

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » *сентября* 20 *21* года, протокол № *1*

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н. профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.14 «Детская онкология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.14 «Детская онкология» разработана сотрудниками кафедры онкологии, детской онкологии и лучевой терапии: заведующей кафедрой, профессором, д.м.н. Кулевой С.А.; ассистентом Кондратьевым Г.В.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кулева С.А. <small>(расшифровка)</small>
Ассистент кафедры <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кондратьев Г.В. <small>(расшифровка)</small>

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии*

<small>название кафедры</small>		
« <u>27</u> » <u>08</u>	2021 г.,	протокол заседания № <u>1</u>
Заведующая кафедрой	<small>название кафедры</small>	
д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Кулева С.А. <small>(расшифровка)</small>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-детского онколога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-детского онколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования в целях выявления онкологических заболеваний, установления диагноза;
- назначение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в

бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Профессиональные компетенции (далее – ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

- Принципы организации онкологической помощи детям;
- Вопросы экономики, управления и планирования в детской онкологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при онкологических заболеваниях у детей;
- Правовые основы деятельности детского онколога;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- Клинику, диагностику новообразований головного мозга и желез внутренней секреции у детей;
- Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с онкологическими заболеваниями;
- Эпидемиологию онкологических заболеваний у детей;
- Физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- Этиологию и патогенез онкологических заболеваний у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- Клинические и доклинические проявления опухолевых процессов у детей;
- Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской онкологии;
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей со злокачественными опухолями;
- Фармакотерапию онкологических заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению детей с онкологическими заболеваниями;
- Особенности течения и лечения онкологических заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
- Профилактику острых и хронических осложнений у детей с онкологическими заболеваниями;
- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской онкологии;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения онкологических больных детского возраста;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей (лиц, осуществляющих уход) с онкологическими заболеваниями, организации и проведения ВТЭ;
- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с онкологическими заболеваниями;
- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических онкологических заболеваний;

уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с онкологическим заболеванием, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- Оценить тяжесть состояния больного с онкологическим заболеванием, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных,

биохимических, функциональных), необходимых для уточнения онкологического заболевания, правильно оценить полученные данные;

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с онкологическим заболеванием;
- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с онкологическим заболеванием;
- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера онкологического заболевания;
- Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с онкологическим заболеванием;
- Получить необходимую информацию по специальности детская онкология, используя современные технологии;
- Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
 - ✓ Травматический шок;
 - ✓ Острая кровопотеря;
 - ✓ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
 - ✓ Сосудистый коллапс;
 - ✓ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
 - ✓ Кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная);
 - ✓ Криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер- и гипокальцемический, гипотиреоидный);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях по профилю детская онкология: Лейкозы у детей: острый лимфобластный лейкоз, острый нелимфобластный лейкоз. Рецидивы острого миелобластного лейкоза. Показания к ТГПСК. Злокачественные лимфомы у детей. Современная программная терапия лимфопролиферативных и злокачественных системных заболеваний кроветворной ткани у детей. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). Неходжкинские лимфомы (НХЛ) у детей. Злокачественные опухоли забрюшинного пространства у детей – нейробластома, опухоль Вилмса. Опухоли ЦНС у детей. Злокачественные опухоли костей и мягких тканей у детей. Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Рабдомиосаркома. Герминогенные опухоли у детей и первичные злокачественные опухоли печени у детей (яичко, яичники, влагалище, крестцово-копчиковая область, средостение, головной мозг). Гепатобластома. Ретинобластома. Химиотерапия и таргетная терапия в детской онкологии. Программная химиотерапия для различных опухолей у детей. Особенности таргетной терапии при лечении опухолей у детей. Car-t терапия в детской онкологии.
- Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Принципы лечения.
- Основные принципы сопроводительной терапии
- Антиэметическая терапия. Болевой синдром в онкологии. Седативная терапия.
- Инфекционные осложнения у онкологических больных в постцитостатическом периоде
- Колонизация и внутрибольничная инфекция. Лихорадка неясного генеза и эмпирическая антибактериальная терапия.
- Инфекции, требующие модификации антибактериальной терапии у больных с фебрильной нейтропенией. Наиболее часто встречающиеся инфекционные осложнения у детей с нейтропенией. Мукозиты. Пневмонии. Мочевые инфекции. Профилактика инфекции. Гепатиты у детей с онкологическими заболеваниями.
- Микозы у онкологических пациентов
- Определение. Клинические варианты (кандидоз, аспергиллез). Принципы диагностики. Принципы лечения. Отдаленные результаты.
- Отдаленные осложнения противоопухолевой терапии. Качество жизни.
- Задержка роста и развития ребенка, органические поражения ЦНС, нарушение репродуктивной функции, поражение легочной ткани, почечная недостаточность,

ототоксичность, миокардиодистрофия, дисфункция щитовидной железы, иммуносупрессия.

- Паллиативная помощь в детской онкологии
 - Психосоматические аспекты в детской онкологии
 - Ребенок и болезнь. Семья и больной ребенок. Психические расстройства у детей с онкологическими заболеваниями.
 - Паллиативная помощь в детской онкологии
 - Определение. Тактика.
- Установить диагноз и провести необходимое лечение детей со злокачественными новообразованиями;
 - Проводить скрининг осложнений у детей со злокачественными новообразованиями;
 - Проводить профилактику онкологических заболеваний среди детей;
 - Обучить больного со злокачественным новообразованием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

владеть навыками:

- Комплексом методов стандартного онкологического обследования;
- Комплексом методов специфического обследования больных со злокачественными новообразованиями;
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; синдром острого лизиса опухоли, гипер- и гипокальцимический, гипотиреотидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация).
- Основными навыками диагностики и принципами лечения злокачественных опухолей у детей;
- Специальными приспособлениями для введения лекарственных препаратов;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- Основными навыками диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- Основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;
- Основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях.
- Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить метаболическую активность опухоли;
- Проводить и интерпретировать результаты суточного мониторинга уровня химиопрепаратов в крови и ликворе;
- Антропометрического исследования;
- Интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);
- Проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у детей с онкологическими заболеваниями;
- Проводить оценку сухожильных рефлексов у детей с онкологическими заболеваниями;
- Рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста у детей с онкологическими заболеваниями;
- Введения лекарственных препаратов интратекально, в резервуар Оммаи
- Устанавливать port-систему для проведения химиотерапии
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;

- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с эндокринной патологией.
- Работ на персональном компьютере.

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных
	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний онкологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения детям с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий детям с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	
УК-1	+		+	+	+	+	
ПК-1	+				+		
ПК-2	+					+	
ПК-3	+	+	+			+	+
ПК-5	+					+	
ПК-6			+				
ПК-7		+				+	+
ПК-8				+	+		
ПК-9					+		

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	зачет
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	252	7	зачет
	3 семестр	900	25	зачет
	4 семестр	576	16	зачет
Базовая часть амбулаторной	2 семестр	180	5	зачет

практики	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Клиническая больница СПб ГПМУ
2. ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)»
3. ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова
4. СПбГБУЗ Мариинская больница (отделение хирургии)
5. ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина», Санкт-Петербург
6. ЧУЗ Клиника «Медси» Санкт-Петербург
7. ГБУЗ ЛО Областная клиническая больница (отделение онкологии)
8. ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Симуляционный курс: - отработка техники всех видов инъекций; - дренирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря; - обследование молочных желёз; - отработка техники плевральной пункции; - отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм; - отработка техники взятия крови на стерильность; - взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования; - сердечно-лёгочная реанимация, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; - аускультация сердца и лёгких взрослого; - диагностика и терапия жизнеопасных состояний у эндокринных больных; - осмотр шейки матки в зеркалах, родовспоможение	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

<p>Ведение пациентов в детском онкологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете детского онколога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - детского онколога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с злокачественными опухолями; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Клиническая больница СПб ГПМУ ГБУЗ «СПбКНП ЦСВМП(о)» ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова СПбГБУЗ Мариинская больница (отделение хирургии) ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина», Санкт-Петербург ЧУЗ Клиника «Медси» Санкт-Петербург ГБУЗ ЛО Областная клиническая больница (отделение онкологии) ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России</p>	<p>Базовая часть стационар 360 часов (10 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>
---	--	--	---	--	----------------------------------

Второй курс. Семестр 3

Ведение пациентов в детском	Клиническая	Базовая	УК-1	Тесты	Текущий
-----------------------------	-------------	---------	------	-------	---------

<p>онкологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете детского онколога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - детского онколога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей со злокачественными опухолями;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ая больница СПб ГПМУ</p> <p>ГБУЗ «СПбКНП ЦСВМП(о) »</p> <p>ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова</p> <p>СПбГБУЗ Мариинска я больница (отделение хирургии)</p> <p>ЧУЗ Клиническ ая больница «РЖД- Медицина» , Санкт- Петербург</p> <p>ЧУЗ Клиника «Медси» Санкт- Петербург</p> <p>ГБУЗ ЛО Областная клиническа я больница (отделение онкологии)</p> <p>ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России</p>	<p>часть стационар 900 часов (25 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулато рной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Контрольн ые вопросы Алгоритмы практическ их навыков Задачи</p>	<p>Промеж точный</p>
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов в детском онкологическом отделении</p>	<p>Клиническ</p>	<p>Базовая часть</p>	<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>Тесты Контрольн</p>	<p>Текущий Промеж</p>

<p>(участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете детского онколога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - детского онколога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей со злокачественными опухолями; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ая больница СПб ГПМУ ГБУЗ «СПбКНП ЦСВМП(о) » ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова СПбГБУЗ Мариинска я больница (отделение хирургии) ЧУЗ Клиническ ая больница «РЖД- Медицина» , Санкт- Петербург ЧУЗ Клиника «Медси» Санкт- Петербург ГБУЗ ЛО Областная клиническа я больница (отделение онкологии) ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России</p>	<p>стационар 576 часов (16 з. ед.) Базовая часть амбулато рной практики: 180 часов (5 з. ед.) Вариатив ная часть 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>ые вопросы Алгоритмы практическ их навыков Задачи</p>	<p>уточный</p>
---	---	---	---	--	----------------

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Симуляционный класс «Установка port-системы для проведения химиотерапии»
7. Симуляционный класс «Люмбальная пункция»
8. Мультимедийный проектор.
9. Ноутбук.
10. Телевизор, DVD-проигрыватель
11. Учебно-методическая литература.
12. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
13. Фантомы и симуляторы:
 - фантомы для выполнения внутривенных инъекций и инфузий;
 - фантомы для выполнения внутримышечных инъекций;
 - фантомы для выполнения внутрикожных и подкожных инъекций;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
 - фантом для постановки желудочного зонда;
 - фантом для установки port-системы для проведения химиотерапии
 - фантом для выполнения люмбальной пункции и интратекального введения препаратов
 - симулятор взрослого человека компьютеризированный с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
 - симулятор новорожденного с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
 - манекен подавившегося человека для отработки приема Хеймлиха у взрослого;
 - манекен подавившегося ребенка для отработки приема Хеймлиха;
 - манекен рожавшей женщины с компьютерным управлением;
 - симулятор взрослого человека с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
 - симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
14. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
15. Кушетки.
16. Отсос.
17. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
18. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%

задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
2. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>
3. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
5. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>

Дополнительная литература:

1. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
2. "Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

3. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» (отделение онкологии). п. Песочный Ленинградская 68 литер А	комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения, операционные.	На базах практической подготовки все онкологические отделения и кабинеты детского онколога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 608н (в редакции от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»)
Клиническая больница СПбГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	
ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» (отделение онкологии). п. Песочный Ленинградская 68 литер А	комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения, операционные.	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница (отделение онкологии) 194291, г. Санкт-Петербург, Выборгский район, пр. Луначарского, 45-49	комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения	

<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Мариинская больница»</p> <p>Литейный пр., 56, Санкт-Петербург, 191014</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделение</p>	
<p>ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова Минздрава России</p> <p>Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения</p>	
<p>ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина»</p> <p>Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 27</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения</p>	
<p>ЧУЗ Клиника «Медси»</p> <p>Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 6 лит. А</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделение</p>	
<p>ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России</p> <p>Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделение</p>	