

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России
«_23_» мая 2022 г. Протокол №-11

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

_____ Д.О. Иванов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.29 – «Гематология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

Клиническая практика: 2376 часов (66 зач.ед)

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной клинической практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – гематолога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной клинической практики:

Сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача гематолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования взрослых и детей в целях выявления заболеваний гематологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения взрослым и детям с гематологической патологией, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий взрослым и детям с гематологической патологией и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную клиническую практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту, профессору) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара, отделений и кабинетов; под

руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; оформляет медицинскую документацию, в том числе электронную историю болезни; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В состав клинической практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

4.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология от 30.06.2021 №560, клиническая практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
---	---

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов
	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Оказание медицинской помощи по профилю «Гематология»	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний системы крови, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гематологическими больными
	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и

	<p>взрослого населения</p> <p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями системы крови</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации гематологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в гематологии
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов кроветворной системы человеческого организма;
- патогенез основных гематологических расстройств;
- основы фармакотерапии при различных гематологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при гематологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, в системе крови, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов кроветворения, периферической крови. и системы гемостаза;
- этиологию и патогенез отдельных болезней крови и гематологических вторичных синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний крови;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой,

неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями крови;

- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

уметь:

- получить информацию о заболевании: Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови, интерпретировать и анализировать полученную информацию
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

владеть:

- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в гематологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных гематологических заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний в гематологии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

5.2. Перечень компетенций по уровням освоения.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по специальности - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях. - методы обработки информации - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации - основы законодательства РФ - методы поиска и анализа информации в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию объекте исследования - работать с литературой, сетью Интернет, пользоваться профессиональными источниками информации - в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой собора информации, обследования больного гематологического профиля - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте. - методикой обработки и анализа информации 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и
УК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения -современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; - законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда методикой оценки типовых медико-статистических показателей 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы медицинской этики и деонтологии; - функциональные обязанности медицинского персонала разного уровня; - принципы работы в мультидисциплинарной команде; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального взаимодействия врача с коллегами, средним и младшим медицинским 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком применения принципов медицинской этики и деонтологии в практической работе; - навыком работы в профессиональной мультидисциплинарной команде; - навыками эффективного взаимодействия с младшим 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и

		<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> персоналом, руководством; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды - осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала - презентовать результаты работы команды 	<ul style="list-style-type: none"> и средним медицинским персоналом, контроля их деятельности; - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - навыками руководства работой работниками подразделения медицинской организации, контроля выполнения должностных обязанностей подчиненными 	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - стили делового общения в устной и письменной формах; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате 	<ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и

			корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;		
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<ul style="list-style-type: none"> - Способы и методы работы с профессиональной информации; - Варианты формирования индивидуальной образовательной траектории, - Ресурсы порталов НМО и профессиональных сообществ и организаций - Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать индивидуальную образовательную траекторию; - работать с порталом НМО; - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы в сети Интернет; - навыками работы с порталом НМО; - Навыками работы с порталами профессиональных сообществ; - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. - приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. 	Тесты , вопросы, ситуационные задачи и
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК -1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях. - методы обработки информации - методы поиска и анализа информации в сети Интернет 	- работать с литературой, сетью Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации, обследования больного гематологического профиля - методикой обработки и анализа информации 	Тесты , вопросы, ситуационные задачи и
ОПК -2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан - методику оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. - методику прогнозирования состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. - программное обеспечение для оценки качества медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество оказываемой медицинской помощи; - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей, в том числе с помощью специального программного обеспечения. 	Тесты , вопросы, ситуационные задачи и
ОПК	Способен осуществлять	-Основные разделы	-внедрять в	-современными	Тесты

-3	педагогическую деятельность	специальности -составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	педагогическую практику новые методики, технологии и программы.	педагогическими методами и технологиями - навыками публичных выступлений - навыками анализа и синтеза материала	, вопросы, ситуационные задачи и
ОПК -4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях системы крови - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови и их законных представителей - Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний системы крови - Современные классификации, включая МКБ, симптомы и синдромы заболеваний системы крови	- Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови, интерпретировать и анализировать полученную информацию - Оценивать анатомо-функциональное состояние системы крови в целях выявления экстренных и неотложных состояний. - Использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей	- Сбор анамнеза, жалоб и проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови на инструментальное обследование и лабораторное исследование, на консультацию к врачам-специалистам - Постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови	Тесты , вопросы, ситуационные задачи, , контроль практических навыков
ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	-этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов онкогематологии -особенности организации хирургической помощи больным с заболеваниями крови в специализированных	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Тесты , вопросы, ситуационные задачи, , контроль практических

		<p>стационарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, - специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях системы крови - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов 	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - оценка эффективности и безопасности их применения. - навыками для выполнения оперативных вмешательств в гематологии; - методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с врожденными и приобретенными болезнями крови 	их навыков
ОПК -6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации и курортологии; - основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма. - последствия хирургических вмешательств на сосудах, органах бр. Полости и других локализаций - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Определить показания и противопоказания, составить план использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии 	<ul style="list-style-type: none"> - основами психологии; - последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации - навыками планирования индивидуальных программ реабилитации для пациентов с заболеваниями системы крови. 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и
ОПК -7	Способен оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания паллиативной помощи онко-гематологическим больным по показаниям 	<p>Составить план и порядок использования паллиативных, симптоматических средств</p> <p>План работы с психологом для формирования психо-эмоциональной адаптации</p>	<p>Навыками назначения симптоматических средств и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической реабилитации 	Вопросы, ситуационные задачи и
ОПК -8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Стандарты первичной специализированной 	<ul style="list-style-type: none"> - составить план профилактических мероприятий - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с группами риска - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний системы крови 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и

	просвещению населения	<p>медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях системы крови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями системы крови - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы. 	осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний системы, крови, в том числе после хирургического лечения и методов лучевой терапии		
ОПК -9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации - современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; - законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки. - современные электронные медико-информационные системы - программное обеспечение для работы с медицинской статистикой - функциональные обязанности врачебного, среднего и младшего медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> -определить правильность выбора медицинской технологии; - заполнять необходимую медицинскую документацию в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме - работать с современными медико-информационными системами (электронная история болезни) - организовать работу подчиненного медицинского персонала - работать в текстовых редакторах, электронных таблицах, базах данных 	<ul style="list-style-type: none"> -методикой оценки типовых медико-статистических показателей. - навыками ведения медицинской документации в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме - работы с современными программами статистического анализа, обработки информации - навыками управленческой деятельности 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и
ОПК -10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать анатомо-функциональное состояние системы крови в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови. - Определить терминальные состояния - Определить показания к выполнению СЛР -Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой выявления неотложных состояний у гематологических больных, протоколами оказания первой врачебной помощи при них - Методикой проведения базовой и расширенной СЛР 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и, контроль практических навыков

		<p>процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминальные состояния - Правила выполнения базовой и расширенной СЛР 	<p>патологическими состояниями системы крови клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии системы крови, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения</p>		
--	--	--	---	--	--

Профессиональные компетенции

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний системы крови, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови и их законных представителей - Анатомо-функциональное состояние системы крови у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний системы крови - Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний системы крови - Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов 	<p>Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых УЗИ исследования, МРТ, КТ; рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; исследование функции тромбоцитов, коагулограммы; общий анализ крови; общий анализ мочи; газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови;; биохимический анализ крови; анализ показателей свертывания крови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять медицинские изделия: прибор для измерения артериального давления (тонометр); стетоскоп;; прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр) - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови 	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи, контроль практических навыков</p>
-------------	--	---	--	--	---

		инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови	с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови, формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения пациентов и (или) патологическими состояниями, с учетом МКБ		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-Основные вопросы патологии кроветворной системы у детей различных возрастных групп – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях системы крови - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями кроветворной системы - Цели, задачи и методика проведения профилактических осмотров пациентам с заболеваниями и (или) патологическими	- Разрабатывать план профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать профилактическое применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы	- Определение медицинских показаний к оказанию профилактической медицинской помощи в условиях дневного стационара,	Тесты , вопросы, ситуационные задачи, контроль практических навыков

		состояниями кроветворной системы, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии, а также для первичной профилактики, раннего выявления гематологической патологии сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека	крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты детского населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты детского населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	организовать противоэпидемические мероприятия; режимно-ограничительные мероприятия; ветеринарно-санитарные и дератизации	- понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; системой регистрации инфекционных больных	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (ПК-4)	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (ПК-4)	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний крови, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- основы ультразвукового исследования внутренних органов с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней.	- рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования	- навыками обследования больного ребёнка	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов - детей, с заболеваниями системы крови, нуждающихся в	этиологию, патогенез и клинику гематологических заболеваний в соответствующей	определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового и других методов лучевых	навыками для выполнения отдельных диагностических процедур, методиками проведения диагностических и лечебных	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

	оказании медицинской помощи	области применения методов исследования различных систем организма особенности организации помощи больным детям в специализированных гематологических стационарах и центрах	исследований; выбирать адекватные методы исследования	вмешательств у пациентов с различными врожденными и приобретенными заболеваниями системы крови	ционные задачи и
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности организация экстренной помощи больным детям с острыми заболеваниями и травмами сердца и сосудов, патологией гемостаза	эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения	навыками диагностики и лечения острой патологии внутренних органов	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, с заболеваниями крови, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма, способности кроветворной системы реагировать на условия окружающей среды	учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	Основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи и

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики							
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний системы крови, установления диагноза	Назначение лечения пациентам с заболеваниями системы крови, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями системы крови и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы	Тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций, оказания неотложной помощи в	Мультипрофильном аккредитационно-
УК-1	+	+	+	+		+		
УК-3	+	+	+	+	+	+	+	+

УК-4					+	+	+
УК-5					+	+	
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+				+	+	+
ОПК-5		+			+	+	+
ОПК-6			+		+	+	
ОПК-7				+	+	+	
ОПК-8					+	+	
ОПК-9	+	+				+	+
ОПК-10		+					+
ПК-1	+				+	+	
ПК-2	+	+			+	+	+
ПК-4	+				+	+	
ПК-5	+	+			+	+	+
ПК-6		+			+	+	+
ПК-7		+	+		+	+	+
ПК-8		+	+	+	+	+	+

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость клинической практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа. В структуру практики входит симуляционный курс, составляющий 72 часа (2 зачетные единицы). Контроль осуществляется в виде зачета во 2-4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Клиническая практика (базовая)	2-4 семестры	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	72	2	<i>зачет</i>
	2 семестр	540	15	<i>зачет</i>
	3 семестр	1080	30	<i>зачет</i>
	4 семестр	684	19	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, симуляционно-аккредитационного центра, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Городская больница №26», ул.Костюшко. д.26.
2. СПб ГБУЗ «Городская больница №31», пр. Динамо, д.3
- 3.СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница» пр.Солидарности, д.4
4. Клиническая больница СПбГПМУ, ул. Литовская д.2
5. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №1» ул.Авангардная, д.14
- 6.СПб ГБУЗ КДЦД – «Консультативно-диагностический центр для детей», ул.О.Дундича д.36

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
<p>Раздел. 1. Симуляционный курс:</p> <p>1. Простые лечебно-диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка техники всех видов инъекций; - отработка техники взятия крови на стерильность; - взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования; <p>2. Диагностические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультация сердца и лёгких ребенка и взрослого; - отслеживание витальных функций с помощью многоканального монитора (включая методы прямого измерения артериального давления); - использование пульсоксиметра. <p>3. Специальные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункция гребня подвздошной кости для исследования миелограммы - трепанобиопсия - люмбальная пункция - отработка техники эндолюмбального введения препаратов - тампонада носовых ходов для остановки кровотечения. - отработка техники проведения гемокомпонентной терапии - определение группы кров - проба на индивидуальную совместимость - определение времени свертывания венозной крови <p>4. Неотложная помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика и неотложная помощь при жизнеопасных состояний у гематологических больных: - остановка открытых кровотечений различной локализации - острый гемартроз <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровообращения и (или) дыхания <ul style="list-style-type: none"> - гиповолемический шок, анафилактический, септический шок; - острая кровопотеря, геморрагический шок; <ul style="list-style-type: none"> - легочное кровотечение; - сердечно-лёгочная реанимация (базовая и расширенная), обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; - острый венозный тромбоз 	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	72 часа (23. ед.)	УК-1, 4 ОПК-2, 4, 5, 9 ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Раздел 2. Гематология.	Все	2	УК-1,	Тесты	Текущий

<p>Знакомство со стационаром</p> <p>1. Организация работы гематологического отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство гематологического отделения; - нозологическая структура госпитализируемых больных; - основные лечебные направления. <p>2. Знакомство с обследованием и правилами ведения больных в гематологическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза; - физикальное обследование; - специальные методы физикального обследования при заболеваниях системы крови (пальпация и аускультация периферических лимфоузлов, печени, селезенки, провокационные сосудистые пробы, оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях и т.п.), - формулировка предварительного диагноза на основании данных объективного осмотра; - составление плана лабораторного и инструментального обследования; - самостоятельный анализ и интерпретация данных лабораторного обследования; - самостоятельный анализ и интерпретация данных инструментального обследования (рентген, компьютерная томография, УЗДГ, МРТ, УЗИ, ангиография, ЭКГ, ЭхоКГ,); - назначение консультаций специалистов - постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, проведение дифференциальной диагностики; - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определение показаний и противопоказаний к инвазивным методам обследования, хирургическому лечению с учетом, сопутствующих заболеваний. <p>3. Ведение пациентов в гематологическом-отделении участие во врачебном обходе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в утренних врачебных конференциях; - курация профильных больных, формирование диагностического 	<p>отделения стационаров клиник баз;</p>	<p>семестр</p>	<p>4 ОПК-4, 5, 7, 8, 9, 10 ПК-1, 3, 5,6,7, 8,9,10</p>	<p>Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Промежуточный</p>
---	--	----------------	---	--	----------------------

<p>заключения, составление плана диагностического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение медикаментозного и не медикаментозного лечения, проводимого в специализированном профильном отделении; - участие в процедурах обследования, присутствие на операциях и перевязках профильных больных; - диагностика неотложных состояний и осложнений у больных системы крови, оказание медицинской помощи в экстренной форме; - диагностика и определение лечебной тактики при кровотечениях, тромбозах; кровопотерях, анемическом и гемолитическом кризе, септических состояниях - оформление медицинской документации, ведение истории болезни, в том числе в электронной форме. 					
Второй курс. Семестр 3					
<p>Раздел 1.. Стационар. Гематология 1. Обследование больных в гематологическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза; - физикальное обследование; - специальные методы физикального обследования системы крови (пальпация и аускультация периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях и т.п.), выполнение функциональных проб; - формулировка предварительного диагноза на основании данных объективного осмотра; - составление плана лабораторного и инструментального обследования; - самостоятельный анализ и интерпретация данных лабораторного обследования; - самостоятельный анализ и интерпретация данных инструментального обследования (рентген, компьютерная томография, УЗДГ, МРТ, ангиография, ЭКГ, ЭхоКГ, функция внешнего дыхания); - работа в кабинете УЗДГ (основы УЗДГ периферических артерий и вен, УЗДГ сосудов шеи). - назначение консультаций специалистов - постановка и обоснование диагноза в 	<p>Все отделения гематологии и клиник баз кабинет амбулаторного приема гематолога КДЦД</p>	<p>Всего 1080 часов (30 з. ед.),</p>	<p>УК-1, 3, 4 ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9,10 ПК-1, 2, , 4,5,6, 7,8,9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, проведение дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению с учетом пола, возраста, сопутствующих заболеваний. <p>2. Ведение пациентов в гематологическом отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во врачебном обходе, - участие в утренних врачебных конференциях; - курация профильных больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; - назначение медикаментозного и других видов лечения, проводимого в специализированном профильном отделении; - участие в диагностических процедурах профильных больных в качестве ассистента с самостоятельного исполнителя; - диагностика неотложных состояний и осложнений у больных системы крови, оказание медицинской помощи в экстренной форме; - диагностика и определение лечебной тактики при кровотечениях и тромбозах; - оформление медицинской документации, ведение истории болезни, в том числе в электронной форме. - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом <p>Раздел 2. Гематология Амбулаторный прием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Постановка клинического диагноза - Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови на инструментальное 					
--	--	--	--	--	--

<p>обследование и лабораторное исследование, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями системы крови и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности - Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с заболеванием системы крови и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием - Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с патологией системы крови; - Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; 					
Второй курс. Семестр 4					
Раздел 1. Стационар. Гематология 1. Обследование больных в	Все отделения	Всего 900	УК-1-5	Тесты Контрол	Текущий Промежу

<p>онкогематологическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза; - физикальное обследование; - специальные методы физикального обследования системы крови (аускультация, пальпация периферических лимфоузлов, оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях и т.п.), выполнение диагностических процедур - формулировка предварительного диагноза на основании данных объективного осмотра; - составление плана лабораторного и инструментального обследования; - самостоятельный анализ и интерпретация данных лабораторного и других методов обследования; - самостоятельный анализ и интерпретация данных инструментального обследования (рентген, компьютерная томография, УЗИД, МРТ, УЗИ, ангиография, ЭКГ, ЭхоКГ.); - работа в кабинете гематолога-морфолога (основы морфологической диагностики клеток крови). - назначение консультаций специалистов - постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, проведение дифференциальной диагностики; - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению онкогематологических больных с учетом возраста, сопутствующих заболеваний. - оформление медицинской документации, ведение истории болезни, в том числе в электронной форме. - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом <p>Раздел 2. Онкогематология. Амбулаторный прием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями 	<p>Гематолог и клинических баз.</p>	<p>часов (25 з. ед.),</p>	<p>ОПК- 2,4, 5, 6, 7, 8, 9,10 ПК-1, 2, 4,5.6. 7.8</p>	<p>ьные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>точный</p>
---	---	-----------------------------------	---	---	---------------

<p>системы крови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка динамики клинико-лабораторных данных пациента на постстационарном этапе лечения, выявление возможных осложнений и особенностей курируемых пациентов - Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями системы крови на инструментальное обследование и лабораторное исследование, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи на амбулаторном этапе лечения - Разработка плана наблюдения и лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями системы крови и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности - Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с заболеванием системы крови и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием - Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с патологией системы крови; - Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных 					
---	--	--	--	--	--

профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;					
--	--	--	--	--	--

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Мультимедийный проектор.
6. Ноутбук.
7. Телевизор, DVD-проигрыватель
8. Учебно-методическая литература.
9. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
10. Фантомы и симуляторы:
 - фантомы для выполнения внутривенных инъекций и инфузий;
 - фантомы для выполнения внутримышечных инъекций;
 - фантомы для выполнения внутривенных и подкожных инъекций;
 - фантомы для выполнения пункции подвздошной кости
 - фантомы для выполнения люмбальной пункции
 - ;- симулятор взрослого человека компьютеризированный с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
 - симулятор новорожденного с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
11. Кушетки.
12. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе. Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;
- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии в форме зачета с оценкой.
- на третьем году обучения - в 5-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 6-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;
- представление и защита клинического наблюдения.

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом, представленного на аттестации клинического наблюдения из практики; положительных характеристик руководителей практик.

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом, защищённого на аттестации клинического наблюдения; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-4 полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-6	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

			замечаниями		
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%
	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4-6	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-6	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-6	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-6	Отвечает самостоятельно, аргументированно, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен
Клиническое наблюдение	2-6	Представлен случай из практики в виде презентации, состоящей из целостного эпикриза с данными медицинской визуализации. Корректно и аргументированно выбрана схема лечения	Наблюдение представлено с небольшими неточностями и замечаниями	Имеются серьезные тактические ошибки в назначениях, презентация имеет серьезные недочеты	Материал к защите не представлен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
2. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
3. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А.

- Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
4. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>
 5. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство / Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
 6. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
 7. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>
 8. ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>

Дополнительная литература:

1. Педиатрия, учебник для медицинских вузов, - Под ред. Н.П. Шабалова, - СПб, - СпецЛит, 2005.
2. Детские болезни (учебник), - Под ред. А.Ф. Тура, О.Ф. Тарасова, Н.П. Шабалова, 1985.
3. Дифференциальная диагностика в детском возрасте, 1980.
4. Секреты педиатрии. – Ричард А. Полин, Марк Ф. Дитмар, СПб, 1999.
5. Клиническая оценка лабораторных тестов. Под ред. Тица, 1986.
6. Неонатология в 2-х томах. Н.П. Шабалов, СПб, 2006.
7. Патология гемостаза. А.П. Момот, СПб, 2006.
8. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей и подростков. Б.И. Кузник, В.Г. Стуров, Н.Ю. Левшин с соав. Новосибирск. 2018.
9. Первичные иммунодефициты. И.В. Кондратенко, А.А. Бологов, М. 2005.
10. Гематология и иммунология детского возраста. Н.А. Алексеев, СПб 2009.
11. Эритропоэз, эритропоэт ин, железо. А.Д. Павлов с соав. М. 2011
12. Эритропоэтин в диагностике, профилактике и лечении анемий. А.Г. Румянцев с соав. М. 2003.
13. Болезни перегрузки железом. Под ред. А.Г. Румянцева, Ю.Н. Токаревой, М. 2004
14. Дисплазия соединительной ткани (Руководство для врачей). Т.И. Кадурина, В.Н. Горбунова, Спб Элби 2009.
15. Клинические аспекты лейкопений, нейтропений и функциональных нарушений нейтрофилов. Н.А. Алексеев. СПб, 2002.
16. Детская онкология. Руководство под ред. М.Б. Белогуровой. СПб 2002
17. Тромбоцитопатии врожденные и приобретенные. А.С. Шитикова, СПб. 2008.
18. Справочник гематолога А-З. Б. Дж. Бейн, Р. Гупта. М. 2004
19. Руководство по иммунофармакологии. Под ред. М.М. Дейла, М. 1998
20. Патфизиология крови. Ф.Д. Шиффман, М. 2001
21. Гемоглобинопатии и талассемические синдромы. Под ред. А.Г. Румянцева, Ю.Н. Токарева, Н.С. Сметаниной, Москва, 2015
22. Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и подростков. Пособие для врачей. Под ред. А.Г. Румянцева, И.Н. Захаровой, Москва, 2015.
23. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкогематологическими заболеваниями. Медпрактика. Москва. 2009

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
СПб ГБУЗ «Городская больница №26», ул.Костюшко. д.26	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все гематологические отделения оснащены в соответствии с действующими стандартами
<p>СПб ГБУЗ ГБ «Городская больница №31», пр. Динами д.3</p> <p>СПб ГБУЗ ГБ «Городская Александровская больница» пр. Солидарности 34</p> <p>СПб ГБУЗ ГБ «Детская городская больница №1», ул. Авангардная д.14</p> <p>СПб ГБУЗ ГБ «Консультативно-диагностический центр для детей» ул.О.Дундича, д.36</p>	комната для самостоятельной работы ординаторов	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"</p> <p>Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ПРИКАЗ от 20 декабря 2012 г. N 1237н</p> <p>«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИ ГЕМОФИЛИИ А, ГЕМОФИЛИИ В, БОЛЕЗНИ ВИЛЛЕБРАНДА, РЕДКИХ ГЕМОРРАГИЧЕСКИХ КОАГУЛОПАТИЯХ И ТРОМБОЦИТОПАТИЯХ, ПРОТРОМБОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ, ПЛАНОВАЯ ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА»</p>