

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.36 «Кардиология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

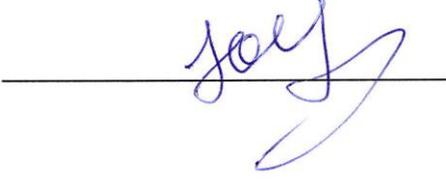
Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры факультетской терапии им. В.А. Вальдмана: зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Ю.П. Успенским, доцентом, кандидатом мед. наук А.С. Галенко, доцентом, кандидатом мед. наук Д.В. Захаровым, профессором кафедры, к.м.н. Н.Я. Дзерановой

Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.С. Галенко (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Д.В. Захаров (расшифровка)
Профессор кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.Я. Дзеранова (расшифровка)

Программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии им. В.А. Вальдмана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 3 от «16» ноября 2021 года.

Заведующий кафедрой,
профессор, д.м.н.

 (подпись)	Ю.П. Успенский
--	----------------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-кардиолога, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных специализированных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-кардиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- Овладение практическими навыками необходимыми в работе врача-кардиолога и навыками дифференцирования диагноза смежных специальностей, освоение навыков лабораторно-инструментальной диагностики в практике врача кардиолога.
- Самостоятельная работа с больными кардиологического профиля, обучение ведению медицинской документации и организации деятельности подчиненного персонала.
- Освоение экспертизы и реабилитации больных с кардиологическими заболеваниями.
- Освоение методов первичной и вторичной профилактики кардиологических заболеваний.
- Формирование навыков работы с медицинской литературой, проведению анализа медико-статистической информации.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики, работают по графику, составленному главным врачом ЛПУ, или его заместителем и руководителем практики от кафедры. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и двух дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной

нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской, в том числе и кардиологической, помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в медицине;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при кардиологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения с различными нозологическими формами, в том числе с кардиологическими заболеваниями;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие организацию

кардиологической помощи;

- основные вопросы патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, корригируемые и некорригируемые факторы риска, виды дислипидемий;
- основы водно-электролитного обмена, возможные типы нарушений и принципы коррекции при кардиологических заболеваниях;
- показатели гемостаза в норме и патологии, роль патологии свертывающей системы крови при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- основы иммунологии, роль иммунологической патологии в возникновении кардиологических заболеваний, возможности коррекции и профилактики;
- роль воспаления и инфекции в возникновении сердечно-сосудистых заболеваний;
- клиническую картину, течение и прогноз основных кардиологических заболеваний у подростков и взрослых, их диагностику, лечение и вторичную профилактику;
- диагностическую значимость и информативность основных лабораторных и инструментальных методов исследования в кардиологии;
- принципы коррекции образа жизни, основы рационального питания здоровых, диетотерапии и лечебного питания больных, фармакотерапии основных кардиологических заболеваний, определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, врачебного контроля в кардиологии, определение показаний к санаторно-курортному лечению кардиологических больных;
- основные принципы оценки эффективности лечения при кардиологических заболеваниях;
- принципы организации и систему проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- организацию работы поликлиники, преемственность её работы с другими лечебными учреждениями, организацию работы врача-кардиолога поликлиники;
- порядок проведения экспертиз при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- порядок проведения анализа медико-статистической информации;
- основы диспансеризации кардиологических больных.

уметь:

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы исследования, выявлять общие и характерные черты заболевания, определить и сформулировать диагноз.
- проводить дифференциальный диагноз различных, в том числе кардиологических заболеваний;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- работать с основными типами медицинского оборудования, применяемого в кардиологии: электрокардиографом, эхокардиографом, аппаратом измерения АД, приборами для суточного мониторирования ЭКГ и АД по Холтеру, аппаратурой для проведения проб с физической нагрузкой;
- проводить и интерпретировать результаты диагностических исследований: регистрацию ЭКГ, регистрацию ЭКГ с физической нагрузкой, трансторакальную эхокардиографию, установку, считывание и анализ данных суточного мониторирования ЭКГ и АД, ультразвуковое исследование сосудов, функциональное нагрузочное тестирование (велоэргометрия, тредмил-тест);
- определять показания для установки пациентам электрокардиостимулятора;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность экстренных мероприятий;

- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить противопоказания, назначить необходимые лекарственные средства;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, квалифицировать нетрудоспособность как временную или стойкую, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- назначать лечебное питание пациентам кардиологического профиля;
- определять комплекс реабилитационных мероприятий;
- проводить профилактические осмотры, диспансеризацию подросткового и взрослого населения;
- оказать первую врачебную помощь при различных неотложных состояниях;
- проводить лечебные и диагностические процедуры пациентам кардиологического профиля;
- уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и при подозрении на особо опасную инфекцию;
- определять медицинские показания пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для направления их на медико-социальную экспертизу;
- оценивать эффективность проведения профилактической работы;
- проводить пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы мероприятия в рамках медико-социальной экспертизы;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с помощью инфузомата;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

владеть навыками:

- эффективного и адекватного распознавания и лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и их осложнениями;
- владеть методами экстренной и неотложной кардиологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в кардиологии;
- владеть современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных в кардиологии;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в кардиологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных сердечно-сосудистых заболеваний;

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и оказания кардиологической помощи;
- анализа деятельности кардиологической службы медицинской организации;
- ведения первичной медицинской документации, оформления официальных медицинских документов;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- ориентироваться в вопросах организации кардиологической помощи, взаимодействии со страховыми компаниями, другими специалистами и службами;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	-выделять и систематизировать основные идеи в текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	-навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в медицине;	-составить план профилактических мероприятий	-навыками санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -методами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака.

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению; • клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; • общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования; • специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); 	<p>уметь анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • данные лабораторных и биохимических методов исследования • данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии • данные эхокардиографии, реографии, ФКГ • данные радиоизотопных методов исследования • данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца • данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования 	<p>данные лабораторных и биохимических методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии • данные эхокардиографии, реографии, ФКГ • данные радиоизотопных методов исследования • данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца • данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> • специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); • основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; • основы иммунологии и реактивности организма; • клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике; • организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; 	<ul style="list-style-type: none"> • получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь • определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных) • определить показания для госпитализации и организовать ее • провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного • владеть алгоритмом 	<ul style="list-style-type: none"> • велоэргометрия • вагусные и лекарственные пробы • острый лекарственный тест • снятие и расшифровка ЭКГ • определить группу крови и резусфактор, произвести переливание крови и ее компонентов • катетеризация мочевого пузыря • пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда • чреспищеводная стимуляция сердца • суточное мониторирование ЭКГ и АД.

			постановки диагноза	
ПК-6	готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; • формы и методы санитарного просвещения; • вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; 	<p>Оказать кардиологическую помощь в соответствии в выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть методами диагностики и лечения артериальных гипертензий и гипотензий и их осложнений у взрослых и детей - Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), - Обосновать целесообразную тактику (оперативную, консервативную) при данной кардиологической патологии. - Решить вопрос о трудоспособности больного - Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению 	<p>Осмотр консультация (первичная)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований - Оценка тяжести состояния пациента - Определение показаний к проведению инвазивных вмешательств - Направление на лабораторные/инструментальные исследования - Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях - Осмотр (консультация) повторный - Оценка возможных осложнений - Подбор и проведение реанимационных и реабилитационных мероприятий
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	Оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	Современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации кардиологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению, вопросы реабилитации - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам - Знание современных методов лечения и реабилитации больных с артериальной гипертензией и гипотензией 	<p>осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике - оформлять всю необходимую медицинскую документацию 	<p>Решение вопроса о трудоспособности пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение необходимых манипуляций - Осмотр консультация повторная - Определение объема и последовательности лечебных мероприятий - Определение объема и последовательности профилактических мероприятий - Оценка безопасности лечения - Оценка эффективности лечения и реабилитации
ПК-10	готовность к применению	основы законодательства о здравоохранении и	организовать в медицинских организациях и их	принципами организации лечебно-диагностического

	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основные принципы организации медицинской помощи: первичной, неотложной, специализированной, высокотехнологичной, принципы оказания социальной поддержки.	структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала и осуществления медперсоналом различных уровней своих профессиональных обязанностей	процесса в медицинских организациях, правовыми, организационными и экономическими аспектами оказания медицинской помощи в подразделениях организации, опытом организационной работы; опытом распределения по времени и месту обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Овладение практическими навыками необходимыми в работе врача-кардиолога и навыками дифференцирования	Самостоятельная работа с больными кардиологического профиля, обучение ведению медицинской документации	Освоение экспертизы и реабилитации больных с кардиологическими заболеваниями.	Освоение методов первичной и вторичной профилактики больших кардиологическими заболеваниями.	Формирование навыков работы с медицинской литературой, проведение анализа медико-статистической
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+
ПК-2	+			+	+
ПК-5	+	+			+
ПК-6	+	+			
ПК-7		+			+
ПК-8		+	+		
ПК-10			+	+	
ПК-11			+	+	

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	4 семестр	108	3	зачет
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	360	10	зачет
	3 семестр	900	25	зачет с оценкой
	4 семестр	468	13	зачет с оценкой
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	зачет
	3 семестр	180	5	зачет с оценкой
	4 семестр	180	5	зачет с оценкой

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56 (терапевтическое отделение с кардиологическими койками, отделение неотложной кардиологии, кардиологическое отделение, отделение функциональной диагностики)
2. Амбулаторно-консультативное отделение (АКО) Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского, д.1 (кардиологический кабинет АКО)
3. Городская многопрофильная больница №2, Учебный переулок дом 5 (кардиологическое отделение, отделение рентгеноэндоваскулярной диагностики, отделение функциональной диагностики)

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Ведение пациентов в кардиологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии); Прием пациентов в кабинете врача-кардиолога в	-Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56 -Городская многопрофильная больница №2,	Базовая часть стационар 360 часов (10 з. ед.) Базовая амбулаторная часть: 180 часов (5 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тесты Контрольные вопросы Задачи	Промежуточный

<p>поликлинике (формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача – кардиолога стационара и поликлиники. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях многопрофильного стационара и поликлиники; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Учебный переулок дом 5. -АКО Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского, 1.</p>				
Второй курс. Семестр 3					
<p>Ведение пациентов в специализированных отделениях многопрофильного стационара (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии); Прием пациентов в кабинете врача-кардиолога, врача-специалиста в поликлинике (формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; определение показаний для плановой и экстренной госпитализации). Оформление медицинской документации врача – кардиолога стационара и</p>	<p>-Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56 -Городская многопрофильная больница №2, Учебный переулок дом 5. -АКО Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского, 1.</p>	<p>Базовая часть стационар 900 часов (25 з. ед.) Базовая амбулаторная часть: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Задачи</p>	<p>Промежуточный</p>

<p>поликлиники. Участие в проведении и оценка результатов функционально-диагностических исследований пациентов, проводимых в отделениях функциональной диагностики стационара и поликлиники. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях многопрофильного стационара и поликлиники; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>					
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов в кардиологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии); Прием пациентов в кабинете врача-специалиста (кардиолога) в поликлинике (определение показаний для плановой и экстренной госпитализации). Оформление медицинской документации врача – кардиолога стационара и участкового терапевта поликлиники. Участие в проведении и оценка результатов функционально-диагностических исследований пациентов, проводимых в отделениях функциональной диагностики стационара и поликлиники. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных</p>	<p>-Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56 -Городская многопрофильная больница №2, Учебный переулок дом 5. -АКО Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского, 1.</p>	<p>Базовая часть стационар 468 часов (13 з. ед.) Базовая амбулаторная часть: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>	<p>Промежуточный</p>

профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях многопрофильного стационара и поликлиники; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.					
Симуляционный курс: Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации. автоматический наружный дефибриллятор Полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи Манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 1. Электрокардиограф с проводами. 2. Манекен для постановки электродов для ЭКГ.	Мультимедийный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
 - автоматический наружный дефибриллятор
 - полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи
 - манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции);

- 1 электрокардиограф с проводами.
- 2 манекен для постановки электродов для ЭКГ.
- симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
9. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
10. Кушетки.
11. Отсос.
12. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
13. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе, описывает наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты лечения, дает анализ работы отделений. В дневнике должны быть представлены характеристика больницы и отделений, возможности и объем диагностических исследований и лечебной помощи.

Ежедневно указываются: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. В дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях (лечебно-контрольные комиссии, клиничко-анатомические конференции), посещение диагностических отделений, патологоанатомического отделения, физиотерапии.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур. Описание манипуляций, которые ординаторы выполняли сами, ассистировали или присутствовали на них, должно включать диагноз больного, показания и противопоказания к проведению манипуляции и методику проведения манипуляции.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на больных, курированных ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;
- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача;

- контрольные вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двухбалльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик
 «не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырехбалльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60-69%	50-59%	$< 50\%$
	3	$\geq 80\%$	70-79%	60-69%	$< 60\%$
	4	$\geq 90\%$	80-89%	70-79%	$< 70\%$
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Практическая аритмология в таблицах, руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
2. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
3. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Артериальная гипертензия у взрослых", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
4. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Стабильная ишемическая болезнь сердца", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf
5. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
6. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
7. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Гипертрофическая кардиомиопатия", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf
8. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Брадиаритмии и нарушения проводимости", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Brادیaritmіya.pdf
9. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Хроническая сердечная недостаточность", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
10. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Фибрилляция и трепетание предсердий", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
11. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Наджелудочковые тахикардии", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
12. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Миокардиты", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
13. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf
14. Национальные клинические рекомендации Российского кардиологического общества: "Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия", 2020. [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
15. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>

Дополнительная литература:

1. Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
2. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html>
3. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
4. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785>
5. Клинические рекомендации Европейского общества кардиологов – [Электронный ресурс] – https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc_close/
6. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html>
7. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
8. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>
9. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
10. Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации. автоматический наружный дефибриллятор Полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи Манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных кардиопульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 1. Электрокардиограф с

		проводами. 2. Манекен для постановки электродов для ЭКГ.
-Городская Мариинская больница, Литейный пр., д.56 -ГМПБ №2, Учебный переулок д.5 (отделения кардиологии, функциональной диагностики), -АКО Городской Мариинской больницы, ул. Жуковского, 1.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все профильные отделения и кабинеты оснащены в соответствии с действующими стандартами (приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)