

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Акушерство и гинекология»
(наименование дисциплины)

По специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

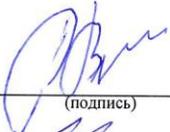
Кафедра:

Акушерства и гинекологии
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология», специальность «Акушерство и гинекология», код 31.08.01 составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Акушерство и гинекология», код 31.08.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Рухляда Н.Н. <hr/> (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Прохорович Т.И. <hr/> (расшифровка)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Акушерства и гинекологии

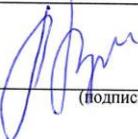
название кафедры

« 27 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Акушерства и гинекологии

название кафедры

Д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Рухляда Н.Н. <hr/> (расшифровка)
--	--	-------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины.

Подготовка квалифицированного врача акушера–гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления самостоятельной работы с больными акушерско-гинекологического профиля.

Задачи:

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики гинекологических заболеваний, осложнений беременности;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- дать основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанных с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования беременных и гинекологических больных в рамках диагностических возможностей врача акушера-гинеколога на этапе наблюдения и лечения в условиях женской консультации, стационара и родильного дома;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи гинекологическим больным в стационаре и беременным на отделении патологии беременности, а также усвоение знаний по течению и ведению родов по периодам и оказание акушерского пособия в родах ;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности и родов;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии;
- обучить ординаторов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- обучить ординаторов осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- дать основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанных с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

Знать:

Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и

в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний
МКБ
Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- кардиотокографию плода (далее – КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале Vischop;
- оценку менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез (В 1–5) и полового оволосения (Р1–5,6) по Таннеру;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями

Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в

период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниоцентез;
- биопсию вульвы/влагалища;
- биопсию шейки матки;
- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;
- контрастную эхогистеросальпингоскопию;
- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее – РДВ)

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:

- амниоскопии;
- гистеросальпингографии;
- гистероскопии;
- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;
- компьютерной томографии (далее – КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;
- контрастной эхогистеросальпингоскопии;
- КТГ плода;
- магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;
- маммографии;
- ультразвукового исследования (далее –УЗИ) органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода и плаценты;
- УЗИ-цервикометрии;
- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока

Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований

Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть навыками:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и

инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
Направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
Обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
Установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p>	<p>составить план профилактических мероприятий</p>	<p>навыками работы с группами риска</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>
3	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основные вопросы акушерских, гинекологических, применительно к методам диагностики и лечения заболеваний</p>	<p>выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<p>способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой диагностики акушерских и гинекологических заболеваний</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>
4	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>основы исследования современных представлений о акушерской и гинекологической патологии; основы международной классификации болезней.</p>	<p>рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</p>	<p>навыками обследования больного с гинекологической патологией</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

		болезней и проблем, связанных со здоровьем				
5	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения	определять показания и целесообразность к проведению исследований; выбирать адекватные методы исследования	навыками для выполнения оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии; методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма	учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1

2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1, 2
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 часов).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	528	216	744
– лекции	36	-	36
– практические занятия	492	216	708
- зачет		-	
Самостоятельная работа ординатора	372	-	372
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	900/25	216/6	1116/31

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б1.Б.1 Акушерство и гинекология		
1	Б1.Б.1.1 Акушерство УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
1.1	Б.1.Б.1.1.1. Акушерство в женской консультации	<p>Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Важнейшие черты отечественной акушерско-гинекологической школы и ее ведущие представители. Краткая история кафедры. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества.</p> <p>Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства. Диспансеризация женщин, выделение групп риска.</p> <p>Санитарно-просветительная работа. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара.</p> <p>Российское законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери.</p> <p>Строение женского таза.</p> <p>Половые и возрастные различия таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости, наклона).</p> <p>Наружные и внутренние половые органы, строение, функции. Топография тазовых органов женщины.</p> <p>Мышцы, связки, клетчатка, брюшина, кровеносная, лимфатическая системы. Иннервация половых органов.</p> <p>Смежные органы (мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал, прямая кишка, червеобразный отросток).</p> <p>Строение и функции молочных желез, особенности развития.</p> <p>Оплодотворение и развитие плодного яйца. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза. Строение и основные</p>

		<p>функции плаценты, плодных оболочек, пуповины, околоплодные воды, их характер, состав и обмен. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Гигиена и питание беременных. Методы обследования во время беременности.</p>
1.2	Б1.Б.1.1.2 Акушерство в стационаре	<p>Методы исследования во время беременности. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Таз с анатомической точки зрения. Определение срока беременности, родов и времени предоставления родового отпуска (30 недель). Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности; исследование околоплодных вод, ультразвуковое исследование роль доплерометрии в изучении кровообращения в системе мать-плацента-плод; методы изучения</p>
1.3	Б1.Б.1.1.3 Неотложные состояния у беременных	<p>Внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия, нарушение питания, лекарственные вещества, ионизирующая радиация, токсические факторы промышленного производства, алкоголизм, курение и др.). Первичная реанимация новорожденного. Медицинские показания к прерыванию беременности. Показания к производству аборта (законодательство об искусственном прерывании беременности). Кровотечения. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Понятие о полной и частичной отслойке плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Аномалии прикрепления плаценты. Диагностика и терапия. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Реанимационные мероприятия (ИВЛ и современные методы инфузионно-трансфузионной терапии).</p>
1.4	Б1.Б.1.1.4 Физиология беременности, родов и послеродового периода	<p>Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Таз с анатомической точки зрения. Определение срока беременности, родов и времени предоставления родового отпуска (30 недель). Современные методы исследования плода. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелость шейки матки. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов при головных и тазовых предлежаниях. Ведение родов по периодам. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки.</p>

		<p>Ранний послеродовой период, его особенности. Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмобленнореи. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p>
1.5	Б1.Б.1.1.5 Патология беременности, родов и послеродового периода	<p>Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов при ножном предлежании плода</p> <p>Разгибательные предлежания головки.</p> <p>Классификация, диагностика, прогноз. Течение и ведение родов. Биомеханизмы родов при разгибательных предлежаниях плода. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Причины, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Узкий таз. Анатомически и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Классификация. Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Методы диагностики и тактика ведения родов при клинически узком тазе. Последствия для матери. Методы родоразрешения</p> <p>Современные представления о патогенезе токсикозов. Классификация. Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Гестозы. Современные представления о патогенезе гестозов. Классификация. Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Гестозы. Водянка беременных. Преэклампсия клиника, лечение. Эклампсия. Роль В.В. Строганова в разработке принципов лечения эклампсии. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных..</p> <p>Невынашивание беременности. Пузырный занос, классификация. Многоводие и маловодие. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Невынашивание беременности. Причины, классификация. Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез, профилактика, лечение. Привычное невынашивание беременности. Течение преждевременных родов, их ведение. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности.</p> <p>Гипоксия внутриутробного плода. Методы диагностики и лечения. Кардиотокография плода. Ультразвуковая диагностика на разных сроках беременности. Различные виды гипоксий. Хроническая фетоплацентарная недостаточность. Лечение ЗВУР.</p> <p>Особенности течения беременности при многоплодии. Причины образования многоплодной беременности. Методы диагностики. Течение и ведение беременности при многоплодии. Наблюдение в женской консультации. Многоводие. Этиология.</p> <p>Оперативное акушерство</p> <p>Операции прерывания беременности. Операции, сохраняющие беременность. Операции, исправляющие положение и предлежание плода. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение. Плодоразрешающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия.</p> <p>Спондилотомия. Клейдотомия. Операции в последовом и</p>

		<p>послеродовом периодах. Обезболивание акушерских операций. Анестезия при кесаревом сечении. Анестезиологическое обеспечение малых акушерских операций.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>
2	Б1.Б.1.2. Гинекология УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	
2.1	Б1.Б. 1.2.1. Гинекология в женской консультации	<p>Акушерско-гинекологическая помощь с РФ. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Основные направления работы и задачи женской консультации. Функционирование гинекологического стационара. Детская и подростковая гинекология. Оперативная гинекология, основные направления развития. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Анатомия органов малого таза. Менструальный цикл. Функция полового аппарата в различные периоды жизни женщины. Регуляция менструального цикла. Гормоны первой и второй фазы менструального цикла. Периоды жизни женщины. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин.</p> <p>Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Особенности течения воспалительных заболеваний. Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекция, передающаяся половым путем. Обследование женщин с воспалительными заболеваниями ЖПО.</p>
2.2	Б1.Б. 1.2.2. Гинекология в стационаре	<p>Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Бактериально-токсический шок в гинекологии. Скрытые инфекции. Диагностика.</p> <p>Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации. Особенности течения гонореи у девочек.</p> <p>Лечение гонореи. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Лечение у девочек. Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>Кандидомикоз половых органов. Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, терапия.</p> <p>Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция. ВИЧ—инфекция. Роль микоплазм, хламидий, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительной работы. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных.</p>
2.3	Б1.Б. 1.2.3. Диагностика и лечение неотложных состояний в гинекологии.	<p>Миома матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия. Саркома матки.</p> <p>Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и</p>

		<p>других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.</p> <p>Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Роль папилломавирусной инфекции в происхождении рака шейки матки и возможности профилактики этой патологии, включающие половое воспитание, безопасный секс и прививки вакциной церварикс. Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологического метода исследования. Гиперпластические процессы эндометрия (железистая гиперплазия, полипоз, атипичная гиперплазия). Методы лечения в возрастном аспекте.</p> <p>Внематочная беременность. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Реабилитация после перенесенной внематочной беременности.</p> <p>Гистеросальпингография. Восстановление проходимости маточных труб. Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Экстренная помощь при повреждении половых органов.</p> <p>Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Объем оперативного вмешательства. Лапароскопия. Операции на маточных трубах. Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.</p>
2.4	Б1.Б. 1.2.4. Консервативная гинекология	<p>Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Принципы диагностики нарушений менструальной функции. Основные клинические формы нарушения менструальной функции:</p> <p>Аменорея и гипоменструальный синдром. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная и яичниковая форма аменореи. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>Синдром гиперандрогении. Надпочечниковая гиперандрогения. Синдром поликистозных яичников.</p> <p>Альгодисменорея.</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Климактерические кровотечения и кровотечения в постменопаузе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений.</p> <p>Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии и ведение больных. Женское бесплодие, причины. Трубно-перитонеальное бесплодие. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы, организация и методика обследования бесплодной супружеской пары. Вспомогательные репродуктивные технологии. Внутриматочная искусственная инсеминация. Экстракорпоральное оплодотворение.</p>
2.5	Б1.Б. 1.2.5. Оперативная гинекология	<p>Осложнения искусственного аборта и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Бактериальный шок (патогенез, клиника, терапия и профилактика). Послеабортный сепсис.</p> <p>Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Половое воспитание девочек.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Акушерство	24	360	192	576
2	Гинекология	12	348	180	540
Зачет					0
Итого		36	708	372	1116

5.3. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
Б1.Б.1.1 Акушерство			
1	Акушерство в женской консультации	<p>№1 Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее ведущие представители. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства.</p> <p>№2 Анатомия и физиология и женской половой системы. Топография тазового дна. Строение женского таза. Оплодотворение. Имплантация. Методы обследования беременных.</p> <p>№3 Наблюдение беременных в женской консультации. Ведение беременных. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни.</p>	<p>№1 Этапы развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской помощи в Российской Федерации. Работа женской консультации. Профилактическая направленность Российского акушерства.</p> <p>№2. Строение женских половых органов. Тазовое дно. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода.</p> <p>№3. Наблюдение беременных в женской консультации. Обменная карта. Ведение беременных. Правовые документы. Декретный отпуск.</p>
2	Акушерство в стационаре	<p>№4 Методы обследования беременных. Диагностика беременности на разных сроках. Дородовый отпуск. Современные методы исследования плода.</p>	<p>№4 Методы обследования беременных. Наблюдение в Женской консультации.</p> <p>№5 Современные методы исследования плода. Кардиотокография.</p>
3	Диагностика неотложных	№5. Внутриутробная	№6 Внутриутробная

	состояний у беременных.	гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту №6 Кровотечения при беременности.	гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода №7. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия плода). КТГ. Расшифровка. №8 Предлежание плаценты. №9 Отслойка нормально расположенной плаценты.
4	Физиология беременности, родов и послеродового периода.	№7 Диагностика беременности. Акушерская терминология. Причины наступления родов. Предвестники родов. Ведение родов по периодам. Обезболивание родов. ФППП. Акушерское пособие в родах. Ведение третьего периода родов. №8 Ведение послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Изменения в организме женщины после родов. Первый туалет новорожденного.	№10 Акушерская терминология. Диагностика беременности. Предвестники родов. Методы подготовки шейки матки к родам. Фантом. №11 Течение и ведение родов по периодам. №12 Акушерское пособие. Фантомный курс. №13 Течение и ведение послеродового периода. №14. Поздний послеродовый период. Изменения в организме женщины.
5	Патология беременности родов и послеродового периода.	№9 Тазовые предлежания плода. Разгибательные вставления головки плода. №10 Узкий таз. №11. Токсикозы беременных. Ранний токсикоз. Редкие формы токсикозов. №12 Гестозы. Преэклампсия. Диагностика. Клиника. Лечение. №13 Невынашивание беременности. №14 Гипоксия внутриутробного плода. КТГ плода. Хроническая фетоплацентарная недостаточность. №15 Многоплодная беременность. Течение беременности при многоплодии. Тактика ведения родов. Многоводие. №16 Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. №17 Акушерские кровотечения во второй половине беременности.	№15 Тазовые предлежания плода. №16 Разгибательные вставления головки плода №17 Узкий таз. №18 Токсикозы беременных. Ранний токсикоз. Редкие формы токсикозов. №19-21 Гестозы. Преэклампсия. Диагностика. Клиника. Лечение. №22 Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Пузырный занос. №23 Гипоксия плода. ФПН. Задержка внутриутробного развития плода. №24 Многоплодная беременность. Тактика ведения родов. Многоводие. №25 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. №26 Предлежание плаценты. №27 Отслойка нормально

		<p>№18Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.</p> <p>№19Геморрагический шок в современном акушерстве.</p> <p>№20 Акушерские операции. Акушерский травматизм.</p> <p>№21Экстрагенитальная патология и беременность.</p> <p>№22Планирование семьи. Контрацепция после родов.</p> <p>№23 Беременность и миома матки. Беременность и роды с рубцом на матке.</p> <p>№24Послеродовые гнойно-септические заболевания.</p>	<p>расположенной плаценты.</p> <p>№28 -29 Акушерские кровотечения во второй половине беременности.</p> <p>№30-31Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде</p> <p>№32 Геморрагический шок в акушерской практике.</p> <p>№33Акушерские операции.</p> <p>№34Акушерский травматизм.</p> <p>№35Послеродовая контрацепция.</p> <p>№36 Миома матки и беременность. Беременность на фоне рака шейки матки.</p> <p>№37Беременность и роды с рубцом на матке. Признаки несостоятельности рубца на матке.</p> <p>№38 -39Эндокринная патология и беременность.</p> <p>№40-41Послеродовые гнойно-септические заболевания.</p>
Б1.Б.1.2 Гинекология			
6	Гинекология в женской консультации	<p>№25 Гинекологическая помощь. Организация работы гинекологического стационара. Задачи ЖК.</p> <p>Периоды жизни женщины. Регуляция менструального цикла.</p> <p>№26Неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. Особенности течения воспалительных заболеваний.</p>	<p>№42-44Организация гинекологической службы в РФ. Роль женской консультации. Методы обследования гинекологических больных.</p> <p>№45-47Неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. Особенности течения воспалительных заболеваний.</p>
7	Гинекология в стационаре	<p>№27 Специфические воспалительные заболевания ЖПО. Бактериально-токсический шок в гинекологии. «Скрытые» инфекции. Диагностика. Клиника, Лечение.</p>	<p>№48-50 Специфические воспалительные заболевания ЖПО. «Скрытые» инфекции. Диагностика. Клиника. Лечение.</p> <p>№51-54 Воспалительные заболевания. Бактериально-токсический шок.</p> <p>№55-57Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль санитарно-просветительной работы.</p>
8	Диагностика и лечение неотложных состояний в гинекологии	<p>№28Миома матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению миом.</p> <p>№29 Саркома матки.</p>	<p>№58-60 Миома матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению миом.</p> <p>№61-62 Саркома матки.</p>

		<p>Диагностика. Клиника. Лечение.</p> <p>№30 Эндометриоз.</p> <p>№31 Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки.</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия.</p> <p>№32 Внематочная беременность.</p> <p>№33 Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.</p>	<p>Диагностика. Клиника. Лечение.</p> <p>№63 Внематочная беременность.</p> <p>№64-66 Острый живот в гинекологии. Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.</p> <p>№67-69 Неотложные состояния в гинекологической практике..</p> <p>№70-72 Эндометриоз.</p> <p>№73-75 Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки.</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия.</p> <p>№76-78 Современные аспекты лечения внематочной беременности.</p> <p>№79-81 Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника</p> <p>№82-84 Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.</p>
9	Консервативная гинекология	<p>№34 Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.</p> <p>№35 Бесплодный брак.</p>	<p>№85-87 Нарушение менструального цикла. Классификация. Лечение.</p> <p>№88-90 Нейроэндокринные синдромы.</p> <p>№91-93 Бесплодный брак</p>
10	Оперативная гинекология.	№36 Современные хирургические методы лечения в гинекологии.	№94-96 Оперативные методы лечения в гинекологии. Лапароскопия.

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
	Б1.Б.1.1 Акушерство	24	
1.	<p>№1 Основные этапы развития акушерства и гинекологии. отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее ведущие представители. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества.</p> <p>Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства.</p>	1	-
2.	<p>№2 Анатомия и физиология и женской половой системы. Топография тазового дна. Строение женского таза. Оплодотворение. Имплантация. Методы обследования беременных.</p>	1	-
3.	№3 Наблюдение беременных в женской консультации. Ведение	1	-

	беременных. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни.		
4.	№4 Методы обследования беременных. Диагностика беременности на разных сроках. Дородовый отпуск. Современные методы исследования плода.	1	-
5.	№5. Внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту.	1	-
6.	№6 Кровотечения при беременности.	1	-
7.	№7 Диагностика беременности. Акушерская терминология. Причины наступления родов. Предвестники родов. Ведение родов по периодам. Обезболивание родов. ФППП. Акушерское пособие в родах. Ведение третьего периода родов.	1	-
8.	№8 Ведение послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Изменения в организме женщины после родов. Первый туалет новорожденного	1	-
9.	№9Тазовые предлежания плода. Разгибательные вставления головки плода.	1	-
10.	№10 Узкий таз.	1	-
11.	№11. Токсикозы беременных. Ранний токсикоз. Редкие формы токсикозов.	1	-
12.	№12 Гестозы. Преэклампсия. Диагностика. Клиника. Лечение.	1	-
13.	№13 Невынашивание беременности.	1	-
14.	№14 Гипоксия внутриутробного плода. КТГ плода. Хроническая фетоплацентарная недостаточность.	1	-
15.	№15Многоплодная беременность. Течение беременности при многоплодии. Тактика ведения родов. Многоводие.	1	-
16.	№16 Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.	1	-
17.	№17Акушерские кровотечения во второй половине беременности.	1	-
18.	№18Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.	1	-
19	№19Геморрагический шок в современном акушерстве.	1	-
20	№20 Акушерские операции. Акушерский травматизм.	1	-
21	№21Экстрагенитальная патология и беременность.	1	-
22	№22Планирование семьи. Контрацепция после родов.	1	-
23	№23 Беременность и миома матки. Беременность и роды с рубцом на матке.	1	-
24	№24 Послеродовые гнойно-септические заболевания.	1	-
	Б1.Б.1.2 Гинекология	12	

25.	№25 Гинекологическая помощь. Организация работы гинекологического стационара. Задачи ЖК. Периоды жизни женщины. Регуляция менструального цикла.	1	-
26.	№26 Неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. Особенности течения воспалительных заболеваний.	1	-
27.	№27 Специфические воспалительные заболевания ЖПО. Бактериально-токсический шок в гинекологии. «Скрытые» инфекции. Диагностика. Клиника, Лечение.	1	-
28.	№28 Миома матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению миом.	1	-
29.	№29 Саркома матки. Диагностика. Клиника. Лечение.	1	-
30.	№30 Эндометриоз.	1	-
31.	№31 Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	1	-
32.	№32 Внематочная беременность.	1	-
33.	№33 Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.	1	-
34.	№34 Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.	1	-
35.	№35 Бесплодный брак.	1	-
36.	№36 Современные хирургические методы лечения в гинекологии.	1	-
	ИТОГО	36	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ пп	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
	Б1.Б.1.1 Акушерство		
1.	№1 Этапы развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской помощи в Российской Федерации. Работа женской консультации. Профилактическая направленность Российского акушерства.	12	-
2.	№2. Строение женских половых органов. Тазовое дно. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода.	6	-
3.	№3. Наблюдение беременных в женской консультации. Обменная карта. Ведение беременных. Правовые документы. Декретный отпуск	12	-
4.	№4 Методы обследования беременных. Наблюдение в Женской консультации.	12	-
5.	№5 Современные методы исследования плода. Кардиотокография.	6	-
6.	№6 Внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода	12	-
7.	№7. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия плода). КТГ. Расшифровка.	6	-
8.	№ 8 Предлежание плаценты.	12	-

9.	№9 Отслойка нормально расположенной плаценты	12	-
10.	№10 Акушерская терминология. Диагностика беременности. Предвестники родов. Методы подготовки шейки матки к родам.Фантом.	6	-
11.	№11 Течение и ведение родов по периодам.	12	-
12.	№12Акушерское пособие. Фантомный курс.	12	-
13.	№13Течение и ведение послеродового периода.	12	-
14.	№14. Поздний послеродовый период. Изменения в организме женщины.	12	-
15.	№15 Тазовые предлежания плода.	12	-
16.	№16 Разгибательные вставления головки плода	12	-
17.	№17 Узкий таз.	6	-
18.	№18 Токсикозы беременных. Ранний токсикоз. Редкие формы токсикозов.	12	-
19.	№19-21 Гестозы. Преэклампсия. Диагностика. Клиника. Лечение.	12	-
20.	№22 Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Пузырный занос.	12	-
21.	№23 Гипоксия плода. ФПН. Задержка внутриутробного развития плода.	12	-
22.	№24 Многоплодная беременность. Тактика ведения родов. Многоводие.	6	-
23	№25 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	6	-
24	№26 Предлежание плаценты. №27 Отслойка нормально расположенной плаценты.	6 6	
26	№28 -29 Акушерские кровотечения во второй половине беременности.	12	
27	№30-31 Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	12	
28	№32 Геморрагический шок в акушерской практике.	12	
29	№33Акушерские операции.	12	
30	№34Акушерский травматизм	6	
31	№35Послеродовая контрацепция.	12	
32	№36 Миома матки и беременность. Беременность на фоне рака шейки матки.	12	
33	№37 Беременность и роды с рубцом на матке. Признаки несостоятельности рубца на матке.	12	
34	№38 -39 Эндокринная патология и беременность.	12	
35	№40-41 Послеродовые гнойно-септические заболевания	12	
	Б1.Б.1.2 Гинекология		
36	№42-44 Гинекологическая помощь. Организация работы гинекологического стационара. Задачи ЖК. Периоды жизни женщины. Регуляция менструального цикла.	18	
37	№45-47специфические воспалительные заболевания ЖПО. Особенности течения воспалительных заболеваний.	18	
38	№48-50 Специфические воспалительные заболевания ЖПО. «Скрытые» инфекции. Диагностика. Клиника, Лечение.	18	
39	№51-54 Воспалительные заболевания. Бактериально-токсический шок в гинекологии	18 6	
40	№55-57Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль санитарно-просветительной работы	18	
41	№58-60 Миома матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению миом.	18	

42	№61-62 Саркома матки. Диагностика. Клиника. Лечение.	12	
43	№63 Внематочная беременность	6	
44	№64-66 Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.	18	
45	№67-69 Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	18	
46	№70-72 Эндометриоз.	18	
47	№73-75 Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	18 18	
48	№76-78 Внематочная беременность	18	
49	№79-81 Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника.	18	
50	№82-84 Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.	18	
51	№85-87 Нарушение менструального цикла. Классификация. Лечение.	18	
52	№88-90 Нейроэндокринные синдромы.	18	
53	№91-93 Бесплодный брак	18	
54	№94-96 Оперативные методы лечения в гинекологии. Лапароскопия.	18	
	Итого	708	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. под редакц. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова – 4-е изд. Переработанное и дополненное, ГЭОТАР-Медиа, 2019, С-1011

Дополнительная литература:

1. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
2. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
4. Клиническая анатомия женского таза [Электронный ресурс] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган ; под ред. Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
5. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
6. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
7. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444238.html>
8. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
9. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. под редакц. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова – 4-е изд. Переработанное и дополненное, ГЭОТАР-Медиа, 2019, С-1011

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.1 Акушерство

Оцениваемые компетенции: УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11

1. Ультразвуковыми признаками бихориальной двойни в 1 триместре являются) два плодных яйца
б) два эмбриона
в) толстая межплодовая перегородка
г) λ-признак у основания межплодовой перегородки
д) все вышеперечисленное
1. К неинвазивным методам пренатальной диагностики не относится:
а) биохимический скрининг
б) ультразвуковое исследование
в) рентгенологическое исследование
2. Какой показатель не входит в биохимический скрининг в 1 и 2 триместрах беременности? (
а) РАРР-А и β-субъединица хорионического гонадотропина

- б) α -фетопротеин и β -субъединица хорионического гонадотропина
- в) гемоглобин

3. Инвазивным методом пренатальной диагностики не является:

- а) биопсия хориона
- б) амниоцентез
- в) кордоцентез
- г) плацентоцентез
- д) лапароскопия

4. К неинвазивным методам пренатальной диагностики не относится:

- а) биохимический скрининг
- б) ультразвуковое исследование
- в) рентгенологическое исследование

5. К осложнениям, наиболее часто сопровождающим течение многоплодной беременности, не относится:

- а) угроза преждевременных родов
- б) перенашивание беременности
- в) гестоз
- г) анемия
- д) задержка роста плода/плодов

6. Наиболее благоприятный для самопроизвольных родов вариант тазового предлежания

- а) чисто-ягодичное
- б) смешанное ягодичное
- в) ножное

7. Для профилактики слабости родовой деятельности в конце первого, начале второго периода родов при тазовом предлежании:

- а) производят эпизио- или перинеотомию
- б) начинают в/в введение окситоцина
- в) в/в вводят сульфат атропина

8. Какими свойствами характеризуются схватки

- а) частота
- б) продолжительность
- в) сила
- г) болезненность
- д) все вышеперечисленное

9. Какие процессы происходят в мышцах матки во время схваток?

- а) контракция
- б) ретракция
- в) дистракция
- г) все вышеперечисленное

10. Во втором периоде родов происходит

- а) изгнание плода
- б) раскрытие шейки матки
- в) рождение последа

11. Что способствует раскрытию шейки матки?
- а) сокращение мышц матки
 - б) давление на шейку матки плодного пузыря
 - в) давление на шейку матки предлежащей части плода после излития околоплодных вод
 - г) все вышеперечисленное
12. В первом периоде родов происходит
- а) изгнание плода
 - б) раскрытие шейки матки
 - в) рождение последа
13. Чем характеризуются потуги?
- а) сокращение мышц матки
 - б) сокращение брюшного пресса
 - в) сокращение диафрагмы
 - г) сокращение мышц тазового дна
 - д) все вышеперечисленное
14. Продолжительность раннего послеродового периода:
- а) 2 часа после родов
 - б) 12 часов после родов
 - в) 24 часа после родов
15. Назовите периоды родов:
- а) раскрытие шейки матки (I период)
 - б) изгнание плода (II период)
 - в) Последовый (III период)
 - г) все вышеперечисленное
 - д) предвестники родов
16. Назовите, что не относится к разгибательным предлежаниям плода
- а) переднеголовное предлежание
 - б) лобное предлежание
 - в) лицевое предлежание
 - г) затылочное предлежание
17. Назовите причины, приводящие к образованию неправильных положений плода:
- а) чрезмерная подвижность плода
 - б) ограниченная подвижность плода
 - в) препятствия вставлению головки плода
 - г) аномалии развития матки
 - д) аномалии развития плода
 - е) все вышеперечисленное
18. Какие признаки характерны для поперечного и косого положения плода
- а) поперечно-овальная или косо-овальная форма живота беременной
 - б) предлежащая часть плода не определяется
 - в) крупные части плода пальпируются в боковых отделах матки
 - г) сердцебиение плода лучше прослушивается в области пупка
 - д) все из вышеперечисленного
 - е) ничего из вышеперечисленного

20. К токсикозам беременных не относят:

- а) Рвоту беременных
- б) Слюнотечение
- в) Желтуху
- г) Все выше перечисленное
- д) Пиелонефрит

21. Клинические симптомы рвоты беременных следующие:

- а) Тошнота
- б) Рвота более 4 раз в сутки
- в) Снижение массы тела
- г) Наличие ацетона в моче
- д) Все выше перечисленное

22. К основным методам лечения рвоты беременных относят

- а) Препараты, блокирующие рвотный рефлекс
- б) Инфузионную терапию
- в) Все выше перечисленное

22. К основным клиническим симптомам преэклампсии относят

- а) Головную боль, тяжесть в затылке
- б) Нарушение зрения
- в) Тошноту, рвоту
- г) Боли в эпигастрии, правом подреберье
- д) Все выше перечисленное
- е) Судороги

23. Комплексная терапия гестозов состоит из введения:

- а) Магнезии
- б) Антигипертензивных препаратов
- в) Инфузии растворов
- г) Дезагрегантов, антикоагулянтов
- д) Все выше перечисленное

24. Гистопатические разрывы матки могут произойти

- а) во время беременности
- б) во время родов
- в) все выше перечисленное

25. Основным симптомом совершившегося разрыва матки являются

- а) гипертонус матки
- б) полное прекращение родовой деятельности
- в) болезненные схватки
- г) изменение характера околоплодных вод

26. К симптомам угрожающего разрыва матки по рубцу в родах относятся

- а) боли в эпигастральной области
- б) изменение сердцебиения плода
- в) тошнота, рвота
- г) слабость родовой деятельности
- д) все выше перечисленное

27. Что может явиться причиной резус-сенсibilизации?

- а) переливание крови без учета резус-фактора
- б) артификальный аборт
- в) самопроизвольный выкидыш
- г) роды резус-положительным ребенком
- д) все вышеперечисленные

28. Комплексная терапия гестозов состоит из введения:

- а) Магнeзии
- б) Антигипертензивных препаратов
- в) Инфузии растворов
- г) Деагрегантов, антикоагулянтов
- д) Все выше перечисленное

29. Перечислите ультразвуковые признаки гемолитической болезни плода

- а) утолщение плаценты
- б) многоводие
- в) увеличение размеров печени и селезенки плода
- г) наличие асцита
- д) все вышеперечисленные

30. Укажите наиболее информативный метод диагностики предлежания плаценты:

- а) амниоскопия
- б) кардиотокография
- в) трансвагинальная УЗ эхография
- г) наружное акушерское исследование

Ответы: 1-а, 2-в, 3-д, 4-д, 5-б, 6-а, 7-б, 8.-д, 9-г, 10-а, 11-г, 12-б, 13-д, 14-а, 15-г, 16-г, 17-д, 18-д, 20-д, 21-д, 22-в, 23-д, 24-в, 25-б, 26-а, 27-д, 28-д, 29-д, 30-в.

Б1.Б.1.2 Гинекология

Оцениваемые компетенции: УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11

1. Комбинированные, эстроген-гестагенные контрацептивы способствуют профилактике рака:

- а) влагалища
- б) шейки матки
- в) эндометрия
- г) толстой кишки

2. Клинические признаки типичного синдрома Шерешевского-Тернера

- а) отсутствие полового развития
- б) преждевременное менархе
- в) высокий рост
- г) увеличение матки

3. Преждевременное половое развитие по изосексуальному типу обусловлено продуцированием:

- а) тестостерона
- б) инсулина
- в) соматотропного гормона
- г) эстрадиола

4. Атрезия девственной плевы чаще всего диагностируется
- а) нейтральном периоде
 - б) при рождении
 - в) в пубертатном периоде
 - г) в репродуктивном периоде
5. Скопление крови в какой части половых органов приводит к гематокольпосу:
- а) в матке
 - б) в влагалище
 - в) в брюшной полости
 - г) в маточных трубах
6. Для миомы матки с субмукозной локализацией узла характерна:
- а) опсоменорея
 - б) аменорея
 - в) гипоменорея
 - г) мено- и метроррагия
7. Дифференциальный диагноз субсерозного миоматозного узла на ножке и фибромы яичника проводится на основании данных:
- а) лапароскопии
 - б) гистероскопии
 - в) ректороманоскопии
 - г) гастроскопии
8. Не является показанием к гистерэктомии:
- а) интерстициальная миома матки, соответствующая 6 неделям беременности
 - б) субмукозная локализация миоматозного узла, меноррагия
 - в) рост миомы в постменопаузе
 - г) шеечная локализация миоматозного узла
9. Целью трансцервикальной миомэктомии является удаление
- а) интралигаментарного узла
 - б) субсерозного узла
 - в) интерстициального узла
 - г) субмукозного узла
10. Все перечисленные мероприятия могут помочь в установлении диагноза острого воспалительного заболевания внутренних половых органов, кроме:
- а) гистеросальпингографии
 - б) УЗИ органов малого таза
 - в) лапароскопии
 - г) кольпоскопии
11. При разрыве гнойного tuboовариального образования показано:
- а) хирургическое лечение с удалением гнойного очага
 - б) пункция брюшной полости, эвакуация гнойного содержимого
 - в) только иммуностимулирующая терапия
 - г) только консервативная антибактериальная терапия

12. Половой путь передачи инфекции характерен для всех заболеваний, кроме
- а) гонореи
 - б) генитального хламидиоза
 - в) трихомониаза
 - г) генитального туберкулеза
13. Нормальная среда влагалища поддерживается всеми перечисленными факторами, кроме:
- а) *e. coli*
 - б) палочек Додерляйна
 - в) эстрогенов
 - г) $pH = 4$,
14. Все следующие факторы повышают риск развития воспаления женских половых органов, кроме:
- а) раннего начала половой жизни
 - б) менструации
 - в) применения оральных контрацептивов
 - г) абортов
15. Творожистые выделения из влагалища характерны для:
- а) кандидоза
 - б) хламидиоза
 - б) гонореи
 - г) трихомониаза
16. Клиникой «острого живота» сопровождаются все заболевания, кроме
- а) прогрессирующей трубной беременности
 - б) апоплексии яичника
 - в) перекрута ножки опухоли яичника
 - г) некроза миоматозного субсерозного узла
17. К внутрибрюшному кровотечению могут привести все заболевания, кроме:
- а) трубной беременности
 - б) апоплексии яичника
 - в) некроза миоматозного узла
 - г) перфорации матки
18. При разрыве маточной трубы и признаками геморрагического шока показано:
- а) лапаротомия в экстренном порядке
 - б) лапароскопия в экстренном порядке
 - в) срочное введение метотрексата
 - г) пункция брюшной полости через задний свод влагалища
19. Для диагностики внематочной беременности используют все методы, кроме:
- а) лапароскопии
 - б) кольпоскопии
 - в) пункции брюшной полости через задний свод влагалища
 - г) определения хГ в крови

20. Для прогрессирующей трубной беременности характерно:

- а) наличие крови в брюшной полости
- б) схваткообразные боли внизу живота
- в) кровяные выделения из половых путей
- г) нарастание ХГ в крови

21. ДМК - это кровотечения вследствие:

- а) нарушений циклической продукции гормонов яичников
- б) нарушений со стороны свертывающей системы крови
- б) аденомиоза
- г) миомы матки

22. Для ановуляторного менструального цикла характерно:

- а) секреторные изменения эндометрия
- б) двухфазная базальная температура
- в) гиперплазия эндометрия
- г) атрофия эндометрия

23. К эпителиальным опухолям относятся все, кроме

- а) муцинозные опухоли
- б) простая серозная цистаденома
- в) папиллярная цистаденома
- г) гранулезоклеточная опухоль

24. К опухолям стромы полового тяжа относятся все, кроме:

- а) зрелая тератома
- б) гранулезоклеточная опухоль
- в) текома
- г) андробластома

25. Какая опухоль относится к феминизирующим?

- а) гранулезоклеточная опухоль
- б) андробластома
- в) фиброма
- г) зрелая тератома

26. Какая опухоль относится к мускулинизирующим?

- а) зрелая тератома
- б) фиброма
- в) гранулезоклеточная опухоль
- г) андробластома

27. Фолликулярные кисты характеризуются всеми признаками, кроме:

- а) формируются в результате скопления жидкости в атретическом фолликуле
- б) на УЗИ гиперэхогенное образование
- в) чаще встречаются в репродуктивном возрасте

28. Что является характерным для кисты желтого тела?

- а) развивается при ановуляторном цикле
- б) развивается при овуляторном цикле
- в) встречается только в постменопаузальном периоде
- г) часто малигнизируются

29. К вторичному раку яичников относят:

- а) вторую стадию рака яичника
- б) метастаз в яичник рака из желудка
- в) метастаз рака яичников в сальник
- г) малигнизацию цистаденомы яичника

30. К опухолевидным образованиям яичников относятся все, кроме:

- а) киста желтого тела
- б) эндометриоидная киста
- в) дермоидная киста
- г) фолликулярная киста

Ответы: 1-в, 2-а, 3-г, 40в, 5-б, 6-г, 7-а, 8-а, 9-г, 10-б, 11-а, 12-г, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-в, 18-а, 19-б, 20-г, 21-а, 22-г, 23-г, 24-б, 25-а, 26-г, 27-б, 28-а, 29-б, 30-в.

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

Б1.Б.1.1 Акушерство

Оцениваемые компетенции: УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11

1. Н.Максимович-Амбодик и его роль в развитии отечественного акушерства.
2. История развития отечественного акушерства XIX-XX вв, (Крассовский, Снегирев, Отт, Лазаревич, Груздев).
3. Организация и принципы работы акушерского стационара.
4. Организация и принципы работы женской консультации. Группа повышенного риска осложнений беременности и родов.
5. Критические периоды онтогенеза.
6. Изменения в организме женщины при беременности.
7. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности.
8. Изменения в органах дыхания во время беременности.
9. Иммунологические и биологические методы диагностики беременности. Обоснование и практическая ценность.
10. Диагностика ранних сроков беременности, гормональные методы диагностики беременности.
11. Акушерская терминология (членорасположение плода, положение., предлежание, позиция, вид; плода).
12. Методы обследования беременных и рожениц. Наружное и внутреннее акушерское исследование.
13. Определение срока беременности и родов. Дородовый и послеродовый отпуск.
14. Плод как объект родов. Головка доношенного плода. Швы и роднички, Размеры головки.
15. Строение родовых путей. Таз с акушерской точки зрения.
16. Мягкие ткани родового канала. Тазовое дно.
17. Нормальные размеры таза. Определение истинной конъюгаты.
18. Фетоплацентарный комплекс. Методы определения его функционального состояния в различные сроки беременности.
19. Объективные методы оценки жизнедеятельности внутриутробного плода.
20. Гормональная функция плаценты.
21. Перинатология: определение понятия, задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
22. Антенатальная охрана плода. Влияние профессиональных вредностей, алкоголизма, табакокурения на развитие плода. Эмбрио- и фетопатия.

23. Интранатальная охрана плода. Причины внутриутробной гипоксии и гибели плода в родах.
Пренатальные методы исследования (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография). Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.
24. Основные функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Методы определения локализации плаценты.
25. Диагностика пороков развития плода в разные сроки беременности.
26. Внутриутробное инфицирование плода.
27. Понятие зрелости и доношенности плода.
28. Асептика и антисептика в акушерстве. Правила содержания родильных отделений.
29. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания,
30. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Клинические особенности течения родов. Влияние на плод и новорожденного.
31. Факторы, обуславливающие развитие родовой деятельности. Родовая доминанта.
32. Клиническое течение родов. Периоды родов. Первый период родов.
33. Ведение периода изгнания. Принципы акушерского пособия при головном предлежании.
34. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Ведение третьего периода родов.
35. Физиопсихопрофилактический метод подготовки женщин к родам и его обоснование. Составные части, сроки проведения, эффективность.
36. Первый период родов. Современные методы обезболивания родов
Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.
37. Предвестники родов. Изгоняющие силы, методы регистрации родовой деятельности..
38. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Период острой адаптации.
39. Первичная обработка новорожденного. Профилактика гнойно-септических заболеваний новорожденного .
40. Послеродовый период. Течение и ведение. Правила содержания послеродового отделения.
41. Обезболивание родов. Основные требования, предъявляемые к родообезболивающим средствам.
42. Тазовое предлежание плода. Классификация, биомеханизм родов.
43. Тазовое предлежание плода, диагностика. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод и новорожденного.
44. Ручное пособие при тазовом предлежании. Ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие.
45. Ведение беременности и родов при многоводии и многоплодии. Дифференциальная диагностика. Осложнения в родах и их профилактика.
46. Токсикозы и гестозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация.
47. Ранние токсикозы беременных. Клиника. Диагностика. Показания к прерыванию беременности.
48. Гестозы. Современная классификация. Клиническая картина и диагностики. Оценка степени тяжести гестоза.
49. Преэклампсия и эклампсия. Роль Строганова В.В. в разработке принципов лечения эклампсии. Особенности ведения тяжелых форм гестоза.
50. Эклампсия: симптомы, течение, прогноз. Эклампсия беременных, рожениц, родильниц.
51. Эклампсия. Оказание неотложной помощи.
52. Поперечное положение плода. Диагностика. Ведение родов.
53. Запущенное поперечное положение плода. Методы лечения.
54. Аномалии родовой деятельности. Классификация.
55. Слабость родовой деятельности. Причины, диагностика. Современные методы лечения.

Влияние на плод.

56. Быстрые роды. Их влияние на плод.

57. Чрезмерная родовая деятельность. Диагностика, ведение родов. Влияние на плод и новорожденного.

58. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика, ведение родов. Влияние на плод и новорожденного.

59. Многоводие и маловодие. Клиника, лечение, особенности ведения родов.

60. Переднеголовное и лицевое предлежание. Биомеханизм родов. Ведение родов. Исход для матери и плода.

61. Разгибательные вставления головки.

62. Анатомически узкий таз. Современная классификация. Степени сужения таза

63. Головная опухоль. Кефалогематома. Распознавание узкого таза.

64. Клинически узкий таз. Причины, диагностика и ведение родов.

65. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном и плоском тазе. Прогноз и терапия при узком тазе. Влияние на плод и новорожденного.

66. Самопроизвольный аборт. Этиология. Классификация. Клиническое течение. Диагностика и лечение.

67. Особенности диагностики и ведения беременных при истмико-цервикальной недостаточности.

68. Особенности течения и ведения преждевременных родов их профилактика. Профилактика РДС.

69. Особенности клинического течения беременности, родов и послеродового периода у несовершеннолетних.

70. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.

71. Искусственное прерывание беременности ранних сроков. Методы прерывания, осложнения.

72. Проблема аборт. Влияние абортов на организм женщины.

73. Течение и исходы родов при перенесенной беременности.

74. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы родоразрешения. Исход для матери и плода.

75. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, диагностика, лечение. Исход для матери и плода.

76. Кровотечения в послеродовом периоде (плотное прикрепление и приращение плаценты). Клиника. Диагностика. Лечение.

77. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Основные причины, диагностика. Лечение.

78. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. диагностика.

79. Патогенез акушерского геморрагического шока. Клиническая диагностика.

80. Принципы комплексной интенсивной терапии геморрагического шока

81. ДВС в акушерстве. Основные причины. Диагностика. Неотложная помощь.

82. Разрывы матки. Причины. Классификация по патогенезу, клиническому течению, локализации, характеру повреждений.

83. Угрожающий разрыв матки. Этиология, диагностика. Лечение.

84. Совершившийся разрыв матки. Причины. Клиника. Лечение.

85. Травмы мягких тканей родовых путей. Классификация разрывов промежности и шейки матки, диагностика. Лечение. Профилактика.

86. Внутриутробная гипоксия плода. Классификация. Современные методы диагностики.

87. Острая и хроническая плацентарная недостаточность. Причины, методы диагностики. Синдром задержки развития плода. Лечение и профилактика.

88. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода.

89. Послеродовые инфекционные заболевания. Классификация. Этиология. Пути распространения инфекции.

90. Асфиксия новорожденных. Этиология. Клиника. Лечение. Реабилитация.
91. Роль наблюдательного отделения родильного дома. Правила его содержания.
92. Классификация послеродовых септических заболеваний по Сазонову-Бартельсу. Особенности течения септической послеродовой и инфекции.
93. Роль женской консультации в профилактике гнойно-септических заболеваний среди матерей и новорожденных,
94. Послеродовый эндометрит. Этиология. Клиника. Лечение.
95. Особенности течения акушерского перитонита. Диагностика и лечение.
96. Рассечение промежности в родах. Показания. Техника выполнения.
97. Кесарево сечение: показания, условия, противопоказания, осложнения.
98. Кесарево сечение: виды операций. Современные методы производства операций.
99. Ведение беременности и родов при наличии рубца матке после ранее перенесенного кесарева сечения.
100. Акушерские щипцы: показания, условия, Влияние на плод и новорожденного.
101. Вакуум-экстракция плода: показания, условия, Влияние на плод и новорожденного.
102. Операции: ручного отделения и выделения последа, ручное обследование послеродовой матки. Показания, техника выполнения, вид обезболивания.

Б1.Б.1.2 Гинекология

Оцениваемые компетенции: УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10, ПК11

1. Аномалии развития гениталий у девочек.
2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.
3. Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл.
4. Половые гормоны и их влияние на организм женщины.
5. Методы функциональной диагностики, применяемые в гинекологии.
6. Рентгенологические, ультразвуковые методы исследования в гинекологии.
7. Методы обследования гинекологических больных.
8. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков.
9. Аменорея. Классификация.
10. Эндоскопические методы диагностики гинекологических заболеваний.
11. Консервативные и хирургические методы лечения женского бесплодия.
12. Аменорея центрального генеза.
13. Неспецифический вульвовагинит.
14. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, лечение.
15. Альгодисменорея. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение.
16. Пороки развития половых органов. Классификация непроходимости влагалища и шейки матки. Лечение.
17. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника и лечение.
18. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте. Этиология. Клиника. Лечение.
19. Современные методы контрацепции. Методы подростковой контрацепции.
20. Яичниковая и маточная формы аменореи.
21. Острый сальпингоофорит. Этиология, клиника, лечение.
22. Трихомонадный кольпит. Диагностика. Лечение.
23. Гонорея. Этиология. Клинические формы. Методы диагностики. Лечение.
24. Бактериальный вагиноз. Клиника, диагностика, лечение.
25. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, лечение.
26. Туберкулез гениталий. Пути распространения. Клинические формы, диагностика и лечение.
27. Показания к оперативному лечению воспалительных заболеваний гениталий.
28. Эктопическая беременность. Этиопатогенез. Клиническое течение, диагностика и

лечение.

- 29.Опущение и выпадение матки и влагалища. Причины возникновения. Методы оперативного лечения.
- 30.Разрыв маточной трубы. Неотложная помощь.
- 31.Травмы половых органов у девочек. Неотложная помощь при инородных телах,
- 32.Миома матки. Классификация. Методы диагностики и лечения.
- 33.Миома матки. Неоперативное лечение больных миомой матки. Показания к хирургическому лечению.
- 34.Эндометриозная болезнь (эндометриоз). Классификация. Клиника и диагностика.
35. Консервативное лечение эндометриоза.
- 36.Показания к хирургическому лечению эндометриоза.
- 37.Опухоли яичников. Классификация. Диагностика. Особенности клинического течения у девочек.
- 38.Бактериально-токсический (септический) шок в гинекологии. Патогенез, клиника. Основные принципы оказания неотложной помощи.
39. Климактерические расстройства. Посткастрационный и постгистерэктомический синдромы. Роль заместительной гормональной терапии.
- 40.Рак шейки матки. Классификация.
- 41.Рак шейки матки. Клиника, диагностика и лечение.
42. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Методы диагностики лечение.
- 43.Рак эндометрия. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение.
- 44.Рак яичников. Классификация. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
- 45.Особенности клинического течения опухолей яичников у девочек. Современные методы лечения.
46. Бесплодный брак. Диагностика. Лечение женского бесплодия.
- 47.Вспомогательные репродуктивные технологии. Их место в преодолении бесплодия. Возможные осложнения.

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач. Практические навыки отрабатываются на фантомах, интерактивном имитаторе родов «SIMONA».

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.1.Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

<i>1. Тема:</i>	Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее ведущие представители. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая
-----------------	--

	направленность Российского акушерства.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить цели и задачи акушерства как науки. Структуру акушерской помощи в России.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1 Основные этапы развития акушерства Отечественная акушерско-гинекологическая школа. Краткая история кафедры. Сан-эпидрежим. Работа женской консультации. Ведение беременности в ЖК. Российское законодательство по охране труда беременной.	
8. Иллюстрационные материалы:	95 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	Анатомия и физиология и женской половой системы. Топография тазового дна. Строение женского таза. Оплодотворение. Имплантация. Методы обследования беременных.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить анатомию физиологию женской половой системы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Анатомия и физиология женский половой системы. 2. Тазовое дно. Анатомия костей таза. Размеры таза Истинная конъюгата. 3. Оплодотворение. Имплантация. Развитие плода. 4. Методы обследования беременных.	
8. Иллюстрационные материалы:	115 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	Наблюдение беременных в женской консультации. Ведение беременных. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить работу женской консультации. Ознакомиться с ведением беременных в ЖК. Морфология плода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Течение беременности. 2. Ведение беременных в женской консультации. 3. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды	

внутриутробной жизни.
4. Дородовый декретный отпуск.. оформление документов.
8.Иллюстрационные материалы: 135 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	Методы обследования беременных. Диагностика беременности на разных сроках. Дородовый отпуск. Современные методы исследования плода.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить методы обследования беременных. Диагностику беременности. Современные методы исследования плода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методы обследования беременных. 2.Диагностика беременности на разных сроках. 3.Дородовый отпуск. 3. Современные методы исследования плода. 5. Кардиотокография. 6.Диагностика ВПР. 	
8.Иллюстрационные материалы: 115 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плацент	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить этиологию развития внутриутробной гипоксии плода. Клинику. Диагностику, Лечение.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриутробная гипоксия плода. 2.Этиология развития гипоксии плода. Нарушение маточно-плацентарного кровообращения. 3.Современные методы диагностики ВУГ плода. Диагностика задержки внутриутробного развития плода. 4. Лечение. Прогноз. 	
8.Иллюстрационные материалы: 145 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. Тема:	Кровотечения при беременности	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить осложнения беременности – кровотечения. Предлежание плаценты и отслойка нормально расположенной плаценты.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлежание плаценты. 2. Этиология предлежания плаценты. Диагностика. Лечение. 3. Отслойка нормально расположенной плаценты. 4. Диагностика ОНРП. Тактика ведения беременности при данной патологии.. 	
8. Иллюстрационные материалы:	105 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. Тема:	Диагностика беременности. Акушерская терминология. Причины наступления родов. Предвестники родов. Ведение родов по периодам. Обезболивание родов. ФППП. Акушерское пособие в родах. Ведение третьего периода родов.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить методы диагностики беременности, акушерскую терминологию, ведение родов по периодам.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика беременности. Акушерская терминология. 2. Предвестники родов. 3. Течение и ведение родов по периодам. 4. Обезболивание родов. 5. Акушерское пособие в родах. 6. Ведение третьего периода родов 	
8. Иллюстрационные материалы:	95 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	Ведение послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Изменения в организме женщины после родов. Первый туалет новорожденного	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить ведение послеродового периода. Изменения в организме женщины после родов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	50 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1.Послеродовой период.	
2. Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты.	
3.поздний послеродовой период.	
4. Изменения в организме женщин после родов.	
5 Первичный туалет новорожденного.	
<i>8.Иллюстрационные материалы: 125 слайдов – компьютерная презентация</i>	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

<i>1. Тема:</i>	Тазовые предлежания плода. Разгибательные вставления головки плода	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		1 час
<i>5. Учебная цель:</i>	Изучить тазовые предлежания плода.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		50 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Тазовые предлежания плода. Диагностика. Течение беременности.		
2.Наружный поворот по Архангельскому.		
3. Ведение родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову.		
4. Разгибательные вставления головки плода.		
5. Ведение родов при разгибательных вставлениях.		
<i>8.Иллюстрационные материалы: 128 слайдов – компьютерная презентация</i>		
<i>9. Литература для проработки:</i>		
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

<i>1. Тема:</i>	Узкий таз.	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		1 час
<i>5. Учебная цель:</i>	Изучить проблему узких тазов в современном акушерстве..	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		50 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Этиология узкого таза.		
2. Анатомически узкий таз.		
3. Клинически узкий таз. Степени несоответствия.		
4. Течение и ведение родов при узких тазах.		
<i>8.Иллюстрационные материалы: 135 слайдов – компьютерная презентация</i>		
<i>9. Литература для проработки:</i>		
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

<i>1. Тема:</i>	Токсикозы беременных. Ранний токсикоз. Редкие формы токсикозов.	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	

3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить проблему токсикозов беременности..	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология токсикоза беременности. 2. Теории развития токсикозов. 3. Токсикоз первой половины беременности. 4. Редковстречающиеся формы токсикозов беременных. 5. Лечение токсикоза первой половины беременности. 	
8. Иллюстрационные материалы:	134 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. Тема:	Гестозы. Преэклампсия. Диагностика. Клиника. Лечение	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить этиологию, диагностику, лечение гестоза..	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология преэклампсии. 2. Теории возникновения гестозов. 3. Диагностика преэклампсии. 4. Ведение беременности на фоне преэклампсии. 	
8. Иллюстрационные материалы:	95 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. Тема:	Невынашивание беременности.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить проблему невынашивания беременности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология невынашивания беременности. 2. Антифосфолипидный синдром. 3. Классификация невынашивания. 4. Ведение беременности с привычным невынашиванием. 5. Лечение. 6. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов. 7. Оценка состояния недоношенных детей. 	
8. Иллюстрационные материалы:	137 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. Тема:	Гипоксия внутриутробного плода. КТГ плода. Хроническая фетоплацентарная недостаточность.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить проблему гипоксии плода..	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология развития гипоксии плода. 2. Течение беременности с хронической маточно-плацентарной недостаточностью. 3. Виды гипоксий. 4. Лечение гипоксии плода. 5. ведение родов при внутриутробной гипоксии плода. 6. прогноз. 	
8.Иллюстрационные материалы:	126 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. Тема:	Многоплодная беременность. Течение беременности при многоплодии. Тактика ведения родов. Многоводие.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить проблему многоплодной беременности. Течение и ведение родов при многоплодии. Многоводие.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины образования многоплодной беременности. 2.Течение и ведение беременности при многоплодии. 3. Показания к кесареву сечению при многоплодной беременности. 4. Многоводие. Лечение. Ведение родов при многоводии. 5. Прогноз. 	
8.Иллюстрационные материалы:	105 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. Тема:	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить изосерологическую несовместимость крови матери и плода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. причины возникновения несовместимости . 	

2.несовместимость крови матери и плода по АВО и резус-фактору.
3. Современные методы терапии резус-конflikта.
4. Эфферентные методы лечения (плазмаферез).
5. Причины невынашивания беременности при резус-конflikте.
8.Иллюстрационные материалы: 115 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. Тема:	Акушерские кровотечения во второй половине беременности	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить проблему акушерских кровотечений..	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Причина акушерских кровотечений. 2. Предлежание плаценты 3.Отслойка нормально расположенной плаценты. 4.Неотложная помощь при акушерских кровотечениях. 5.Прогноз. 	
8.Иллюстрационные материалы:	125 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. Тема:	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить проблему акушерских кровотечений..	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины кровотечения в последовом периоде. 2.Методы остановки кровотечений в последовом и раннем послеродовом периоде.. 3.Геморрагический шок. Лечение. 4. Основные препараты крови и кровезаменители. 	
8.Иллюстрационные материалы:	125 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №19

1. Тема:	Геморрагический шок в современном акушерстве	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить проблему геморагического шока.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения:
1. причины развития геморрагического шока.
2. Определение степени тяжести геморрагического шока.
3. Основные препараты крови и кровезаменители.
4. Инфузионная терапия при геморрагическом шоке.
5. Реабилитация. Прогноз.
8. Иллюстрационные материалы: 95 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №20

1. Тема:	Акушерские операции. Акушерский травматизм	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель: Изучить основные акушерские операции..		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Кесарево сечение.		
2. Акушерские щипцы.		
3. Вакуумэкстракция плода.		
4. Перинеотомия. Эпизиотомия.		
8. Иллюстрационные материалы: 95 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №21

1. Тема:	Экстрагенитальная патология и беременность	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель: Изучить влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности и родов..		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
Экстрагенитальная патология и беременность.		
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.		
4. Заболевания почек и беременность.		
5. Заболевания печени и беременность.		
6. Показания к прерыванию беременности при экстрагенитальной патологии.		
8. Иллюстрационные материалы: 135 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №22

1. Тема:	Планирование семьи. Контрацепция после родов.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	

5. Учебная цель: Изучить планирование семьи .	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Методы контрацепции. 2. Послеродовая контрацепция.	
8.Иллюстрационные материалы: 95 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №23

1. Тема:	Беременность и миома матки. Беременность и роды с рубцом на матке.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель: Изучить проблему вынашивания беременности на фоне миомы матки..		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Миома матки. Причины развития опухоли. 2. Вынашивание беременности на фоне миомы матки. 3. Родоразрешение беременных с миомой матки. 4. Беременность и роды с рубцом на матке.		
8.Иллюстрационные материалы: 98 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №24

1. Тема:	Послеродовые гнойно-септические заболевания	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Изучить гнойно-септические заболевания после родов..		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Классификация гнойно-септических заболеваний. 2. Причины развития данных заболеваний. 3. Лечение гнойно-септических заболеваний. 4. Прогноз.		
8.Иллюстрационные материалы: 145 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №25

1. Тема:	Гинекологическая помощь. Организация работы гинекологического стационара. Задачи ЖК. Периоды жизни женщины. Регуляция менструального цикла.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 часа
5. Учебная цель: Изучить организацию гинекологической помощи в России. Задачи ЖК.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. 2. Задачи работы женской консультации. 3. Организация работы гинекологического стационара. 4. Периоды жизни женщины. 5. Регуляция менструального цикла.	
8. Иллюстрационные материалы: 105 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №26

1. Тема:	Неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. Особенности течения воспалительных заболеваний.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 часа	
5. Учебная цель: Изучить особенности течения и лечения воспалительных заболеваний женской половой системы.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Этиология воспалительных заболеваний женской половой системы. 2. Классификация воспалительных заболеваний. 3. Группы возбудителей воспалительных заболеваний ЖПО. 4. Неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. 5. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний ЖПО. 6. Особенности течения воспалительных заболеваний. 7. Реабилитация. Прогноз.		
8. Иллюстрационные материалы: 124 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №27

1. Тема:	Специфические воспалительные заболевания ЖПО. Бактериально-токсический шок в гинекологии. «Скрытые» инфекции. Диагностика. Клиника, Лечение.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 часа	
5. Учебная цель: Изучить течение специфических воспалительных заболеваний женских половых органов.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Классификация воспалительных заболеваний. 2. Специфические воспалительные заболевания ЖПО, возбудители, диагностика. Клиника. 3. Лечение специфических воспалительных заболеваний.		

4. Прогноз.
8. Иллюстрационные материалы: 123 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №28

1. Тема:	Миома матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению миом.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить миому матки, особенности течения заболевания, прогноз.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причина развития миомы матки. Факторы риска развития миомы. 2. Группы риска по развитию данного заболевания 3. Клиника. Диагностика 4. Консервативная терапия миомы матки. 5. Показания к хирургическому лечению миомы матки. 6. Прогноз. 	
8. Иллюстрационные материалы:	114 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №29

1. Тема:	Саркома матки. Диагностика. Клиника. Лечение	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 часа	
5. Учебная цель:	Изучить проблему рака матки, саркомы матки..	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	50 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы риска по заболеванию саркомой матки. 2. Этиология развития саркомы матки. 3. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Хирургическое лечение саркомы матки. 5. Гормональная терапия. Вопросы целесообразности гормональной терапии. 6. Наблюдение после хирургического лечения саркомы матки. 	
8. Иллюстрационные материалы:	102 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №30

1. Тема:	Эндометриоз.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить заболевание - эндометриоз.	
6. Объем повторной информации, и (в минутах):	10 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	50 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Этиология эндометриоза.	
2. Диагностика эндометриоза.	
3. Группы риска по заболеванию эндометриозом.	
4. Клиника, лечение эндометриоза.	
5. Гормональная терапия.	
6. Хирургическое лечение эндометриоза.	
7. Прогноз.	
<i>8. Иллюстрационные материалы: 137 слайдов – компьютерная презентация</i>	
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №31

<i>1. Тема:</i>	Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	1 час	
<i>5. Учебная цель:</i> Изучить предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки . Гиперпластические процессы эндометрия. .		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	50 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Группы риска по развитию рака шейки матки.		
2. Этиология рака шейки матки.		
3. Диагностика рака шейки матки. Онкомаркеры. Протоколы обследования по СА.		
4. Клиника. Методы лечения (консервативное, Хирургическое).		
5. Гиперпластические процессы эндометрия.		
6. Прогноз.		
<i>8. Иллюстрационные материалы: 145 слайдов – компьютерная презентация</i>		
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №32

<i>1. Тема:</i>	Внематочная беременности	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	1 час	
<i>5. Учебная цель:</i> Изучить внематочную беременность..		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	50 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Причины развития внематочной беременности.		
2. Диагностика внематочной беременности.		
3. Клиника, Течение. Оперативное лечение.		
4. Реабилитация. Восстановление проходимости маточных труб после оперативного лечения.		
<i>8. Иллюстрационные материалы: 112 слайдов – компьютерная презентация</i>		
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №33

1. Тема:	Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить неотложные состояния в гинекологической практике..	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый живот в гинекологии. 2. Группы риска по развитию неотложных состояний. 3. Апоплексия яичника. 4. Перекрут опухоли яичника. 5. Некроз миоматозного узла. 6. Разрыв кисты яичника. 	
8. Иллюстрационные материалы:	97 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №34

1. Тема:	Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины развития нарушения менструального цикла. Гормональные нарушения. 2. Клиника. Диагностика. Обследование гормонального фона. 3. Лечение. 4. Нейроэндокринные синдромы. 5. Климактерический синдром 6. Синдром поликистозных яичников 	
8. Иллюстрационные материалы:	145 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №35

1. Тема:	Бесплодный брак.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«акушерство и гинекология » 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):		1 час
5. Учебная цель:	Изучить бесплодный брак.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		10 минут
Объем новой информации (в минутах):		50 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:		

1. Проблема бесплодия в современном мире
2. Обследование супружеской пары по бесплодию.
3. Антифосфолипидный синдром.
4. Женское бесплодие.
5. Мужское бесплодие.
6. ЭКО, ЭКО ИКСИ.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 145 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.studmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №36

1. <i>Тема:</i>	Современные хирургические методы лечения в гинекологии	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		1 час
5. <i>Учебная цель:</i> Изучить современные хирургические методы лечения в гинекологии .		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		50 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1. Хирургические методы лечения в гинекологии. 2. Лапароскопические методы лечения в гинекологии. 3. Показания к операциям.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 115 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

12.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Этапы развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской помощи в Российской Федерации. Работа женской консультации. Профилактическая направленность Российского акушерства.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение этапов развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской помощи в Российской Федерации. Работа женской консультации. Профилактическая направленность Российского акушерства.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Строение женских половых органов. Тазовое дно. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение строения женских половых органов, тазового дна, оплодотворения, а также изучение внутриутробного развития плода.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	Наблюдение беременных в женской консультации. Обменная карта. Ведение беременных. Правовые документы. Декретный отпуск	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение этапов развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской помощи в Российской Федерации. Работа женской консультации. Профилактическая направленность Российского акушерства.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	Методы обследования беременных. Наблюдение в Женской консультации.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> Изучение методов обследования беременных и наблюдения в Женской консультации.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. <i>Тема:</i>	Современные методы исследования плода. Кардиотокография.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение современных методов исследования плода. Кардиотокография.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. <i>Тема:</i>	Внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение внутриутробной гипоксии плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография плода. Внутриутробная задержка роста плода.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос,		

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия плода). КТГ. Расшифровка.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение влияния повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия плода). КТГ. Расшифровка.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Предлежание плаценты.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение предлежание плаценты.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Отслойка нормально расположенной плаценты.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов
5. Учебная цель: Изучение отслойки нормально расположенной плаценты.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Акушерская терминология. Диагностика беременности. Предвестники родов. Методы подготовки шейки матки к родам. Фантом.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение акушерской терминологии. Диагностика беременности. Предвестники родов. Методы подготовки шейки матки к родам. Фантом.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	Течение и ведение родов по периодам.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: Изучение течения и ведения родов по периодам.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	Акушерское пособие. Фантомный курс.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение и отработка на фантомах акушерского пособия в родах, биомеханизмов родов, при разных видах предлежаний.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Течение и ведение послеродового периода.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение течения и ведения послеродового периода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Поздний послеродовый период. Изменения в организме женщины.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> Изучение позднего послеродового периода и изменений в организме женщины.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. <i>Тема:</i>	Тазовые предлежания плода.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение тазовых предлежаний плода.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. <i>Тема:</i>	Разгибательные вставления головки плода.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение разгибательных вставлений головки плода.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		

10. Литература для проработки:
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	Узкий таз.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение теории по теме «узкого таза».	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. Тема:	Токсикозы беременных. Ранний токсикоз. Редкие формы токсикозов.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение токсикозов беременных, ранних токсикозов и редких форм токсикозов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19-21

1. Тема:	Гестозы. Преэклампсия. Диагностика. Клиника. Лечение.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение гестозов, преэклампсии. Диагностика. Клиника. Лечение.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. Тема:	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Пузырный занос.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: Изучение причин невынашивания, диагностики, лечения. Изучение проблемы преждевременных родов. Тактика ведения родов после 22 недель беременности до 37 недель.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23

1. Тема:	Гипоксия плода. ФПН. Задержка внутриутробного развития плода.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель: Изучение причин и видов гипоксии плода, Фетоплацентарной недостаточности и задержки внутриутробного развития плода.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта,		

клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №24	
1. Тема:	Многоплодная беременность. Тактика ведения родов. Многоводие.
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: Изучение многоплодной беременности, тактики ведения родов. Многоводие.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

1. Тема:	Гемолитическая болезнь плода. И новорожденного.
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: Изучение гемолитической болезни плода и новорожденного.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

1. Тема:	Предлежание плаценты.
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: Изучение предлежания плаценты.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

<i>1. Тема:</i>	Отслойка нормально расположенной плаценты.	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> Изучение отслойки нормально расположенной плаценты.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28-29

<i>1. Тема:</i>	Акушерские кровотечения во второй половине беременности.	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> Изучение акушерских кровотечений во второй половине беременности.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №30-31

1. Тема:	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периоде.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №32

1. Тема:	Геморрагический шок в акушерской практике.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение геморрагического шока в акушерской практике.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33

1. Тема:	Акушерские операции.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение акушерских операций.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос,	

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №34

1. Тема:	Акушерский травматизм.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение акушерского травматизма.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №35

1. Тема:	Послеродовая контрацепция.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение послеродовой контрацепции.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36

1. Тема:	Миома матки и беременность. Беременность на фоне рака шейки матки.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> Изучение миомы матки при беременности и беременность на фоне рака шейки матки.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №37

1. <i>Тема:</i>	Беременность и роды с рубцом на матке. Признаки несостоятельности рубца на матке.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение беременности и родов с рубцом на матке. Признаки несостоятельности рубца на матке.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №38-39

1. <i>Тема:</i>	Эндокринная патология и беременность.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение эндокринной патологии при беременности.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос,		

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №40-41

1. Тема:	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

Гинекология

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42-44

1. Тема:	Гинекологическая помощь. Организация работы гинекологического стационара. Задачи ЖК. Периоды жизни женщины. Регуляция менструального цикла.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение организации гинекологической помощи, работы гинекологического стационара. Задачи ЖК. Периоды жизни женщины. Регуляция менструального цикла.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45-47

1. <i>Тема:</i>	Неспецифические воспалительные заболевания ЖПО. Особенности течения воспалительных заболеваний.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		18 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение неспецифических воспалительных заболеваний ЖПО и особенностей течения воспалительных заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		90 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		720 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №48-50

1. <i>Тема:</i>	Специфические воспалительные заболевания ЖПО. Бактериально-токсический шок в гинекологии. «Скрытые» инфекции. Диагностика. Клиника, Лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		18 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение специфических воспалительных заболеваний ЖПО, бактериально-токсического шока в гинекологии, «скрытых» инфекций. Диагностика. Клиника, Лечение.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		90 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		720 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №51-54

1. <i>Тема:</i>	Воспалительные заболевания. Бактериально-токсический шок в гинекологии.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		24 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение специфических воспалительных заболеваний.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	120 мин
Объем новой информации (в минутах):	960 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №55-57

1. Тема:	Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль санитарно-просветительной работы.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель: Изучение профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов и роли санитарно-просветительной работы.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №58-60

1. Тема:	Миома матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению миом.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель: Изучение миомы матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению миом.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос,		

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №61-62

1. Тема:	Саркома матки. Диагностика. Клиника. Лечение.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	Изучение саркомы матки. Диагностика. Клиника. Лечение.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №63

1. Тема:	Внематочная беременность.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение внематочной беременности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №64-66

1. Тема:	Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> Изучение неотложных состояний в гинекологии. Диагностика. Клиника. Лечение неотложных состояний в гинекологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №67-69

1. <i>Тема:</i>	Неотложные состояния в гинекологической практике.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение неотложных состояний в гинекологической практике.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №70-72

1. <i>Тема:</i>	Эндометриоз.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение эндометриоза.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i>		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №73-75

1. <i>Тема:</i>	Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	36 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение предопухолевых и опухолевых заболеваний шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	180 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	1440 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №76-78

1. <i>Тема:</i>	Внематочная беременность.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение внематочной беременности.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №79-81

1. <i>Тема:</i>	Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение острого живота в гинекологии, апоплексии яичника.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №82-84

1. <i>Тема:</i>	Перекрут ножки опухоли. Некроз миоматозного узла.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение перекрута ножки опухоли, некроза миоматозного узла.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №85-87

1. <i>Тема:</i>	Нарушение менструального цикла. Классификация. Лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Акушерство и гинекология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение нарушений менструального цикла. Классификация. Лечение.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №88-90

1. <i>Тема:</i>	Нейроэндокринные синдромы.
-----------------	----------------------------

2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение нейроэндокринных синдромов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №91-92

1. Тема:	Бесплодный брак.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение бесплодного брака.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №94-96

1. Тема:	Оперативные методы лечения в гинекологии. Лапароскопия.	
2. Дисциплина:	«Акушерство и гинекология»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	Изучение оперативных методов лечения в гинекологии, лапароскопии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта,	

клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов выявляется определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный

характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Изучение акушерства	Акушерская помощь в России. Функционирование перинатальных центров родильных домов. Наблюдение беременных в женской консультации. Дородовый отпуск. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	12
2	Современные методы обследования беременных	Обследование беременных. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение размеров таза. Определение истинной конъюгаты. Аппаратные обследования в акушерской практике. Ультразвуковая диагностика. Кардиотокография. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	18

3	Акушерство в женской консультации	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Имплантация. Критические периоды беременности. Питание беременных. Эмбриогенез. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
4	Ведение беременности	Наблюдение беременности в ЖК. Дородовый декретный отпуск. Наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией. Показания к госпитализации беременных. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	12
5	Акушерство в стационаре Неотложные состояния.	Внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Кардиотокография . Асфиксия плода в родах, Первичная реанимация новорожденного. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	12
6	Акушерство в стационаре Неотложные состояния	Кровотечения при беременности. Предлежание плаценты. Отслойка нормально расположенной плаценты. Этиопатогенез, основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Неотложная помощь. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	18
7	Физиология беременности родов и послеродового периода.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Ведение родов по периодам. Методы обезболивания родов. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	12
8	Физиология беременности родов и послеродового периода.	Течение и ведение послеродового периода. Признаки отделения последа. Приемы наружного выделения последа. Первичный туалет новорожденного. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	18
9	Патология беременности	Аномалии родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Ведение родов. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
10	Патология беременности	Тазовые предлежания. Разгибательные вставления головки плода. Узкий таз. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	12
11	Патология беременности	Токсикозы беременных. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Токсикоз первой половины беременности.. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
12	Патология беременности.	Гестоз. Этиология . Клиника, Диагностика. Лечение. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	12
13	Патология	Невынашивание. Этиопатогенез, основные	18

	беременности. Невынашивание.	симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	
14	Особенности течения беременности при многоводии. Многоплодная беременность.	Многоплодие. Многоводие. Этиология, Диагностика. Особенности течения беременности и родов. <i>. Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	12
15	Патология беременности.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь новорожденного. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
16	Патология беременности. Неотложные состояния.	Акушерские кровотечения во второй половине беременности. Кровотечения. В родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	18
17	Патология беременности. Неотложные состояния. Операции.	Разрывы матки. Разрывы шейки матки, влагалища промежности. Акушерские операции. Повторные кесарево сечение. Проблемы вынашивания беременности с рубцом на матке. <i>Изучение литературы, написание теста</i>	12
18	Планирование семьи. Контрацепция.	Планирование семьи. Методы контрацепции. Послеродовая контрацепция. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	12
19	Гинекология в женской консультации.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл. Амбулаторное ведение женщин с гинекологической патологией. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	12
20	Методы обследования гинекологических больных.	Методы обследования гинекологических больных. Тесты функциональной диагностики. Использование методов эфферентной терапии в лечении инфекционных заболеваний. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	18
21	Гинекология в стационаре.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Специфические и неспецифические заболевания ЖПО. Этиология. Клиника, Диагностика. Лечение. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	18
22	Диагностика неотложных состояний в гинекологии. Острый живот в гинекологии.	Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Некроз миоматозного узла. Клиника Диагностика Лечение. Изучение литературы. Подготовка рефератов.	12
23	Консервативная	Нарушение менструального цикла.	12

	гинекология.	Нейроэндокринные синдромы. <i>Изучение литературы, написание теста</i>	
	Консервативная гинекология.	Эндометриоз. Клиника, Диагностика, Лечение. <i>Изучение литературы. Написание реферат, написание теста</i>	12
24	Консервативная гинекология.	Миома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Некроз миоматозного узла. <i>Изучение литературы. Написание реферат, написание теста</i>	12
25	Оперативная гинекология.	Рак матки. Саркома. Рак яичников. Рак шейки матки. Консервативные и оперативные методы лечения. <i>Изучение литературы. Написание реферат, написание теста</i>	18
26	Оперативная гинекология.	Осложнения внебольничного аборта. Бактериально-токсический шок. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика. Лапароскопические операции в гинекологии. <i>Изучение литературы. Написание реферата, написание теста</i>	12
Итого			372

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 1 (каб. 5071) «Учебная комната» Перинатальный центр СПбГПМУ		1. Доска - 1 2. Компьютер - 1	Фантомы Видеофильмы
Ауд. № 2 (каб. 5074) «Компьютерный класс» Перинатальный центр СПбГПМУ	1	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - сервер - 1	Программное обеспечение: MS Office
Ауд. № 3 (каб. 5077) «Учебная комната» Перинатальный центр СПбГПМУ	1	Телевизор, с возможностью транслировать из интернета	фантомы
Ауд. № 4 (кааб. 5038) «Учебная комната» Перинатальный центр СПбГПМУ	1	Компьютер	фантомы
Ауд. № 5	1	Компьютер	фантомы

«Фантомный класс» СПбГПМУ ул. Литовская,2			
Учебная комната на 3 этаже Родильного дома №9	1	Компьютер	фантомы
Учебная комната в Елизаветинской больнице на гинекологическом отделении	1	Компьютер	фантомы

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

1.	Современные подходы к терапии простой гиперплазии эндометрия у женщин позднего репродуктивного возраста.	Вестник Педиатрической академии, 2009 г., вып. 8, с.47-49.	3\1	Гайдуков С.Н., Резник В.А.
2.	Опыт использования левоноргестрел-высвобождающей внутриматочной системы в комплексном лечении гиперпластических процессов эндометрия в репродуктивном возрасте.	Мат. Третьего регионального научного форума «Мать и дитя», Москва, 2009 г., с. 60-61.	2\1	Гайдуков С.Н., Антоненко В.С., Резник В.А., Стуковенков Л.Н.
3.	Современные подходы к лечению железодефицитной анемии у больных с маточным кровотечением.	Врач, 2010 г., №7, с. 2-4.	3\1	Гайдуков С.Н., Резник В.А., Стуковенков Л.Н.
4.	Особенности родоразрешения у женщин разных соматотипов.	Мат. Пятого Международного конгресса «Оперативна гинекологи – новые технологии» - Ж. Акушерство и Женские болезни, 2011 г., т. VХ, спец. выпуск, с.27-28.	2\1	Гайдуков С.Н., Томаева К.Г., Иванова С.А., Резник В.А.
5.	Особенности маточно-плацентарной гемодинамики у женщин различных соматотипов.	Мат. Пятого Международного конгресса «Оперативна гинекологи – новые технологии» - Ж. Акушерство и Женские болезни,	2\1	Гайдуков С.Н., Томаева К.Г., Иванова С.А., Резник В.А.

		2011 г., т. VХ, спец. выпуск, с.27-28.		
6.	Характеристика соматизированных расстройств пациенток с гиперпластическими процессами эндометрия в позднем репродуктивном возрасте.	Педиатр, 2011 г., т.2, выпуск 4, с. 82-84.	3\1	Гайдуков С.Н., Резник В.А., Антоненко В.С.
7.	Исследование качества жизни у женщин с рубцом на матке после абдоминального родоразрешения.	Вестник Российской военно- медицинской академии, 2012 г., №4, стр.64-66	3\1	Гайдуков С.Н., Иванова С.А., Резник В.А.
8.	Влияние абдоминальной декомпрессии на маточно-плацентарный кровоток при гестозе.	Профилактическая и клиническая медицина, 2013 г., №1, стр. 93-95.	3\1	Гайдуков С.Н., Резник В.А., Виноградов М.В.
Учебные и учебно-методические пособия				
9.	Истмико–цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции. Учебное пособие.	СПб: издание ГПМА, 2010 г., 32 с.	32\4	Гайдуков С.Н., Романова Л.А., Атласов В.О., Топильская Н.И., Резник В.А. и др.
10.	Женская консультация. Организационные и медико-социальные аспекты. Учебное пособие.	СПб: издание ГПМА, 2010 г., 32 с.	32\4	Гайдуков С.Н., Романова Л.А., Атласов В.О., Топильская Н.И., Резник В.А. и др.
11.	Акушерско-гинекологическая и неонатологическая помощь: организационные и медико-социальные аспекты. Учебное пособие.	СПб: издание ГПМА, 2010 г., 52 с.	32\3	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
12.	Методические указания к практическим занятиям по акушерству и гинекологии для студентов 4 курса стоматологического факультета.	СПб: издание ГПМА, 2011 г., 55 с.	32\4	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Резник В.А., Прохорович Т.И. и др.
13.	Оказание акушерской помощи в условиях дневного стационара женской консультации.	СПб: издание ГПМУ, 2012 г., 32 с.	32\5	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
14.	Методические указания к практическим занятиям по гинекологии для студентов 5	СПб: издание ГПМУ, 2012 г.,	32\4	Гайдуков С.Н., Топильская

	курса лечебного факультета. Учебное пособие.	60 с.		Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
15.	Методические указания к практическим занятиям по гинекологии для студентов 5 курса педиатрического факультета. Учебное пособие.	СПб: издание ГПМУ, 2012 г., 60 с.	32\5	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
16.	Методические указания к практическим занятиям по акушерству для студентов 4 курса педиатрического факультета. Учебное пособие. Часть 1.	СПб: издание ГПМУ, 2012 г., 32 с.	32\7	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
17.	Методические указания к практическим занятиям по акушерству для студентов 4 курса педиатрического факультета. Учебное пособие. Часть 2.	СПб: издание ГПМУ, 2012 г., 76 с.	32\10	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
18.	Методические указания к практическим занятиям по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета. Учебное пособие. Часть 1.	СПб: издание ГПМУ, 2012 г., 32 с.	32\8	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
19.	Методические указания к практическим занятиям по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета. Учебное пособие. Часть 2.	СПб: издание ГПМУ, 2012 г., 76 с.	32\9	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Атласов В.О., Резник В.А. и др.
20.	Методические указания к практическим занятиям по акушерству и гинекологии для студентов 6 курса лечебного факультета. Учебное пособие.	СПб: издание ГПМУ, 2013 г., 80 с.	32\6	Гайдуков С.Н., Топильская Н.И., Новиков Е.И. Резник В.А. и др.
21.	Женская консультация : организационные и медико-социальные аспекты ее работы	Учебное пособие. СПбГПМУ. 2015. С. 24	6/24	Гайдуков С.Н., Резник В.А., Атласов В.О., Прохорович Т.И.
22.	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла	Пособие для врачей. СПбГПМУ. 2018. С. 29.	7/27	Рухляда Н.Н., Тайц А.Н., Резник В.А.
23.	Наружные и внутренние кровотечения в акушерско-гинекологической практике	Пособие для врачей. СПбГПМУ. 2018. С.26	5/26	Рухляда Н.Н., Крылов К.Ю. Резник В.А.
24.	Акушерские кровотечения на этапе оказания скорой медицинской помощи	Учебное пособие СПбГПМУ, 2018	56	Ульрих Е.А., Емельянова А.В., Н.Н. Рухляда и др.
25.	Гиперандрогения пубертатного периода	Учебное пособие СПбГПМУ, 2018	67	Богатырева Е.М., Кутушева

				Г.Ф., Новик Г.А.
26.	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла	Учебное пособие СПбГПМУ, 2018	30	Рухляда Н.Н., Тайц А.Н., Прохорович Т.И. и др.
27.	Пороки развития женской репродуктивной системы	Учебное пособие СПбГПМУ, 2018	28	Рухляда Н.Н., Тайц А.Н., Малышева А.А., Прохорович Т.И.
28.	Новые технологии сохранения фертильности женщин со злокачественными новообразованиями. Учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2019 - 24 С.	24/6	Рухляда Н.Н. Тапильская Н.И.
29	Гинекология детского и подросткового возраста. Руководство для врачей	Руководство для врачей. Москва; ООО «Медицинское информационное агентство», 2019.- 392с.	392/ 35	Гуркин Ю.А. Рухляда Н.Н.
30	Ведение беременности и родоразрешение при тазовом предлежании плода. Учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 33 С.	33/8	Рухляда Н.Н. Гайдуков С.Н. Коновалова М.В.
31	Дисфункция тазового дна	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 24 С.	24/5	Рухляда Н.Н. Тайц А.Н. Резник В.А.
32	Истмико-цервикальная недостаточность. Хирургические и консервативные методы коррекции.	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 44 С.		Рухляда Н.Н. Тайц А.Н. Гайдуков С.Н.
33	Преэклампсия. Ведение беременности и родоразрешение.	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 44 С.		Рухляда Н.Н. Либова Т.А. Гайдуков С.Н.

34	Послеродовые гнойно-септические осложнения (диагностика, лечение)	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 29 С.	Рухляда Н.Н. Либова Т.А. Гайдуков С.Н. Коновалова М.В.
35	Физиологический послеродовый период. Клиническое течение и тактика ведения.	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 41 С.	Рухляда Н.Н. Либова Т.А. Гайдуков С.Н. Коновалова М.В.
36	Биоценоз кишечника и влагалища. Методы его коррекции	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 33 С	Рухляда Н.Н. Винникова С.В.
37	Аденомиоз: современные подходы к хирургическому лечению.	Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ, 2020 - 16 С	Рухляда Н.Н. Либова Т.А. Аракелян Б.В.

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Акушерство и гинекология» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Акушерство и гинекология».

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;

- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.