туберкулез, сочетающийся с другими заболеваниями №20. Саркоидоз и микобактериозы. №21. Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей №22. Дифференциальная диагностика туберкулеза у взрослых

5.3. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по годам		
		1-й	2-й	3-й
1	2	3	4	5
1.	№1. Этиология, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели.	2	-	-
2.	№2. Патологическая анатомия туберкулеза и патогенез туберкулеза, иммунитет и аллергия при туберкулезе	2	-	-
3.	№3. Диагностика туберкулеза. Лабораторные методы исследования, иммунодиагностика	2	-	-
4.	№4. Инструментальные методы исследования	2	-	-
5.	№5. Ранний период первичной туберкулезной инфекции, латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков.	2	-	-
6.	№6. Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	2	-	-
7.	№7. Осложненное течение первичного туберкулеза у детей	-	2	-

8.	№8. Туберкулез органов дыхания вторичного периода	-	2	-
9.	№9. Хронические деструктивные формы туберкулеза	-	2	-
10.	№10. Внелегочные формы туберкулеза	-	2	-
11.	№11. Вопросы организации противотуберкулезной работы	-	2	-
12.	№12. Противотуберкулезный диспансер	-	2	-
13.	№13. Туберкулез, сочетающийся с другими заболеваниями	-	2	-
14.	№14. Осложнения туберкулеза.	-	2	-
15.	№15. Общие принципы лечения. Химиотерапия туберкулеза.	-	2	-
16.	№16. Патогенетическое лечение, хирургическое лечение	-	2	-
17.	№17. Профилактика туберкулеза, туберкулез и материнство	-	2	-
18.	№18. Дифференциальная диагностика туберкулеза	-	2	-
	Итого	12	24	-

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем практических занятий (модулей) базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам		
		1-й	2-й	3-й
1.	№1. Эпидемиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе, патологическая анатомия	6	-	-
2.	№2. Обследование больного туберкулезом. Обязательные и дополнительные методы диагностики. Иммуно-биологическая диагностика.	6	-	-

№ пп	Название тем практических занятий (модулей) базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам		
		1-й	2-й	3-й
3.	№3. Латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков. Клинические формы первичного периода. Осложнения первичных форм туберкулеза.	6	-	-
4.	№4. Милиарный туберкулез и туберкулезный менингит у детей.	6	-	-
5.	№5. Очаговый, инфильтративный туберкулез у взрослых.	6	-	-
6.	№6. Диссеминированный, милиарный туберкулез у взрослых.	6	-	-
7.	№7. Хронические деструктивные формы туберкулеза	6	-	-
8.	№8. Туберкулезные плевриты.	6	-	-
9.	№9. Вторичный туберкулез у подростков	4	-	-
10.	№10. Туберкулез внелегочных локализаций		6	-
11.	№11. Организация выявления туберкулеза в различных возрастных группах	-	6	-
12.	№12. Диспансерное наблюдение детей и подростков	-	6	-
13.	№13. Диспансерное наблюдение взрослых.	-	6	-
14.	№14. Туберкулез, сочетающийся с другими заболеваниями	-	6	-
15.	№15. Осложнения вторичного туберкулеза	-	6	-
16.	№16. Общие принципы лечение туберкулеза. Химиотерапия.	-	6	-
17.	№17. Патогенетические и хирургические методы лечения. Реабилитация больных туберкулезом.	-	6	-
18.	№18. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.	-	6	-
19.	№19. Туберкулез и материнство.	-	6	-
20.	№20. Саркоидоз и микобактериозы	-	6	-
21.	№21. Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей	-	6	-

№ пп	Название тем практических занятий (модулей) базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам		
		1-й	2-й	3-й
22.	№22. Дифференциальная диагностика туберкулеза у взрослых	-	8	-
	Итого	52	80	-

Задания для самостоятельной работы аспиранта

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Роль и значение врачебной и научной специальности «фтизиатрия» в современных условиях УК-1, УК-2, УК-3	Показать место и роль фтизиатрии среди медицинских специальностей, взаимосвязь фтизиатрии с другими науками, современные тенденции развития, основные задачи <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	7
2	История отечественной фтизиатрии. Роль Н.И. Пирогова, А.И.Струкова, П.С. Медовикова в развитии учения о туберкулезе. УК-1, УК-2	Изучить историю отечественной фтизиатрии. Найти основные труды выдающихся деятелей отечественной фтизиатрии, биографические сведения о них <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, архив кафедры фтизиатрии СПб ГПМА</i>	7
3	Генетика микобактерий, устойчивость и ее виды ОПК-1, ОПК-2,	Изучить особенности генома микобактерий, полиморфизм генов. Особенности семейства Beijing. Устойчивость микобактерий к действию макрофагов. Виды лекарственной устойчивости. <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
4	Генетические факторы восприимчивости к туберкулезу ОПК-1, ОПК-2	Роль главного комплекса гистосовместимости и NRAMP, скрининг генома <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
5	Значение макрофагов легких, сурфактанта, микроциркуляции легких в патогенезе туберкулеза ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Взаимодействие макрофаг-микобактерия, нарушение микроциркуляции легких при туберкулезе, нарушения в сурфактантной системе легких при туберкулезе <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе,</i>	3

		<i>ресурсам интернета</i>	
6	Взаимодействие макрофаг-микобактерия ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Значение цитокинов при взаимодействии макрофаг-микобактерия. Механизмы антимикробной активности макрофагов <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
7	Роль Т-лимфоцитов в противотуберкулезном иммунитете ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Т-лимфоциты как основной фактор приобретенного иммунитета, роль их субпопуляций. Механизмы эффекторного действия Т-лимфоцитов при туберкулезе <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
8	Исследование свертывающей системы крови при туберкулезе ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4	Значение нарушений свертывающей системы при туберкулезе в развитии осложнений. Виды нарушений и их причины <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
9	Гормональные исследования ОПК-2, ОПК-5, ПК-4	Диагностика дисфункции гипофизарно-надпочечниковой, гипофизарно-тиреоидной систем, функции поджелудочной железы <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
10	Молекулярно-генетические исследования во фтизиатрии ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4	Применение ПЦР в диагностике туберкулеза. Идентификация МБТ, определение лекарственной чувствительности <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, посещение лаборатории</i>	6
11	Иглобые методы исследования в диагностике туберкулеза ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	Пункция плевральной полости. Иглобая аспирационная биопсия, иглобая пункционная (трепанационная биопсия) <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, посещение лаборатории, участие в пункции плевральной полости</i>	6
12	Методы определения вентилиционной функции (спирометрия, бронхоспирография, спировелоэрго-	Расшифровка методов функциональной диагностики, значение их для выбора методов лечения и реабилитации	6

	метрия, бодиплетизмография). ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	<i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета работа в кабинете функциональной диагностики</i>	
13.	Диаскинтест как метод верификации туберкулезной инфекции ОПК-4, ПК-1	Природа диаскинтеста, принцип его использования при дифференциальной диагностике туберкулезной инфекции <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
14.	Этапы разработки и клинической апробации диаскинтеста ОПК-4, ПК-1	Расшифровка генома микобактерии, создание диаскинтеста. Экспериментальные исследования, клиническая апробация, внедрение. <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
15.	Клинические методические рекомендации по применению диаскинтеста ПК-1, ПК-2	Приказ МЗ СР РФ №855 о применении диаскинтеста, рекомендации по диспансерному наблюдению детей в зависимости от результатов диаскинтеста <i>Анализ документов, поиск новых рекомендаций в сети интернет</i>	3
16.	Результаты применения диаскинтеста в диагностике туберкулеза у взрослых ОПК-4, ПК-1	Диагностика туберкулезной инфекции в группах повышенного риска. Результаты применения диаскинтеста в регионах РФ <i>Анализ научных публикаций и материалов IX Съезда фтизиатров России</i>	3
17.	Туберкулез у детей раннего возраста ПК-1, ПК-4, ПК-5	Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста, варианты осложненного течения туберкулеза. Особенности клиники, диагностики и лечения <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	6
18.	Туберкулез у детей с ВИЧ-инфекцией ПК-1, ПК-4, ПК-5	Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных детей. Особенности клиники, диагностики и лечения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных детей <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, знакомство с материалами кафедры</i>	6
19.	Внелегочный туберкулез у	Особенности течения внелегочного	6

	детей и подростков ПК-1, ПК-4, ПК-5	туберкулеза в детском возрасте. Структура, клиника, диагностика. <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, работа в костной клинике</i>	
20.	Первичный туберкулез у взрослых ПК-4, ПК-5	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов и первичный туберкулезный комплекс у взрослых. <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	1
21.	Туберкулез у лиц пожилого возраста ПК-3, ПК-4, ПК-5	Структура туберкулеза у лиц пожилого возраста. Особенности клиники, диагностики, лечения	3
22.	Казеозная пневмония: особенности развития, клиника и исходы на современном этапе ПК-4	Патогенез и патологическая анатомия казеозной пневмонии. Клинико-рентгенологическая характеристика, особенности диагностики и лечения <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
23.	Инфильтративный туберкулез у подростков ПК-4, ПК-5	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста. Варианты инфильтративного туберкулеза. Клинико-рентгенологическая характеристика, особенности диагностики и лечения <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, изучение рентген-архива кафедры</i>	6
24.	Эпидемиологическая опасность вторичных форм туберкулеза ПК-2	Провести ранжирование вторичных форм туберкулеза по эпидемиологической опасности <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе</i>	1
25.	Новые методы в диагностике туберкулезного плеврита ОПК-4, ОПК-5	Анализ плеврального экссудата с постановкой ПЦР, иммунологических реакций, АДА, Бактек. Ультразвуковое исследование. Торакоскопия и биопсия плевры <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, изучение рентген-архива кафедры</i>	3
26.	Туберкулезный перикардит ПК-4, ПК-5	Клиника, диагностика, лечение туберкулезного перикардита <i>проработка учебного материала</i>	3

		<i>по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	
27.	Абдоминальный туберкулез ПК-4, ПК-5	Клиника, диагностика, лечение абдоминального туберкулеза <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
28.	Туберкулез органов эндокринной системы ПК-4, ПК-5	Клиника, диагностика, лечение туберкулеза надпочечников и туберкулеза щитовидной железы <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
29.	Государственная система мониторинга туберкулеза ПК-2, ПК-7	Федеральный центр мониторинга. Основные направления мониторинга туберкулеза <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	6
30.	Нормативно-правовое обеспечение противотуберкулезной работы ПК-2, ПК-3, ПК-7	Конституция РФ о праве гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные законы и приказы, касающиеся противотуберкулезной работы <i>Изучение нормативных документов</i>	9
31.	Туберкулез при заболеваниях печени и почек ПК-4, ПК-5	Туберкулез на фоне вирусных гепатитов, циррозов печени, гломерулонефритов и пиелонефритов. Лекарственное поражение печени и почек. <i>Проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
32.	Туберкулез и табакокурение ПК-4, ПК-5	Особенности развития и течения туберкулеза у курильщиков. Эффективность лечения. Способы борьбы с курением <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
33.	Тромбоэмболия легочной артерии ПК-4, ПК-5	Патогенез, клинические признаки тромбоэмболии легочной артерии, диагностика, алгоритм лечения <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
34.	Легочное сердце при туберкулезе ПК-4, ПК-5	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение легочного сердца при туберкулезе <i>проработка учебного материала</i>	3

		<i>по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	
35.	Качество жизни больных туберкулезом ПК-1, ПК-6	Способы определения качества жизни. Значение определения качества жизни больных туберкулезом при разработке методов лечения и реабилитации <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
36.	Новые противотуберкулезные препараты ОПК-4, ПК-6	Перхлорзон и другие новые противотуберкулезные препараты. Комбинированные препараты <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	6
37.	Лечение больных с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя ОПК-4, ПК-6	Показания к применению IV режима химиотерапии, его характеристика. Коррекция режимов в процессе лечения. Особенности клинических форм туберкулеза при МЛУ и ШЛУ возбудителя. Прогноз <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, анализ историй болезни</i>	6
38.	Международные стандарты лечения больных туберкулезом ПК-4, ПК-6	Программа DOTS и DOTS+ Особенности национальных программ <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	3
39.	Антиоксиданты во фтизиатрии ПК-6	Патогенетическое обоснование применения антиоксидантов. Антиоксидантные препараты, методики их применения	3
40.	Алгоритм применения физических факторов в лечении туберкулеза ПК-6	Лекарственный электрофорез, ультразвук, фонофорез, аэрозольтерапия, магнито-лазеротерапия и др. методы <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета, составления алгоритма применения</i>	6
41.	Санаторно-курортное лечение туберкулеза ПК-6	Виды санаторно-курортных учреждений. Способы лечения, применяемые в туберкулезных санаториях <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе,</i>	6

		<i>ресурсам интернета, составления алгоритма применения, посещение санатория</i>	
42.	Перспективы создания новых противотуберкулезных вакцин ОПК-3, ОПК-4	Цельноклеточные вакцины: Модифицированные вакцины БЦЖ и другие вакцины. Субъединичные вакцины. ДНК-вакцины. <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета,</i>	6
43.	Роль государства в профилактике туберкулеза ПК-1, ПК-2	Федеральная целевая программа по борьбе с туберкулезом. Медицинское и социальное обеспечение больных туберкулезом <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	6
44.	Дифференциальная диагностика при патологии корня легких и средостения ПК-4	Составление алгоритма дифференциальной диагностики патологии корня легких и средостения <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	9
45.	Дифференциальная диагностика округлых образований легких ПК-4	Составление алгоритма дифференциальной диагностики округлых образований легких <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	9
	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов ПК-4	Составление алгоритма дифференциальной диагностики диссеминированных процессов в легких <i>проработка учебного материала по учебной и научной литературе, ресурсам интернета</i>	9
47.	Написание и защита реферата	тема по выбору аспиранта	20
Итого			46

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6 . ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, практические занятия, практические клинические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К СОСТАВЛЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

**Перечень вопросов для вступительных экзаменов в аспирантуру по
специальности фтизиатрия**

1. Содержание и задачи науки о туберкулезе, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы развития фтизиатрии.
2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение и свойства. Патогенность и вирулентность микобактерий. Биологическая изменчивость микобактерий.
3. Эпидемиология туберкулеза Источники и пути передачи туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции.
4. Инфицированность микобактериями туберкулеза. Ежегодный риск инфицирования, как критерий состояния проблемы туберкулеза в стране.
5. Заболеваемость как выражение взаимодействия между степенью инфицированности и уровнем сопротивляемости организма, определяемой социально-бытовыми условиями жизни и культурно-гигиеническим уровнем населения.
6. Значение эпидемиологического контроля для оценки эффективности программ борьбы с туберкулезом. Туберкулез на экологически неблагоприятных территориях и на территориях с повышенным радиационным фоном.
7. Патогенез туберкулеза, иммунитет и аллергия при туберкулезе Входные ворота инфекции и пути распространения микобактерий в организме человека. Естественные механизмы резистентности к туберкулезной инфекции.
8. Патологическая анатомия туберкулеза Морфология туберкулезного воспаления и характеристика составляющих его клеточных элементов. Продуктивный, экссудативный и казеозный элементы воспаления.
9. Клиническая классификация туберкулеза в РФ. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, раздел "Туберкулез".
10. Основные методы диагностики туберкулеза (обязательные, дополнительные и факультативные). Этапы диагностического процесса.
11. Микробиологическая диагностика туберкулеза – микроскопия, посев, биопроба. Система ВАСТЕС . Молекулярно-генетические методы исследования, полимеразная цепная реакция.
12. Цитологическое и гистологическое исследование.
13. Инструментальные методы исследования Методы рентгенологического исследования при туберкулезе. Рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний органов дыхания.
14. Компьютерная томография в диагностике туберкулеза и других заболеваний легких, средостения и плевры.
15. Механизм туберкулиновых реакций. Методика постановки туберкулиновых проб (кожные, внутрикожные, подкожные). Применение туберкулиновых проб при обследованиях детей и подростков.
16. Этапы истории развития противотуберкулезной помощи населению.
17. Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в РФ. Место противотуберкулезной службы в общей сети здравоохранения.
18. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах населения: лучевые методы диагностики, микробиологическое исследование мокроты, туберкулинодиагностика.
19. Внедиспансерная работа фтизиатров-педиатров по раннему выявлению и профилактике туберкулеза у детей и подростков.

20. Группы диспансерного наблюдения и учета контингентов противотуберкулезных учреждений. Характеристика 0, I, II, III, IV, VI групп диспансерного учета.

21. Противотуберкулезные препараты. Побочные реакции на действие противотуберкулезных препаратов.

22. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение.

23. Виды профилактических мероприятий при туберкулезе. Социальная профилактика.

24. Понятие об очагах туберкулезной инфекции, их классификация. Санитарная профилактика туберкулеза. Методы дезинфекции.

25. Противотуберкулезная вакцинация. Осложнения вакцинации, их причины и лечение.

26. Дифференциальная диагностика очаговых, инфильтративных изменений в легких, полостных образований, округлых фокусов, образований средостения, легочных диссеминаций, плевритов.

27. Дифференциальная диагностика интоксикации у детей и подростков.

28. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов у детей.

29. Первичное инфицирование микобактериями туберкулеза. Значение туберкулиновых проб для диагностики инфицирования. Выраженность туберкулиновых реакций.

30. Параспецифические реакции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Клинические признаки, течение, лечение.

31. Первичный туберкулезный комплекс. Патологическая анатомия и патогенез первичного комплекса у детей и подростков. Клинические признаки, диагностика и течение, принципы лечения.

32. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Рентгеноанатомия лимфатических узлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая и рентгенологическая диагностика туберкулезного поражения лимфатических узлов средостения.

33. Малая форма туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клинические признаки, диагностика и течение. Исходы первичного туберкулеза у детей в зависимости от сроков выявления.

34. Туберкулезный менингит: клиника, диагностика, лечение.

35. Клинико-рентгенологические формы первичного туберкулеза у подростков, диагностика и лечение.

36. Очаговый туберкулез легких. Значение экзогенной суперинфекции и эндогенной реактивации в развитии очагового туберкулеза легких.

37. Инфильтративный туберкулез легких. Варианты (лобулярный, округлый, облакоподобный, периссиссурит, лобит), особенности течения.

38. Казеозная пневмония. Патогенез и патологическая анатомия лобарной и лобулярной казеозной пневмоний.

39. Диссеминированные формы вторичного туберкулеза: острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика.

40. Туберкулез костей и суставов. Классификация, особенности патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение

41. Туберкулез мочевых, половых органов. Классификация, особенности патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение

42. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Классификация, особенности патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение

43. Туберкулез легких и заболевания органов дыхания. Особенности диагностики, клиники, лечения.

44. Ателектаз. Туберкулез бронха. Патогенез, патологическая анатомия, диагностика и лечение.
45. Ультразвуковые методы исследования плевры и легких. Методы радионуклидных исследований.
46. Бронхоскопия, исследование бронхоальвеолярной лаважной жидкости. Показания для эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии.
47. Торакоскопия и видеоторакоскопия. Медиастиноскопия. Показания, методика проведения и взятия биоптатов. Показания для открытой биопсии легкого. Пункция плевральной полости. Игловая аспирационная биопсия, игловая пункционная (трепанационная биопсия)
48. Исследование функций легких, сердечно-сосудистой системы, печени и других органов.
49. Индивидуальная туберкулинодиагностика: градуированная кожная проба, проба Манту с малыми концентрациями туберкулина. Проба Коха. Постановка и оценка.
50. Проба с диаскинтестом.
51. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом (социальные, поликлинические, фтизиатрические). Декретированные контингенты.
52. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, стоящие перед диспансерами. Структура противотуберкулезного диспансера и организация его работы.
53. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Бронхоблокация. Показания и эффективность.
54. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.
55. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста, варианты осложненного течения туберкулеза. Особенности клиники, диагностики и лечения
56. Структура вторичного туберкулеза у подростков. Анатомо-физиологические особенности подростков, определяющие течение туберкулеза. Особенности клиники, выявления, диагностики и лечения туберкулеза у подростков.
57. Методы реабилитации в детской фтизиатрии.
58. Особенности лечения туберкулеза у детей. Режимы химиотерапии, дозировка противотуберкулезных препаратов, противопоказания.
59. Иммунологические исследования при туберкулезе у детей. Иммуноферментный анализ, квантифероновый тест.
60. Характеристика диаскинтеста. Применение диаскинтеста для выявления инфицирования детей и определения активности туберкулезной инфекции.

Перечень вопросов для кандидатского экзамена по специальности фтизиатрия

1. Генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Особенности семейства Beijing. Устойчивость микобактерий к действию макрофагов. L-формы микобактерий.
2. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции. Особенности статистического учета туберкулеза в России.
3. Роль компьютерных технологий (мониторинга) в анализе эпидемиологической ситуации с туберкулезом.
4. Противотуберкулезный иммунитет. Спектр нарушения иммунитета при туберкулезе. Клеточный и гуморальный иммунитет. Т-лимфоциты как основной фактор приобретенного иммунитета, роль их субпопуляций. Механизмы эффекторного действия Т-лимфоцитов. Повышенная чувствительность замедленного типа.
5. Особенности формирования иммунитета у детей и подростков.

6. Информативность и назначение различных методов для выявления, диагностики и динамического наблюдения за состоянием органов и систем в процессе лечения
7. Методы определения лекарственной резистентности микобактерий. Иммунологические методы, иммуноферментный анализ, квантифероновый тест.
8. Международное сотрудничество в борьбе с туберкулезом. Стратегия ВОЗ в борьбе с туберкулезом.
9. Туберкулез в развитых и развивающихся странах. Законодательство по борьбе с туберкулезом.
10. Медицинская документация. Основные показатели работы диспансера.
11. Общие принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия (фазы, режимы, длительность лечения). Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии.
12. Организационные формы лечения в современных условиях и методы контроля за эффективностью лечения.
13. Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
14. Химиопрофилактика и превентивное лечение.
15. Туберкулез и материнство. Особенности течения туберкулеза в различные периоды беременности. Диагностика туберкулеза у беременных. Клиника и особенности лечения, противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов.
16. Послеродовой период, показания и противопоказания к химиотерапии и грудному вскармливанию ребенка, меры санитарной профилактики.
17. Саркоидоз. Классификация и клинические формы саркоидоза органов дыхания. Дифференциальная диагностика с первичным, диссеминированным и цирротическим туберкулезом.
18. Микобактериозы. Клинические и рентгенологические признаки микобактериозов, дифференциальная диагностика с туберкулезом.
19. Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса.
20. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза.
21. Дифференциальная диагностика плеврального выпота у детей.
22. Диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии к туберкулину. Значение диаскинтеста для подтверждения факта инфицирования.
23. Группировка детей и подростков, подлежащих диспансерному наблюдению. Организация приема, наблюдения и лечение больных туберкулезом детей и подростков
24. . Приказ МЗ СР РФ №855 о применении диаскинтеста, рекомендации по диспансерному наблюдению детей в зависимости от результатов диаскинтеста.

25. Факторы, предрасполагающие к осложненному течению туберкулеза. Туберкулез бронха, ателектаз, бронхолегочное поражение. Первичная каверна.
26. Плеврит: особенности патогенеза в детском возрасте, клиника, диагностика и лечение.
27. Диссеминированные и генерализованные формы, диагностика и клиника милиарного туберкулеза.
28. Хронически текущий первичный туберкулез.
29. Туберкулома легких. Виды туберкулом, течение и исходы. Принципы лечения вторичных форм туберкулеза.
30. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез каверны легкого. Морфологическое строение каверн и их разновидность (свежая, сформированная, хроническая, санированная). Основные рентгенологические и лабораторные признаки каверны в легком. Основные виды заживления каверн.
31. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Эпидемиологическое значение хронических форм деструктивного туберкулеза. Клинико-рентгенологические варианты течения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.

32. Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких. Основные клинические и рентгенологические признаки.
33. Принципы лечения хронических деструктивных форм туберкулеза.
34. Туберкулез верхних дыхательных путей (полости рта, гортани). Классификация, особенности патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
35. Туберкулез кишечника, брюшины, брыжеечных лимфатических узлов. Классификация, особенности патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
36. Туберкулез кожи, подкожной клетчатки. Классификация, особенности патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
37. Туберкулез глаз. Классификация, особенности патогенеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
38. Внелегочные формы туберкулеза у детей: полисерозит, особенности клиники туберкулезного перикардита, мезоаденит, клиника, течение и исходы. Туберкулез периферических узлов у детей (диагностика клиника, течение и лечение).
39. Туберкулез и сахарный диабет. Особенности диагностики, клиники, лечения.
40. Туберкулез и заболевания органов пищеварения. Особенности диагностики, клиники, лечения.
41. Туберкулез и заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности диагностики, клиники, лечения.
42. Диагностика, клиника, течение туберкулеза у больных с патологией печени и почек. Особенности диагностики, клиники, лечения.
43. Диагностика, клиника и течение туберкулеза у больных с ХОБЛ и бронхиальной астмой, раком легких. Особенности диагностики, клиники, лечения
44. Туберкулез легких и алкоголизм. Особенности диагностики, клиники, лечения.
45. Туберкулез и наркомания, туберкулез и табакокурение. Особенности диагностики, клиники, лечения.
46. Туберкулез легких и психические заболевания. Особенности диагностики, клиники, лечения.
47. Туберкулез легких у ВИЧ инфицированных и больных СПИД. Особенности диагностики, клиники, лечения.
48. Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями легких. Особенности диагностики, клиники, лечения.
49. Кровохарканье и легочное кровотечение. Патогенез, диагностика и принципы лечения. Методы экстренной помощи при легочном кровотечении.
50. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез, диагностика, клиника и лечение, консервативное и хирургическое.
51. Легочно-сердечная недостаточность. Легочное сердце. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, клинические проявления и лечение.
52. Амилоидоз внутренних органов при туберкулезе. Патогенез, патологическая анатомия, диагностика и лечение.
53. Плеврит, эмпиема плевры. Патогенез, патологическая анатомия, диагностика и лечение.
54. Профилактика туберкулеза у ребенка, родившегося от больной туберкулезом матери. Врожденный туберкулез.
55. Особенности течения туберкулеза у новорожденных и грудных детей. Бронхолегочный и интоксикационный синдром при туберкулезе у детей раннего возраста.
56. Реакция организма привитых детей на внутрикожное введение вакцины БЦЖ. Оценка и учет местных прививочных реакций. Осложнения вакцинации, их причины и лечение.
57. Химиопрофилактика и превентивное лечение в группах повышенного риска у детей ("вираж" туберкулиновых реакций, гиперергия на туберкулин, контакт с больными ту-

беркулезом). Выбор стандартов химиопрофилактики и превентивного лечения в зависимости результатов диаскинтеста и наличия факторов риска. Используемые лекарственные средства, их дозировка, сроки.

58. Диагностика туберкулезной инфекции у детей в группах повышенного риска, имеющих сопутствующие аллергические заболевания, использование диаскинтеста, квантиферонового теста.

59. Значение компьютерной томографии для диагностики туберкулеза у детей.

60. Диагностика малых форм туберкулеза у детей.

61. Тактика ведения детей с туберкулезом, выявленным в фазе кальцинации.

62. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных детей. Особенности клиники, диагностики и лечения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных детей и больных СПИД.

63. Диссеминированные и генерализованные формы, в том числе диагностика и клиника милиарного туберкулеза, как острой формы туберкулеза у детей и подростков.

64. Туберкулезный менингит у детей (патологическая анатомия, клинические проявления, изменения ликвора, течение и исходы).

65. Значение режима и диеты при лечении туберкулеза у детей

66. Лекарственно-устойчивый туберкулез у детей: особенности клиники и лечения.

67. Туберкулез у детей, контактирующих с источником, выделяющим лекарственно-устойчивые микобактерии. Особенности профилактики туберкулеза в таких очагах.

68. Санаторное лечение туберкулезной инфекции у детей.

69. Побочные реакции на противотуберкулезные препараты при лечении туберкулеза у детей. Влияние противотуберкулезных препаратов на микрофлору кишечника.

70. Туберкулез у детей как медико-социальная проблема.

71. Социально-эпидемиологическая характеристика больных туберкулезом детей и подростков.

72. Физическое развитие детей, больных туберкулезом.

73. Функциональные нарушения органов и систем у детей и подростков, больных туберкулезом.

74. Критерии клинического излечения туберкулеза у детей и взрослых.

75. Профессиональная ориентация подростков, перенесших туберкулез.

76. Остаточные изменения после перенесенного туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

77. Методы определения активности туберкулезной инфекции у детей.

Образец билета для сдачи кандидатского экзамена

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № X

1. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение и свойства. Патогенность и вирулентность микобактерий, биологическая изменчивость микобактерий. Генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза.

2. Первичный туберкулезный комплекс. Патологическая анатомия и патогенез первичного комплекса у детей и подростков. Клинические признаки, диагностика и течение. Принципы лечения.

3. Особенности профилактики, клиники, диагностики и лечения туберкулеза у детей, ВИЧ-инфицированных и больных СПИД.

4. Вопрос по теме диссертационного исследования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ :

5.1. Методические указания к лекциям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Этиология, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о возбудителе туберкулеза, об источниках и путях передачи МБТ, о способах оценки эпидемиологической ситуации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	ВВЕДЕНИЕ ВО ФТИЗИАТРИЮ. Предмет и задачи фтизиатрии. Возбудитель туберкулеза, виды, основные свойства. Методы обнаружения МБТ в патологическом материале. Источники туберкулезной инфекции. Пути передачи. Заболеваемость, распространенность, смертность, риск инфицирования. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ и в мире. Причины, влияющие на эпидемическую ситуацию.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с. Туберкулез у детей и подростков. Руководство / под редакцией О.И. Король, М.Э. Лозовской – СПб, Питер, 2005 – 432 стр.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Патологическая анатомия туберкулеза и патогенез туберкулеза, иммунитет и аллергия при туберкулезе»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о вариантах патогенеза туберкулезной инфекции в зависимости от особенностей иммунитета и аллергии, специфической и параспецифической тканевой реакции при туберкулезе	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Строение туберкулезной гранулемы. Основные этапы патогенеза первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Индивидуальная реактивность. Клеточный и гуморальный иммунитет при туберкулезе и роль аллергии. Влияние наследственности и возрастных факторов в развитии туберкулеза.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	40 слайдов – компьютерная презентация	

9. Литература для проработки:

Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр.

Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с.

Туберкулез у детей и подростков. Руководство / под редакцией О.И. Король, М.Э. Лозовской – СПб, Питер, 2005 – 432 стр.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	№3. Диагностика туберкулеза. Лабораторные методы исследования, иммунодиагностика.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о комплексной диагностике туберкулеза, клинических лабораторных, иммунологических, молекулярно-генетических методах. Показания, проведение и оценка обязательных и дополнительных методов диагностики туберкулеза. Учет влияния специфических и неспецифических факторов на результаты диагностических исследований.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Клинические методы обследования пациента. Особенности изменения клинических анализов при различной выраженности туберкулезной инфекции. Обязательные методы обследования. Массовая туберкулинодиагностика: показания, противопоказания, признаки инфицирования МБТ. Дополнительные методы обследования. Индивидуальная туберкулинодиагностика, диаскинтест: показания, противопоказания, оценка и интерпретация результатов. Иммунологические методы диагностики туберкулеза: серологические и клеточные реакции. Квантифероновый и тубинфероновый тест, основы проведения, оценка результатов. ПЦР, метод биочипов, GeneXpert. Бактериологические методы, возможности метода ВАСТЕС.	
8. Иллюстрационные материалы:	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с.; Инновационные методы в детской фтизиатрии. Методическое пособие. М.Э. Лозовская, Л.В. Ключкова, СПб, 2013 – 31 стр; Кожная проба с препаратом «Диаскинтест» - новые возможности идентификации туберкулезной инфекции / под ред. Академика РАН и РАМН М.А. Пальцева – М.: Изд. «Медицина», 2010, - 176 стр.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	Инструментальные методы исследования.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о возможностях инструментальных методах исследования в комплексной диагностике туберкулеза. Виды рентгенологических методов диагностики. Эндоскопическое исследование, фибробронхоскопия. Биопсия с про-	

ведением гистологического исследования.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Рентгенологические виды исследования: флюорография, рентгенография, линейная томография. Показания и проведения бронхографии, урографии, ангиографии. МСКТ, особенности метода, возможности, показания, оценка результатов. МСКТ-ангиография. Сравнительные возможности рентгенографии и МСКТ. Признаки поражения органов грудной полости по данным рентгенографии и МСКТ. Эндоскопические методы. Бронхоскопическое исследование: показания, методика проведения, особенности патологических изменений туберкулезной этиологии. Виды и показания для проведения биопсии. Морфологические основы гистологического исследования. Важность индивидуального и комплексного подхода в диагностике туберкулезной инфекции.	
8. Иллюстрационные материалы: 43 слайда – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с.; Инновационные методы в детской фтизиатрии. Методическое пособие. М.Э. Лозовская, Л.В. Ключкова, 2013 – 31 стр; Лазарева Л.Я. Значение компьютерной томографии в диагностике и классификации туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов у детей // Туберкулез и болезни легких – 2005 – № 12, - с 14-18.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Ранний период первичной туберкулезной инфекции, латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представление о раннем периоде туберкулезной инфекции, вариантах ее течения. Знать тактику врача-педиатра и фтизиатра при выявлении раннего периода туберкулезной инфекции.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Определение раннего периода туберкулезной инфекции. Критерии инфицирования микобактериями туберкулеза, тактика врача-педиатра. Дифференциальная диагностика поствакцинального и инфекционного иммунитета. Понятие о латентной туберкулезной инфекции. Учет и наблюдение в диспансерных группах риска, тактика ведения пациентов. Клинические проявления параспецифических реакций. Туберкулезная интоксикация, определение, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз. Значение своевременного выявления и дифференцированного наблюдения детей и подростков в раннем периоде туберкулезной инфекции.		
8. Иллюстрационные материалы: 40 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР		

Медиа, 2007. – 512 с.
 Туберкулез у детей, подростков, взрослых. Курс лекций, О.И. Король, СПб, 2012 – 83 стр
 Фтизиатрия, часть I. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о локальных формах первичного туберкулеза: первичном туберкулезном комплексе и туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов; клинических проявлениях, принципах диагностики, лечения и наблюдения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Основные черты первичного периода туберкулезной инфекции. Компоненты первичного туберкулезного комплекса, характерная локализация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Комплексное лечения, принципы диспансерного наблюдения. Классификация внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез специфического воспаления. Формы туберкулезного поражения внутригрудных лимфатических узлов. Клинические проявления. Диагностика. Комплексное лечение, принципы диспансерного наблюдения.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	48 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с. Туберкулез у детей, подростков, взрослых. Курс лекций, О.И. Король, СПб, 2012 – 83 стр Фтизиатрия, часть I. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. <i>Тема:</i>	Осложненное течение первичного туберкулеза у детей.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об основных вариантах осложненного течения первичного туберкулеза у детей: патогенезе, морфологических, клинических проявлениях, особенностях диагностики, терапии; прогнозе.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Основные виды осложненного течения первичного туберкулеза у детей и подростков. Виды специфического поражения туберкулеза бронхов. Степени нарушения бронхиальной проходимости. Ателектаз. Бронхолегочное поражение. Туберкулезный плеврит, морфологические и клинические виды. Очаги отсева в легочную ткань: гематогенные, лимфогенные, бронхогенные. Первичная каверна. Казеозная пневмония. Особенности патогенеза и	

морфологии. Клинические особенности. Диагностика. Тактика специфической терапии и патогенетического лечения. Прогноз.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник.2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М.,ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с. Туберкулез у детей, подростков, взрослых. Курс лекций, О.И. Король, СПб, 2012 – 83 стр. Фтизиатрия, часть I. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. <i>Тема:</i>	Туберкулез органов дыхания вторичного периода.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об общих чертах вторичного периода туберкулезной инфекции; формах вторичного периода: очаговым, инфильтративном туберкулезе, казеозной пневмонии; принципах клиники, диагностики, лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Основные черты ВТО вторичного периода туберкулезной инфекции. Экзогенная и эндогенная теории развития вторичных форм туберкулеза. Очаговый туберкулез, морфологические виды очагов, клинические формы заболевания. Инфильтративный туберкулез, виды инфильтратов. Туберкулема, различные виды туберкулем. Варианты патогенеза. Казеозная пневмония, ее формы. Особенности клинических проявлений в зависимости от морфологических изменений. Диагностика. Комплексное специфическое лечение, особенности патогенетической терапии, принципы диспансерного наблюдения.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник.2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М.,ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с. Туберкулез у детей, подростков, взрослых. Курс лекций, О.И. Король, СПб, 2012 – 83 стр. Фтизиатрия, часть I. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. <i>Тема:</i>	Хронические деструктивные формы туберкулеза.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о хронически деструктивных формах туберкулеза: кавернозном, фиброзно-кавернозном, цирротическом туберкулезе; принципах клиники, диагностики, лечения.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Кавернозный туберкулез. Патогенез, морфологическая картина. Клиника, диагностика. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез, морфологическая картина. Варианты клинического течения, диагностика. Цирротический туберкулез. Варианты патогенеза, морфологические типы течения. Клинические проявления, диагностика. Комплексное лечение деструктивных форм вторичного периода. Прогноз в зависимости от медико-биологических факторов. Диспансерное наблюдение.	
8. Иллюстрационные материалы: 50 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с. Туберкулез у детей, подростков, взрослых. Курс лекций, О.И. Король, СПб, 2012г- 83 стр Фтизиатрия, часть II. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	Внелегочные формы туберкулеза.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представление о внелегочных формах заболевания туберкулезом, патогенезе в первичном и вторичном периоде туберкулезной инфекции, особенностях клиники, диагностики, лечения.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Структура внелегочных форм заболевания у детей, подростков и взрослых, варианты патогенеза. Туберкулезный менингит: патогенез, клинические формы, периоды течения, диагностика, комплексное лечение, прогноз. Туберкулез периферических лимфатических узлов, морфологические типы поражения, стадии клинического течения, особенности диагностики и лечения. Туберкулез костей и суставов, локализации, фазы клинического течения, особенности диагностики и лечения. Туберкулез мочевыводящей системы, формы заболевания, особенности клиники, диагностики, лечения. Туберкулез органов брюшной полости: туберкулез кишечника, туберкулезный мезаденит, туберкулезный перитонит; варианты клинического течения, особенности диагностики и лечения. Туберкулез глаз: основные группы заболевания, клиническая картина при различных формах поражения, особенности диагностики и лечения. Группы риска по развитию внелегочных форм заболевания. Диспансерное наблюдение.		
8. Иллюстрационные материалы: 53 слайда – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу. Под редакцией Ю.Н. Левашова, Ю.М. Репина. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006, 516 стр. Внелегочный туберкулез. Руководство для врачей под редакцией А.В. Васильева – СПб, «Фолиант», 2000 – 568 стр. Фтизиатрия, часть I. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	Вопросы организации противотуберкулезной работы.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о методах выявления туберкулезной инфекции, организации выявления туберкулеза в различных возрастных группах.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Классификация методов выявления туберкулезной инфекции. Различные методы выявления туберкулеза, применяемые у детей, подростков, взрослых. Массовая туберкулинодиагностика: показания, противопоказания, критерии направления в противотуберкулезный диспансер. Профилактическое флюорографическое обследование: массовое и групповое, контингенты, подлежащие обследованию, организация. Эпидемический метод: классификация очагов туберкулезной инфекции, проводимые профилактические мероприятия, дифференцированное наблюдение лиц из контакта с больными туберкулезом. Выявление из поликлинических групп риска: «маски туберкулезной инфекции» и фоновые заболевания, контингенты, подлежащие наблюдению, кратность обследования. Бактериологический метод: показания. Выявление по заболеванию. Значение организации выявления туберкулеза для детей, подростков и взрослых.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	57 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Приказ по МЗ РФ от 21 марта 2003 г № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» Раннее и своевременное выявление туберкулеза у детей и подростков. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, СПб, 2011 – 48 стр; Фтизиатрия Методическое пособие для студентов лечебного факультета под редакцией М.Э. Лозовской и О.И. Король. Часть 1 – СПб – 1007 – 64 стр.</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. <i>Тема:</i>	Противотуберкулезный диспансер.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о принципах работы противотуберкулезного диспансера, наблюдении детей, подростков и взрослых.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Структура противотуберкулезного диспансера. Основные задачи по выявлению, профилактике, лечению, наблюдению пациентов. Принципы диспансерного наблюдения детей и подростков по группам учета: контингенты, комплекс обязательного обследования, его кратность, лечебные и профилактические мероприятия – показания, принципы проведения; длительность наблюдения, принципы снятия с учета. Принципы диспансерного наблюдения взрослых по группам учета: контингенты, комплекс обязательного обследования, его кратность, лечебные и профилактические мероприятия – показания, принципы</p>	

проведения; длительность наблюдения, принципы снятия с учета.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 48 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> Фтизиатрия для специальности медико-профилактическое дело. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, СПб, 2015г – 83 стр.; Приказ по МЗ РФ от 21 марта 2003 г № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» Приказ МЗ РФ № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания» от 29.12.2014 г

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. <i>Тема:</i>	Туберкулез, сочетающийся с другими заболеваниями.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о сочетанном заболевании туберкулеза и ВИЧ-инфекции, злокачественных заболеваний, ХНЗЛ, силикоза, сахарного диабета, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, алкоголизма, психических заболеваний .	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Значение своевременной диагностики туберкулеза и сочетанных с ним заболеваний. Туберкулез и СПИД. Распространенность ВИЧ-инфекции, значение превентивных курсов терапии. Особенности клиники, диагностики, тактики ведения сочетанных заболеваний. Туберкулез и рак; различные варианты развития. Особенности клиники, диагностики, терапии. Туберкулез и ХНЗЛ, особенности клиники, диагностики, лечения. Силикотуберкулез, патогенез, типичные и атипичные формы. Особенности клиники, диагностики, лечения. Туберкулез и сахарный диабет, варианты сочетания. Особенности клиники, диагностики, лечения. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, варианты сочетания. Особенности клиники, диагностики, лечения. Туберкулез и алкоголизм, особенности патогенеза, клиники, диагностики, лечения. Туберкулез и психические заболевания, особенности патогенеза, клиники, диагностики, лечения. Фтизиатрическая настороженность к перечисленным заболеваниям.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	55 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Туберкулез у детей подростков: Руководство / под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской – СПб: Питер, 2005. – 432 с. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 стр. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2014 г; Туберкулез и ВИЧ-инфекция у детей. Методическое пособие под редакцией Е.Б. Васильевой, СПб, 2014 г – 43 стр.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. <i>Тема:</i>	Осложнения туберкулеза.
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»

3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об осложнениях туберкулеза, патогенезе, клинике и неотложных состояниях, первой и врачебной помощи, тактики ведения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Виды осложнений туберкулеза. Легочное кровотечение, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, степени тяжести. Неотложная помощь, дальнейшее ведение. Спонтанный пневмоторакс, патогенез, виды, клиника, неотложная помощь. Амилоидоз внутренних органов, патогенез, клиника, диагностика, комплексная терапия. Легочно-сердечная недостаточность, патогенез, клинические проявления, диагностика, комплексная терапия.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	40 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Туберкулез у детей подростков: Руководство / под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской – СПб: Питер, 2005. – 432 с. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 стр. Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник.2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М.,ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. <i>Тема:</i>	Общие принципы лечения. Химиотерапия туберкулеза.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об общих принципах химиотерапии туберкулеза, группах противотуберкулезных препаратов, их основных характеристиках и побочных эффектах, режимах противотуберкулезной терапии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Общие принципы химиотерапии туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов по фармакологическим группам, по силе действия, по применению в зависимости от лекарственной устойчивости. Характеристика основных и резервных противотуберкулезных препаратов, побочные эффекты, способы их устранения. Эффективные сочетания противотуберкулезных препаратов. Рекомендуемые режимы химиотерапии. Индивидуализация противотуберкулезной терапии с учетом лекарственной устойчивости МБТ, возраста пациентов, медико-биологических факторов.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник.2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М.,ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с. Фтизиатрия, часть II. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король,	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. <i>Тема:</i>	Патогенетическое лечение, хирургическое лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об основных видах патогенетического лечения, основных видах хирургического лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Необходимость проведения патогенетической терапии. Основные виды патогенетического лечения: противовоспалительная терапия, в том числе гормонотерапия, антиоксидантная, десенсибилизирующая терапия, антикоагулянты, антиагреганты, анткениновые препараты, пирогенные препараты, ферментные препараты, анаболические стероиды, средства, разрыхляющие соединительную ткань, иммуномодуляторы, средства, улучшающие микроциркуляцию; основная характеристика, показания, противопоказания, методика проведения. Хирургическое лечение; радикальные операции: пневмонэктомия, различные виды резекций; паллиативные операции: коллапсохирургические вмешательства, торокопластика, операции местного воздействия на каверну, вмешательства на сосудах и бронхах пораженного легкого.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр.</p> <p>Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с.</p> <p>Фтизиатрия, часть II. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, Спб, 2007 г – 71 стр.</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. <i>Тема:</i>	Профилактика туберкулеза, туберкулез и материнство.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о видах профилактики туберкулеза у детей, подростков, взрослых. Сформировать представление об особенностях клиники, диагностики, лечения женщин, больных туберкулезом в период беременности, послеродовом периоде и вскармливания; поражения туберкулезом плода и новорожденного; дифференцированной тактике ведения новорожденных детей с учетом от эпидемических и медико-биологических факторов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Классификация видов профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: социальная профилактика, основные мероприятия по организации, права и обязанности больных туберкулезом. Санитарная профилактика: очаги туберкулезной инфекции, проводимые мероприятия, наблюдение контактных лиц. Виды специфической профилактики.</p>	

Вакцинация против туберкулеза: вакцина БЦЖ-1 и БЦЖ-М, характеристика, техника вакцинации, показания, противопоказания. Формирование иммунитета и развитие местной постпрививочной реакции. Условия прививки БЦЖ в поликлинике. Ревакцинация туберкулеза: показания, условия проведения, противопоказания, развитие местной прививочной реакции. Осложнения на противотуберкулезную иммунизацию: категории, диагностика, лечение, наблюдение. Химиопрофилактика: принципы проведения, показания, эффективность. Особенности течения туберкулеза у женщин в период беременности, послеродовой период, период кормления; особенности клиники, диагностики, лечения. Дети, рожденные от матерей, больных туберкулезом: условия и патогенез поражения туберкулезом, основные формы заболевания. Тактика по организации разобщения ребенка от больной матери, его профилактики, лечения.

8. *Иллюстрационные материалы:* 53 слайда – компьютерная презентация

9. *Литература для проработки:*

Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, 2011 – 31 стр;

Противотуберкулезная вакцинация и осложнения на прививки БЦЖ. Методическое пособие под ред Г.А. Степанова, 2014 – 19 стр.;

Туберкулез у детей, подростков, взрослых. Курс лекций, О.И. Король, СПб, 2012 – 83 стр.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. <i>Тема:</i>	Дифференциальная диагностика туберкулеза.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о дифференциальной диагностике туберкулеза и заболеваний, имеющих сходные клинические проявления.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Дифференциальная диагностика первичных форм заболевания туберкулезом: туберкулезной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов; дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза, туберкулезного менингита; дифференциальная диагностика вторичных форм заболевания туберкулезом: очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, туберкулемы, кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулеза, цирротического туберкулеза - с учетом анамнеза, клиники, лабораторных, инструментальных данных, результатов бактериологического обследования, тест-терапии.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	52 слайда – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки</i>	Король О.И., Лозовская М.Э., Пак Ф.П., Фтизиатрия. Справочник. 2010 г. Изд-во Питер, 2010- 272 стр. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М.И. Перельмана. – М., ГЭОТАР Медиа, 2007. – 512 с. Фтизиатрия, часть I. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр. Фтизиатрия, часть II. Методическое пособие под редакцией М.Э. Лозовской, О.И. Король, СПб, 2007 г – 71 стр.	

5.2. Методические указания к семинарским (практическим) занятиям:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Эпидемиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патологическая анатомия.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Провести анализ динамики эпидемиологической ситуации по туберкулезу в Санкт-Петербурге, по сравнению с Российской Федерацией. Изучить подходы к оценке иммунитета и аллергии при туберкулезе, типы воспалительных реакций при туберкулезе: специфические и параспецифические.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, ситуационные задачи, результаты лабораторных исследований.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных исследований по данным историй болезней.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, проверка сделанных выводов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1. Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под. ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер»	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Обязательные и дополнительные методы обследования больного туберкулезом. Иммунобиологическая диагностика	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	1. Назначение и оценка комплекса фтизиатрического обследования, постановка иммунологических проб. 2. Решение клинических задач.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, процедурный кабинет, клиническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, рентгенологический кабинет.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1. Постановка и оценка проб Манту с 2ТЕ и диаскинтеста, интерпретация результатов. Исследование №2. Анализ клинического минимума обследования на туберкулез, назначение дополнительных методов и их оценка. Исследование №3. Составление протокола рентгенологического обследования.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, тестиро-	

вание, оценка протокола рентгенологического обследования, проверка сделанных выводов.
<p>10. Литература для проработки: 1.Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432.,под.ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер»</p> <p>2.Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Лозовская М.Э., Клочкова Л.В. Инновационные методы в детской фтизиатрии. Методическое пособие для студентов. СПб: изд. СПбГПМУ, - 2013-32 с.</p>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	Латентная туберкулезная инфекция. Клинические формы первичного периода	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	1. Изучение вариантов течения раннего периода первичной туберкулезной инфекции. Проведение дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии. Туберкулезная интоксикация. 2.Решение клинических задач.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1. Оценка проб Манту с 2ТЕ и диаскинтеста, интерпретация результатов для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии. Исследование №2. Анализ клинического, рентгенологического и лабораторного обследования на туберкулез, назначение дополнительных методов и их оценка для постановки диагноза латентной туберкулезной инфекции.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, тестирование, проверка сделанных выводов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1.Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432.,под.ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер» 2.Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	Милиарный туберкулез и туберкулезный менингит у детей	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	1.Изучение особенностей патогенеза, клинической картины милиарного туберкулеза и туберкулезного менингита у детей разного возраста. 2.Диагностические критерии милиарного туберкулеза и туберкулезного менингита. 3. Решение клинических задач.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	90
Объем новой информации (в минутах):	180
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, процедурный кабинет, клиническая лаборатория, бактериологическая лаборатория, рентгенологический кабинет.	
8. Самостоятельная работа аспиранта: Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных исследований по данным историй болезней и их оценка.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. Литература для проработки: Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер» 2. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 3. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Очаговый и инфильтративный туберкулез у взрослых	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: 1.Изучение особенностей патогенеза, клинической картины очагового и инфильтративного туберкулеза. 2.Особенности течения очагового и инфильтративного туберкулеза у подростков.3. Диагностические критерии. 4.Решение клинических задач.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.		
8. Самостоятельная работа аспиранта: Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Составление рентгенологического протокола по рентгенограммам пациентов.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.		
10. Литература для проработки: 1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник.+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2. Фтизиатрия: Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 3. Фтизиатрия: Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Диссеминированный туберкулез, милиарный туберкулез у взрослых.
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»

3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	1.Изучение причин развития, особенностей патогенеза, клинической картины диссеминированного и милиарного туберкулеза у взрослых. 2.Диагностические критерии. 3.Решение клинических задач.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Постановка диагноза по данным историй болезней пациентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник.+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2.Фтизиатрия:Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 3.Фтизиатрия:Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	Хронические деструктивные формы туберкулеза	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	1.Изучение причин развития, патогенеза, клинической картины кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза у взрослых. 2. Критерии диагностики деструктивных форм туберкулеза. 3.Решение клинических задач.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней больных деструктивными формами и их оценка. Исследование №2. Постановка диагноза по данным историй болезней пациентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник.+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2.Фтизиатрия:Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 3.Фтизиатрия:Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. <i>Тема:</i>	Туберкулезные плевриты.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	1. Классификация плевритов. 2. Изучение причин развития, патогенеза, клинической картины различных форм плевритов. 2. Диагностические критерии. 3. Решение клинических задач.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Постановка диагноза по данным историй болезней пациентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1. Перельман М.И., Богдельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник. +CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2. Фтизиатрия: Методическое пособие под ред. М.Э. Лозовской и О.И. Король часть 1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 3. Фтизиатрия: Методическое пособие под ред. М.Э. Лозовской и О.И. Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. <i>Тема:</i>	Туберкулез у подростков	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	1. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клинической картины туберкулеза у подростков. 2. Особенности течения первичного и вторичного туберкулеза у подростков. 3. Решение клинических задач.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	180	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Постановка диагноза по данным историй болезней пациентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1. Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под ред. О.И. Король и М.Э. Лозовской, СПб «Питер» 2. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с	

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. <i>Тема:</i>	Туберкулез внелегочных локализаций	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	1. Изучение эпидемиологии, патогенеза внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков. 2. Клиническая картина, лабораторная, инструментальная и рентгенологическая диагностика туберкулеза при внелегочной локализации. 3. Решение клинических задач.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		90
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		180
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Постановка диагноза по данным историй болезней пациентов.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	1. Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер» 2. Перельман М.И., Богдельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник..+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 7. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.	

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. <i>Тема:</i>	Организация выявления туберкулеза в различных возрастных группах.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Фтизиатрия»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	1. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза. 2 Изучение методов раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах. 3. Задачи учреждений общей лечебной сети в выявлении туберкулеза у населения	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		90
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		180
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. <i>Самостоятельная работа аспиранта:</i>	Исследование №1. Анализ методов выявления туберкулеза у детей и подростков по данным историй болезней и их оценка.	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.
10. Литература для проработки: 1. Раннее и своевременное выявление и туберкулеза у детей и подростков: Метод. пособие под ред. М.Э.Лозовской – СПб, ГПМА, – 2011 – 48 с. 2. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	Диспансерное наблюдение детей и подростков.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Понятие о группах диспансерного наблюдения детей и подростков. 2. Изучение принципов диспансерного наблюдения детей и подростков в различных группах.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта:	Исследование №1. Анализ наблюдения детей и подростков на диспансерном этапе туберкулеза по данным диспансерных эпикризов, историй болезней и оценка результатов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.		
10. Литература для проработки:	1. Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер» . 2. Раннее и своевременное выявление и туберкулеза у детей и подростков: Метод. пособие под ред. М.Э.Лозовской – СПб, ГПМА, – 2011 – 48 с.	

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Диспансерное наблюдение взрослых.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Понятие о группах диспансерного наблюдения взрослых. 2. Изучение принципов диспансерного наблюдения взрослых в различных группах.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта:	Исследование №1. Анализ наблюдения и взрослых на диспансерном этапе туберкулеза по данным диспансерных эпикризов, исто-	

рий болезней и оценка результатов.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.
10. Литература для проработки: 1. Рациональные пути организации противотуберкулезной санаторной помощи детям старшего возраста и подросткам: Метод. пособие сост. Король О.И., Лозовская М.Э. – СПб: ГПМА, – 2003 – 32 с. 2. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 3. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Изучение заболеваний, наиболее часто сочетающихся с туберкулезом. 2. Клиническое течение и диагностика туберкулеза в сочетании с другими заболеваниями. 3. Особенности сочетанного течения к детей и подростков	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта:	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Проведение диагностики по данным историй болезней пациентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. Литература для проработки:	1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник.+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2. Туберкулез и сопутствующие заболевания: Метод. пособие, сост. Клочкова Л.В. – СПб, ГПМА, 2003 – 12 с. 3. Туберкулез у детей и подростков с патологией печени: Метод. пособие, сост. Васильева Е.Б. – СПб, ГПМА, 2003 – 15 с.	

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	Осложнения вторичного туберкулеза.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Классификация осложнений вторичного периода. 2. Клиническое течение и диагностика осложнений туберкулеза. 3. Особенности терапии осложненного течения туберкулеза.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.
8. Самостоятельная работа аспиранта: Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Проведение диагностики по данным историй болезней пациентов.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.
10. Литература для проработки: 1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник..+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с.

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	Общие принципы лечения. Химиотерапия	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1.Классификация противотуберкулезных препаратов. 2.Изучение режимов терапии различных форм туберкулеза. 3.Побочные действия противотуберкулезных препаратов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.		
8. Самостоятельная работа аспиранта: Исследование №1 Анализ проведения противотуберкулезного лечения больным различными формами туберкулеза. Исследование №2. Проведение анализа частоты развития побочных реакции по данным историй болезней пациентов.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.		
10. Литература для проработки: 1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник..+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2.Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")		

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	Патогенетические и хирургические методы лечения. Реабилитация.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Изучение патогенетических методов терапии, применение в лечении различных форм туберкулеза. 2. Показания к хирургическим методам лечения в различных возрастных группах. 3. Методы реабилитации больных туберкулезом детей, подростков и взрослых. Санаторное лечение.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	90
Объем новой информации (в минутах):	180
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта: Исследование №1 Анализ проведения патогенетического лечения больным различными формами туберкулеза. Исследование №2. Проведение анализа частоты применения хирургических методов лечения больных туберкулезом детей и подростков.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. Литература для проработки: 1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник.+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 3. Фтизиатрия: Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.	

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. Тема:	Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: 1. Изучение принципов проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ, противопоказаний, осложнений. Химиопрофилактика и превентивное лечение. 2. Социальная профилактика, основные принципы. 3. Значение санитарной профилактики в предупреждении распространения туберкулеза.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.		
8. Самостоятельная работа аспиранта: Исследование №1 Анализ проведения вакцинации детям, больным различными формами туберкулеза по данным анамнеза. Исследование №2. Проведение анализа проведения превентивного лечения больным различными формами туберкулеза по данным диспансерных эпикризов.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.		
10. Литература для проработки: 1. Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер» 2. Степанов Г.А. Противотуберкулезная вакцинация и осложнения прививки БЦЖ Методическое пособие для студентов. СПб: изд. СПбГПМУ, - 2014 г. - 20 с.		

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. Тема:	Туберкулез и материнство
----------	--------------------------

2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Изучение течения туберкулеза во время беременности. 2. Изучение влияния туберкулеза на беременность. 3. Принципы ведения беременности у больной туберкулезом, особенности терапии туберкулеза во время беременности. 4. Особенности проведения профилактических мероприятий ребенку, рожденному от матери, больной туберкулезом.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта:	Исследование №1 Анализ ведения беременности у больных туберкулезом по данным архивных историй болезней. Исследование №2. Проведение анализа проведения превентивных мероприятий детям, рожденным от больных туберкулезом матерей по архивным материалам.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. Литература для проработки:	1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник.+CD, 4-е изд. перераб. и доп. 1. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. 2. Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под ред. О.И. Король и М.Э. Лозовской, СПб «Питер» 3. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э. Лозовской и О.И. Король часть 1 СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с. 4. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э. Лозовской и О.И. Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.	

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. Тема:	Туберкулез и саркоидоз.	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Понятие о саркоидозе, сходстве и различии с туберкулезом. 2. Особенности течения саркоидоза и туберкулеза. 3. Различия в диагностике саркоидоза и туберкулеза.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта:	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Проведение диагностики по данным историй болезней пациентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	

10. Литература для проработки: 1. Перельман М.И., Богдельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник.+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с. .
2. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 1. СПб: ГПИМА, – 2007 – 63 с.
3. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 2. СПб: ГПИМА, – 2007 – 71 с.

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. Тема:	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и других заболеваний у детей. 2. Основные нозологические формы в педиатрии, требующие дифференциальной диагностики с туберкулезом	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта:	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований в аспекте дифференциальной диагностики по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Проведение диагностики по данным историй болезней пациентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.	
10. Литература для проработки:	1. Туберкулез у детей и подростков: руководство, – с.432., под ред. О.И.Король и М.Э.Лозовской, СПб «Питер».	
	2. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой. 2007. - 272 с	

5.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. Тема:	Дифференциальная диагностика туберкулеза у взрослых	
2. Дисциплина:	«Фтизиатрия»	
3. Направление подготовки:	«Клиническая медицина» 31.06.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	1. Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и других заболеваний у взрослых. 2. Основные нозологические формы у взрослых, требующие дифференциальной диагностики с туберкулезом	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90	
Объем новой информации (в минутах):	180	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами с программой просмотра CD-дисков, ситуационные задачи.	
8. Самостоятельная работа аспиранта:	Исследование №1 Анализ эпидемического анамнеза, результатов лабораторных и рентгенологических исследований в аспекте диф-	

ференциальной диагностики по данным историй болезней и их оценка. Исследование №2. Проведение диагностики по данным историй болезней пациентов.

9. *Методы контроля полученных знаний и навыков*: устный и письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка сделанных выводов.

10. *Литература для проработки*: 1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник..+CD, 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 448 с.
2. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 1. СПб: ГПМА, – 2007 – 63 с.
3. Фтизиатрия : Методическое пособие под ред. М.Э.Лозовской и О.И.Король часть 2. СПб: ГПМА, – 2007 – 71 с.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе патофизиологического анализа данных о патологическом процессе, болезни, пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить патофизиологический анализ данных о патологическом процессе или заболевании аспиранты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или проводят исследования (в том числе – на биологических объектах: животных, изолированных органах, тканях, клетках и т.п.). Работа аспиранта в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение патофизиологического анализа конкретных сведений о форме патологии, результатах экспериментов или о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание или патологический процесс; ключевых звеньев их патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов патологии. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные лаборатории оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалами на CD и DVD-носителях.

Учебные лаборатории и специализированные классы для исследовательской работы студентов оборудованы приборами, установками (электрокардиографы, пневмотахометры, рН-метры, спирографы и пр.) в соответствии с номенклатурой типового учебного оборудования кафедр патофизиологии.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения учащимися ситуационных задач. Такой подход позволяет достигнуть главную цель базового курса дисциплины и курса клинической патофизиологии – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при патофизиологическом анализе данных и решении профессиональных врачебных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

К промежуточным формам контроля также являются зачеты.

Критерии оценивания знаний студентов по учебной дисциплине.

Оценивание знаний аспирантов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится за ответ, в котором предложены различные подходы к решению существующих проблем, выявляется и доказывается фактическими примерами своя педагогическая позиция, ответ отличается осознанностью, изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором рассмотрены различные подходы к решению существующих психолого-педагогических проблем, но их анализ не является достаточно полным, собственная педагогическая позиция отвечающего обоснована, но не всё в ответе доказательно, изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа.

Оценка «удовлетворительно» обозначает освещение содержания учебного материала в пределах программы без достаточной аргументации, нечётко определена собственная педагогическая позиция, отношение к педагогическим проблемам, отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает случай, когда ответ свидетельствует об отсутствии знаний учебной программы по предложенным разделам дисциплины, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ № 2
к рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»
уровень подготовки кадров высшей квалификации Аспирантура

Утверждено на заседании кафедры
фтизиатрии
от « 04 » сентября 2018 года
Протокол № 1

Изменения и дополнения к рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия» обоснованы острой необходимостью обновления представляемого материала в связи с современными тенденциями применяемых методов обучения и контроля при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре медицинского ВУЗа.

Принято решение внести следующие изменения в рабочую программу:

1. Актуализировать карту обеспеченности литературой на 2018-2019 учебный год.

Составитель:
Доцент, к.м.н.



Л.В.Ключкова

Согласовано:
Заведующий кафедрой,
профессор, д.м.н.



М.Э.Лозовская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский
университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ на 2018/2019 учебный год**

По дисциплине «Фтизиатрия»

По направлению подготовки «Клиническая медицина» 31.06.01

<i>Число слушателей</i>	<i>Список литературы</i>	<i>Кол-во экз.</i>	<i>Кол-во экз. на 1 человека</i>
	<p><u>Основная литература</u></p> <p>Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</p> <p>Фтизиатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html</p> <p>Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html</p> <p>Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</p> <p>Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html</p>		

	<p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Phthisiatry [Электронный ресурс] / Koshechkin V.A. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439739.html</p> <p>Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html</p> <p>Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</p> <p>"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</p> <p>Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html Авторы Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2010</p>		
--	--	--	--

Составитель

зав. кафедрой, профессор



Лозовская М.Э.

Дата составления карты 04.09 2018.