

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Гастроэнтерология»
(наименование дисциплины)

По специальности

31.08.28 «Гастроэнтерология»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Детских болезней им. Профессора И.М. Воронцова ФП и ДПО
(наименование кафедры)

Рабочая программа по дисциплине «Гастроэнтерология», специальность «Гастроэнтерология», код 31.08.28 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1070 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой,
д.м.н. профессор
(должность, ученое звание, степень) _____  _____
(подпись) (расшифровка)

Доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень) _____  _____
(подпись) (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО

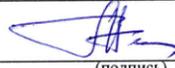
название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО

название кафедры

д.м.н. профессор _____  _____
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины.

Подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики гастроэнтерологических заболеваний;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача-гастроэнтеролога;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования гастроэнтерологических больных в рамках диагностических возможностей врача-гастроэнтеролога амбулаторного звена;
- обеспечение усвоения ординаторами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи гастроэнтерологическим больным в стационаре;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике гастроэнтерологических расстройств среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать у ординатора навыки общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «гастроэнтерология»
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента (его законного представителя)
- Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики нозологических форм заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте
- Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам

- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме
- МКБ

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Проводить осмотр пациента
- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Проводить исследования и интерпретировать полученные результаты:
 - пальцевое исследование прямой кишки;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - исследование уровня глюкозы в крови;
 - проведение рН-метрии
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии, КТ и МРТ)
- Обосновывать необходимость направления пациента к врачам-специалистам
- Интерпретировать данные, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»
- Установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»

владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя)
- Проведение осмотра пациента
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Направление для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при необходимости установления окончательного диагноза в связи с нетипичностью течения заболевания в диагностически сложных случаях и (или) комплексной предоперационной подготовки у пациента с осложненными формами заболевания, сопутствующими заболеваниями.

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные вопросы гастроэнтерологии и гепатологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения врожденных и приобретенных пороков желудочно-	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			кишечного тракта, болезней печени, нарушении питания.	учетно-отчетную документацию	исследования; методами ультразвуковой диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.	
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	основы ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта с учетом современных представлений о патологии ЖКТ и печени; основы международной классификации болезней.	рассчитывать основных параметров и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного с патологией желудочно-кишечного тракта.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов эндоскопии (ФГДС, ФСС, ФКС); особенности организации эндоскопической помощи больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в специализированных стационарах	определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового, эндоскопического исследований; выбирать адекватные методы исследования	навыками для выполнения инвазивных вмешательств в гастроэнтерологии; методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с врожденными и приобретенными пороками желудочно-кишечного тракта.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма	учесть педиатрические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнении этих	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

				деятельности медицинского персонала	обязанностей	
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико- статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1, 2
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 часа).
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	528	216	744
– лекции	36	-	36
– практические занятия	492	216	708
- зачет		-	
Самостоятельная работа ординатора	372	-	372
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	900/25	216/6	1116/31

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б.1.Б.1. Гастроэнтерология		
Б.1.Б.1.1. Фундаментальная гастроэнтерология		
	Б.1.Б.1.1.1 Заболевания пищевода УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение ГЭРБ. Распространенность в разных возрастных группах. Механизмы развития ГЭРБ. Клинические проявления ГЭРБ в раннем и старшем возрасте. Эндоскопическая, функциональная и морфологическая диагностика ГЭРБ. Классификация ГЭРБ. Осложнения ГЭРБ. Болезнь Барретта. Рак пищевода. Лечение ГЭРБ. Тактика терапии в зависимости от степени тяжести. Диспансерное наблюдение больных с ГЭРБ Дифференциальный диагноз при болезнях пищевода Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста

		<p>Определение срыгиваний и рвоты. Механизмы рвоты. Центральные, периферические и дисметаболические рвоты. Причины функциональных срыгиваний у детей. Клинические особенности функциональных срыгиваний и их отличия от органических. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей. Диетическая коррекция срыгиваний в раннем возрасте Медикаментозная терапия рвот и срыгиваний.</p>
<p>Б.1.Б.1.1.2 Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Функциональная диспепсия и гастрит Классификация функциональных расстройств ЖКТ. Определение функциональной диспепсии и хронического гастрита Виды функциональной диспепсии. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз функциональной диспепсии. Лечение функциональной диспепсии в зависимости от вида. Современные представления о механизмах развития хронического гастрита. Патогенетическая классификация хронического гастрита. Механизмы развития гастрита А. Его патоморфологические особенности. Механизмы развития гастрита С. Его патоморфологические особенности. Механизмы развития гастрита В. <i>Helicobacter pylori</i>: Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> История открытия НР Распространенность НР-инфекции Факторы патогенности НР и патогенез гастрита В Патоморфологические особенности гастрита В Прогрессирование гастрита В. Факторы риска рака желудка и язвенной болезни. Диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальный диагноз гастродуоденальных язв. Распространенность язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и взрослых Роль генетических и внешних факторов в развитии ЯБ Факторы агрессии и защиты. Понятие о цитопротекции. Ульцерогенез и репарация. Классификация ЯБ. Клиническая и эндоскопическая диагностика ЯБ Осложнения ЯБ и экстренная медицинская помощь при них. Лечение ЯБ и дальнейшее наблюдение. Симптоматические язвы: НПВС, эндокринные. Стрессовые, гепатогенные и др. Дифференциальный диагноз и лечение. Лечение гастродуоденальной патологии Диета при хронических заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки Антациды: классификация, преимущества и недостатки препаратов различного состава Классификация антисекреторных препаратов Селективные холинолитики и их место в лечении гастродуоденальной патологии H2-гистаминоблокаторы: классификация, преимущества и недостатки препаратов разных поколений. Ингибиторы протонной помпы: классификация, сравнительная эффективность препаратов Эрадикационная терапия: показания в соответствии с международными рекомендациями у взрослых и детей (Маастрихт-3) Схемы эрадикационной терапии: выбор в соответствии с местными особенностями Цитопротекторы: классификация, характеристика отдельных препаратов</p>	
<p>Б.1.Б.1.1.3 Заболевания поджелудочной железы</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-</p>	<p>Генетически детерминированные заболевания поджелудочной железы. Заместительная ферментотерапия Становление внешнесекреторной функции поджелудочной железы в процессе онтогенеза и постнатально. Роль отдельных панкреатических ферментов.</p>	

<p>5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>		<p>Методы оценки внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Классификация врожденных гипоплазий поджелудочной железы. Синдром Швахмана-Даймонда. Функционально-морфологические и клинические особенности. Диагностика. Дифференциальный диагноз с муковисцидозом. Синдром Пирсона-Штоддарта. Функционально-морфологические особенности. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Нарушения синтеза отдельных ферментов: синдром Шелдона –Рея, дефицит трипсина, дефицит амилазы. Наследственный панкреатит. Генетические механизмы и клинические проявления. Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы. Оценка адекватности терапии. Панкреатиты Определение и этиология острого панкреатита. Механизмы развития острого панкреатита. Интерстициальный и деструктивный панкреатит. Клинические проявления острого панкреатита у детей и взрослых. Диагностика острого панкреатита: уклонение ферментов и трактовка биохимических данных. Ультразвуковые изменения. Лечение острого панкреатита: Лечение на догоспитальном этапе. Лечение интерстициального острого панкреатита. Лечение тяжелого деструктивного панкреатита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение Определение и причины хронического панкреатита. Классификация и механизмы развития различных форм хронического панкреатита. Клиника хронического панкреатита: течение, прогрессирование, осложнения. Диагностика хронического панкреатита. Роль УЗИ, МРТ, КТ, Эндо-УЗИ, биохимических и иммунологических показателей. Лечение хронического панкреатита в зависимости от механизма развития. Диета. Схемы терапии в периоде обострения и ремиссии. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>Б.1.Б.1.1.4 Заболевания гепатобилиарной системы.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>		<p>Функциональные расстройства билиарного тракта Классификация заболеваний билиарного тракта. Классификация функциональных расстройств. Дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП). Общая этиология и механизмы развития ДЖВП. Клинические проявления дисфункции сфинктера Одди и дисфункций желчного пузыря. Диагностика патологии желчного пузыря: УЗИ, эхохолестистография, КТ, МРТ, дуоденальное зондирование Диагностика патологии сфинктера Одди: РХПГ и МРХПГ, манометрия. Лечение билиарных дисфункций: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Желчегонные препараты: классификация, характеристика групп и отдельных препаратов. Выбор тактики терапии при дисфункции желчного пузыря и дисфункции сфинктера Одди. Желчнокаменная болезнь Определение желчнокаменной болезни (ЖКБ) и представление о факторах риска и механизмах холелитиаза. Структура конкрементов. Возрастные особенности холелитиаза. Клинические варианты ЖКБ. Классификация ЖКБ. Осложнения ЖКБ. Диагностика ЖКБ: УЗИ, холестистография, КТ, МРТ, РХПГ, МРХПГ. Биохимические и кристаллографические показатели желчи. Диета и консервативное лечение ЖКБ Хирургическое лечение ЖКБ: показания, современные методы лапароскопической холецистэктомии. Лечение осложнений ЖКБ. Хронический гепатит Этиология хронических гепатитов Хронический гепатит В Хронический гепатит Д</p>

		<p>Хронический гепатит С Аутоиммунный хронический гепатит Первичный склерозирующий холангит Синдром перхлеста Болезнь Вильсона-Коновалова Гемохроматоз Дефицит а-1-антитрипсина Общие принципы терапии хронических гепатитов</p>
<p>Б.1.Б.1.1.5 Заболевания кишечника. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Запоры. Синдром раздраженного кишечника Нормальный процесс акта дефекации и его регуляция Определение запоров. Острый и хронический запор. Этиология хронических запоров. Роль питания, стрессовых факторов, кишечных и других инфекций. Механизмы запоров. Гипо- и гипертонические, гипо- и гиперрефлекторные запоры. Диагностика запоров: Бристольская шкала, ирригография, колодинамическое исследование. Диета при хронических запорах. Лечение гипо- и гипертонических запоров: физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия, массаж, гидропроцедуры. Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у детей. Хроническая диарея Хроническая диарея: определение. Возможные причины в зависимости от возраста. Особенности переваривания и всасывания белков, жиров и углеводов в тонкой кишке и возможные нарушения этого процесса Классификация синдрома мальабсорбции. Осмотическая и секреторная диарея. Врожденная секреторная диарея: хлоридная, натриевая, мальабсорбция желчных кислот. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пи-щеварения. Дисахаридазная недостаточность: лактазная, сахаразо-изомальтазная, трегалазная. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением всасывания: мальабсорбция глюкозы-галактозы, мальабсорбция фруктозы, энтеропатический акродерматит. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения и всасывания: классификация Целиакия Дифференциальный диагноз целиакии с другими заболеваниями тонкой кишки. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) Определение ВЗК. Распространенность Современные представления об этиологии ВЗК: генетические и возможные экзогенные факторы риска развития ВЗК. Роль кишечной микрофлоры. Иммунопатологические механизмы развития ВЗК. Отличие патогенеза болезни Крона (БК) и неспецифического язвенного колита (НЯК). Клинические проявления НЯК. Эндоскопические особенности НЯК. Клинические проявления БК. Эндоскопические особенности БК. Внекишечные проявления ВЗК. Осложнения. Дифференциальный диагноз ВЗК. Значение морфоло-гических, иммунологических и генетических данных в дифференциальной диагностике ВЗК. Диета при ВЗК. Парентеральное и энтеральное питание. Лечение ВЗК: препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия, антициткиновая терапия. Показания, побочные эффекты. Выбор тактики терапии в зависимости от особенностей течения ВЗК.</p>	
Б.1.Б.1.2. Медицинская гастроэнтерология		
<p>Б.1.Б.1.2.1 Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей АФО ротовой полости и пищевода АФО желудка. Дифференцировка и функционирование клеток эпителия и желез желудка.</p>	

	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>АФО поджелудочной железы. Становление ферментативной функции. Роль паренхиматозных и дуктальных клеток. АФО тонкой кишки. Виды пищеварения. Ферменты мембранного пищеварения. Всасывание. АФО толстой кишки. Строение отделов толстой кишки и их функции. Особенности моторики толстой кишки и запирающих механизмов сфинктеров. Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения Роль центральной и вегетативной регуляции функций органов пищеварения ARUD-система. Строение и общие функции. Энтероинсулярная ось и ее нарушения. Регуляция секреторной функции желудка Регуляция секреторной функции поджелудочной железы и кишечника. Апудомы. Множественная эндокринная нейрокрестопатия. Пороки желудочно-кишечного тракта у детей Онтогенез пищеварительного тракта. Пороки пищевода: атрезия, ахалазия, стеноз. Диафрагмальные грыжи: грыжи купола диафрагмы, аксиальные и паразофагеальные грыжи. Пилоростеноз и другие пороки желудка. Дуоденальная непроходимость. Пороки ротации и фиксации средней кишки.</p>
	<p>Б.1.Б.1.2.2 Гастроэнтерологическая помощь в амбулаторных условиях. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Организация детской гастроэнтерологической службы История существования гастроэнтерологической службы детскому населению Современная структура гастроэнтерологической помощи детям. Приказ №615. Подготовка педиатра, оказывающего гастроэнтерологическую помощь детям, его задачи и разделы работы. Организация работы кабинета врача-педиатра, оказывающего гастроэнтерологическую помощь детям Организация работы детского гастроэнтерологического центра Организация работы детского гастроэнтерологического отделения стационара Статистические показатели по заболеваемости в гастроэнтерологии Сравнительные данные по возрастным показателям заболеваемости различных органов пищеварения Динамика структуры заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки Динамика структуры заболеваний кишечника. Динамика структуры заболеваний печени Динамика структуры заболеваний желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Связь гастроэнтерологической патологии и заболеваний других органов и систем. Диспансеризация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения</p>
	<p>Б.1.Б.1.2.3 Питание здоровых и больных детей УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Современная концепция сбалансированного питания Современные представления о потребности человека в энергии в разные возрастные периоды Потребность в белке и источники белка Потребность в жирах и источники жиров Потребность в углеводах и источники углеводов Потребность в витаминах и их источники Потребность в минералах и микроэлементах и их источники Алиментарно-зависимые заболевания Хронические расстройства питания Гипо- и гипervитаминозы Микроэлементозы Рахит и другие расстройства кальциевого обмена Железодефицитные анемии Ожирение Расстройства аппетита Питание и обмен веществ</p>

		<p>Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии Естественное вскармливание Искусственное вскармливание Классификация и состав смесей для искусственного вскармливания и лечебных смесей Прикормы. Вскармливание детей 1-3 лет. Витамины и микроэлементы Оценка нутритивного статуса. Вскармливание недоношенных детей.</p>
	<p>Б.1.Б.1.2.4 Поражение органов пищеварения при других заболеваниях УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Основы медицинской генетики. Генетические заболевания ЖКТ. Структура генетических заболеваний. Доминантный и рецессивный пути наследования. Особенности полигенно наследуемых заболеваний. Современные данные о роли генетических факторов в развитии гастроэнтерологических заболеваний: Рак желудка, Язвенная болезнь, Воспалительные заболевания кишечника, Целиакия, Рак толстой кишки, Хронический панкреатит, Желчнокаменная болезнь, Муковисцидоз Распространенность муковисцидоза, определение Генетическая основа муковисцидоза. Распространенность мутаций CFTR-гена, их клиническое значение Механизмы поражения органов и систем Проявления муковисцидоза со стороны ЖКТ Поражение печени при муковисцидозе Поражение легких при муковисцидозе Другие проявления муковисцидоза Диагностика муковисцидоза Лечение муковисцидоза. Заместительная ферментотерапия при муковисцидозе Принципы диеты при муковисцидозе. Иммунодефицитные состояния Понятие ИДС и классификация. Врожденный и адаптивный иммунитет Механизмы гуморальной иммунной защиты Механизмы клеточной иммунной защиты Синдромы врожденных ИДС с нарушением гуморальной защиты Синдромы ИДС с нарушением клеточной иммунной защиты Смешанные ИДС Вторичные ИДС Пищевая аллергия Распространенность и причины роста пищевой аллергии. Спектр аллергенов и его возрастные особенности. Механизмы пищевой аллергии Роль кишечного барьера и причины его нарушений. Роль кишечной микробиоты. Гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии. Особенности в раннем и старшем возрасте. Эозинофильный эзофагит, гастрит, энтерит. Диагностика пищевой аллергии. Дифференциальный диагноз с целиакией. Диетопрофилактика пищевой аллергии Диета и медикаментозная терапия при пищевой аллергии Острые кишечные инфекции Распространенность и этиология кишечных инфекций Патогенетическая классификация Дизентерия и другие инфекции с симптоматикой гемоколита Водянистые диареи Классификация видов и степени дегидратации Современные принципы регидратационной терапии Парентеральная регидратация Оральная регидратация Современная диагностика этиологии ОКИ Этиотропная терапия ОКИ</p>

		<p>Вирусный гепатит Распространенность и этиология вирусных гепатитов Гепатит А. Особенности вируса, эпидемиология, диагностика Гепатит В. Эпидемиология, диагностика Гепатит С. Эпидемиология, диагностика Гепатиты Е, G, TTV. Особенности, диагностика Общие клинические проявления Дифференциальный диагноз Лечение Профилактика Паразитозы. Лямблиоз. Общая характеристика и классификация гельминтозов. Основные клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Лямблиоз: этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика</p>
Б.1.Б.1.3. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения.		
	<p>Б.1.Б.1.3.1 Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Ректальные кровотечения.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Кровотечения из верхних отделов ЖКТ Дифференциальный диагноз ректальных кровотечений</p>
	<p>Б.1.Б.1.3.2 Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией Показания к проведению парентерального искусственного питания (ПИП) при гастроэнтерологических заболеваниях Расчет объема, калоража и составляющих ингредиентов ПИП. Растворы для ПИП: аминокислоты, жировые эмульсии, растворы глюкозы. Принцип «всё в одном». Осложнения ПИП и мониторинг состояния пациента. Преимущества энтерального искусственного питания (ЭИП). Показания для ЭИП. Расчет питания. Сочетание с ПИП, переход с ПИП на ЭИП. Смеси для ЭИП. Полуэлементные и полисубстратные смеси. Модули. Выбор смеси. Осложнения ЭИП. Мониторинг состояния пациента</p>
	<p>Б.1.Б.1.3.3 Коррекция нарушений водно-солевого обмена.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Коррекция нарушений водно-солевого обмена Причины нарушений водно-солевого обмена. Классификация дегидратаций по видам и степени. Расчет жидкости для проведения регидратации. Выбор способа регидратации: парентеральный или оральный. Парентеральная регидратация. Режимы, растворы. Расчет жидкости и электролитов. Контроль состояния пациента. Оральная регидратация. Растворы для оральной регидратации. Рекомендации ВОЗ и ESPGHAN по составу растворов. Режимы регидратации. Контроль состояния пациента.</p>
Б.1.Б.1.4. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии		
	<p>Б.1.Б.1.4.1 Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии</p>
	<p>Б.1.Б.1.4.2. Методы диагностики патологии желудочно-</p>	<p>Оценка секреторной функции желудка Методы диагностики патологии желчевыводящих путей Методы диагностики патологии поджелудочной железы</p>

	кишечного тракта. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Методы диагностики патологии кишечника
--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Б.1.Б.1.1. Фундаментальная гастроэнтерология					
1	Заболевания пищевода	2	60	24	86
2	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2	72	24	98
3	Заболевания поджелудочной железы	4	66	24	94
4	Заболевания гепатобиллиарной системы	4	66	24	94
5	Заболевания кишечника	6	138	24	168
Б.1.Б.1.2. Медицинская гастроэнтерология					
6	Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.	2	24	20	46
7	Гастроэнтерологическая помощь в амбулаторных условиях.	2	30	20	52
8	Поражение органов пищеварения при других заболеваниях	6	48	22	76
9	Питание здоровых и больных детей	6	84	24	114
Б.1.Б.1.3. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения.					
10	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Ректальные кровотечения	0	30	43	73
11	Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией	2	30	44	76
12	Коррекция нарушений водно-солевого обмена	0	24	43	67
Б.1.Б.1.4. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии					
13	Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии	0	12	18	30
14	Методы диагностики патологии желудочно-кишечного тракта	0	24	18	42
	Итого часов	36	708	372	1116

5.3 Тематический план лекций и практических занятий.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Заболевания пищевода	№1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	№1. Дифференциальный диагноз при болезнях пищевода. №2. Осложнения ГЭРБ. Болезнь Барретта. Рак пищевода №3. Лечение ГЭРБ. Тактика терапии в зависимости от степени тяжести. №4. Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста №5. Клинические особенности функциональных срыгиваний и их отличия от органических.

			<p>№6. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей.</p> <p>№7. Диетическая коррекция срыгиваний в раннем возрасте</p> <p>№8. Медикаментозная терапия рвот и срыгиваний.</p> <p>№9. Эозинофильный эзофагит</p> <p>№10. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы и дивертикулы пищевода.</p>
2	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	№2. Современные представления о механизмах развития хронического гастрита.	<p>№11. Функциональная диспепсия и гастрит</p> <p>№12. Дифференциальный диагноз функциональной диспепсии.</p> <p>№13. Лечение функциональной диспепсии в зависимости от вида.</p> <p>№14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>№15. Дифференциальный диагноз гастродуоденальных язв.</p> <p>№16. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>№17. Лечение гастродуоденальной патологии</p> <p>№18. Инфекция <i>Helicobacter pylori</i></p> <p>№19. Функциональные расстройства двигательной и моторной функции желудка.</p> <p>№20. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства).</p> <p>№21. Доброкачественные опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, осложнения, основы современной терапии.</p> <p>№22. Злокачественные опухоли желудка. Эпидемиология, предопухолевые состояния, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, ранняя диагностика.</p>
3	Заболевания поджелудочной железы	№3, №4 Панкреатиты	<p>№23, №24. Генетически детерминированные заболевания поджелудочной железы.</p> <p>№25. Наследственный панкреатит. Генетические механизмы и клинические проявления.</p> <p>№26. Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы.</p> <p>№27. Острый панкреатит</p> <p>№28. Хронический панкреатит.</p> <p>№29, №30. Лечение хронического панкреатита в зависимости от механизма развития. Диета. Схемы терапии в периоде обострения и ремиссии.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>№31. Муковисцидоз.</p> <p>№32. Кисты и опухоли поджелудочной железы</p> <p>№33. Сосудистые поражения поджелудочной железы</p>
4	Заболевания гепатобиллиарной системы	№5. Функциональные расстройства билиарного тракта №6. Хронический гепатит	<p>№34. Диагностика патологии желчного пузыря: УЗИ, эхохо-лестистография, КТ, МРТ, дуоденальное зондирование</p> <p>№35. Диагностика патологии сфинктера Одди: РХПГ и МРХПГ, манометрия.</p> <p>№36. Лечение билиарных дисфункций: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Желчегонные препараты: классификация, характеристика групп и отдельных препаратов. Выбор</p>

			<p>тактики терапии при дисфункции желчного пузыря и дисфункции сфинктера Одди.</p> <p>№37, №38. Желчнокаменная болезнь</p> <p>№39. Аутоиммунный хронический гепатит</p> <p>№40. Первичный склерозирующий холангит. Синдром перехлеста</p> <p>№41. Болезнь Вильсона-Коновалова</p> <p>№42. Гемохроматоз. Дефицит а-1-антитрипсина</p> <p>№43. Общие принципы терапии хронических гепатитов</p> <p>№44. Лекарственные поражения печени.</p>
5	Заболевания кишечника	<p>№7. Хроническая диарея</p> <p>№8, №9</p> <p>Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК)</p>	<p>№45. Общая симптоматика, основные синдромы заболеваний кишечника. Методы диагностики.</p> <p>№46. Запоры.</p> <p>№47. Синдром раздраженного кишечника</p> <p>№48. Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у детей.</p> <p>№49. Осмотическая и секреторная диарея. Врожденная секреторная диарея: хлоридная, натриевая, мальабсорбция желчных кислот.</p> <p>№50. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения. Дисахаридазная недостаточность: лактазная, сахарозо-изомальтазная, трегалазная.</p> <p>№51. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением всасывания: мальабсорбция глюкозы-галактозы, мальабсорбция фруктозы, энтеропатический акродерматит.</p> <p>№52, №53, №54. Целиакия (глутеновая энтеропатия). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические подходы, принципы питания, лечебные мероприятия.</p> <p>№55. Дифференциальный диагноз целиакии с другими заболеваниями тонкой кишки.</p> <p>№56. Клинические проявления НЯК. Эндоскопические особенности НЯК.</p> <p>№57. Клинические проявления БК. Эндоскопические особенности БК.</p> <p>№58. Внекишечные проявления ВЗК. Осложнения.</p> <p>№59. Дифференциальный диагноз ВЗК. Значение морфологических, иммунологических и генетических данных в дифференциальной диагностике ВЗК.</p> <p>№60. Диета при ВЗК. Парентеральное и энтеральное питание.</p> <p>№61, №62, №63. Лечение ВЗК: препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия, антицитокиновая терапия. Показания, побочные эффекты. Выбор тактики терапии в зависимости от особенностей течения ВЗК</p> <p>№64. Болезнь Уиппла. Вопросы этиологии, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечения.</p> <p>№65. Тонкокишечная непроходимость.</p> <p>№66. Опухоли тонкой кишки.</p> <p>№67. Дивертикулярная болезнь кишечника: понятие, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение.</p>

6	Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.	№10. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей	№68. Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения №69. Абудомы. Множественная эндокринная нейрокриптопатия. №70. Пороки желудочно-кишечного тракта у детей №71. Пилоростеноз и другие пороки желудка.
7	Гастроэнтерологическая помощь в амбулаторных условиях.	№11. Организация детской гастроэнтерологической службы	№72. Статистические показатели по заболеваемости в гастроэнтерологии №73. Связь гастроэнтерологической патологии и заболеваний других органов и систем. №74. Диспансеризация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения №75, №76. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов пищеварения
8	Поражение органов пищеварения при других заболеваниях	№12, №13. Пищевая аллергия №14. Паразитозы. Лямблиоз	№77. Основы медицинской генетики. Генетические заболевания ЖКТ. №78. Иммунодефицитные состояния №79. Острые кишечные инфекции №80. Вирусный гепатит №81. Гельминтозы. №82. Поражение органов пищеварения при системных заболеваниях. №83. Поражение пищеварительного тракта при эндокринных заболеваниях №84. Болезни органов пищеварения и беременность
9	Питание здоровых и больных детей	№15. Современная концепция сбалансированного питания №16. Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии №17. Оценка нутритивного статуса.	№85. Хронические расстройства питания №86. Гипо- и гипервитаминозы №87. Микроэлементозы №88. Рахит и другие расстройства кальциевого обмена №89. Железодефицитные анемии №90, №91. Ожирение №92. Расстройства аппетита №93. Питание и обмен веществ №94. Естественное вскармливание №95, №96. Искусственное вскармливание №97. Прикормы. Вскармливание детей 1-3 лет. №98. Вскармливание недоношенных детей.
10	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Ректальные кровотечения.		№99, №100, №101. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ №102, №103. Дифференциальный диагноз ректальных кровотечений.
11	Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией	№18. Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией	№104, №105. Расчет объема, калоража и составляющих ингредиентов ПИП. №106, №107. Расчет питания. Сочетание с ПИП, переход с ПИП на ЭИП. №108. Смеси для ЭИП. Полуэлементные и полисубстратные смеси. Модули. Выбор смеси.

12	Коррекция нарушений водно-солевого обмена		№109. Коррекция нарушений водно-солевого обмена №110. Расчет жидкости для проведения регидратации. Выбор способа регидратации: парентеральный или оральный. №111. Парентеральная регидратация. Режимы, растворы. Расчет жидкости и электролитов. Контроль состояния пациента. №112. Оральная регидратация. Растворы для оральной регидратации. Рекомендации ВОЗ и ESPGHAN по составу растворов. Режимы регидратации. Контроль состояния пациента.
13	Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии		№113. Эндоскопическая диагностика верхних отделов желудочно кишечного тракта. №114. Эндоскопическая диагностика состояния кишечника
14	Методы диагностики патологии желудочно-кишечного тракта.		№115. Оценка секреторной функции желудка №116. Методы диагностики патологии желчевыводящих путей №117. Методы диагностики патологии поджелудочной железы №118. Методы диагностики патологии кишечника

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	№1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2	-
2.	№2. Современные представления о механизмах развития хронического гастрита.	2	-
3.	№3, №4 Панкреатиты	4	-
4.	№5. Функциональные расстройства билиарного тракта	2	-
5.	№6. Хронический гепатит	2	-
6.	№7. Хроническая диарея	2	-
7.	№8, №9 Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК)	4	-
8.	№10. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей	2	-
9.	№11. Организация детской гастроэнтерологической службы	2	-
10.	№ 12, №13. Пищевая аллергия	4	-
11.	№14. Паразитозы. Лямблиоз	2	-
12.	№15. Современная концепция сбалансированного питания	2	-
13.	№16. Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии	2	-
14.	№17. Оценка нутритивного статуса.	2	-

15.	№18. Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией	2	-
	Итого	36	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	Объем по годам	
		1-й	2-й
1	№1. Дифференциальный диагноз при болезнях пищевода.	6	–
2	№2. Осложнения ГЭРБ. Болезнь Барретта. Рак пищевода	6	–
3	№3. Лечение ГЭРБ. Тактика терапии в зависимости от степени тяжести.	6	–
4	№4. Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста	6	–
5	№5. Клинические особенности функциональных срыгиваний и их отличия от органических.	6	–
6	№6. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей.	6	–
7	№7. Диетическая коррекция срыгиваний в раннем возрасте	6	–
8	№8. Медикаментозная терапия рвот и срыгиваний.	6	–
9	№9. Эозинофильный эзофагит	6	–
10	№10. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы и дивертикулы пищевода.	6	–
11	№11. Функциональная диспепсия и гастрит	6	–
12	№12. Дифференциальный диагноз функциональной диспепсии.	6	–
13	№13. Лечение функциональной диспепсии в зависимости от вида.	6	–
14	№14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	–
15	№15. Дифференциальный диагноз гастродуоденальных язв.	6	–
16	№16. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	–
17	№17. Лечение гастродуоденальной патологии	6	–
18	№18. Инфекция <i>Helicobacter pylori</i>	6	-
19	№19. Функциональные расстройства двигательной и моторной функции желудка.	6	–
20	№20. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства).	6	–
21	№21. Доброкачественные опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, осложнения, основы современной терапии.	6	–
22	№22. Злокачественные опухоли желудка. Эпидемиология, предопухолевые состояния, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, ранняя диагностика.	6	–
23	№23, №24. Генетически детерминированные заболевания поджелудочной железы.	12	–
24	№25. Наследственный панкреатит. Генетические механизмы и клинические проявления.	6	–
25	№26. Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы.	6	–
26	№27. Острый панкреатит	6	–

27	№28. Хронический панкреатит.	6	–
28	№29, №30. Лечение хронического панкреатита в зависимости от механизма развития. Диета. Схемы терапии в периоде обострения и ремиссии. Диспансерное наблюдение.	12	–
29	№31. Муковисцидоз.	6	–
30	№32. Кисты и опухоли поджелудочной железы	6	–
31	№33. Сосудистые поражения поджелудочной железы.	6	–
32	№34. Диагностика патологии желчного пузыря: УЗИ, эхохолестеография, КТ, МРТ, дуоденальное зондирование	6	–
33	№35. Диагностика патологии сфинктера Одди: РХПГ и МРХПГ, манометрия.	6	–
34	№36. Лечение билиарных дисфункций: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Желчегонные препараты: классификация, характеристика групп и отдельных препаратов. Выбор тактики терапии при дисфункции желчного пузыря и дисфункции сфинктера Одди.	6	–
35	№37, №38. Желчнокаменная болезнь	12	–
36	№39. Аутоиммунный хронический гепатит	6	–
37	№40. Первичный склерозирующий холангит. Синдром перехлеста	6	–
38	№41. Болезнь Вильсона-Коновалова	6	–
39	№42. Гемохроматоз. Дефицит α-1-антитрипсина	6	–
40	№43. Общие принципы терапии хронических гепатитов	6	–
41	№44. Лекарственные поражения печени.	6	–
42	№45. Общая симптоматика, основные синдромы заболеваний кишечника. Методы диагностики.	6	–
43	№46. Запоры.	6	–
44	№47. Синдром раздраженного кишечника	6	–
45	№48. Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у детей.	6	–
46	№49. Осмотическая и секреторная диарея. Врожденная секреторная диарея: хлоридная, натриевая, мальабсорбция желчных кислот.	6	–
47	№50. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения. Дисахаридазная недостаточность: лактазная, сахарозо-изомальтазная, трегалазная.	6	–
48	№51. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением всасывания: мальабсорбция глюкозы-галактозы, мальабсорбция фруктозы, энтеропатический акродерматит.	6	–
49	№52, №53, №54. Целиакия (глютеновая энтеропатия). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические подходы, принципы питания, лечебные мероприятия.	18	–
50	№55. Дифференциальный диагноз целиакии с другими заболеваниями тонкой кишки.	6	–
51	№56. Клинические проявления НЯК. Эндоскопические особенности НЯК.	6	–
52	№57. Клинические проявления БК. Эндоскопические особенности БК.	6	–
53	№58. Внекишечные проявления ВЗК. Осложнения.	6	–
54	№59. Дифференциальный диагноз ВЗК. Значение морфологических, иммунологических и генетических данных в дифференциальной диагностике ВЗК.	6	–
55	№60. Диета при ВЗК. Парентеральное и энтеральное питание.	6	–
56	№61, №62, №63. Лечение ВЗК: препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия, антицитокиновая терапия. Показания,	18	–

	побочные эффекты. Выбор тактики терапии в зависимости от особенностей течения ВЗК		
57	№64. Болезнь Уиппла. Вопросы этиологии, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечения.	6	–
58	№65. Тонкокишечная непроходимость.	6	–
59	№66. Опухоли тонкой кишки.	6	–
60	№67. Дивертикулярная болезнь кишечника: понятие, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение.	6	–
61	№68. Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения	6	–
62	№69. Абудомы. Множественная эндокринная нейрокрестопатия.	6	–
63	№70. Пороки желудочно-кишечного тракта у детей	6	–
64	№71. Пилоростеноз и другие пороки желудка.	6	–
65	№72. Статистические показатели по заболеваемости в гастроэнтерологии	6	–
66	№73. Связь гастроэнтерологической патологии и заболеваний других органов и систем.	6	–
67	№74. Диспансеризация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	6	–
68	№75, №76. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов пищеварения	12	–
69	№77. Основы медицинской генетики. Генетические заболевания ЖКТ.	6	–
70	№78. Иммунодефицитные состояния	6	–
71	№79. Острые кишечные инфекции	6	–
72	№80. Вирусный гепатит	6	–
73	№81. Гельминтозы.	6	–
74	№82. Поражение органов пищеварения при системных заболеваниях.	6	–
75	№83. Поражение пищеварительного тракта при эндокринных заболеваниях	6	–
76	№84. Болезни органов пищеварения и беременность	6	–
77	№85. Хронические расстройства питания	6	–
78	№86. Гипо- и гипervитаминозы	6	–
79	№87. Микроэлементозы	6	–
80	№88. Рахит и другие расстройства кальциевого обмена	6	–
81	№89. Железодефицитные анемии	6	–
82	№90, №91. Ожирение	12	–
83	№92. Расстройства аппетита	6	–
84	№93. Питание и обмен веществ	6	–
85	№94. Естественное вскармливание	6	–
86	№95, №96. Искусственное вскармливание	12	–
87	№97. Прикормы. Вскармливание детей 1-3 лет.	6	–
88	№98. Вскармливание недоношенных детей.	6	–
89	№99, №100, №101. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ	18	–
90	№102, №103. Дифференциальный диагноз ректальных кровотечений.	12	–
91	№104, №105. Расчет объема, калоража и составляющих ингредиентов ПИП.	12	–
92	№106, №107. Расчет питания. Сочетание с ПИП, переход с ПИП на ЭИП.	12	–
93	№108. Смеси для ЭИП. Полуэлементные и полисубстратные смеси. Модули. Выбор смеси.	6	–
94	№109. Коррекция нарушений водно-солевого обмена	6	–
95	№110. Расчет жидкости для проведения регидратации. Выбор способа	6	–

	регидратации: парентеральный или оральный.		
96	№111. Парентеральная регидратация. Режимы, растворы. Расчет жидкости и электролитов. Контроль состояния пациента.	6	–
97	№112. Оральная регидратация. Растворы для оральной регидратации. Рекомендации ВОЗ и ESPGHAN по составу растворов. Режимы регидратации. Контроль состояния пациента.	6	–
98	№113. Эндоскопическая диагностика верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	6	–
99	№114. Эндоскопическая диагностика состояния кишечника	6	–
100	№115. Оценка секреторной функции желудка	6	–
101	№116. Методы диагностики патологии желчевыводящих путей	6	–
102	№117. Методы диагностики патологии поджелудочной железы	6	–
103	№118. Методы диагностики патологии кишечника	6	–
	Итого	708	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
2. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
4. Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Маев И.В., Кучерявый Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410028.html>
5. Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436325.html>

Дополнительная литература:

1. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
3. Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Маев И.В., Кучерявый Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410028.html>

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Тестовые задания к разделу «Фундаментальная гастроэнтерология».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

001. Риск развития патологии пищевода выше

- а) при недостаточности эзофагокардиального отдела
- б) при спастическом запоре
- в) при гепатите
- г) при дискинезии желчевыводящих путей

002. Для выявления варикозного расширения вен пищевода

наиболее информативным исследованием является

- а) гастрофибродуоденоскопия
- б) рентгенография желудка-кишечного тракта с барием
- в) исследование кала на скрытую кровь
- г) анализ крови

003. При подозрении на аномалию развития пищевода необходимо провести

- а) рентгеноконтрастное исследование желудка-кишечного тракта
- б) радиоизотопное исследование желудка-кишечного тракта с коллоидом
- в) ультразвуковое исследование
- г) анализ крови

004. Дивертикул пищевода может осложниться

- а) дивертикулитом
- б) ахалазией
- в) халазией
- г) диафрагмальной грыжей

005. Больному с эзофагитом назначают

- а) нерастворимые антациды
- б) ферменты
- в) спазмолитики
- г) седативные препараты

006. Для эзофагита характерно

- а) боли за грудиной
- б) метеоризм
- в) жидкий стул

г) запоры

007. При рвоте центрального генеза не показаны

- а) ингибиторы ферментов
- б) диуретики
- в) спазмолитики
- г) седативные

008. При склонности к рецидивирующей рвоте из перечисленных препаратов предпочтителен

- а) термопсис
- б) реглан (церукал)
- в) соляная кислота
- г) кофеин

009. Для рвоты центрального генеза характерно

- а) жидкий стул
- б) боли в животе
- в) головная боль
- г) ацетонурия

010. Причиной срыгивания у грудных детей является

- а) тупой угол перехода пищевода в желудок
- б) высокий тонус желудка в пилорическом отделе
- в) высокое внутрибрюшное давление
- г) все перечисленное

011. Наличие изжоги свидетельствует

- а) о забросе желудочного содержимого в пищевод
- б) о повышении кислотности желудочного содержимого
- в) о диафрагмальной грыже
- г) о язвенной болезни желудка

012. Ахалазия сопровождается

- а) рвотой непереваренной пищей
- б) рвотой с примесью желчи
- в) срыгиванием через 1 ч после еды
- г) рвотой переваренной пищей

013. Наиболее характерным признаком при ахалазии является

- а) рвоты во время еды
- б) отказ от еды
- в) рвота застойным содержимым желудка
- г) рвота после еды

014. Боли за грудиной связаны

- а) с гиперацидностью
- б) с раздражением слизистой оболочки пищевода при рефлюкс-эзофагите
- в) с метеоризмом
- г) с повышением внутрибрюшного давления

015. Осложнения со стороны респираторного тракта

- могут быть вызваны наличием
- а) гастроэзофагеального рефлюкса III-IV степени
 - б) диафрагмальной грыжей
 - в) язвенной болезнью
 - г) гастритом

016. При срыгивании и рвотах не возникает

- а) фарингит
- б) аспирационная пневмония
- в) трахеобронхит
- г) стоматит

017. Среди осложнений при упорной рвоте не наблюдается

- а) нарушений электролитного обмена
- б) алкалоза
- в) эксикоза
- г) полиурии

018. Для стимуляции секреции целесообразно использовать:

- а) гистамин
- б) мясной бульон
- в) хлеб с водой
- г) кофеин

019. Наиболее объективно определяет кислотность:

- а) ацидотест
- б) импедансометрия
- в) фракционное исследование с последующим титрованием
- г) рН-метрия

020. Показание для определения кислотообразующей функции желудка:

- а) дизуретические явления
- б) голодные боли в эпигастральной области
- в) боли при дефекации
- г) дисфагия

021. При синдроме функциональной диспепсии характерна:

- а) изжога
- б) рвота
- в) кровь в кале
- г) тяжесть в эпигастрии

022. При язвенноподобной функциональной диспепсии характерны:

- а) понос
- б) тощаковая боль в гастродуоденальной зоне
- в) запор
- г) обложенность языка

023. Симулировать язву желудка могут

- а) гастродуоденит
- б) перегиб желудка
- в) рак желудка

г) дивертикул желудка

024. Причиной антрального гастрита не является

- а) дуоденогастральный рефлюкс
- б) травма слизистой оболочки желудка
- в) хеликобактериоз
- г) гиперацидность

025. Для пилорического хеликобактериоза не характерно наличие

- а) гиперплазии слизистой оболочки пилорической зоны
- б) эрозивно-язвенного процесса
- в) гиперацидности
- г) полипоза

026. Диагноз пилорического хеликобактериоза наиболее точен

- а) при гистологическом обнаружении микроба в биоптате
- б) при положительном уреазном тесте с биоптатом
- в) при выделении чистой культуры пилорического хеликобактера из биоптата
- г) при клинико-эндоскопическом исследовании

027. При пилорическом хеликобактериозе не эффективен

- а) де-нол
- б) фуразолидон
- в) препараты висмута
- г) венгер

028. Наиболее информативным исследованием при гастрите является

- а) эндоскопия
- б) рентгеноконтрастное
- в) УЗИ
- г) иридодиагностика

029. Пилоростеноз у ребенка раннего возраста является

- а) врожденным функциональным нарушением
- б) врожденным анатомическим дефектом
- в) последствием неправильного кормления
- г) последствием внутричерепной гипертензии

030. При пилороспазме не рекомендуется

- а) хирургическое лечение
- б) физиотерапевтическое лечение
- в) акупунктура
- г) медикаментозная терапия

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

001-а	007-а	013-а	019-б	025-а
002-а	008-б	014-б	020-г	026-г
003-а	009-в	015-а	021-б	027-а
004-а	010-г	016-г	022-а	028-б
005-а	011-а	017-г	023-б	029-а
006-а	012-а	018-а	024-г	030-г

10.2. Тестовые задания к разделу «Медицинская гастроэнтерология».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

001. Естественное вскармливание имеет все преимущества перед другими видами вскармливания, кроме
- легче кормить ребенка
 - имеется оптимальное количество и качество компонентов
 - содержатся активные вещества (гормоны, простагландины)
 - присутствуют факторы иммунологической защиты
002. Кормление ребенка грудью затруднено при всех состояниях, кроме
- незаращения губы и твердого неба
 - прогнатизма
 - жидкого стула
 - молочницы
003. Абсолютные противопоказания со стороны ребенка к кормлению грудью, кроме
- тяжелых нарушений мозгового кровообращения с угрозой внутричерепного кровоизлияния
 - глубокой недоношенности
 - тяжелых форм респираторных расстройств
 - отита
004. Абсолютными противопоказаниями со стороны матери к кормлению грудью являются все, кроме
- заболевания почек с почечной недостаточностью
 - заболевания сердца с сердечно-сосудистой недостаточностью
 - тяжелых форм болезни крови и злокачественных опухолей
 - гриппа
005. К симптомам гипогалактии относятся все, кроме:
- снижение весовых прибавок
 - беспокойство ребенка
 - усиление срыгиваний
 - симптом «сухих пеленок»
006. При гипогалактии рекомендуется все, кроме
- полноценного питания
 - употребления жидкости в малом количестве
 - приема жидкости до и после кормления грудью
 - частое прикладывание к груди
007. При гипогалактии назначают все, кроме
- никотиновой кислоты
 - витамина Е
 - апилака
 - неробола
008. В молозиве по сравнению с переходным женским молоком больше содержится
- белка
 - углеводов
 - фосфора

г) насыщенных жирных кислот

009. В молозиве по сравнению со зрелым женским молоком больше содержится перечисленных компонентов, кроме

- а) белка
- б) углеводов
- в) минеральных веществ
- г) иммуноглобулинов

010. Жир женского молока в отличие от жира коровьего молока содержит все, кроме

- а) полиненасыщенных жирных кислот в 1.5-2 раза больше
- б) большого количества низких насыщенных жирных кислот
- в) большой концентрации простагландинов, фосфатов
- г) липазы

011. В женском молоке по сравнению с коровьим молоком содержится больше перечисленных веществ, кроме

- а) углеводов
- б) казеина
- в) б-лактозы
- г) олигосахаридов

012. В составе коровьего молока по сравнению с женским молоком содержится

- а) больше глобулинов
- б) больше альбуминов
- в) 18 белков молока, идентичных белкам сыворотки крови
- г) оптимальное соотношение незаменимых аминокислот, витаминов С, А и Р

013. Женское молоко в отличие от коровьего молока характеризует все, кроме

- а) высокого содержания незаменимых аминокислот
- б) преобладания казеиногена
- в) мелких хлопьев, образующихся при створаживании, доступных для воздействия желудочного сока ребенка
- г) большой активности диастазы и других ферментов

014. Приближение по составу коровьего молока к женскому молоку достигается всеми способами, кроме

- а) снижения концентрации белка, углеводов, солей
- б) увеличения концентрации белка, углеводов, солей
- в) обогащения незаменимыми аминокислотами,
- г) увеличения концентрации витаминов, микроэлементов

015. Расчет суточного объема пищи для новорожденных по формуле Тура составляет при массе тела при рождении 3000 г

- а) 70 мл г число дней при массе тела при рождении менее 3200 г
- б) 70 мл г число дней при массе тела при рождении более 3200 г
- в) 80 мл г число дней при массе тела при рождении менее 3200 г
- г) 80 мл г число дней при массе тела при рождении более 3200 г

016. Питание недоношенных I степени назначается из расчета

- а) белков и углеводов на фактическую массу тела
- б) белков и углеводов на долженствующую массу тела

- в) жиров на должествующую массу тела
- г) всех пищевых компонентов на фактическую массу тела

017. Суточный объем пищи для детей с 10-го по 29-й день жизни составляет
- а) $\frac{1}{4}$ от массы тела
 - б) $\frac{1}{5}$ от массы тела
 - в) $\frac{1}{6}$ от массы тела
 - г) $\frac{1}{7}$ от массы тела
018. Объемный метод расчета питания детей в возрасте от 2 до 4 месяцев составляет
- а) $\frac{1}{5}$ от массы тела
 - б) $\frac{1}{6}$ от массы тела
 - в) $\frac{1}{7}$ от массы тела
 - г) $\frac{1}{8}$ от массы тела
019. Суточный объем пищи для детей от 4 до 6 месяцев
- а) $\frac{1}{5}$ от массы тела
 - б) $\frac{1}{6}$ от массы тела
 - в) $\frac{1}{7}$ от массы тела
 - г) $\frac{1}{8}$ от массы тела
020. Число кормлений детей в возрасте от 7 до 12 месяцев составляет
- а) 7 раз в сутки
 - б) 6 раз в сутки
 - в) 5 раз в сутки
 - г) 4 раза в сутки

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

001-а	011-б
002-в	012-а
003-г	013-б
004-г	014-б
005-в	015-а
006-б	016-г
007-г	017-б
008-а	018-б
009-б	019-в
010-б	020-в

10.3. Тестовые задания к разделу «Специальные методы исследования в гастроэнтерологии».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Нормальные значения рН тела желудка у взрослых и детей старше 7 лет:
 - а) 1,5 – 2,0
 - б) 1,7 – 4,5
 - в) 1,7 – 2,5
 - г) 2,5 – 4,5
2. Клетки, вырабатывающие внутренний фактор Кастля:
 - а) главные
 - б) обкладочные
 - в) бокаловидные
 - г) G-клетки

3. Снижение постпрандиального уровня гастрин-17 свидетельствует об:
 - а) аутоиммунном гастрите
 - б) атрофии антрального отдела желудка
 - в) атрофии тела желудка
 - г) атрофии обоих отделов

4. Рентгенологическим признаком врожденного пилоростеноза не является:
 - а) симптом «ниши»
 - б) симптом «плечиков»
 - в) симптом «клюва»
 - г) симптом «усика»

5. Мойнигановский ритм болей – это:
 - а) боли натощак
 - б) боли натощак, купирующиеся пищей
 - в) боли после еды
 - г) ночные боли

6. Наиболее сильным антисекреторным действием обладает:
 - а) рабепразол
 - б) фамотидин
 - в) пирензепин
 - г) де-нол

7. Наименьшим ulcerогенным действием обладает:
 - а) диклофенак
 - б) ибупрофен
 - в) целекоксиб
 - г) индометацин

8. К невсасывающимся антацидам относится:
 - а) сода
 - б) карбонат кальция
 - в) фосфалюгель
 - г) викалин

9. Не используется в современных эрадикационных антихеликобактерных схемах:
 - а) амоксициллин
 - б) метронидазол
 - в) нифуратель
 - г) азитромицин

10. Показанием к экстренной ФГДС не является:
 - а) сильные боли в эпигастрии
 - б) рвота кофейной гущей
 - в) мелена
 - г) травмирующие инородные тела желудка

11. Показанием к колоноскопии не является:
 - а) кровь в стуле
 - б) полипы в желудке

- в) синдром мальабсорбции
 - г)анемия неясного генеза
12. Кровь в оформленном стуле не характерна для:
- а) неспецифического язвенного колита (НЯК)
 - б) болезни Крона
 - в) полипов толстой кишки
 - г)дизентерии
13. Эндоскопически для НЯК не характерно:
- а) поражение прямой кишки
 - б) щелевидные язвы
 - в) контактная кровоточивость
 - г)зернистость
14. Эндоскопически для болезни Крона не характерно:
- а) равномерное поражение слизистой оболочки толстой кишки
 - б) поражение терминального отдела подвздошной кишки
 - в) поражение аноректальной зоны
 - г) афтозные язвы
15. При дистальной форме НЯК препарат выбора:
- а) преднизолон
 - б) салофальк в таблетках
 - в) салофальк в свечах
 - г) азатиоприн
16. При левостороннем НЯК с умеренной активностью стартовым препаратом является:
- а) преднизолон
 - б) салофальк в таблетках
 - в) салофальк в клизмах
 - г)азатиоприн
17. При тотальном НЯК с высокой активностью препаратом выбора является:
- а) преднизолон
 - б) салофальк в таблетках
 - в) салофальк в клизмах
 - г)азатиоприн
18. Энтеральное искусственное питание при болезни Крона предпочтительно проводить смесью:
- а) Альфаре
 - б) Нутризон
 - в) Нутризон Энергия
 - г) Модулен
19. Для синдрома раздраженного кишечника характерно:
- а) возраст до 5 лет
 - б) отставание в росте
 - в) хронические запоры
 - г)боли в животе, связанные с дефекацией

20. Болезненность в точке Мейо-Робсона характерна для:

- а) поражения головки поджелудочной железы
- б) тела и хвоста поджелудочной железы
- в) селезеночного угла толстой кишки
- г) желчного пузыря

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

1-в	11-в
2-б	12-г
3-б	13-б
4-а	14-а
5-б	15-в
6-а	16-б
7-в	17-а
8-в	18-г
9-г	19-г
10-а	20-б

10.4. Тестовые задания к разделу «Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Сколько анатомических частей выделяют в пищеводе?

- а- 2
- б- 3
- в- 4
- г- у каждого пациента индивидуально

2. Сколько физиологических сужений имеет пищевод?

- а- 2
- б- 3
- в- 4
- г- у каждого пациента индивидуально

3. Передняя часть грудного отдела пищевода прилежит к

- а- мембранозной части трахеи
- б- к дуге аорты
- в- к задней поверхности левого бронха
- г- ко всем указанным органам

4. Место перехода глотки в пищевод у новорожденных детей проецируется на

- а- 2 шейный позвонок
- б- 3-4 шейные позвонки
- в- 5-6 шейные позвонки
- г- 7 шейный позвонок

5. Место перехода глотки в пищевод у пациентов старше 15 лет проецируется на

- а- 3-4 шейные позвонки
- б- 5-6 шейные позвонки
- в- 6-7 шейные позвонки
- г- 1 грудной позвонок

6. Среднее расстояние от края загубника до глоточно-пищеводного перехода у грудных детей составляет
- а- 7,5 – 8 см
 - б- 10-11 см
 - в- 12-13 см
 - г- 14-15 см
7. Поперечный диаметр пищевода у детей первых месяцев жизни составляет
- а- 4-5 мм
 - б- 7-8 мм
 - в- 10-11 мм
 - г- 12-15мм
8. В какой зоне пищевода отсутствует слой продольных мышц, что повышает риск перфорации ?
- а- ниже глоточно-пищеводного перехода на задней стенке
 - б- в зоне прилегания мембранозной части трахеи
 - в- в области аортального сужения
 - г- в абдоминальной части пищевода
9. Ниже аортального сужения к передней стенке пищевода прилежит
- а- бифуркация трахеи
 - б- правый главный бронх
 - в- левый главный бронх
 - г- нисходящая часть аорты
10. Прицельную биопсию для выявления пищевода Барретта следует брать после хромокопии с
- а- индиго-кармином
 - б- раствором Люголя
 - в- Конго красным
 - г- гематоксилин- эозином
11. Лейкоплакия пищевода это
- а- очаги грибкового поражения
 - б- грануляционные разрастания
 - в- очаги ороговевшего эпителия
 - г- участки эпителизированных эрозий
12. Ценкеровский дивертикул располагается
- а- в любом отделе пищевода
 - б- в зоне глоточно-пищеводного перехода
 - в- в средней трети пищевода
 - г- в нижней трети пищевода (эпифренально)
13. Лейомиома относится к
- а- эпителиальным опухолям
 - б- неэпителиальным опухолям
 - в- воспалительным псевдополипам
 - г- мышечным опухолям
14. Что повышает риск осложнений при проведении ЭГДС

- а- нарушение ритма сердца
- б- внутричерепная гипертензия
- в- артериальная гипертензия
- г- все перечисленные факторы

15. При химическом ожоге пищевода диагностическая ЭГДС показана

- а- в 1 сутки
- б- на 5-6 сутки
- в- на 9-10 сутки
- г- только после 20 суток от момента ожога

16. Чем следует орошать слизистую пищевода при химическом ожоге кристаллами $KMnO_4$?

- а- физиологическим раствором
- б- 5% аминокaproновой кислотой
- в- 5% аскорбиновой кислотой
- г - 5% раствором глюкозы

17. Клинически перфорация в шейном отделе пищевода проявляется

- а- болями при глотании
- б- подкожной эмфиземой
- в- осиплостью голоса
- г- всеми перечисленными симптомами

18. На обзорной рентгенограмме при перфорации пищевода определяется свободный воздух

- а- на боковых поверхностях шеи
- б- в виде пневмоторакса
- в- под правым куполом диафрагмы
- г- в зависимости от уровня перфорации

19. Наиболее четкие эндоскопические критерии существуют при диагностике

- а- истинной диафрагмальной грыжи
- б- параэзофагеальной грыжи
- в- аксиальной грыжи
- г- всех перечисленных грыж

20. Для врожденного короткого пищевода характерно

- а- извитой просвет пищевода
- б- грубая продольная складчатость
- в- прямой просвет пищевода
- г- множественные участки лейкоплакии

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

1 – б	11 – в
2 – в	12 – б
3 – г	13 – г
4- б	14 – г
5- г	15 – а
6- а	16 – в
7- б	17 – г
8 – а	18 – г
9- в	19 – в
10 – б	20 – в

11. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

11.1. Темы рефератов к разделу «Фундаментальная гастроэнтерология»

1. Диагностика инфекции *Helicobacter pylori*
2. Лечение гастродуоденальных заболеваний, ассоциированных с инфекцией *Helicobacter pylori*.
3. Дисбиоз кишечника.
4. Целиакия.
5. Аутоиммунная энтеропатия.
6. Аутоиммунный гепатит.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей.
8. Болезнь Крона у детей.
9. Неспецифический язвенный колит у детей.
10. Дисахаридазная недостаточность.
11. Гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии.
12. Эозинофильный гастроэнтерит.
13. Вирусный гепатит С
14. Семейные холестазы
15. Обменные заболевания печени.
16. Желчно-каменная болезнь у детей.
17. Острый панкреатит.
18. Хронический панкреатит.

11.2. Темы рефератов к разделу «Медицинская гастроэнтерология»

1. Синдром срыгиваний у детей.
2. Синдром раздраженного кишечника у детей.
3. Функциональная (неязвенная) диспепсия.
4. Питание при пищевой аллергии.
5. Лямблиоз.
6. Гельминтозы.

11.3. Темы рефератов к разделу «Специальные методы исследования в гастроэнтерологии»

1. Оральная регидратация
2. Энтеральное питание при заболеваниях кишечника
3. Энтеральное искусственное питание при белково-калорийной недостаточности.
4. Нейрогенная анорексия
5. Нейрогенная булимия.

11.4. Темы рефератов к разделу «Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения»

1. Ожоги пищевода.
2. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ и эндоскопические методы их лечения.
3. Хромогастроскопия в диагностике заболеваний верхних отделов ЖКТ
4. Антибиотикоассоциированная диарея.
5. Кандидоз ЖКТ.
6. Полипы и полипозы ЖКТ.
7. С-м Золлингера-Эллисона.
8. С-м Меллори-Вейсса.
9. С-м Бурхава.
10. Язвы Дъелафуа.
11. Ахалазия кардии.

12. Язвенные поражения верхних отделов ЖКТ.
13. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Тактика ведения в зависимости от локализации инородного тела.

12. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

12.1. Вопросы к разделу «Фундаментальная гастроэнтерология».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

- 1.1. Определение ГЭРБ. Распространенность в разных возрастных группах.
- 1.2. Механизмы развития ГЭРБ.
- 1.3. Клинические проявления ГЭРБ в раннем и старшем возрасте.
- 1.4. Эндоскопическая, функциональная и морфологическая диагностика ГЭРБ.
- 1.5. Классификация ГЭРБ.
- 1.6. Осложнения ГЭРБ. Болезнь Барретта. Рак пищевода.
- 1.7. Лечение ГЭРБ. Тактика терапии в зависимости от степени тяжести.
- 1.8. Диспансерное наблюдение больных с ГЭРБ

Тема 2. Функциональная диспепсия и гастрит

- 2.1. Классификация функциональных расстройств ЖКТ.
- 2.2. Определение функциональной диспепсии и хронического гастрита
- 2.3. Виды функциональной диспепсии. Клиническая картина.
- 2.4. Дифференциальный диагноз функциональной диспепсии.
- 2.5. Лечение функциональной диспепсии в зависимости от вида.

Тема 3. Современные представления о механизмах развития хронического гастрита. Инфекция *Helicobacter pylori*.

- 3.1. Патогенетическая классификация хронического гастрита.
- 3.2. Механизмы развития гастрита А. Его патоморфологические особенности.
- 3.3. Механизмы развития гастрита С. Его патоморфологические особенности.
- 3.4. Механизмы развития гастрита В. *Helicobacter pylori*:
 - 3.4.1. История открытия НР
 - 3.4.2. Распространенность НР-инфекции
 - 3.4.3. Факторы патогенности НР и патогенез гастрита В
 - 3.4.4. Патоморфологические особенности гастрита В
 - 3.4.5. Прогрессирование гастрита В. Факторы риска рака желудка и язвенной болезни.
 - 3.4.6. Диагностика инфекции *Helicobacter pylori*

Тема 4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальный диагноз гастродуоденальных язв.

- 4.1. Распространенность язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и взрослых
- 4.2. Роль генетических и внешних факторов в развитии ЯБ
- 4.3. Факторы агрессии и защиты. Понятие о цитопротекции. Ульцерогенез и репарация.
- 4.4. Классификация ЯБ.
- 4.5. Клиническая и эндоскопическая диагностика ЯБ
- 4.6. Осложнения ЯБ и экстренная медицинская помощь при них.
- 4.7. Лечение ЯБ и дальнейшее наблюдение.
- 4.8. Симптоматические язвы: НПВС, эндокринные. Стрессовые, гепатогенные и др. Дифференциальный диагноз и лечение.

Тема 5. Лечение гастродуоденальной патологии

- 5.1. Диета при хронических заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки
- 5.2. Антациды: классификация, преимущества и недостатки препаратов различного состава
- 5.3. Классификация антисекреторных препаратов
- 5.4. Селективные холинолитики и их место в лечении гастродуоденальной патологии
- 5.5. H₂-гистаминоблокаторы: классификация, преимущества и недостатки препаратов разных поколений.
- 5.6. Ингибиторы протонной помпы: классификация, сравнительная эффективность препаратов
- 5.7. Эрадикационная терапия: показания в соответствии с международными рекомендациями у взрослых и детей (Маастрихт-3)
- 5.8. Схемы эрадикационной терапии: выбор в соответствии с местными особенностями
- 5.9. Цитопротекторы: классификация, характеристика отдельных препаратов

Тема 6. Запоры. Синдром раздраженного кишечника

- 6.1. Нормальный процесс акта дефекации и его регуляция
- 6.2. Определение запоров. Острый и хронический запор.
- 6.3. Этиология хронических запоров. Роль питания, стрессовых факторов, кишечных и других инфекций.
- 6.4. Механизмы запоров. Гипо- и гипертонические, гипо- и гиперрефлекторные запоры.
- 6.5. Диагностика запоров: Бристольская шкала, ирригография, колодинамическое исследование.
- 6.6. Диета при хронических запорах.
- 6.7. Лечение гипо- и гипертонических запоров: физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия, массаж, гидропроцедуры.
- 6.8. Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у детей.

Тема 7. Хроническая диарея

- 7.1. Хроническая диарея: определение. Возможные причины в зависимости от возраста.
- 7.2. Особенности переваривания и всасывания белков, жиров и углеводов в тонкой кишке и возможные нарушения этого процесса
- 7.3. Классификация синдрома мальабсорбции.
- 7.4. Осмотическая и секреторная диарея. Врожденная секреторная диарея: хлоридная, натриевая, мальабсорбция желчных кислот.
- 7.5. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения. Дисахаридазная недостаточность: лактазная, сахарозо-изомальтазная, трегалазная.
- 7.6. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением всасывания: мальабсорбция глюкозы-галактозы, мальабсорбция фруктозы, энтеропатический акродерматит.
- 7.7. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения и всасывания: классификация
 - 7.7.1. Целиакия
 - 7.7.2. Дифференциальный диагноз целиакии с другими заболеваниями тонкой кишки

Тема 8. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК)

- 8.1. Определение ВЗК. Распространенность
- 8.2. Современные представления об этиологии ВЗК: генетические и возможные экзогенные факторы риска развития ВЗК. Роль кишечной микрофлоры.
- 8.3. Иммунопатологические механизмы развития ВЗК. Отличие патогенеза болезни Крона (БК) и неспецифического язвенного колита (НЯК).
- 8.4. Клинические проявления НЯК. Эндоскопические особенности НЯК.

- 8.5. Клинические проявления БК. Эндоскопические особенности БК.
- 8.6. Внекишечные проявления ВЗК. Осложнения.
- 8.7. Дифференциальный диагноз ВЗК. Значение морфологических, иммунологических и генетических данных в дифференциальной диагностике ВЗК.
- 8.8. Диета при ВЗК. Парентеральное и энтеральное питание.
- 8.9. Лечение ВЗК: препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия, антицитокиновая терапия. Показания, побочные эффекты. Выбор тактики терапии в зависимости от особенностей течения ВЗК.

Тема 9. Функциональные расстройства билиарного тракта

- 9.1. Классификация заболеваний билиарного тракта. Классификация функциональных расстройств. Дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП).
- 9.2. Общая этиология и механизмы развития ДЖВП.
- 9.3. Клинические проявления дисфункции сфинктера Одди и дисфункций желчного пузыря.
- 9.4. Диагностика патологии желчного пузыря: УЗИ, эхохолецистография, КТ, МРТ, дуоденальное зондирование
- 9.5. Диагностика патологии сфинктера Одди: РХПГ и МРХПГ, манометрия.
- 9.6. Лечение билиарных дисфункций: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Желчегонные препараты: классификация, характеристика групп и отдельных препаратов. Выбор тактики терапии при дисфункции желчного пузыря и дисфункции сфинктера Одди.

Тема 10. Желчнокаменная болезнь

- 10.1. Определение желчнокаменной болезни (ЖКБ) и представление о факторах риска и механизмах холелитиаза. Структура конкрементов.
- 10.2. Возрастные особенности холелитиаза. Клинические варианты ЖКБ. Классификация ЖКБ.
- 10.3. Осложнения ЖКБ.
- 10.4. Диагностика ЖКБ: УЗИ, холецистография, КТ, МРТ, РХПГ, МРХПГ. Биохимические и кристаллографические показатели желчи.
- 10.5. Диета и консервативное лечение ЖКБ
- 10.6. Хирургическое лечение ЖКБ: показания, современные методы лапароскопической холецистэктомии. Лечение осложнений ЖКБ.

Тема 11. Хронический гепатит

- 11.1. Этиология хронических гепатитов
- 11.2. Хронический гепатит В
- 11.3. Хронический гепатит Д
- 11.4. Хронический гепатит С
- 11.5. Аутоиммунный хронический гепатит
- 11.6. Первичный склерозирующий холангит
- 11.7. Синдром перекреста
- 11.8. Болезнь Вильсона-Коновалова
- 11.9. Гемохроматоз
- 11.10 Дефицит α -1-антитрипсина
- 11.11 Общие принципы терапии хронических гепатитов

12.2. Вопросы к разделу «Медицинская гастроэнтерология».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей

- 1.1. АФО ротовой полости и пищевода
- 1.2. АФО желудка. Дифференцировка и функционирование клеток эпителия и желез желудка.

- 1.3. АФО поджелудочной железы. Становление ферментативной функции. Роль паренхиматозных и дуктальных клеток.
- 1.4. АФО тонкой кишки. Виды пищеварения. Ферменты мембранного пищеварения. Всасывание.
- 1.5. АФО толстой кишки. Строение отделов толстой кишки и их функции. Особенности моторики толстой кишки и запирающих механизмов сфинктеров.

Тема 2. Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения

- 2.1. Роль центральной и вегетативной регуляции функций органов пищеварения
- 2.2. APUD-система. Строение и общие функции.
- 2.3. Энтеро-инсулярная ось и ее нарушения.
- 2.4. Регуляция секреторной функции желудка
- 2.5. Регуляция секреторной функции поджелудочной железы и кишечника.
- 2.6. Апудомы. Множественная эндокринная нейрокринопатия.

Тема 3. Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста

- 3.1. Определение срыгиваний и рвоты.
- 3.2. Механизмы рвоты. Центральные, периферические и дисметаболические рвоты.
- 3.3. Причины функциональных срыгиваний у детей.
- 3.4. Клинические особенности функциональных срыгиваний и их отличия от органических.
- 3.5. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей.
- 3.6. Диетическая коррекция срыгиваний в раннем возрасте
- 3.7. Медикаментозная терапия рвот и срыгиваний.

Тема 4. Пищевая аллергия

- 4.1. Распространенность и причины роста пищевой аллергии. Спектр аллергенов и его возрастные особенности.
- 4.2. Механизмы пищевой аллергии
- 4.3. Роль кишечного барьера и причины его нарушений. Роль кишечной микробиоты.
- 4.4. Гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии. Особенности в раннем и старшем возрасте.
- 4.5. Эозинофильный эзофагит, гастрит, энтерит.
- 4.6. Диагностика пищевой аллергии. Дифференциальный диагноз с целиакией.
- 4.7. Диетопрофилактика пищевой аллергии
- 4.8. Диета и медикаментозная терапия при пищевой аллергии

Тема 5. Муковисцидоз

- 5.1. Распространенность муковисцидоза, определение
- 5.2. Генетическая основа муковисцидоза. Распространенность мутаций CFTR-гена, их клиническое значение
- 5.3. Механизмы поражения органов и систем
- 5.4. Проявления муковисцидоза со стороны ЖКТ
- 5.5. Поражение печени при муковисцидозе
- 5.6. Поражение легких при муковисцидозе
- 5.7. Другие проявления муковисцидоза
- 5.8. Диагностика муковисцидоза
- 5.9. Лечение муковисцидоза. Заместительная ферментотерапия при муковисцидозе
- 5.10 Принципы диеты при муковисцидозе

12.3 Вопросы к разделу «Специальные методы исследования в гастроэнтерологии».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Тема 1. Питание детей с заболеваниями органов пищеварения:

- 1.1. Организация питания в стационаре. Лечебные столы
- 1.2. Питание детей с заболеваниями органов пищеварения на этапе реабилитации.
- 1.3. Витамины и микроэлементы. БАД при заболеваниях органов пищеварения

1.4. Хронические расстройства питания

Тема 2. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии

2.1. Оценка секреторной функции желудка

2.1.1. Оценка секреторной функции желудка. Зондовые и беззондовые методы диагностики

2.1.2. Оценка секреторной функции желудка. Проведение внутрижелудочной рН-метрии, гастроимпедансометрии

2.1.3. Оценка секреторной функции желудка. Проведение хромокопии с Конго красным, оценка результатов данных Гастропанели

2.2. Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии

2.2.1. Эндоскопическая картина верхних отделов пищеварительного тракта в норме и при заболеваниях пищевода и желудка

2.2.2. Эндоскопические, морфологические и дыхательные методы диагностики *H.pylori*

2.2.3. Эндоскопическая диагностика патологии тонкой кишки

2.2.4. Эндоскопическая диагностика патологии толстой кишки

2.3. Методы диагностики патологии желчевыводящих путей

2.3.1. Ультразвуковая диагностика патологии желчевыводящих путей

2.3.2. Дуоденальное зондирование и его оценка

2.4. Методы диагностики патологии поджелудочной железы

2.4.1. Ультразвуковая и лучевая диагностика патологии поджелудочной железы

2.5. Методы диагностики патологии кишечника

2.5.1. Методы диагностики патологии кишечника. Морфологические методы

2.5.2. Методы диагностики патологии кишечника. Водородный тест.

2.5.3. Ирригография.

12.4. Вопросы к модулю «Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения».

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Тема 2. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии

2.1. Коррекция нарушений водно-солевого обмена

2.1.1. Причины нарушений водно-солевого обмена. Классификация дегидратаций по видам и степени.

2.1.2. Расчет жидкости для проведения регидратации. Выбор способа регидратации: парентеральный или оральный.

2.2. Парентеральная регидратация. Режимы, растворы. Расчет жидкости и электролитов. Контроль состояния пациента.

2.3. Оральная регидратация. Растворы для оральной регидратации. Рекомендации ВОЗ и ESPGHAN по составу растворов. Режимы регидратации. Контроль состояния пациента.

Тема 3. Клинико-эндоскопическая диагностика желудочно-кишечных кровотечений

3.1. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ.

3.2. Язвенные кровотечения. Классификация по Forrest

3.3. Синдром Мэллори- Вейса

3.4. Варикозно расширенные вены желудка

3.5. Дифференциальный диагноз желудочно-кишечных кровотечений и лечение

3.6. Дифференциальный диагноз ректальных кровотечений

13. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

13.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представления об особенностях гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ГЭРБ. Распространенность в разных возрастных группах. 2. Механизмы развития ГЭРБ. 3. Клинические проявления ГЭРБ в раннем и старшем возрасте. 4. Эндоскопическая, функциональная и морфологическая диагностика ГЭРБ. 5. Классификация ГЭРБ. 6. Осложнения ГЭРБ. Болезнь Барретта. Рак пищевода. 7. Лечение ГЭРБ. Тактика терапии в зависимости от степени тяжести. 8. Диспансерное наблюдение больных с ГЭРБ 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	Современные представления о механизмах развития хронического гастрита.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представления о современных принципах диагностики и лечения заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патогенетическая классификация хронического гастрита. 2. Механизмы развития гастрита А. Его патоморфологические особенности. 3. Механизмы развития гастрита С. Его патоморфологические особенности. 4. Механизмы развития гастрита В. <i>Helicobacter pylori</i>: 	

4.1. История открытия НР
4.2. Распространенность НР-инфекции
4.3. Факторы патогенности НР и патогенез гастрита В
4.4. Патоморфологические особенности гастрита В
4.5. Прогрессирование гастрита В. Факторы риска рака желудка и язвенной болезни.
4.6. Диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3, №4

1. <i>Тема:</i>	Панкреатиты	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представления о развитии панкреатита, особенностях клиники, диагностики и лечения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	40 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	140 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>10.2.1. Определение и этиология острого панкреатита.</p> <p>10.2.2. Механизмы развития острого панкреатита. Интерстициальный и деструктивный панкреатит.</p> <p>10.2.3. Клинические проявления острого панкреатита у детей и взрослых.</p> <p>10.2.4. Диагностика острого панкреатита: уклонение ферментов и трактовка биохимических данных. Ультразвуковые изменения.</p> <p>10.2.5. Лечение острого панкреатита:</p> <p>10.2.5.1. Лечение на догоспитальном этапе.</p> <p>10.2.5.2. Лечение интерстициального острого панкреатита.</p> <p>10.2.5.3. Лечение тяжелого деструктивного панкреатита. Консервативное лечение.</p> <p>Хирургическое лечение</p> <p>10.2.6. Определение и причины хронического панкреатита.</p> <p>10.2.7. Классификация и механизмы развития различных форм хронического панкреатита.</p> <p>10.2.8. Клиника хронического панкреатита: течение, прогрессирование, осложнения.</p> <p>10.2.9. Диагностика хронического панкреатита. Роль УЗИ, МРТ, КТ, Эндо-УЗИ, биохимических и иммунологических показателей.</p> <p>10.2.10. Лечение хронического панкреатита в зависимости от механизма развития. Диета. Схемы терапии в периоде обострения и ремиссии. Диспансерное наблюдение.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. <i>Тема:</i>	Функциональные расстройства билиарного тракта	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Сформировать представления о функциональных расстройствах билиарного тракта	

6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
9.1.1. Классификация заболеваний билиарного тракта. Классификация функциональных расстройств. Дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП).	
9.1.2. Общая этиология и механизмы развития ДЖВП.	
9.1.3. Клинические проявления дисфункции сфинктера Одди и дисфункций желчного пузыря.	
9.1.4. Диагностика патологии желчного пузыря: УЗИ, эхохолецистография, КТ, МРТ, дуоденальное зондирование	
9.1.5. Диагностика патологии сфинктера Одди: РХПГ и МРХПГ, манометрия.	
9.1.6. Лечение билиарных дисфункций: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Желчегонные препараты: классификация, характеристика	
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. Тема:	Хронический гепатит	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Направление подготовки:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представления о хронических гепатитах	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
9.3.1. Этиология хронических гепатитов		
9.3.2. Хронический гепатит В		
9.3.3. Хронический гепатит Д		
9.3.4. Хронический гепатит С		
9.3.5. Аутоиммунный хронический гепатит		
9.3.6. Первичный склерозирующий холангит		
9.3.7. Синдром перехлеста		
9.3.8. Болезнь Вильсона-Коновалова		
9.3.9. Гемохроматоз		
9.3.10 Дефицит а-1-антитрипсина		
9.3.11 Общие принципы терапии хронических гепатитов		
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. Тема:	Хроническая диарея	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Направление подготовки:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представления о хронической диарее	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	

<p>7. План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>8.2.1. Хроническая диарея: определение. Возможные причины в зависимости от возраста.</p> <p>8.2.2. Особенности переваривания и всасывания белков, жиров и углеводов в тонкой кишке и возможные нарушения этого процесса</p> <p>8.2.3. Классификация синдрома мальабсорбции.</p> <p>8.2.4. Осмотическая и секреторная диарея. Врожденная секреторная диарея: хлоридная, натриевая, мальабсорбция желчных кислот.</p> <p>8.2.5. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения. Дисахаридазная недостаточность: лактазная, сахарозо-изомальтазная, трегалазная.</p> <p>8.2.6. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением всасывания: мальабсорбция глюкозы-галактозы, мальабсорбция фруктозы, энтеропатический акродерматит.</p> <p>8.2.7. Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения и всасывания: классификация</p> <p>8.2.7.1. Целиакия</p> <p>8.2.7.2. Дифференциальный диагноз целиакии с другими заболеваниями тонкой кишки.</p>
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8, №9

1. Тема:	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК)	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Направление подготовки:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Представить современные принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника у детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут	
Объем новой информации (в минутах):	140 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>8.3.1. Определение ВЗК. Распространенность</p> <p>8.3.2. Современные представления об этиологии ВЗК: генетические и возможные экзогенные факторы риска развития ВЗК. Роль кишечной микрофлоры.</p> <p>8.3.3. Иммунопатологические механизмы развития ВЗК. Отличие патогенеза болезни Крона (БК) и неспецифического язвенного колита (НЯК).</p> <p>8.3.4. Клинические проявления НЯК. Эндоскопические особенности НЯК.</p> <p>8.3.5. Клинические проявления БК. Эндоскопические особенности БК.</p> <p>8.3.6. Внекишечные проявления ВЗК. Осложнения.</p> <p>8.3.7. Дифференциальный диагноз ВЗК. Значение морфологических, иммунологических и генетических данных в дифференциальной диагностике ВЗК.</p> <p>8.3.8. Диета при ВЗК. Парентеральное и энтеральное питание.</p> <p>8.3.9. Лечение ВЗК: препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия, антицитокиновая терапия. Показания, побочные эффекты. Выбор тактики терапии в зависимости от особенностей течения ВЗК.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей
----------	---

2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Направление подготовки:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представления об анатомо-физиологических особенностях органов пищеварения у детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>4.1.1. АФО ротовой полости и пищевода</p> <p>4.1.2. АФО желудка. Дифференцировка и функционирование клеток эпителия и желез желудка.</p> <p>4.1.3. АФО поджелудочной железы. Становление ферментативной функции. Роль паренхиматозных и дуктальных клеток.</p> <p>4.1.4. АФО тонкой кишки. Виды пищеварения. Ферменты мембранного пищеварения. Всасывание.</p> <p>4.1.5. АФО толстой кишки. Строение отделов толстой кишки и их функции. Особенности моторики толстой кишки и запирательных механизмов сфинктеров.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. Тема:	Организация детской гастроэнтерологической службы	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Направление подготовки:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представление об организации гастроэнтерологической службы. Отразить основные этические и правовые аспекты в практике врача гастроэнтеролога	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>1.1.1 История существования гастроэнтерологической службы детскому населению</p> <p>1.1.2 Современная структура гастроэнтерологической помощи детям. Приказ №615.</p> <p>1.1.3 Подготовка педиатра, оказывающего гастроэнтерологическую помощь детям, его задачи и разделы работы.</p> <p>1.1.4. Организация работы кабинета врача-педиатра, оказывающего гастроэнтерологическую помощь детям</p> <p>1.1.5. Организация работы детского гастроэнтерологического центра</p> <p>1.1.6. Организация работы детского гастроэнтерологического отделения стационара</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12, №13

1. Тема:	Пищевая аллергия	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Направление подготовки:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	

4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Представить современные принципы диагностики и лечения пищевой аллергии у детей	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	40 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	140 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 3.4.1. Распространенность и причины роста пищевой аллергии. Спектр аллергенов и его возрастные особенности. 3.4.2. Механизмы пищевой аллергии 3.4.3. Роль кишечного барьера и причины его нарушений. Роль кишечной микробиоты. 3.4.3. Гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии. Особенности в раннем и старшем возрасте. Эозинофильный эзофагит, гастрит, энтерит. 3.4.4. Диагностика пищевой аллергии. Дифференциальный диагноз с целиакией. 3.4.5. Диетопрофилактика пищевой аллергии 3.4.6. Диета и медикаментозная терапия при пищевой аллергии	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 120 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. <i>Тема:</i>	Паразитозы. Лямблиоз.
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Сформировать представления о паразитозах и лямблиозе.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Общая характеристика и классификация гельминтозов. 2. Основные клинические проявления. 3. Принципы диагностики, лечения и профилактики. 4. Лямблиоз: этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. <i>Тема:</i>	Современная концепция сбалансированного питания
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Представить особенности о потребности человека в энергии в разные возрастные периоды	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 2.1.1 Современные представления о потребности человека в энергии в разные возрастные	

периоды 2.1.2 Потребность в белке и источники белка 2.1.3 Потребность в жирах и источники жиров 2.1.4. Потребность в углеводах и источники углеводов 2.1.5. Потребность в витаминах и их источники 2.1.6. Потребность в минералах и микроэлементах и их источники
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. <i>Тема:</i>	Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить современные нормы и значение пищевых веществ для организма ребенка	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1. Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка. 2. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. <i>Тема:</i>	Оценка нутритивного статуса	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Представить данные оценки нутритивного статуса	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. <i>Тема:</i>	Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	

4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Сформировать представления о принципах искусственного питания у больных с гастроэнтерологической патологией	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 12.1.1. Показания к проведению парентерального искусственного питания (ПИП) при гастроэнтерологических заболеваниях 12.1.2. Расчет объема, калоража и составляющих ингредиентов ПИП. 12.1.3. Растворы для ПИП: аминокислоты, жировые эмульсии, растворы глюкозы. Принцип «всё в одном». 12.1.4. Осложнения ПИП и мониторинг состояния пациента. 12.1.5. Преимущества энтерального искусственного питания (ЭИП). Показания для ЭИП. 12.1.6. Расчет питания. Сочетание с ПИП, переход с ПИП на ЭИП. 12.1.7. Смеси для ЭИП. Полуэлементные и полисубстратные смеси. Модули. Выбор смеси. 12.1.8. Осложнения ЭИП. Мониторинг состояния пациента.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

13.2. Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. <i>Тема:</i>	Дифференциальный диагноз при болезнях пищевода.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Ознакомить с алгоритмом дифференциальной диагностики при заболеваниях пищевода		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. <i>Тема:</i>	Осложнения ГЭРБ. Болезнь Барретта. Рак пищевода	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение осложнений ГЭРБ. Болезнь Барретта. Рак пищевода.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные		

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Лечение ГЭРБ. Тактика терапии в зависимости от степени тяжести.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными принципами лечения ГЭРБ, тактикой терапии в зависимости от степени тяжести заболевания	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с алгоритмом дифференциальной диагностики рвот и срыгиваний у детей раннего возраста.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Клинические особенности функциональных срыгиваний и их отличия от органических.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с клиническими особенностями функциональных срыгиваний и их отличиями от органических срыгиваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. <i>Тема:</i>	Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с алгоритмом диагностики при срыгиваниях у детей		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. <i>Тема:</i>	Диетическая коррекция синдрома срыгиваний в раннем возрасте	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение основ диетической коррекции при синдроме срыгиваний в раннем возрасте		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. <i>Тема:</i>	Медикаментозная терапия рвот и срыгиваний.
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»

3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с принципами медикаментозной терапии рвот и срыгиваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Эозинофильный эзофагит	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными представлениями об эозинофильном эзофагите	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы и дивертикулы пищевода.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Ознакомление с основными представлениями о грыжах пищеводного отверстия диафрагмы и дивертикулах пищевода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. <i>Тема:</i>	Функциональная диспепсия и гастрит	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с особенностями функциональной диспепсии и гастрита	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. <i>Тема:</i>	Дифференциальный диагноз функциональной диспепсии.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с алгоритмом дифференциального диагноза функциональной диспепсии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. <i>Тема:</i>	Лечение функциональной диспепсии в зависимости от вида.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с тактикой лечения функциональной диспепсии в зависимости от вида	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	

10. Литература для проработки:
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение основных современных представлений о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	Дифференциальный диагноз гастродуоденальных язв.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с алгоритмом дифференциального диагноза гастродуоденальных язв	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными причинами и клиническими проявлениями симптоматических язв желудка и двенадцатиперстной кишки.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы,	

конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	Лечение гастродуоденальной патологии	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с основами принципами лечения гастродуоденальной патологии		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. Тема:	Инфекция <i>Helicobacter pylori</i>	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с современными представлениями о инфекции <i>Helicobacter pylori</i>		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. Тема:	Функциональные расстройства двигательной и моторной функции желудка.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с функциональными расстройствами двигательной и моторной функций желудка		

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. Тема:	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства).	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с болезнями оперированного желудка (пострезекционными расстройствами)		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. Тема:	Доброкачественные опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, осложнения, современные основы терапии.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с основными представлениями о этиологии, патогенезе, осложнениях и современных принципах терапии доброкачественных опухолей желудка и двенадцатиперстной кишки		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. <i>Тема:</i>	Злокачественные опухоли желудка. Эпидемиология, предопухолевые состояния, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, ранняя диагностика.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомление с современными представлениями о эпидемиологии, классификации, клинических проявлениях, дифференциальном диагнозе и ранней диагностике предопухолевых состояний и злокачественных опухолей желудка.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23, №24

1. <i>Тема:</i>	Генетически детерминированные заболевания поджелудочной железы.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение генетически детерминированных заболеваний поджелудочной железы	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

1. <i>Тема:</i>	Наследственный панкреатит. Генетические механизмы и клинические проявления.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с генетическими механизмами и особенностями клинических проявлений наследственного панкреатита	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	

8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

1. Тема:	Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основами заместительной ферментотерапии, классификацией ферментных препаратов, тактикой выбора препарата и его дозы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

1. Тема:	Острый панкреатит	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с современными представлениями об остром панкреатите	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28

1. Тема:	Хронический панкреатит.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с современными представлениями о хроническом панкреатите	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29, №30

1. <i>Тема:</i>	Лечение хронического панкреатита в зависимости от механизма развития. Диета. Схемы терапии в периоде обострения и ремиссии. Диспансерное наблюдение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение основных принципов диетической коррекции и медикаментозного лечения хронического панкреатита в периоде обострения и ремиссии. Ознакомление с особенностями диспансерного наблюдения пациентов с хроническим панкреатитом.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №31

1. <i>Тема:</i>	Муковисцидоз.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с основными современными представлениями о муковисцидозе		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №32

1. Тема:	Кисты и опухоли поджелудочной железы	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными представлениями о кистах и опухолях поджелудочной железы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33

1. Тема:	Сосудистые поражения поджелудочной железы.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение сосудистых поражений поджелудочной железы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №34

1. Тема:	Диагностика патологии желчного пузыря: УЗИ, эхохелецистография, КТ, МРТ, дуоденальное зондирование	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными методами диагностики патологии желчного пузыря.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №35

1. Тема:	Диагностика патологии сфинктера Одди: РХПГ и МРХПГ, манометрия.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с современными методами диагностики патологии сфинктера Одди (РХПГ, МРХПГ, манометрия)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36

1. Тема:	Лечение билиарных дисфункций: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Желчегонные препараты: классификация, характеристика групп и отдельных препаратов. Выбор тактики терапии при дисфункции желчного пузыря и дисфункции сфинктера Одди.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Ознакомление с основными принципами лечения билиарных дисфункций (диетическая коррекция, медикаментозная и немедикаментозная терапия), тактикой терапии при дисфункции желчного пузыря и дисфункции сфинктера Одди.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №37, №38

1. Тема:	Желчнокаменная болезнь	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	изучение основных современных представлений о желчнокаменной болезни	

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №39

1. Тема:	Аутоиммунный хронический гепатит	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение основных современных представлений об аутоиммунном хроническом гепатите.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №40

1. Тема:	Первичный склерозирующий холангит. Синдром перехлеста	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение основных современных представлений об первичном склерозирующем холангите и синдроме перехлеста.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №41

1. Тема:	Болезнь Вильсона-Коновалова	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучение основных современных представлений о болезни Вильсона-Коновалова, особенностей тактики ведения пациентов при болезни Вильсона -Коновалова	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42

1. <i>Тема:</i>	Гемохроматоз. Дефицит а-1-антитрипсина	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение основных современных представлений о гемохроматозе и дефиците α-1- антитрипсина, особенностей тактики ведения пациентов		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №43

1. <i>Тема:</i>	Общие принципы терапии хронических гепатитов	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение основных принципов терапии хронических гепатитов.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №44

1. <i>Тема:</i>	Лекарственные поражения печени
-----------------	--------------------------------

2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с клиническими проявлениями, методами диагностики и тактикой ведения больных с лекарственными поражениями печени.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45

1. Тема:	Общая симптоматика, основные синдромы заболеваний кишечника. Методы диагностики	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными клиническими синдромами и методами диагностики при заболеваниях кишечника.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №46

1. Тема:	Запоры	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение основных причин, методов диагностики и тактики лечения запоров.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №47

1. <i>Тема:</i>	Синдром раздраженного кишечника	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение патогенетических механизмов и особенностей тактики ведения пациентов при различных вариантах синдрома раздраженного кишечника.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №48

1. <i>Тема:</i>	Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у детей.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с классификацией, преимуществами и недостатками слабительных средств, особенностями их использования у детей разных возрастных групп.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №49

1. <i>Тема:</i>	Осмотическая и секреторная диарея. Врожденная секреторная диарея: хлоридная, натриевая, мальабсорбция желчных кислот.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомление с патогенетическими механизмами и дифференциальной диагностикой осмотической и секреторной диареи.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные	

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №50

1. Тема:	Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения. Дисахаридазная недостаточность: лактазная, сахарозо-изомальтазная, трегалазная.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение механизмов энтероцеллюлярной мальабсорбции с нарушением пищеварения. Изучение клинических проявлений, дифференциального диагноза и основных принципов лечения различных вариантов дисахаридной недостаточности	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №51

1. Тема:	Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением всасывания: мальабсорбция глюкозы-галактозы, мальабсорбция фруктозы, энтеропатический акродерматит.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение механизмов, клинических проявлений, дифференциального диагноза и основных принципов лечения энтероцеллюлярной мальабсорбции с нарушением всасывания.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №52, №53, №54

1. <i>Тема:</i>	Целиакия (глютенная энтеропатия). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические подходы, принципы питания, лечебные мероприятия.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, особенностей диетической коррекции и медикаментозного лечения пациентов с целиакией.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №55

1. <i>Тема:</i>	Дифференциальный диагноз целиакии с другими заболеваниями тонкой кишки.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение дифференциального диагноза целиакии с другими заболеваниями тонкой кишки.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №56

1. <i>Тема:</i>	Клинические проявления НЯК. Эндоскопические особенности НЯК.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с клиническими проявлениями и эндоскопическими особенностями язвенного колита.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы,	

конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №57

1. Тема:	Клинические проявления БК. Эндоскопические особенности БК.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с клиническими кишечными проявлениями БК, эндоскопическими особенностями БК.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №58

1. Тема:	Внекишечные проявления ВЗК. Осложнения.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с внекишечными проявлениями и осложнениями БК	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №59

1. Тема:	Дифференциальный диагноз ВЗК. Значение морфологических, иммунологических и генетических данных в дифференциальной диагностике ВЗК.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными критериями дифференциального диагноза ВЗК.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №60

<i>1. Тема:</i>	Диета при ВЗК. Парентеральное и энтеральное питание.	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомление с особенностями диеты при ВЗК, принципах парентерального и энтерального питания.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №61, №62, №63

<i>1. Тема:</i>	Лечение ВЗК: препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия, антицитокиновая терапия. Показания, побочные эффекты. Выбор тактики терапии в зависимости от особенностей течения ВЗК	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомление с основными группами лекарственных препаратов для терапии ВЗК, механизмами действия, возможными побочными эффектами. Изучение алгоритма выбора тактики терапии в зависимости от особенностей течения заболевания.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №64

1. <i>Тема:</i>	Болезнь Уиппла. Вопросы этиологии, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение особенностей патоморфологии, клинической картины, диагностики и тактики лечения болезни Уиппла.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №65

1. <i>Тема:</i>	Тонкокишечная непроходимость.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомление с клиническими проявлениями и методами диагностики тонкокишечной непроходимости.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №66

1. <i>Тема:</i>	Опухоли тонкой кишки.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с основными видами опухолей тонкой кишки.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №67

1. <i>Тема:</i>	Дивертикулярная болезнь кишечника: понятие, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение этиологии, патогенеза, клиники, осложнений и тактики лечения дивертикулярной болезни кишечника	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №68

1. <i>Тема:</i>	Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение основ нейрогуморальной регуляции функций органов пищеварения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №69

1. <i>Тема:</i>	Апудомы. Множественная эндокринная нейрокростопатия.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с механизмами патогенеза, клиническими проявлениями апудом, множественной эндокринной нейрокростопатии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы,	

конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №70

1. Тема:	Пороки желудочно-кишечного тракта у детей	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными вариантами пороков развития ЖКТ у детей.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №71

1. Тема:	Пилоростеноз и другие пороки желудка.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение причин, клинических проявлений, методов диагностики и лечебной тактике при пилоростенозе и других пороках развития желудка.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №72

1. Тема:	Статистические показатели по заболеваемости в гастроэнтерологии	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление со статистическими показателями заболеваемости в гастроэнтерологии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные	

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №73

1. Тема:	Связь гастроэнтерологической патологии и заболеваний других органов и систем.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение связи гастроэнтерологической патологии и заболеваний других органов и систем	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №74

1. Тема:	Диспансеризация детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с особенностями диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №75, №76

1. Тема:	Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов пищеварения	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с особенностями санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №77

1. <i>Тема:</i>	Основы медицинской генетики. Генетические заболевания ЖКТ.
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с основами медицинской генетики, генетическими заболеваниями ЖКТ.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №78

1. <i>Тема:</i>	Иммунодефицитные состояния
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Ознакомление с особенностями иммунодефицитных состояний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №79

1. <i>Тема:</i>	Острые кишечные инфекции
-----------------	--------------------------

2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с особенностями ведения пациентов с острыми кишечными инфекциями	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №80

1. Тема:	Вирусный гепатит	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с особенностями ведения пациентов с вирусными гепатитами.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №81

1. Тема:	Гельминтозы.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение клинической картины, методов диагностики и лечения гельминтозов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №82

1. <i>Тема:</i>	Поражение органов пищеварения при системных заболеваниях.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение особенностей поражения органов пищеварения при системных заболеваниях.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №83

1. <i>Тема:</i>	Поражение пищеварительного тракта при эндокринных заболеваниях	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение особенностей поражения органов пищеварительного тракта при эндокринных заболеваниях.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №84

1. <i>Тема:</i>	Болезни органов пищеварения и беременность	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с особенностями болезней органов пищеварения при беременности.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №85

1. Тема:	Хронические расстройства питания	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение тактики ведения пациентов с хроническими расстройствами питания.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №86

1. Тема:	Гипо- и гипервитаминозы	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с клиническими проявлениями и методами диетической и медикаментозной коррекции гипо- и гипервитаминозов.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №87

1. Тема:	Микроэлементозы	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение клинических проявлений, методов диагностики, диетической и медикаментозной коррекции микроэлементозов.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные		

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №88

1. Тема:	Рахит и другие расстройства кальциевого обмена	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с механизмами патогенеза, клиническими проявлениями, методами диагностики, диетической и медикаментозной коррекции рахита и других расстройств кальциевого обмена.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №89

1. Тема:	Железодефицитные анемии	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с особенностями тактики ведения пациентов при железодефицитных анемиях.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №90, №91

1. Тема:	Ожирение	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		12 часов
5. Учебная цель:	Ознакомление с особенностями ведения пациентов с ожирением разной	

степени тяжести.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №92

1. Тема:	Расстройства аппетита	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с особенностями ведения пациентов с расстройствами аппетита.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №93

1. Тема:	Питание и обмен веществ	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение взаимосвязи питания и обмена веществ.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №94

1. Тема:	Естественное вскармливание	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучение значения естественного вскармливания для развития и здоровья человека.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №95, №96

1. <i>Тема:</i>	Искусственное вскармливание
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с особенностями и современными принципами искусственного вскармливания	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №97

1. <i>Тема:</i>	Прикормы. Вскармливание детей 1-3 лет.
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с ролью и современными принципами введения прикорма, принципами вскармливания детей 1 – 3 лет.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №98

1. Тема:	Вскармливание недоношенных детей.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с особенностями вскармливания недоношенных детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №99, №100, №101

1. Тема:	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	изучение клинических проявлений, диагностики и лечебной тактики при кровотечениях из верхних отделов ЖКТ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №102, №103

1. Тема:	Дифференциальный диагноз ректальных кровотечений.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с алгоритмом дифференциальной диагностики ректальных кровотечений.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №104, №105

1. <i>Тема:</i>	Расчет объема, калоража и составляющих ингредиентов ПИП.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с принципами расчета объема, калоража и составляющих ингредиентов ПИП	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №106, №107

1. <i>Тема:</i>	Расчет питания. Сочетание с ПИП, переход с ПИП на ЭИП.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с особенностями расчета питания при переходе с ПИП на ЭИП.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №108

1. <i>Тема:</i>	Смеси для ЭИП. Полуэлементные и полисубстратные смеси. Модули. Выбор смеси.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с классификацией, составом смесей для ЭИП, принципами выбора смеси.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №109

1. Тема:	Коррекция нарушений водно-солевого обмена	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Ознакомление с алгоритмом коррекции нарушений водно-солевого обмена.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №110

1. Тема:	Расчет жидкости для проведения регидратации. Выбор способа регидратации: парентеральный или оральный.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с методами расчета жидкости для проведения регидратации и тактикой выбора способа регидратации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №111

1. Тема:	Парентеральная регидратация. Режимы, растворы. Расчет жидкости и электролитов. Контроль состояния пациента.	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с тактикой при парентеральной регидратации, методами контроля состояния пациента.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №112

1. <i>Тема:</i>	Оральная регидратация. Растворы для оральной регидратации. Рекомендации ВОЗ и ESPGHAN по составу растворов. Режимы регидратации. Контроль состояния пациента.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с основными принципами оральной регидратации, методами контроля состояния пациента.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №113

1. <i>Тема:</i>	Эндоскопическая диагностика верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> ознакомление с эндоскопическими особенностями диагностики поражений верхних отделов ЖКТ		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №114

1. <i>Тема:</i>	Эндоскопическая диагностика состояния кишечника	
-----------------	---	--

2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с особенностями эндоскопической диагностики состояния кишечника.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №115

1. Тема:	Оценка секреторной функции желудка	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с методами и методиками проведения оценки секреторной функции желудка.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №116

1. Тема:	Методы диагностики патологии желчевыводящих путей	
2. Дисциплина:	«Гастроэнтерология»	
3. Специальность:	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с методами диагностики патологии желчевыводящих путей.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №117

1. <i>Тема:</i>	Методы диагностики патологии поджелудочной железы	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с методами диагностики патологии поджелудочной железы.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №118

1. <i>Тема:</i>	Методы диагностики патологии кишечника	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Гастроэнтерология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Гастроэнтерология» 31.08.28	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с методами диагностики патологии кишечника.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

13.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

13.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

13.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Заболевания пищевода	Показания, противопоказания, принципы проведения фармакологических проб во время суточного рН-мониторинга. Суточный рН-мониторинг при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	24
2	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Методы диагностики хеликобактерной инфекции: уреазный тест, ПЦР, дыхательный тест, цитологическая диагностика. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	24
3	Заболевания поджелудочной железы	Маркеры заболеваний поджелудочной железы, оценка экзокринной функции поджелудочной железы <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	24
4	Заболевания гепатобиллиарной системы	Диагностика болезней накопления, включая болезни, обусловленные нарушением питания (жировой гепатоз, нарушения обмена железа, меди, амилоидоз печени). Биохимические пробы печени. Опухольассоциированные белки. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	24
5	Заболевания кишечника	Дисбактериоз кишечника <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	24
6	Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.	Становление пищеварительного тракта в онтогенезе. Особенности развития. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	18
7	Гастроэнтерологическая помощь в	История существования гастроэнтерологической службы детскому населению	18

	амбулаторных условиях.	<i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	
8	Поражение органов пищеварения при других заболеваниях	Поражения органов пищеварения при беременности, особенности ведения пациентов. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	43
9	Питание здоровых и больных детей	Особенности ферментативной системы ЖКТ у пациентов разных возрастов (физиология, патофизиология органов пищеварения) <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	44
10	Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Ректальные кровотечения	Устройство различных эндоскопических установок <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	43
11	Парентеральное и энтеральное искусственное питание у больных с гастроэнтерологической патологией	Ассортимент смесей для энтерального и парентерального искусственного питания <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	20
12	Коррекция нарушений водно-солевого обмена	Растворы для оральной и пероральной регидратации. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	20
13	Эндоскопические исследования в гастроэнтерологии	Устройство и правила эксплуатации техники для манометрии. Манометрические исследования в гастроэнтерологии: показания, противопоказания. Исследование двигательной функции кишечника <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	22
14	Методы диагностики патологии желудочно-кишечного тракта	Исследование пищеварительной и всасывательной функции кишечника Серологическая диагностика вирусных гепатитов <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад, написание теста</i>	24
		Итого часов	372

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 1 «Лекционная аудитория» ДГБ №5 ул.Бухарестская,134		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Выставка продуктов детского и лечебного питания 5. Наборы с рекламными листками продуктов лечебного питания и лекарственных препаратов - 12	Имеется набор презентаций, архивных эндоскопических примеров, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций
Ауд №2 Гастроэнтерологическое отд. СПбГПМУ Литовская,2	Компьютеры – 2 Принтер - 1	1. Доска – 1 2. Хелик-аппарат 3. Водородный тест 4. Компьютер	Компьютерные программы: 1.Хелик-софт 2. Для регистрации

			концентрации водорода
Ауд №3 «Диагностическая лаборатория» ДГБ№2 2 линия ВО, д.47		1. Гастроскан – 24 с набором зондов 2. Набор буферных растворов для титрования 3. Хелик-аппарат 4. Водородный тест 5. Компьютер	Компьютерные программы: 1. Доктор Гастрит 2. Хелик-софт 3. Для регистрации концентрации водорода 4. Для 24часовой-рН-метрии

16. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Учебники:

1. Корниенко Е.А., Шабалов Н.П., Эрман Л.В. «Болезни пищеварительной системы» - в учебнике Н.П.Шабалова «Детские болезни», - СПб, Питер, 6-издание, 2012, т.1., глава 9, стр.638-843.
- 2.Корниенко Е.А., Шабалов Н.П. «Болезни желудочно-кишечного тракта» - В книге «Неонатология» Н.П.Шабалова, М.,2009, т.2, с.301-351

Учебные пособия:

№	Название	Издание	Авторы
1	Дисбиоз кишечника у детей раннего возраста и пути его коррекции. (методические рекомендации для врачей)	СПб, СПбГПМА, 2001, 13с.	Корниенко Е.А.
2	Синдром мальабсорбции у детей. (методические рекомендации для врачей)	СПб, СПбГПМА, 2001, 32с.	Корниенко Е.А., Ревнова М.О.
3	Современная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> (методические рекомендации для врачей)	СПб, СПбГПМА, 2002, 20с.	Корниенко Е.А.
4	Применение про-и пребиотиков при дисбиозе кишечника у детей	СПб, СПбГПМА, 2004, 23 с.	Корниенко Е.А. Михайлов И.Б.
5	Современная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> (методические рекомендации для врачей)	СПб, СПбГПМА, 2004, 25с.	Корниенко Е.А.
6	Хелпил-тнст и Хелик-тест для диагностики хеликобактериоза (методические рекомендации для врачей)	СПб, СПбГМУ, 2005, 20с.	Корниенко Е.А. Эмануэль В.Л., Дмитриенко М.А., Хоровская Л.А., Нажиганов О.Н.
7	Рекомендации по этапному лечению и диспансерному наблюдению детей с заболеваниями органов пищеварения (методические рекомендации для врачей)	М., МЗСР России, 2004, 52с.	Корниенко Е.А. Баранов А.А., Каганов Б.С., Щербаков П.Л., Приворотский В.Ф., Луппова Н.Е., Рычкова С.В. и др.

8	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей	СПб, 2005, 48с.	Приворотский В.Ф., Луппова Н.Е.
9	Воспалительные заболевания кишечника у детей (методические рекомендации для врачей)	СПб, СПбГПМА, 2006, 50 с.	Корниенко Е.А., Ломакина Е.А., Фаина С.А., Лобода Т.Б.
10	Применение медицинской техники при функциональной диагностике в гастроэнтерологии	СПб, 2006, 104с.	Корниенко Е.А., Дмитриенко М.А., Никулин Ю.А., Филюшкина Е.И., Филюшкин И.П.
11	Актуальные вопросы коррекции кишечной микрофлоры у детей	Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ и СР РФ, 2006, 48с.	Корниенко Е.А.
12	Оценка физического развития и трофологического статуса детей	СПб, 2006, 34с.	Корниенко Е.А.
13	Заболевания печени у детей	СПб, 2007, 128с.	Власов Н.Н.
14	Дисбиоз кишечника у детей и взрослых (про- и пребиотики)	СПб, 2007, 20с.	Корниенко Е.А., Михайлов И.Б.
15	Современный подход к коррекции кишечной микробиоты у детей	СПб, 2007, 55с	
16	Клиника, диагностика и лечение лямблиоза у детей	Санкт-Петербург, 2009, 32с.	Минина С.Н.
17	Целиакия у детей	Санкт-Петербург, 2010, 12с	С.В.Бельмер и др.
18	Лечение инфекции Helicobacter pylori у детей	Санкт-Петербург, 2010, 56с.	Корниенко Е.А.
19	Младенческие кишечные колики	Москва, 2010, 36с.	Нетребенко О.К., Вагеманс Н.В.
20	Водородный дыхательный тест в диагностике непереносимости углеводов и синдрома избыточного бактериального роста	Санкт-Петербург, 2011	Дмитриенко М.А., Тимофеева Д.Ф., Типикина М.Ю., Карпинчук Д.Н., Кубалова С.С.
21	Воспалительные заболевания кишечника у детей.	М., Прима Принт, 2014- 208с.	Корниенко Е.А.
22	Болезни поджелудочной железы у детей	М, Медпрактика, 2015- 451с.	Корниенко Е.А., Приворотский В.Ф., БельмерС.В., Разумовский А.Ю.
23	Энтеральное искусственное питание	Санкт-Петербург, 2015	Типикина М.Ю.

17. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Гастроэнтерология» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «портфолио» – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах

деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Гастроэнтерология».

Основная цель «портфолио» – помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.

ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

По дисциплине _____
«Гастроэнтерология»
(наименование дисциплины)

По направлению
подготовки _____
«Гастроэнтерология» 31.08.28
(наименование и код специальности)

Уровень
подготовки
кадров высшей
квалификации _____
Ординатура

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Заведующая кафедрой

(ученое звание)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

« » 20 г.