

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического совета  
« 09 » *сентября* 20 *21* года, протокол № *1*

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.30 «Генетика»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть:** 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.30 «Генетика» разработана сотрудниками кафедры общей и молекулярной медицинской генетики: заведующим кафедрой, профессором, чл.-корр. РАН, кандидатом мед. наук Имянитовым Е.Н.; доцентом, кандидатом мед. наук Соколенко А.П.

*Разработчики программы:*

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Имянитов Е.Н. <small>(расшифровка)</small>
Доцент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Соколенко А.П. <small>(расшифровка)</small>

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общей и молекулярной медицинской генетики*

название кафедры  
« 27 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой	общей и молекулярной медицинской генетики <small>название кафедры</small>	
Д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Е.Н. Имянитов <small>(расшифровка)</small>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

### **Цель производственной практики (вариативная)**

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи производственной практики (вариативная):**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Генетика

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Терапия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медико-генетической помощи (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

#### **3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)**

В результате освоения базовой части программы практики ординатор должен знать:

- общую и клиническую генетику; патогенез основных расстройств при генетических заболеваниях;
- показания для проведения цитогенетического обследования; специального биохимического обследования; принципы массового скрининга новорожденных на наследственные болезни обмена;

- показания и сроки беременности для проведения дородовой диагностики; методы дородовой диагностики; методы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний;
- современные методы терапии основных наследственных болезней;
- психологические и морально-этические проблемы медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики;
- современные методы молекулярно-генетической диагностики

**уметь:**

- получить информацию о больных и здоровых членах семьи на основании опроса, личного осмотра или имеющихся медицинских документов;
- провести объективное обследование пробанда, членов его семьи и других родственников;
- направить на специальные исследования (биохимическое, цитогенетическое, молекулярно-генетическое, ультразвуковое и др.);
- установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- определить показания к направлению на консультацию к врачам других специальностей;
- обосновать тактику ведения больного ребенка с наследственным заболеванием (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре);
- оценить эффективность терапии;
- разработать план реабилитационной терапии пациентов с наследственными заболеваниями;
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммуногенетических);
- оценить результаты скрининговых исследований;
- определить показания для проведения инвазивных методов пренатальной диагностики;
- оценить заключения врачей-специалистов по исследованию функциональных показателей органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
- оценить заключения по данным ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, компьютерной томографии;
- провести медико-генетическую консультацию;
- пользоваться компьютерными диагностическими программами; международными базами данных в сфере генетики и биоинформатики;
- объяснить консультирующимся в доступной форме содержание медико-генетического прогноза в семье;
- анализировать эффективность работы медико-генетической консультации, кабинета медико-генетического консультирования;
- оформить необходимую медицинскую документацию.

**владеть навыками:**

- владеть принципами клинической дифференциальной диагностики наследственной патологии;
- владеть современными методами расчета генетического риска;
- владеть навыками оценки результатов лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических, инструментальных);
- владеть синдромологическим подходом к диагностике наследственных болезней;
- владеть клинико-генеалогическим методом (собрать семейный анамнез, графически изобразить и проанализировать родословную);
- владеть методикой анализа результатов молекулярно-генетических тестов;
- владеть методами статистической обработки биомедицинской информации;

- проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с наследственной патологией.

### 3.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные представления об основных положениях генетики человека, направлениях развития медицинской генетики в разных странах	адекватно оценивать информацию медико-генетического характера, полученную из медицинской и биологической литературы, а также через СМИ	умением регулярно оценивать современное состояние медицинской генетики с учетом появления новых технологий и накопления теоретических представлений; способность к написанию литературных обзоров в области генетики человека
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы профилактики наследственных болезней	сформулировать рекомендации по первичной и вторичной профилактике больных с наследственной патологией	составить программу профилактики генетически детерминированной патологии
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы осуществления скрининговых программ с целью раннего выявления врожденных и (или) наследственных заболеваний	интерпретировать результаты скрининга	принципы осуществления скрининговых программ с целью раннего выявления врожденных и (или) наследственных заболеваний
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, астматический статус, черепно-	- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и	- навыками оказания неотложной помощи при urgentных состояниях (инфаркт миокарда, гипертонический криз, инсульт, астматический статус, анафилактический шок, кровотечение и др.); - навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыками искусственной вентиляции

		<p>мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);</p> <p>- организацию и объем первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей</p>	<p>др.);</p> <p>- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей;</p> <p>- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p> <p>- купировать острый болевой синдром;</p> <p>- выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации</p>	<p>легких (ИВЛ);</p> <p>- методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения;</p> <p>- техникой непрямого массажа сердца;</p> <p>- методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</p> <p>- навыками закрытого массажа сердца;</p> <p>- навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</p> <p>- навыками введения препаратов внутривенно;</p> <p>- навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме;</p> <p>- согласованной работой в команде при оказании экстренной помощи</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- особенности сбора анамнеза у пациентов с наследственными заболеваниями, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики наследственных заболеваний</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при наследственных заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с наследственными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями</p>	<p>-современные методы лечения больных с наследственной патологией</p>	<p>-обосновать тактику лечения больного ребенка с наследственным заболеванием (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре)</p>	<p>-навыком составления лечебно-профилактических рекомендаций</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медико-генетической помощи</p>	<p>-цели и задачи медико-генетического консультирования</p>	<p>-уметь определить показания для инвазивной пренатальной диагностики; уметь провести медико-генетическую консультацию</p>	<p>-методами расчёта генетического риска; навыком работы с регистрами пациентов с редкими заболеваниями; владеть навыком использования международных баз данных</p>

				в сфере генетики
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов и пострадавших разных возрастов;</li> <li>- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;</li> <li>- нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы исследования пациента и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения пациента из опасного состояния;</li> <li>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказать экстренную помощь;</li> <li>- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, ее организация;</li> <li>- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- определить прогноз развития осложнений;</li> <li>- определить показания и провести инфузионную терапию;</li> <li>- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов</li> </ul>
ПК-9	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основные клинические проявления при дисплазии соединительной ткани; принципы реабилитации пациентов с дисплазией соединительной ткани	назначить реабилитационные мероприятия пациентам с дисплазией соединительной ткани	навыками выявления пациентов с дисплазией соединительной ткани, основными методами реабилитации

ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы обучения пациентов с наследственными заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	- организовать обучение по программам школы для пациентов с наследственными заболеваниями	- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с наследственными заболеваниями; - методами профилактики наследственных заболеваний; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-нормативные документы, регулирующие работу медико-генетической службы; -правила внутреннего трудового распорядка; -правила по охране труда и пожарной безопасности; -санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; -правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места; -основы трудового законодательства; -организацию контроля качества лабораторных исследований; порядок и основные требования к его проведению	-анализировать эффективность работы медико-генетической консультации, кабинета медико-генетического консультирования	-навыком оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления наследственных заболеваний, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с наследственными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным с наследственными заболеваниями и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-3	+	+	+			+	+
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-7		+				+	+
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		
ПК-10					+		
ПК-11						+	

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практика занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

<b>Б.2. Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Производственная практика (вариативная)</b>	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Список баз:

1. КДЦ СПбГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.
2. Медико-генетический центр, ул. Тобольская, д. 5
3. НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, пос. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
Консультационная работа в стационаре (формирование навыка объективного обследования больного с предполагаемой наследственной патологией, интерпретации данных лабораторных и специальных методов исследования, клинической дифференциальной диагностики наследственной патологии, а также оформления медицинских документов) Медико-генетическое консультирование, расчет генетического риска (формирование умения осуществлять медико-генетическое консультирование пациентов с предполагаемой наследственной патологией, расчет генетического риска)	КДЦ СПбГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22., кабинет врача-генетика  Клиника СПбГПМУ  Медико-генетический центр  НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова	Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи	Текущий  Промежуточный

## **10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клиничко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### **11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## **12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### Основная литература:

1. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4981-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>
2. Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>

### Дополнительная литература:

1. Бочков, Н. П. Наследственные болезни: национальное руководство / Под ред. Н. П. Бочкова, Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2469-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424698.html>
2. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Медико-генетический центр, ул. Тобольская, д. 5	Кабинет генетика, комната для самостоятельной работы ординаторов	Базы практической подготовки оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 917н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями")
НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, пос. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68, кабинет врача-генетика	Кабинет генетика	
КДЦ СПбГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22., кабинет врача-генетика	Кабинет генетика учебная комната № 1, № 2	