

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программ ординатуры) по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

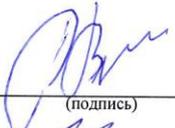
уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа производственной практики (вариативная часть) по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» разработана сотрудником кафедры акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детского возраста: доцентом, кандидатом мед. наук Прохорович Т.И.

Разработчики программы:

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень) |  <hr/> (подпись) | Рухляда Н.Н. <hr/> (расшифровка) |
| Доцент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень) |  <hr/> (подпись) | Прохорович Т.И. <hr/> (расшифровка) |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Акушерства и гинекологии

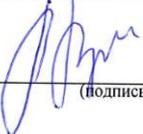
название кафедры

« 27 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Акушерства и гинекологии

название кафедры

| | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень) |  <hr/> (подпись) | Рухляда Н.Н. <hr/> (расшифровка) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (вариативная часть)

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-акушера-гинеколога, ознакомление с основами организации здравоохранения и акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.

Задачи производственной практики (вариативная часть):

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача акушера гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования беременных и гинекологических больных в целях выявления заболеваний акушерско-гинекологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения гинекологическим больным и женщинам с осложнениями течения беременности с заболеваниями гинекологического профиля и патологии беременности контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий гинекологическим больным и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.

МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1(базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Акушерство и гинекология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Генетика в акушерстве и гинекологии и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения Производственной практики (вариативная часть) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная часть)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- –Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- –Медицинское страхование.
- –Законодательство по охране труда женщин.
- –Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- –Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- –Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- –Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- –Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- –Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- –Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- –Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- –Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- –Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- –Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- –Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- –Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- –Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- –Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- –Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- –Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- –Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- –Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- –Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- –Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- –Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- –Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- –Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- –Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- –Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.

- – Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- – Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.
- – Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- – Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- – Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- – Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- – Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- – Принципы работы с мониторами.
- – Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- – Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- – Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- – Основы медицинской психологии.
- – Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- – Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- – Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.
- Знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности женского организма при старении.

уметь:

- – Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

- –Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- –Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, «замерший» плод, гестоз).
- –Определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам.
- –Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- –Провести роды при узком тазе.
- –Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- –Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- –Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- –Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- –Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- –Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- –Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- –Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- –Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- –Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- –Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- –Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- –Проводить профилактику непланируемой беременности.
- –Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- –Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- –Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- –Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- –Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- –Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- –Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и

реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.

- –Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- –Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- –Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- –Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- –Проводить научные исследования по полученной специальности.

владеть навыками:

- - расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- - анализа получаемой информации;
- - использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в акушерстве и гинекологии;
- - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных гинекологических заболеваний;
- - распознавания и лечения неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- - расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- - составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- - оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- - работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- - работы с научно-педагогической литературой;
- - приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- - общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- - основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Карта компетенций программы вариативной части производственной практики

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме | в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи | методиками проведения психологических замеров и тестирований |

| | | индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы | составить план профилактических мероприятий | навыками работы с группами риска |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | основные вопросы акушерских, гинекологических, применительно к методам диагностики и лечения заболеваний | выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию | способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой диагностики акушерских и гинекологических заболеваний |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | основы исследования современных представлений о акушерской и гинекологической патологии; основы международной классификации болезней. | рассчитывать основных параметров и их производные в оптимальном режиме исследования | навыками обследования больного с гинекологической патологией |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | | |
| ПК-6 | готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения | определять показания и целесообразность к проведению исследований; выбирать адекватные методы исследования | навыками для выполнения оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии; методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма | учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение | основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - основные факторы риска хронических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье, формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака | - вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ – обосновать тактику лечения; – применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения | - основами оценки эффективности проводимой терапии – навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей |

4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| | |
|--|--------------------------------------------------------|
| | Результаты освоения программы практики (базовая часть) |
|--|--------------------------------------------------------|

| Компетенции | Обследование беременных и гинекологических больных. | Назначение лечения беременным и гинекологическим больным в соответствии с протоколами. | Назначение реабилитационных мероприятий в соответствии с программой реабилитации. | Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | | | | + | |
| ПК-2 | + | | + | + | + |
| ПК-5 | + | | + | + | |
| ПК-6 | | + | | + | + |
| ПК-8 | | | + | | + |
| ПК-9 | | | + | + | + |

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

| Б.2. Практика | Период практики | Часы | Зачетные единицы | Форма контроля |
|----------------------------|-----------------|------|------------------|------------------------|
| Вариативная часть практики | 4 семестр | 216 | 6 | <i>зачет с оценкой</i> |

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Перинатального центра СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом №16", ул. малая Балканская, 54
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14
3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 9", пр. Крестовский, 18
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №15"
5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков "ЮВЕНТА", Старо-Петергофский пр., д.12
6. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения

- "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", ул. Бухарестская, 134
7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 1 (специализированный)", проспект Большой В.О., д. 49-51
 8. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская многопрофильная больница № 2", переулок Учебный, 5
 9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святого праведного Иоанна Кронштадтского", г. Кронштадт, улица Газовый завод, 3
 10. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница, пр. Луначарского, 45-49
 11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Гатчинская клиническая межрайонная больница", ул. Рошинская, 15 а корп 1
 12. Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а
 13. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 13", ул. Костромская, д.4

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

| Виды профессиональной деятельности | Базы прохождения практики | Продолжительность | Формируемые компетенции | Средства оценивания | Этап оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Второй курс. Семестр 4 | | | | | |
| <p>Ведение пациентов на отделениях родильного дома и гинекологических отделениях (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Работа на отделениях родильных домов и гинекологических отделений.</p> <p>Прием пациентов в кабинете акушера-гинеколога в женской консультации (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и</p> | <p>Перинатальный центр СПб ГПМУ и ЛПУ в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p> | <p>Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)</p> | <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p> | <p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p> | <p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Дежурство в родильном доме и на гинекологических отделениях городских больниц. Оформление медицинской документации врача – акушера гинеколога.</p> | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

8. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

9. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;
- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

9.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача;
 - контрольные вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;

- 4) отчета о практике обучающегося;
 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

| Критерии оценивания | № сем. | Шкала оценивания | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «не удовлетворительно» |
| Дневник о прохождении и практики | 2-4 | заполнен | Заполнен с небольшими недочетами | Заполнен небрежно, не полностью | Не заполнен |
| Характеристики | 2-4 | Положительные | С незначительными замечаниями | С существенными замечаниями | Отрицательные или отсутствуют |
| Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов) | 2 | $\geq 70\%$ | 60-69% | 50-59% | $< 50\%$ |
| | 3 | $\geq 80\%$ | 70-79% | 60-69% | $< 60\%$ |
| | 4 | $\geq 90\%$ | 80-89% | 70-79% | $< 70\%$ |
| Ситуационная задача | 2-4 | Решение самостоятельно, аргументированное | Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями | Решение при наводящих вопросах | Решить задачу не способен |
| Практические навыки | 2-4 | Выполняет без замечаний | Выполняет с небольшими замечаниями | Выполняет с ошибками | Не выполняет |
| Контрольные вопросы | 2-4 | Отвечает самостоятельно, аргументированно | Отвечает самостоятельно, с небольшими | Отвечает при наводящих вопросах | Ответить на вопросы не способен |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|--|
| | | НО, ПОЛНО | НЕТОЧНОСТЯМИ И ЗАМЕЧАНИЯМИ | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|--|

10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
4. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
6. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия женского таза [Электронный ресурс] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган ; под ред. Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
3. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
4. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444238.html>
5. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Название медицинской организации | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность баз практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом №16", ул. малая Балканская, 54 | учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов | На базах практической подготовки все кабинеты и отделения оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология") |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14 | учебная комната № 1, № 2 | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 9", пр. Крестовский, 18 | комната для самостоятельной работы ординаторов | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №15" | учебная комната № 1 | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков "ЮВЕНТА", Старо-Петергофский пр., д.12 | учебная комната № 1 | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", ул. Бухарестская, 134 | учебная комната № 1 | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 1 (специализированный)", проспект Большой В.О., д. 49-51 | учебная комната № 1 | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения | учебная комната № 1 | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| "Городская многопрофильная больница № 2", переулок Учебный, 5 | | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святого праведного Иоанна Кронштадтского", г. Кронштадт, улица Газовый завод, 3 | учебная комната № 1 | |
| Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница, пр. Луначарского, 45-49 | учебная комната № 1 | |
| Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Гатчинская клиническая межрайонная больница", ул. Рощинская, 15 а корп 1 | учебная комната № 1 | |
| Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а | учебная комната № 1 | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 13", ул. Костромская, д.4 | учебная комната № 1 | |