

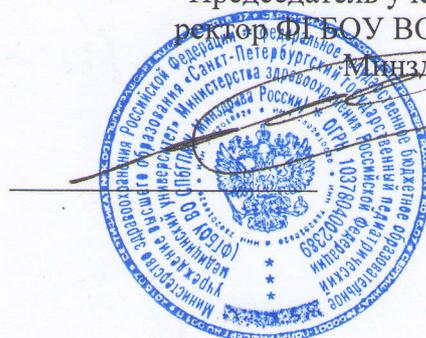
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

«23» 05 2022 г. Протокол № 11

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России



Д.О. Иванов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.18 – «Неонатология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

НИР: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2023 г.

Фонд оценочных средств для производственной практики «Научно-исследовательская работа по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности «Неонатология» код 31.08.18 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №559 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России..

Разработчики рабочей программы:

К.М.Н. доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Федорова Л.А.

(расшифровка)

К.М.Н. ассистент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Бем Е.В.

(расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП и ДПО*

название кафедры

« 23 » 05

2022 г., протокол заседания № 9

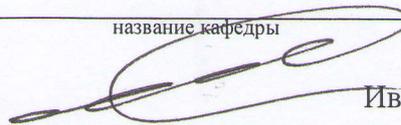
Неонатологии с курсами неврологии и акушерства-
гинекологии ФП и ДПО

Заведующий кафедрой

название кафедры

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Иванов Д.О.

(расшифровка)

1. Требования к результатам освоения программы практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- Требования к планируемым результатам освоения Программы, описание трудовых функций врача-неонатолога, входящих в профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» и подлежащих формированию и совершенствованию:

- способность оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- готовность проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- готовность к проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- способность и готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- способность и готовность оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

Общие знания:

- законодательство в сфере охраны здоровья;
- трудовое законодательство;
- медицинская этика и деонтология;
- принципы организации медицинской помощи новорожденным;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья новорожденных детей;
- страхование в сфере здравоохранения;
- основы функциональной и клинической анатомии и физиологии развития плода и новорожденного по периодам: антенатальный, интранатальный и постнатальный, особенности недоношенных детей;
- Международную классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные направления развития медицины;
- принципы доказательной медицины;
- методология проведения научного исследования.

Специальные знания:

A/01.8 - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- МКБ
- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка

- Физиология и патология развития плода
- Физиология и патология плода в интранатальном периоде
- Признаки живорождения
- Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов
- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка
- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
- Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни
- Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных
- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале
- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения
- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей

А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- МКБ
- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка
- Физиология и патология развития плода
- Физиология и патология плода в интранатальном периоде
- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка
- Особенности развития недоношенных детей
- Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка
- Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии

- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка
- Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей
- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка
- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка
- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов
- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей
- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям
- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

A/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- МКБ
- Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии
- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями
- Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями
- Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей
- Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям
- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, уклады, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
- Принципы и методы асептики и антисептики
- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям
- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения -просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;

- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- МКБ
- Физиология неонатального периода
- Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста
- Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком
- Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком
- Принципы грудного вскармливания
- Методы становления и поддержания лактации
- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов
- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей
- Принципы проведения оздоровительных мероприятий
- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов
- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение
- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля
- Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,

оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»

- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»

A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Знания сопутствующих и смежных дисциплин:

- нормальное течение беременности и патология беременности;
- искусственные способы оплодотворения;
- патология родов, акушерская родовая травма;
- причины преждевременных родов;
- принципы маршрутизации;
- рентгенодиагностика в неонатологии;
- ультразвуковые методы исследования;
- лабораторные методы исследования;
- генетические методы исследования.

уметь:

A/01.8 - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов
- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка
- Проводить оценку признаков живорождения
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:
 - оценку состояния по шкале Апгар;
 - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
 - оценку физического развития;
 - оценку степени зрелости
- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диагностические манипуляции:
 - взятие крови из пупочной вены;
 - определение группы крови и резус-фактора;
 - пульсоксиметрию
- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:
 - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
 - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
 - проводить оксигенотерапию;
 - осуществлять интубацию трахеи;
 - проводить санацию трахеи;
 - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
 - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
 - пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
 - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
 - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - осуществлять установку воздуховода;
 - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
 - проводить непрямой массаж сердца
- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности
- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
 - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
 - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:
 - оценивать общее состояние;
 - оценивать жизненно важные функции;
 - оценивать неврологический статус;
 - оценивать физическое развитие;
 - оценивать степень зрелости;
 - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
 - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:
 - производить взятие капиллярной крови;
 - производить взятие крови из пупочной вены;
 - производить взятие крови из периферической вены;
 - производить взятие мочи мочеиспускателем и катетером;
 - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
 - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
 - производить взятие аспирата из трахеи;
 - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
 - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
 - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;
 - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания;
 - нарушения терморегуляции;
 - нарушения нутритивного статуса;
 - водные и электролитные расстройства;
 - расстройства углеводного обмена;
 - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
 - нарушения обмена билирубина;
 - расстройства гемостаза;
 - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
 - онкологические заболевания;
 - заболевания, требующие хирургического лечения
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
 - Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

- Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
 - при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
 - нарушениях терморегуляции;
 - водных и электролитных расстройствах;
 - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
 - нарушениях углеводного обмена;
 - расстройствах гемостаза;
 - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
 - нарушениях обмена билирубина;
 - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа
 - Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:
 - пункции и катетеризации пупочной вены;
 - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенных введений лекарственных препаратов;
 - внутримышечного введения лекарственных препаратов;
 - подкожного введения лекарственных препаратов;
 - постановки назогастрального зонда;
 - перорального введения лекарственных препаратов;
 - ректального введения лекарственных препаратов;
 - постановки очистительной клизмы;
 - постановки мочевого катетера;
 - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
 - оксигенотерапии;
 - интубации трахеи;
 - санации трахеобронхиального дерева;
 - установки воздуховода;
 - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких;
 - искусственной вентиляции легких;
 - эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
 - операции заменного переливания крови;
 - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
 - гемотрансфузии;
 - спинномозговой пункции;
 - пункции и дренирования плевральной полости
 - Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

A04-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей
- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания
- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

владеть навыками:

- владеть навыками:

А01-8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов
- Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками
- оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием

А02-8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка
- Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А03 -8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

- Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей
- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей
- **А04-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения**
- Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей
- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей
- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания
- Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания
- Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
- **А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- **А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме**
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе
- клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы научно-исследовательской практики по специальности 31.08.18«Неонатология»

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по специальности - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях. - методы обработки информации - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации - основы законодательства РФ - методы поиска и анализа информации в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию объекте исследования - работать с литературой, сетью Интернет, пользоваться профессиональными источниками информации - в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации, обследования больного гематологического профиля - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте. - методикой обработки и анализа информации 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
УК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения -современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; - законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда методикой оценки типовых медико- 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

				статистических показателей	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - стили делового общения в устной и письменной формах; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; 	<ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - Способы и методы работы с профессиональной информацией; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - стили делового общения в устной и письменной формах; - современные программные продукты для создания презентаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - использовать современное 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы в сети Интернет; - навыками создания презентаций, - навыками создания онлайн тестов, опросов и веб-форм для сбора отдаленного анамнеза; - навыками работы с онлайн-досками, программами для профессионального общения и командной работы онлайн, - навыками безопасной работы в 	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта

		<ul style="list-style-type: none"> - программные продукты для создания интерактивных презентаций, тестов и опросов; - онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций. - правила безопасности при работе с информацией - специальное программное обеспечения для планирования и контроля командной работы 	<p>программное обеспечение для создания презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, планировать, контролировать и распределять работу с помощью специальных приложений для организации командной работы; - создавать онлайн тесты, опросы, организовывать сбор отдаленного анамнеза с помощью веб-форм. - проводить онлайн-презентации и вебинары. - соблюдать правила безопасности данных при профессиональном общении 	<p>сети, управления персональными данными</p>	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального периода - Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде - Методика осмотра и обследования новорожденных - Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний новорожденных - Современные классификации, включая МКБ, симптомы и синдромы заболеваний неонатального периода 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального периода - интерпретировать и анализировать полученную информацию, в том числе с научно-исследовательскими целями - Использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в том числе с научно-исследовательскими целями 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза, жалоб и проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального периода - Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде на инструментальное обследование и лабораторное исследование, на консультацию к врачам-специалистам - Постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде 	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта
ОПК-5	Способен назначать лечение	-этиологию, патогенез и клинику	- Разрабатывать план лечения	- Разработка плана лечения	Вопросы,

	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	основных заболеваний в соответствующей области применения методов физикального и инструментального обследования - виды лечебных мероприятий (медикаментозная и немедикаментозная терапия, хирургическое вмешательство) в неонатальном периоде - группы фармакологических препаратов, применяемых для новорожденных - особенности организации хирургической помощи новорожденным в специализированных стационарах. - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов при патологии периода новорожденности - участвовать в проведении клинических исследованиях	пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка результатов медицинских вмешательств у новорожденных - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, оценка эффективности и безопасности их применения. - навыками организации проведения диагностических и лечебных вмешательств у новорожденных	защита научно-исследовательского проекта
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- основные виды медицинской документации - современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; - законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки. - современные электронные медико-информационные системы - программное обеспечение для работы с медицинской статистикой, базами данных - функциональные обязанности врачебного, среднего и младшего медицинского персонала	-определить правильность выбора медицинской технологии; - заполнять необходимую медицинскую документацию в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме - работать с современными медико-информационными системами (электронная история болезни) - организовать работу подчиненного медицинского персонала - работать в текстовых редакторах, электронных таблицах, базах данных, программах обработки статистических данных	-методикой оценки типовых медико-статистических показателей. - навыками ведения медицинской документации в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме - работы с современными программами статистического анализа, обработки информации - навыками управленческой деятельности	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта
Профессиональные компетенции					

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья детского населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	
-------------	--	---	--	---	--

3. Соответствие формируемых компетенций задачам освоения программы практики

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в неонатологии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1		+		
УК-2	+		+	
УК-4	+		+	
ОПК-1			+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5	+			
ОПК-9			+	
ПК-4		+		

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Перинатальный Центр СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. Родильный дом №1, 12я линия В.О., 39.
3. Родильный дом № 9, ул. Орджоникидзе, 47.
4. Родильный дом № 16, ул. Малая Балканская, 54.
5. Родильный дом № 17, ул. Леснозаводская, 4.
6. Родильный дом СПбГПМУ им. Павлова, ул. Льва Толстого, 6-8.
7. Городской Перинатальный Центр №1, пр. Солидарности, 6.
8. Родильный дом № 13, ул. Костромская, 14.
9. Родильный дом № 6, ул. Маяковского, 5.
10. Родильный дом № 10, ул.Тамбасова, 21.
11. НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта, Менделеевская линия, 3.
12. Роддом Всеволожской КМБ, Всеволожск, Колтушское шоссе, 20.
13. Перинатальный центр ЛОКБ, г. Гатчина, Красносельское ш., 1А.

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

5.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Формами отчетности по производственной практике «научно-исследовательская работа» являются:

- а) подготовка литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- б) участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- в) участие в клинических разборах;
- г) соавторство в статьях, публикуемых сотрудниками кафедры в периодической печати;
- д) доклады на кафедральных совещаниях, съездах, конференциях.

Контроль отдельных этапов выполнения производственной практики «научно-исследовательская работа» производится назначенным на кафедральном совещании научным руководителем ординатора и зависит от типа и темы выбранной научной работы.

Оценка производится по системе зачтено/ не зачтено.

Критерии оценки по разделам:

Оценка	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в сердечно-сосудистой хирургии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
Зачтено	Сформулированы цель и задачи, разработан общий дизайн научного исследования.	Для теоретических работ (метаанализ): подготовлен обзор литературы. Для клинических работ: собран клинический материал, представлено к рассмотрению руководителем клиническое наблюдение.	Выполнена статистическая обработка полученных данных с применением корректных современных методов статистической обработки, выявлены закономерности, сформулированы выводы.	Отчет по НИР и презентация доклада подготовлены к публикации и рассмотрению на кафедральном совещании.
Не зачтено	Работа этапа не выполнена	Работа этапа не выполнена	Работа этапа не выполнена.	Работа не представлена к публикации и

				защите.
--	--	--	--	---------

Требования к обзору литературы: структурированный обзор представляется в печатном виде на листах формата А4 шрифтом 12 пт с 1,5 интервалом. Библиографический список должен содержать не менее 30 источников, причем 80% из них должны быть опубликованы в пределах последних 10 лет.

Требования к клиническому наблюдению (клиническому разбору): представляется иллюстрированный клинический пример из собранного материала в виде презентации, который докладывается на кафедральном совещании или общебольничной конференции.

Дополнительно обучающийся может выступать в виде автора или соавтора в журнальных статьях, тезисах, докладах на профильных конференциях по теме разрабатываемой научно-исследовательской работы.

Все зачеты по этапам производственной практики в рамках текущей аттестации должны быть получены не позднее, чем за 1 неделю до проведения защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты научно исследовательской работы (отчета) на кафедральном совещании.

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершения самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.

			кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительная	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Несвоевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства для промежуточной аттестации по практике по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты научно-исследовательской работы (отчета) на кафедральном совещании и оценивается в соответствии с указанными выше критериями. Дополнительными формами отчетности являются публикации журнальных статей или тезисов, выступления с докладами на профильных секциях форумов, конференций и съездов по теме проведенного исследования.

Вопросы обучающемуся в ходе защиты задаются индивидуально в соответствии и темой, задачами проведенного исследования.

Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы программой практики не предусмотрены.

6.1 Распределение контрольных заданий в соответствии с компетенциями:

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
№ задания					
1.	УК-1,2,4	1-200	1-40	1-25	1-32*
2	ОПК-1	1-20	1-19	1-25	1-37
3	ОПК-4	1-25	1-50	1-5	1-10
4	ОПК-5	1-200	45-50	18-23	1-10
5	ОПК-9	1-200	81-97 100-112	18-23	28-31
6	ПК-4	1-200	1-116	1-25	1-37

6.2 Распределение контрольных заданий по семестрам

№	Семестр	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
		№ задания			
2.	2 семестр (практика)	1-200	1-50	1-15	1-37
3.	3 семестр (практика)	1-200	1-80	1-20	1-37
4.	4 семестр (практика)	1-200	1-116	1-25	1-37

7. Материалы оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики НИР

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в неонатологии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1		+		
УК-2	+		+	
УК-4	+		+	
ОПК-1			+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5	+			
ОПК-9			+	

8. МЕТОДИКИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ

8.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

8.2. Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

8.3. Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

8.4.Критерии оценивания задачи:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» -правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».