

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
« 09 » сент 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(наименование дисциплины)

По
специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Общественного здоровья и здравоохранения
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

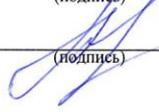
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье», специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье», код 31.08.71, составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 №1114 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Юрьев В.К. <hr/> (расшифровка)
Доцент, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Моисеева К.Е. <hr/> (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедр
Общественного здоровья и здравоохранения*

(название кафедр)
« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Юрьев В.К. <hr/> (расшифровка)
<hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	<hr/> (расшифровка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины:

Сформировать в рамках универсальных и профессиональных компетенций методологию и методику рационального мышления обучающихся; научить эффективно решать профессиональные врачебные задачи; научить формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы организации медицинской помощи на разных уровнях ее оказания; освоение теоретических и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у ординаторов навыков работы с литературой по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- обеспечение усвоения ординаторами теоретических знаний и практических умений анализировать основные показатели здоровья населения, деятельность лечебно-профилактических учреждений и специализированных служб;
- приобретение и освоение ординаторами следующих навыков: методология изучения общественного здоровья и здравоохранения, основ санитарной статистики, в том числе статистики здоровья и здравоохранения, методов, используемых в экономике здравоохранения, анализа финансово-экономической деятельности медицинского учреждения, технологии разработки и реализации управленческих решений, разработки целевых медико-социальных программ, основ контроля качества медицинской

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- Принципы и формы организации медицинской помощи;
- Расчет, оценку и методологию анализа показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и показателей здоровья населения;
- Правила заполнения медицинской и иной документации в медицинских организациях, сроки ее хранения;
- Теорию и методы статистики;
- Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);
- Правила кодирования заболеваемости и смертности населения, правила использования МКБ-10;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами;
- Требования по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;
- Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;
- Правила по охране труда и противопожарной безопасности, правила внутреннего распорядка и техники безопасности
- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот, документирование организационно-управленческой деятельности и делопроизводство;
- Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации, основы этики и психологии делового общения.
- Принципы всеобщего управления качеством.
- Основы управления ресурсами медицинской организации.
- Управленческий и статистический учет в медицинской организации.
- Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления.
- Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.

- Методы нормирования труда в здравоохранении.
- Методы планирования, принципы, виды и структура планов.
- Основы стратегического планирования.
- Особенности бизнес-планирования в медицинской организации.
- Методы нормирования труда в здравоохранении.
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации.
- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.
- Стандарты менеджмента качества.
- Основы стратегического менеджмента.
- Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества.
- Основные положения международных и национальных стандартов, применимые к системам менеджмента качества.
- Основы менеджмента контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.
- Основы аудита в системе менеджмента качества.
- Основы кадрового менеджмента.
- Основы риск-менеджмента.
- Знание законодательства в сфере охраны здоровья, включая права граждан в сфере охраны здоровья.
- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, включая базовую программу обязательного медицинского страхования, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, включая территориальную программу обязательного медицинского страхования.
- Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.

уметь:

- Организовывать и проводить социологические исследования;
- Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Обеспечивать защиту и безопасность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Организовывать сбор, расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений и медицинской организации в целом, а также показателей здоровья населения;
- Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельности;
- Вести медицинскую и иную документацию и контролировать качество ее ведения;
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, осуществлять взаимодействие и сотрудничество с иными организациями;
- Владение навыками делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;

- Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;
 - Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы;
 - Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее – СМИ);
 - Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
 - Осуществлять общее управление медицинской организации, управление рисками медицинской организации, управление работниками организации, управление качеством услуг, финансовое управление медицинской организации, управление информационными ресурсами.
 - Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества медицинской деятельности в медицинской организации.
 - Осуществлять стратегическое управление.
 - Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.
 - Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.
 - Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения.
- Оказывать консультативную помощь медицинским работникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики.
- Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации.
 - Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности.
 - Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
 - Контролировать выполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.
 - Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации.
 - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации.
 - Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.
 - Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры.
 - Разработка и реализация стратегического плана действия медицинской организации.
 - Обеспечение вовлеченности работников медицинской организации в достижение стратегических целей.
 - Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.
 - Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.
 - Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.
 - Проводить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации.
 - Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с уровнем общественного здоровья.
 - Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.

- Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации.
- Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации.
- Документировать организационно-управленческую деятельность.
- Применять инструменты контроля за деятельностью находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации.
- Использовать методы менеджмента качества.
- Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
- Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.

осуществлять трудовые действия:

- Оценку внешней среды медицинской организации.
- Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения.
- Обеспечение руководства информацией по вопросам медицинской статистики.
- Оказание консультативной помощи работникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики.
- Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинских работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики.
- Организацию учета, полноты регистрации и достоверности сбора медико-статистической информации; организация, проведение и оценку социологических опросов.
- Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан и контроль по их ведению.
- Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программам обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования на территории обслуживания.
- Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и - льготных категорий граждан.
- Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента.
- Соблюдение требований по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Организация медицинской помощи в медицинской организации.
- Оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Составление плана работы, отчета о своей работе и анализ своей деятельности.
- Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации, руководство работниками медицинской организации.
- Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации их анализ.
- Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации;

- Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинской техники и иных медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;
- Контроль за выполнением работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима, требований охраны труда, пожарной безопасности;
- Анализ результатов работы деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений
- Организация информирования населения о деятельности медицинской организации, анализ обращений граждан и юридических лиц;
- Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации;
- Участие в разработке оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.
- Участие в управлении работниками медицинской организации.
- Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.
- Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.
- Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.
- Разработка планов перспективного развития медицинской организации.
- Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации.
- Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов.
- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием.
- Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.
- Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.
- Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации;
- Обеспечение повышения квалификации административно-управленческих работников медицинской организации;
- Организация хранения медицинских и иных документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации;
- Участие в разработке локальных актов медицинской организации;
- Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы;
- Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации;
- Участие в организации, внедрении и эксплуатации электронного документооборота медицинской организации;
- Контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота;
- Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических;
- Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации;
- Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации.

- Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководителя медицинской организации или подразделения медицинской организации.
- Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности.
- Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества.
- Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества.
- Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;
- Проведение организационно-методических консультаций для медицинских работников медицинской организации;
- Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи;
- Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.
- Использование в своей работе информационных систем в сфере здравоохранения, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- Контроль за размещением информации о деятельности медицинской организации медицинских организаций.
- Взаимодействие с руководством и работниками органа управления здравоохранением.
- Подготовка статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации для руководства.
- Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, включая вышестоящую организацию.
- Выстраивание деловых связей и организация сотрудничества с государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями и иное.
- Взаимодействие со службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами.

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских,	участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью	навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения			
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	навыками медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и	методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; статистику состояния	применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения	методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		подростков	здоровья населения			
4	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом; основы страховой медицины	анализировать и планировать деятельность организаций здравоохранения; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов оказания медицинских услуг	навыками проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности; внедрения в их практическую работу прогрессивных технологий	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
5	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на здоровье и качество оказания медицинской помощи при различных уровнях изучения жизни общества	организацию экспертизы качества медицинской помощи; выявлять закономерности влияния различных факторов на качество медицинской помощи	выбором адекватных статистических методов для анализа показателей деятельности медицинской помощи с использованием компьютерных программ; экспертизы качества медицинской помощи	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф	оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых	основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в	анализировать данные финансовой и статистической отчетности; ресурсное обеспечение в	навыками определения спроса на медицинские услуги; определения стоимости медицинских услуг в	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

	показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	медицинской организации; основы страховой медицины; основы бюджетного и налогового законодательства	медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)	мед. учреждениях; анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций	
--	--	---	---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1, 2
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 часов). (1ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	528	216	744
– лекции	36	-	36
– практические занятия	492	216	708
- зачет		-	
Самостоятельная работа ординатора	372	-	372
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	900/25	216/6	1116/31

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б.1Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье		
1	Б.1Б.1.1 Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Б.1Б.1.1.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения. Место дисциплины «Общественное здоровье» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье»: статистический, исторический,

		<p>экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России. Проблемы социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформы здравоохранения. Дети и их права. Основные международные документы (Конвенция о правах ребенка; Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей и др.).</p> <p><u>Б.1Б.1.1.2 Теория и методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.</u></p> <p>Теоретические основы медицинской, санитарной статистики. Определение. Предмет и методы статистики. Организация и этапы статистического наблюдения. Разработка дизайна исследования. Методы отбора единиц наблюдения. Разработка статистического инструментария. Сбор информации, группировка и сводка данных, формирование баз данных. Определение способов оценки результатов исследования. Обработка, анализ и визуализация данных. Выработка управленческих решений, внедрение их в практику и оценка эффективности. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.</p> <p><u>Б.1Б.1.1.3 Общественное здоровье и факторы его формирующие</u></p> <p>Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья, уровень и организация медицинской помощи. Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения. Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Физическое развитие. Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Методы изучения физического развития. Заболеваемость населения. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Инвалидность, как медико-социальная проблема. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p><u>Б.1Б.1.1.4 Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.</u></p> <p>Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика. Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб; организация</p>
--	--	---

		<p>специализированной медицинской помощи и др.). медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения. Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни всего населения, мужчин и женщин в различных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Протестивое естественная убыль населения. Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. Дети мигрантов. Влияние миграции на здоровье детей. Понятие «живорождение» и «мертворождение». Статистика мертворожденности и живорожденности. Планирование семьи. Аборты, как медико-социальная проблема. Бесплодие как медико-социальная проблема. Методика комплексной оценки репродуктивного здоровья семьи. Здоровье девочек, как будущих матерей. Детская смертность Младенческая смертность. Смертность детей в возрасте до 5 лет. Смертность детей в возрасте от 1 года до 15 лет. Перинатальная смертность, мертворожденность. Методика изучения детской и перинатальной смертности; факторы, влияющие на их уровень; тенденции. Смертность подростков. Младенческая и перинатальная смертность как медико-социальная проблема. Материнская смертность. Методика изучения, уровень, тенденции. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Семья как объект демографической политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Критерии оценки здоровья семьи. Условия и образ жизни семьи. Методика оценки образа жизни индивидуума и семьи. Формирование образа жизни ребенка в семье. Физическое развитие. Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Методы изучения физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции. Акселерация, децелерация; их медико-социальное значение. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Заболеваемость населения. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и</p>
--	--	--

		<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулаторий, госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая, профессиональная, производственный травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность). Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.). Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности и др.). Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели. Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики их изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация, показатели (уровень, структура и др.). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие. Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи. Заболеваемость детей и подростков. Возрастнополовые особенности. Инвалидность ее медико-социальное значение.</p> <p><u>Б.1Б.1.1.4 Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.</u></p> <p>Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организации медико-социальной помощи, профилактика. Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб; организация специализированной медицинской помощи и др.). Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Первичная и общая заболеваемость, смертность, возрастнополовые и региональные особенности: уровень, динамика, структура. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Первичная заболеваемость и распространенность злокачественных новообразований в России и зарубежных странах. Уровень, динамика, структура первичной заболеваемости и распространенности злокачественных новообразований, смертность от них. Возрастнополовые, профессиональные и региональные особенности. Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Болезни органов дыхания (БОД) как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости БОД, место БОД в структуре общей и младенческой смертности. Временная нетрудоспособность, инвалидность; экономические потери в связи с БОД. Первичная, вторичная и третичная профилактика БОД. Туберкулез как медико-социальная проблема. Заболеваемость населения туберкулезом (первичная, распространенность).</p>
	Б.1Б.1.2 Система	

2	<p>охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение.</p> <p>УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>Инвалидность. Смертность от туберкулеза. Причины роста туберкулеза в РФ, влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Региональные особенности распространенности туберкулеза. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность нервно-психических заболеваний в РФ и зарубежных странах. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Проблема социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Алкоголизм, наркомания, токсикомания среди детей и подростков. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура, динамика травматизма, региональные особенности эпидемиологии. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с несчастными случаями, отравлениями, травмами. Причины травматизма. Детский травматизм как медико-социальная проблема. Профилактика травматизма. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространённость и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Значение социальных, биологических и природных факторов в распространении инфекционных заболеваний. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП), как медико-социальная проблема. Распространенность, структура и динамика ЗППП. Факторы, влияющие на их частоту в различных группах населения. Возрастно-половые и региональные особенности. Эпидемиологические исследования ЗППП. Мероприятия по снижению ЗППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний. Гинекологическая заболеваемость у детей и подростков как медико-социальная проблема, распространенность, возрастная структура. Влияние на репродуктивную функцию. Профилактика гинекологических заболеваний.</p> <p>Инвалидность, как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Инвалидность с детства и детская инвалидность. Причины детской инвалидности и факторы риска. Детская инвалидность как медико-социальная проблема.</p> <p><u>Б.1Б.1.2.1 Организационные основы здравоохранения</u> Здравоохранение: основные понятия, принципы. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Формы собственности и финансирования систем здравоохранения. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь (доврачебная, врачебная); специализированная (в том числе высокотехнологичная); скорая (в том числе специализированную); паллиативная. Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.</p> <p><u>Б.1Б.1.2.2 Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи</u> Разделы «Программы государственных гарантий бесплатного оказания</p>
---	--	--

	<p>Б.1Б.1.3 Научные основы управления здравоохранением</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>гражданам медицинской помощи» (далее Программа). Основные задачи Программы. Составные части Программы. Разработка целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения» и др. Статистические показатели анализа выполнения территориальной Программы.</p> <p><u>Б.1Б.1.2.3 Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению</u></p> <p>Организация медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше. Первичная медико-санитарная помощь. Принципы оказания медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Основные формы отчетной медицинской документации. Годовой отчет ф. № 30. Методика расчета и анализа показателей единых для всех медицинских организаций (общих показателей). Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения.</p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Организация работы участкового врача терапевта. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Организация профилактической работы городской в поликлинике для взрослого населения. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Группы здоровья. Методика изучения показателей диспансеризации взрослого населения.</p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям. Организация работы детской поликлиники(отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Противозидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения).Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.</p> <p>Организация профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинеты здорового ребенка, их функции и штаты. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации детского населения. Этапы диспансеризации. Изучение физического развития ребенка. Группы здоровья. Методика расчета и анализа показателей диспансеризации детской поликлиники.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женскому населению, принципы ее оказания. Организация акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях. Особенности работы женской консультации. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники. Профилактические медицинские осмотры женщин, направленные на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез, ИППП, ВИЧ-инфекции и т.д. Группы состояния здоровья и группы диспансерного наблюдения. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья беременных женщин. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.</p> <p><u>Б.1Б.1.2.4 Организация стационарной помощи населению</u></p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные больницы (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Городская больница. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Объединенная городская больница. Преимущества и недостатки объединенных учреждений. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров. Порядок поступления и выписки больных. Приемное</p>
--	---	---

3	<p>отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара. Клинико-диагностические, лабораторные и другие службы стационара. Противозидемический и лечебно-охранительный режим больницы. Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. Анализ деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <p><u>Б.1Б.1.2.5 Организация специализированной и скорой помощи населению</u> Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Особенности организации гериатрической помощи населению. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров. Особенности организации скорой медицинской помощи населению. Медицинские организации, оказывающие скорую медицинскую помощь. Больницы скорой помощи, структура, функции. Станции скорой медицинской помощи, структура, особенности работы.</p> <p><u>Б.1Б.1.3.1 Организационные и теоретические основы управления здравоохранением</u> Система здравоохранения – определение. Системы здравоохранения: государственная, муниципальная, частная. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная; специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения. Теоретические основы управления здравоохранением: общие положения (понятия управление, менеджмент, субъект управления, объект управления). Принципы управления: целенаправленности, правовой защищенности управленческого решения, оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления, единоначалия, делегирования полномочий. Функции управления: организация, стандартизация, лицензирование, координация, мотивация, маркетинг, контроль и др. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический, динамичный. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, общественные или коллективные. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p><u>Б.1Б.1.3.2 Планирование и прогнозирование в здравоохранении</u> Общие положения. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения (гипотеза, прогноз). Сценарии прогнозов. Основные группы методов планирования (экспертные оценки, экстраполяция, моделирование, комбинированные подходы). Планирование в здравоохранении: принципы планирования, виды планирования. Основные методы планирования: аналитический метод (планирование сети амбулаторно-поликлинических учреждений и больничных учреждений на основе анализа показателей здоровья населения и результатов деятельности учреждений здравоохранения), нормативный метод (в его основе лежит использование нормативов), балансовый (позволяет увязывать потребности населения в медицинской помощи с их ресурсным обеспечением). Особенности планирования медицинской помощи женскому и детскому населению. Методика планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению. Планирование кадрового состава медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Планирование коечной потребности для женского и детского населения. Комплексные целевые медико-социальные программы.</p> <p><u>Б.1Б.1.3.3 Социальная защита граждан и медицинское страхование</u> Социальная защита: определение. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной</p>
---	--

	<p>Б.1Б.1.4 Санитарная статистика и информатизация в здравоохранении. Основы медицинского законодательства и права.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд. Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Фонд социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения.</p> <p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.</p> <p><u>Б.1Б.1.3.4 Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования</u></p> <p>Система страхования. Принципы, виды страхования. Исторические аспекты. Пути перехода к медицинскому страхованию. Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России.</p> <p>Организация медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Добровольное медицинское страхование, современные проблемы. Современные проблемы формирования рыночных отношений в здравоохранении. Основы становления системы стандартизации в здравоохранении России. Основные направления и принципы стандартизации.</p> <p>Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты. Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.</p> <p><u>Б.1Б.1.3.5 Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС</u></p> <p>Качество медицинской помощи – совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания, а также ожиданиям пациента.</p> <p>Общие характеристики качества медицинской помощи: доступность, межличностные взаимоотношения, непрерывность, безопасность, соответствие ожиданиям пациентов. Компоненты качества: качество структур, качество технологий, качество результата. Для анализа качества медицинской помощи используются показатели характеризующие здоровье населения и эффективность лечения. Управление качеством медицинской помощи это система мер для достижения установленных стандартов медицинских технологий и результатов лечения. Принципы управления качеством медицинской помощи. Основные аспекты управления качеством медицинской помощи: дизайн качества, обеспечение качества, контроль качества, непрерывное повышение качества. Элементы контроля качества медицинской помощи: участники контроля, средства контроля, механизмы контроля. Виды контроля качества. Механизм контроля качеством медицинской помощи. Современные проблемы управления здравоохранением в системе ОМС.</p> <p><u>Б.1Б.1.3.6 Экономика и финансирование здравоохранения</u></p> <p>Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность). Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения. Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Бизнес-план. Роль и место здравоохранения в экономике народного хозяйства. Оплата труда в здравоохранении. Инновационные процессы в здравоохранении: определение, предпосылки введения. Новые медицинские технологии.</p>
--	--	---

4		<p>Организационно правовые аспекты инновации в здравоохранении. Совершенствование экономического механизма деятельности учреждений здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности). Методики экономического анализа деятельности ЛПУ, стоимость основных видов медицинской помощи, проблемы ценообразования на медицинские услуги.</p> <p>Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении (снижения уровней заболеваемости и травматизма, инвалидности, преждевременной смертности). Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских учреждений. Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины. Экономические эксперименты в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы.</p> <p>Определение необходимого числа врачей в детских поликлиниках и больницах. Экономическая оценка работы детской больницы.</p> <p><u>Б.1Б.1.4.1 Санитарная статистика</u></p> <p>Санитарная статистика, определение, разделы. Санитарно-статистическое исследование и его этапы. Абсолютные величины, их применение. Относительные величины, их виды, методики расчета, применение. Правила построения таблиц. Виды графических изображений. Динамические ряды, их виды и методика анализа. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение. Вариационный ряд, его виды. Средние величины, виды, методика расчета, применение. Оценка достоверности. Понятие о корреляционной связи. Роль санитарной статистики в оценке здоровья населения и характеристике деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p><u>Б.1Б.1.4.2 Информатизация в здравоохранении</u></p> <p>Информатизация в здравоохранении: общие положения. Медицинская информатизация представляет собой совокупность данных, характеризующих деятельность отдельных структурных элементов, подсистем и всей системы здравоохранения в целом. Виды медицинской информатизации: по форме представления, по периодичности использования, по функциональному содержанию, по целевому назначению, по уровню представления, по медицинским службам. Информационные потоки. Информационные ресурсы в здравоохранении. Отличия информационных ресурсов в здравоохранении: большой поток данных, многократное повторение циклов полученных данных и необходимость преобразования их в установленные временные периоды, многообразие источников получения информации, большое число логических операций при переработке данных и др. Классификация медицинских информационных систем. Концепция единой государственной информационной системы в здравоохранении, базы данных.</p> <p><u>Б.1Б.1.4.3 Основы медицинского законодательства и права</u></p> <p>Основным законом Российской Федерации, в соответствии с которым формируется вся нормативная правовая база здравоохранения, является принятая в 1993 г. Конституция Российской Федерации. Основные принципы отечественного здравоохранения. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». В соответствии с Конституцией и «Основами» отдельные виды медицинской деятельности регулируются другими нормативными правовыми актами: Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека», Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов», Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза», Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и др. Рядом</p>
---	--	--

		нормативных правовых актов регулируется медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека (Искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация, искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона). Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Виды юридической ответственности медицинских работников. Основания для гражданско-правовой ответственности, основания для дисциплинарной ответственности, основания для административной ответственности, основания для уголовной ответственности.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	10	254	132	396
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	4	68	36	108
2	Теория и методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	2	70	36	108
3	Общественное здоровье и факторы его формирующие	2	70	36	108
4	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	2	46	24	72
	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	10	230	120	360
5	Организационные основы здравоохранения	2	46	24	72
6	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2	46	24	72
7	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	2	46	24	72
8	Организация стационарной помощи населению	2	46	24	72
9	Организация специализированной и скорой помощи населению	2	46	24	72
	Научные основы управления здравоохранением	12	180	96	288
10	Организационные и теоретические основы управления здравоохранением	2	22	12	36
11	Планирование и прогнозирование в здравоохранении	2	22	12	36
12	Социальная защита граждан и медицинское страхование	2	22	12	36
13	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	2	46	24	72
14	Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС	2	22	12	36
15	Экономика и финансирование здравоохранения	2	46	24	72
	Санитарная статистика и информатизация в здравоохранении. Основы медицинского	4	44	24	72

	законодательства и права				
16	Санитарная статистика. Информатизация в здравоохранении	2	22	12	36
17	Основы медицинского законодательства и права	2	22	12	36
Зачет					0
Итого		36	708	372	1116

5.3. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	№1 Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях №2 Теория и методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения №3 Общественное здоровье и факторы его формирующие №4 Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	№1 Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии на него социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни №2 Роль дисциплины «Общественное здоровье» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении №3 Основные методы исследования «Общественного здоровья»: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др. №4 Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные направления реформы здравоохранения №5 Теоретические основы медицинской, санитарной статистики. Определение. Предмет и методы

			<p>статистики</p> <p>№6 Разработка дизайна исследования. Сбор информации, группировка и сводка данных, формирование баз данных</p> <p>№7 Обработка, анализ и визуализация данных и оценка эффективности. Выработка управленческих решений, внедрение их в практику</p> <p>№8 Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения</p> <p>№9 Медицинская демография. Общие положения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Рождаемость. Смертность. Естественный прирост (противоестественная убыль) населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методика расчета и анализа</p> <p>№10 Материнская смертность. Детская, младенческая и перинатальная смертность. Сезонность младенческой смертности. Методика расчета и анализа</p> <p>№11 Заболеваемость по данным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Госпитализированная заболеваемость. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Физическое развитие. Основные понятия. Медико-социальное значение. Методы оценки</p>
--	--	--	---

			<p>физического развития</p> <p>№12 Заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методика расчета и анализа показателей ЗВУТ. Инвалидность. Методика расчета и анализа показателей инвалидности населения</p> <p>№13 Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика. Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования</p> <p>№14 Болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, как медико-социальная проблема. Заболеваемость, инвалидность, смертность, профилактика</p> <p>№15 Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП), травматизм, инвалидность, как медико-социальная проблема. Заболеваемость, инвалидность, смертность, профилактика</p>
2	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение.	<p>№5 Организационные основы здравоохранения</p> <p>№6 Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>№7 Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению</p> <p>№8 Организация</p>	<p>№16 Здравоохранение: основные понятия, принципы. Системы здравоохранения. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения</p> <p>№17 Организация здравоохранения в зарубежных странах. Системы здравоохранения</p>

		<p>стационарной помощи населению №9 Организация специализированной и скорой помощи населению</p>	<p>Современное состояние, основные достижения и проблемы №18 Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности №19 Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, ее разделы №20 Основные задачи, составные части «Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее разделы №21 Разработка целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения» и др. Статистические показатели анализа выполнения территориальной Программы №22 Организация медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше. Первичная медико-санитарная помощь. Принципы медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Основные формы отчетной медицинской документации. Годовой отчет ф. № 30. Методика расчета и анализа</p>
--	--	---	--

			<p>показателей единых для всех медицинских организаций (общих показателей). Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения</p> <p>№23 Организация работы медицинских учреждений, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Организация работы участкового врача терапевта. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения</p> <p>№24 Организация профилактической работы городской в поликлинике для взрослого населения. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Группы здоровья. Методика изучения показателей диспансеризации городской поликлиники для взрослого населения</p> <p>№25 Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Виды стационарных учреждений. Городская больница: структура, штаты, учетно-отчетная</p>
--	--	--	---

			<p>медицинская документация. Задачи городской больницы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара</p> <p>№26 Объединенная городская больница. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров. Порядок поступления и выписки больных.</p> <p>Противоэпидемический и лечебно-охранительный режим больницы.</p> <p>Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования.</p> <p>№27 Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения.</p> <p>Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. Анализ деятельности стационарзамещающих учреждений</p> <p>№28 Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь»</p> <p>№29 Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров</p> <p>№30 Особенности организации скорой медицинской помощи населению Больницы скорой помощи, структура,</p>
--	--	--	---

			функции. Станции скорой медицинской помощи, структура, особенности работы
3	Научные основы управления здравоохранением	<p>№10 Организационные и теоретические основы управления здравоохранением</p> <p>№ 11 Планирование и прогнозирование в здравоохранении</p> <p>№12 Социальная защита граждан и медицинское страхование</p> <p>№13 Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования</p> <p>№14 Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС</p> <p>№15 Экономика и финансирование здравоохранения</p>	<p>№31 Принципы и функции управления.</p> <p>№32 Стили и методы управления</p> <p>№ 33 Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения (гипотеза, прогноз). Сценарии прогнозов.</p> <p>№34 Основные группы методов планирования (экспертные оценки, экстраполяция, моделирование, комбинированные подходы).</p> <p>№35 Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения.</p> <p>№36 Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.</p> <p>№ 37 Система страхования. Принципы, виды страхования.</p> <p>№38 Основы становления системы стандартизации в здравоохранении России. Основные направления и принципы стандартизации.</p> <p>№39 Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.</p> <p>№40 Принципы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>№41 Элементы контроля</p>

			<p>качества медицинской помощи: участники контроля, средства контроля, механизмы контроля.</p> <p>№42 Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования.</p> <p>№43 Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.</p> <p>№44 Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.</p>
4	Санитарная статистика и информатизация в здравоохранении. Основы медицинского законодательства и права	<p>№16 Санитарная статистика</p> <p>№ 17 Информатизация в здравоохранении</p> <p>№ 18 Основы медицинского законодательства и права</p>	<p>№45 Санитарная статистика</p> <p>№46 Информатизация в здравоохранении</p> <p>№47 Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.</p> <p>№48 Виды юридической ответственности медицинских работников.</p>

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	1-й год	2-й год
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	4	-
2	Теория и методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	2	-
3	Общественное здоровье и факторы его формирующие	2	-
4	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	2	-
5	Организационные основы здравоохранения	2	-
6	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2	-
7	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	2	-
8	Организация стационарной помощи населению	2	-

9	Организация специализированной и скорой помощи населению	2	-
10	Организационные и теоретические основы управления здравоохранением	2	-
11	Планирование и прогнозирование в здравоохранении	2	-
12	Социальная защита граждан и медицинское страхование	2	-
13	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	2	-
14	Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС	2	-
15	Экономика и финансирование здравоохранения	2	-
16	Санитарная статистика	1	-
17	Информатизация в здравоохранении	1	-
18	Основы медицинского законодательства и права	2	-
	Итого	36	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	1-й год	2-й год
I	<u>Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях</u>	68	-
1	Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии на него социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни	18	
2	Роль дисциплины «Общественное здоровье» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении	18	
3	Основные методы исследования «Общественного здоровья»: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.	18	
4	Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные направления реформы здравоохранения	14	
II	<u>Теория и методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения</u>	70	-
5	Теоретические основы медицинской, санитарной статистики. Определение. Предмет и методы статистики	18	
6	Разработка дизайна исследования. Сбор информации, группировка и сводка данных, формирование баз данных	18	
7	Обработка, анализ и визуализация данных и оценка эффективности. Выработка управленческих решений, внедрение их в практику	18	
8	Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения	16	
III	<u>Общественное здоровье и факторы его формирующие</u>	70	-
9	Медицинская демография. Общие положения. Механическое движение населения. Естественное движение населения.	18	

	Рождаемость. Смертность. Естественный прирост (противоестественная убыль) населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методика расчета и анализа		
10	Материнская смертность. Детская, младенческая и перинатальная смертность. Сезонность младенческой смертности. Методика расчета и анализа	18	
11	Заболеваемость по данным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Госпитализированная заболеваемость. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Физическое развитие. Основные понятия. Медико-социальное значение. Методы оценки физического развития	18	
12	Заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методика расчета и анализа показателей ЗВУТ. Инвалидность. Методика расчета и анализа показателей инвалидности населения	16	
IV	<u>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний</u>	46	-
13	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика. Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования	16	
14	Болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, как медико-социальная проблема. Заболеваемость, инвалидность, смертность, профилактика	16	
15	Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП), травматизм, инвалидность, как медико-социальная проблема. Заболеваемость, инвалидность, смертность, профилактика	14	
V	<u>Организационные основы здравоохранения</u>	46	-
16	Здравоохранение: основные понятия, принципы. Системы здравоохранения. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения	16	
17	Организация здравоохранения в зарубежных странах. Системы здравоохранения Современное состояние, основные достижения и проблемы	16	
18	Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности	14	
VI	<u>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</u>	46	-
19	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, ее разделы	16	
20	Основные задачи, составные части «Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее разделы	16	
21	Разработка целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения» и др. Статистические показатели анализа выполнения территориальной Программы	14	

VII	<u>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению</u>	46	-
22	Организация медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше. Первичная медико-санитарная помощь. Принципы медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Основные формы отчетной медицинской документации. Годовой отчет ф. № 30. Методика расчета и анализа показателей единых для всех медицинских организаций (общих показателей). Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения	16	
23	Организация работы медицинских учреждений, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Организация работы участкового врача терапевта. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения	16	
24	Организация профилактической работы городской в поликлинике для взрослого населения. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Группы здоровья. Методика изучения показателей диспансеризации городской поликлиники для взрослого населения	14	
VIII	<u>Организация стационарной помощи населению</u>	46	-
25	Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Виды стационарных учреждений. Городская больница: структура, штаты, учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара	16	
26	Объединенная городская больница. Преимущество в деятельности поликлиник и стационаров. Порядок поступления и выписки больных. Противоэпидемический и лечебно-охранительный режим больницы. Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования	16	
27	Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. Анализ деятельности стационарзамещающих учреждений	14	
IX	<u>Организация специализированной и скорой помощи населению</u>	46	-
28	Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь	16	
29	Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров	16	
30	Особенности организации скорой медицинской помощи населению. Больницы скорой помощи, структура, функции. Станции скорой медицинской помощи, структура, особенности работы	14	
X	<u>Организационные и теоретические основы управления здравоохранением</u>	22	-
31	Принципы и функции управления	12	
32	Стили и методы управления	10	
XI	<u>Планирование и прогнозирование в здравоохранении</u>	22	-
33	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения	10	

	(гипотеза, прогноз). Сценарии прогнозов.		
34	Основные группы методов планирования (экспертные оценки, экстрополяция, моделирование, комбинированные подходы).	12	
XII	<u>Социальная защита граждан и медицинское страхование</u>	22	-
35	Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения.	10	
36	Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.	12	
XIII	<u>Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования</u>	46	-
37	Система страхования. Принципы, виды страхования.	14	
38	Основы становления системы стандартизации в здравоохранении России. Основные направления и принципы стандартизации.	18	
39	Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.	14	
XIV	<u>Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС</u>	22	-
40	Принципы управления качеством медицинской помощи.	10	
41	Элементы контроля качества медицинской помощи: участники контроля, средства контроля, механизмы контроля.	12	
XV	<u>Экономика и финансирование здравоохранения</u>	46	-
42	Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования.	18	
43	Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.	14	
44	Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.	14	
XVI	<u>Санитарная статистика. Информатизация в здравоохранении.</u>	22	-
45	Санитарная статистика	12	-
46	Информатизация в здравоохранении	10	
XVII	<u>Основы медицинского законодательства и права</u>	22	
47	Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.	10	-
48	Виды юридической ответственности медицинских работников.	12	
	Итого	708	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

Дополнительная литература:

1. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
2. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

10. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению на примере городской поликлиники для детей.
2. Организация центров здоровья по формированию здорового образа жизни.
3. Правовые основы охраны здоровья граждан.
4. Организация медико-социальных исследований и этапы их проведения.
5. Система обеспечения качества медицинской помощи. Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи.
6. Социально-экономические модели здравоохранения.
7. Здравоохранение в зарубежных странах. Деятельность всемирной организации здравоохранения.
8. Социально-значимые заболевания - острейшая проблема отечественного здравоохранения
9. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
10. Экспертиза временной нетрудоспособности как один из видов медицинской экспертизы.
11. Организация и проведение медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.
12. Информационные ресурсы в здравоохранении.
13. Этические нормы взаимоотношений врача и пациента.
14. Медицинская этика и деонтология: содержание и основные проблемы.
16. Концепция единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.

11. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Б.1Б.1.1 Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

01. По определению ВОЗ здоровье это:

- а) только отсутствие болезней
- б) только отсутствие болезней и физических дефектов
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия
- г) возможность трудовой деятельности

02. Что включается в определение понятия «здоровье» согласно Уставу ВОЗ?

- а) состояние, характеризующееся уровнем физического развития, физических возможностей и адаптационных особенностей, обеспечивающее достижение качества жизни
- б) состояние организма, оптимальное для реализации репродуктивной функции
- в) состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствия болезней или физических дефектов
- г) отсутствия болезней или физических дефектов

03. Объект валеологии это:

- а) внешняя среда
- б) здоровый человек
- в) больной человек
- г) качество медицинской помощи

04. На здоровье населения влияют:

- а) социально-экономические факторы
- б) социально-биологические факторы
- в) медицинские факторы и природно-климатические факторы
- г) все перечисленное верно

05. В медико-социальных исследованиях общественного здоровья принято использовать следующие показатели:

- а) заболеваемость
- б) обеспеченность населения койками
- в) доступность первичной медико-социальной помощи
- г) уровень гигиенической грамотности населения

06. Демография – это отрасль науки, изучающая:

- а) здоровье населения
- б) факторную обусловленность здоровья
- в) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии
- г) закономерности здоровья населения

07. Основным методом изучения показателей статистики населения следует считать:

- а) текущую регистрацию рождаемости
- б) перепись населения
- в) выборочные демографические исследования
- г) социологический опрос населения

08. Урбанизация это процесс:

- а) ускорение роста и развития детей
- б) повышение роли городов в развитии общества
- в) депопуляции населения
- г) превышение доли детей в возрастной структуре населения

09. При вычислении показателя рождаемости учитывается число родившихся за год: а)

- а) живыми
- б) мертвыми
- в) живыми и мертвыми
- г) проживших 168 часов

10. При расчете общего показателя смертности в знаменателе берется:

- а) среднегодовая численность населения
- б) общее число умерших за год
- в) число родившихся живыми и мертвыми
- г) число лиц данного возраста и пола

11. Частота заболеваний, выявленных дополнительно при проведении медицинских осмотров, называется:

- а) распространенность, болезненность
- б) патологическая пораженность
- в) первичная заболеваемость
- г) накопленная заболеваемость

12. Удельный вес новообразований в структуре причин смерти это:

- а) экстенсивный показатель
- б) интенсивный показатель
- в) показатель соотношения
- г) показатель наглядности

13. Для вычисления показателя младенческой смертности необходимо знать число детей:

- а) умерших в возрасте до 1 года
- б) родившихся мертвыми
- в) умерших с 28 недель беременности
- г) умерших в течении 168 часов

14. В городе N проводилось изучение младенческой смертности от врожденных пороков развития (ВПР). Единицей наблюдения в данном исследовании являлась:

- а) ребенок, умерший в возрасте до 1 года от ВПР
- б) ребенок, умерший в возрасте до 15 лет от ВПР
- в) все дети родившиеся с ВПР
- г) ребенок, умерший в течение первых 28 дней жизни от ВПР

15. В городе N проводилось изучение ранней неонатальной смертности за 20.. год. Объектом исследования были:

- а) все дети, умершие в первые четыре недели жизни в 20.. году
- б) один ребенок, умерший в первые четыре недели жизни в 20.. году
- в) все дети, умершие в первые 168 часов жизни в 20.. году
- г) один ребенок, умерший в первые 168 часов жизни в 20.. году

16. В городе N проводилось изучение перинатальной смертности. Объектом исследования были:

- а) все дети, родившиеся мертвыми и умершие в первые 168 часов жизни
- б) все дети, умершие в первые четыре недели жизни
- в) один ребенок, родившийся мертвым
- г) один ребенок, умерший в первые 168 часов жизни

17. Объектом для изучения материнской смертности являются:

- а) женщины умершие с начала беременности и в течение 42 дней после окончания беременности
- б) умершие беременные только с 28 недели беременности
- в) родильницы, умершие только в течении 168 часов после родов
- г) родильницы, умершие только в первые четыре недели после родов
один ребенок, умерший в первые, 168 часов жизни в 20.. году

Б.1Б.1.2 Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

18. Диспансеризация населения преследует следующие цели:

- а) сохранение и укрепление здоровья
- б) повышение работоспособности и производительности труда работающих
- в) увеличение активного долголетия
- г) все перечисленное верно

д) все перечисленное не верно

19. Какая стратегия профилактики и укрепления здоровья является наиболее перспективной, по мнению Экспертов ВОЗ?

- а) стратегия высокого риска; стратегия популяционная (массовой профилактики)
- б) стратегия индивидуальная
- в) стратегия отдельных групп населения
- г) сочетание вышеперечисленных стратегий

20. Какие принципы индивидуальной профилактики, на примере мер по повышению физической активности, считаются важнейшими и должны учитываться при формировании эффективных мер по профилактике и укреплению здоровья?

- а) уверенность индивидуума в получении удовольствия от занятий, осознание пользы от занятий
- б) уверенность индивидуума в наличие социальной поддержки, осознание пользы от занятий.
- в) уверенность индивидуума в возможностях заниматься физической активностью, в получение удовольствия от занятий, наличие социальной поддержки, осознание пользы от занятий
- г) уверенность индивидуума в пользе от занятий

21. Медицинская профилактика по уровням делится на:

- а) первичную и вторичную
- б) вторичную и третичную
- в) первичную, вторичную, третичную
- г) по уровням не делится

22. Первичная профилактика – это:

- а) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- б) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- в) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- г) все перечисленное не верно

23. Компонентами первичной профилактики являются:

- а) проведение экологического и санитарно-гигиенического скрининга и принятие мер по снижению влияния вредных факторов на организм человека; осуществление медицинского скрининга с целью снижения влияния факторов риска и раннего выявления и предупреждения заболеваний
- б) формирование здорового образа жизни; меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм
- в) проведение иммунопрофилактики различных групп населения
- г) все перечисленное верно

24. Вторичная профилактика – это:

- а) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- в) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений профилактики:
- г) все перечисленное верно

25. Компонентами вторичной профилактики являются:

- а) осуществление медицинского скрининга с целью снижения влияния факторов риска и раннего выявления и предупреждения заболеваний
- б) целевое санитарно-гигиеническое воспитание

в) проведение целевых медицинских профилактических осмотров для раннего выявления социально-значимых заболеваний; проведение диспансеризации групп риска
г) все перечисленное верно

26. При оказании первичной медико-санитарной помощи в рамках программы госгарантий гражданин имеет право на выбор медицинской организации:

- а) имеет право, но не чаще 1 раза в год
- б) имеет право неограниченное число раз
- в) имеет право, но не чаще 2 раз в год
- г) имеет право, но не чаще 3 раз в год

27. Для размещения поликлиник в городе рекомендуются следующие основные уровни:

- а) общегородской уровень
- б) межрайонный уровень
- в) районный уровень
- г) все перечисленное верно

28. Принцип непрерывного динамического наблюдения за здоровьем детей называется:

- а) принцип участковости
- б) преемственность в работе врачей
- в) принцип диспансерного наблюдения
- г) этапность в лечении

29. Активное посещение пациента это:

- а) амбулаторное посещение с профилактической целью
- б) посещение больного на дому по инициативе врача
- в) повторное посещение по вызову больного
- г) все ответы не верны

30. Ведущая роль в оказании амбулаторной акушерско-гинекологической помощи принадлежит:

- а) консультации "Брак и семья"
- б) центрам перинатальной диагностики
- в) женским консультациям
- г) центрам планирования семьи

31. Приоритетный признак, по которому проводится дифференцированная диспансеризация женщин в женской консультации:

- а) возраст
- б) заболевание
- в) социальное положение
- г) физическое состояние

32. Основными документами, которые ведутся в женской консультации являются, кроме:

- а) индивидуальная карта беременной и родильницы
- б) талон амбулаторного пациента
- в) обменная карта родильного дома
- г) история развития новорожденного

33. В приемно-смотровом блоке родильного дома необходимо иметь помещения кроме:

- а) комнату-фильтр
- б) две смотровые комнаты
- в) две комнаты санитарной обработки
- г) родовую палату

Б.1Б.1.3 Научные основы управления здравоохранением

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

34. К основным принципам управления здравоохранения относятся, кроме:

- а) принцип целенаправленности и оптимизации управления
- б) принцип правовой защищенности управленческого решения; принцип достаточности в централизации и децентрализации управления
- в) принцип единоначалия; принцип делегирования полномочий

г) принцип организационно-распорядительный

35. В управлении системами и отдельными организациями здравоохранения выделяют следующие виды целей, кроме:

- а) стратегические, тактические, оперативные
- б) комплексные, промежуточные, конечные
- в) медико-организационные, финансово-экономические, медико-технологические и др.
- г) комбинированные

36. К какой функции управления относятся основные аспекты коммуникации (технический, семантический, прагматический):

- а) организация
- б) координация
- в) мотивация
- г) прогнозирование

37. В управлении здравоохранением наиболее распространены следующие стили управления, кроме:

- а) авторитарный и либеральный
- б) демократического стиля
- в) динамичный
- г) индивидуальный

38. Потребность населения в поликлинической помощи определяется:

- а) числом посещений в смену
- б) числом посещений в месяц
- в) числом посещений на 1 жителя в год
- г) заболеваемостью населения

39. Различают следующие виды медицинского страхования, кроме:

- а) обязательное
- б) добровольное
- в) имущественное

40. Объектом страхования является:

- а) страховой случай
- б) страховой риск
- в) застрахованный
- г) страховая медицинская организация

41. Медицинская услуга подразумевает оказание:

- а) профилактической помощи
- б) диагностической; лечебной помощи
- в) реабилитации; санаторно-курортного лечения
- г) все перечисленное верно

42. Формирование спроса на медицинские услуги зависит от:

- а) финансовых возможностей пациента; доступности медицинской помощи
- б) оснащенности лечебно-профилактического учреждения
- в) квалификации медицинского персонала
- г) все перечисленное верно

43. К формированию современного учреждения здравоохранения на данном этапе развития общества предъявляются следующие требования, кроме:

- а) новый образ организации; профессиональное управление
- б) особая роль человеческого фактора
- в) внедрение достижений научно-технического прогресса
- г) классический образ организации

Б.1Б.1.4 Санитарная статистика и информатизация в здравоохранении. Основы медицинского законодательства и права

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

44. Правовыми основами законодательства о здравоохранении являются:

- а) Конституция Российской Федерации, Законы РФ;
- б) Нормативные акты Президента России; Постановления Правительства РФ; Правовые акты субъектов Российской Федерации
- в) Приказы, Инструкции и Положения МЗ РФ
- г) все перечисленное верно

45. Основной правовой базой, охватывающий широкий круг общественных отношений в области здравоохранения, является:

- а) ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- б) ФЗ РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»
- в) ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- г) « Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации»

46. Основным законом РФ, в котором сформулирован ряд прав и свобод граждан, касающихся охраны здоровья и жизни любого человека, в соответствии с которым формируется вся нормативная правовая база здравоохранения, является:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- в) ФЗ РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»
- г) ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

47. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» был принят:

- а) Правительством РФ
- б) Министерством здравоохранения РФ
- в) Государственной Думой
- г) Министерством здравоохранения и социального развития РФ

48. Основными принципами охраны здоровья граждан у нас в стране являются:

- а) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- б) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
- в) ответственность органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья
- г) все ответы верны

49. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют:

- а) анамнез
- б) историю болезни
- в) врачебную тайну
- г) личное дело

50. Совместное нахождение с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях имеют право:

- а) только мать с ребенком до достижения им возраста 4 лет, а с ребенком старше 4 лет при наличии медицинских показаний без взимания платы за предоставление спального места и питания
- б) один из родителей или иной член семьи с ребенком до достижения им возраста 4 лет, а с ребенком старше 4 лет при наличии медицинских показаний без взимания платы за предоставление спального места и питания
- в) один из родителей или иной член семьи с ребенком до достижения им возраста 4 лет, а с ребенком старше 4 лет при наличии медицинских показаний с оплатой спального места и питания

г) только мать с ребенком до достижения им возраста 4 лет, а с ребенком старше 4 лет при наличии медицинских показаний с оплатой спального места и питания

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТАМ

01-в	11-б	21-в	31-б	41-г
02-в	12-а	22-в	32-г	42-г
03-б	13-а	23-г	33-г	43-г
04-г	14-а	24-г	34-г	44-г
05-а	15-в	25-г	35-г	45-а
06-в	16-а	26-а	36-б	46-а
07-б	17-а	27-в	37-г	47-в
08-б	18-г	28-в	38-в	48-г
09-а	19-а	29-б	39-в	49-в
10-а	20-в	30-в	40-б	50-б

12. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

Б.1Б.1.1 Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Общественное здоровье, как наука и предмет преподавания. Определение общественного здоровья. Место общественного здоровья в медицинской науке. Значение общественного здоровья в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Общественное здоровье: основные понятия, уровни и критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.
2. Подходы ВОЗ к оценке общественного здоровья. Показатели, используемые для оценки общественного здоровья.
3. Предмет и содержание демографии, ее роль в изучении здоровья населения. Направления статистического изучения народонаселения. Статика населения.
4. Динамика населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения. Миграция населения. Проблема урбанизации.
5. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Общие и специальные показатели, методы их расчета, анализа и оценки. Факторы, определяющие уровни рождаемости. Региональные особенности и динамика рождаемости.
6. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Методика изучения. Порядок регистрации рождений. Понятия «мертворождение» и «живорождение».
7. Показатели естественного движения населения. Смертность населения. Естественный прирост. Показатели смертности взрослого населения, методы их расчета, анализа и оценки. Факторы, влияющие на показатели смертности. Динамика смертности. Порядок регистрации смерти.
8. Летальность. Показатели летальности, методы их расчета, анализа и оценки. Факторы, влияющие на показатели летальности. Отличие показателей летальности и смертности.
9. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Определение, динамика, международное сравнение. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность предстоящей жизни. Социально-экономические и психологические аспекты долголетия
10. Материнская смертность, как медико-социальная проблема, ее особенности и причины. Методика расчета материнской смертности.

11. Детская смертность. Определение понятия, показатели, методы их расчета, анализа и оценки. Возрастная структура.
12. Младенческая смертность, как медико-социальная проблема, ее причины, методы расчета, анализа и оценки.
13. Перинатальная смертность. Определение понятия, показатели, методы их расчета, анализа и оценки. Причины и динамика перинатальной смертности. Задачи врачей и медицинских учреждений по снижению перинатальной смертности.
14. Заболеваемость: определение понятия, источники получения информации, виды заболеваемости. Государственная статистика заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
15. Заболеваемость по данным обращаемости в медицинские учреждения: методика изучения, учетные документы, уровень, кратность, структура заболеваемости по данным обращаемости.
16. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: методы изучения, учетные документы, показатели. Виды медицинских осмотров и их значение в изучении заболеваемости. Скрининг.
17. Госпитализированная заболеваемость: методика изучения, учетные документы, уровень, структура госпитализированной заболеваемости.
18. Заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями: значение, методы изучения, учетные документы, показатели. Значение заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
19. Инфекционная заболеваемость: методы изучения, учетные документы, показатели. Эпидемиология инфекционных заболеваний.
20. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: методы изучения, учетные документы, показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
21. Инвалидность, как медико-социальная проблема. Критерии определения инвалидности, виды инвалидности, показатели инвалидности. Реабилитация инвалидов.
22. Физическое развитие. Определение понятия. Основные признаки физического развития. Изучение физического развития и его значение для оценки состояния здоровья населения.
23. Акселерация, как медико-социальная проблема. Причины и последствия акселерации.
24. Инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Динамика и региональные особенности распространенности инфекционных болезней. Принципы, меры профилактики инфекционных болезней.
25. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем, как медико-социальная проблема.
26. ВИЧ-инфекция и СПИД, как важная медико-социальная проблема. Эпидемиология, морально-правовые проблемы СПИДа. СПИД у детей. Пути профилактики и выявления СПИДа. Роль врачей в организации борьбы с распространением СПИДа.
27. Туберкулез, как медико-социальная проблема. Распространенность, уровни, динамика показателей. Роль врачей, органов и учреждений здравоохранения в профилактике и ликвидации туберкулеза.
28. Медико-социальное значение психических расстройств и расстройств поведения. Распространенность, причины, уровни, возрастные особенности психических расстройств и расстройств поведения.
29. Алкоголизм и наркомания, как медико-социальная проблема. Проблемы, связанные со злоупотреблением алкоголя, наркотиков.

Б.1Б.1.2 Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Охрана здоровья граждан – понятие. Основные принципы отечественного здравоохранения, их содержание и оценка.
2. Системы здравоохранения, действующие в РФ, их характеристика. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения.
3. Социально-экономические модели здравоохранения в зарубежных странах. Их характеристика, отличия.
4. Всемирная Организация Здравоохранения: задачи, организационная структура, основные направления деятельности. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
5. Организация медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше. Первичная медико-санитарная помощь. Принципы оказания медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях.
6. Основные формы отчетной медицинской документации. Годовой отчет ф. № 30. Методика расчета и анализа показателей единых для всех медицинских организаций (общих показателей). Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения.
7. Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники.
8. Организация работы участкового врача терапевта. Разделы работы участкового врача терапевта.
9. Организация профилактической работы городской в поликлинике для взрослого населения. Медицинские осмотры, виды.
10. Организация диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Группы здоровья.
11. Методика изучения показателей диспансеризации городской поликлиники для взрослого населения.
12. Проблемы, связанные с переходом к оказанию первичной медико-социальной помощи по принципу «семейного врача». Организация работы врачей общей практики.
13. Специализированная медицинская помощь. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
14. Городская больница для взрослых. Ее функции, организационная структура, порядок работы. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы.
15. Методика расчета и анализа показателей деятельности организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
16. Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Организация работы диспансеров.
17. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи населению: их виды, преимущества и организация работы.
18. Организация работы скорой медицинской помощи населению. Станция скорой медицинской помощи, ее структура. Виды бригад скорой медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь.
19. Особенности организации паллиативной медицинской помощи населению.
20. Особенности организации лечебно-профилактической помощи жителям сельской местности. Этапы сельского здравоохранения. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь жителям сельской местности, их основные функции.
21. Первый этап организации лечебно-профилактической помощи жителям сельской местности (сельское поселение): основные задачи, медицинские организации.
22. Второй этап организации лечебно-профилактической помощи жителям сельской местности (муниципальный район). Центральная районная больница, ее задачи, структура, функции. Межрайонные специализированные больницы, диспансеры, отделения. Роль районных специалистов.

23. Третий этап организации лечебно-профилактической помощи жителям сельской местности (Субъект Федерации). Областные медицинские организации. Областная больница, ее задачи, структура, функции, особенности работы.
24. Трудоспособность. Критерии трудоспособности. Задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия, её функциональные задачи.
25. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности, его значение.
26. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза стойкой нетрудоспособности.
27. Основные понятия и принципы охраны материнства и детства. Виды медицинской помощи, оказываемой детскому населению.
28. Номенклатура учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь населению 0-17 лет.
29. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Основные формы отчетной медицинской документации.
30. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детскому, принципы ее оказания. Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям.
31. Организация работы детской поликлиники (отделения). Функции. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация детской поликлиники (отделения). Методика расчета и анализа основных показателей деятельности детской поликлиники (отделения).
32. Противоэпидемическая работа детской поликлиники (прививки). Организация работы участкового врача педиатра. Методика расчета и анализа деятельности участкового врача-педиатра на педиатрическом участке.
33. Организация профилактической работы детских амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинеты здорового ребенка, их функции и штаты.
34. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации детского населения. Этапы диспансеризации. Изучение физического развития ребенка. Группы здоровья. Методика расчета и анализа показателей диспансеризации детской поликлиники.
35. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женскому населению, принципы ее оказания. Организация акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях. Особенности работы женской консультации.
36. Профилактические медицинские осмотры женщин, направленные на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез, ИППП, ВИЧ-инфекции и т.д. Группы состояния здоровья и группы диспансерного наблюдения.
37. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья беременных женщин. Методика расчета и анализа показателей деятельности женской консультации.
38. Особенности организации специализированной медицинской помощи детям. Организация работы детских стационаров. Структура. Штаты. Задачи детской больницы. Анализ деятельности учреждений оказывающих стационарную помощь детскому населению.
39. Специализированная медицинская помощь детскому населению. Высокотехнологичная медицинская помощь.
40. Особенности оказания медицинской помощи детям в диспансерах и специализированных больницах.
41. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам в период родов и в послеродовой период. Организация работы родильного дома (отделения). Структура. Функции. Штаты.

42. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Организация противоэпидемического режима в стационаре родильного дома.
43. Статистика родильного дома. Основные формы первичной медицинской документации. Основные группы статистических показателей, используемых для анализа деятельности.
44. Методика расчета и анализа специальных статистических показателей деятельности родильного дома.
45. Особенности организации скорой медицинской помощи женскому и детскому населению. Медицинские организации, оказывающие скорую медицинскую помощь. Основные принципы деятельности.
46. Формы и условия оказания скорой медицинской помощи женщинам и детям. Виды выездных бригад. Контроль работы выездных бригад и качества оказания ими скорой медицинской помощи.
47. Особенности организации паллиативной медицинской помощи населению детскому населению. Условия и формы оказания паллиативной помощи населению до 18 лет. Медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь детям.
48. Особенности организации медицинской помощи женскому и детскому населению, проживающему в сельской местности. Основные медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям, входящие в каждый этап. Организация медицинской помощи женскому и детскому населению на первом этапе.
49. Особенности оказания медицинской помощи женщинам и детям на втором этапе сельского здравоохранения. Медицинские учреждения муниципального района, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Роль районного педиатра (заместителя главного врача по детству и родовспоможению).
50. Медицинская помощь женщинам и детям на третьем этапе сельского здравоохранения. Медицинские учреждения субъекта Федерации, оказывающие медицинскую помощь женскому и детскому населению. Детская областная больница, ее задачи, структура, функции, особенности работы. Медицинская помощь женщинам на уровне субъекта РФ.
51. Врачебная экспертиза нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям. Основные понятия и положения. Виды нетрудоспособности.
52. Экспертиза временной нетрудоспособности: уровни экспертизы; функции лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации; документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; порядок выдачи листков нетрудоспособности в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.
53. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.

Б.1Б.1.3 Научные основы управления здравоохранением

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Управление системой здравоохранения в РФ. Принципы, функции, стили, методы управления.
2. Планирование в здравоохранении. Методика планирования потребности в медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше.
3. Планирование в здравоохранении. Планирование кадрового состава медицинских организаций.
4. Планирование в здравоохранении. Планирование коечной потребности
5. Особенности планирования медицинской помощи женскому и детскому населению. Методика планирования потребности в медицинской помощи женскому и детскому населению. Планирование кадрового состава медицинских организаций, оказывающих

- медицинскую помощь женщинам и детям. Планирование коечной потребности для женского и детского населения.
6. Экономика здравоохранения, как наука и предмет преподавания. Причины выделения Экономика здравоохранения в самостоятельную науку. Место экономики здравоохранения в современной структуре экономических наук.
 7. Экономика здравоохранения. Определение, цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы, применяемые в экономике здравоохранения. Предпосылки перехода к рыночным отношениям в здравоохранении.
 8. Экономические проблемы развития здравоохранения на современном этапе. Взаимосвязь здравоохранения и экономики народного хозяйства. Уровень благосостояния государства. Критерии прогресса страны в области развития здравоохранения по определению ВОЗ.
 9. Маркетинг в здравоохранении. Определение. Предпосылки возникновения в России. Современная концепция маркетинга в здравоохранении. Основные понятия маркетинга.
 10. Маркетинг в здравоохранении. Периоды развития маркетинга здравоохранения в мире. Международные маркетинговые организации. Реклама медицинских услуг.
 11. Процесс управления маркетингом анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, внедрение в практику маркетинговых мероприятий.
 12. Маркетинг в здравоохранении. Его виды и основные задачи. Особенности рынка в сфере медицинских услуг. Субъекты рынка медицинских услуг и их взаимодействие. Медицинская услуга, как основное понятие маркетинга и ее особенности
 13. Медицинское страхование. Основы страхового дела. История страхования материнства.
 14. Система медицинского страхования в России. Страхователи и страховщики в системе ОМС, их полномочия по уровням организации.
 15. Медицинское страхование. Основные понятия. Субъекты медицинского страхования. Виды медицинского страхования и их основные отличия. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие, полномочия и обязанности по уровням организации системы обязательного медицинского страхования. Медицинские учреждения в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности.
 16. Страховая медицинская организация, как субъект медицинского страхования. Ее права и обязанности. Способы оплаты медицинских услуг страховой медицинской организации в современных условиях. Базовая программа в системе ОМС.
 17. ОМС. Цель и его задачи. Права граждан РФ и других государств в системе ОМС.
 18. Лицензирование и аккредитация. Основные понятия и этапы прохождения лицензирования.
 19. Медицинское страхование. Основные документы, используемые в медицинском страховании. Платные услуги.
 20. Бюджетная система финансирования здравоохранения и ее основные недостатки и преимущества. Причины перехода к бюджетно-страховой медицине. Привлечение внебюджетных источников финансирования дополнительно к основному бюджету.
 21. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении в России. Причины его внедрения и основные направления.
 22. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья граждан в РФ. Особенности финансирования в современных условиях. Распределение финансовых средств бюджетного финансирования и средств обязательного медицинского страхования.
 23. Нормативный принцип финансирования здравоохранения. Виды нормативов, методика расчета бюджета финансирования территорий с использованием дифференцированных нормативов финансирования

24. Финансовая среда лечебно-профилактического учреждения. Финансовые ресурсы. Виды финансовых ресурсов. Кредит, его назначение и виды.
25. Финансово-экономическое обеспечение деятельности лечебно-профилактического учреждения. Понятие ликвидности, лизинга, факторинга, их субъекты. Механизм лизинговой и факторинговой сделки.
26. Цена на медицинские услуги как основное понятие маркетинга. Проблемы ценообразования в здравоохранении России в современных условиях. Факторы, влияющие на выбор уровня цены на медицинские услуги в условиях рынка.
27. Стоимость медицинской помощи. Определение. Принципы ценообразования в здравоохранении. Основные структурные элементы цены. Виды цен на медицинские услуги и основные направления их использования. Механизм формирования цен на медицинские услуги.
28. Себестоимость как основной элемент цены. Определение, структура. Методические подходы определению цены медицинских услуг. Методика определения себестоимости лечения больного в среднем по стационару и в зависимости от категории сложности.
29. Методические подходы к определению цены на медицинские услуги. Определение стоимости лечения больного в поликлинике в зависимости от категории сложности. Формы расчетов страховой медицинской организации с поликлиникой и стационаром за оказание медицинской помощи. Варианты оплаты.
30. Эффективность здравоохранения. Определение, виды эффективности, методика расчета и его оценка. Направления расчета, показатели эффективности здравоохранения. Методика расчета экономической эффективности от сокращения уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
31. Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении.
32. Экономический ущерб, виды, структура и методика расчета для работающего и неработающего населения. Экономический эффект, экономическая эффективность.
33. Методика расчета экономической эффективности от снижения инвалидности и снижения уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
34. Методика расчета экономической эффективности в результате сокращения сроков пребывания больных в стационаре и экономического эффекта сохранения жизни человека и жизни ребенка.
35. Экономический анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения, его сущность и задачи. Внешний и внутренний экономический анализ. Основные направления анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения
36. Экономический анализ деятельности ЛПУ. Показатели использования коечного фонда, методика их расчета и оценка.
37. Экономический анализ деятельности ЛПУ, его задачи. Методика расчета экономических потерь от простоя коек в стационаре.
38. Оплата труда в здравоохранении. Виды заработной платы, ее функции. Формы оплаты труда медицинских работников в мире и России, их достоинства и недостатки
39. Новые формы организации и оплаты труда медицинских работников. Дифференцированная оплата труда. Методика расчета заработной платы в бригаде врачей поликлиники с учетом коэффициента трудового участия.
40. Оплата медицинской помощи в условиях бюджетно-страховой медицины. Варианты оплаты амбулаторной и стационарной помощи.
41. Оплата труда работников бюджетных медицинских учреждений в России. Тарифная система, ее основные элементы. Надбавки и доплаты основному окладу.
42. Оплата труда работников в частных медицинских организациях в России. Методика расчета индивидуальной системы оплаты труда в стационаре.
43. Методы управления здравоохранением. Управленческий цикл. Власть и ответственность. Силы управления здравоохранением.

44. Качество медицинской помощи. Определение. Факторы, влияющие на качество медицинской услуги. Компоненты качества медицинской помощи и их значение.
45. Медицинские стандарты. Определение, виды и соответствие компонентам качества, требования к стандартам. Проблемы внедрения стандартов в России в современных условиях.
46. Управление контролем качества медицинской помощи. Виды экспертизы, участники контроля и их функции.
47. Экспертиза качества медицинской помощи. Достоинства и недостатки. Этапы механизма обеспечения качества медицинской помощи.
48. Уровни и критерии оценки качества медицинской помощи. Элементы процесса работы врача. Структура и методика стандарта качества работы врача. Методика оценки качества работы врача. Методика разработки моделей конечных результатов.
49. Методика проведения медико-экономической экспертизы оказания медицинской помощи в стационаре врачами экспертами страховой медицинской организации и их права и обязанности.
50. Менеджмент в здравоохранении. Определение, цели, задачи. Уровни и функции управленческой деятельности. Особенности управления в системе здравоохранения.

Б.1Б.1.4 Санитарная статистика и информатизация в здравоохранении. Основы медицинского законодательства и права

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

1. Правовые основы охраны здоровья граждан. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» - базисный документ в области охраны здоровья населения. Его задачи, основные разделы. Права граждан в области охраны здоровья.
2. Правовые основы охраны здоровья детского населения в РФ. Охрана материнства и детства в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы.
3. Методика расчета и анализа показателей кадрового обеспечения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому и детскому населению.
4. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения.
5. Санитарная статистика как наука. Основные категории санитарной статистики. Основные задачи статистики здоровья и статистики здравоохранения.
6. Организация медико-социального исследования. Этапы проведения медико-социальных исследований.
7. Применение абсолютных и относительных величин в санитарной статистике. Виды статистических коэффициентов, методика их расчета.
8. Динамические ряды: характеристика, методика анализа.
9. Применение параметрической статистики в общественном здоровье и здравоохранении. Основные параметры вариационного ряда, методика расчета.
10. Непараметрическая статистика: определение, сфера применения, примеры.
11. Корреляционные отношения (связи): определение понятия, примеры применения для анализа в организации здравоохранения.
12. Статические и динамические демографические характеристики.
13. Методика анализа медико-демографических показателей: рождаемости, смертности населения, естественного движения, брачности, разводимости.
14. Методика статистической оценки младенческой смертности.
15. Методика статистической оценки перинатальной смертности.
16. Методика анализа и оценки заболеваемости населения.
17. Методика анализа и оценки инвалидности населения.
18. Методика статистической оценки физического развития.
19. Методика оценки достоверности статистических величин.

20. Основные показатели, характеризующие деятельность стационара.
21. Основные показатели, характеризующие деятельность поликлиники.
22. Основные показатели, характеризующие деятельность женской консультации и стационара родильного дома.
23. Основные понятия, задачи информатики и санитарной статистики.
24. Применения метода стандартизации в санитарной статистики.
25. Виды медицинской информатизации
26. Информационные ресурсы в здравоохранении.
27. Классификация медицинских информационных систем.
28. Концепция единой государственной информационной системы в здравоохранении, базы данных.
29. Права граждан в области охраны здоровья.
30. Виды юридической ответственности медицинских работников.
31. Основания для гражданско-правовой ответственности.
32. Основания для дисциплинарной ответственности.
33. Основания для административной ответственности.
34. Основания для уголовной ответственности.

13. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

13.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

<i>1. Тема:</i>	«Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях»	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 часа	
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представление об общественном здоровье как научной дисциплине, ее месте среди медицинских, гигиенических и общественных наук, роли в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении; компетентный подход к изучению основных понятий и принципов здравоохранения в современных условиях.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	120 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье – основные понятия, факторы риска. 2. Социальная обусловленность общественного здоровья. 3. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ. 4. Здравоохранение – основные принципы. 	

5. Современные проблемы здравоохранения.
8. Иллюстрационные материалы: 70 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	«Теория и методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучить основы медицинской статистики, ее роль в изучении здоровья населения, анализе деятельности учреждений здравоохранения, ее месте среди медицинских, гигиенических и общественных наук, роли в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы, определение, предмет, методы медицинской статистики. 2. Роль медицинской статистики в характеристике здоровья населения. 3. Роль медицинской статистики в планировании деятельности учреждений здравоохранения. 4. Роль медицинской статистики в анализе качества оказываемой помощи населению. 5. Роль медицинской статистики в анализе деятельности, учреждений здравоохранения, здравоохранения в целом. 	
8. Иллюстрационные материалы:	50 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	«Общественное здоровье и факторы его формирующие»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об общественном здоровье: показателях его характеризующих и факторах его формирующих.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-социальные аспекты демографии, современная демографическая ситуация в России. 2. Физическое развитие, основные понятия, медико-социальное значение 3. Заболеваемость: основные понятия, методика изучения, эпидемиология заболеваемости. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 4. Инвалидность, как один из критериев здоровья населения. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы их определяющие. 	
8. Иллюстрационные материалы:	56 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	«Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о значении для общественного здоровья и здравоохранения значение важнейших социально значимых заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни системы кровообращения. 2. Злокачественные новообразования. 3. Инфекционные заболевания, туберкулез, ИППП, ВИЧ-инфекция и СПИД. 4. Психические расстройства и расстройства поведения, алкоголизм, наркомания, травматизм. 5. Профилактика важнейших социально значимых заболеваний. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	176 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. <i>Тема:</i>	«Организационные основы здравоохранения»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об организационных основах здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана здоровья граждан - понятие, определение. 2. Экономические формы оказания медицинской помощи. 3. Уровни оказания медицинской помощи и виды лечебно-профилактической помощи. 4. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	56 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	«Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о «Программе государственных гарантий	

бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» как определяющей права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные задачи «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» (далее Программа). 2. Составные части и разделы Программы. 3. Разработка целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения» и др. 4. Анализ выполнения территориальной Программы.	
8. Иллюстрационные материалы: 58 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. Тема:	«Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представление об организации амбулаторно-поликлинической помощи населению как основного элемента первичной медико-санитарной помощи.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Уровни оказания медицинской помощи населению. 2. Первичная медико-санитарная помощь. 3. Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. 4. Организация работы амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений. 5. Основные формы отчетной медицинской документации. Годовой отчет ф. № 30.		
8. Иллюстрационные материалы: 49 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	«Организация стационарной помощи населению»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представление об организации стационарной помощи населению как учреждениях оказывающих в основном специализированную медицинскую помощь.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды стационарных учреждений.		

2. Функции современной больницы.
3. Направления развития стационарной помощи в современных условиях.
4. Организация работы городской больницы для взрослых.
5. Особенности организации работы детской городской больницы.
6. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 23 слайда – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. <i>Тема:</i>	«Организация специализированной и скорой помощи населению»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о медицинских организациях применяющих для диагностики и лечения уникальные сложные и ресурсоемкие методы с научно доказанной эффективностью, в том числе относящиеся к высокотехнологичным видам медицинской помощи; о особенностях организации скорой медицинской помощи населению.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная медицинская помощь. 2. Высокотехнологичная медицинская помощь в специализированных больницах. 3. Организация работы диспансеров. 4. Анализ деятельности диспансеров. 5. Особенности организации скорой медицинской помощи населению. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	53 слайда – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. <i>Тема:</i>	«Организационные и теоретические основы управления здравоохранением »	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об основных принципах управления здравоохранением в условиях страховой медицины	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС 2. Современные проблемы управления здравоохранением в системе ОМС 3. Характеристика главных направлений совершенствования системы ОМС в РФ 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	40 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. <i>Тема:</i>	«Планирование и прогнозирование в здравоохранении»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить основы прогнозирования и основных принципов планирования в здравоохранении	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
6. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения 3. Планирование в здравоохранения: принципы планирования, виды планирования, методы планирования. 4. Комплексные целевые медико-социальные программы 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. <i>Тема:</i>	«Социальная защита граждан и медицинское страхование»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить вопросы социальной защиты граждан в условиях страховой медицины	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
6. <i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское страхование как один из видов социального страхования 2. Обязательное медицинское страхование 3. Экономическая и юридическая основа Закона РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» 4. Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения Характеристика и анализ мирового опыта страхования, подходов в страховании здоровья в США и ФРГ 5. Опыт медицинского страхования Голландии, Франции и Польши 6. Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России. Модели организации ОМС в различных субъектах РФ 7. Добровольное медицинское страхование 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	55 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. <i>Тема:</i>	«Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	

<i>подготовки:</i>	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> изучить методы, функции и проблемы в управлении здравоохранением	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС	
2. Современные проблемы управления здравоохранением в системе ОМС	
3. Характеристика главных направлений совершенствования системы ОМС в РФ	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 40 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. <i>Тема:</i>	«Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить вопросы качества медицинской помощи, контроля качества и управления качеством.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Качество медицинской помощи. Определение.		
2. Компоненты качества медицинской помощи.		
3. Система управления КМП. Основные принципы.		
4. Соблюдение прав и гарантий пациента		
5. Обеспечение качества оказанных услуг		
6. Контроль качества оказанных услуг		
7. Экспертиза качества медицинской помощи		
8. Организация службы контроля КМП в МО		
9. Концепция организации контроля качества медицинской помощи в РФ		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 55 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. <i>Тема:</i>	«Экономика и финансирование здравоохранения»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> изучить вопросы экономики и основных принципов финансирования в здравоохранении		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Экономика здравоохранения, общие положения		
2. Анализ экономической деятельности медицинской организации.		

3. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
4. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.
5. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.
6. Финансирование здравоохранения: источники финансирования, планирование и расходование финансовых средств бюджетными медицинскими организациями, финансовый контроль.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 50 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. <i>Тема:</i>	«Санитарная статистика»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	1 час	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить основы санитарной статистики, статистики здоровья населения и здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	35 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы санитарной статистики. Определение. Предмет и метод санитарной статистики. 2. Организация и этапы статистического наблюдения. 3. Виды наблюдений. Классификация признаков. 4. Статистические таблицы. Группировка и сводка данных. 5. Относительные и абсолютные величины. 6. Средние величины, их использование в практике здравоохранения. 7. Параметрическая статистика. Параметры вариационного ряда. 8. Теория вероятностей. Оценка достоверности показателей. Непараметрические критерии. 9. Метод корреляции. Метод стандартизации. 10. Статистика здоровья населения. 11. Статистика здравоохранения. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	55 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. <i>Тема:</i>	«Информатизация в здравоохранении»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	1 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить вопросы информационного обеспечения и развития информатизации в здравоохранении	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	35 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Общие положения. 2 Информационные ресурсы в здравоохранении. 3. Классификация медицинских информационных систем. 	

4. Концепция единой государственной информационной системы в здравоохранении.
5. Базы данных.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. <i>Тема:</i>	«Основы медицинского законодательства и права»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомить с нормативно-правовой базой здравоохранения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Конституция Российской Федерации 2. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 3. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 4. Основные международные документы. 5. Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства. 6. Национальные программы. 7. Законодательство о браке и семье 8. Трудовое законодательство 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

13.2. Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	«Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии на него социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> освоение теоретических основ общественного здоровья и использование теоретических знаний в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций организаторов здравоохранения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов, конспект. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	«Роль дисциплины «Общественное здоровье» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении».	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к освоению практической значимости дисциплины «Общественное здоровье» в оказании медицинской помощи населению	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов, конспект. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	«Основные методы исследования «Общественного здоровья»: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению «Общественного здоровья»	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов, конспект. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	«Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные направления реформы здравоохранения»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению основ здравоохранения, его принципов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	585 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов, конспект. Пользуясь рекомендованной литературой, ответить на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	«Теоретические основы медицинской, санитарной статистики. Определение. Предмет и методы статистики»
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессионального понимания значения медицинской статистики для практической деятельности врача, учреждений здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. <i>Тема:</i>	«Разработка дизайна исследования. Сбор информации, группировка и сводка данных, формирование баз данных»
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессиональных навыков проведения медико-социального исследования понимания значения медицинской статистики для практической деятельности врача, учреждений здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	

8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	«Обработка, анализ и визуализация данных и оценка эффективности. Выработка управленческих решений, внедрение их в практику»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессиональных навыков анализа результатов медико-социального исследования и выработки управленческих решений		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. <i>Тема:</i>	«Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	16 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессионального понимания значения медицинской статистики для практической деятельности врача, изучения состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	675 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. <i>Тема:</i>	«Медицинская демография. Общие положения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Рождаемость. Смертность. Естественный прирост (противоестественная убыль) населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методика расчета и анализа»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению медико-демографических процессов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. <i>Тема:</i>	«Материнская смертность. Детская, младенческая и перинатальная смертность. Сезонность младенческой смертности. Методика расчета и анализа»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению методов демографического исследования	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. <i>Тема:</i>	«Заболеваемость по данным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Госпитализированная заболеваемость. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Физическое развитие. Основные понятия.	
-----------------	--	--

	Медико-социальное значение. Методы оценки физического развития»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке заболеваемости по обращаемости, патологической пораженности, госпитализированной заболеваемости; изучению результатов медицинского осмотра с целью оценки физического развития населения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	765 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	«Заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методика расчета и анализа показателей ЗВУТ. Инвалидность. Методика расчета и анализа показателей инвалидности населения»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке заболеваемости с временной утратой трудоспособности и оценке инвалидизации населения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	«Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организации медико-социальной помощи, профилактика. Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	16 часов
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке заболеваемости населения важнейшими социально-значимыми заболеваниями	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	675 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. <i>Тема:</i>	«Болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, как медико-социальная проблема. Заболеваемость, инвалидность, смертность, профилактика»
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	16 часов
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке заболеваемости населения важнейшими социально-значимыми заболеваниями	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	675 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. <i>Тема:</i>	«Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП), травматизм, инвалидность, как медико-социальная проблема. Заболеваемость, инвалидность, смертность, профилактика»
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке заболеваемости населения важнейшими социально-значимыми заболеваниями	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	585 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов.	

Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	«Здравоохранение: основные понятия, принципы. Системы здравоохранения. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения »	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению основных понятий и принципов здравоохранения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	«Организация здравоохранения в зарубежных странах. Системы здравоохранения Современное состояние, основные достижения и проблемы»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению организации здравоохранения в зарубежных странах	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. <i>Тема:</i>	«Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению международного сотрудничества в сфере научных исследований здравоохранения	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	585 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. <i>Тема:</i>	«Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, ее разделы»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	16 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к работе с «Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи» изучению задач, составных частей и разделов Программы. Изучение целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения». Анализ выполнения территориальной Программы.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	675 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. <i>Тема:</i>	«Основные задачи, составные части «Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее разделы»	
-----------------	---	--

2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	16 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению задач, составных частей и разделов Программы. Изучение целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения». Анализ выполнения территориальной Программы.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	675 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. <i>Тема:</i>	«Разработка целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения» и др. Статистические показатели анализа выполнения территориальной Программы.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению целевых медико-социальных программ: «Планирование семьи», «Безопасное материнство», «Скорая медицинская помощь», «Программа модернизации здравоохранения». Анализ выполнения территориальной Программы.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	585 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. <i>Тема:</i>	«Организация медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше. Первичная медико-санитарная помощь. Принципы медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Основные формы отчетной медицинской документации. Годовой отчет ф. № 30. Методика расчета и анализа показателей единых для всех медицинских организаций (общих показателей). Методика	
-----------------	---	--

	расчета и анализа показателей кадрового обеспечения»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению организации медицинской помощи населению в возрасте 18 лет и старше, в том числе первичной медико-санитарная помощи	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23

1. Тема:	«Организация работы медицинских учреждений, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация деятельности городской поликлиники для взрослого населения. Структура. Штаты. Учетно-отчетная медицинская документация городской поликлиники. Организация работы участкового врача терапевта. Методика расчета и анализа основных показателей деятельности городской поликлиники для взрослого населения»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке деятельности городской поликлиники для взрослого населения и работы участкового врача терапевта	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №24

1. Тема:	«Организация профилактической работы городской в поликлинике для взрослого населения. Медицинские осмотры, виды. Организация диспансеризации определенных групп взрослого населения. Этапы диспансеризации. Группы здоровья. Методика изучения показателей	
----------	--	--

	диспансеризации городской поликлиники для взрослого населения»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	14 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке показателей диспансеризации определенных групп взрослого населения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	585 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

1. Тема:	«Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Виды стационарных учреждений. Городская больница: структура, штаты, учетно-отчетная медицинская документация. Задачи городской больницы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

1. Тема:	«Объединенная городская больница. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров. Порядок поступления и выписки больных. Противозидемический и лечебно-охранительный режим больницы. Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования.	
----------	--	--

2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	16 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке показателей характеризующих преемственность, соблюдение противоэпидемического и лечебно-охранительного режима.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	675 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

1. <i>Тема:</i>	«Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. Анализ деятельности стационарзамещающих учреждений.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и анализу показателей характеризующих деятельность стационарзамещающих медицинских организаций.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	585 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28

1. <i>Тема:</i>	«Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь» Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров. Организация специализированной и скорой помощи населению»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	16 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению	

и оценке работы стационаров, оказывающих специализированную в том числе высокотехнологичную помощь	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин
Объем новой информации (в минутах):	675 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29

1. Тема:	« Организация работы диспансеров и специализированных больниц. Методика расчета и анализа показателей деятельности диспансеров» Организация специализированной и скорой помощи населению»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель: формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке работы диспансеров, специализированных больниц оказывающих, в том числе и высокотехнологичную помощь		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал		
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
10. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №30

1. Тема:	«Особенности организации скорой медицинской помощи населению Больницы скорой помощи, структура, функции. Станции скорой медицинской помощи, структура, особенности работы»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель: формирование у обучающегося профессионального подхода к изучению и оценке работы скорой медицинской помощи		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	675 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, мультимедийный проектор, информационный материал		
8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для		

самоподготовки.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №31

1. Тема:	«Принципы и функции управления»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с принципами управления в различных медицинских организациях (АПУ, стационар)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	495 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №32

1. Тема:	«Стили и методы управления»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	10 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными стилями и методами управления	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	405мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33

1. Тема:	«Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения (гипотеза, прогноз). Сценарии прогнозов»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	10 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с методами прогнозирования в здравоохранении	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	405 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
<i>10. Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №34

<i>1. Тема:</i>	«Основные группы методов планирования (экспертные оценки, экстрополяция, моделирование, комбинированные подходы)»	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
<i>3. Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
<i>5. Учебная цель:</i>	ознакомление с методами планирования	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	495 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
<i>10. Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №35

<i>1. Тема:</i>	«Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения»	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
<i>3. Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	10 часов	
<i>5. Учебная цель:</i>	ознакомление с экономическими и юридическими основами социальной защиты граждан в условиях медицинского страхования	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	405 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
<i>10. Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36

1. <i>Тема:</i>	«Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с деятельностью фондов ОМС	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	495 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №37

1. <i>Тема:</i>	«Система страхования. Принципы, виды страхования»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с системой страхования в РФ	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	585 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №38

1. <i>Тема:</i>	«Основы становления системы стандартизации в здравоохранении России. Основные направления и принципы стандартизации»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с основами стандартизации в здравоохранении	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	765 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для	

самоподготовки.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. Литература для проработки: «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №39

1. Тема:	«Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях медицинского страхования»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	14 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с особенностями управления в условиях страховой медицины	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	585 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №40

1. Тема:	«Принципы управления качеством медицинской помощи»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	10 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с подходами к управлению качеством медицинской помощи в медицинской организации	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	405 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №41

1. Тема:	«Элементы контроля качества медицинской помощи: участники контроля, средства контроля, механизмы контроля»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с основами контроля качества медицинской помощи в медицинской организации	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	495 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42

1. <i>Тема:</i>	«Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		18 часов
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомить с основами маркетинга в здравоохранении		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		765 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №43

1. <i>Тема:</i>	«Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		14 часов
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать умение анализировать экономическую деятельности медицинской организации и оценивать медицинскую, социальную и экономическую эффективность.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		45 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		585 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.		

10. Литература для проработки:
«Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №44

1. Тема:	«Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	14 часов	
5. Учебная цель:	ознакомиться с экономическими моделями и особенностями финансирования медицинских организаций в зависимости от формы собственности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	585 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45

1. Тема:	«Санитарная статистика»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление со статистическими подходами по изучению здоровья населения и здравоохранения	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	495 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение информационных материалов. Решение задач. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №46

1. Тема:	«Информатизация в здравоохранении»	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Специальность:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	10 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с медицинскими информационными системами	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин	
Объем новой информации (в минутах):	405 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные	

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. <i>Литература для проработки:</i> «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №47

1. <i>Тема:</i>	«Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	10 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение основных прав граждан в сфере охраны здоровья и медицинских работников.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	405 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №48

1. <i>Тема:</i>	«Виды юридической ответственности медицинских работников»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. <i>Специальность:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 31.08.71	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с видами ответственности медицинских работников.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	495 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Изучение информационных материалов. Конспект. Использование рекомендованной литературой, ответы на вопросы для самоподготовки.	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	«Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/book/	

13.3. Методические рекомендации преподавателю.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у ординаторов универсальные, профессиональные, и профессионально-специализированные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами общественного здоровья, способностью обосновать проведение мероприятий по улучшению состояния здоровья населения, а также оценить эффективность этих мероприятий. Большое внимание уделяется медико-социальным проблемам общественного здоровья. Закладывается фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям в области сохранения и укрепления здоровья населения. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссии).

13.4. Формы и методика текущего контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

13.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	Общественное здоровье как научная дисциплина. Основные понятия. Влияние факторов на здоровье населения. Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Правовые основы охраны граждан. Проблемы здоровья населения и здравоохранения на современном этапе. <i>Проработка по учебной и научной литературе, изучение законодательной базы, написание теста</i>	36
2	Теория и методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	Значение медицинской статистики для характеристики здоровья населения, для анализа качества оказываемой помощи населению, для анализа деятельности учреждений здравоохранения, для планирования деятельности учреждений здравоохранения. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	36
3	Общественное здоровье и факторы его формирующие	Медико-социальные аспекты демографии (статика, динамика). Демографическая ситуация в конце прошлого – начале нынешнего столетия. Заболеваемость – ее виды. МКБ. Инвалидность. Физическое развитие. Состояние физического развития в современной России.	36

		<i>Проработка по учебной и научной литературе, написание теста</i>	
4	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	Заболееваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями. Злокачественные новообразования, болезни системы кровообращения, ВИЧ-инфекция и СПИД, ИППП, алкоголизм, наркомания, психические расстройства и др. Учет социально значимых заболеваний. Организация медико-социальной профилактики и лечения. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	24
5	Организационные основы здравоохранения	Организационно-функциональная структура системы Здравоохранения РФ. Системы здравоохранения их характеристики. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	24
6	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	Основные задачи программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи (Программа). Управление территориальной Программой. Программно-целевой подход в здравоохранении. Анализ выполнения территориальной Программы. <i>Проработка программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, учебной и научной литературе, написание теста</i>	24
7	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Определение термина диспансеризация. Городская поликлиника для взрослых. . Городская поликлиника для детей. Женская консультация Центр общей врачебной (семейной) практики. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений, особенности статистического анализа. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	24
8	Организация стационарной помощи населению	Виды стационарных учреждений. Городская больница для взрослых. Городская больница для детей. Родильный дом. Перинатальный центр. Статистика больничных учреждений. Особенности статистического анализа деятельности родильных домов. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	24
9	Организация специализированной и скорой помощи	Особое место специализированной медицинской помощи в системе здравоохранения РФ. Виды диспансеров. Центр	24

	населению	по профилактике и борьбе со СПИДом. Порядок направления граждан РФ в федеральные государственные учреждения для оказания специализированной помощи. Организация работы скорой и неотложной помощи. Проблемы и перспективы развития скорой и неотложной помощи. Статистика учреждений скорой медицинской помощи. <i>Проработка по учебной и научной литературе, изучение законодательной базы, написание теста</i>	
10	Организационные и теоретические основы управления здравоохранением	Современные задачи и функции здравоохранения. Основные принципы, функции и методы управления здравоохранением. Национальная система здравоохранения, сравнительная характеристика. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	12
11	Планирование и прогнозирование в здравоохранении	Прогнозирование и планирование как инструмент государственного регулирования в рыночной экономике. Формирование территориальной Программы госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Планирование здравоохранения на уровне муниципальных образований. <i>Изучение законодательных актов и литературы, устный доклад</i>	12
12	Социальная защита граждан и медицинское страхование	Система страхования. Принципы, виды страхования. Исторические аспекты. Пути перехода к медицинскому страхованию. Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	12
13	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	Организация медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Добровольное медицинское страхование, современные проблемы. Современные проблемы формирования рыночных отношений в здравоохранении. Основы становления системы стандартизации в здравоохранении России. Основные направления и принципы стандартизации. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	24
14	Управление качеством медицинской помощи в	Общая характеристика и компоненты качества медицинской помощи. Организация службы и отдела качества медицинской помощи в медицинском учреждении. Автоматизированная	12

	учреждениях здравоохранения в системе ОМС	технология экспертизы качества медицинской помощи. Выработка управленческого решения по улучшению КМП. <i>Проработка законодательных актов, учебной и научной литературе, написание теста</i>	
15	Экономика и финансирование здравоохранения	Экономические основы здравоохранения. Предмет, цель и задачи экономики здравоохранения. Методы, используемые в экономике здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Экономические проблемы развития здравоохранения. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	24
16	Санитарная статистика	Санитарная статистика как наука, основные категории и задачи. Организация и этапы проведения медико-социального исследования. Параметрическая и непараметрическая статистика и ее применение в общественном здоровье и здравоохранении. Методики анализа различных показателей. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	6
17	Информатизация в здравоохранении	Автоматизированные системы сбора и обработки данных, автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные системы управления, экспертные системы. Этапы управленческого цикла и информационные технологии. <i>Изучение научной и учебной литературы, устный доклад</i>	6
18	Основы медицинского законодательства и права	Правовые основы медицинского законодательства. Основная законодательно-правовая база здравоохранения. Права и обязанности врача и пациента в сфере охраны здоровья. <i>Изучение законодательной базы, устный доклад</i>	12
Итого			372

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
КДЦ, конференц-зал «Лекционная аудитория»	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	1. Мультимедиа-проектор - 1 2. Компьютер - 1	Мультимедийный комплекс используется для

			внедрения инноваций
Ауд. № 8 «Аудитория для проведения семинара»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - мультимедиа-проектор - 1	Стационарный класс ПК в составе: - компьютер – 1 - мультимедиа-проектор - 1	Программное обеспечение: MS Office

16. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд., испр. и доп. – 608 с.	Медик В.А., Юрьев В.К.	2016	ГЭОТАР-Медиа		
2.	Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения: Учебник– 587 с.	Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д.	2018	Сотис-Мед		
3.	Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть I – 52с.	Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д.	2015	СПбГПМУ		
4.	Экономика здравоохранения: Учебно-методическое пособие для студентов. Часть II – 40 с.	Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д.	2015	СПбГПМУ		
5.	Опыт организации медико-социальной работы среди детского населения в Центральном районе Санкт-Петербурга.	В.М. Середа, Н.А. Гурьева, Л.Л. Шарафутдинова, А.Л. Рубежов, А.С. Рукавишников, Е.Б. Либова, Д.Ю. Батраков, Т.И. Булдакова, О.Д. Ивановская, Н.С. Башкетова, С.И.	2016	СПбГПМУ		

	Учебно-методическое пособие под редакцией проф. В.И. Орла, проф. А.В. Кима. – 124 с.	Беженар, З.А. Рослова, И.А. Кешишев, Т.М. Колоскова, Т.Ю. Манькова				
6.	Организация работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи в детской поликлинике. Методическое пособие под редакцией В.И. Орла, А.В. Кима.– 75 с.	В.М. Середа, Н.А. Гурьева, Л.Л. Шарафутдинова, А.Л. Рубежов, А.С. Рукавишников, Е.Б. Либова, Д.Ю. Батраков, Т.И. Булдакова, С.И. Беженар, З.А. Рослова, И.А. Кешишев, Т.Ю. Манькова.	2016	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России		
7.	Экспертиза в медицинской практике. Учебно-методическое пособие – 535 с.	В.И. Орёл, А.В. Ким, Н.А. Гурьева, Л.Л. Шарафутдинова	2017	СпецЛит		
8.	Служба охраны здоровья матери и ребенка Санкт-Петербурга в 2017 году: Учебно-методическое пособие / ред Д.О. Иванова, В.И. Орла. – 168 с.	Ким. А.В., Середа В.М., Гурьева Н.А., Шарафутдинова Л.Л., Либова Е.Б., Рукавишников А.С., Булдакова Т.И., Рубежов А.Л., Носырева О.М., Беженар С.И., Рослова З.А., Каканов А.М., Орел О.В., Орел В.В., Резник В.А., Петренко Ю.В., Красавина Д.А., Орлов В.Е., Колоскова Т.М. – Андриянычева Н.В., Севастьянова Л.Д., Смирнова В.И.	2018	СПбГПМУ		

17. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится ранее не использовавшееся в СПбГПМУ педагогическая

технология и методика обучения «портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения данной дисциплины.

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему организатору здравоохранения, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Решение ситуационных задач.
4. Информацию об участии в предметных конференциях.
5. Реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

• использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.