

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Ю.С. Александровичем, доцентом к.м.н. Пшенисновым К.В.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н. профессор  
(должность, ученое звание, степень)

Доцент кафедры, к.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Александрович Ю.С.  
(расшифровка)

Пшениснов К.В.  
(расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО*

название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Д.м.н., профессор  
(должность, ученое звание, степень)

анестезиологии, реаниматологии и неотложной  
педиатрии ФП и ДПО

название кафедры

(подпись)

Александрович Ю.С.  
(расшифровка)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

### **Цель производственной практики**

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической и лечебной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

### **Задачи производственной практики:**

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соответствующие профессиональному стандарту врача анестезиолога-реаниматолога, закрепить необходимые знания и умения для осуществления профессиональной деятельности:

- Обследование детей и взрослых перед плановым и экстренным хирургическим вмешательством с целью оценки тяжести состояния пациента, выявления факторов риска развития осложнений анестезии, разработки предварительного плана анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения.
- Назначение предоперационной медикаментозной подготовки пациентам, нуждающимся в хирургическом вмешательстве и контроль её эффективности;
- Проведение анестезиологического обеспечения по экстренным и плановым показаниям
- Осуществление лечебных мероприятий у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, находящихся в критическом состоянии или с высоким риском их развития.
- Проведение лабораторных и инструментальных методов обследования пациентам, находящимся в критическом состоянии или с высоким риском его развития
- Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на максимально быструю стабилизацию и восстановление жизненно важных функций.
- Ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- Отработка навыков выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- Формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- Отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной ситуации при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- Отработка алгоритма действий во время базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации у взрослых и детей различного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Анестезиология-реаниматология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Хирургия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### *3.1. Формируемые компетенции*

**Универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5)

**лечебная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в оказании анестезиологической и реанимационной помощи (ПК-6)

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### *3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)*

В результате освоения вариативной части программы практики ординатор, обучающийся по специальности «Анестезиология и реаниматология» должен

**- знать:**

- основные принципы управления и организации анестезиолого-реанимационной помощи детскому и взрослому населению в России;
  - этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой церебральной недостаточности у детей и взрослых
  - этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и хронической респираторной недостаточности у детей и взрослых
  - этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и хронической недостаточности кровообращения у детей и взрослых
  - этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии острой и почечной недостаточности у детей и взрослых
  - этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и лечения острой недостаточности желудочно-кишечного тракта и расстройств нутритивного статуса у детей и взрослых
  - этиологию, патогенез, современные принципы диагностики и интенсивной терапии нарушений гемостаза и синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови
- уметь:**
- использовать скрининговые методы лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний у детей и взрослых
  - использовать современные режимы неинвазивной и инвазивной респираторной поддержки
- владеть навыками:**
- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
  - анализа получаемой информации;
  - использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в рентгенологии;
  - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
  - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
  - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
  - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
  - методами мониторинга и поддержания основных функций жизнедеятельности организма ребенка и взрослого пациента;
  - интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики жизнеугрожающих и критических состояний у взрослых и детей;
  - алгоритмами диагностики и интенсивной терапии жизнеугрожающих и критических состояний у взрослых и детей;
  - алгоритмом проведения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной и специализированной анестезиолого-реанимационной помощи взрослым и детям в критическом состоянии

### 3.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>					
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу,	- клинические рекомендации по оказанию	- пользоваться профессиональным и источниками	- технологией сравнительного анализа –

		синтезу	анестезиологической и реанимационной помощи пациентам - знать реестр шифров наиболее распространенных критических состояний	информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<b>профессиональные компетенции:</b>					
<b>1</b>	<b>ПК-1</b>	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска
<b>2</b>	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основные нормативные документы, регламентирующие оказание помощи в очагах особо опасных инфекций и проведение противоэпидемических мероприятий	составить план противоэпидемических мероприятий с учётом конкретной эпидемиологической ситуации	практическими навыками работы со средствами индивидуальной и коллективной защиты
<b>5</b>	<b>ПК-5</b>	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	особенности организация экстренной анестезиологической и реанимационной помощи детям и взрослым.	эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения	навыками диагностики и лечения острых заболеваний и отравлений.
<b>6</b>	<b>ПК-6</b>	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в оказании анестезиологической и	современные принципы физиотерапии, лечебной физкультуры и курортологии	определять показания и целесообразность использования различных методик физиотерапии и лечебной физкультуры	навыками применения современных методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов ОРИТ

		реанимационной помощи		у пациентов ОРИТ	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации
8	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами различной патологии	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики							
	проведение обследования детей и взрослых перед плановым и экстренным хирургическим вмешательством с целью оценки тяжести состояния пациента, выявления факторов риска развития осложнений анестезии, разработки предварительного плана анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения.	Назначение предоперационной медикаментозной подготовки и оценка её эффективности	проведение анестезиологического обеспечения по экстренным и плановым показаниям	Послеоперационное ведение пациентов различного профиля	назначение и проведение мероприятий интенсивной терапии у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии, находящихся в критическом состоянии или с высоким риском их развития	Назначение лабораторных и инструментальных методов обследования пациентам, находящимся в критическом состоянии или с высоким риском его развития	Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на максимально быструю стабилизацию и восстановление жизненно важных функций.	Ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+				
ПК-2	+				+	+	+	+
ПК-5	+				+	+	+	+
ПК-6		+						
ПК-8			+	+				
ПК-9				+				

## 5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная

<b>Б.2. Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Производственная практика (вариативная)</b>	4 семестр	216	6	зачет

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список стационарных баз:

1. Государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе", ул. Будапештская, д.3, лит. А
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 14", ул. Косинова, д.19/9
3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", улица Бухарестская, 134
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14
5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса", проспект Лиговский, дом 8, литер А
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Северо-западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства", проспект Культуры, 4
7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская инфекционная больница №3", проспект Большой В.О., 77/17
8. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта", лн. Менделеевская, д.3
9. Санкт-петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской клинический онкологический диспансер", ал. 2-я Берёзовая, д.3/5
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пушкин, Парковая ул. , д. 64-68
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства", улица профессора Попова, 9
12. Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Всеволожская клиническая межрайонная больница", Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20

14. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница Российской академии наук, пр-кт Тореза, д.72, лит. А
15. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 26", ул. Костюшко, д.2
16. Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская областная детская больница № 2", Вологодская обл.,г. Череповец, ул К. Белова, д 40

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анестезиологическое обеспечение в общей хирургии</li> <li>2. Анестезиологическое обеспечение в травматологии</li> <li>3. Анестезиологическое обеспечение в акушерстве и гинекологии</li> <li>4. Анестезиологическое обеспечение в челюстно-лицевой хирургии</li> <li>5. Анестезиологическое обеспечение в нейрохирургии</li> <li>6. Анестезиологическое обеспечение в педиатрии</li> <li>7. Анестезиологическое обеспечение в онкологии</li> <li>8. Анестезиологическое обеспечение в экстренной хирургии</li> <li>9. Анестезиологическое обеспечение при амбулаторных хирургических вмешательствах</li> <li>10. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде</li> <li>11. Реанимация и интенсивная терапия при острой недостаточности кровообращения (шок)</li> <li>12. Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности травматического генеза</li> <li>13. Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных отравлениях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОАР ИТ</li> </ol> <p>всех баз кафедры</p>	<p>Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

## **8. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## **9. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### **9.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача;

- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двухбалльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## **10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. Интенсивная терапия критических состояний у детей / СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 975 с.

2. Основы анестезиологии и реаниматологии: Учебник для вузов/ Ю.С. Александрович, И.М. Барсукова, Б.Н. Богомолов и др.; ред. Ю.С. Полушин. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014.- 656 с.
3. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. Интенсивная терапия новорожденных / СПб. : Изд-во Н-Л, 2013. - 671 с.
4. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. Анестезия в педиатрии / СПб. : Изд-во «ЭЛБИ-СПб», 2013. - 160 с.
5. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Сердечно-легочная реанимация у детей : пособие для врачей / СПб. : СПбГПМА, 2011. - 90 с.

**Консультант студента:**

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424247.html>
2. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>
3. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>

**Консультант врача:**

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
3. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

**Дополнительная литература:**

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 247 с.
2. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 310 с.
3. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная расширенная реанимация у детей / СПб.: Сотис, 2007. - 158 с.
4. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Неотложная педиатрия: учебное пособие / СПб.: СпецЛит, 2010.- 568 с.
5. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия / ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 157,(1) с.
6. Стоунхэм М., Вэстбрук Д. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.

Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

7. Аутодонорство и аутогемотрансфузия. Руководство / под ред. А.А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность баз практической подготовки

обучающихся	самостоятельной работы	
Государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе", ул. Будапештская, д.3, лит. А	Учебная комната №1	На базах практической подготовки все отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» и Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология")
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 14", ул. Косинова, д.19/9	Учебнаякомната №1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", улица Бухарестская, 134	Учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14	Учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса", проспект Лиговский, дом 8, литер А	Учебная комната №1	
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Северо-западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства", проспект Культуры, 4	Учебная комната №1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Учебная комната №1	

"Детская инфекционная больница №3", проспект Большой В.О., 77/17		
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта", лн. Менделеевская, д.3	Учебная комната №1	
Санкт-петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской клинический онкологический диспансер", ал. 2-я Берёзовая, д.3/5	Учебная комната №1	
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пушкин, Парковая ул. , д. 64-68	Учебная комната №1	
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства", улица профессора Попова, 9	Учебная комната №1	
Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а	Учебная комната №1	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Всеволожская клиническая межрайонная больница", Ленинградская область, р-н Всеволожский, г. Всеволожск, ш. Колтушское, д.20	Учебная комната №1	

Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница Российской академии наук, пр-кт Тореза, д.72, лит. А	Учебная комната №1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 26", ул. Костюшко, д.2	Учебная комната №1	
Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская областная детская больница № 2", Вологодская обл.,г. Череповец, ул К. Белова, д 40	Учебная комната №1	