

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

«23» 05 2022 г. Протокол №-4

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

Д.О. Иванов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.29 – «Гематология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

Практика: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2023 г.

Фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская работа по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности «Гематология» код 31.08.29 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.29 «Гематология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 «Гематология» от 30.06 2021 г. № 560.

Разработчики рабочей программы:

д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Пшеничная К.И.

(расшифровка)

ассистент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Бусарина О.Н.

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Детских болезней имени профессора И.М.Воронцова

название кафедры

« 23 »

05

2022 г.,

протокол заседания №

9

Заведующий кафедрой

Детских болезней имени профессора И.М.Воронцова

название кафедры

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Новик Г.А.

(расшифровка)

1. Требования к результатам освоения программы практики

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

законодательство Российской Федерации по вопросам организации гематологической помощи населению;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в гематологии
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов кроветворной системы человеческого организма;
- патогенез основных гематологических расстройств;
- основы фармакотерапии при различных гематологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при гематологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, в системе крови, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов кроветворения, периферической крови. и системы гемостаза;
- этиологию и патогенез отдельных болезней крови и гематологических вторичных синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний крови;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями крови;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

уметь:

- получить информацию о заболевании: Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови, интерпретировать и анализировать полученную информацию
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

владеть:

- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в гематологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных гематологических заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний в гематологии;

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы научно-исследовательской практики по специальности 31.08.29 «Гематология»

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по специальности - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях. - методы обработки информации - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации - основы законодательства РФ - методы поиска и анализа информации в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию объекте исследования - работать с литературой, сетью Интернет, пользоваться профессиональными источниками информации - в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации, обследования больного гематологического профиля - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте. - методикой обработки и анализа информации 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
УК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке	<ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	учреждений здравоохранения -современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; - законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	деятельности - определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	безопасности медицинской деятельности - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда методикой оценки типовых медико-статистических показателей	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - стили делового общения в устной и письменной формах; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;	- планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			государственном и иностранном (- ых) языках;		
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях. - методы обработки информации - методы поиска и анализа информации в сети Интернет	- работать с литературой, сетью Интернет	- методикой сбора информации, обследования больного гематологического профиля - методикой обработки и анализа информации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях системы крови - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови и их законных представителей - Методика осмотра и	- Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови, интерпретировать и анализировать полученную информацию - Оценивать анатомо-функциональное состояние системы крови в целях выявления экстренных и неотложных состояний. - Использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей	- Сбор анамнеза, жалоб и проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови на инструментальное обследование и лабораторное исследование, на консультацию к врачам-специалистам - Постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований	Тесты, вопросы, ситуационные задачи, контроль практических навыков

		<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний системы крови - Современные классификации, включая МКБ, симптомы и синдромы заболеваний системы крови 		<p>пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови</p>	
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов онкогематологии -особенности организации хирургической помощи больным с заболеваниями крови в специализированных стационарах. - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях системы крови - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови оценка эффективности и безопасности их применения. -навыками для выполнения оперативных вмешательств в 	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи, контроль практических навыков</p>

				гематологии; -методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с врожденными и приобретенными болезнями крови	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населению	- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях системы крови - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями системы крови - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы.	- составить план профилактических мероприятий - Проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний системы, крови, в том числе после хирургического лечения и методов лучевой терапии	- навыками работы с группами риска - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний системы крови	Тесты, вопросы, ситуаци онные задачи
Профессиональные компетенции					
ПК-4	готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и	проводить сбор и медико- статистический анализ информации о показателях здоровья детей различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Тесты, вопросы, ситуаци онные задачи

	статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (ПК-4)	подростков (ПК-4)			
--	--	-------------------	--	--	--

3. Соответствие формируемых компетенций задач освоения программы практики

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в гематологии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
УК-4		+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5		+		
ОПК-8			+	+
ПК-4	+	+	+	+

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Городская больница №26», ул.Костюшко. д.26.
2. СПб ГБУЗ «Городская больница №31», пр. Динамо, д.3
- 3.СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница» пр.Солидарности, д.4
4. Клиническая больница СПбГПМУ, ул. Литовская д.2
5. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №1» ул.Авангардная, д.14
- 6.СПб ГБУЗ КДЦД – «Консультативно-диагностический центр для детей», ул.О.Дундича д.36

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

5.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Формами отчетности по производственной практике «научно-исследовательская работа» являются:

- а) подготовка литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедр и индивидуальным разработкам сотрудников;

- б) участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- в) участие в клинических разборах;
- г) соавторство в статьях, публикуемых сотрудниками кафедры в периодической печати;
- д) доклады на кафедральных совещаниях, съездах, конференциях.

Контроль отдельных этапов выполнения производственной практики «научно-исследовательская работа» производится назначенным на кафедральном совещании научным руководителем ординатора и зависит от типа и темы выбранной научной работы. Оценка производится по системе зачтено/ не зачтено.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительными	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

			ми замечаниями		
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирова н, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрирован . Выводы согласуются с поставленным и задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверено и правильно отвечает на дополнительн ые вопросы.	Отчет о НИР структурирова н, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрирова н. Выводы согласуются с поставленным и задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительн ые вопросы.	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиальног о характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Несвоевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства для промежуточной аттестации по практике по специальности 31.08.29 «Гематология»

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты научно-исследовательской работы (отчета) на кафедральном совещании и оценивается в соответствии с указанными выше критериями. Дополнительными формами отчетности являются публикации журнальных статей или тезисов, выступления с докладами на профильных секциях форумов, конференций и съездов по теме проведенного исследования.

Вопросы обучающемуся в ходе защиты задаются индивидуально в соответствии и темой, задачами проведенного исследования.

Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы программой практики не предусмотрены.

6.1 Распределение контрольных заданий в соответствии с компетенциями:

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
		№ задания			
1.	УК-1,2,4; ОПК 1,4,5,8; ПК- 4	Не предусмотрены программой	Индивидуально, в соответствии с формой и темой научного исследования.	Не предусмотрены программой	Не предусмотрены программой

***Распределить компетенции по составленным заданиям НИР**

6.2 Распределение контрольных заданий по семестрам

№	Семестр	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
		№ задания			
1	4	Не предусмотрены программой	Индивидуально, в соответствии с формой и темой научного исследования.	Не предусмотрены программой	Не предусмотрены программой

7. Материалы оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики НИР

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в сердечно-сосудистой хирургии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1,2,4; ОПК 1,4,5,8; ПК- 4	Зачтено/не зачтено	Зачтено/не зачтено	Зачтено/не зачтено	В соответствии с критериями оценки защиты НИР (отчета)

8. МЕТОДИКИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ

8.1. Критерии оценивания тестовых заданий:

Тестовые задания не предусмотрены рабочей программой практики.

8.2. Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

Оценка «отлично»: обучающийся дает четкие, аргументированные ответы на вопросы по теме научно-исследовательской работы.

Оценка «хорошо»: при ответе на вопросы обучающийся допускает несущественные ошибки, не может полностью аргументировать свой ответ.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся путается в материале, совершает ошибки при ответе на вопросы по материалу исследования, не может аргументировать свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не может дать ответов на вопросы, касающиеся его научной работы.

8.3. Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Контроль алгоритмов выполнения практических навыков не предусмотрен рабочей программой практики.

8.4. Критерии оценивания задачи:

Решение клинических задач не предусмотрено программой практики.