

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

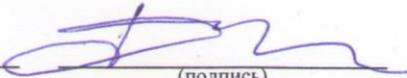
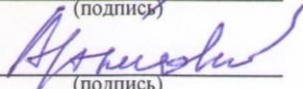
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» подготовлена сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины зав. кафедрой, д.м.н., профессором Гайдук А.А.; доцентом, к.м.н. Даниленко Л.А.; ассистентом Артамоновой М.В.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	А.А. Гайдук <small>(расшифровка)</small>
Доцент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Л.А. Даниленко <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	М.В. Артамонова <small>(расшифровка)</small>

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Медицинской реабилитации и спортивной медицины*
название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Медицинской реабилитации и спортивной медицины
название кафедры

Д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	А.А. Гайдук <small>(расшифровка)</small>
---	--	---

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики:

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- Проведение врачебного обследования пациентов с различными заболеваниями, назначенных на лечебную физкультуру
- Проведение функциональных проб по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, вегетативной нервной системы, нервно-мышечной системы
- Проведение оценки физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке
- Составление заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки
- Проведение индивидуальной процедуры лечебной гимнастики больным
- Проведение ВПН на занятии лечебной гимнастикой
- Контроль эффективности занятий лечебной физкультурой
- Назначение медицинской реабилитации больным с помощью средств лечебной физкультуры
- Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, УМО спортсменов, диспансеризации спортсменов
- Проведение функциональных проб с физической нагрузкой, определение физической работоспособности методами тестирования
- Составление заключения по результатам комплексного обследования, занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма
- Оформление допуска к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО
- Проведение врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры, на занятиях спортом
- Назначение средства для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом
- Назначение реабилитационных мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена
- Проведение лечебно-профилактические мероприятий, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях
- Оказание первой медицинской помощи физкультурникам и спортсменам
- Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
- Ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике, или во врачебно-физкультурном диспансере в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники и/или врачебно-физкультурного диспансера, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в амбулаторном приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1081 по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен:

знать:

- принципы организации реабилитационной помощи населению; организацию лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации
- организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях
- вопросы экономики, управления и планирования в службе лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- правовые основы деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре и спортивной медицине
- организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физкультурой, физической культурой и спортом;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;
- физиологию физических упражнений; биохимию мышечной деятельности; динамическую анатомию, биомеханику движений;
- механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;
- средства и формы лечебной физкультуры; гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;
- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений при проведении процедур ЛФК;
- методики лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах на этапах реабилитации
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, вегетативной нервной системы, нервно-мышечной);

- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения, профилактики, реабилитации заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок, терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- содержание врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом;
- содержание медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровьесохраняющих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий;
- возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта
- противопоказания к занятиям физкультуры и спорта;
- клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов;
- меры профилактики физического перенапряжения организма;
- методы восстановления и повышения спортивной работоспособности,
- способы медицинской реабилитации спортсменов после заболеваний и травм;
 - возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов
- организацию антидопингового контроля;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях

уметь:

- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;
- провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке,
- выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, вегетативной нервной системы;
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
 - выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: при болезнях сердечно-сосудистой системы; при болезнях органов дыхания; при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; в акушерстве и гинекологии;
- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических

- упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;
- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики больным, в том числе в послеоперационном периоде;
 - провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВПН);
 - оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления;
 - оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального действия;
 - на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры;
 - оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
 - оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке;
 - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках;
 - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц;
 - оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;
 - внедрять в практику новые методики, технологии и программы
 - оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре;
 - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;
 - провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах;
 - провести комплексное врачебное обследование, занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов;
 - выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;
 - провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;
 - выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;
 - определить физическую работоспособность методами тестирования;
 - дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
 - обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом:
 - составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболевания, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;
 - уметь провести врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузке, дать оценку урока;
 - провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.
 - оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях;
 - оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;
 - выявить и оценить предпатологические состояния и патологические изменения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; выбрать алгоритм восстановительного лечения

- оценить санитарно-эпидемиологические показатели места тренировок и соревнований, осуществлять мероприятия по предупреждению спортивного травматизма, оказывать медицинскую помощь занимающимся
- осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях;

владеть навыками:

- навыками пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
- навыками профессионального общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача
- методикой врачебного осмотра и обследования пациентов с различными заболеваниями, назначенных на лечебную физкультуру, на различных этапах медицинской реабилитации;
- навыками обследования больного по различным функциональным системам
- методикой оценки данных функциональных исследований, физического состояния и физической работоспособности больного;
- методикой оценки антропометрических показателей
- методикой проведения и оценки калиперометрии
- методикой расчета и оценки индекса массы тела (ИМТ)
- методикой проведения и оценки динамометрии
- методикой проведения и оценки дыхательных проб пробы Штанге и Генча
- методикой проведения и оценки вегетативного статуса (ортостатической пробы)
- методикой определения силовых возможностей мышц спины, живота и в/конечностей
- методикой определения координационных способностей (способность поддерживать статическое и динамическое равновесие)
- способностью сопоставлять выявленные при обследовании признаки с данными клинических и лабораторно- инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
- методикой определения тактики ведения больных в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи
- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
- навыками использования средств лечебной физкультуры
- комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры
- знаниями организации работы персонала отделения медицинской реабилитации или мультидисциплинарной бригады
- фундаментальными знаниями в разработке новых методов ЛФК.
- методикой организации мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- методикой оформления карты лечящегося в кабинете лечебной физкультуры формы № 42У
- методами врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом;
- методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;
- навыками оценки функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- навыками работы с группами риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
- методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила
- методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта;

- оценки показателей внешнего дыхания и газообмена;
- методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок
- методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ спортсмена;
- методикой составления заключения о возможности продолжения занятий спортом при выявлении патологии
- методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН) на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;
- методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами;
- методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;
- методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;
- методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;
- организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий;
- медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля;
- методикой выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности.
- тактикой назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте
- знаниями по предупреждению спортивного травматизма
- навыками оказания неотложной медицинской помощи

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы практики	Компетенции						
	УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9
Проведение врачебного обследования пациентов с различными заболеваниями, назначенных на лечебную физкультуру	+		+	+			
Проведение функциональных проб по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы	+	+	+	+			
Проведение оценки физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке	+	+	+	+			
Составление заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки	+				+	+	
Проведение индивидуальной процедуры лечебной гимнастики больным	+				+	+	
Проведение ВПН на занятии лечебной гимнастикой, физкультурой и спортом	+	+		+			
Назначение медицинской реабилитации больным с помощью средств лечебной физкультуры	+	+			+	+	
Проведение и контроль эффективности применения	+	+		+	+	+	

лечебной физкультуры при заболеваниях или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов							
Проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, УМО спортсменов, диспансеризации спортсменов	+	+	+	+			
Проведение функциональных проб с физической нагрузкой, определение физической работоспособности методами тестирования	+	+	+	+			
Составление заключения по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма	+	+	+	+			
Оформление допуска к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО	+	+	+	+	+	+	
Назначение средства для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом	+	+			+	+	+
Назначение реабилитационных мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена	+	+			+	+	
Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов	+	+			+	+	+
Оказание первой медицинской помощи физкультурникам и спортсменам	+			+			
Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	+	+	+		+		+
Ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.	+		+				

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	360	10	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>
Вариативная часть производственной практики	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>
Общая трудоёмкость		2592	72	

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

- 1 Отделение лечебной физкультуры Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.
3. СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» (ул. Вавиловых, д.14).
4. СПб ГБУЗ «ГВФД» (наб. р. Фонтанки, 18).
5. СПб ГБУЗ "ГМПБ №2". (Учебный переулок, 5).
- 6 ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе (Будапештская д. 3)
7. НГУ им. П.Ф.Лесгафта (ул. Декабристов, 35).

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
<p>Ведение больных, терапевтического, кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, ревматологического, аллергологического отделений, отделений интенсивной терапии и реанимации, отделения неврологии, акушерства и гинекологии, офтальмологии, отоларингологии, травматологии, ортопедии. Проведение врачебного обследования, функциональных проб, составление плана реабилитации, разработка программы лечебной физкультуры, проведение групповой и индивидуальной ЛФК, проведение ВПН на занятиях ЛФК, оценка эффективности. Прием пациентов в кабинете врача ЛФК в детской поликлинике (совместно с куратором участие в формировании заключения, назначении немедикаментозной терапии, разработке реабилитационной программы) Прием пациентов в кабинете спортивного врача врачебно-физкультурного диспансера</p>	<p>Отделение лечебной физкультуры Клиники СПб ГПМУ, Кабинет врача ЛФК КДЦ СПб ГПМУ, отделения СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница», кабинет спортивного врача СПб ГБУЗ «ГВФД», отделения СПб ГБУЗ "ГМПБ №2", отделения ГУ НИИ Скорой помощи им.</p>	<p>Базовая часть стационарной практики 360 часов (10 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>проведение врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, участие в проведении УМО спортсменов, диспансеризации спортсменов.</p> <p>Проведение врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры, на занятиях спортом. Назначение средства для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Назначение реабилитационных мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях тационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>И.И.Джане лидзе</p>				
Второй курс. Семестр 3					
<p>Ведение больных, терапевтического, кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, ревматологического, аллергологического отделений, отделений интенсивной терапии и реанимации, отделения неврологии, акушерства и гинекологии, отоларингологии, травматологии, ортопедии.</p>	<p>Отделение лечебной физкультур ы Клиники СПб ГПМУ, Кабинет врача ЛФК КДЦ СПб ГПМУ, отделения СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница»</p>	<p>Базовая часть стационарной практики 900 часов (25 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>Проведение врачебного обследования, функциональных проб, составление плана реабилитации, разработка программы лечебной физкультуры, проведение групповой и индивидуальной ЛФК, проведение ВПН на занятиях ЛФК, оценка эффективности. Прием пациентов в кабинете врача ЛФК в детской поликлинике (совместно с куратором участие в формировании заключения, назначении немедикаментозной терапии, разработке реабилитационной программы) Прием пациентов в кабинете спортивного врача врачебно-физкультурного диспансера проведение врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, участие в проведении УМО спортсменов, диспансеризации спортсменов. Оформление допуска к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО. Проведение врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры, на занятиях спортом. Назначение средства для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Назначение реабилитационных мероприятий при выявлении хронических заболевания, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных</p>	<p>, кабинет спортивног о врача СПб ГБУЗ «ГВФД», отделения ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джане лидзе отделения СПб ГБУЗ "ГМПБ №2".</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях тационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>					
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение больных, терапевтического, кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, ревматологического, аллергологического отделений, отделений интенсивной терапии и реанимации, отделения неврологии, акушерства и гинекологии, офтальмологии, отоларингологии, травматологии, ортопедии. Проведение врачебного обследования, функциональных проб, составление плана реабилитации, разработка программы лечебной физкультуры, проведение групповой и индивидуальной ЛФК, проведение ВПН на занятиях ЛФК, оценка эффективности. Прием пациентов в кабинете врача ЛФК в детской поликлинике (совместно с куратором участие в формировании заключения, назначении немедикаментозной терапии, разработке реабилитационной программы) Прием пациентов в кабинете спортивного врача врачебно-физкультурного диспансера проведение врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, участие в проведении УМО спортсменов, диспансеризации спортсменов. Оформление</p>	<p>Отделение лечебной физкультур ы Клиники СПб ГПМУ, Кабинет врача ЛФК КДЦ СПб ГПМУ, отделения СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» , кабинет спортивног о врача СПб ГБУЗ «ГВФД» , отделения ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джане лидзе отделения СПб ГБУЗ "ГМПБ №2".</p>	<p>Базовая часть стационарной практики 576 часов (16 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.) Вариативная часть практики 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольн ые вопросы Алгоритмы практическ их навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промеж у- точный</p>

<p>допуска к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО</p> <p>Проведение врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры, на занятиях спортом. Назначение средства для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Назначение реабилитационных мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена</p> <p>Оформление медицинской документации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>					
---	--	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клиничко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых

ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]/ под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>

Дополнительная литература:

1. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html>
2. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>
3. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
4. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
6. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
7. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
8. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
9. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
----------------------------------	---	--

<p>Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.</p>	<p>учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов</p>	<p>Зал лечебной физкультуры, массажный кабинет. Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии.</p>
<p>КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.</p>	<p>учебная комната № 415, № 414</p>	<p>Кабинет врача по ЛФК, зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, бассейн. Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики</p>
<p>СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница» ул. Вавиловых, д.14</p>	<p>Учебная комната для самостоятельной работы ординаторов</p>	<p>Зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, кабинет эрготерапии, кабинет функциональной диагностики. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии, стенд для эрготерапии. Костыли, палки, ходунки ортопедические корсеты, ортезы,</p>

		инвалидные коляски
СПб ГБУЗ "ГМПБ №2". Учебный переулок, 5	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	Зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, кабинет эрготерапии, кабинет функциональной диагностики. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии. Тренажёры: велозргометры, тредмил, гребной станок. Стенд для эрготерапии.
ГУ НИИ Скорой помощи им. И.И.Джанелидзе	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	Зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, тренажерный зал, кабинет механотерапии, кабинет эрготерапии, кабинет функциональной диагностики. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.
СПб ГБУЗ «ГВФД» наб. р. Фонтанки, 18	Учебная комната №1, комната для самостоятельной работы ординаторов	Зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет функциональной диагностики, бассейн. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры (кистевой и становой). Ростомер. Ступени для степ-теста. Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи,

		гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Реабилитационные тренажёры для механотерапии. Тренажёры: велоэргометры, тредмил, гребной станок, оборудование кабинета функциональной диагностики
--	--	--