

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

«23» 05 2023 г. Протокол № 11

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России



Д.О. Иванов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года**

Форма обучения

очная

Практика: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2023 г.

Фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская работа по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» код 31.08.35 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №563и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



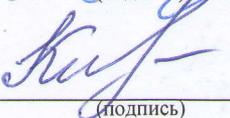
(подпись)

В. Н. Тимченко

(расшифровка)

доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Т. А. Каплина

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г. Данилевича

название кафедры

« 23 » 05

2022 г.,

протокол заседания №

9

Заведующий кафедрой

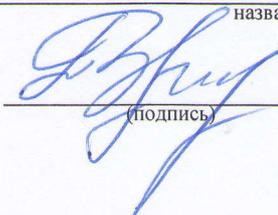
инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г.

Данилевича

название кафедры

зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В. Н. Тимченко

(расшифровка)

1. Требования к результатам освоения программы практики

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

- Принципы организации инфекционной помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в инфекционной службе;
- Правовые основы деятельности врача инфекциониста;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней;
- Эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- Механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы;
- Эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней.
- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;
- Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
- Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний;
- Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний;
- Методы диагностики инфекционных заболеваний;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или

патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;
- Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;

▪

В научно-исследовательской деятельности:

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основные электронные информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников
- Основные разделы комплексной научно-исследовательской работы кафедры
- Инструментальные методы исследования в рамках научной тематики;
- Экспериментальные разработки, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы кафедры.

уметь:

- Анализировать и оценивать инфекционную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи;

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

В научно-исследовательской деятельности:

- Использовать электронно-информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников
- написать литературный обзор по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- проводить лабораторные и инструментальные методы исследования в рамках научной тематики;
- готовить материалы и принимать участие в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

владеть навыками:

- Физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ;
- Работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических с назначением необходимого объема функциональных обследований;
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;
- Составления плана и отчета о своей работе;
- Проведения анализа показателей работы отделения и или медицинского учреждения
- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы научно-исследовательской практики по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Номер / индекс компетенц	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Основы проектного менеджмента и международные стандарты проектной деятельности в медицинской сфере	Разрабатывать проект в области медицины, управлять им и оценивать его эффективность	Технологиями проектного управления в медицинской сфере	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Основы межличностного взаимодействия в медицинском коллективе	Поддерживать профессиональные отношения	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции						
4	ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Методы сбора эпидемиологического анамнеза, анамнеза заболевания, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациентов	Обоснованно назначить обследование пациентов с использованием медицинских	Навыками использования лабораторных и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач; навыками использования информационных систем в диагностическом процессе	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			(необходимые медицинские изделия и оборудование)	изделий, медицинского оборудования при решении профессиональных задач		
5	ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Современные методы лечения инфекционных заболеваний в соответствии с новыми версиями клинических рекомендаций; классификацию и дозировку лекарственных препаратов в соответствии со степенью тяжести заболевания используемых при лечении инфекционных заболеваний	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения и профилактики инфекционных заболеваний; провести оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	Методами назначения и применения лекарственных препаратов (дозировка, путь введения препарата и т.д.); методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении инфекционных заболеваний	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

3. Соответствие формируемых компетенций задач освоения программы практики

Компетенци и	Результаты освоения программы практики					
	Сформировать обширный объем фундаментальных знаний и теоретических основ здравоохранения для осуществления профессиональной врачебной деятельности в области функциональной диагностики	Сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков позволяющих, врачу проводить необходимые функциональные исследования в целях выявления заболеваний инфекционного профиля, и своевременной их диагностики	Сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков позволяющих, врачу проводить необходимые функциональные исследования для своевременной профилактики инфекционной патологии и сохранения и укрепления здоровья отдельных групп населения,	Сформировать систему общих и специальных знаний, навыков и умений, позволяющих проводить функциональную диагностику в рамках реабилитационных мероприятий лицам с заболеваниями инфекционного профиля и контролировать их эффективность	Сформировать умения и навыки ведения медицинской документации по функциональной диагностике, проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала	Подготовить врача-специалиста, владеющего методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения, способного к освоению и внедрению новых технологий и методик в деятельность ЛПУ
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+					
УК-4		+	+	+	+	+
ОПК-1						+
ОПК-2					+	
ОПК-4		+				
ОПК-5		+				
ПК-11						+

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. ДКГБ № 5 им. Н.Ф.Филатова, 129289 г. СПб., ул. Бухарестская 134.
2. СПбГУЗ ДГИБ № 3, 199026 г. СПб. Большой пр. ВО 77/17.
3. ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» Детское поликлиническое отделение № 25, 198 255 г. СПб. ул. Танкиста Хрустицкого д. 3.

Кафедры инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии СПбГПМУ

4. СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина» Пискаревский пр.д. 49.

Кафедра инфекционных заболеваний у детей ФП и ДПО СПбГПМУ

5. ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России. 197022г. СПб., ул. Профессора Попова д. 9.
6. ДКГБ № 5 им. Н.Ф.Филатова, 129289 ул. Бухарестская д. 134.
7. ФКУ «Республиканская клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Шлиссельбургское ш., 3, Усть-Ижора, Санкт-Петербург, 196645.
8. СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», 190103, г. СПб., набережная Обводного канала, 179.
9. СПбГУЗ ДГИБ № 3, 199026 г. СПб. Большой пр. ВО 77/17.

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения этапов НИР в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения поставленной научно-исследовательской задачи по системе зачтено/не зачтено.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе с оценкой.

5.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Формами отчетности по производственной практике «научно-исследовательская работа» являются:

- а) подготовка литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- б) участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- в) участие в клинических разборах;
- г) соавторство в статьях, публикуемых сотрудниками кафедры в периодической печати;
- д) доклады на кафедральных совещаниях, съездах, конференциях.

Контроль отдельных этапов выполнения производственной практики «научно-исследовательская работа» производится назначенным на кафедральном совещании научным руководителем ординатора и зависит от типа и темы выбранной научной работы.

Оценка производится по системе зачтено/ не зачтено.

Критерии оценки по разделам:

Оценка	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в сердечно-сосудистой хирургии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
Зачтено	Сформулированы цель и задачи, разработан общий дизайн научного исследования.	Для теоретических работ (метаанализ): подготовлен обзор литературы. Для клинических работ: собран клинический материал, представлено к рассмотрению руководителем клиническое наблюдение.	Выполнена статистическая обработка полученных данных с применением корректных современных методов статистической обработки, выявлены закономерности, сформулированы выводы.	Отчет по НИР и презентация доклада подготовлены к публикации и рассмотрению на кафедральном совещании.

Не зачтено	Работа этапа не выполнена	Работа этапа не выполнена	Работа этапа не выполнена.	Работа не представлена к публикации и защите.
------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------	---

Требования к обзору литературы: структурированный обзор представляется в печатном виде на листах формата А4 шрифтом 12 пт с 1,5 интервалом. Библиографический список должен содержать не менее 30 источников, причем 80% из них должны быть опубликованы в пределах последних 10 лет.

Требования к клиническому наблюдению (клиническому разбору): представляется иллюстрированный клинический пример из собранного материала в виде презентации, который докладывается на кафедральном совещании или общепольничной конференции.

Дополнительно обучающийся может выступать в виде автора или соавтора в журнальных статьях, тезисах, докладах на профильных конференциях по теме разрабатываемой научно-исследовательской работы.

Все зачеты по этапам производственной практики в рамках текущей аттестации должны быть получены не позднее, чем за 1 неделю до проведения защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты научно исследовательской работы (отчета) на кафедральном совещании.

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы,	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась.

		публичные выступления.	только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительным и замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрирован. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные

		ые вопросы.			
--	--	-------------	--	--	--

Несвоевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике «научно-исследовательская работа»

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты научно-исследовательской работы (отчета) на кафедральном совещании и оценивается в соответствии с указанными выше критериями. Дополнительными формами отчетности являются публикации журнальных статей или тезисов, выступления с докладами на профильных секциях форумов, конференций и съездов по теме проведенного исследования.

Вопросы обучающемуся в ходе защиты задаются индивидуально в соответствии с темой, задачами проведенного исследования.

Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы программой практики не предусмотрены.

6.1 Распределение контрольных заданий в соответствии с компетенциями:

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
№ задания					
1.	УК-1,2,4; ОПК 4,5,11;	Не предусмотрены программой	Индивидуально, в соответствии с формой и темой научного исследования.	Не предусмотрены программой	Не предусмотрены программой

***Распределить компетенции по составленным заданиям НИР**

6.2 Распределение контрольных заданий по семестрам

№	Семестр	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи

		№ задания			
1	4	Не предусмотрены программой	Индивидуально, в соответствии с формой и темой научного исследования.	Не предусмотрены программой	Не предусмотрены программой

7. Материалы оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики НИР

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в сердечно-сосудистой хирургии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1,2,4; ОПК 4,5,11;	Зачтено/не зачтено	Зачтено/не зачтено	Зачтено/не зачтено	В соответствии с критериями оценки защиты НИР (отчета)

8. МЕТОДИКИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ

8.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

Тестовые задания не предусмотрены рабочей программой практики.

8.2. Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

Оценка «отлично»: обучающийся дает четкие, аргументированные ответы на вопросы по теме научно-исследовательской работы.

Оценка «хорошо»: при ответе на вопросы обучающийся допускает несущественные ошибки, не может полностью аргументировать свой ответ.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся путается в материале, совершает ошибки при ответе на вопросы по материалу исследования, не может аргументировать свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не может дать ответов на вопросы, касающиеся его научной работы.

8.3. Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Контроль алгоритмов выполнения практических навыков не предусмотрен рабочей программой практики.

8.4. Критерии оценивания задачи:

Решение клинических задач не предусмотрено программой практики.