

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
« 07 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.14 «Детская онкология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Программа вариативной производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.14 «Детская онкология» разработана сотрудниками кафедры онкологии, детской онкологии и лучевой терапии: заведующей кафедрой, профессором, д.м.н. Кулевой С.А.; ассистентом Кондратьевым Г.В.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Кулева С.А. <hr/> (расшифровка)
Ассистент кафедры <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Кондратьев Г.В. <hr/> (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

название кафедры

« 27 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой

Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

название кафедры

д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	Кулева С.А. <hr/> (расшифровка)
--	--	------------------------------------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)

Цель Производственной практики (вариативная):

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (вариативная) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи Производственной практики (вариативная):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности; - совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;

- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1(базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Детская онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Терапия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формируемые компетенции

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- Принципы организации онкологической помощи детям;
- Вопросы экономики, управления и планирования в детской онкологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при онкологических заболеваниях у детей;

- Правовые основы деятельности детского онколога;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- Клинику, диагностику новообразований головного мозга и желез внутренней секреции у детей;
- Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с онкологическими заболеваниями;
- Эпидемиологию онкологических заболеваний у детей;
- Физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- Этиологию и патогенез онкологических заболеваний у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- Клинические и доклинические проявления опухолевых процессов у детей;
- Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской онкологии;
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей со злокачественными опухолями;
- Фармакотерапию онкологических заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению детей с онкологическими заболеваниями;
- Особенности течения и лечения онкологических заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
- Профилактику острых и хронических осложнений у детей с онкологическими заболеваниями;
- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской онкологии;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения онкологических больных детского возраста;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей (лиц, осуществляющих уход) с онкологическими заболеваниями, организации и проведения ВТЭ;
- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с онкологическими заболеваниями;
- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических онкологическими заболеваний;

уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с онкологическим заболеванием, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- Оценить тяжесть состояния больного с онкологическим заболеванием, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения онкологического заболевания, правильно оценить полученные данные;

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с онкологическим заболеванием;
- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с онкологическим заболеванием;
- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера онкологического заболевания;
- Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с онкологическим заболеванием;
- Получить необходимую информацию по специальности детская онкология, используя современные технологии;
- Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
 - ✓ Травматический шок;
 - ✓ Острая кровопотеря;
 - ✓ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
 - ✓ Сосудистый коллапс;
 - ✓ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
 - ✓ Кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная);
 - ✓ Криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях по профилю детская онкология: Лейкозы у детей: острый лимфобластный лейкоз, острый нелимфобластный лейкоз. Рецидивы острого миелобластного лейкоза. Показания к ТППСК. Злокачественные лимфомы у детей. Современная программная терапия лимфопролиферативных и злокачественных системных заболеваний кроветворной ткани у детей. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). Неходжкинские лимфомы (НХЛ) у детей. Злокачественные опухоли забрюшинного пространства у детей – нейробластома, опухоль Вилмса. Опухоли ЦНС у детей. Злокачественные опухоли костей и мягких тканей у детей. Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Рабдомиосаркома. Герминогенные опухоли у детей и первичные злокачественные опухоли печени у детей (яичко, яичники, влагалище, крестцово-копчиковая область, средостение, головной мозг). Гепатобластома. Ретинобластома. Химиотерапия и таргетная терапия в детской онкологии. Программная химиотерапия для различных опухолей у детей. Особенности таргетной терапии при лечении опухолей у детей. Car-t терапия в детской онкологии.
- Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Принципы лечения.
- Основные принципы сопроводительной терапии
- Антиэметическая терапия. Болевой синдром в онкологии. Седативная терапия.
- Инфекционные осложнения у онкологических больных в постцитостатическом периоде
- Колонизация и внутрибольничная инфекция. Лихорадка неясного генеза и эмпирическая антибактериальная терапия.
- Инфекции, требующие модификации антибактериальной терапии у больных с фебрильной нейтропенией. Наиболее часто встречающиеся инфекционные осложнения у детей с нейтропенией. Мукозиты. Пневмонии. Мочевые инфекции. Профилактика инфекции. Гепатиты у детей с онкологическими заболеваниями.
- Микозы у онкологических пациентов
- Определение. Клинические варианты (кандидоз, аспергиллез). Принципы диагностики. Принципы лечения. Отдаленные результаты.
- Отдаленные осложнения противоопухолевой терапии. Качество жизни.

- Задержка роста и развития ребенка, органические поражения ЦНС, нарушение репродуктивной функции, поражение легочной ткани, почечная недостаточность, ототоксичность, миокардиодистрофия, дисфункция щитовидной железы, иммуносупрессия.
 - Паллиативная помощь в детской онкологии
 - Психосоматические аспекты в детской онкологии
 - Ребенок и болезнь. Семья и больной ребенок. Психические расстройства у детей с онкологическими заболеваниями.
 - Паллиативная помощь в детской онкологии
 - Определение. Тактика.
- Установить диагноз и провести необходимое лечение детей со злокачественными новообразованиями;
 - Проводить скрининг осложнений у детей со злокачественными новообразованиями;
 - Проводить профилактику онкологических заболеваний среди детей;
 - Обучить больного со злокачественным новообразованием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

владеть навыками:

- Комплексом методов стандартного онкологического обследования;
- Комплексом методов специфического обследования больных со злокачественными новообразованиями;
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; синдром острого лизиса опухоли, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация).
- Основными навыками диагностики и принципами лечения злокачественных опухолей у детей;
- Специальными приспособлениями для введения лекарственных препаратов;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- Основными навыками диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при ДТП, массовых поражения населения и катастрофах;
- Основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;
- Основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях.
- Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить метаболическую активность опухоли;
- Проводить и интерпретировать результаты суточного мониторинга уровня химиопрепаратов в крови и ликворе;
- Антропометрического исследования;
- Интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);
- Проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у детей с онкологическими заболеваниями;
- Проводить оценку сухожильных рефлексов с у детей с онкологическими заболеваниями;

- Рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста у детей с онкологическими заболеваниями;
- Введения лекарственных препаратов интратекально, в резервуар Оммайя
- Устанавливать port-систему для проведения химиотерапии
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию детей с онкологической патологией.
- Работ на персональном компьютере.

4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний онкологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на начальном этапе	Назначение лечения детям с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий детям с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, чрезвычайных ситуациях и иных
УК-1	+		+	+	+	+	
ПК-1	+				+		
ПК-2	+					+	
ПК-3	+	+	+			+	+
ПК-5	+					+	
ПК-6			+				
ПК-7		+				+	+
ПК-8				+	+		
ПК-9					+		

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая.

Б.2. Практика	Период	Часы	Зачетные	Форма
---------------	--------	------	----------	-------

	практики		единицы	контроля
Вариативная часть практики	4 семестр	144	4	зачет

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Клиническая больница СПб ГПМУ
2. ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)»
3. ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова
4. СПбГБУЗ Мариинская больница (отделение хирургии)
5. ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина», Санкт-Петербург
6. ЧУЗ Клиника «Медси» Санкт-Петербург
7. ГБУЗ ЛО Областная клиническая больница (отделение онкологии)
8. ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
Ведение пациентов в детском онкологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете детского онколога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;	Клиническая больница СПб ГПМУ ГБУЗ «СПбКНП ЦСВМП(о)» ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова СПбГБУЗ	Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

<p>назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - детского онколога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей со злокачественными опухолями;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Мариинская больница (отделение хирургии)</p> <p>ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина», Санкт-Петербург</p> <p>ЧУЗ Клиника «Медси» Санкт-Петербург</p> <p>ГБУЗ ЛО Областная клиническая больница (отделение онкологии)</p> <p>ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России</p>				
--	---	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клиничко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных

ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача;

- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ се	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворител	«не

	м.			бно»	удовлетворител бно»
Дневник о прохождении и практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%
	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельно, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументированно, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
2. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>

3. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
5. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>

Дополнительная литература:

1. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
2. "Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
3. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» (отделение онкологии). п. Песочный Ленинградская 68 литер А	комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения, операционные.	На базах практической подготовки все онкологические отделения и кабинеты детского онколога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 608н (в редакции от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по
Клиническая больница СПбГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	

		профилю «детская онкология»)
ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)» (отделение онкологии). п. Песочный Ленинградская 68 литер А	комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения, операционные.	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница (отделение онкологии) 194291, г. Санкт-Петербург, Выборгский район, пр. Луначарского, 45-49	комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения	

<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Мариинская больница»</p> <p>Литейный пр., 56, Санкт-Петербург, 191014</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделение</p>	
<p>ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова Минздрава России</p> <p>Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения</p>	
<p>ЧУЗ Клиническая больница «РЖД-Медицина»</p> <p>Санкт-Петербург, проспект Мечникова, дом 27</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделения</p>	
<p>ЧУЗ Клиника «Медси»</p> <p>Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 6 лит. А</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделение</p>	
<p>ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России</p> <p>Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4</p>	<p>комната для самостоятельной работы ординаторов, отделение</p>	