

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
« 09 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.28 «Гастроэнтерология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» разработана сотрудниками кафедры гастроэнтерологии ФП и ДПО: заведующим кафедрой, профессором, доктором медицинских наук Новик Г.А.; доцентом, кандидатом мед. наук Мининой С.Н.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Г.А. Новик <small>(расшифровка)</small>
--	---	--

Доцент, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	С.Н.Минина <small>(расшифровка)</small>
--	---	--

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО*

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой	Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО <small>название кафедры</small>	
д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Г.А. Новик <small>(расшифровка)</small>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - гастроэнтеролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний гастроэнтерологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями гастроэнтерологического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями гастроэнтерологического профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10

пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г. N 1070 по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен

- знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «гастроэнтерология»
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента (его законного представителя)
- Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики нозологических форм заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте
- Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам
- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме
- МКБ

- уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Проводить осмотр пациента
- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)

- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Проводить исследования и интерпретировать полученные результаты:
 - пальцевое исследование прямой кишки;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - исследование уровня глюкозы в крови;
 - проведение рН-метрии
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии, КТ и МРТ)
- Обосновывать необходимость направления пациента к врачам-специалистам
- Интерпретировать данные, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»
- Установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»

- владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя)
- Проведение осмотра пациента
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

- • Направление для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при необходимости установления окончательного диагноза в связи с нетипичностью течения заболевания в диагностически сложных случаях и (или) комплексной предоперационной подготовки у пациента с осложненными формами заболевания, сопутствующими заболеваниями.

5.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области гастроэнтерологии, данные о заболеваемости болезнями органов пищеварения, реестр шифров болезней органов пищеварения	- пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний органов пищеварения; - скрининговые программы по выявлению заболеваний органов пищеварения; - факторы риска возникновения гастроэнтерологической патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере гастроэнтерологии	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным с патологией органов желудочно-кишечного тракта; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
ПК-2	готовность к проведению	- основы профилактической медицины, направленной на	- анализировать и оценивать качество	- навыками осуществления санитарно-

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гастроэнтерологических больных 	<p>медицинской гастроэнтерологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта 	<p>просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-гастроэнтеролога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-3	<p>готовность к проведению противоземлемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот»), внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - оказать первую врачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей; - провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - купировать острый болевой синдром; - выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной помощи при ургентных состояниях (инфаркт миокарда, гипертонический криз, инсульт, астматический статус, анафилактический шок, кровотечение и др.); - навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыками искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения; - техникой непрямого массажа сердца; - методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - навыками закрытого массажа сердца; - навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыками введения препаратов внутривенно; - навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме; - согласованной работой в

				команде при оказании экстренной помощи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- особенности сбора анамнеза у пациентов гастроэнтерологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта (общеклинические, биохимические, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и дополнительных методов исследования; при диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	- тактику ведения пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта; - показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в гастроэнтерологии; - методы консервативного лечения основных гастроэнтерологических заболеваний, методы оперативного лечения, особенности терапии при декомпенсации заболеваний; - стандарты лечения пациентов с гастроэнтерологической патологией; - алгоритмы и консенсусы по лечению гастроэнтерологических заболеваний; - критерии компенсации и ремиссии заболеваний	- определять показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; - назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой патологией органов желудочно-кишечного тракта с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии	- алгоритмами лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов и пострадавших разных возрастов; - стандарты оказания скорой и неотложной помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании	- применять объективные методы исследования пациента и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; - оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения	- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов

		<p>скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента 	<p>пациента из опасного состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - оказать экстренную помощь; - определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, ее организация; - определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза; - провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз; - определить прогноз развития осложнений; - определить показания и провести инфузионную терапию; - правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи 	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в гастроэнтерологии; - физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в гастроэнтерологии; - принципы, методы, средства комплексного лечения гастроэнтерологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении гастроэнтерологических заболеваний; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу; - разработать план 	<ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов

		противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта; - принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов гастроэнтерологического профиля	лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы обучения пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	- организовать обучение по программам школы целиакии, школы для пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника, - проводить образовательные модули по методам профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с целиакией; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний гастроэнтерологического профиля, установления	Назначение лечения детям с заболеваниями гастроэнтерологического профиля, контроль его эффективности и	Назначение реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями гастроэнтерологического	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-3	+	+	+	+	+
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-7		+		+	+
ПК-8			+	+	
ПК-9				+	

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Гастроэнтерологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. Гастроэнтерологическое отделение №11, ДГБ№2, 2 линия ВО, д.47

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Симуляционный курс: - отработка техники всех видов инъекций; - дренирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря; - обследование молочных желёз; - отработка техники плевральной пункции; - отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм; - отработка техники взятия крови на стерильность; - взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования; - сердечно-лёгочная реанимация, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; - аускультация сердца и лёгких взрослого; - диагностика и терапия жизнеопасных состояний у гастроэнтерологических больных;	Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России	108ч (3зет. е)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

- осмотр шейки матки в зеркалах, родовспоможение					
<p>Ведение пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта в гастроэнтерологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете участкового врача-гастроэнтеролога (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача-гастроэнтеролога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Участие в проведении «школы ВЗК»</p>					

Второй курс. Семестр 3

<p>Ведение пациентов в детском гастроэнтерологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении);</p> <p>Прием пациентов в кабинете детского гастроэнтеролога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - гастроэнтеролога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с гастроэнтерологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-</p>	<p>1. Гастроэнтерологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.</p> <p>Гастроэнтерологическое отделение №11, ДГБ№ 2, 2</p>	<p>Базовая часть стационар 900 часов (25 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков в Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточные</p>
--	--	---	---	--	------------------------------

<p>противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>Участие в проведении «Школы ВЗК»</p> <p>Кодирование записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>линия ВО, д.47</p>				
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов в детском гастроэнтерологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете детского гастроэнтеролога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - гастроэнтеролога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с гастроэнтерологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>Участие в проведении «Школы ВЗК»</p>	<p>1. Гастроэнтерологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2. Гастроэнтерологическое отделение №11, ДГБ № 2, 2 линия ВО, д.47</p>	<p>Базовая часть стационар 576 часов (16 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p> <p>Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков в Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточные</p>

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - фантомы для выполнения внутривенных инъекций и инфузий;
 - фантомы для выполнения внутримышечных инъекций;
 - фантомы для выполнения внутривенных и подкожных инъекций;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
 - фантом для постановки желудочного зонда;
 - симулятор взрослого человека компьютеризированный с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
 - симулятор новорожденного с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен подавившегося человека для отработки приема Хеймлиха у взрослого;
 - манекен подавившегося ребенка для отработки приема Хеймлиха;
 - манекен рожавшей женщины с компьютерным управлением;
 - симулятор взрослого человека с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
 - симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
9. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
10. Кушетки.
11. Отсос.
12. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
13. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем .	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%
	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
2. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
4. Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Маев И.В., Кучерявый Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410028.html>
5. Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436325.html>

Дополнительная литература:

1. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека

- врача-специалиста"). Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
3. Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Маев И.В., Кучерявый Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410028.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
1. Гастроэнтерологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все гастроэнтерологические отделения и кабинеты гастроэнтеролога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»)
Гастроэнтерологическое отделение №11, ДГБ№2, 2 линия ВО, д.47	комната для самостоятельной работы ординаторов, учебный класс №2	