

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
« 09 » сентября 2021 года, протокол № 7

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орея

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(наименование дисциплины)

По специальности

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

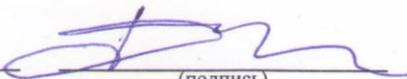
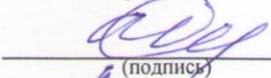
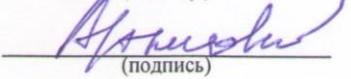
Кафедра:

Медицинской реабилитации и спортивной медицины
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина», специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина», код 31.08.39 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

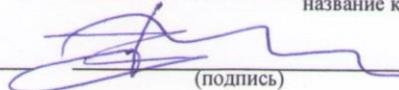
Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	А.А. Гайдук <small>(расшифровка)</small>
Доцент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Л.А. Даниленко <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	М.В. Артамонова <small>(расшифровка)</small>

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Медицинской реабилитации и спортивной медицины*
название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Медицинской реабилитации и спортивной медицины
название кафедры

Д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	А.А. Гайдук <small>(расшифровка)</small>
---	--	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления самостоятельной работы с больными различного профиля.

Задачи дисциплины:

- усвоение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, организации медицинской реабилитации;
- формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»;
- усвоение квалификационных требований к врачу-специалисту по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его прав и обязанностей;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления врача лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- освоение методик и тактики лечения и реабилитации больных средствами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи населению Российской Федерации;
- усвоение теоретических знаний и практических умений по основным принципам организации и проведению лечебной физкультуры и спортивной медицины в рамках профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицины амбулаторного звена;
- усвоение теоретических знаний и практических умений по основным принципам организации и проведению лечебной физкультуры и спортивной медицины в рамках профессиональной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицины по оказанию специализированной помощи больным в стационаре;
- освоение методов врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом различных групп населения;
- усвоение принципов разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации;
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- формирование навыков общения с пациентами и коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы
- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины;

- основы функциональной диагностики различных органов и систем, основы международной классификации болезней;
- этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний и травм;
- основы общей патологии человека и реактивности организма
- нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре и спортивной медицине
- организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране;
- организацию физической культуры и спорта в стране;
- организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях
- вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации;
- организацию лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;
- физиологию физических упражнений; биохимию мышечной деятельности; динамическую анатомию, биомеханику движений;
- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;
- средства и формы лечебной физкультуры; гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и прочее;
- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений при проведении процедур ЛФК;
- методики лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах на этапах реабилитации
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- сочетание форм, средств и методов ЛФК в рецептуре здоровья сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- механизм действия физической тренировки на организм человека;
- особенности реакции на физическую нагрузку в различные возрастные периоды;

- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- аппаратуру и оборудование отделения спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок, терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- основы и принципы врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом;
- особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий;
- особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровьесохраняющих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий;
- возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта
- противопоказания к занятиям физкультуры и спорта;
- клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов;
- меры профилактики физического перенапряжения организма;
- систему восстановления и повышения спортивной работоспособности, восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок;
- способы медицинской реабилитации спортсменов после заболеваний и травм;
- возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов
- организацию антидопингового контроля;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях

УМЕТЬ:

- решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике, лечении и реабилитации пациентов
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- внедрять в практику новые методики, технологии и программы
- составить план профилактических мероприятий
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;
- провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке,
- выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: при болезнях сердечно-сосудистой системы; при

болезнях органов дыхания; при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; в акушерстве и гинекологии;

- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;
- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики больным, в том числе в послеоперационном периоде;
- провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВПН);
- оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления;
- оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального действия;
- на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры;
- оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц;
- оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре;
- составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;
- провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах;
- провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов;
- выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;
- провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;
- выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;
- уметь провести врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузке, дать оценку урока;

- провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.
- оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях;
- оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;
- выявить и оценить предпатологические состояния и патологические изменения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; выбрать алгоритм восстановительного лечения;
- оценить санитарно-эпидемиологические показатели места тренировок и соревнований, осуществлять мероприятия по предупреждению спортивного травматизма;
- осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований;
- организовать лечебно-диагностический, медико-реабилитационный процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

владеть:

- методикой врачебного осмотра и обследования пациентов с различными заболеваниями, назначенных на лечебную физкультуру, на различных этапах медицинской реабилитации;
- навыками обследования больного по различным функциональным системам
- методикой оценки данных функциональных исследований, физического состояния и физической работоспособности больного;
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
- методикой определения тактики ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи
- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
- навыками использования средств лечебной физкультуры
- комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры
- знаниями организации работы персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады
- фундаментальными знаниями в разработке новых методов ЛФК.
- методикой организации мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- методами врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом;
- методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;
- навыками оценки функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- навыками работы с группами риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
- методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта; оценки показателей внешнего дыхания и газообмена;
- методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок;
- методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ спортсмена;

- методикой составления заключения о возможности продолжения занятий спортом при выявлении патологии;
- методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН) на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;
- методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами;
- методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;
- методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;
- методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;
- организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий;
- медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля;
- методикой выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности;
- тактикой назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте;
- знаниями по предупреждению спортивного травматизма;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи.

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни состояний. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни ,составить план профилактических мероприятий</p>	<p>навыками работы с группами риска</p> <p>навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>
3	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	<p>Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся спортом . Принципы организации спортивной медицины. Клинические (методические) рекомендации по проведению, проведению медицинских осмотров (предварительные медицинские</p>	<p>Проводить объективное обследование и оценивать функциональное состояние и состояние здоровья лиц, занимающихся спортом, по органам и системам с учетом пола, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, вида физической активности в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Навыком организации и проведения систематического медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся спортом. способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

			осмотры, углубленные медицинские обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, Проводить функциональные пробы, функциональное тестирование и оценку функционального состояния систем организма лиц, занимающихся спортом Выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказания к занятиям спортом Восстановлением и коррекцией функционального состояния и здоровья лиц, занимающихся спортом, Динамическое наблюдение за спортсменами после перенесенных травм и заболеваний, после явлений напряжения и срыва адаптации, переутомления, перетренированности и перенапряжения Разработка программ поддержки и восстановления организма лиц, занимающихся спортом	инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы Оформлением медицинского заключения (допуска) для занятий спортом, участие в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях, выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Осуществления мероприятий по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации, совершенствованию физических качеств, повышению функциональных возможностей лиц, занимающихся спортом	
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные клинические проявления заболеваний, основы функциональной диагностики различных органов и систем, основы международной классификации болезней.	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения	навыками обследования больного по различным функциональным системам Установлением диагноза с учетом действующей МКБ и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

				<p>лечебной физкультуры Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях . Интерпретировать предоставленные данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями</p>	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
5	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	<p>этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний и травм; особенности организации лечебной физкультуры. Современные формы и методы лечебной физкультуры Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи Показания и противопоказания к методам лечебной</p>	<p>определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с учетом патологии и возраста Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и</p>	<p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период</p>	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			<p>физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях .</p>	<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры .Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями</p>	<p>пребывания пациента в медицинской организации Назначение средств и методов лечебной физкультуры, навыками использования средств лечебной физкультуры</p>	
6	ПК-8	<p>готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода, основы лечебной физкультуры на различных этапах</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

			<p>реабилитации; Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов. Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
7	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура" спортивная медицина.</p>	<p>организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Навыком распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнении этих обязанностей, составления плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документации</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

			Требования охраны труда, основы личной безопасности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура" спортивная медицина..			
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетные единицы (1116 часов)
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения 1 семестр	I год обучения 2 семестр	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	494	250	-	744
– лекции	32	4	-	36
– практические занятия	462	246	-	708
- зачет		-		
Самостоятельная работа ординатора	298	74	-	372
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	792/22	324/9	-	1116/31

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б.1Б.1 Лечебная физкультура и спортивная медицина		
Б.1Б.1.1	Лечебная физкультура УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p>1. Основы лечебной физкультуры. История развития лечебной физкультуры в России и мире. Физическая и реабилитационная медицина в Европе и мире. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация: цели задачи, основные понятия, организация. Цели и задачи лечебной физкультуры в медицинской реабилитации. Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность врача лечебной физкультуры и организацию медицинской реабилитации. Принципы работы мультидисциплинарной бригады (МДБ). Роль врача ЛФК в МДБ. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных. Показания и противопоказания к ЛФК. Средства и методы ЛФК. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов па основные патологические процессы и функции органов и систем организма. Клинико-физиологическое обоснование лечебного эффекта физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Динамическая анатомия. Основы массажа: лечебный, спортивный, массаж у детей. Общая методика и техника классического массажа. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Характеристика основных приемов массажа. Основные правила проведения массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация. Организационно-гигиенические условия для проведения массажа. Помещения для массажа, оборудование. Гигиена массажиста. Нормы нагрузки массажиста Принципы совместимости и последовательности назначении физических факторов и реабилитационных процедур.</p> <p>2. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний в клинике внутренних болезней. Формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического профиля, тактика ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий в клинике внутренних болезней, предусмотренная квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре. Реабилитационные программы на основе</p>

	<p>ЛФК для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами. Дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации пациентов при различных терапевтических заболеваниях. Определение тактики ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи. Оценка клинической эффективности медицинской реабилитации. Принципы и методы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитации больных при ишемической болезни сердца Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при ИБС. Факторы риска. Показания, противопоказания. Лечебное действие физических упражнений. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных при остром инфаркте миокарда. Методика проведения ЛФК при остром инфаркте миокарда. ЛФК при стенокардии. Особенности ЛФК при недостаточности кровообращения. Физическая реабилитация больных с гипертонической болезнью. Клинико-физиологическое обоснование. Факторы риска. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных гипертонической болезнью. Принципы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применение ЛФК при заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Задачи, средства лечебной физической культуры, характеристика специальных упражнений в различные периоды заболевания. Оценка эффективности лечебной гимнастики у больных с пневмонией. ЛФК при бронхиальной астме (БА).</p> <p>Показания и противопоказания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи, средства лечебной физической культуры, характеристика специальных упражнений в различные периоды заболеваний. Особенности методики ЛФК при БА. Специальные дыхательные гимнастики. Оценка эффективности ЛФК при БА. Принципы и методы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена: при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, при заболеваниях ободочной кишки, хронических запорах, при спланхноптозе, при ожирении, при сахарном диабете, при подагре. Методика проведения ЛФК при ожирении. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой при ожирении. Оценка эффективности ЛФК. Методика проведения ЛФК у больных с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Особенности методики лечебной физической культуры. Составление</p>
--	--

	<p>комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой у больных с сахарным диабетом. Оценка эффективности ЛФК. Принципы и методы ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.</p> <p>3. Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы. Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) у неврологических больных; этапы медицинской реабилитации у неврологических больных. Показания и противопоказания к ЛФК у неврологических больных. Формы и методы ЛФК, эффективность при неврологических заболеваниях. Принципы ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения в острый период заболевания. ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения в ранний восстановительный период заболевания. ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения в поздний реабилитационный период. Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями (непроизвольными добавочными движениями), восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков и т.д. Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК. Принципы ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов. Механизмы лечебного действия физических упражнений и особенности методики занятий. Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК. Принципы ЛФК после оперативных вмешательств на головном и спинном мозге и при нейротравме. ЛФК после хирургических операций у больных с доброкачественными заболеваниями спинного мозга и позвоночника ЛФК при грыжах позвоночника. Принципы массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Организация лечебно-диагностического, медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий у неврологического больного, предусмотренного квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре. Методики и тактика ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций, контроль за их проведением и эффективностью.</p> <p>4. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии. Профилактика, реабилитация при наиболее распространенных ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуда движений в суставах. Особенности течения и прогноза,</p>
--	---

	<p>принципы лечения ортопедических и травматологических больных. Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) в травматологии и ортопедии. Этапы медицинской реабилитации больных ортопедического и травматологического профиля. Место ЛФК в медицинской реабилитации больных ортопедического и травматологического профиля. Показания и противопоказания к ЛФК у больных ортопедического и травматологического профиля. Формы и методы ЛФК, эффективность при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, при переломах костей. Принципы ЛФК после оперативных вмешательств при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. ЛФК при повреждениях связочно-капсульного аппарата суставов и костей скелета. ЛФК при повреждениях мышц. Механотерапия. Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Методика ЛФК при нарушениях осанки у детей и механизмы лечебного действия физических упражнений. Организация занятий ЛФК. Профилактика нарушений осанки. Сколиотическая болезнь. Особенности методики ЛФК. Понятие о плоскостопии. Методика ЛФК при плоскостопии, ее особенности. Составление комплекса лечебной гимнастики. Оценка эффективности ЛФК. Реабилитационные программы на основе ЛФК для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами. Тактика ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>5. ЛФК в абдоминальной и торакальной хирургии Место ЛФК в медицинской реабилитации хирургических больных цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) у хирургических больных; этапы медицинской реабилитации хирургических больных. Показания и противопоказания к ЛФК у хирургических больных. Формы и методы ЛФК, эффективность при хирургических заболеваниях. Двигательные режимы в пред- и послеоперационном периодах. Роль ЛФК в профилактике тромбозных осложнений. ЛФК при варикозном расширении вен нижних конечностей. Принципы ЛФК в предоперационном периоде для подготовки к хирургической операции. Принципы ЛФК при торакальных оперативных вмешательствах: ЛФК при органосохраняющих операциях на лёгких, при буллёзной болезни лёгких, при резекции лёгкого и пульмонэктомии, при кардиохирургических операциях. Принципы ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости и забрюшинного пространства: при хирургических вмешательствах у больных с вентральными грыжами, при спланхноптозе, при заболеваниях мочевыводящей системы.</p>
--	--

	<p>Тактика ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи. ЛФК при хирургическом лечении больных.</p> <p>6. ЛФК в акушерстве и гинекологии. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний в гинекологии и акушерстве, требующих ЛФК. Медико-реабилитационный процесс и проведение профилактических мероприятий у гинекологических больных и беременных, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре. Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) в акушерстве и гинекологии. Этапы медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и после родов. Показания и противопоказания к ЛФК при гинекологических заболеваниях, у беременных и после родов. Формы и методы ЛФК, эффективность при гинекологических заболеваниях, у беременных и после родов. Принципы ЛФК при гинекологических заболеваниях, у беременных и в послеродовом периоде. ЛФК во время беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде. ЛФК при опущении матки и стенок влагалища, аномалиях положения матки. ЛФК при воспалительных гинекологических заболеваниях. Тактика ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>7. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Лечебная физкультура в офтальмологии. Лечебная физкультура в оториноларингологии</p> <p>8. ЛФК в педиатрии. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний в педиатрии, требующих ЛФК. Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) в педиатрии, формы и средства ЛФК в педиатрии. Этапы медицинской реабилитации при детских заболеваниях. Место ЛФК в медицинской реабилитации детей. Показания и противопоказания к ЛФК при детских заболеваниях. Особенности ЛФК в педиатрии, способы мотивации ребёнка к занятиям ЛФК. Анатомо-физиологические особенности развития детей. Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Значение подвижных игр. Сочетание движений и закаливание организма Принципы ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста. Лечебная физкультура при рахите, гипотрофии. Врожденная косолапость Корректирующая гимнастика. Специальные упражнения при врожденной косолапости. Врожденная мышечная кривошея. Лечебная физкультура при перинатальной энцефалопатии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Лечебная физкультура при соматических заболеваниях у</p>
--	--

		<p>детей. Особенность проведения ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей. Методика проведения ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой. Оценка эффективности ЛФК. Методики ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций у детей и подростков, контроль за их проведением и эффективностью. Дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации детей при разных заболеваниях. Тактика ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.</p>
<p>Б.1.Б.1.2</p>	<p>Спортивная медицина</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>1. Организация и основы спортивной медицины. Нормативно-правовая база организации службы спортивной медицины в стране. Основы законодательства о здравоохранении, образовании, физической культуре и спорте, нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, физической культуры, образования и спорта; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине; квалификационные требования; организация службы спортивной медицины в стране. Организация спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях. Организация работы физкультурных диспансеров. Организация медицинского обеспечения спортсменов сборных команд. Врач сборной команды- квалификационные требования. Медицинское обеспечение тренировочного процесса с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта. Санитарно-гигиенические нормы в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. Медицинское обеспечение соревнований. Методы повышения эффективности тренировочного процесса, способы постнагрузочного восстановления работоспособности спортсменов, рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена. Переутомление и перетренированность. Хроническое физическое перенапряжение. Профессиональные заболевания спортсменов. Лечебно-профилактические мероприятия при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Методики медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов при заболеваниях и травмах. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>2. Теория и методика физического воспитания. Основные вопросы теории и методики физической культуры и спорта. Периодизация спортивной подготовки. Нормативная база.</p>

	<p>Система физической культуры и спорта в РФ. Компоненты физической культуры. Основы спортивной тренировки. Система и этапы спортивной подготовки. Соревновательный период. Педагогические методы контроля тренированности спортсменов. Годовой и олимпийский макроцикл. Планирование тренировочного процесса. Основные вопросы теории и методики адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура. Адаптивный спорт. Паралимпийское движение. Нормативная база. Специальные Федеральные стандарты спортивной подготовки. Спорт инвалидов. Особенности педагогических методов контроля в адаптивном спорте. Периодизация тренировочного процесса паралимпийцев.</p> <p>3. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Механизм действия физической тренировки на организм человека. Физиология мышечной деятельности. Общие закономерности действия физической тренировки на организм человека при развитии различных физических качеств. Оценка состояния мышечной системы. Оценка состояния опорно-двигательного аппарата; выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий.</p> <p>4. Функциональные методы исследования в спортивной медицине. Функциональные пробы, используемые в спортивной медицине и их интерпретация. Методы исследования системы кровообращения: пульсометрия, измерение артериального давления; электрокардиографическое исследование в покое и при физических нагрузках; вариабельность сердечного ритма при занятиях физической культурой и спортом; показатели общей физической работоспособности, определяемые методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых; физиологические реакции на нагрузку; изучение реакций восстановления.</p> <p>Методы исследования системы дыхания: показатели внешнего дыхания и газообмена; оценка данных функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрия, пневмотахометрия, эргоспирометрия) в покое и при физических нагрузках. Методы исследования нервно-мышечного аппарата: оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечной силы и тонуса мышц; тензодинамометрия; функциональные методы обследования ЦНС при физических нагрузках. Функциональные пробы: функциональные пробы с физической нагрузкой (проба Мартинэ-Кушелевского, тест Купера, проведение теста с однократной и многократной физической нагрузкой меняющейся интенсивностью, проба</p>
--	---

	<p>Летунова); ортостатическая проба; функциональные пробы по оценке состояния функции системы дыхания, нервно-мышечной системы.</p> <p>5. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Основы и принципы врачебно контроля при занятиях физкультурой и спортом. Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. Врачебный контроль за физическим воспитанием. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения за физкультурниками. ВПН на уроках физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока). Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Врачебный контроль в оздоровительных группах. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль в спорте. Особенности врачебного контроля за детьми, инвалидами, женщинами, занимающимися спортом. ВПН у спортсменов. Принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований. Методы и протокол ВПН. Углубленное медицинское обследование. Нормативная база. Организация и проведение УМО на разных этапах спортивной подготовки. Порядок проведения УМО. Стандарт обследования. Организация и проведение диспансерного наблюдения за занимающимися спортом.</p> <p>Допуски к занятиям физической культурой и спортом. Заключение о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма, адекватности физической нагрузки. Допуск к участию в соревнованиях. Противопоказания для занятий спортом и физкультурой. Распределение на медицинские физкультурные группы. Допуск к сдаче норм физкультурного комплекса «ГТО». Организация и проведение массовых и спортивных мероприятий. Санитарно-гигиеническое обследование спортивного сооружения. Санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>6. Детская спортивная медицина. Анатомо-физиологические особенности детского организма в возрастном аспекте. Физиология развития детей и их двигательная активность.. Физическое развитие детей. Методы оценки физического развития. Антропометрия. Соматический тип и его соответствие виду спорта. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт.</p> <p>7. Заболевания и травмы у спортсменов. Спортивное</p>
--	---

	<p>сердце. Физиологическое и патологическое спортивное сердце. Морфологические и электрофизиологические особенности сердца спортсмена. ЭКГ спортсмена. Патология сердечно-сосудистой системы вследствие хронического физического перенапряжения. Кардиомиопатия вследствие хронического физического перенапряжения (стрессорная кардиомиопатия). Место СКМП в Международной классификации болезней. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. Спортивная реабилитация при СКМП. Внезапная смерть в спорте. Причины внезапной смерти в спорте. Жизнеопасные состояния в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте. Синдром перетренированности. Клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови). Клиника, диагностика и лечение синдрома перетренированности. Меры профилактики физического перенапряжения организма.</p> <p>8. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов. Лечебно-профилактические мероприятия при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательного аппарата, при переутомлении спортсмена. Формы и методы реабилитации спортсмена. Показания к реабилитации. Реабилитационный потенциал. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировках после заболеваний. Педагогические, медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации спортсменов. Физические, психологические методы реабилитации. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировках после заболеваний. Реабилитационный маршрут.</p> <p>9. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Современные представления о механизме утомления при мышечной работе разной интенсивности. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Психологические и физиологические методики исследования качества восстановления. Восстановление и повышение спортивной работоспособности.</p> <p>Питание спортсменов. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. Понятие о спортивной нутрициологии. Классификация продуктов спортивного питания. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Биологически активные добавки в спорте.</p>
--	--

		<p>Регуляция водно-электролитного баланса организма спортсменов во время тренировок и соревнований.</p> <p>Особенности фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами.</p> <p>Фармакологические средства, разрешенные в спорте.</p> <p>Нормативная база фармакологического сопровождения в спорте. Методика фармакологического сопровождения в зависимости от этапа спортивной подготовки и функционального состояния спортсмена. Показания и противопоказания для назначения фармакологической коррекции.</p> <p>Допинг. Антидопинговый контроль. Антидопинговое законодательство. ВАДА и РУСАДА. Влияние допинга на здоровье спортсмена. Терапевтические допуски.</p> <p>Организационные и правовые аспекты антидопингового обеспечения. Организация антидопингового контроля.</p> <p>Запрещённые к использованию в спорте препараты.</p> <p>Ответственность спортсмена и врача команды за употребление допинга.</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Лечебная физкультура	20	378	214	612
2	Спортивная медицина	16	330	158	504
Зачет					0
Итого		36	708	372	1116

5.3. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Лечебная физкультура	<p>№1 История и организация службы ЛФК в России.</p> <p>№2 ЛФК в системе медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация: цели задачи, основные понятия, организация.</p> <p>№3 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>№4 ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>№5 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.</p> <p>№6 Медицинская реабилитация неврологических больных.</p>	<p>№1 Средства и методы ЛФК.</p> <p>№2 Динамическая анатомия.</p> <p>№3 Клинико-физиологическое обоснование лечебного эффекта физических упражнений.</p> <p>№4 Основы массажа</p> <p>№5 ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>№6 ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>№7 ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>№8 ЛФК и массаж при</p>

		<p>№7 ЛФК при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>№8 ЛФК при хирургических заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства и в торакальной хирургии</p> <p>№8 ЛФК при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и в торакальной хирургии</p> <p>№9 Особенности ЛФК у беременных и в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях</p> <p>№10 Особенности ЛФК в педиатрии.</p>	<p>нарушениях обмена веществ.</p> <p>№9 ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p> <p>№10 ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>№11 ЛФК при остеохондрозе и грыжах позвоночника</p> <p>№12 ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов</p> <p>№13 ЛФК при травмах позвоночника с сдавлением спинного мозга</p> <p>№14 ЛФК после нейрохирургических операций на головном и спинном мозге</p> <p>№15 Методики и тактика ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций, контроль за их проведением и эффективностью.</p> <p>№16 ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформации стоп</p> <p>№17 ЛФК при артрозах, контрактурах суставов</p> <p>№18 ЛФК при травмах суставов и костей верхней и нижней конечности, при ампутации конечностей</p> <p>№19 ЛФК при травмах позвоночника</p> <p>№20 ЛФК при множественных переломах, сочетанной и комбинированной травме, при повреждении костей таза и травмах скелетных мышц</p> <p>№21 Двигательные режимы в пред- и послеоперационный период и профилактика тромбоэмболических осложнений. ЛФК при варикозном расширении вен</p>
--	--	--	---

			<p>нижних конечностей №22 ЛФК при хирургических вмешательствах на органах брюшной полости и забрюшинного пространства №23 ЛФК при торакальных оперативных вмешательствах №24 ЛФК во время беременности, в родах и в послеродовом периоде №25 ЛФК при опущении матки и стенок влагалища, аномалиях положения матки, при воспалительных гинекологических заболеваниях №26 Особенности ЛФК в педиатрии №27 ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста №28 ЛФК при соматической патологии у детей №29 Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии</p>
2	Спортивная медицина	<p>№11 Организационные аспекты спортивной медицины. Нормативно-правовое регулирование в области спортивной медицины №12 Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом №13 Функциональные пробы в спортивной медицине №14 Детская спортивная медицина №15 Синдром перетренированности №16 Неотложные состояния в спорте: классификация, этиология, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика №17 Восстановление и повышение спортивной работоспособности №18 Антидопинговый</p>	<p>№30 Организация спортивной медицины. №31. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности №32 Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки №33 Методы определения и оценки физического развития. №34 Функциональные методы исследования в спортивной медицине №35 Врачебный контроль за занимающимися физической культурой №36 Врачебный контроль за занимающимися спортом №37 Особенности детская спортивной медицины №38 Переутомление и перетренированность. Хроническое физическое</p>

		контроль	<p>перенапряжение. Профессиональные заболевания спортсменов №39. Патология сердечно-сосудистой системы спортсменов вследствие хронического физического перенапряжения. №40 Жизнеопасные состояния в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте. №41 Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. № 42 Методики медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов при заболеваниях и травмах. №43 Восстановление и повышение спортивной работоспособности №44 Медико-биологическое сопровождение паралимпийского спорта № 45 Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Биологически активные добавки в спорте. №46 Особенности фармакологического сопровождения спорта.</p>
--	--	----------	--

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	История и организация службы ЛФК в России	2	-
2.	ЛФК в системе медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация: цели задачи, основные понятия, организация.	2	-
3.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	-
4.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	2	-
5.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ	2	-
6.	Медицинская реабилитация неврологических больных	2	-

7.	ЛФК при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2	-
8.	ЛФК при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и в торакальной хирургии	2	-
9.	Особенности ЛФК у беременных и в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях	2	-
10.	Особенности ЛФК в педиатрии	2	-
11.	Организационные аспекты спортивной медицины. Нормативно-правовое регулирование в области спортивной медицины	2	-
12.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	2	-
13.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	2	-
14.	Детская спортивная медицина	2	-
15.	Синдром перетренированности	2	-
16.	Неотложные состояния в спорте: классификация, этиология, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика	2	-
17.	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	2	-
18.	Антидопинговый контроль	2	-
	Итого	36	

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	Средства и формы ЛФК	18	-
2.	Динамическая анатомия	6	-
3.	Клинико-физиологическое обоснование лечебного эффекта физических упражнений	6	-
4.	Основы массажа	18	-
5.	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	24	-
6.	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	18	-
7.	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения	12	-
8.	ЛФК и массаж при нарушениях обмена веществ	12	-
9.	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	12	-
10.	ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения	30	-
11.	ЛФК при остеохондрозе и грыжах позвоночника	18	-
12.	ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов	12	-
13.	ЛФК при травмах позвоночника со сдавлением спинного мозга	6	-
14.	ЛФК после нейрохирургических операций на головном и спинном мозге	6	-
15.	Методики и тактика ЛФК у пациентов неврологического профиля с целью восстановления или компенсации утраченных функций, контроль за их проведением и эффективностью.	6	-

16	ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформации стоп	24	-
17	ЛФК при артрозах, контрактурах суставов	6	-
18	ЛФК при травмах суставов и костей верхней и нижней конечности, при ампутации конечностей	18	-
19	ЛФК при травмах позвоночника	6	-
20	ЛФК при множественных переломах, сочетанной и комбинированной травме, при повреждении костей таза и травмах скелетных мышц	12	-
21	Двигательные режимы в пред- и послеоперационный период и профилактика тромбоэмболических осложнений. ЛФК при варикозном расширении вен нижних конечностей	12	-
22	ЛФК при хирургических вмешательствах на органах брюшной полости и забрюшинного пространства	12	-
23	ЛФК при торакальных оперативных вмешательствах	12	-
24	ЛФК во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	12	-
25	ЛФК при опущении матки и стенок влагалища, аномалиях положения матки, при воспалительных гинекологических заболеваниях	12	-
26	Особенности ЛФК в педиатрии	12	-
27	ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста	12	-
28	ЛФК при соматической патологии у детей	12	-
29	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	12	-
30	Организация спортивной медицины.	18	-
31	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	12	-
32	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	12	-
33	Методы определения и оценки физического развития	12	-
34	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	36	-
35	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	18	-
36	Врачебный контроль за занимающимися спортом	42	-
37	Особенности детской спортивной медицины	24	-
38	Переутомление и перетренированность. Хроническое физическое перенапряжение. Профессиональные заболевания спортсменов	12	-
39	Патология сердечно-сосудистой системы вследствие хронического физического перенапряжения.	24	-
40	Жизнеопасные состояния в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте	12	-
41	Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований	6	-
42	Методики медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов при заболеваниях и травмах	24	-
43	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	24	-
44	Медико-биологическое сопровождение паралимпийского спорта	12	-
45	Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Биологически активные добавки в спорте.	18	-
46	Особенности фармакологического сопровождения спорта	24	-
	Итого	708	-

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]/ под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
3. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>

Дополнительная литературная:

1. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html>
2. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>
3. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
4. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
6. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.1 Лечебная физкультура

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

№пп	Содержание тестового задания	Ответ
1	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как: А. Состояние полного физического благополучия Б. Потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку В. Состояние полного социального, психического и физического благополучия, а не только отсутствие болезни или физического недостатка Г. Общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем Д. Способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений	В
2	Упражнения лечебной гимнастики по виду (характеру) разделяют на: А. порядковые; подготовительные; корригирующие; на координацию; дыхательные Б. подготовительные; корригирующие; на координацию; дыхательные; дорабатывающие В. порядковые; вработывающие; корригирующие; на координацию; респираторные Г. порядковые; подготовительные; исправляющие; на координацию; дыхательные Д. порядковые; подготовительные; корригирующие; пострелаксационные; респираторные	А
3	Упражнения на равновесие можно усложнять путем: А. изменения скорости движения; уменьшения площади опоры; исключения зрительного анализатора; использования предметов и снарядов; изменения направления движений Б. изменения скорости движения; увеличения площади опоры; исключения зрительного анализатора; использования предметов и снарядов; изменения направления движений В. изменения скорости движения; уменьшения площади опоры; акцентирования внимания на зрительном анализаторе; использования предметов и снарядов; изменения направления движений Г. изменения скорости движения; уменьшения площади опоры; исключения зрительного анализатора; использования предметов и снарядов; одностипности направления движений Д. изменения скорости движения; увеличения площади опоры; акцентирования внимания на зрительном анализаторе; одностипности направления движений	А
4	К двигательным режимам, используемым в санатории относят: А. постельный; палатный; щадящий; щадяще-тренирующий; тренирующий; свободный	Г

	<p>Б. постельный; палатный; щадящий</p> <p>В. палатный; щадящий и щадяще-тренирующий; тренирующий;</p> <p>Г. щадящий; щадяще-тренирующий; тренирующий;</p> <p>Д. щадяще-тренирующий; тренирующий; свободный</p>	
5	<p>К формам лечебной физкультуры на щадящем двигательном режиме относят:</p> <p>А. дозированная ходьба; малоподвижные игры;</p> <p>Б. лечебная гимнастика; дозированная ходьба; малоподвижные игры;</p> <p>В. интенсивная ходьба, бег «трусцой»; тренировка на велотренажере</p> <p>Г. интенсивные ходьба и бег; тренировка на велотренажере; тренировки на гребном станке</p> <p>Д. физические нагрузки противопоказаны</p>	Б
6	<p>Жизненная ёмкость лёгких – это:</p> <p>А. Объём воздуха при обычном выдохе после обычного вдоха</p> <p>Б. Объём воздуха при максимальном выдохе после максимального вдоха</p> <p>В. Объём воздуха при форсированном выдохе после форсированного вдоха</p> <p>Г. Объём воздуха, находящегося в лёгких после максимального вдоха</p> <p>Д. Объём воздуха, проходящий через лёгкие за 1 минуту</p>	Б
7	<p>Дыхательное упражнение, позволяющее уменьшить остаточный объём воздуха в лёгких – это дыхание:</p> <p>А. с пассивным выдохом</p> <p>Б. с удлинённым выдохом</p> <p>В. с задержкой на выдохе</p> <p>Г. с форсированным выдохом</p> <p>Д. с откашливанием на выдохе</p>	Б
8	<p>Продолжительность программы физической реабилитации больных не осложненным инфарктом миокарда в стационаре (по ВОЗ) составляет:</p> <p>А. 3 дня;</p> <p>Б. 1 неделя;</p> <p>В. 2 недели;</p> <p>Г. 3 недели;</p> <p>Д. 4 недели</p>	Г
9	<p>У больных сердечно-сосудистыми заболеваниями при занятиях лечебной физкультурой следует развивать:</p> <p>А. силу и скорость</p> <p>Б. ловкость</p> <p>В. выносливость</p> <p>Г. координацию</p> <p>Д. вестибулярный аппарат</p>	В
10	<p>Специальные упражнения при гемипарезах включают:</p> <p>А. расслабление мышечного корсета позвоночника</p> <p>Б. расслабление мышц при гемиплегии</p> <p>В. снижение легочной вентиляции</p> <p>Г. снижение количества двигательных навыков</p> <p>Д. укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц</p>	Д
11	<p>Основным методом оценки эффективности ЛФК у больных с невритом лучевого нерва является:</p> <p>А. биоимпедансометрия</p> <p>Б. объём пассивных движений в суставах пальцев</p> <p>В. Калиперометрия на предплечье</p> <p>Г. Динамометрия (кистевая сила)</p> <p>Д. Измерение окружности мышц предплечья</p>	Г

12	<p>Противопоказаниями к ЛФК при невритах периферических нервов являются:</p> <p>А. наличие парезов Б. ноющие боли в покое В. общее тяжелое состояние больного Г. трофические нарушения тканей конечности Д. наличие параличей</p>	В
13	<p>При продольном плоскостопии противопоказано:</p> <p>А. ходьба на носках Б. ходьба на пятках В. ходьба на внутреннем своде стопы Г. ходьба на наружном крае стопы Д. использование ортопедических стелек</p>	В
14	<p>После операции по поводу разрыва ахиллового сухожилия тренировочные нагрузки разрешаются не ранее, чем:</p> <p>А. через 2-3 недели Б. через 1-2 месяца В. через 3-4 месяца Г. через 6-7 месяцев Д. через 10-12 месяцев</p>	Г
15	<p>Основной задачей ЛФК при сколиозе III степени является:</p> <p>А. Повышение специальной подготовки. Б. Увеличение функциональных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем. В. Предупреждение неблагоприятных изменений в деятельности различных органов и систем Г. Развитие физической силы. Д. Повышение толерантности к физической нагрузке</p>	В
16	<p>Задачи ЛФК при болезнях суставов включают:</p> <p>А. снижение кровообращения сустава Б. расслабление мышц, окружающих сустав В. снижение трофики сустава Г. обезболивающий эффект Д. противодействие развитию тугоподвижности сустава</p>	Д
17	<p>Какой способ лечения является основным при переломе лучевой кости в типичном месте:</p> <p>А. иммобилизационный (гипсовая повязка); Б. функциональный; В. оперативный; Г. при помощи компрессионно-дистракционного аппарата; Д. иммобилизация эластичным бинтом.</p>	А
18	<p>Назовите абсолютное показание к оперативному лечению переломов (остеосинтез):</p> <p>А. открытые переломы; Б. переломы со смещением отломков; В. интерпозиция тканей между отломками; Г. многоскольчатые и раздробленные переломы; Д. множественные переломы костей.</p>	В
19	<p>Выделите определяющий клинический признак вывиха в любом суставе:</p> <p>А. расслабление мышц, окружающих сустав; Б. напряжение мышц, окружающих сустав; В. пружинящее сопротивление при попытке пассивного движения;</p>	В

	Г. деформация сустава; Д. удлинение или укорочение вывихнутого сегмента.	
20	Укажите основной патогномичный признак врожденной мышечной кривошеи: А. увеличение лордоза шеи; Б. сколиоз шейного отдела; В. высокое стояние лопатки и надплечья на стороне поражения; Г. высокое стояние лопатки и надплечья на здоровой стороне; Д. напряжение и укорочение грудино-ключично-сосцевидной мышцы.	Д
21	Выберите наиболее часто встречающуюся деформацию на стопе: А. вальгусная деформация I пальца стопы; Б. «полая стопа»; В. «пяточная стопа»; Г. «конская стопа»; Д. варусная деформация стопы.	А
22	Какие данные о переломе позволяет получить рентгенологическое исследование в стандартных проекциях?: А. вид и степень укорочения конечности; Б. патологическая подвижность костных отломков и нарушение функции конечности; В. наличие перелома, его локализация, вид смещения отломков; Г. повреждение магистральных сосудов и нервов; Д. открытый или закрытый перелом.	В
23	Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют развитию: А. перемежающей хромоты Б. сморщивания суставных капсул В. атрофии суставного хряща Г. нормализации кровообращения Д. отека	В
24	При спланхноптозе показаны: А. упражнения для туловища лёжа с фиксированными ногами Б. ходьба В. гимнастические упражнения для конечностей и корпуса лежа с приподнятым тазом Г. прыжки, подскоки Д. упражнения с сотрясанием тела	В
25	Противопоказаниями к назначению ЛФК у больных после операции на органах брюшной полости являются: А. ранний послеоперационный период Б. застойная пневмония В. боли при движениях в области послеоперационной раны Г. тяжелое состояние больного, обусловленное интраабдоминальными гнойно-воспалительными послеоперационными осложнениями Д. тахикардия до 90 уд/мин	Г
26	После открытой лапароскопической холецистэктомии пациенту можно встать через: А. 30 минут Б. 2-3 часа В. 1 день Г. 3 дня Д. 5 дней	В
27	Показанием для занятий беременных женщин физическими упражнениями	А

	является: А. нормально протекающая беременность Б. острые респираторные заболевания В. преэклампсия Г. маточное кровотечение Д. угроза выкидыша	
28	Специальные упражнения, применяемые в III триместре беременности, направлены А. на расслабление мышц промежности Б. снижение эластичности крестцово-подвздошных сочленений В. снижение подвижности позвоночника Г. обучение правильному дыханию Д. звуковая гимнастика	Г
29	Главным отличием средств ЛФК в детском возрасте является: А. преобладание массажа Б. игровая направленность для мотивации ребёнка В. закаливание Г. интенсивные физические упражнения Д. врачебный контроль при занятиях ЛФК	Б
30	Рефлекторные физические упражнения для детей первого года жизни включают: А. сгибание ног при упоре руками в горизонтальном положении Б. сгибание ног в вертикальном положении при поддержке подмышки В. сгибание позвоночника лежа на боку Г. приседание при поддержке за подмышки Д. сгибание и разгибание пальцев стоп при раздражении кожи подошвы	Д

Б.1Б.1.2 Спортивная медицина

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

№пп	Содержание тестового задания	Ответ
1	Проба Мартине (20 приседаний) позволяет определить: А. Общую физическую работоспособность Б. Уровень тренированности В. Наличие и выраженность физического перенапряжения Г. Тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку Д. Специальную работоспособность	Г
2	Сколько выделяют функциональных (медицинских групп) на основании медицинского заключения во врачебном контроле: А. 2 Б. 3 В. 4 Г. 5 Д. 6	В
3	Максимально допустимый пульс (ЧСС _{max}) здоровых взрослых людей определяется: А. по специальным таблицам (номограммам) Б. в зависимости от вида тренировочных нагрузок В. по результатам велоэргометрического теста Г. по формуле: 220 – возраст в годах Д. по формуле 190 – возраст в годах	Г

4	<p>К рациональному типу реакции на физическую нагрузку относят:</p> <p>А. гипотонический; Б. гипертонический; В. ступенчатый; Г. нормотонический; Д. дистонический</p>	Г
5	<p>PWC170 означает:</p> <p>А. работу при нагрузке на велоэргометре; Б. работу при нагрузке на ступеньке; В. работу, выполненную за 170 секунд; Г. мощность нагрузки при частоте сердечных сокращений 170 уд/мин; Д. мощность нагрузки на велоэргометре</p>	Г
6	<p>Максимальным жиросжигающим эффектом обладают нагрузки:</p> <p>А. Силовые Б. Скоростно-силовые В. Аэробные высокой интенсивности длительностью до 30 минут Г. Аэробные средней интенсивности длительностью свыше 30 минут Д. Тренировки в анаэробном режиме</p>	Г
7	<p>При наличии показаний к снижению физических нагрузок необходимо в первую очередь:</p> <p>А. Уменьшить частоту занятий, сохраняя объем и интенсивность нагрузки Б. Уменьшить объем нагрузки, сохраняя интенсивность нагрузки и частоту занятий В. Уменьшить интенсивность, объем нагрузки и частоту занятий Г. При уменьшении интенсивности нагрузки и сохранении количества занятий увеличить их продолжительность Д. Уменьшить интенсивность нагрузки, сохраняя общий объем и количество занятий</p>	Д
8	<p>Выберите один наиболее правильный вариант ответа: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" принят в:</p> <p>А.1993 году Б.1999 году В.2007 году Г. 2011 году Д. 2013 году</p>	Г
9	<p>Основными направлениями работы врачебно-физкультурного диспансера является все перечисленное, кроме:</p> <p>А. проведение антидопингового контроля у спортсменов Б. организационно-методическое руководство лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам спортивной медицины и ЛФК В. диспансерное наблюдение занимающихся физкультурой и спортом Г. организация и проведение мероприятий по реабилитации спортсменов после травм и заболеваний Д. Организация повышения квалификации своих сотрудников</p>	А
10	<p>Каков характер изменения потребности в энергии у спортсменов при тренировках в зимнее время года:</p> <p>А. Уменьшается на 5-10% Б. Уменьшается на 20-30% В. Увеличивается на 10-15 % Г. Увеличивается на 30-40% Д. Энергопотребность при занятиях спортом не зависит от климатических</p>	В

	условий	
11	Биоимпедансометрическое исследование позволяет оценить у спортсменов: А. Иммунный статус Б. Уровень тренированности В. Функциональные возможности кардиореспираторной системы Г. Компонентный состав тела Д. Использование спортсменом запрещённых к применению в спорте лекарственных препаратов.	Г
12	Среднее величины энергозатрат бегунов на средние дистанции и в игровых видах спорта для мужчин весом 70 кг составляет ккал в сутки: А. 1500-2000 Б. 2500-3500; В. 3500-4000; Г. 4500-5000 Д. 7000-7500	Г
13	Суточные потребности в энергии у взрослых хоккеистов в среднем составляют: А. 20-25 ккал/кг Б. 30-35 ккал/кг В. 40-45 ккал/кг Г. 50-55 ккал/кг Д. более 60 ккал/кг	Д
14	Для определения аэробной работоспособности спортсмена используют: А. Миоглобин Б. Креатинфосфокиназу В. Тестостерон Г. Лактат Д. Глюкозу	Г
15	Какие из гематологических показателей используют при составлении биологического паспорта спортсмена? А. тромбоциты Б. лимфоциты В. эозинофилы Г. гемоглобин Д. моноциты	Г
16	Увеличение массы желудочков сердца при гипертрофии миокарда у спортсменов обусловлено: А. Увеличением жировых отложений Б. Увеличением количества мышечных волокон В. Увеличением размера каждого волокна Г. Дилатацией сердца Д. Ростом соединительной ткани в миокарде	В
17	У спортсменов максимальный ударный объем тренированного сердца может достигать: А. 50 мл Б. 70 мл В. 100 мл Г. 200 мл Д. 300 мл	Г
18	Проба Мартине (20 приседаний) позволяет определять: А. общую физическую работоспособность	Г

	<p>Б. уровень тренированности</p> <p>В. наличие и выраженность физического перенапряжения</p> <p>Г. тип реакции сердечно-сосудистой системы на предложенную нагрузку</p> <p>Д. специальную работоспособность</p>	
19	<p>Укажите типичный механизм повреждения передней крестообразной связки:</p> <p>А. Переразгибание в коленном суставе</p> <p>Б. Боковой удар при согнутом коленном суставе</p> <p>В. Ротация бедра относительно голени при фиксированной стопе</p> <p>Г. Внезапная остановка при беге</p> <p>Д. Подворачивание стопы внутрь</p>	В
20	<p>Классическое тейпирование коленного сустава показано:</p> <p>А. при «блокадах» сустава</p> <p>Б. в ранний восстановительный период после операций на коленном суставе</p> <p>В. при лечении бурсита «гусиной лапки»</p> <p>Г. для вторичной профилактики травм коленного сустава</p> <p>Д. при пателло-фemorальном артрозе</p>	Г
21	<p>Запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций (TUE) подает:</p> <p>А. Спортсмен</p> <p>Б. Тренер при помощи спортивного врача</p> <p>В. Врач команды</p> <p>Г. Судья соревнований</p> <p>Д. Администратор команды</p>	А
22	<p>Письменный запрос в Национальную антидопинговую организацию на разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещённых субстанций, согласно Международному стандарту по терапевтическому использованию Всемирного антидопингового кодекса, следует подавать:</p> <p>А. Не позднее 40 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ</p> <p>Б. Не позднее 30 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ</p> <p>В. Не позднее 20 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ</p> <p>Г. Не позднее 10 дней до того, как спортсмену потребуется разрешение на ТИ</p> <p>Д. В течение недели до того как спортсмену потребуется разрешение на ТИ</p>	Б
23	<p>Наиболее травматичным видом спорта является:</p> <p>А. Софтбол</p> <p>Б. Теннис</p> <p>В. Футбол</p> <p>Г. Волейбол</p> <p>Д. Бейсбол</p>	В
24	<p>К циклическим видам спорта относится:</p> <p>А. Шорт-трек;</p> <p>Б. Настольный теннис;</p> <p>В. Фехтование;</p> <p>Г. Водное поло;</p> <p>Д. Фристайл</p>	А
25	<p>Выделяют следующие этапы медицинского обеспечения спортивных соревнований:</p> <p>А. Начальный, заключительный</p> <p>Б. Вводный, основной, реабилитационный</p> <p>В. Предварительный, лечебно-диагностический, допинговый, заключительный</p>	Г

	Г. Предварительный, основной, заключительный Д. Организационный, соревновательный, завершающий, лечебно-реабилитационный	
26	У представителя какого вида спорта можно ожидать наиболее высокий уровень максимального потребления кислорода (МПК)? А. Хоккей Б. Керлинг В. Лыжные гонки Г. Беннис Д. Бобслей	В
27	Как долго сохраняется эффект применения эритропоэтина после его отмены: А. до 2-х суток Б. до недели В. около месяца Г. 2-3 месяца Д. до полугода	В
28	Первое место среди причин внезапной смерти у спортсменов занимают: А. травмы Б. употребление допинга В. кардиальные причины Г. инфекции Д. иммунные заболевания	В
29	Укажите за какое время в норме должна восстановиться ЧСС после физической нагрузки (20 приседаний): А. 1 минута Б. 30 секунд В. 3 минуты Г. 5 минут Д. 10 минут	В
30	Выявление и предотвращение нарушений антидопинговых правил находится в сфере деятельности: А. Минспорттуризма РФ Б. Минздравсоцразвития РФ В. ФМБА России Г. РУСАДА Д. РАСМИРБИ	Г

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ

Б.1Б.1.1 Лечебная физкультура

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Цели и задачи лечебной физкультуры.
2. Организация службы ЛФК в России и за рубежом
3. Механизмы воздействия физических упражнений на организм больного.
4. Средства физической культуры. Классификация физических упражнений.
5. Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации.
6. Место лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации
7. Массаж: классификация, механизм действия, основные приёмы
8. ЛФК при инфаркте миокарда на этапах медицинской реабилитации
9. ЛФК при гипертонической болезни
10. ЛФК при заболеваниях периферических сосудов

11. ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма).
12. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
13. ЛФК при ожирении, сахарном диабете.
14. ЛФК при ревматоидном артрите.
15. ЛФК при церебральном инсульте
16. ЛФК при заболеваниях периферических нервов
17. ЛФК при неврозах
18. Осанка человека: дефекты осанки и их коррекция методами ЛФК.
19. ЛФК при плоскостопии, косолапости.
20. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата
21. ЛФК при операциях на органах брюшной полости
22. Особенности ЛФК в пред- и послеоперационный период при гигантских вентральных грыжах
23. ЛФК при операциях на органах грудной клетки
24. ЛФК во время беременности.
25. ЛФК в родах и послеродовом периоде.
26. ЛФК при гинекологических заболеваниях
27. ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы
28. ЛФК в детском возрасте: принципы, показания, противопоказания.
29. ЛФК при перинатальном поражении ЦНС
30. Особенности ЛФК у детей раннего возраста.

Б.1Б.1.2 Спортивная медицина

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины.
2. Нормативно-правовое регулирование спортивной медицины
3. Физическое развитие человека: методы исследования, оценки, факторы на него влияющие
4. Исследование и оценка функционального состояния физкультурника и спортсмена, функциональные пробы
5. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
6. Медицинские группы для занятия физкультурой.
7. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности
8. Классификация видов спорта и особенности их влияния на организм спортсмена.
9. Профессиональные заболевания спортсменов.
10. Спортивная травма: эпидемиология, профилактика, лечения.
11. Травма связочно-капсульного аппарата в спорте: причины, диагностика, лечения
12. Черепно-мозговая травма в спорте: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика
13. Неотложные состояния в спорте: классификация, диагностика, лечение, профилактика
14. Внезапная смерть в спорте: причины, профилактика. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца.
15. Спортивное питание: классификация, принципы, виды нутриентов, особенности в разных видах спорта.
16. Регуляция водно-электролитного баланса спортсмена
17. Гендерные и возрастные особенности врачебного контроля в спорте
18. Особенности врачебно контроля за пожилыми людьми
19. Методы отбора детей и подростков для занятия разными видами спорта
20. Углублённое медицинское обследование.
21. Медицинское обеспечение спортивных соревнований
22. Способы повышения спортивной работоспособности

23. Способы восстановления спортивной работоспособности
24. Тесты, применяемые для определения физической работоспособности.
25. Допинг: история, определение, виды допинга.
26. Антидопинговый контроль. Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении.
27. Перетренировка и перенапряжение, причины их развития.
28. Реабилитация спортсменов после заболеваний и травм.
29. Роль двигательной активности в восстановлении здоровья спортсменов.
30. Спортивный врач: обязанности, этика и деонтология в спорте. Особенности работы в разных видах спорта.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Б.1Б.1.1 Лечебная физкультура

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Задача № 1. Пациент, 25 лет. Диагноз – язвенная болезнь желудка, обострение; установлен при эзофагогастродуоденоскопии. 8-й день стационарного лечения. ЧСС - 76 уд/мин, АД – 110/70 мм.рт.ст. На фоне консервативной противоязвенной терапии отмечается положительная динамика. Имеющиеся при поступлении боли в настоящее время не беспокоят. Показатели клинического анализа крови, общего анализа мочи в пределах нормальных значений. Пациент астенического телосложения, ведет малоподвижный образ жизни (для передвижения по городу пользуется собственным автомобилем), на работе сидит за компьютером, курит, 2-3 раза в неделю употребляет спиртные напитки в небольших количествах. В течение последних 3 лет отмечает регулярные обострения болезни осенью и весной. Физической культурой после окончания школы не занимался.

1. Определите двигательный режим;
2. Сформулируйте задачи ЛФК;
3. Подберите средства ЛФК для решения поставленных задач.

Ответ:

1. Режим свободный.
2. Общеукрепляющее воздействие на все системы организма, совершенствование регуляции моторной и секреторной функции желудка за счет стимуляции моторновисцеральных рефлексов, улучшение трофики органов желудочно-кишечного тракта.
3. Упражнения умеренной интенсивности для всех мышечных групп, для мышц брюшного пресса – малой интенсивности. Избегать натуживания, статических нагрузок, исходного положения лежа на животе. Легкий массаж передней брюшной стенки.

Задача № 2. Больная 34 года. Диагноз: Бронхиальная астма, атопическая форма, средней тяжести. Страдает настоящим заболеванием 13 лет. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 7 месяцев. Поступила в отделение в астматическом статусе после перенесенного гриппа. Второй день госпитализации, астматический статус ликвидирован, одышки нет, состояние удовлетворительное.

1. Определите, когда можно начинать ЛФК.
2. Какие упражнения ЛГ являются специальными. Сущность «звуковой» и «речевой» гимнастики.
3. Как долго должны продолжаться занятия ЛФК.

Ответ:

1. ЛФК можно начинать сразу, если нет выраженных явлений легочно-сердечной недостаточности; имеются случаи проведения специальной ЛФК в период астматического статуса (гиповентиляция);
2. Специальными упражнениями являются дыхательная гимнастика с вдохом через нос, удлинённым выдохом через рот (губы сомкнуты в «трубочку») и задержкой дыхания на выдохе; «звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым снижение их тонуса; «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для регулирования механики дыхания (удлинение выдоха) и его контроль.
3. занятия ЛФК должны продолжаться на госпитальном этапе и после выписки из стационара на амбулаторном этапе в школе «Бронхиальной астмы».

Задача № 3. Больной И., 51 год. Доставлен в кардиологическое отделение с диагнозом острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе – ИБС, стенокардия напряжения, ФК-3 (функциональный класс), недостаточность кровообращения II А ст.. Течение инфаркта в стационаре неосложненное. 2-й день болезни, жалобы на общую слабость. ЧСС = 80 уд/мин, АД = 110/70 мм рт. ст., Т = 36,8 гр. С.

1. Определите класс тяжести ОИМ пациента.
2. Нуждается ли пациент в интенсивной терапии.
3. Укажите сроки реабилитации по ступеням активности.
4. Какие основные упражнения необходимо выполнять пациенту на занятиях ЛФК.

Ответ:

1. У пациента II-й функциональный класс тяжести ОИМ: в анамнезе ХИБС, ОИМ, стенокардия напряжения;
2. В интенсивной терапии не нуждается, однако необходимо постоянное наблюдение с контролем ЭКГ;
3. Физическая реабилитация может быть назначена при благоприятном течении на 3-4 день; II ступень активности – на 6-7 день; III ступень активности – на 10-14 день;
4. Комплекс ЛГ 1А-Б: и. п. – лежа на спине; диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими I: 3, активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощью персонала, присаживание в постели.

Б1.Б.1.2 Спортивная медицина

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Задача №1 Женщина 39 лет обратилась за консультацией по поводу двигательного режима. Диагноз : варикозное расширение вен нижних конечностей. Физическое развитие среднее. Масса тела 76 кг (при рекомендуемой 67). Последние 10 лет физическая активность – в пределах бытовых нагрузок. Цель предстоящих занятий – общеукрепляющее воздействие и снижение массы тела.

1. Рекомендуемые виды оздоровительной физкультуры:
2. Какие упражнения противопоказаны данной пациентке
3. Ваши рекомендации по индивидуальному плану тренировок в тренажерном зале

Ответ:

1. Плавание, акваэробика.
2. Исключаются выпады и приседания с отягощениями, т.е. упражнения, затрудняющие венозный отток.
3. Если занятия будут проводиться в тренажерном зале, тренировки должны быть индивидуальные в щадящем-тренирующем режиме, $78 \text{ ЧСС макс.} = 190 - 39 = 151$

уд/мин. Оптимальный диапазон ЧСС – 50 – 70% от ЧСС макс., т.е. от 75 до 105 уд/мин. Кратность занятий в неделю – не менее 3-х.

Задача №2 Мужчина 24 лет, кмс по биатлону, занимается спортом в течение 7 лет. Последний месяц отмечает падение спортивных результатов, неприятные ощущения в области сердца, расстройства сна. На ЭКГ: уплощенные зубцы Т в AVR, AVF и FVL в III стандартном и в V4-6 отведениях. Указанные изменения исчезают при физической нагрузке.

1. Предполагаемый диагноз
2. Назначьте Лечебно-профилактические мероприятия.

Ответ:

1. Диагноз: дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения ДМФП, I стадия.
2. Лечебные мероприятия. Временное отстранение спортсмена от тренировок и соревнований с сохранением обычного режима не исключая утреннюю зарядку и прогулки. Применение кардиотропных препаратов (рибоксин на 1-2 мес.; элькар и поливитамины – 3-4 недели или кокарбоксилаза или АТФ в течение месяца). Препараты калия (калия оротат, аспакрам, панангин) в течение 2-3 недель, если нет выраженной брадикардии. Антиоксидантная терапия (аевит, тривит, триовит) в течение 30 дней. Контроль ЭКГ через 3-4 недели

Задача №3 Юноша 17 лет занимается тяжелой атлетикой в течение 1 года. Физическое развитие среднее гармоничное. Гиперстенического телосложения. В последнее время стали беспокоить тяжесть в голове, несильные головные боли, особенно после тренировок. С учебной нагрузкой справляется с трудом, часто недосыпает. Хр. гайморит, обостряется 1 раз в год. Из семейного анамнеза: у отца гипертоническая болезнь.

1. Предполагаемый диагноз
2. Действия спортивного врача.

Ответ:

1. Диагноз : гипертензивный синдром.
2. Необходимо строго регламентировать тренировочные нагрузки (уменьшить интенсивность тренировок), провести санацию гайморовых пазух, нормализовать режим дня (удлинить сон до 10 часов). Через 1-2 недели при соблюдении этих условий контрольный осмотр. Отдифференцировать гипертоническую болезнь от хронического физического перенапряжения

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.1.Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	История и организация службы ЛФК в России	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Направление подготовки:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об организации службы ЛФК в РФ	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы ЛФК в РФ. Исторический аспект развития ЛФК, как науки 2. Содержание и задачи науки о лечебной физкультуре, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. 3. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Особенности метода ЛФК 4. Роль ЛФК в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности. 5. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность врача лечебной физкультуры 6. Принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация: цели задачи, основные понятия, организация.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Направление подготовки:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представления об организации медицинской помощи по медицинской реабилитации, целях и задачах лечебной физкультуры в медицинской реабилитации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий: реабилитология, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление. 2. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. 3. Этапы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях. 4. Роль и место ЛФК в структуре медицинской реабилитации 5. Принципы работы мультидисциплинарной бригады (МДБ). Роль врача ЛФК в МДБ 6. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. 7. Основы законодательства и организация медицинской помощи больным по медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	40 слайдов – компьютерная презентация	

9. Литература для проработки:
ЭБД «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление о принципах лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний сердечно-сосудистой системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none">1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Роль ЛФК в структуре медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы2. Определение тактики ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи3. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий4. Оценка клинической эффективности	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление о принципах лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний дыхательной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none">1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Роль ЛФК в структуре медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания2. Определение тактики ведения больных с заболеваниями дыхательной системы в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи3. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий4. Оценка клинической эффективности	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	
----------	--	--

2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представление о принципах лечения и реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы, при нарушении обмена веществ	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ. Роль ЛФК в структуре медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения и нарушении обмена веществ. 2. Определение тактики ведения больных с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи 3. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий 4. Оценка клинической эффективности 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	Медицинская реабилитация неврологических больных	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о медицинской реабилитации неврологических больных	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи медицинской реабилитации неврологических больных. 2. Этапы медицинской реабилитации неврологических больных. 3. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК у неврологических больных. Роль ЛФК в структуре медицинской реабилитации больных с заболеваниями нервной системы. 4. Определение тактики ведения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи 5. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий 6. Оценка клинической эффективности 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	

4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о принципах ЛФК при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при ортопедических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата . Роль ЛФК в структуре медицинской реабилитации больных ортопедического и травматологического профиля	
2. Определение тактики ведения больных ортопедического профиля в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи	
3. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий	
4. Оценка клинической эффективности	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и в торакальной хирургии
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о принципах ЛФК при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и в торакальной хирургии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и в торакальной хирургии. Роль ЛФК в структуре медицинской реабилитации больных при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и в торакальной хирургии	
2. Определение тактики ведения больных при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и в торакальной хирургии в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.	
3. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий	
4. Оценка клинической эффективности	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 40 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. <i>Тема:</i>	Особенности ЛФК у беременных и в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления об особенностях ЛФК у беременных и в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях . Роль ЛФК в структуре медицинской реабилитации больных при гинекологических заболеваниях.	
2. Определение тактики ведения беременных , пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи.	
3. Организация медико-реабилитационного процесса и проведение профилактических мероприятий	
4. Оценка клинической эффективности	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. <i>Тема:</i>	Особенности ЛФК в педиатрии
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об особенностях применения средств ЛФК в педиатрии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Анатомо-физиологические особенности организма человека в детском и юношеском возрасте.	
2. Цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК) в педиатрии, формы и средства ЛФК в педиатрии	
3. Дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации детей при разных заболеваниях.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	Организационные аспекты спортивной медицины. Нормативно-правовое регулирование в области спортивной медицины
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о структуре и организации спортивной медицины	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Организация службы спортивной медицины в России. Нормативно-правовые акты в	

<p>Российской Федерации. Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации</p> <p>2. Основы спортивного права.</p> <p>3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине. Квалификационные требования к специальности врача по спортивной медицине.</p> <p>4. Организация спортивной медицины в учреждениях здравоохранения, образования, спортивных организациях. Организация работы физкультурных диспансеров.</p> <p>5. Организация медицинского обеспечения спортсменов сборных команд. Врач сборной команды- квалификационные требования</p>
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 30 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. <i>Тема:</i>	Врачебный контроль (ВК) за занимающимися физкультурой и спортом.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о структуре врачебного контроля в физкультуре и спорте	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение врачебного контроля. Цели и задачи ВК. 2. Врачебный контроль за физическим воспитанием. 3. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. 4. Врачебный контроль в спорте. 5. Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	30 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. <i>Тема:</i>	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о функциональных методах исследования спортивной медицины	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация функциональных проб, используемых в спортивной медицине 2. Методы исследования системы кровообращения 3. Методы исследования системы дыхания 4. Методы исследования нервно-мышечного аппарата 5. Функциональные пробы с физической нагрузкой 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	25 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. <i>Тема:</i>	Детская спортивная медицина	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об особенностях детской спортивной медицины	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма в возрастном аспекте. 2. Физиология развития детей и их двигательная активность. 3. Физическое развитие и его методы оценки. Соматический тип и его соответствие виду спорта. 4. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта. 5. Роль генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	40 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. <i>Тема:</i>	Синдром перетренированности	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о физическом перенапряжении основных систем организма спортсмена	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови). 2. Клиника, диагностика и лечение синдрома перетренированности. 3. Меры профилактики физического перенапряжения организма. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	40 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. <i>Тема:</i>	Неотложные состояния в спорте: классификация, этиология, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить основные принципы диагностики и интенсивной терапии неотложных состояний в спорте	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация неотложных состояний в спорте.
2. Диагностика неотложных состояний в спорте
3. Лечение неотложных состояний в спорте
4. Профилактика неотложных состояний в спорте
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. Тема:	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучить основные принципы диагностики и интенсивной терапии неотложных состояний в спорте	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>1. Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе.</p> <p>2. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления.</p> <p>3. Лечебно-профилактические мероприятия при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательного аппарата, при переутомлении спортсмена.</p> <p>Формы и методы реабилитации спортсмена.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. Тема:	Антидопинговый контроль	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об антидопинговом контроле	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>1. Допинг и антидопинговый контроль. История допинга и борьбы с ним.</p> <p>2. Организационные и правовые аспекты антидопингового обеспечения.</p> <p>3. Запрещённый список средств и методов. Система ADAMS.</p> <p>4. Способы фальсификации проб на допинг и методы антидопингового контроля.</p> <p>5. Ответственность спортсмена и врача команды за употребление допинга</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

12.2. Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Средства и методы ЛФК	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение основных средств и методов ЛФК, формирование практических навыков форм применения ЛФК	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, бассейн	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, тестовый контроль.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Динамическая анатомия	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение динамической анатомии и формирование практических навыков использования динамической анатомии при назначении средств ЛФК	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Клинико-физиологическое обоснование лечебного эффекта физических упражнений	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение влияния физических упражнений на основные патологические процессы и функции органов и систем организма.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, тренажерный зал, бассейн	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос,	

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Основы массажа
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов
5. Учебная цель:	Изучение влияния медицинского массажа на основные патологические процессы и функции органов и систем организма и формирование практических навыков использования основных приемов классического медицинского массажа, спортивного массажа.
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин
Объем новой информации (в минутах):	720 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет массажа
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	24 часов
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ЛФК и массаж при ишемической болезни сердца, при инфаркте миокарда, при сердечной недостаточности, после аортокоронарного шунтирования, при гипертонической болезни, при пороках сердца
6. Объем повторной информации (в минутах):	120 мин
Объем новой информации (в минутах):	960 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет функциональной диагностики
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания
----------	---

2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при заболеваниях органов дыхания: при хронических обструктивных заболеваниях лёгких, при пневмонии, при пневмосклерозе и эмфиземе лёгких	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет функциональной диагностики	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при заболеваниях органов пищеварения: при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, при заболеваниях ободочной кишки, хронических запорах, при спланхноптозе	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, кабинет массажа, тренажерный зал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	ЛФК и массаж при нарушениях обмена веществ	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при нарушениях обмена веществ: при ожирении, при сахарном диабете, при подагре	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные	

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, кабинет массажа, тренажерный зал
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	ЛФК и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: пиелонефрите, почечно-каменной болезни.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, кабинет массажа	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	30 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения в острый период заболевания. ЛФК, в ранний восстановительный период заболевания, в поздний реабилитационный период.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	150 мин	
Объем новой информации (в минутах):	1200 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, кабинет массажа, тренажерный зал, кабинет эрготерапии	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при остеохондрозе и грыжах позвоночника	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при остеохондрозе и грыжах позвоночника	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, бассейн	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при травмах позвоночника со сдавлением спинного мозга	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при травмах позвоночника со сдавлением спинного мозга	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной	

диагностики, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. <i>Тема:</i>	ЛФК после нейрохирургических операций на головном и спинном мозге
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК после нейрохирургических операций на головном и спинном мозге
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. <i>Тема:</i>	Методики и тактика ЛФК у пациентов неврологического профиля с целью восстановления или компенсации утраченных функций, контроль за их проведением и эффективностью.
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение и формирование практических навыков методики ЛФК у пациентов неврологического профиля с целью восстановления или компенсации утраченных функций
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет эрготерапии
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформации стоп	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	24 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформации стоп	
6. Объем повторной информации (в минутах):	120 мин	
Объем новой информации (в минутах):	960 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, бассейн	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	ЛФК при артрозах, контрактурах суставов	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при артрозах, контрактурах суставов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, бассейн	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. Тема:	ЛФК при травмах суставов и костей верхней и нижней конечности, при ампутации конечностей	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов	

ЛФК при травмах суставов и костей верхней и нижней конечности, при ампутации конечностей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин
Объем новой информации (в минутах):	720 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, бассейн	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. Тема:	ЛФК при травмах позвоночника	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при травмах позвоночника		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, бассейн		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. Тема:	ЛФК при множественных переломах, сочетанной и комбинированной травме, при повреждении костей таза и травмах скелетных мышц	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при множественных переломах, сочетанной и комбинированной травме, при повреждении костей таза и травмах скелетных мышц		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, бассейн		

8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. Тема:	Двигательные режимы в пред- и послеоперационный период и профилактика тромбоемболических осложнений. ЛФК при варикозном расширении вен нижних конечностей	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК в пред- и послеоперационный период для профилактики тромбоемболических осложнений. при варикозном расширении вен нижних конечностей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. Тема:	ЛФК при хирургических вмешательствах на органах брюшной полости и забрюшинного пространства	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при хирургических вмешательствах на органах брюшной полости и забрюшинного пространства: при хирургических вмешательствах у больных с вентральными грыжами, при спланхноптозе, при заболеваниях мочевыводящей системы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки:		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при торакальных оперативных вмешательствах	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при торакальных оперативных вмешательствах: при органосохраняющих операциях на лёгких, при при буллёзной болезни лёгких, при резекции лёгкого и пульмонэктомии, при кардиохирургических операциях	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №24

1. <i>Тема:</i>	ЛФК во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, бассейн	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при опущении матки и стенок влагалища, аномалиях положения матки, при воспалительных гинекологических заболеваниях	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при гинекологических заболеваниях : при опущении матки и стенок влагалища, аномалиях положения матки, при воспалительных гинекологических заболеваниях	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, тренажерный зал, массажный кабинет	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

1. <i>Тема:</i>	Особенности ЛФК в педиатрии	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при лечении и реабилитации наиболее распространённых заболеваний в педиатрии		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, тренажерный зал, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики, бассейн		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

1. <i>Тема:</i>	ЛФК при заболеваниях детей раннего возраста	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при лечении и реабилитации детей раннего возраста с рахитом, гипотирозией, перинатальным поражением ЦНС		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, бассейн		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28

1. Тема:	ЛФК при соматической патологии у детей
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК при лечении и реабилитации детей с соматической патологией: заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, нарушением обмена веществ
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, бассейн
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29

1. Тема:	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов
5. Учебная цель:	Изучение и формирование практических навыков применения методов ЛФК лечения реабилитации больных стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профиля.
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №30

1. Тема:	Организация спортивной медицины .
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина

3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение организационных вопросов спортивной медицины и формирование практических навыков оформления протоколов гигиенического состояния спортивного объекта
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	120 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами, кабинет функциональной диагностики
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №31

1. <i>Тема:</i>	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение механизма действия физической тренировки на организм человека, физиологии и биохимии мышечной деятельности, особенностей в разных возрастных группах и формирование практических навыков оценки состояния мышечной системы: мышечных дисбалансов, асимметрий
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами, кабинет функциональной диагностики
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №32

1. <i>Тема:</i>	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение основных вопросы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, адаптивной физической культуры
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых

актов, конспект, работа с пациентами
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33

1. <i>Тема:</i>	Методы определения и оценки физического развития	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение методов оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности и формирование практических навыков оценки проведенного исследования	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами, кабинет функциональной диагностики	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №34

1. <i>Тема:</i>	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	36 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение функциональной диагностики в физкультуре и спорте: исследование сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервно-мышечной системы, и формирование практических навыков выполнения и оценки функциональных проб	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	1440 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами, кабинет функциональной диагностики	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №35

1. <i>Тема:</i>	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой
-----------------	--

2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение структуры врачебного контроля за занимающимися физической культурой, оздоровительными формами физической культуры в разных возрастных группах и формирования практических навыков проведения ВПН	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами, кабинет функциональной диагностики	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36

1. <i>Тема:</i>	Врачебный контроль за занимающимися спортом	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	42 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение содержания врачебного контроля за занимающимися спортом и формирование практических навыков по организации и проведению текущего, этапного обследования, УМО, диспансеризации спортсменов; оформлению врачебного заключения и рекомендации, заключений о возможности занятиями спортом при выявлении патологии, допуска к участию в соревнованиях; допуска к сдаче норм физкультурного комплекса «ГТО»	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	210мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	1680 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами, кабинет функциональной диагностики	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №37

1. <i>Тема:</i>	Особенности детской спортивной медицины	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	24 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма в возрастном аспекте и овладение практическими навыками врачебного контроля за детьми занимающимися физкультурой и спортом	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	120 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	960 мин	

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №38

1. <i>Тема:</i>	Переутомление и перетренированность. Хроническое физическое перенапряжение. Профессиональные заболевания спортсменов	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение клинических признаков переутомления, перетренированности, синдрома перенапряжения у спортсменов. Формирование практических навыков профилактики и лечения профессиональных заболеваний спортсменов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №39

1. <i>Тема:</i>	Патология сердечно-сосудистой системы спортсменов вследствие хронического физического перенапряжения	
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	24 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение патологии сердечно-сосудистой системы вследствие хронического физического перенапряжения, клиники и диагностики патологического спортивного сердца и формирование практических навыков по врачебному сопровождению спортсменов с стрессорной кардиомиопатией.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	120 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	960 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта,		

клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №40

1. Тема:	Жизнеопасные состояния в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте.	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: .	Изучение жизнеопасных состояний в спорте и методов профилактики внезапной смерти в спорте.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, кабинет функциональной диагностики, зал ЛФК	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №41

1. Тема:	Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: .	Изучение организации первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований и формирование практических навыков по оказанию первой помощи спортсменам при острых травмах	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, симуляционный класс	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42

1. Тема:	Методики медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов при заболеваниях и травмах	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	24 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение и формирование практических навыков медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов при заболеваниях и травмах	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	120 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	960 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК, массажный кабинет, тренажерный зал, симуляционный класс, зал ЛФК	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №43

1. <i>Тема:</i>	Восстановление и повышение спортивной работоспособности
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	24 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение и формирование практических навыков применения методов повышения эффективности тренировочного процесса, способов построгощного восстановления работоспособности спортсменов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	120 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	960 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК,	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №44

1. <i>Тема:</i>	Медико-биологическое сопровождение паралимпийского спорта
2. <i>Дисциплина:</i>	Лечебная физкультура и спортивная медицина
3. <i>Специальность:</i>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение принципов организации и медико-биологического сопровождения паралимпийского спорта	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, зал ЛФК	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45

1. Тема:	Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Биологически активные добавки в спорте.	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение принципов организации нутритивной поддержки спортсменов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №46

1. Тема:	Особенности фармакологического сопровождения спорта	
2. Дисциплина:	Лечебная физкультура и спортивная медицина	
3. Специальность:	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	24 часов	
5. Учебная цель:	Изучение особенностей фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами..	
6. Объем повторной информации (в минутах):	120 мин	
Объем новой информации (в минутах):	960 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru		

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля

является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия ординаторов с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Лечебная физкультура	<p>Основы лечебной физкультуры</p> <p>Физическая и реабилитационная медицина в Европе и мире.</p> <p>Принципы работы мультидисциплинарной бригады (МДБ).</p> <p>Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.</p> <p>Место лечебной физкультуры в этапной медицинской реабилитации.</p> <p>Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими</p>	26

		<p>немедикаментозными методами терапии. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Оперативные и интегративные методы контроля. Обоснование и формулировка задач ЛФК. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания. Выбор адекватных средств реализации задач и формулировка методических указаний. Оценка эффективности занятий ЛФК. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
		<p>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней Современные программы физической реабилитации больных ИБС и ОИМ. Физические тренировки больных ИБС. Основные принципы поэтапной системы реабилитации больных ОИМ. Фазы (этапы) реабилитации. Оперативные и интегративные методы контроля при физической реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Стационарный и санаторный этапы физической реабилитации больных ОИМ. Подбор адекватных средств реализации задач, формулировка методических указаний (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т.д.). Основные показатели контроля эффективности физической реабилитации с использованием ЛФК больных ИБС и ОИМ. Составление реабилитационных программ на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами при хронических обструктивных заболеваниях лёгких. Оценка эффективности лечебной гимнастики у больных с пневмонией. ЛФК при бронхиальной астме (БА). Специальные дыхательные гимнастики. Составление этапных задач реабилитации, реализуемых средствами ЛФК, у больных с заболеваниями ЖКТ. Влияние объема, интенсивности и характера физических нагрузок на функционирование ЖКТ. Методы контроля эффективности. Роль и место средств ЛФК в терапии больных ожирением. Принципы формирования индивидуального реабилитационного комплекса</p>	44

		<p>для больных ожирением и методы контроля эффективности его использования. Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Применение средств ЛФК при хронической почечной недостаточности. Методы контроля эффективности проводимых занятий. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
		<p>Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы. Принципы, этапы ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения. Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями (непроизвольными добавочными движениями), восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Составление реабилитационных программы на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами при остеохондрозе. ЛФК после оперативных вмешательств на головном и спинном мозге. ЛФК после хирургических операций у больных с доброкачественными заболеваниями спинного мозга и позвоночника. Принципы массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	44
		<p>Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии</p> <p>Влияние физических упражнений и массажа на состояние опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Показания к назначению ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности лечебной гимнастики при различных видах иммобилизации. Периоды ЛФК при травмах, их характеристика; средства, формы и методы ЛФК.</p> <p>ЛФК при деформациях позвоночника. Коррекция и стабилизации позвоночника с помощью средств ЛФК. Составление</p>	44

		<p>реабилитационных программы на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами при сколиозе.</p> <p>ЛФК при множественных переломах.</p> <p>Механотерапия и микрокомпьютерные тренажеры в ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
		<p>ЛФК в абдоминальной и торакальной хирургии</p> <p>Применение ЛФК при подготовке больных к операциям и на этапах послеоперационного лечения в абдоминальной и торакальной хирургии. Подбор основных и дополнительных средств ЛФК, их дозирование. Роль ЛФК в профилактике тромбоэмболических осложнений. ЛФК при варикозном расширении вен нижних конечностей.</p> <p>Принципы ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости и забрюшинного пространства. Составление реабилитационных программы на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами при органосохраняющих операциях на лёгких, при буллёзной болезни лёгких, при резекции лёгкого и пульмонэктомии, при кардиохирургических операциях.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	14
		<p>ЛФК в акушерстве и гинекологии</p> <p>Методика ЛФК при беременности в зависимости от сроков. Обоснование ЛФК у беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оценка эффективности ЛФК при патологии беременных.</p> <p>Показания, противопоказания и методики ЛФК при гинекологических заболеваниях. Медико-реабилитационный процесс и проведение профилактических мероприятий у гинекологических больных и беременных.</p> <p>Составление реабилитационных программы на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их</p>	14

	<p>в ЛПУ и самостоятельно пациентами при опущении матки и стенок влагалища, аномалиях положения матки.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
	<p>Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии</p> <p>Применение ЛФК в стоматологии. Показания к занятиям лечебной гимнастикой при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Особенности методики и специальные упражнения. Составление реабилитационных программы на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях в офтальмологии и в оториноларингологии.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	8
	<p>ЛФК в педиатрии.</p> <p>Особенности ЛФК в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности развития детей. Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Основные профилактические средства физической культуры в раннем возрасте. Приемы массажа и физические упражнения у детей. Значение подвижных игр. Сочетание движений и закаливание организма.</p> <p>ЛФК и массаж при гипотрофии, рахите, перинатальном поражении ЦНС. Оценка эффективности занятий ЛФК в детском возрасте.</p> <p>Лечебная физкультура при соматических заболеваниях у детей. Методика проведения ЛФК. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой. Составление реабилитационных программы на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков; при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	20
	Итого	214

2	Спортивная медицина	<p>Организация и основы спортивной медицины. Организация системы подготовки спортивных врачей и службы спортивной медицины в Российской Федерации и за рубежом.. Организация спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях. Организация медицинского обеспечения спортсменов сборных команд. Санитарно-гигиенические нормы в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. Медицинское обеспечение соревнований. Хроническое физическое перенапряжение. Профессиональные заболевания спортсменов. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	10
		<p>Теория и методика физического воспитания. Основные вопросы теории и методики физической культуры и спорта. Периодизация спортивной подготовки. Специальные Федеральные стандарты спортивной подготовки. Компоненты физической культуры. Гигиена физических упражнений. Основы спортивной тренировки. Система и этапы спортивной подготовки. Соревновательный период. Педагогические методы контроля тренированности спортсменов. Планирование учебно-тренировочного процесса. Физиологические показатели тренированности. Реакция организма на физические нагрузки различной мощности. Физиологическая и гигиеническая оценка основных видов спорта. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля. Использование в самоконтроле простейших количественных показателей (ЧСС, ЧД, ЖЕЛ, массы тела).</p> <p>Адаптивная физическая культура. Адаптивный спорт. Паралимпийское движение. Особенности педагогических методов контроля в адаптивном спорте.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	12
		<p>Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.</p> <p>Механизм действия физической тренировки на организм человека. Физиология мышечной деятельности. Общие закономерности действия физической тренировки на организм человека</p>	6

		<p>при развитии различных физических качеств. Оценка состояния мышечной системы. Оценка состояния опорно-двигательного аппарата; выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
		<p>Функциональные методы исследования в спортивной медицине.</p> <p>Характеристика функционального состояния организма спортсмена. Влияние физической тренировки на кардиореспираторную систему, систему транспорта кислорода, обменные процессы, центральную нервную систему.</p> <p>Применение медицинских тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния организма, его функциональной готовности и в определении физической работоспособности спортсмена. Классификация функциональных проб и тестов. Качественная и количественная оценка результатов тестирования.</p> <p>Функциональное состояние нервно-мышечного аппарата у спортсменов.</p> <p>Функциональное состояние вегетативной нервной системы у спортсменов. Простейшие пробы вегетативной системы (проба Ашнера, исследование дермографизма).</p> <p>Статическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, пальценосовая проба, треморография, стабиллография и др.).</p> <p>Простейшие методы исследования сенсорных систем (анализаторов).</p> <p>Методы исследования системы кровообращения: пульсометрия, измерение артериального давления; электрокардиографическое исследование в покое и при физических нагрузках; вариабельность сердечного ритма при занятиях физической культурой и спортом. Показатели общей физической работоспособности, определяемые методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых; физиологические реакции на нагрузку; изучение реакций восстановления.</p> <p>Простейшие функциональные пробы при изучении внешнего дыхания у спортсменов, их</p>	18

		<p>оценка и роль в управлении тренировочным процессом. Динамика функционального состояния организма в подготовительном и основном (соревновательном) периоде. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	
		<p>Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Основные медицинские требования к использованию физической культуры и спорта в занятиях. Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола. Допустимость тренировочных и соревновательных нагрузок в среднем и пожилом возрасте. Врачебный контроль за физическим воспитанием. Возрастные особенности реакции организма на физическую нагрузку. Методики проведения проб Штанге, Генче, пробы с 20 приседаниями. Врачебный контроль за возрастными нормами допуска к различным нагрузкам, участию в соревнованиях. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения за физкультурниками. ВПН на уроках физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока). Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Врачебный контроль в оздоровительных группах. Врачебный контроль в спорте. Углубленное медицинское обследование Организация и проведение УМО на разных этапах спортивной подготовки. Порядок проведения УМО. Стандарт обследования. Организация и проведение диспансерного наблюдения за занимающимися спортом. Допуски к занятиям физической культурой и спортом. Заключение о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма, адекватности физической нагрузки Противопоказания для занятий спортом и физкультурой. Распределение на медицинские физкультурные группы. Допуск к сдаче норм физкультурного комплекса «ГТО». Организация и проведение массовых и спортивных мероприятий. Медицинское обеспечение соревнований. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	28

		<p>Детская спортивная медицина. Анатомо-физиологические особенности детского организма в возрастном аспекте. Физиология развития детей и их двигательная активность.. Физическое развитие детей. Методы оценки физического развития. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.</p> <p>Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	12
		<p>Заболевания и травмы у спортсменов. Синдром перетренированности. Клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови). Клиника, диагностика и лечение синдрома перетренированности. Меры профилактики физического перенапряжения организма</p> <p>Заболевания внутренних органов, связанные с нерациональным тренировочным режимом. Некоторые заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, почек, крови и др., наблюдающиеся у спортсменов.</p> <p>Формирование патологической гипертрофии сердца, ее этиология, тактика врача и экспертное решение о целесообразности дальнейших занятий спортом. Понятие о миогенной дилатации спортивного сердца, причины ее возникновения и методы ее профилактики. Внезапная смерть в спорте. Причины внезапной смерти в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте. Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма. Анализ причин и механизмов спортивных травм в различных видах спорта.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	24

		<p>Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательного аппарата, при переутомлении спортсмена.</p> <p>Формы и методы реабилитации спортсмена.</p> <p>Составление реабилитационных программ на основе ЛФК (схемы и комплексы лечебной и гигиенической гимнастики) для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>Значение динамических наблюдений на тренировках после заболеваний.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i></p>	12
		<p>Система восстановления и повышения спортивной работоспособности.</p> <p>Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления спортивной работоспособности. Понятие о фазности процессов восстановления: срочное, текущее, позднее. Психологические и физиологические методики исследования качества восстановления. Восстановление и повышение спортивной работоспособности.</p> <p>Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсменов.</p> <p>Питание в процессе тренировочных нагрузок. Значение специализированного питания в восстановлении и повышении работоспособности при спортивной деятельности. Понятие об углеводном насыщении мышц. Роль специализированного питания в восстановлении пластического потенциала организма, белковые препараты.</p> <p>Биологически активные добавки в спорте. Регуляция водно-электролитного баланса организма спортсменов во время тренировок и соревнований.</p> <p>Витаминизация. Использование комплексных препаратов и отдельных витаминов на разных этапах тренировочного цикла.</p> <p>Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации.</p> <p>Влияние допинга на здоровье спортсмена. Терапевтические допуски. Организационные и правовые аспекты антидопингового обеспечения. Современные представления об антидопинговых мероприятиях.</p>	36

		<i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	
		Итого	158
Итого			372

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - делает деканат

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 1 «Учебная комната 22» помещения кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины (Литовская д.2)		1. Доска - 1 2. Компьютер - 1 3. Телевизор-1 4. ДВД -1	Программное обеспечение: MS Office мультимедийные наглядные материалы, ДВД-фильмы
Ауд №2 «Учебная комната» Зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики на клинической базе «Клиническая больница СПбГПМУ»		Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии.	
Ауд №3 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет,		Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровая ленты.	

<p>бассейн на клинической базе «КДЦ клинической больницы СПбГПМУ»</p>		<p>Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.</p>	
<p>Ауд №4 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, кабинет эрготерапии, кабинет функциональной диагностики на клинической базе СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница»</p>		<p>Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажеры для механотерапии, стенд для эрготерапии. Костыли, палки, ходунки ортопедические корсеты, ортезы, инвалидные коляски</p>	
<p>Ауд №5 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, кабинет эрготерапии, кабинет функциональной диагностики на клинической базе СПб ГБУЗ "ГМПБ №2"</p>		<p>Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.</p>	

		<p>Реабилитационные тренажёры для механотерапии.</p> <p>Тренажёры: велоэргометры, тредмил, гребной станок.</p> <p>енд для эрготерапии.</p>	
<p>Ауд №6</p> <p>Учебная комната, кабинет функциональной диагностики, кабинет физиотерапии на клинической базе СПб ГКУЗ «Амбулатория Мариинская»</p>		<p>Секундомер.</p> <p>Сантиметровая ленты.</p> <p>Весы. Ростомер.</p> <p>Массажная кушетка, оборудование кабинета физиотерапии: Аппарат для микроволновой терапии модели Radarmed 950. Аппарат для ударно-волновой терапии DORNIER ARIES.</p> <p>Аппарат для НЧ магнитотерапии Полюс-2.</p> <p>Аппарат КВЧ-терапии КВЧ-НД .Аппарат светодиодный фототерапевтический "Геска-полицвет-Маг".</p> <p>Аппарат для коротковолновой терапии Cigaruls 970 с принадлежностями.</p> <p>Аппарат для местной дарсанвализации Искра - 4.</p> <p>Аппарат для низкочастотной магнитотерапии Магнитер. Аппарат для лечения импульсными токами низкой частоты Амплипульс-8, Миоритм 40.</p>	
<p>Ауд №7</p> <p>Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики, бассейн на клинической базе СПб ГБУЗ «ГВФД»</p>		<p>Секундомеры.</p> <p>Спирометры. Калиперы.</p> <p>Сантиметровая ленты.</p> <p>Весы. Динамометры (кистевой и становой).</p> <p>Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская</p>	

		стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии. Тренажёры: велоэргометры, тредмил, гребной станок. Аппаратура кабинета функциональной диагностики	
Ауд №8 Учебная комната, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики, кабинет механотерапии ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе		Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая лента. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии	

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.Последствия перинатального поражения нервной системы у детей раннего возраста и возможности их коррекции. С.47	Солодкова И. В., Даниленко Л.А. Соколова Е.В, Меркулова М.В. Артамонова М.В.	2011	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие
2.Научно методическое обоснование комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника. С-44	Сулова Г.А.Даниленко Л.А. Гайдук А.А.	2012	СПбГПМА		Учебно-методическое пособие
3.Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургическое вмешательство, в условиях санатория	Захаров В.И, Гайдук А.А., Яковлев А.А., Даниленко Л.А, Артамонова М.В., Сергеева Т.В.	2017	СПЕЦЛИТ		Учебно-методическое пособие

C.223					
5.Врачебно-педагогический контроль и врачебно-контрольные исследования в современном спорте, осуществляемые совместно врачом и тренером С.51	Правосудов В.П., Калинин А.В., Мельничук Н.В., Миллер Л.Л., Даниленко Л.А., Артамонова М.В., Данилова-Перлей В.И.	2018	СПб		Учебное пособие
6.Функциональная диагностика в спортивной медицине С-44	Калинин А.В., Бутко Д.Ю., Даниленко Л.А., Артамонова М.В., Мельничук Н.В.	2018	СПб, СПбГПМУ		Учебно-методическое пособие
7.Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях С-544	Ю. В. Лобзин, Е. Е. Ачкасов, Д. Ю. Бутко	2020	Москва : ГЭОТАР-Медиа		учебное пособие
8.Санаторно-курортное лечение: национальное руководство С-752	под. Ред А.Н.Разумова, В.И.Стародубова, Г.Н.Пономаренко (в авторском коллективе Д. Ю. Бутко)	2021	Москва: ГЭОТАР-Медиа		национальное руководство

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;

- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.