

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 02 сентября 2020 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» (семейная медицина) разработана сотрудниками кафедры семейной медицины ФП и ДПО: зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Л.В. Щегловой., доцентом, кандидатом мед. наук В.В. Поповой

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.В. Щеглова (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.В.Попова (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
семейной медицины ФП и ДПО
название кафедры

« 09 » 09 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой	семейной медицины ФП и ДПО название кафедры	
Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.В. Щеглова (расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача общей практики, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет

медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096 по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, взрослого населения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками, взрослого населения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- принципы организации медицинской помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в медицинской службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при различных видах патологий;
- правовые основы деятельности врача общей практики;
- принципы организации, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии;
- клинику и диагностику заболеваний;
- эпидемиологию заболеваний;
- этиологию и патогенез заболеваний, роль генетических и иммунологических факторов в их развитии;
- клинические и доклинические проявления заболеваний;
- общие, функциональные и специальные методы исследования;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии;
- фармакотерапию заболеваний;
- алгоритмы выбора оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности течения и лечения заболеваний в различных возрастных группах;
- профилактику острых и хронических осложнений;
- клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности лиц, организации и проведения врачебно-трудовой экспертизы;
- виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными лиц детского и взрослого возраста;
- организацию и методы обучения больных самоконтролю при хронических заболеваниях;

уметь:

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить оценку тяжести состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;

- определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения патологии, интерпретировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного;
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера течения заболевания;
- применять необходимые реабилитационные мероприятия у больного;
- получать необходимую информацию по специальности «Общая врачебная практика», используя современные технологии;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
 - ✓ Травматический шок;
 - ✓ Острая кровопотеря;
 - ✓ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
 - ✓ Сосудистый коллапс;
 - ✓ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
 - ✓ Кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактатацидотическая, гиперосмолярная);
 - ✓ Криз (тиреотоксический, гипoadреналовый, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при заболеваниях терапевтического, хирургического, гинекологического, офтальмологического профиля, ЛОР-заболеваниях, детских болезнях
- проводить профилактику заболеваний;
- обучать больного с хроническим заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препаратов, рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

владеть навыками:

- проведения стандартного медицинского обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка);
 - проведения специфического обследования больных при заболеваниях терапевтического, хирургического, гинекологического, офтальмологического, неврологического профиля, ЛОР-заболеваниях, детских болезнях
- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при неотложных состояниях (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактатацидотическая, гиперосмолярная кома) острые сосудистые нарушения, травмы; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация);
- диагностики и принципами лечения заболеваний терапевтического профиля;
- диагностики и принципами лечения хирургического профиля;
- диагностики и принципами лечения неврологического профиля;
- диагностики и принципами лечения заболеваний гинекологического профиля;
- диагностики и принципами лечения заболеваний нефрологического профиля;
- диагностики и принципами лечения заболеваний офтальмологического профиля;
- диагностики и принципами лечения заболеваний детского возраста;
- диагностики и принципами лечения ЛОР - заболеваний;

- применения специальных приспособлений для введения лекарственных препаратов (шприц-ручки, помпы);
- обучения самоконтроля хронических заболеваний;
- диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при дорожно-транспортном происшествии, массовых поражениях населения и катастрофах;
- ранней диагностики онкологических заболеваний;
- первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях;
- проведения и интерпретации результатов проб, позволяющих оценить функциональные резервы организма;
- определения уровня гликемии, ацетона, глюкозы и альбумина в моче экспресс-методами;
- антропометрического исследования;
- интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового, рентгенологических, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электронейромиографии, радиоизотопных, ЭКГ, ЭХО-КГ);
- оценки болевой, тактильной, температурной чувствительности у пациентов;
- оценки сухожильных рефлексов у пациентов;
- расчета индекса массы тела, стандартного отклонения роста, костного возраста, темпов роста и костного возраста пациентов;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов.

5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области профильных заболеваний, данные о заболеваемости, реестр шифров болезней	- пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики и профилактики заболеваний; - скрининговые программы по выявлению заболеваний; - факторы риска возникновения патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере работы врача общей практики 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромных подходов, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным с эндокринной патологией; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, эндокринологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики эндокринных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение развития часто встречающихся заболеваний (сердечно-сосудистой системы, ожирения, сахарного диабета, йододефицитные заболевания); - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача общей практики; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации

ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);</p> <p>- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей</p>	<p>- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);</p> <p>- оказать первую врачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей;</p> <p>- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p> <p>- купировать острый болевой синдром;</p> <p>- выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации</p>	<p>- навыками оказания неотложной помощи при ургентных состояниях (инфаркт миокарда, гипертонический криз, инсульт, астматический статус, анафилактический шок, кровотечение и др.);</p> <p>- навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;</p> <p>- навыками искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</p> <p>- методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения;</p> <p>- техникой непрямого массажа сердца;</p> <p>- методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</p> <p>- навыками закрытого массажа сердца;</p> <p>- навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</p> <p>- навыками введения препаратов внутривенно;</p> <p>- навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме;</p> <p>- согласованной работой в команде при оказании экстренной помощи</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- особенности сбора анамнеза у пациентов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при эндокринных заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>

ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тактику ведения пациентов; - показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения; - методы консервативного лечения, методы оперативного лечения, методы лучевой терапии; - особенности терапии при декомпенсации заболеваний; - стандарты лечения; - алгоритмы и консенсусы по лечению; - критерии компенсации и ремиссии заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания к применению лекарственных препаратов; - оценить адекватность получаемой пациентом терапии; - назначить рациональную терапию; - определять показания к применению препаратов различных групп; - провести контроль течения заболевания и оценить эффективность проводимой терапии; - обучить пациента принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией; - назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами лечения эндокринных заболеваний; - алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа; - техникой инъекций инсулина, методами расчета доз инсулина, ХЕ, коэффициентов
------	--	---	--	---

ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов и пострадавших разных возрастов;</p> <p>- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;</p> <p>- нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента</p>	<p>- применять объективные методы исследования пациента и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</p> <p>- оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения пациента из опасного состояния;</p> <p>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>- оказать экстренную помощь;</p> <p>- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, ее организация;</p> <p>- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;</p> <p>- определить прогноз развития осложнений;</p> <p>- определить показания и провести инфузионную терапию;</p> <p>- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи</p>	<p>- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов</p>
------	---	---	---	---

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов, показания и противопоказания к физиотерапевтических методов; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов заболеваний; - принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма 	<ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - основы обучения пациентов, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать обучение по программам школы ожирения, школы для пациентов с нарушениями углеводного обмена, тиреозколы; - проводить образовательные модули по методам профилактики ожирения, сахарного диабета, йододефицитных заболеваний среди населения 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением; - методами профилактики сахарного диабета; - методами профилактики эндемического зоба; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни

1. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Результаты освоения программы практики
--	--

Компетенции	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-3	+	+	+			+	+
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-7		+				+	+
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"
2. ЛОГБУЗ ДКБ
3. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
<p>Симуляционный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка техники всех видов инъекций; - дренирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря; - обследование молочных желёз; - отработка техники плевральной пункции; - отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм; - отработка техники взятия крови на стерильность; - взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования; - сердечно-лёгочная реанимация, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; - аускультация сердца и лёгких взрослого; - диагностика и терапия жизнеопасных состояний у эндокринных больных; - осмотр шейки матки в зеркалах, родовспоможение 	<p>Мультитрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</p>	<p>108 часов (3 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>
<p>Ведение пациентов в терапевтическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете врача общей практики (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и</p>	<p>СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"</p> <p>Клиника СПб ГПМУ</p>	<p>Базовая часть стационарной практики: 252 часов (7 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>ЛОГБУЗ ДКБ</p>				
Второй курс. Семестр 3					
<p>Ведение пациентов в хирургическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Ведение пациентов в гинекологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Ведение пациентов в офтальмологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Ведение пациентов в отоларингологическом отделении (участие во врачебном обходе,</p>	<p>СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница" СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54" Клиника СПб ГПМУ</p>	<p>Базовая часть стационарной практики: 900 часов (25 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Ведение пациентов в педиатрическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Ведение пациентов в нефрологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Кодирование записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>					
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов в неврологическом отделении (участие во врачебном обходе,</p>	<p>СПб ГБУЗ "Городская</p>	<p>Базовая часть стационар</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Тесты Контрольные</p>	<p>Текущий Промежу-</p>

<p>курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Ведение пациентов в педиатрическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете врача общей практики (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Мариинская больница" Клиника СПб ГПМУ</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54"</p>	<p>ной практики: 576 часов (16 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.) Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>е вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>точный</p>
--	---	--	--	--	---------------

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»

5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - фантомы для выполнения внутривенных инъекций и инфузий;
 - фантомы для выполнения внутримышечных инъекций;
 - фантомы для выполнения внутрикожных и подкожных инъекций;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
 - фантом для постановки желудочного зонда;
 - симулятор взрослого человека компьютеризированный с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
 - симулятор новорожденного с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен подавившегося человека для отработки приема Хеймлиха у взрослого;
 - манекен подавившегося ребенка для отработки приема Хеймлиха;
 - манекен рожавшей женщины с компьютерным управлением;
 - симулятор взрослого человека с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
 - симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
9. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
10. Кушетки.
11. Отсос.
12. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
13. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;
- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик
«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные отсутствуют
Тестовое задание (в	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%
	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%

зависимости от этапа прохождения практики (полугодия) - доля правильных ответов)	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить вопросы способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Интернет-ресурс «Консультант врача»

1. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
4. Гипертоническая болезнь [Электронный ресурс] / В.А. Круглов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html>
5. Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
6. Ишемические болезни в практике семейного врача [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html>

Дополнительная:

1. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
2. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / В.А. Ахмедов [и др.] ; под ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>
3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
 4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>
 5. Практическая липидология с методами медицинской генетики / Кошечкин В. А. , Малышев П. П. , Рожкова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
 6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - Москва : Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
 7. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие /А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
 8. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5930-0. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>
 9. Гинекологическая эндокринология [Электронный ресурс]. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>
 10. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html>
 11. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>
 12. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
 13. Болезни жировой ткани [Электронный ресурс] / под общ. ред. И.И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html>
 14. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 [Электронный ресурс] / Петров В. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница», пр. Литейный, 56	учебная комната № 308	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты эндокринолога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899 н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «врач общей практики»)
ЛОГБУЗ ДКБ, улица Комсомола, дом 6	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
Клиника СПб ГПМУ, Литовская улица, дом 4	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 54", ул. Васенко, 9	Комната для самостоятельной работы ординаторов	