

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.36 «Кардиология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Рабочая программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры факультетской терапии им. В.А. Вальдмана: зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Ю.П. Успенским, доцентом, кандидатом мед. наук А.С. Галенко, доцентом, кандидатом мед. наук Д.В. Захаровым, профессором кафедры, к.м.н. Н.Я. Дзерановой

<u>Доцент кафедры, к.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>А.С. Галенко</u> (расшифровка)
<u>Доцент кафедры, к.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>Д.В. Захаров</u> (расшифровка)
<u>Профессор кафедры, к.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>Н.Я. Дзеранова</u> (расшифровка)

Программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии им. В.А. Вальдмана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 3 от « 16 » ноября 2021 года.

Заведующий кафедрой,  
профессор, д.м.н.

  
Ю.П. Успенский

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

### **Цель Производственной практики (вариативная):**

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи Производственной практики (вариативная):**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения;

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности; - совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;

- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Кардиология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Терапия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

*Универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции:*

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### 3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской, в том числе и кардиологической, помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в медицине;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной

экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при кардиологических заболеваниях;

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения с различными нозологическими формами, в том числе с кардиологическими заболеваниями;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие организацию кардиологической помощи;
- основные вопросы патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, корригируемые и некорригируемые факторы риска, виды дислипидемий;
- основы водно-электролитного обмена, возможные типы нарушений и принципы коррекции при кардиологических заболеваниях;
- показатели гемостаза в норме и патологии, роль патологии свертывающей системы крови при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- основы иммунологии, роль иммунологической патологии в возникновении кардиологических заболеваний, возможности коррекции и профилактики;
- роль воспаления и инфекции в возникновении сердечно-сосудистых заболеваний;
- клиническую картину, течение и прогноз основных кардиологических заболеваний подростков и взрослых, их диагностику, лечение и вторичную профилактику;
- диагностическую значимость и информативность основных лабораторных и инструментальных методов исследования в кардиологии;
- принципы коррекции образа жизни, основы рационального питания здоровых, диетотерапии и лечебного питания больных, фармакотерапии основных кардиологических заболеваний, определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, врачебного контроля в кардиологии, определение показаний к санаторно-курортному лечению кардиологических больных;
- основные принципы оценки эффективности лечения при кардиологических заболеваниях;
- принципы организации и систему проведения реабилитационных мероприятий при

заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

- организацию работы поликлиники, преемственность её работы с другими лечебными учреждениями, организацию работы врача-кардиолога поликлиники;
- порядок проведения экспертиз при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- порядок проведения анализа медико-статистической информации;
- основы диспансеризации кардиологических больных.

**уметь:**

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы исследования, выявлять общие и характерные черты заболевания, определить и сформулировать диагноз.
- проводить дифференциальный диагноз различных, в том числе кардиологических заболеваний;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- работать с основными типами медицинского оборудования, применяемого в кардиологии: электрокардиографом, эхокардиографом, аппаратом измерения АД, приборами для суточного мониторирования ЭКГ и АД по Холтеру, аппаратурой для проведения проб с физической нагрузкой;
- проводить и интерпретировать результаты диагностических исследований: регистрацию ЭКГ, регистрацию ЭКГ с физической нагрузкой, трансторакальную эхокардиографию, установку, считывание и анализ данных суточного мониторирования ЭКГ и АД, ультразвуковое исследование сосудов, функциональное нагрузочное тестирование (велозергометрия, тредмил-тест);
- определять показания для установки пациентам электрокардиостимулятора;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность экстренных мероприятий;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить противопоказания, назначить необходимые лекарственные средства;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, квалифицировать нетрудоспособность как временную или стойкую, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- назначать лечебное питание пациентам кардиологического профиля;
- определять комплекс реабилитационных мероприятий;
- проводить профилактические осмотры, диспансеризацию подросткового и взрослого населения;
- оказать первую врачебную помощь при различных неотложных состояниях;
- проводить лечебные и диагностические процедуры пациентам кардиологического профиля;
- уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и при подозрении на особо опасную инфекцию;
- определять медицинские показания пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для направления их на медико-социальную экспертизу;
- оценивать эффективность проведения профилактической работы;

- проводить пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы мероприятия в рамках медико-социальной экспертизы;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с помощью инфузомата;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

**владеть навыками:**

- эффективного и адекватного распознавания и лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и их осложнениями;
- владеть методами экстренной и неотложной кардиологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в кардиологии;
- владеть современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных в кардиологии;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в кардиологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных сердечно-сосудистых заболеваний;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и оказания кардиологической помощи;
- анализа деятельности кардиологической службы медицинской организации;
- ведения первичной медицинской документации, оформления официальных медицинских документов;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- ориентироваться в вопросах организации кардиологической помощи, взаимодействии со страховыми компаниями, другими специалистами и службами;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

**3.2. Карта компетенций программы Производственная практика  
(вариативная)**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	-выделять и систематизировать основные идеи в текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	-навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в медицине;	-составить план профилактических мероприятий	-навыками санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -методами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	• вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи	уметь анализировать:  • данные лабораторных и биохимических методов исследования	данные лабораторных и биохимических методов исследования  • данные рентгеноскопии и

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>• общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования;</li> <li>• специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии</li> <li>• данные эхокардиографии, реографии, ФКГ</li> <li>• данные радиоизотопных методов исследования</li> <li>• данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца</li> <li>• данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца</li> <li>• данные компьютерного исследования</li> </ul>	<p>рентгенографии, томографии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• данные эхокардиографии, реографии, ФКГ</li> <li>• данные радиоизотопных методов исследования</li> <li>• данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца</li> <li>• данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца</li> <li>• данные компьютерного исследования</li> </ul>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.);</li> <li>• основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;</li> <li>• основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>• клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике; • организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных )</li> <li>• определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• велоэргометрия</li> <li>• вагусные и лекарственные пробы</li> <li>• острый лекарственный тест</li> <li>• снятие и расшифровка ЭКГ • определить группу крови и резусфактор, произвести</li> <li>• переливание крови и ее компонентов</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда</li> <li>• чреспищеводная стимуляция сердца</li> <li>• суточное мониторирование ЭКГ и АД.</li> </ul>

			<p>больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть алгоритмом постановки диагноза</li> </ul>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>• вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</li> </ul>	<p>Оказать кардиологическую помощь в соответствии в выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть методами диагностики и лечения артериальных гипертензий и гипотензий и их осложнений у взрослых и детей</li> <li>- Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> <li>- Обосновать целесообразную тактику (оперативную, консервативную) при данной кардиологической патологии.</li> <li>- Решить вопрос о трудоспособности больного</li> <li>- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> </ul>	<p>Осмотр консультация (первичная)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований</li> <li>- Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>- Определение показаний к проведению инвазивных вмешательств</li> <li>- Направление на лабораторные/инструментальные исследования</li> <li>- Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях</li> <li>- Осмотр (консультация) повторный</li> <li>- Оценка возможных осложнений</li> <li>- Подбор и проведение реанимационных и реабилитационных мероприятий</li> </ul>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации кардиологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению, вопросы реабилитации</li> <li>- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>- принципами санитарно-</li> </ul>	<p>осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>- Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и</li> </ul>	<p>Решение вопроса о трудоспособности пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение необходимых манипуляций</li> <li>- Осмотр консультация повторная</li> <li>- Определение объема и последовательности лечебных мероприятий</li> <li>- Определение объема и последовательности профилактических мероприятий</li> <li>- Оценка безопасности лечения</li> </ul>

		просветительной работы по гигиеническим вопросам - Знание современных методов лечения и реабилитации больных с артериальной гипертензией и гипотензией	профилактике  - оформлять всю необходимую медицинскую документацию	- Оценка эффективности лечения и реабилитации
--	--	---	--	---

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний эндокринологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями эндокринологического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями эндокринологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

#### 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
---------------	-----------------	------	------------------	----------------

<b>Вариативная часть практики</b>	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>
-----------------------------------	-----------	-----	---	--------------

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56 (терапевтическое отделение с кардиологическими койками, отделение неотложной кардиологии, кардиологическое отделение, отделение функциональной диагностики)
2. Амбулаторно-консультативное отделение (АКО) Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского, д.1 (кардиологический кабинет АКО)
3. Городская многопрофильная больница №2, Учебный переулок дом 5 (кардиологическое отделение, отделение рентгеноэндоваскулярной диагностики, отделение функциональной диагностики)

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<p>Ведение пациентов в кардиологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии);</p> <p>Прием пациентов в кабинете врача-специалиста (кардиолога) в поликлинике (определение показаний для</p>	<p>-Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56</p> <p>-Городская многопрофильная больница №2, Учебный переулок дом 5.</p> <p>-АКО</p>	<p>Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>плановой и экстренной госпитализации).</p> <p>Оформление медицинской документации врача – кардиолога стационара и участкового терапевта поликлиники.</p> <p>Участие в проведении и оценка результатов функционально-диагностических исследований пациентов, проводимых в отделениях функциональной диагностики стационара и поликлиники.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях многопрофильного стационара и поликлиники;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского 1.</p>				
--	---	--	--	--	--

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### **11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - тестовое задание;
  - ситуационная задача;
  - контрольные вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## **12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная:**

1. Практическая аритмология в таблицах, руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
2. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
3. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Артериальная гипертензия у взрослых", 2020. \[Электронный ресурс\] –](#)

- [https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf)
4. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Стабильная ишемическая болезнь сердца", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf)
  5. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko\\_close/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/)
  6. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko\\_close/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/)
  7. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Гипертрофическая кардиомиопатия", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Kardiomiopatiya.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf)
  8. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Брадиаритмии и нарушения проводимости", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Bradiaritmiya.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf)
  9. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Хроническая сердечная недостаточность", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_HSN.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf)
  10. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Фибрилляция и трепетание предсердий", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf)
  11. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Наджелудочковые тахикардии", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_NT.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf)
  12. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Миокардиты", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Miokardit.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf)
  13. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_ZHNR.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf)
  14. [Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия", 2020. \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_LG.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf)
  15. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дулякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
2. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html>
3. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
4. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-

- специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785>
5. [Клинические рекомендации Европейского общества кардиологов – \[Электронный ресурс\] –https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_esc\\_close/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc_close/)
  6. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html>
  7. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
  8. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>
  9. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
  10. Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html>

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
<p>-Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56 -ГМПБ №2, Учебный переулок д.5 (отделения кардиологии, функциональной диагностики),  АКО Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского, 1.</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов</p>	<p>На базах практической подготовки все профильные отделения и кабинеты оснащены в соответствии с действующими стандартами (приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)</p>