

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.28 «Гастроэнтерология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой,
д.м.н. профессор
(должность, ученое звание, степень) _____

(подпись) _____

Г.А. Новик
(расшифровка)

Доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень) _____

(подпись) _____

С.Н.Минина
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО
название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой _____
Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО
название кафедры
д.м.н. профессор
(должность, ученое звание, степень) _____

(подпись) _____

Г.А. Новик
(расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)

Цель Производственной практики (вариативная):

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи Производственной практики (вариативная):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1(базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Гастроэнтерология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Терапия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9).

3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «гастроэнтерология»
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента (его законного представителя)
- Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики нозологических форм заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте
- Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам
- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме
- МКБ

- уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Проводить осмотр пациента
- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
- Проводить исследования и интерпретировать полученные результаты:
 - пальцевое исследование прямой кишки;
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - исследование уровня глюкозы в крови;
 - проведение рН-метрии
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии, КТ и МРТ)
- Обосновывать необходимость направления пациента к врачам-специалистам
- Интерпретировать данные, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»
- Установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология»

- владеть:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя)
- Проведение осмотра пациента
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- • Направление для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при необходимости установления окончательного диагноза в связи с нетипичностью течения заболевания в диагностически сложных случаях и (или) комплексной предоперационной подготовки у пациента с осложненными формами заболевания, сопутствующими заболеваниями.

3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению,	- методические рекомендации в области гастроэнтерологии, данные о заболеваемости	- пользоваться профессиональными источниками	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-

	анализу, синтезу	болезнями органов пищеварения, реестр шифров гастроэнтерологических болезней	информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- методы ранней диагностики и профилактики гастроэнтерологических заболеваний; - скрининговые программы по выявлению гастроэнтерологических заболеваний; - факторы риска возникновения органов ЖКТ патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере гастроэнтерологии	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным с гастроэнтерологической патологией; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний органов ЖКТ
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента с гастроэнтерологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические	- анализировать и оценивать качество медицинской, гастроэнтерологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое	- навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение заболеваний органов ЖКТ - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-гастроэнтеролога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации

		<p>процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гастроэнтерологических больных 	<p>обследование пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики гастроэнтерологических заболеваний 	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора анамнеза у пациентов гастроэнтерологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при гастроэнтерологических заболеваниях (общеклинические, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тактику ведения пациентов с гастроэнтерологической патологией; - показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в гастроэнтерологии; - методы консервативного лечения основных гастроэнтерологических заболеваний, методы оперативного лечения - особенности терапии при декомпенсации заболеваний; - стандарты лечения пациентов с гастроэнтерологической патологией; - алгоритмы и консенсусы по лечению гастроэнтерологических заболеваний; - критерии компенсации и ремиссии заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания к применению лекарственных препаратов при гастроэнтерологических заболеваниях; - назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой гастроэнтерологической патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами лечения гастроэнтерологических заболеваний;
ПК-8	<p>готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры 	<ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей

	<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>гастроэнтерологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в гастроэнтерологии; - принципы, методы, средства комплексного лечения гастроэнтерологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта; - принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов гастроэнтерологического профиля 	<p>профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении гастроэнтерологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение гастроэнтерологических заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма 	<p>патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы обучения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать обучение по программам школы по целиакии, школы для пациентов с ВЗК - проводить образовательные модули по методам профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с целиакией, ВЗК; формирования у населения здорового образа жизни

4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний гастроэнтерологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями гастроэнтерологического профиля, контроль его эффективности и	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями гастроэнтерологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Производственная практика (вариативная)	4 семестр	216	6	зачет

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Гастроэнтерологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2
2. Гастроэнтерологическое отделение №11, ДГБ№2, 2 линия ВО, д.47

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта в гастроэнтерологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете участкового врача-гастроэнтеролога (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача-</p>	<p>1. Гастроэнтерологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.</p> <p>Гастроэнтерологическое отделение №11, ДГБ№2, 2 линия ВО, д.47</p>	<p>Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>гастроэнтеролога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Участие в проведении «школы ВЗК»</p>					
---	--	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
2. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
4. Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Маев И.В., Кучерявый Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410028.html>
5. Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436325.html>

Дополнительная литература:

1. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия

"Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

3. Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Маев И.В., Кучерявый Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410028.html>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница», пр. Литейный, 56	учебные комнаты № 301, 307	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты гастроэнтеролога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»)
1. Гастроэнтерологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
Гастроэнтерологическое отделение №11, ДГБ№2, 2 линия ВО, д.47	Комната для самостоятельной работы ординаторов, учебный класс№2	