

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России  
«23» мая 2022 г. Протокол №11

Председатель ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Д.О. Иванов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

по специальности

**31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Нормативный срок обучения – 3 года

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург  
2022 г

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель изучения дисциплины.**

Сформировать в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций методологию и методику рационального мышления обучающихся; научить эффективно решать профессиональные врачебные задачи; научить формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики заболеваний в общепрофессиональной деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.

### **Задачи:**

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования инфекционных больных в рамках диагностических возможностей врача-инфекциониста амбулаторного звена;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- обеспечение усвоения ординаторами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи больным инфекционного профиля в стационаре;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике инфекционной заболеваемости среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать у ординатора навыки общения с коллективом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Дисциплина входит в базовую часть.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные компетенции** (далее – УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

• **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов
	ОПК-7 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--

**профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

**знать:**

- Предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;
- Эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- Механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы;
- Эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней.
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни";
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;
- Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней;

- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
- Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний;
- Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний;
- Методы диагностики инфекционных заболеваний;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- Принципы асептики и антисептики;
- Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Методику выполнения спинномозговой пункции;
- Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- Порядок организации медицинской реабилитации;
- Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесённых инфекционных заболеваний;
- Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями;
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний;
- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции;
- Порядок выдачи листов нетрудоспособности;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;
- Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;

- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями;
- Основные принципы профилактического осмотра;
- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний;
- Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней;
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среды населения и медицинского персонала;
- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи;
- Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;
- Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;
- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;
- Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
- Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни";
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля;
- Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней;
- Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в инфектологии;
- Методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- Особенности оказания и организации помощи по борьбе с инфекционными болезнями в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

**уметь:**

- Анализировать и оценивать инфекционную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности

- для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
  - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложне-

- ний) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
  - Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;
  - Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
  - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для от-

- каза в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;
- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний;
  - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
  - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;
  - Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;
  - Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;
  - Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;
  - Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями;
  - Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
  - Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
  - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица;
  - Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
  - Составлять план работы и отчет о своей работе;
  - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**владеть навыками:**

- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ;
- Обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
- Разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ин-

- фекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
  - Выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;
  - Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
  - Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - Работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;
  - Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
  - Подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
  - Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;
  - Проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
  - Проведения работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ;
  - Назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, сани-

- тарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Организации и проведения противэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);
  - Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
  - Организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации;
  - Проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;
  - Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
  - Составления плана и отчета о своей работе;
  - Проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения;
  - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
  - Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
  - Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
  - Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
  - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
  - Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экс-

- тренной форме;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнения медицинских манипуляций в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;
- Работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Основы проектного менеджмента и международные стандарты проектной деятельности в медицинской сфере	Разрабатывать проект в области медицины, управлять им и оценивать его эффективность	Технологиями проектного управления в медицинской сфере	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	Конституцию РФ; Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей. Принципы организации про-	Организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды вра-	Методами управленческого менеджмента, основами разрешения споров и урегулирования конфликтов	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		медицинской помощи населению	цесса оказания медицинской помощи	чей, среднего и младшего медицинского персонала	внутри медицинского коллектива	
4	УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Основы межличностного взаимодействия в медицинском коллективе	Поддерживать профессиональные отношения	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
5	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Основы личностного и профессионального развития с планированием карьерной траектории; здоровье сберегающие технологии	Стратегически планировать и достигать цели своего профессионального и личностного развития; использовать здоровье сберегающие технологии	Методами объективной оценки профессионального и личностного развития, эффективными приемами успешной самореализации в медицинской сфере	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в высшей школе, определяемые ФГОС; подходы к планированию образовательной деятельности в рамках предмета «инфекционные болезни» в высшей школе; методы и средства обучения предмета «инфекционные болезни»; современные образовательные технологии	Проектировать элементы образовательной программы; формулировать дидактические цели и задачи обучения, а также реализовывать их в образовательном процессе по специальности «инфекционные болезни»; планировать, реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и обра-	Умениями по планированию и проектированию образовательного процесса по специальности «инфекционные болезни»; методами обучения по предмету и современным образовательными технологиями	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

				звательных технологий и применять их в образовательной практике		
7	ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Методы сбора эпидемиологического анамнеза, анамнеза заболевания, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациентов (необходимые медицинские изделия и оборудование)	Обоснованно назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, медицинского оборудования при решении профессиональных задач	Навыками использования лабораторных и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач; навыками использования информационных систем в диагностическом процессе	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
8	ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Современные методы лечения инфекционных заболеваний в соответствии с новыми версиями клинических рекомендаций; классификацию и дозировки лекарственных препаратов в соответствии со степенью тяжести заболевания используемых при лечении инфекционных заболеваний	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения и профилактики инфекционных заболеваний; провести оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	Методами назначения и применения лекарственных препаратов (дозировка, путь введения препарата и т.д.); методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении инфекционных заболеваний	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
9	ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	Способы обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неот-	Оказывать первичную медикосанитарную помощь при неотложных	Методами организации работы и принятия профессиональных ре-	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ложных состояниях на различных этапах оказания медицинской помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	шений при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
10	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней, основы первичной неспецифической профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
11	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основные вопросы общей и частной эпидемиологии инфекционных заболеваний, основные принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами острых и больными хроническими инфекционными забо-	Выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную до-	Способностью сопоставлять выявленные при обследовании симптомы с данными лабораторно-инструментальных методов исследования	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			леваниями	кументацию		
12	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов инфекционных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основы синдромальной диагностики инфекционных заболеваний и их осложнений, основы кодирования инфекционных заболеваний по международной классификации болезней X пересмотра (МКБ X)	Выявлять симптомы, синдромы инфекционных болезней	Навыками обследования больного с инфекционной патологией	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
13	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Этиологию, патогенез и клинику основных инфекционных заболеваний детей, подростков и взрослых; специфику оказания медицинской помощи в инфекционном стационаре; особенности ведения пациентов раннего возраста с инфекционными заболеваниями	Определять показания и выбирать адекватные методы лабораторного и инструментального обследования	Навыками для выполнения основных диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с врожденными и приобретенными инфекционными заболеваниями	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
14	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	Учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	Основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
15	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здра-	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		структурных подразделений	воохранения	благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	контроля за выполнение этих обязанностей	
16	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1, 2
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетная единица (1116 часов).  
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
<b>Аудиторные часы:</b>	<b>528</b>	<b>216</b>	<b>744</b>
– Лекции	36	-	36
– практические занятия	492	216	708
- зачет		-	
<b>Самостоятельная работа ординатора</b>	<b>372</b>	<b>-</b>	<b>372</b>
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	900/25	216/6	1116/31

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б.1.Б.1.1 Инфекционные болезни	Б.1.Б.1.1.1 Общие вопросы инфектологии.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных заболеваний. Краткие исторические сведения о распространенности инфекционных болезней, основные этапы познания инфекционных заболеваний. Инфек-

<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>		<p>ционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Участие отечественных и зарубежных ученых в развитии патогенетического, клинического и профилактического направлений изучения инфекционной патологии. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Закономерности развития инфекционного процесса, его цикличность. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции. Неспецифические механизмы защиты макроорганизма. Иммуитет и неспецифические факторы резистентности организма человека, аллергические реакции, их роль в развитии вариантов инфекционного заболевания. Роль факторов патогенности микроорганизмов. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций инфекционных заболеваний.</p> <p>Структура инфекционной службы. Принципы и возможности раннего выявления инфекционных больных в работе врача общей практики. Регистрация выявленных инфекционных больных. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными. Медицинская документация КИЗа.</p> <p>Транспортировка больного с инфекционной патологией в стационар. Понятие о правилах изоляции и госпитализации больных. Организация лечения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Показания к оставлению инфекционных больных для лечения на дому. Основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения. Правила приема в больного в инфекционный стационар, первичный осмотр больного, уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций, распределение больных по отделениям. Санитарный осмотр при поступлении. Виды транспортировки больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материалов от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда. Особенности организации работы с больными ВИЧ/СПИД-инфекцией. Особенности организации работы с больными COVID19. Правила выписки инфекционных больных. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение. Паллиативная помощь инфекционным больным.</p>
	<p>Б.1.Б.1.1.2</p>	<p>Диагностика инфекционных болезней. Принципы ранней</p>

	Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней	<p>диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза в диагностике. Особенности анамнеза инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Данные, получаемые при объективном осмотре. Выделение отдельных симптомокомплексов в течение заболевания. Оценка клинических симптомов.</p> <p>Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Значение в диагностике определений классов иммуноглобулинов. Диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах. Методы экспресс-диагностики инфекционных болезней с использованием реакций коаггутинации, методики иммуофлюоресценции и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Иммуноферментный и радиоиммунный анализ, клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных. Использование ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных болезней.</p>
	Б.1.Б.1.1.3 Синдромальная диагностика инфекционных болезней	<p>Основные синдромы инфекционных заболеваний (лихорадочно-интоксикационный, катарально-респираторный, экзантемы, энантемы, первичный аффект, лимфаденопатия, желтуха, поражения ЖКТ при инфекционных заболеваниях, гепатолиенальный, менингеальный): клиническая характеристика и дифференциальная диагностика.</p>
	Б.1.Б.1.1.4 Общие принципы лечения инфекционных больных	<p>Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных. Принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз. Методы их применения. Устойчивость микробов к антибактериальным препаратам. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Лекарственная болезнь. Серотерапия. Антимикробные и антиоксидантные сыворотки, способы их введения Способы предварительной десенсибилизации. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии. Принципы иммунокорректирующей терапии. Препараты – стимуляторы иммунитета. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полиионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия (показания, противопоказания, осложнения). Неотложная терапия при инфекционных болезнях.</p>
	Б.1.Б.1.1.5 Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	<p>Острая дыхательная недостаточность: причины, клиника, диагностика, лечение. Острая сердечная недостаточность: причины, клиническая картина, неотложная помощь. Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная): клиника, диагностика, лечение. Печеночная кома, гипоксическая кома, диабетическая комы. Виды</p>

		шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.
	<p>Б.1.Б.1.1.6 Инфекционные заболевания бактериальной этиологии</p>	<p>Сальмонеллез – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.  Брюшной тиф – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.  Дизентерия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.  Эшерихиозы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.  Пищевые токсикоинфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Кампилобактериоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.  Листерииоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Стрептококковые инфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Пневмококковые инфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Стафилококковые инфекции – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Дифтерия – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Гемофильная инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Легионеллезы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Возвратный тиф – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Лептоспироз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Клещевой иксодовый боррелиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Столбняк – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Ботулизм – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Риккетсиозы – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Орнитоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика  Микоплазмы – этиопатогенез, основные клинические</p>

		проявления, диагностика, лечение и профилактика
Б.1.Б.1.1.7 Инфекционные заболевания вирусной этиологии		<p>Острые вирусные гепатиты – этиология, основные звенья патогенеза, клинические синдромы преджелтушного и желтушного периодов, осложнения, диагностика, принципы лечения и профилактики</p> <p>Хронические вирусные гепатиты – этиология, патогенез, клиническая характеристика хронического гепатита и цирроза печени, осложнения, диагностика, принципы этиотропной терапии, паллиативная помощь</p> <p>ВИЧ-инфекция – этиопатогенез, основные клинические проявления на разных стадиях, оппортунистические инфекции, диагностика, лечение и профилактика, паллиативная помощь</p> <p>Корь – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Краснуха – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Эпидемический паротит – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Герпесвирусные инфекции – классификация и общая характеристика герпесвирусов. Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных вирусами простого герпеса, вирусом herpes zoster, вирусом Эпштейна-Барр, цитомегаловирусом.</p> <p>Грипп – этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая картина, наиболее распространенные осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Острые респираторные вирусные инфекции – дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, вызванных аденовирусами, риновирусами, РС-вирусами, вирусом парагриппа и др. Классификация энтеровирусов. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>COVID-19 - этиология, эпидемиологическая ситуация, патогенез, клиническая картина, наиболее распространенные осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики. Дифференциальная диагностика с гриппом и ОРВИ.</p> <p>Диареи вирусной этиологии – общая характеристика, основные звенья патогенеза, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Бешенство – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики, паллиативная помощь</p> <p>Клещевой энцефалит и другие вирусные энцефалиты – этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
Б.1.Б.1.1.8 Протозоозы		<p>Амебиаз, лямблиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Токсоплазмоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</p>

		Криптоспоририоз– этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Пневмоцистоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
	Б.1.Б.1.1.9 Гельминтозы	Классификация гельминтозов и основные возбудители. Трематодозы, цестодозы, нематодозы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
	Б.1.Б.1.1.10 Болезни, вызываемые членистоногими.	Чесотка и педикулез – этиология, эпидемиологическая ситуация, значение педикулеза в распространении других инфекционных заболеваний, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики. Тунгиоз и миазы - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
	Б.1.Б.1.1.11 Особо опасные и эмерджентные инфекционные заболевания.	Организация оказания медицинской помощи больным особо опасными инфекционными заболеваниями. Международная и национальная нормативно-правовая база по особо опасным и эмерджентным инфекционным заболеваниям. Чума- этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика туляремия Сибирская язва - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Холера - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика Бруцеллез - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика Бактериальные гнойные менингиты. Менингококковая инфекция. Этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Сап, мелиоидоз - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Натуральная оспа и оспа животных - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Полиомиелит и другие острые вялые параличи у детей в современных условиях - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Трансмиссивные геморрагические лихорадки - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Контактные геморрагические лихорадки - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика. Малярия - этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
Б.1.Б.1.2 Эпидемиология инфекционных болезней	Б.1.Б.1.2.1 Эпидемиология и ее значение. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиоло-	Определение понятия «эпидемиология», предмет эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Общая и частная эпидемиология. Место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки и в системе медицинского образования. Значение эпидемио-

<p>ней</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>гические исследования. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция, стерилизация.</p>	<p>логии в здравоохранении и экономике. Достижения отечественной эпидемиологии в области снижения инфекционной заболеваемости и ликвидации инфекций. Эпидемический процесс как процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения. Звенья эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Антропонозы, зоонозы, сапронозы. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Современные представления о системности организации жизни. Система инфекционного процесса. Структура и функции паразитарной системы. Понятие «эпидемиологический метод». Описательно-оценочные методические приемы, аналитические методические приёмы, методы изучения эпидемиологического риска, исследования типа «случай-контроль», когортное исследование, статистические методы измерения связи, экспериментальные эпидемиологические исследования Ретроспективное и оперативное исследование. Продольное и поперечное исследование. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях. Этические аспекты эпидемиологических исследований.</p> <p>Определение. Цель и задачи санитарно-эпидемиологического надзора, его организационная и функциональная структуры.</p> <p>Анализ информации. Статистические методы изучения распределения инфекционных заболеваний во времени, по территории и среди различных групп населения. Научные основы прогнозирования инфекционной заболеваемости. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Значение и содержание. Методика проведения. Выявление особенностей многолетних тенденций и закономерностей годовой динамики заболеваемости. Анализ по эпидемиологическим признакам. Установление факторов риска, основных причин и условий распространения инфекционных болезней. Использование результатов эпидемиологического анализа для планирования профилактических мероприятий. Оперативный эпидемиологический анализа. Значение и содержание оперативного эпидемиологического анализа, информационное обеспечение и методы проведения. Своевременное определение начала эпидемического подъема заболеваемости. Установление причин изменения эпидемиологической обстановки и корректировка планов профилактических мероприятий. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных болезней. Особенности методики эпидемиологического обследования очагов с единичным заболеванием и множественными заболеваниями (обследование вспышки, эпидемии). Особенности эпидемиологического обследования очагов антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций с различным механизмом передачи возбудителя. Определение понятий «профилактические» и «противоэпидемические» мероприятия. Группировки мероприятий по направленности их действия и другим критериям. Факторы,</p>
---	---	--

		<p>определяющие содержание и объем мероприятий. Объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность мероприятий. Выявление источника инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников инфекции. Способы выявления (опрос, медицинское наблюдение). Формы выявления: пассивная (по обращаемости) и активная (диспансеризация, медицинские и профессиональные осмотры, подворные обходы). Активная форма выявления в чрезвычайной ситуации. Соотношение форм выявления в разных эпидемических ситуациях. Факторы, определяющие полноту и своевременность выявления источников инфекции. Изоляционные мероприятия. Виды изоляции больных. Значение своевременной изоляции. Изоляция на дому, в стационар. Показания к госпитализации: клинические и эпидемиологические. Режимы изоляции (обычный и строгий). Средства, обеспечивающие режим изоляции инфекционных больных. Режимно-ограничительные мероприятия. Категории режимно-ограничительных мероприятий и показания, их определяющие. Понятие карантина в ДДУ, ЛПУ. Мероприятия, направленные на источник инфекции при зоонозах. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Мероприятия в отношении диких животных. Дератизация. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Санитарно-гигиенические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге. Понятие «дезинфектология». Современная организация дезинфекционной службы. Дезинфекция. Средства и методы. Способы обеззараживания различных объектов. Дезинфекционная аппаратура: распыливающая, дезинфекционные камеры. Контроль качества дезинфекционных мероприятий. Стерилизация. Организационные формы, методы и средства. Контроль эффективности стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения, подлежащих стерилизации. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Дезинсекция. Методы борьбы с членистоногими. Профилактические и истребительные мероприятия. Современные инсектициды и способы их применения. Особенности борьбы с различными группами членистоногих (вши, блохи, мухи, комары, гнус, клещи). Дератизация. Методы и средства. Борьба с грызунами в природных очагах инфекций. Дератизация в населенных пунктах - основные задачи и принципы. Контроль качества дератизационных мероприятий.</p>
	<p>Б.1.Б.1.2.2 Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила</p>	<p>Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Эпидемиологическое реагирование.</p>
	<p>Б.1.Б.1.2.3 Иммунопрофилактика инфекционных</p>	<p>Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням: плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Национальный кален-</p>

	болезней	дарь прививок. Показания и противопоказания к различным прививкам, входящим в национальный календарь.
	Б.1.Б.1.2.4 Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, COVID-19. Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Эпидемиологическое значение. Значение вакцинопрофилактики и неспецифическая профилактики. Своевременные и полноценные лечебно-диагностические мероприятия. Профилактика, мероприятия в очаге.
	Б.1.Б.1.2.5 Эпидемиология кишечных инфекций. Эпидемиология зоонозов и сапронозов	Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, вызываемый вирусом Норволк, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. Мероприятия, направленные на источник инфекции, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях. Эпидемиологическая значимость различных методов выявления источников инфекции (клинических, лабораторных, эпидемиологических) при вирусных и бактериальных заболеваниях. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Мероприятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Зоонозы, общая характеристика. Бактериальные: бруцеллез, чума, туляремия, кампилобактериоз, лептосиروز, сальмонеллез, сибирская язва. Вирусные энцефалиты и геморрагические лихорадки, бешенство. Риккетсиозы. Хламидиозы. Боррелиозы. Пластичность, полиадаптивность, полипатогенность и политропность возбудителей. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Многообразие клинических форм болезни у человека. Понятие «человек – биологический тупик зоонозов». Особенности передачи зоонозов среди животных. Многообразие путей заражения человека
	Б.1.Б.1.2.6 Эпидемиология трансмиссивных инфекций	Трансмиссивные зоонозы (облигатные и факультативные): бактериальные, риккетсиозные, вирусные. Эпидемиологическое значение различных членистоногих (насекомых и клещей). Понятие «арбовирусные инфекции». Нетрансмис-

		сивные зоонозы. Эпизоотический и межэпизоотический периоды. Механизмы непрерывности существования эпизоотического процесса. Понятие «природно-очаговые болезни». Зависимость проявлений эпидемического процесса от особенностей эпизоотического процесса (зависимый эпидемический процесс). Распределение заболеваемости среди различных групп населения. Понятие «нозоареал зоонозной инфекции». Эпидемиология эпидемического сыпного и возвратного вшивого тифа.
	Б.1.Б.1.2.7 Эпидемиология инфекций с контактной передачей возбудителя	Распространенность гепатитов В, С, Д, их эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. История изучения гепатитов В, С, Д. Возбудители, их особенности. Моноинфекции, цикл болезни, варианты течения инфекции; микст-инфекции. Пути выделения вирусов и передачи, эпидемиологические особенности каждого возбудителя. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинация против гепатита В. Характеристики вакцины, показания к применению, схемы вакцинации. ВИЧ-инфекция. История изучения. Возбудитель, варианты вируса, их характеристика. Источник инфекции. Цикл болезни, длительность заразного периода. Концентрация вируса в биосубстратах. Пути передачи, пути передачи (через кровь, половым путем, от матери плоду). Группы риска. Показания к обследованию. Методы диагностики. Организация работы с серо позитивными лицами. Правовые аспекты. Показания к обследованию, методы диагностики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Выявление источников инфекции (обследование доноров, беременных, контингентов риска, др.). Воздействие на факторы передачи (одноразовый инструментарий и качественная стерилизация). Экстренная химиопрофилактика ВИЧ-инфекции при возможности инфицирования.
	Б.1.Б.1.2.8 Эпидемиология внутрибольничных инфекций	Определение понятия «внутрибольничные инфекции» (ВБИ). Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ВБИ. Госпитальные штаммы и их характеристика. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска. Источники внутрибольничных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и гнойно-септических инфекциях. Экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация» Особенности передачи ВБИ. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений традиционных инфекционных заболеваний и гнойно-септических инфекций. Особенности НСИ в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяю-

		щие. Типы эпидемических вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ, особенности его проведения в ЛПУ различного профиля.
	Б.1.Б.1.2.9 Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых болезней, аллергозов, онкологических заболеваний. Экологически обусловленные заболевания и их значение в современных условиях. Профилактика. Особенности эпидемиологического надзора.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Общие вопросы инфектологии	-	12	6	18
2	Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней	-	12	12	24
3	Синдромальная диагностика инфекционных болезней	4	42	122	168
4	Общие принципы лечения инфекционных больных	2	18	16	36
5	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	-	24	-	24
6	Инфекционные заболевания бактериальной этиологии	2	168	46	216
7	Инфекционные заболевания вирусной этиологии	12	186	60	258
8	Протозоозы	-	12	12	24
9	Гельминтозы	2	18	10	30
10	Болезни, вызываемые членистоногими	-	6	6	12
11	Особо опасные и эмерджентные инфекционные заболевания	2	78	10	90
12	Эпидемиология и ее значение. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические исследования. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция, стерилизация	4	24	20	48
13	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	-	6	6	12
14	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	18	10	30
15	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	2	12	4	18
16	Эпидемиология кишечных инфекций. Эпидемиология зоонозов и сапронозов	4	18	14	36
17	Эпидемиология трансмиссивных инфекций	-	12	-	12
18	Эпидемиология инфекций с контактной передачей возбудителя	-	18	12	30
19	Эпидемиология внутрибольничных инфекций	-	18	6	24
20	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	-	6	-	6
<b>Зачет</b>					0
<b>Итого</b>		36	708	372	1116

## 5.3. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
Б.1.Б.1.1 Инфекционные болезни	Б.1.Б.1.1.1 Общие вопросы инфектологии		№1. Введение в клинику инфекционных болезней №2. Организация медицинской помощи инфекционным больным
	Б.1.Б.1.1.2 Общие принципы и методы диагностики инфекционных болезней		№3. Принципы и методы клиничко-лабораторной диагностики инфекционных болезней №4. Принципы и методы инструментальной диагностики инфекционных болезней
	Б.1.Б.1.1.3 Синдромальная диагностика инфекционных болезней	№1. Инфекционные болезни в фокусе международного внимания. Современная диагностика инфекционных болезней. Синдромальный подход к диагностике инфекционных болезней №11. Экзантемы, энантемы, первичный аффект.	№5. Общие принципы синдромальной диагностики инфекционных болезней. Лихорадочно-интоксикационный синдром №6. Катарально-респираторный синдром №7. Синдром лимфаденопатии и гепатолиенальный синдром №8. Синдромы поражения ЖКТ при инфекционных заболеваниях №9. Синдром желтухи №10. Менингеальный синдром №11. Экзантемы, энантемы, первичный аффект
	Б.1.Б.1.1.4 Общие принципы лечения инфекционных больных	№2. Современные возможности этиопатогенетической и симптоматической терапии инфекционных болезней. Неотложные состояния у инфекционных больных	№12. Общие принципы лечения инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных болезней. №13. Антибиотики и антибиотикорезистентность №14. Патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней
	Б.1.Б.1.1.5 Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний		№15. Диагностика неотложных состояний №16. Кома и шок у инфекционных больных №17. Жизнеугрожающие острые дисфункции внутренних органов у инфекционных больных №18. Интенсивная терапия

			неотложных состояний
	Б.1.Б.1.1.6 Инфекционные заболевания бактериальной этиологии	№9 Острые бактериальные кишечные инфекции	№19. Сальмонеллезы №20. Брюшной тиф №21. Эшерихиозы №22. Дизентерия №23. Пищевые токсикоинфекции №24. Ботулизм №25. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз №26. Кампилобактериоз №27. Листерииоз №28. Стрептококковые инфекции №29. Стафилококковые инфекции №30. Пневмококковые инфекции №31. Гемофильная инфекция №32. Дифтерия №33. Легионеллез №34. Возвратный тиф №35. Лептоспироз №36. Клещевой иксодовый боррелиоз №37. Столбняк №38. Орнитоз №39. Микоплазмозы №40. Коклюш и паракоклюш №41. Риккетсиозы (часть 1) №42. Риккетсиозы (часть 2) №43. Дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи №44. Дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи №45. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
	Б.1.Б.1.1.7 Инфекционные заболевания вирусной этиологии	№3 Острые вирусные гепатиты №4 Хронические вирусные гепатиты №5 ВИЧ-инфекция №6 Грипп. ОРВИ.	№46. Острые вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи №47. Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи

		<p>COVID-19.  №7 Нейроинфекции  №10 Острые вирусные кишечные инфекции</p>	<p>№48. Хронический вирусный гепатит В  №49. Хронический вирусный гепатит С  №50. Исходы хронических вирусных гепатитов  №51. Этиотропная терапия вирусных гепатитов  №52. Патогенетическая и симптоматическая терапия вирусных гепатитов  №53. Организация помощи больным хроническими вирусными гепатитами на разных этапах  №54. Трансплантация печени у больных хроническими вирусными гепатитами В,С,Д и их сочетаний. Показания и противопоказания к трансплантации.  №55. Гепатиты у беременных  №56. Фульминантные и тяжёлые формы вирусных гепатитов.  №57. ВИЧ-инфекция (часть 1)  №58. ВИЧ-инфекция (часть 2)  №59. ВИЧ-инфекция (часть 3)  №60. Альфа-герпесвирусные инфекции  №61. Бета-герпесвирусные инфекции  №62. Гамма-герпесвирусные инфекции  №63. Грипп  №64. ОРВИ  №65. COVID-19  №66. Энтеровирусная инфекция  №67. Корь  №68. Краснуха  №69. Эпидемический паротит  №70. Диареи вирусной этиологии  №71. Бешенство  №72. Клещевой энцефалит</p>
--	--	---	---

			и другие вирусные энцефалиты
	Б.1.Б.1.1.8 Протозоозы		№73. Амебиаз Лямблиоз №74. Токсоплазмоз, криптоспоридиоз, пневмоцистоз
	Б.1.Б.1.1.9 Гельминтозы	№8 Простейшие как возбудители инфекционных заболеваний. Гельминтозы	№75. Трематодозы №76. Цестодозы №77. Нематодозы
	Б.1.Б.1.1.10 Болезни, вызываемые членистоногими		№ 78. Чесотка. Педикулез. Тунгиоз. Миазы
	Б.1.Б.1.1.11 Особо опасные и эмерджентные инфекционные заболевания	№12 Вопросы особо опасных и эмерджентных инфекционных заболеваний. Геморрагические лихорадки	№79. Международная и национальная нормативно-правовая база по особо опасным и эмерджентным инфекционным заболеваниям №80. Организация оказания медицинской помощи больным особо опасными инфекционными заболеваниями №81. Чума, туляремия №82. Сибирская язва №83. Холера №84. Бруцеллез №85. Бактериальные гнойные менингиты. Менингококковая инфекция №86. Сап, мелиоидоз №87. Натуральная оспа и оспа животных №88. Полиомиелит и другие острые вялые параличи у детей в современных условиях №89. Трансмиссивные геморрагические лихорадки №90. Контактные геморрагические лихорадки №91. Малярия №92. Врожденные инфекции №93. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков №94. Нормативно-правовая

			база по инфекционным заболеваниям вирусной этиологии №95. Нормативно-правовая база по инфекционным заболеваниям бактериальной этиологии №96. реабилитация и санаторно-курортное лечение инфекционных больных. Паллиативная помощь инфекционным больным
Б.1.Б.1.2 Эпидемиология инфекционных болезней	Б.1.Б.1.2.1 Эпидемиология и ее значение. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические исследования. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция, стерилизация.	№13 Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс №14 Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Структура Роспотребнадзора.	№97. Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс. №98. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы №99. Эпидемиологическая диагностика №100. Дезинфекция и стерилизация
	Б.1.Б.1.2.2 Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила		№101. Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях в зависимости от степени их управляемости.
	Б.1.Б.1.2.3 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	№18 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	№102. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. № 103. Специфическая профилактика инфекционных болезней. № 104. Неспецифическая профилактика инфекционных болезней.
	Б.1.Б.1.2.4 Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	№15 Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	№105. Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя
	Б.1.Б.1.2.5 Эпидемиология гриппа и ОРВИ		№106. Эпидемиология гриппа и ОРВИ. Актуальность. Регистрация. Мероприятия. Подходы к профилактике

	Б.1.Б.1.2.6 Эпидемиология кишечных инфекций. Эпидемиология зоонозов и сапронозов	№16 Общая характеристика и эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи №17 Эпидемиология сапронозов	№107. Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи №108. Эпидемиология зоонозов №109. Эпидемиология сапронозов
	Б.1.Б.1.2.7 Эпидемиология трансмиссивных инфекций		№110. Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. №111. Современные особенности зоонозов: возникновение антропургических очагов, образование новых природных очагов.
	Б.1.Б.1.2.8 Эпидемиология инфекций с контактной передачей возбудителя		№112-113. Характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. №114. Эпидемиология ВИЧ-инфекции Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Профилактика вертикального инфицирования
	Б.1.Б.1.2.9 Эпидемиология внутрибольничных инфекций		№115. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы лечебно-профилактических учреждений. №116. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ в ЛПУ различного профиля. №117. Порядок обращения с медицинскими отходами
	Б.1.Б.1.2.10 Эпидемиология неинфекционных заболеваний		№118. Эпидемиология неинфекционных заболеваний

#### 5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й

1.	Инфекционные болезни в фокусе международного внимания. Современная диагностика инфекционных болезней. Синдромальный подход к диагностике инфекционных болезней.	2	-
2.	Современные возможности этиопатогенетической и симптоматической терапии инфекционных болезней. Неотложные состояния у инфекционных больных.	2	-
3.	Острые вирусные гепатиты	2	-
4.	Хронические вирусные гепатиты	2	-
5.	ВИЧ-инфекция	2	-
6.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.	2	-
7.	Нейроинфекции	2	-
8.	Простейшие как возбудители инфекционных заболеваний. Гельминтозы.	2	-
9.	Острые бактериальные кишечные инфекции	2	-
10.	Острые вирусные кишечные инфекции	2	-
11.	Экзантемы, энантемы, первичный аффе́кт	2	-
12.	Вопросы особо опасных и эмерджентных инфекционных заболеваний. Геморрагические лихорадки	2	-
13.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс	2	-
14.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Структура Роспотребнадзора	2	-
15.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	2	-
16.	Общая характеристика и эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	2	-
17.	Эпидемиология сапронозов	2	-
18.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ пп	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	Введение в клинику инфекционных болезней	6	-
2.	Организация медицинской помощи инфекционным больным	6	-
3.	Принципы и методы клинико-лабораторной диагностики инфекционных болезней	6	-
4.	Принципы и методы инструментальной диагностики инфекционных болезней	6	-

5.	Общие принципы синдромальной диагностики инфекционных болезней. Лихорадочно-интоксикационный синдром	6	-
6.	Катарально-респираторный синдром	6	-
7.	Синдром лимфаденопатии и гепатолиенальный синдром	6	-
8.	Синдромы поражения ЖКТ при инфекционных заболеваниях	6	-
9.	Синдром желтухи	6	-
10.	Менингеальный синдром	6	-
11.	Экзантемы, энантемы, первичный аффект	6	-
12.	Общие принципы лечения инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных болезней.	6	-
13.	Антибиотики и антибиотикорезистентность	6	-
14.	Патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней	6	-
15.	Диагностика неотложных состояний	6	-
16.	Кома и шок у инфекционных больных	6	-
17.	Жизнеугрожающие острые дисфункции внутренних органов у инфекционных больных	6	-
18.	Интенсивная терапия неотложных состояний	6	-
19.	Сальмонеллез	6	-
20.	Брюшной тиф	6	-
21.	Эшерихиозы	6	-
22.	Дизентерия	6	-
23.	Пищевые токсикоинфекции	6	-
24.	Ботулизм	6	-
25.	Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз	6	-
26.	Кампилобактериоз	6	-
27.	Листерия	6	-
28.	Стрептококковые инфекции	6	-
29.	Стафилококковые инфекции	6	-
30.	Пневмококковые инфекции	6	-
31.	Гемофильная инфекция	6	-
32.	Дифтерия	6	-
33.	Легионеллез	6	-
34.	Возвратный тиф	6	-
35.	Лептоспироз	6	-
36.	Клещевой иксодовый боррелиоз	6	-
37.	Столбняк	6	-
38.	Орнитоз	6	-
39.	Микоплазмозы	6	-
40.	Коклюш и паракоклюш	6	-
41.	Риккетсиозы (часть 1)	6	-
42.	Риккетсиозы (часть 2)	6	-
43.	Дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи	6	-
44.	Дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи	6	-
45.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций	6	-
46.	Острые вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи	6	-
47.	Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	6	-
48.	Хронический вирусный гепатит В	6	-
49.	Хронический вирусный гепатит С		

50.	Исходы хронических вирусных гепатитов	6	-
51.	Этиотропная терапия вирусных гепатитов	6	-
52.	Патогенетическая и симптоматическая терапия вирусных гепатитов	6	-
53.	Организация помощи больным хроническими вирусными гепатитами на разных этапах.	6	-
54.	Трансплантация печени у больных хроническими гепатитами В,С,Д и их сочетаний. Показания и противопоказания к трансплантации	6	-
55.	Гепатиты у беременных.	6	-
56.	Фульминантные и тяжёлые формы вирусных гепатитов	6	-
57.	ВИЧ-инфекция (часть 1)	6	-
58.	ВИЧ-инфекция (часть 2)	6	-
59.	ВИЧ-инфекция (часть 3)	6	-
60.	Альфа-герпесвирусные инфекции	6	-
61.	Бета-герпесвирусные инфекции	6	-
62.	Гамма-герпесвирусные инфекции	6	-
63.	Грипп	6	-
64.	ОРВИ.	6	-
65.	COVID-19.	6	-
66.	Энтеровирусные инфекции.	6	-
67.	Корь	6	-
68.	Краснуха	6	-
69.	Эпидемический паротит	6	-
70.	Диареи вирусной этиологии	6	-
71.	Бешенство	6	-
72.	Клещевой энцефалит и другие вирусные энцефалиты	6	-
73.	Амебиаз. Лямблиоз	6	-
74.	Токсоплазмоз, криптоспоридиоз, пневмоцистоз	6	-
75.	Трематодозы	6	-
76.	Цестодозы	6	-
77.	Нематодозы	6	-
78.	Чесотка. Педикулез. Тунгиоз. Миазы	6	-
79.	Международная и национальная нормативно-правовая база по особо опасным и эмерджентным инфекционным заболеваниям	6	-
80.	Организация оказания медицинской помощи больным особо опасными инфекционными заболеваниями	6	-
81.	Чума, туляремия	6	-
82.	Сибирская язва	6	-
83.	Холера	6	-
84.	Бруцеллез	6	-
85.	Бактериальные гнойные менингиты. Менингококковая инфекция	6	-
86.	Сап, мелиоидоз	6	-
87.	Натуральная оспа и оспа животных	6	-
88.	Полиомиелит и другие острые вялые параличи у детей в современных условиях.	6	-
89.	Трансмиссивные геморрагические лихорадки	6	-
90.	Контактные геморрагические лихорадки	6	-
91.	Малярия	6	-
92.	Врождённые инфекции	6	-
93.	Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.	6	-

94.	Нормативно-правовая база по инфекционным заболеваниям вирусной этиологии	6	-
95.	Нормативно-правовая база по инфекционным заболеваниям бактериальной этиологии	6	-
96.	Реабилитация и санаторно-курортное лечение инфекционных больных. Паллиативная помощь инфекционным больным	6	-
97.	Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс.	6	-
98.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы	6	-
99.	Эпидемиологическая диагностика	6	-
100.	Дезинфекция и стерилизация	6	-
101.	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях в зависимости от степени их управляемости	6	-
102.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	6	-
103.	Специфическая профилактика инфекционных болезней	6	-
104.	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней	6	-
105.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	6	-
106.	Эпидемиология гриппа, ОРВИ и COVID-19. Актуальность. Регистрация. Мероприятия. Подходы к профилактике	6	-
107.	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	6	-
108.	Эпидемиология зоонозов	6	-
109.	Эпидемиология сапронозов	6	-
110.	Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.	6	-
111.	Современные особенности зоонозов: возникновение антропоургических очагов, образование новых природных очаг	6	-
112.	Характеристика инфекций с контактным механизмом передачи	6	-
113.	Характеристика инфекций с контактным механизмом передачи	6	-
114.	Эпидемиология ВИЧ- инфекции Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Профилактика вертикального инфицирования	6	-
115.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы лечебно-профилактических учреждений	6	-
116.	Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ в ЛПУ различного профиля	6	-
117.	Порядок обращения с медицинскими отходами	6	-
118.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	6	-
	<b>Итого</b>	<b>708</b>	

## 6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

## 9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>
3. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>
4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
5. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>

### Дополнительная литература:

1. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ:

[www.pulml@yandex.ru](http://www.pulml@yandex.ru)

[www.medpro.ru](http://www.medpro.ru); [www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org); [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com); [www.jama.org](http://www.jama.org)

[www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.osdm.org](http://www.osdm.org); [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org); [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)

## 10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.1.1 Инфекционные болезни у детей и взрослых

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. К отличительным особенностям инфекционных болезней относится:

- а) цикличность
- б) наличие возбудителя
- в) формирование иммунитета после перенесенного заболевания
- г) контагиозность
- д) все перечисленное

2. Специфическими называют осложнения, вызванные:

- а) возбудителем данного заболевания и являющиеся следствием необычной выраженности клинических проявлений и морфофункциональных изменений
- б) микроорганизмами другого вида
- в) обострением хронических соматических заболеваний
- г) присоединением острых соматических заболеваний

3. К специфическим методам диагностики инфекционных заболеваний относится:

- а) бактериологический метод
- б) серологический метод
- в) бактериоскопический метод
- г) вирусологический метод
- д) все перечисленное

4. Осложнением при проведении серотерапии может быть:

- а) анафилактический шок
- б) гиповолемический шок
- в) травматический шок
- г) инфекционно-токсический шок

5. К антибиотикам относятся:

- а) цефалоспорины
- б) фторхинолоны
- в) нитрофураны
- г) сульфаниламиды

6. К основным видам терапии инфекционных заболеваний относят:

- а) антибактериальную терапию, регидратационную терапию, витаминотерапию
- б) этиотропную терапию, патогенетическую терапию, симптоматическую терапию
- в) противовирусную терапию, серотерапию, вакцинотерапию
- г) противопротозойную терапию, противошоковую терапию, диуретическую терапию

7. При введении иммунных сывороток и иммуноглобулинов в организме развивается:

- а) естественный активный иммунитет
- б) искусственный активный иммунитет
- в) естественный пассивный иммунитет
- г) искусственный пассивный иммунитет

8. При введении вакцин в организме развивается:

- а) естественный активный иммунитет
- б) искусственный активный иммунитет
- в) естественный пассивный иммунитет
- г) искусственный пассивный иммунитет

9. Генно-инженерной вакциной является:

- а) БЦЖ
- б) Энджерикс-В
- в) АКДС
- г) АДС-М

10. Значительной изменчивостью антигенов наружной оболочки характеризуется:

- а) вирус парагриппа
- б) риновирус
- в) вирус гриппа А
- г) аденовирус

11. Основной путь передачи вируса гриппа:

- а) пищевой
- б) воздушно-капельный
- в) трансмиссивный
- г) вертикальный

12. Поражение дыхательной системы при гриппе наиболее выражено на уровне:

- а) носа и его придаточных пазух
- б) гортани
- в) трахеи
- г) бронхиол
- д) альвеол легких

13. Ведущим клиническим синдромом при риновирусной инфекции является синдром:

- а) ринита
- б) трахеита
- в) ларингита
- г) тонзиллита

14. В 80 – 90% случаев первичный простой герпес протекает:

- а) в виде ОРЗ
- б) в виде тяжелой генерализованной инфекции
- в) бессимптомно
- г) в виде острой кишечной инфекции

15. Наиболее частая локализация поражения, вызванного вирусом простого герпеса 1-го типа:

- а) слизистая оболочка половых органов
- б) губы
- в) кожа туловища
- г) кожа волосистой части головы

16. Типичный элемент сыпи при ветряной оспе:

- а) папула
- б) везикула
- в) розеола
- г) петехия

17. Место персистенции вируса Herpes zoster в организме:

- а) слюнные железы
- б) чувствительные ганглии

- в) кожа и слизистые оболочки
- г) миндалины

18. Диагностическим критерием инфекционного мононуклеоза является обнаружение в периферической крови пациента:

- а) бластов
- б) атипичных мононуклеаров
- в) ретикулоцитов
- г) акантоцитов

19. Тупые тянущие боли в околоушной области, припухлость перед ушной раковиной, вынужденное положение головы с наклоном в пораженную сторону, сухость во рту являются клиническими признаками:

- а) гриппа
- б) инфекционного мононуклеоза
- в) эпидемического паротита
- г) дифтерии

20. Вакцинация против эпидемического паротита:

- а) проводится по эпидемическим показаниям
- б) входит в Национальный календарь профилактических прививок
- в) проводится по индивидуальным показаниям
- г) не проводится

21. Источником инфекции при вирусном гепатите А является:

- а) человек, больной острой формой заболевания
- б) животное
- в) человек, больной хронической формой заболевания
- г) все перечисленное

22. Наиболее устойчивым к воздействию факторов внешней среды и методам дезинфекции является:

- а) вирус гепатита А
- б) вирус гепатита В
- в) вирус гепатита С
- г) вирус гепатита Д
- д) вирус гепатита Е

23. Минимальный объем инфицированной крови, достаточный для заражения вирусным гепатитом В составляет:

- а) 10 мл
- б) 0,1 мл
- в) 1 мл
- г) 10 мл

24. Прямыми признаками цитолитического синдрома являются:

- а) повышение уровня АлАТ и АсАТ в сыворотке крови
- б) повышение уровня мочевины и креатинина в сыворотке крови
- в) лейкоцитоз
- г) увеличение СОЭ
- д) все перечисленное

25. Отличительной особенностью вирусного гепатита Е является:
- а) высокая частота хронизации
  - б) большая частота неблагоприятных исходов у беременных
  - в) парентеральный механизм передачи
  - г) склонность к эпидемическому распространению в регионах с холодным климатом
26. При вирусном гепатите А с появлением желтухи самочувствие больного:
- а) ухудшается
  - б) улучшается
  - в) остается прежним
27. В 80 – 90% случаев острый вирусный гепатит С протекает в:
- а) субклинической или безжелтушной форме
  - б) желтушной форме
  - в) тяжелой форме с выраженной желтухой и частым присоединением осложнений
28. Скрининговым методом диагностики вирусного гепатита В является определение:
- а) HBsAg
  - б) HAV IgM
  - в) HCV Ab
  - г) HDV Ab
29. Источником инфекции при ВИЧ-инфекции является:
- а) человек в любой фазе заболевания
  - б) животное
  - в) окружающая среда
  - г) а, б
  - д) все перечисленное
30. К путям передачи ВИЧ-инфекции не относится:
- а) контактно-бытовой
  - б) пищевой
  - в) половой
  - г) вертикальный
  - д) парентеральный
  - е) а, б
  - ж) все перечисленное
31. Наибольшее число ВИЧ-инфицированных зарегистрировано в:
- а) Западной Европе
  - б) России
  - в) Африке южнее Сахары
  - г) Северной Америке
  - д) Австралии
32. Основным методом диагностики острой дизентерией является:
- а) микроскопия испражнений (копрограмма)
  - б) ректороманоскопия
  - в) ирригоскопия
  - г) бактериологическое исследование испражнений
  - д) бактериологическое исследование крови

33. Приступ 3-х дневной малярии возобновляется:

- а) через 24 часа
- б) через 36 часов
- в) через 48 часов
- г) через 60 часов
- д) через 72 часа

34. Начальные проявления холеры характеризуются:

- а) лихорадкой
- б) болями в животе
- в) расстройством стула
- г) тошнотой
- д) рвотой и диареей одновременно

35. Клиника геморрагической лихорадки с почечным синдромом характеризуется:

- а) отсутствием лихорадки
- б) экзантемой
- в) гепатоспленомегалией
- г) олигурией
- д) болезненным мочеиспусканием

36. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

- а) Молекулярно-генетический (ПЦР)
- б) Серологический
- в) Иммунохроматографический
- г) Вирусологический
- д) Биологический

37. Показанием для назначения антибактериальных препаратов при инфекции COVID-19 является

- а). Длительность лихорадки более 3 суток
- б). Наличие вторичных бактериальных осложнений
- в). Отсутствие эффекта от проводимой терапии на 5 сутки болезни
- г). Развитие бактериальной пневмонии у контактных лиц
- д). АБ терапия назначается всем больным с COVID-19

## ОТВЕТЫ

- 1. д
- 2. а
- 3. д
- 4. а
- 5. а
- 6. б
- 7. г
- 8. б
- 9. б
- 10. в

- 11. б
- 12. в
- 13. а
- 14. а
- 15. б
- 16. б
- 17. б
- 18. б
- 19. в
- 20. б
- 21. а
- 22. б
- 23. а
- 24. а
- 25. б
- 26. б
- 27. а
- 28. а
- 29. а
- 30. б
- 31. в
- 32. г
- 33. в
- 34. в
- 35. г
- 36. а
- 37. б

### **Б.1.Б.1.2 Эпидемиология инфекционных болезней**

Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12

#### 1. Эпидемический процесс– это

- 1. распространение инфекционных болезней среди животных
- 2. распространение инфекционных болезней среди людей
- 3. взаимодействие микро- и макроорганизма
- 4. наличие возбудителей в воздухе или в воде
- 5. зараженность возбудителями переносчиков

#### 2. Инфекционный процесс– это

- 1. распространение инфекционных болезней среди животных
- 2. распространение инфекционных болезней среди людей
- 3. взаимодействие микро- и макроорганизма
- 4. наличие возбудителей в воздухе или в воде
- 5. зараженность возбудителями переносчиков

#### 3. Источник инфекции – это

- 1. человек или животное
- 2. человек
- 3. животные
- 4. насекомые
- 5. инфицированные воздух, вода, предметы

6. медицинские инструменты
4. Заболеваемость расценивается как эпидемия
  1. по скорости распространения
  2. по числу больных
  3. по тяжести течения болезни
5. «Антропоноз» означает, что
  1. источником инфекции является человек
  2. заболевают люди
  3. источником инфекции являются животные
  4. заболевают животные
  5. источником инфекции являются как люди, так и животные
  6. заболевают как люди, так и животные.
6. «Зооноз» означает, что
  1. источником инфекции является человек
  2. заболевают люди
  3. источником инфекции являются животные
  4. заболевают животные
  5. источником инфекции являются как люди, так и животные
  6. заболевают как люди, так и животные.
7. Из перечисленных инфекций относятся к сапронозам
  1. чума
  2. гепатит А
  3. дизентерия
  4. бруцеллез
  5. сальмонеллез
  6. легионеллез
8. Эпидемическим очагом является
  1. организм инфицированного человека
  2. объекты внешней среды, на которых возбудитель сохраняется
  3. объекты внешней среды, на которых возбудитель размножается
  4. территория с находящимся на ней источником инфекции, в пределах которой возможно заражение других людей
9. Мероприятия, направленные на защиту восприимчивых лиц, это
  1. дезинфекция
  2. госпитализация больного
  3. отстранение от работы бактерионосителей из числа лиц эпидемиологически значимых профессий
  4. санитарно-просветительная работа
  5. наблюдение в течение максимального инкубационного периода
  6. иммунопрофилактика
  7. дезинсекция
10. Живые вакцины следует хранить
  1. в термостате
  2. в холодильнике
  3. при комнатной температуре

11. Среди населения города выявлено значительное число лиц, серонегативных к столбнячному диагностикуму, но серопозитивных к дифтерийному. Это результат
1. хорошей прививочной работы
  2. недостаточной иммунопрофилактики
  3. невыявленного эпидемического процесса дифтерии
  4. отсутствия эпидемического процесса дифтерии
12. Среди населения города более 90 % серопозитивно к столбнячному и дифтерийному диагностикумам. Это результат
1. хорошей прививочной работы
  2. недостаточной иммунопрофилактики
  3. невыявленного эпидемического процесса дифтерии
  4. отсутствия эпидемического процесса дифтерии
13. Среди населения города менее половины серопозитивно к столбнячному и дифтерийному диагностикумам. Это результат
1. хорошей прививочной работы
  2. недостаточной иммунопрофилактики
  3. невыявленного эпидемического процесса дифтерии
  4. отсутствия эпидемического процесса дифтерии
14. Условными показаниями к антирабической вакцинации являются:
1. укус бродячей собаки
  2. укус лисицы
  3. укус известного животного
  4. ослушение и царапины, нанесенные бродячей кошкой
  5. контакт с больным бешенством
15. Туберкулин, тулярин, бруцеллин применяют для
1. активной иммунизации
  2. пассивной иммунизации
  3. выявления иммунитета
  4. для выявления аллергической перестройки организма
16. Вакцина для профилактики гепатита В представляет собой
1. ослабленный вирус
  2. инактивированный вирус
  3. HBsAg
  4. HBcorAg
  5. HBsAb
17. В результате вакцинации против гепатита В ожидается
1. кратковременное повышение трансаминаз
  2. появление в крови HBs Ab
  3. появление в крови HBcor Ab
  4. появление в крови HBcor IgM
18. Профилактическая вакцинация показана, если
1. в крови обнаружены антигены возбудителя
  2. в крови обнаружены антитела к возбудителю
  3. в крови отсутствуют антигены возбудителя и антитела к ним

- 5. имеются клинические проявления болезни
- 6. отсутствуют клинические проявления болезни

19. Возможным источником сальмонеллезной инфекции могут быть

- 1. больной человек
- 2. больное животное
- 3. куриные яйца
- 4. пух и перья больных птиц
- 5. живая культура сальмонелл

20. Возможным источником возбудителей гриппа могут быть

- 1. больной человек
- 2. воздух комнаты
- 3. выделения из носоглотки больного
- 4. кровь больного

21. Возможным источником возбудителей сыпного тифа могут быть

- 1. больной человек
- 2. зараженные вши
- 3. постельное белье больного
- 4. пыль в помещении, где находится больной
- 5. испражнения больного

22. Ведущими способами защиты от бешенства являются:

- 1. химиопрофилактика
- 2. вакцинопрофилактика
- 3. дезинфекционные мероприятия
- 4. введение препаратов иммуноглобулинов

23. Ведущими факторами передачи дизентерии Зонне являются

- 1. мясопродукты
- 2. молоко и молочные продукты
- 3. яйца
- 4. предметы обихода
- 5. вода

24. Факторами передачи при чуме могут являться

- 1. вши
- 2. блохи
- 3. клещи
- 4. слепни
- 5. грызуны

25. Для профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции применяются

- 1. вакцинация
- 2. введение иммуноглобулинов
- 3. химиопрофилактика
- 4. кесарево сечение
- 5. воздержание от грудного вскармливания

26. Для профилактики гепатита В у новорожденных применяются

- 1. вакцинация

2. введение иммуноглобулина
3. химиопрофилактика
4. кесарево сечение
5. воздержание от грудного вскармливания

27. При введении иммунных сывороток и иммуноглобулинов в организме развивается:

1. естественный активный иммунитет
2. искусственный активный иммунитет
3. естественный пассивный иммунитет
4. искусственный пассивный иммунитет

28. При введении вакцин в организме развивается:

1. естественный активный иммунитет
2. искусственный активный иммунитет
3. естественный пассивный иммунитет
4. искусственный пассивный иммунитет

29. Генно-инженерной вакциной является:

1. БЦЖ
2. Энджерикс-В
3. АКДС
4. АДС-М

30. К путям передачи ВИЧ-инфекции не относится:

1. контактно-бытовой
2. пищевой
3. половой
4. вертикальный
5. парентеральный

31. Страна, в которой впервые была зафиксирована вспышка новой коронавирусной инфекции:

1. США
2. Китай
3. Германия
4. Италия

32. Период инкубации составляет:

1. До 2-х недель
2. 3 дня
3. 1 месяц
4. 7 дней

**ОТВЕТЫ**

1. (2)
2. (3)
3. (1)
4. (2)
5. (1)
6. (3)
7. (6)
8. (4)

9. (6)
10. (2)
11. (3)
12. (1)
13. (2)
14. (3)
15. (4)
16. (3)
17. (2)
18. (2)
19. (2)
20. (1)
21. (1)
22. (2)
23. (2)
24. (2)
25. (3)
26. (1)
27. (4)
28. (2)
29. (2)
30. (2)
- 31.(2)
- 32.(1)

## **11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА**

### **Б.1.Б.1.1 Инфекционные болезни у детей и взрослых**

Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.

2. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней.

3. Экология. Общее понятие. Основные направления. Медицинская экология. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Социально-философские проблемы экологии. В.И. Вернадский и его вклад в развитие экологии.

4. Значение окружающей среды для здоровья всего населения. Задачи медицинской науки в деле повышения эффективности мер по охране природы и оздоровлению окружающей среды.

5. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней.

6. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

7. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противозидемических и лечебно-профилактических мероприятий.

8. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.К Павловского.

9. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.
10. Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке.
11. Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибы, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах.
12. Закономерности течения инфекционных болезней. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней.
13. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.
14. Классификация инфекционных болезней. Естественно-историческая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности.
15. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.
16. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.
17. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР — полимеразная цепная реакция).
18. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок. Понятие о «холодовой цепи».
19. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.
20. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение.
21. Кабинет последующих наблюдений. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Его задачи и функции. Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации инфекционных больных. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. Диспансерное наблюдение за инфекционными больными.
22. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.
23. Методологические основы диагноза.
24. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).
25. Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. ДВС-синдром. Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза. Лекарственные препараты, применяемые в терапии этих нарушений.

26. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.
27. Роль ферментных систем, аденилатциклазной системы и простагландинов в патогенезе инфекционных болезней.
28. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.
29. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Острая сердечная недостаточность. Понятие. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.
31. Острая почечная недостаточность. Преренальная, ренальная, постренальная. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы.
33. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.
34. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.
35. Значение режима, ухода и диетотерапии.
36. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие хи-иопрепараты. Резистентность возбудителей к химиопрепаратам. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины. Противовирусные препараты. Интерфероны. Принципы этиотропной терапии.
37. Дезинтоксикационная терапия. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.
38. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбактериоз. Дисбиоз.
39. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста. Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.
40. Брюшной тиф и паратифы. Этиология — формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Начальные признаки болезни. Симптомы разгара болезни. Изменения со стороны сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем. Характер сыпи, сроки ее появления. Картина крови. Типы температурных кривых. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Хроническое бактерионосительство.
41. Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология и клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
42. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
43. Сальмонеллезы. Этиологическая структура и ее особенности в нашей стране. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Особенности течения сальмонеллеза, вызванного «госпитальным» штаммом у детей. Диагноз, дифференциальный диагноз, методы лабораторного подтверждения диагноза. Лечение. Особенности лечения генерализованных форм. Профилактика.
44. Ботулизм. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.

45. Дизентерия. Этиология. Классификация возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения в кишечнике. Клиника. Симптомы разгара болезни. Клиническая классификация. Течение болезни. Особенности клинического течения болезни в зависимости от вида возбудителя у взрослых и детей раннего возраста. Хроническая дизентерия. Диагноз. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Эндоскопические методы исследования при дизентерии. Дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика дизентерии и неспецифического язвенного колита. Лечение. Принципы этиотропной терапии. Патогенетические и симптоматические средства. Особенности течения хронической дизентерии. Правила выписки. Профилактика.

46. Холера. Этиология. Биотипы возбудителя. Важнейшие биологические свойства возбудителей. Эндемические очаги холеры в мире. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Нарушение водно-электролитного баланса. Клиника. Клиническая классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Метод ускоренной лабораторной диагностики болезни. Лечение. Роль патогенетической терапии. Этиотропная терапия. Осложнения. Исходы. Правила выписки переболевших холерой. Бактерионосительство. Противоэпидемические мероприятия. Организация медицинской помощи в очаге. Холерный госпиталь.

47. НАГ-инфекция. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение.

48. Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Источники и пути заражения. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

49. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.

50. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной абдоминальной, генерализованной, вторично-очаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

51. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

52. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.

53. Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

54. Лямблиоз. Этиология. Морфологические и биологические особенности лямблий. Современные теории патогенеза. Клиника. Частота носительства и заболеваемость лямблиозом. Диагностика. Лечение. Профилактика.

55. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.

56. Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов.

57. Класс нематод (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Биология гельминтов. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

58. Класс цестод (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхонококкоз и альвеококкоз). Особенности биологии. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

59. Класс трематод (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Возбудители и их биология — окончательные, промежуточные и дополнительные хозяева. Пути передачи и механизм заражения. Патогенез. Клиника. Клинические формы. Особенности течения острой и хронической фаз болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

60. Шистосомозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника, формы и течение болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Филяриатозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

61. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

62. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.

62. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

64. Вирусный энтерит со смешанным механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевирусы). Эпидемиология. Клиника. Лечение.

65. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Терапия. Принципы искусственной вентиляции легких. Использование физиотерапевтических методов лечения. Исходы. Профилактика. Роль отечественных ученых в разработке методов специфической профилактики.

66. Болезни, вызываемые вирусами группы Коксаки. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

67. Болезни, вызываемые вирусами группы ЕСНО. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

68. Ангина. Общее понятие. Этиология ангин. Эпидемиология. Ангина как ведущий синдром и как один из симптомов при ряде различных заболеваний. Клиническая картина различных по этиологии ангин. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Осложнения. Особенности терапии больных ангиной. Прогноз. Профилактика.

69. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение гриппа и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона. Организация противозидемических мероприятий в поликлинике и на участке.

70. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.

71. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.

72. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.

73. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные клинические формы болезни. Осложнения. Диагноз. Использование методов люминисцентной риноцистоскопии и иммунофлюоресценции. Лечение. Профилактика.

74. COVID-19. Международный контроль и прогнозирование эпидемии. Этиология. Клиническая характеристика новой коронавирусной инфекции. Дифференциальный диагноз COVID-19 с ОРВИ и гриппом. Осложнения. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Лечение COVID-19 и его осложнений. Режим и уход за больным. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах. Профилактическая ценность вакцин. Организация противоэпидемических мероприятий в поликлинике, на участке и в стационаре при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией.

75. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуни-тет. Клиника и течение болезни. Особенности ее у взрослых. Проблема персистенции ви-руса. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

76. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуни-тет. Клиника и течение болезни. Осложнения. Краснуха у беременных. Диагноз и дифференциальный диагноз. Ле-чение. Прогноз. Профилактика.

77. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуни-тет. Кли-нические варианты течения болезни. Особенности у взрослых. Осложнения. Диагноз и диф-ференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

78. Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Иммуни-тет. Клиника. Характер сыпи и осо-бенность ее развития. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилакти-ка.

79. Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.

80. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клини-ка. Варианты клинического течения. Диагноз и лабораторные методы его подтверждения. Лечение. Профилактика.

81. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болез-ни. Диагноз. Лечение. Профилактика.

82. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для приме-нения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.

83. Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные кли-нические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллез в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциаль-ный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

84. Микопlasма-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лече-ние. Профилактика.

85. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологиче-ская анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Диагноз и дифферен-циальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

86. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифферен-циальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.

87. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности совре-менной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциаль-ный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

88. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

89. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности коклюша у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

90. Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.

91. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилля) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

92. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

93. Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

94. Клещевой энцефалит Северной Азии. Этиология. Эпидемиология. Распространенность природных очагов в странах СНГ. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

95. Везикулярный или осповидный риккетсиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Лихорадка цуцугамуши. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Рецидивы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.

96. Волынская, или пятидневная лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

97. Чума. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.

98. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Их характеристика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

99. Европейский (вшивый) возвратный тиф. Этиология. Эпидемиологии. Патогенез и особенности иммунитета. Клиника и течение болезни. Осложнения. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

100. Клещевой возвратный тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Сходство и различия с европейским (вшивым) возвратным тифом. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

101. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Малярия. Этиология. Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммунитет. Клиника. Клиническая характеристика четырехдневной, трехдневной, тропической, овале-малярии. Рецидивы. Паразитоносительство. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение. Лечение малярийной комы. Лекарственная болезнь при лечении противомаларийными препаратами. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.

102. Трипаносомоз африканский (сонная болезнь). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Локализация трипаносом у человека. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Паразитоносительство. Дифференциальный диагноз. Лечение на разных фазах болезни. Профилактика.

103. Трипаносомоз американский (болезнь Шагаса). Этиология. Особенности морфологии возбудителя в зависимости от локализации в организме человека. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Острая стадия. Хроническая стадия, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

104. Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения, Патогенез. Стадии развития паразита. Клиника. Особенности эпидемиологии и клинического течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции.

105. Желтая лихорадка. Этиология. Ареал распространения Желтая лихорадка населенных пунктов и джунглей. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Фазы и формы болезни. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

106. Moskitnaya lixoraдка (lixoraдка pappatachi). Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез. Клиника. Распознавание и лечение. Профилактика.

107. Obshchaya kharakteristika bolezney, ob'edinennykh terminom «gemorraгические лихорадки».

108. Gemorraгический нефрозонефрит (gemorraгическая лихорадка с почечным синдромом), Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода реконвалесценции, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

109. Омская gemorraгическая лихорадка и Киасанурская лесная болезнь. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения, Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Характеристика gemorraгического синдрома. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

111. Крымская gemorraгическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз gemorraгических лихорадок. Лечение. Профилактика.

112. Марбургская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика gemorraгических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

113. Лихорадка Эбола. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика gemorraгических лихорадок Лечение. Противоэпидемические мероприятия.

114. Лихорадка Ласса. Этиология. Эпидемиологии. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.

115. Аргентинская gemorraгическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика, Лечение. Профилактика.

116. Боливийская gemorraгическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.

117. Лихорадка денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.

116. Лимфоцитарный хориоменингит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.

118. Энцефалиты. Obshchaya klinическая kharakteristika энцефалитов, их основные проявления. Первичные и вторичные энцефалиты.

119. Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика.

120. Летне-осенний энцефалит (японский). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика и лечение. Исходы. Профилактика.

121. Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Разновидности рожистого воспаления. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.

122. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.
123. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммунитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
124. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.
125. Сепсис. Этиология. Эпидемиология. Восприимчивость человека. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Диагноз. Лабораторное и аллергологическое подтверждение диагноза. Лечение. Прогноз. Особенности ухода за больными. Профилактика.
127. Мелиоидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Варианты клинического течения. Исходы. Диагноз. Лечение. Профилактика.
128. Содоку. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
129. Ящур. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Начальные признаки заболевания. Характер и локализация высыпаний. Течение и исход. Распознавание. Лечение. Профилактика.
130. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, D, E, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.
131. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
132. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Затяжные и хронические формы. Острая и подострая дистрофия печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
133. Вирусный гепатит дельта. Этиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Лечение. Профилактика.
134. Вирусный гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Особенности течения у беременных. Лечение. Профилактика.
135. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Гепатоцеллюлярная карцинома. Факторы, способствующие прогрессированию болезни. Сочетание хронического ВГС и ВИЧ-инфекции.
136. Вирусный гепатит G. Этиология. Эпидемиология. Особенности клиники.
137. Вирусный гепатит TTV. Этиология. Эпидемиология. Клиника.
138. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике.
139. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение за переболевшими.
140. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.
141. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.
142. Острые инфекционные эритемы. Общая характеристика. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
143. Кандидоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Прогноз. Профилактика.
144. Аспергиллез. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение.

145. Мукормикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика.
146. Кокцидиомикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Поражение кожи, легких. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
147. Гистоплазмоз. Этиология, Эпидемиология, Патогенез и патологическая анатомия. Клиника различных форм болезни, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
148. Криптококкоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Основные формы болезни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения при ВИЧ-инфекции.
149. Сепсис. Современное определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.
150. Саркома Капоши. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Связь с ВИЧ-инфекцией. Клиника. Осложнения. Лечение.
151. Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.
152. Госпитальные инфекции. Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых госпитальных инфекций. Принципы лечения.
153. Грипп в современном мире.
154. Особенности «птичьего» и «свиного» гриппа.
155. Особенности течения и терапии гриппа у беременных.
156. Клещевые энцефалиты, боррелиозы, эрлихиозы в современном мире. Особенности течения данных инфекции в последние годы.
157. ВИЧ-инфекция. Генетика вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет.
158. ВИЧ-инфекция у беременных. Течение. Профилактика перинатального инфицирования ребёнка.
159. Профилактика инфицирования ВИЧ при различного рода контактах (согласно СанПин)
160. Современная терапия ВИЧ-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии.
161. Гепатит В. Генетика вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет. Роль иммунизации.
162. Гепатит В у беременных. Профилактика перинатального инфицирования.
163. Морфологические особенности поражения печени при HBV-инфекции
164. Внепечёночные проявления HBV-инфекции
165. Особенности течения в зависимости от генотипа гепатита В и наличия HBeAg
166. Современная терапия HBV-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии.
167. Побочные эффекты противовирусных препаратов и противопоказания к терапии HBV-инфекции.
168. Цирроз печени при гепатите В. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.
169. Цирроз печени при гепатите В+Д. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.
170. Гепатит Д. Генетика вируса. Распространённость в мире и РФ по данным литературы.
171. Особенности терапии при гепатите В+Д.

172. Гепатит С. Геном вируса. Динамика заболеваемости в РФ за последние 10 лет. Гепатит С у беременных. Возможность перинатального инфицирования.

Профилактика перинатального инфицирования

173. Морфологические особенности поражения печени при HCV-инфекции.

174. Внепечёночные проявления HCV-инфекции

175. Современная терапия HCV-инфекции у различных категорий пациентов. Эффективность терапии.

176. Побочные эффекты противовирусных препаратов и противопоказания к терапии HCV-инфекции.

177. Цирроз печени при гепатите С. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.

178. Цирроз печени при гепатите С+В, С+В+Д. Особенности терапии. Особенности терапии в зависимости от стадии по Чайлд-Пью.

179. Трансплантация печени у больных хроническими гепатитами В, С, Д и их сочетаний. Показания и противопоказания к трансплантации

180. Противовирусная терапия в до и после трансплантационном периоде. Показания. Противопоказания. Особенности. Наименование используемых препаратов. Эффективность терапии.

181. Влияние трансплантации на качество жизни пациентов. Возможности рождения детей после проведения трансплантации.

182. Обзор нормативной базы по инфекционным болезням.

#### **Б.1.Б.1.2 Эпидемиология инфекционных болезней**

Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Эпидемиология: определение, цели, задачи.

2. Развитие эпидемиологии в стране. Вклад отечественных ученых в развитие эпидемиологии. Достижения и проблемы эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Основные положения теории саморегуляции.

4. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л.Черкасского. Эко-системный уровень эпидемического процесса. Соцэко-системный уровень эпидемического процесса. Структурная и функциональная организация системы эпидемического процесса как целой системы.

5. Факторы эпидемического процесса. Взаимодействие биологического, природного и социального факторов в эпидемическом процессе. Факторы риска.

6. Биологический фактор эпидемического процесса. Эволюционно сформировавшееся взаимодействие паразита и хозяина понятие о резервуаре и источнике возбудителя.

7. Влияние природных условий на эпидемический процесс, климатические факторы.

8. Социальные факторы, влияющие на течение эпидемического процесса. Роль коммунального благоустройства, миграции населения.

9. Понятие об источниках инфекции. Категории источников инфекции и их сравнительная характеристика.

10. Учение об антропонозах Больной человек как источник инфекции. Заразительность в различные периоды болезни. Эпидемиологическое значение различных клинических форм инфекционных заболеваний.

11. Учение о зоонозах. Дикие, полу синантропные и синантропные млекопитающие (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птицы как источники возбудителей зоонозных инфекций и прокормители кровососущих членистоногих переносчиков. Учение о сапронозах

- (В.И. Терских, Г.П. Сомов, В.Ю. Литвин). Объекты окружающей среды как место естественного обитания, возбудителей при инфекциях, вызываемых факультативными паразитами.
12. Периоды, продолжительность и способы выделения возбудителей источниками. Персистенция вирусов и бактерий в макроорганизме. Прионные инфекции. Экзогенная, эндогенная и аутоинфекция.
  13. Носительство как одна из форм инфекционного процесса. Категории носителей и их эпидемиологическое значение.
  14. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса.
  15. Эпидемиологическое значение раннего выявления инфекционных больных. Методы ранней диагностики инфекционных заболеваний.
  16. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
  17. Основные понятия теории механизма передачи. Звенья эпидемического процесса: источник возбудителя инфекции, механизм его передачи, восприимчивость.
  18. Трехфазность механизма передачи. Закон соответствия механизма передачи основной /эпидемиологической/ локализации возбудителя в организме хозяина. Типы механизмов передачи. Пути и факторы передачи при каждом механизме.
  19. Понятие «эпидемический очаг» и его особенность при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
  20. Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Роль гетерогенности и динамической изменчивости популяций возбудителя и его хозяев в механизме развития эпидемического процесса. Фазы эпидемического процесса. Значение социальных и природных условий в смене фаз развития эпидемического процесса.
  21. Природный фактор эпидемического процесса. Совокупность абиотических и биотических элементов внешней среды, способствующих или препятствующих развитию эпидемического процесса. Влияние ландшафта, климата и других условий окружающей среды на развитие эпидемического процесса. Особенности влияния природного фактора на эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Эпидемиологическая экосистема эпидемического процесса.
  22. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского и др. «Очаговая триада»: возбудитель болезни -переносчик- теплокровный хозяин. Человек как случайный временный хозяин возбудителя. Природно-очаговые, природно-антропургические и антропургические болезни.
  23. Определение понятия «природный очаг» с территориальных и популяционных позиций.
  24. Социальный фактор эпидемического процесса. основополагающая и регулирующая роль социальных условий жизни населения в возникновении, развитии и ликвидации эпидемического процесса. Эпидемический процесс как социально-экологическая система. Влияние социальных условий жизни населения на развитие эпидемического процесса. Влияние войн и террористических актов на течение эпидемического процесса.
  25. Определение понятий «паразит», «паразитизм», «паразитарная система». Исторически сложившееся определение понятия «паразитарные болезни». Облигатные и факультативные паразиты как возбудители инфекционных болезней человека.
  26. Экологическая классификация инфекционных болезней человека в соответствии с основным резервуаром их возбудителя: в организме людей, организме животных, во внешней среде (антропонозы, зоонозы, сапронозы).
  27. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней человека на основе особенностей локализации возбудителей в организме хозяина и соответствующему этой локализации механизму их передачи. Роль отечественных эпидемиологов /Л.В. Громашевского, И.И. Елкина и др./ в ее создании.
  28. Определение понятия «ликвидация инфекций». Глобальная и региональная ликвидация инфекционной болезни.

29. Проявления эпидемического процесса. Определения интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемической и экзотической заболеваемости. Характеристики проявлений эпидемического процесса во времени, среди различных групп населения и по территории на количественной основе.
30. Распределение инфекционных заболеваний во времени. Понятие «время риска». Проявления эпидемического процесса в многолетней динамике. Многолетняя тенденция, периодические, или циклические, колебания, нерегулярные колебания. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса в годовой динамике.
31. Сезонность. Причины и условия, определяющие характер сезонности при болезнях с разными механизмами передачи возбудителя.
32. Распределение инфекционных заболеваний по территории. Понятие «территория риска». Понятия «нозоареал» и «ареал возбудителя». Глобальные, региональные и зональные нозоареалы. Особенности нозоареалов при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Болезни жарких стран, понятие «тропические болезни». Причины и условия, определяющие неравномерность распределения инфекционной заболеваемости по территории.
33. Распределение инфекционных заболеваний среди различных групп населения. Понятие «группа риска». Значение возрастного, полового, профессионального, генетического и других факторов в распределении инфекционной заболеваемости.
34. Характеристика эпидемий. Типы эпидемий по особенностям развития во времени, по территориальному признаку, по механизму развития. Подразделение эпидемий при кишечных антропонозах по конечному фактору передачи.
35. Эпидемический надзор. Определение санитарно-эпидемиологического надзора в соответствии с Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Эпидемиологический надзор как система информационного обеспечения работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями. Цель и задачи санитарно-эпидемиологического надзора, его организационная и функциональная структуры. Роль информационного обеспечения, анализа информации, принятия управленческих решений и организации их выполнения.
36. Статистические методы изучения распределения инфекционных заболеваний во времени, по территории и среди различных групп населения.
37. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Значение и содержание. Основные этапы анализа. Методика проведения. Определение актуальности (приоритетности) отдельных нозологических форм и групп инфекционных болезней. Выявление особенностей многолетних тенденций и закономерностей годовой динамики заболеваемости. Анализ по эпидемиологическим признакам. Установление факторов риска, основных причин и условий распространения инфекционных болезней. Использование результатов эпидемиологического анализа для планирования профилактических мероприятий.
38. Оперативный эпидемиологический анализ. Значение и содержание оперативного эпидемиологического анализа, информационное обеспечение и методы проведения. Своевременное определение начала эпидемического подъема заболеваемости. Установление причин изменения эпидемиологической обстановки и корректировка планов профилактических мероприятий.
39. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных болезней. Особенности методики эпидемиологического обследования очагов с единичным заболеванием и множественными заболеваниями. Особенности эпидемиологического обследования очагов антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций с различным механизмом передачи возбудителя. Обоснование мероприятий по ликвидации эпидемического очага в соответствии с результатами эпидемиологического обследования.
40. Эпидемиологический диагноз. Диагностические признаки эпидемического процесса. Корреляционные, причинно-следственные и функциональные связи в эпидемическом процессе и их оценка статистическими методами исследований и методами формальной логики.

Использование результатов эпидемиологической диагностики для обоснования главных направлений и выбора целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

41. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Определение понятий «профилактические» и «противоэпидемические» мероприятия. Группировки мероприятий по направленности их действия и другим критериям.

42. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя в организме хозяина и предотвращение реализации механизма его передачи: клинико-диагностические, изоляционные, лечебные, дезинфекционные режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах, а также санитарно-ветеринарные и дератизационные мероприятия при зоонозах.

43. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя в окружающей среде и разрыв механизма его передачи: санитарно-гигиенические, а также дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия.

44. Группа мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням: плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания к различным прививкам, входящим в национальный календарь.

45. Противоэпидемическая практика. Общие принципы. Положение о Государственной санитарно-эпидемиологической службе. Санитарно-эпидемиологические учреждения на разных иерархических уровнях системы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Организация работы и функциональные обязанности специалистов эпидемиологического, дезинфекционного и паразитологического подразделений. Положение о враче-эпидемиологе и помощнике врача-эпидемиолога.

46. Устройство и порядок работы бактериологических (вирусологических) лабораторий. Санитарно-карантинные отделы, санитарно-карантинные пункты и отделы особо опасных инфекций. Структура противочумной сети. Особенности организации профилактической и противоэпидемической работы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

47. Место и роль лечебных учреждений. Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных болезней и отделение профилактики в поликлинике, их задачи и организация работы.

48. Прививочные кабинеты. Профилактика инфекционных болезней в стационарах и амбулаторно-поликлинических учреждениях. Функции госпитального эпидемиолога.

49. Понятие «дезинфектология». Современная организация дезинфекционной службы.

50. Дезинфекция. Средства и методы. Способы обеззараживания различных объектов. Дезинфекционная аппаратура: распыливающая, дезинфекционные камеры. Контроль качества дезинфекционных мероприятий.

51. Стерилизация. Организационные формы, методы и средства. Контроль эффективности стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения, подлежащих стерилизации.

52. Дезинсекция. Методы борьбы с членистоногими. Профилактические и истребительные мероприятия. Современные инсектициды и способы их применения. Особенности борьбы с различными группами членистоногих (вши, блохи, мухи, комары, гнус, клещи).

53. Дератизация. Методы и средства. Борьба с грызунами в природных очагах инфекций. Дератизация в населенных пунктах - основные задачи и принципы. Контроль качества дератизационных мероприятий.

54. Иммунопрофилактика. Активная и пассивная иммунизация. Современные средства иммунопрофилактики. Требования, предъявляемые к иммунопрепаратам. Поствакцинальные осложнения и пути их предупреждения, порядок расследования. Основные противопоказания к проведению иммунизации. Правовые основы иммунопрофилактики.

55. Организационные основы проведения профилактических прививок: учет контингентов, подлежащих иммунизации; принципы планирования и контроля проведения прививок;

- «холодовая цепь»: организация и контроль. Прививки плановые и по эпидемиологическим показаниям. Селективная иммунизация.
56. Теоретическое обоснование календаря прививок и научные предпосылки его совершенствования. Профилактическое применение сывороток и иммуноглобулинов. Принципы создания новых вакцин и препаратов для профилактики инфекций. Экстренная профилактика.
57. Принципы оценки качества и эффективности профилактики. Слежение за коллективным иммунитетом к инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики. Плановый и экстренный иммунологический контроль, показания к их проведению.
58. Санитарно-эпидемиологическая охрана территорий. Планирование мероприятий по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней. Документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.
59. Противоэпидемическая работа в чрезвычайных ситуациях. Признаки эпидемиологической обстановки в чрезвычайных ситуациях. Система противоэпидемических мер в зоне ЧС.
60. Биотерроризм и проблемы эпидемиологического обеспечения биологической безопасности.
61. Этические и правовые основы противоэпидемической практики. Основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Обзор законодательной базы.
62. Внутрибольничные инфекции. Восприимчивость населения в современных условиях. Эпидемиологическое значение стертых форм и бактерионосительства. Мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями, методы оценки проводимой профилактической работы.
63. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение.
64. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции.
65. Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях. Эпидемиологическая значимость различных методов выявления источников инфекции (клинических, лабораторных, эпидемиологических) при вирусных и бактериальных заболеваниях.
66. Мероприятия в эпидемических очагах при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости.
67. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи. Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека.
68. Особенности аэрозольного механизма передачи в различные стадии инфекционного процесса. Своеобразие эпидемиологии болезней с передачей возбудителей при участии разных фаз аэрозоля. Возможность реализации бытового и алиментарного путей передачи при ряде инфекций дыхательных путей. Вертикальная передача возбудителя.
69. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи. Восприимчивость населения и характеристика постинфекционного иммунитета. Многообразие клинических форм болезни, первичные формы и персистенция возбудителя, генерализованные и хронические формы болезни. Зависимость заболеваемости от социально-экономических условий жизни населения.

Возможные причины нестабильности эпидемической ситуации. Проявления эпидемического процесса в допрививочный период и в настоящее время.

70. Вакцинопрофилактика кори, дифтерии, коклюша, эпидемического паротита и др. роль неспецифической профилактики, иммуномодуляторы. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольными механизмами передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях.

71. Эпидемические тифы. Источники инфекции. Формы проявления инфекционного процесса, основные периоды болезни (их продолжительность, заразность).

72. Биологические особенности вшей, эпидемиологическое значение платяных, головных вшей в реализации трансмиссивного механизма передачи сыпного тифа, болезни Бриля, возвратного эпидемического тифа.

73. Восприимчивость людей к эпидемическим тифам и характеристика постинфекционного иммунитета.

74. Особенности распределения заболеваемости. Сравнительные особенности возрастной заболеваемости и иммунологической структуры населения в районах распространения эпидемического сыпного тифа и болезни Бриля. Группы повышенного риска заражения. Влияние социальных условий на заболеваемость.

75. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при эпидемических тифах.

76. Малярия. Механизмы, пути и факторы передачи. Природная циркуляция возбудителей. Биологические особенности комаров, цикл развития плазмодиев. Посттрансфузионная малярия, малярия наркоманов.

77. Малярия. Цикл болезни. Ранние и поздние рецидивы, «холодное» паразитоносительство. Особенности иммунитета. Диагностика.

78. Малярия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Химиопрофилактика.

79. Актуальность ВИЧ-инфекции и гепатитов В,С,Д. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость.

80. ВИЧ-инфекция. История изучения. Возбудитель, варианты вируса, их характеристика. Источник инфекции. Цикл болезни, длительность заразного периода. Концентрация вируса в биосубстратах.

81. Пути выделения ВИЧ. Механизмы передачи, пути передачи. Группы риска. Показания к обследованию. Предварительное собеседование. Методы диагностики.

82. Организация работы с ВИЧ серопозитивными лицами. Правовые аспекты.

83. Гепатиты В, С,Д. История изучения. Возбудители, их особенности. Пути выделения вирусов и передачи, эпидемиологические особенности каждого возбудителя. Показания к обследованию, методы диагностики.

84. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции и гепатитах В, С,Д.

85. Вакцинация против гепатита В (и Д), характеристики вакцины, показания к применению, схемы вакцинации. Экстренная химиопрофилактика ВИЧ-инфекции при возможности инфицирования. Профилактика заражения плода.

86. Центры СПИД, цели и задачи, организация работы.

87. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя.

88. Пути инфицирования плода. Зависимость возможности инфицирования от фазы инфекции у матери, от состояния плаценты и др.

89. Профилактика вертикального инфицирования: предродовая химиопрофилактика ВИЧ-инфекции, варианты родоразрешения, профилактика интранатального заражения БППП, вакцинация новорожденных.

90. Зоонозы. Определение понятий «зоонозы, зооантропонозы, антропозоонозы», их характеристика. Распространенность. Место в инфекционной патологии. Многообразие клини-

ческих форм болезни у человека. Понятие «человек - биологический тупик зоонозов». Особенности передачи зоонозов среди животных. Многообразие путей заражения человека. Распределение заболеваемости среди различных групп населения. Понятие «нозоарелал зоонозной инфекции».

91. Современные особенности зоонозов. Механизмы непрерывности существования эпизоотического процесса. Эпизоотический и межэпизоотический периоды. Зависимость проявлений эпидемического процесса от особенностей эпизоотического процесса (зависимый эпидемический процесс).

92. Особенности эпидемиологии сальмонеллеза, кампилобактериоза, лептоспироза, бруцеллеза.

93. Особенности эпидемиологии сибирской язвы, орнитоза, Q-лихорадки, бешенства.

94. Учение о сапронозах как развитие теории природной очаговости Е.Н.Павловского. Современные представления о внешней среде как о существующем вне зависимости от человека резервуаре отдельных видов микроорганизмов.

95. Столбняк, другие клостридиозы, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, листериоз, легионеллез, мелиоидоз, микозы – основные нозологические формы сапронозов. Возможность сохранения и размножения во внешней среде возбудителей холеры, чумы, сибирской язвы; «сапро-зоо-антропонозы».

96. Влияние социально-экономических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. Техногенная очаговость инфекционных болезней применительно к сапронозам. Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах.

97. Механизмы сохранения возбудителей сапронозов во внешней среде. Почвы и водоемы – основные естественные среды обитания возбудителей сапронозов. Понятие психрофильности микроорганизмов и его эпидемиологическое значение. Основные механизмы выживания во внешней среде.

98. Сапронозы. Профилактические мероприятия. Управляемость сапронозов: способ и степень управления. Особенности эпидемиологического надзора.

99. Понятие «природно-очаговые болезни». Природный очаг, «природно-очаговая триада».

100. Трансмиссивные зоонозы (облигатные и факультативные); бактериальные (чума, туляремия, боррелиозы), риккетсиозные, вирусные. Роль членистоногих. Эпидемиологическое значение различных членистоногих (насекомых и клещей) в различных климатических зонах.

101. Понятие «арбовирусные инфекции». Трансфазная и трансвариальная передача возбудителя у комаров и клещей – вирусов, риккетсий и боррелий. Природный резервуар возбудителя. Популяционный иммунитет в природных очагах. Группы риска. Формирование вторичных антропоургических очагов. Трансформация в антропоноз как наиболее опасный эпидемиологический вариант - особенности передачи возбудителя в этом случае.

102. Чума. Природные очаги, экология возбудителя. Возможность заражения человека в очаге, клинические формы болезни и их эпидемиологическое значение. Антропоургические очаги. Современная обстановка в мире.

103. Зоонозные трансмиссивные риккетсиозы – общая характеристика возбудителей. Эндемический блошиный сыпной тиф и возможность эпидемий как при эпидемическом сыпном тифе при наличии педикулеза, клещевые пятнистые лихорадки).

104. Клещевые боррелиозы (аргасовый, иксодовый).

105. Арбовирусные инфекции (лихорадки, геморрагические лихорадки и энцефалиты). Географическое распространение, природные очаги наиболее значимых инфекций.

106. Эпидемиологические особенности развития эпидемий контагиозных геморрагических лихорадок как пример трансформации зооноза в антропоноз при изменении путей передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемический (эпизоотологический) надзор.

107. Роль отделов особо опасных инфекций центров санитарно-эпидемиологического надзора и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

### 12.1. Методические указания к лекциям

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	«Инфекционные болезни в фокусе международного внимания. Современная диагностика инфекционных болезней. Синдромальный подход к диагностике инфекционных болезней»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о заболеваемости значимыми инфекционными болезнями в мире и РФ, ознакомить с программами элиминации некоторых инфекционных болезней и путями их реализации. Сформировать представления о современной диагностике инфекционных заболеваний. Сформировать представления об основных клинических синдромах инфекционных заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни в фокусе постоянного внимания международного сообщества. Основные тенденции в заболеваемости в мире и РФ.</li> <li>2. Программы элиминации инфекционных болезней и пути их реализации.</li> <li>3. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний.</li> <li>4. Значение анамнеза в диагностике. Особенности анамнеза инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез.</li> <li>5. Данные, получаемые при объективном осмотре.</li> <li>6. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический. Значение в диагностике определений классов иммуноглобулинов. Диагностическое значение определения микробных антигенов в биологических средах. Методы экспресс-диагностики инфекционных болезней с использованием реакций коагуляции, методики иммунофлюоресценции и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Иммуноферментный и радиоиммунный анализ, клинико-иммунологическая оценка лабораторных данных. Использование ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>7. Инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных болезней.</li> <li>8. Основные синдромы инфекционных заболеваний (лихорадочно-интоксикационный, катарально-респираторный, экзантемы, энантемы, первичный аффект, лимфаденопатия, желтуха, поражения ЖКТ при инфекционных заболеваниях, гепатолиенальный, менинге-</li> </ol>	

альный): клиническая характеристика и дифференциальная диагностика.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Современные возможности этиопатогенетической и симптоматической терапии инфекционных болезней. Неотложные состояния у инфекционных больных.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о лечении инфекционных заболеваний. Сформировать представления о диагностике и лечении основных неотложных состояний у инфекционных больных.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии больных.</li> <li>2. Принципы рациональной антибиотико- и химиотерапии.</li> <li>4. Осложнения при этиотропном и патогенетическом лечении инфекционных больных. Лекарственная болезнь.</li> <li>5. Серотерапия. Антимикробные и антитоксические сыворотки, способы их введения. Способы предварительной десенсибилизации. Использование иммуноглобулинов. Осложнения серотерапии.</li> <li>6. Принципы иммунокорректирующей терапии. Препараты – стимуляторы иммунитета. Вакциноterapia.</li> <li>7. Патогенетическая терапия.</li> <li>8. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Регидратационная терапия. Полиионные солевые растворы для оральной и инфузионной регидратации. Глюкокортикоидная терапия (показания, противопоказания, осложнения).</li> <li>9. Острая дыхательная недостаточность: причины, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>10. Острая сердечная недостаточность: причины, клиническая картина, неотложная помощь.</li> <li>11. Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная): клиника, диагностика, лечение.</li> <li>12. Гипоксическая кома, диабетическая комы.</li> <li>13. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.</li> </ol>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 3

1. <i>Тема:</i>	«Острые вирусные гепатиты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа

5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике острых вирусных гепатитов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Этиология 2. Основные звенья патогенеза. 3. Клинические синдромы преджелтушного и желтушного периодов 4. Осложнения 5. Диагностика 6. Принципы лечения и профилактики	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 4

1. <i>Тема:</i>	«Хронические вирусные гепатиты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении, исходах и профилактике хронических вирусных гепатитов.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Этиология. 2. Патогенез 3. Клиническая характеристика хронического гепатита и цирроза печени 4. Осложнения. 5. Диагностика 6. Принципы этиотропной терапии 7. Паллиативная помощь		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 5

1. <i>Тема:</i>	«ВИЧ инфекция»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике риккетсиозов		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Этиопатогенез. 2. Основные клинические проявления на разных стадиях 3. Оппортунистические инфекции. 4. Диагностика		

5. Лечение и профилактика
6. Паллиативная помощь
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 6

1. <i>Тема:</i>	«Грипп. ОРВИ. COVID-19»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Грипп</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология.</li> <li>2. Эпидемиологическая ситуация</li> <li>3. Патогенез</li> <li>4. Клиническая картина</li> <li>5. Наиболее распространенные осложнения</li> <li>6. Принципы диагностики</li> <li>7. Принципы лечения и профилактики.</li> </ol> <p>COVID-19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология.</li> <li>2. Эпидемиологическая ситуация</li> <li>3. Патогенез</li> <li>4. Клиническая картина</li> <li>5. Осложнения</li> <li>6. Принципы диагностики</li> <li>7. Принципы лечения и профилактики.</li> </ol> <p>Острые респираторные вирусные инфекции Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, вызванных аденовирусами, риновирусами, РС-вирусами, вирусом парагриппа и др.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. <i>Тема:</i>	«Нейроинфекции»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике нейроинфекций		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		

1. Классификация (менингиты, энцефалиты, поражение периферической н.с., поражение спинного мозга).
2. Основные синдромы, сопровождающие нейроинфекции: общеинфекционный, общемозговой синдромокомплекс, менингеальный синдромокомплекс, ликворологический синдром, очаговый симптомокомплекс.
3. Инструментальные методы в дифференциальной диагностике заболеваний нервной системы.
4. Принципы эмперической терапии.
5. Синдром менингизма, энцефалическая реакция
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. <i>Тема:</i>	«Простейшие как возбудители инфекционных заболеваний. Гельминтозы»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике протозоозов, гельминтозов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амебиаз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>2. Лямблиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>3. Токсоплазмоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>4. Криптоспоридиоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>5. Пневмоцистоз – этиопатогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>6. Классификация гельминтозов и основные возбудители.</li> <li>7. Трематодозы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>8. Цестодозы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>9. Нематодозы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</li> </ol>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. <i>Тема:</i>	«Острые бактериальные кишечные инфекции»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза, брюшного тифа, дизентерии, эшерихиозов, иерсиниозов, кампилобактериоза, листериоза	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Этиопатогенез. 2. Основные клинические проявления. 3. Диагностика, 4. Лечение 5. Профилактика
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	«Острые вирусные кишечные инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики вирусных диарей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Возбудители вирусных диарей 2. Патогенез диареи осмотического типа 3. Основные клинические проявления 4. Диагностика 5. Лечение 6. Профилактика		
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. Тема:	«Экзантемы, энантемы, первичный аффект»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся синдромом экзантемы, энантемы и первичным аффектом.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Характеристика первичных и вторичных элементов инфекционных экзантем 2. Пятнисто-папулезные экзантемы (корь, краснуха, ЭБВ инфекция, лептоспироз, клещевой риккетсиоз, иерсиниоз, псевдотуберкулёз). 3. Розеолезные и точечные экзантемы (герпесвирусная инфекция, скарлатина, брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф. 4. Везикулёзные экзантемы (ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекция простого герпеса, натуральная оспа, стафилококковая инфекция) 5. Эритемы (иксодовый клещевой боррелиоз, анаплазмоз. Эрлихиоз, парвовирусная инфекция, рожа. 6. Геморрагические экзантемы (менингококковая инфекция, вирусные геморрагические		

лихорадки 7. Варибельные экзантемы (энтеровирусная инфекция, врождённый сифилис) 8. Бугорковые и узловатые экзантемы (лейшманиоз, лепра) 9. Язвенные экзантемы (сибирская язва, чума, туляремия, фелиноз). 10. Энантема
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 12

1. <i>Тема:</i>	«Вопросы особо опасных и эмерджентных инфекционных заболеваний. Геморрагические лихорадки»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о понятиях особо опасные и эмерджентные инфекционные заболевания, ознакомить с тактикой врача при выявлении случаев заболевания особо опасными болезнями. Сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике геморрагических лихорадок.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1. Понятие об особо опасных и эмерджентных инфекционных заболеваниях. 2. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными (конвенционными) болезнями. 3. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. 4. Геморрагические лихорадки – общая характеристика. 5. Этиопатогенез, 6. Основные клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика желтой лихорадки, лихорадок Марбург, Эбола, Рифт-Вали, Ласса, Денге, Западного Нила, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Конго-Крымской геморрагической лихорадки, Омской геморрагической лихорадки	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 13

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомить с определением науки «эпидемиология». Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	1. Определение понятия «эпидемиология», предмет эпидемиологии. 2. Место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки и в системе меди-	

цинского образования. Значение эпидемиологии в здравоохранении и экономике. Достижения отечественной эпидемиологии в области снижения инфекционной заболеваемости и ликвидации инфекций.
1 Определение эпидемического процесса. Характеристика паразитов. Характеристика макроорганизма (хозяина). Составные части (внутренняя структура) эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивый организм. Популяционный иммунитет и теория саморегуляции эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Факторы эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Оперативный анализ. Ретроспективный анализ.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 14

1. <i>Тема:</i>	«Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Структура Роспотребнадзора»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о профилактических и противоэпидемических мероприятиях. Познакомить со структурой Роспотребнадзора.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «профилактические» и «противоэпидемические» мероприятия.</li> <li>2. Группировки мероприятий по направленности их действия и другим критериям. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий.</li> <li>3. Выявление источника инфекции</li> <li>4. Изоляционные мероприятия</li> <li>5. Санитарно-ветеринарные мероприятия.</li> <li>6. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи</li> <li>7. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.</li> <li>8. Структура Роспотребнадзора</li> </ol>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 15

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о эпидемиологии антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		

1. Вирусные болезни. Бактериальные болезни.
2. Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека.
3. Эпидемиологическое значение
4. Значение вакцинопрофилактики и неспецифической профилактики.
5. Своевременные и полноценные лечебно-диагностические мероприятия.
6. Профилактика, мероприятия в очаге
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 16

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать общие представления об антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи, изучить эпидемиологию бактериальных кишечных инфекционных заболеваний, изучить эпидемиологию вирусных кишечных инфекционных заболеваний		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.		
2. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами.		
3. Вирусные болезни: ротвирусный гастроэнтерит, вызываемый вирусом Норволк, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д.		
4. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение.		
5. Мероприятия, направленные на источник инфекции, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях.		
6. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Мероприятия в эпидемиологических очагах.		
7. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 17

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология сапронозов»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о эпидемиологии сапронозов		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Общая характеристика сапронозов.	
2. Основные возбудители.	
5. Пластичность, полиадаптивность, полипатогенность и политропность возбудителей.	
6. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных.	
7. Многообразие клинических форм болезни у человека.	
10. Многообразие путей заражения человека.	
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию	
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 18

<i>1. Тема:</i>	«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
<i>3. Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i> сформировать представления о иммунопрофилактике инфекционных болезней		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням: плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика.		
2. Национальный календарь прививок.		
3. Показания и противопоказания к различным прививкам, входящим в национальный календарь.		
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### 12.2. Методические указания к практическим занятиям

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

<i>1. Тема:</i>	«Введение в клинику инфекционных болезней»	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
<i>3. Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> изучение сущности и особенностей инфекционных болезней		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

<i>1. Тема:</i>	«Организация медицинской помощи инфекционным больным»
-----------------	---

2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомление с организацией работы инфекционного стационара	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	знакомство с работой и санитарно-эпидемиологическим режимом инфекционного стационара (совместно с преподавателем), изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. <i>Тема:</i>	«Принципы и методы клинико-лабораторной диагностики инфекционных болезней»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение основных методов диагностики инфекционных заболеваний и формирование практических навыков работы с инфекционными больными	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. <i>Тема:</i>	«Принципы и методы инструментальной диагностики инфекционных болезней»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение основных методов инструментальной диагностики инфекционных заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	«Общие принципы синдромальной диагностики инфекционных болезней. Лихорадочно-интоксикационный синдром»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	знакомство с общими принципами синдромальной диагностики инфекционных болезней. Научить проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся лихорадочно-интоксикационным синдром	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6

1. Темы:	«Катарально-респираторный синдром»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Научить проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся катарально-респираторным синдром	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 7

1. Темы:	«Синдром лимфаденопатии и гепатолиенальный синдром»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	

4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Научить проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся синдромом лимфаденопатии и гепатолиенальным синдромом	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 8

1. <i>Темы:</i>	«Синдром поражения ЖКТ при инфекционных заболеваниях»
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Научить проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся синдромом поражения ЖКТ	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 9

1. <i>Темы:</i>	«Синдром желтухи»
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> Научить проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся синдромом желтухи	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	

10. Литература для проработки:  
ЭБД «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №10

1. Темы:	«Менингеальный синдром»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Научить проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся менингеальным синдром	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №11

1. Темы:	«Экзантемы, энантемы, первичный аффект»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Научить проводить дифференциальную диагностику заболеваний инфекционных и неинфекционных, сопровождающихся синдромом экзантемы, энантемы, первичным аффектом	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 12

1. Темы:	«Общие принципы лечения инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных болезней»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение основных методов терапии инфекционных заболеваний, методы этиотропной терапии.	

лихорадочно-интоксикационным синдром,	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 13

1. Темы:	«Антибиотики и антибиотикорезистентность»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение основных классов антибактериальных препаратов, показаний, противопоказаний. Изучение понятия антибиотикорезистентности (причины возникновения, профилактика).		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 14

1. Темы:	«Патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение основных методов симптоматической и патогенетической терапии инфекционных болезней		
лихорадочно-интоксикационным синдром,		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 15

1. Темы:	«Диагностика неотложных состояний»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение методов диагностики неотложных состояний лихорадочно-интоксикационным синдром,		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 16

1. Темы:	«Кома и шок у инфекционных больных»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение диагностики, лечения, профилактики комы и шока у инфекционных больных.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 17

1. Темы:	«Жизнеугрожающие острые дисфункции внутренних органов у инфекционных больных»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> изучение диагностики, лечения, профилактики жизнеугрожающих острых дисфункций внутренних органов у инфекционных больных.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 18

1. <i>Темы:</i>	«Интенсивная терапия неотложных состояний»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение интенсивной терапии неотложных состояний		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 19

1. <i>Темы:</i>	«Сальмонеллезы»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 20

1. Темы:	«Брюшной тиф»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики брюшного тифа	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 21

1. Темы:	«Эшерихиозы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики эшерихиозов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 22

1. Темы:	«Дизентерия»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики дизентерии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 23

1. Темы:	«Пищевые токсикоинфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пищевых токсикоинфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 24

1. Темы:	«Ботулизм»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ботулизма	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 25

1. Темы:	«Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 26

1. Темы:	«Кампилобактериоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кампилобактериоза		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 27

1. Темы:	«Листерииоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики листериоза		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 28

1. Темы:	«Стрептококковые инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стрептококковых инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 29

1. Темы:	«Стафилококковые инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стафилококковых инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 30

1. Темы:	«Пневмококковые инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пневмококковых инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с па-	

циентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 31

1. Темы:	«Гемофильная инфекция»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гемофильной инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 32

1. Тема:	«Дифтерия»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика дифтерии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 33

1. Тема:	«Легионеллёз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика ле-	

гионеллёза	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 34

1. Тема:	«Возвратный тиф»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика возвратного тифа		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 35

1. Тема:	«Лептоспироз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика лептоспироза		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 36

1. Тема:	«Клещевой иксодовый боррелиоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика клещевого иксодового боррелиоза	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 37

1. Тема:	«Столбняк»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей и взрослых»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика столбняка	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 38

1. Тема:	«Орнитоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики орнитоза	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 39

1. Тема:	«Микоплазмозы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактики микоплазмозов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 40

1. Тема:	«Коклюш и паракоклюш»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика коклюша и паракоклюша	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 41

1. Тема:	«Риккетсиозы (часть 1)»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика риккетсиозов	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 42

1. Тема:	«Риккетсиозы (часть 1)» «Риккетсиозы (часть 2)»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение дифференциальная диагностики, лечения и профилактика риккетсиозов		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 43

1. Тема:	«Дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение дифференциальная диагностики бактериальных инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 44

1. <i>Тема:</i>	«Дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение дифференциальной диагностики бактериальных инфекционных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 45

1. <i>Тема:</i>	«Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение дифференциальной диагностики острых кишечных инфекций	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 46

1. <i>Тема:</i>	«Острые вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики острых вирусных гепатитов с энтеральным механизмом передачи	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение	

ние вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 47

1. Тема:	«Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики острых вирусных гепатитов с энтеральным и парентеральным механизмом передачи	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 48

1. Тема:	«Хронический вирусный гепатит В»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики хронического вирусного гепатита В	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 49

1. Тема:	«Хронический вирусный гепатит С»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики хронического вирусного гепатита С	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 50

1. Тема:	«Исходы хронических вирусных гепатитов»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение исходов хронических вирусных гепатитов		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 51

1. Тема:	«Этиотропная терапия вирусных гепатитов»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей и взрослых»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Изучение этиотропной терапии вирусных гепатитов		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 52

1. Тема:	«Патогенетическая и симптоматическая терапия вирусных гепатитов»
----------	--

2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение патогенетической и симптоматической терапии вирусных гепатитов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 53

1. Тема:	«Организация помощи больным хроническими вирусными гепатитами на разных этапах»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение организации помощи больным хроническими вирусными гепатитами на разных этапах.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 54

1. Тема:	«Трансплантация печени у больных хроническими гепатитами В,С,Д и их сочетаний. Показания и противопоказания к трансплантации»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение показаний и противопоказаний к трансплантации печени у больных хроническими гепатитами В,С,Д и их сочетаний. Изучение правил курации пациентов после трансплантации печени	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с па-	

циентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 55

1. Тема:	«Гепатиты у беременных.»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение правил наблюдения за беременными с вирусными гепатитами. Изучить частоту перинатальной передачи вирусных гепатитов и способов её профилактики.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 56

1. Тема:	«Фульминантные и тяжёлые формы вирусных гепатитов»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни у детей и взрослых»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение диагностики, лечения и профилактики фульминантных и тяжёлых форм вирусных гепатитов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 57

1. Тема:	«ВИЧ-инфекция (часть 1)»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 58

1. <i>Тема:</i>	«ВИЧ-инфекция (часть 2)»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 59

1. <i>Тема:</i>	«ВИЧ-инфекция (часть 3)»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 60

1. Тема:	«Альфа-герпесвирусные инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики альфа-герпесвирусных инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 61

1. Тема:	«Бета-герпесвирусные инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики бета-герпесвирусных инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 62

1. Тема:	«Гамма-герпесвирусные инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гамма-герпесвирусных инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с па-	

циентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 63

1. Тема:	«Грипп»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики Гриппа	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 64

1. Тема:	«ОРВИ»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики острых респираторных вирусных инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 65

1. Тема:	«COVID-19»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики но-	

вой коронавирусной инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 66

1. Тема:	«Энтеровирусные инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики энтеровирусных инфекций		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 67

1. Тема:	«Корь»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кори		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 68

1. Тема:	«Краснуха»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики краснухи	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 69

1. Тема:	«Эпидемический паротит»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики эпидемического паротита	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 70

1. Тема:	«Диареи вирусной этиологии»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики диарей вирусной этиологии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 71

1. Тема:	«Бешенство»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики бешенства	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 72

1. Тема:	«Клещевой энцефалит и другие вирусные энцефалиты»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики клещевого энцефалита и других вирусных энцефалитов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 73

1. Тема:	«Амебиаз. Лямблиоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики амебиаза, лямблиоза	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №74

1. Тема:	«Токсоплазмоз, криптоспоридиоз, пневмоцистоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики токсоплазмоза, криптоспоридиоза, пневмоцистоза		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 75

1. Тема:	«Трематодозы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики трематодозов		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №76

1. Тема:	«Цестодозы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики цестодозов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №77

1. Тема:	«Нематодозы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики нематодозов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 78

1. Тема:	«Чесотка. Педикулез. Тунгиоз. Миазы»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики чесотки, педикулеза, тунгиоза и миазов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 79

1. Тема:	«Международная и национальная нормативно-правовая база по особо опасным и эмерджентным инфекционным заболеваниям»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение международной и национальной нормативно-правовой базы по особо опасным и эмерджентным инфекционным заболеваниям	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 80

1. Тема:	«Организация оказания медицинской помощи больным особо опасными инфекционными заболеваниями»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение организации оказания медицинской помощи больным особо опасными инфекционными заболеваниями	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 81

1. Тема:	«Чума, туляремия»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики чумы и туляремии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 82

1. <i>Тема:</i>	«Сибирская язва»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики сибирской язвы		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 83

1. <i>Тема:</i>	«Холера»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i> изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики холеры		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 84

1. Тема:	«Бруцеллез»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 85

1. Тема:	«Бактериальные гнойные менингиты. Менингококковая инфекция»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики бактериальных гнойных менингитов, менингококковой инфекции	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 86

1. Тема:	«Сап, мелиоидоз»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики чумы, туляремии, сибирской язвы, холеры, бруцеллеза, бактериальных гнойных менингитов, менингококковой инфекции, сапа, мелиоидоза, натуральная оспы и оспы животных, полиомиелита и других острых вялых параличей	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 87

1. Тема:	«Натуральная оспа и оспа животных»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики натуральной оспы и оспы животных		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 88

1. Тема:	«Полиомиелит и другие острые вялые параличи у детей в современных условиях»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики полиомиелита и других острых вялых параличей		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 89

1. Тема:	«Трансмиссивные геморрагические лихорадки»
----------	--

2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики трансмиссивных геморрагических лихорадок	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 90

1. Тема:	«Контактные геморрагические лихорадки»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики контактных геморрагических лихорадок	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 91

1. Тема:	«Малярия»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение дифференциальной диагностики, лечения и профилактики малярии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение	

ние вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 92

1. Тема:	«Врождённые инфекции»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение диагностики, лечения и профилактики врождённых инфекций	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 93

1. Тема:	«Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение особенностей патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 94

1. Тема:	«Нормативно-правовая база по инфекционным заболеваниям вирусной этиологии»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> изучение нормативно-правовой базы по инфекционным заболеваниям вирусной этиологии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 95

1. <i>Тема:</i>	«Нормативно-правовая база по инфекционным заболеваниям бактериальной этиологии»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение нормативно-правовой базы по инфекционным заболеваниям вирусной этиологии и бактериальной этиологии		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 96

1. <i>Тема:</i>	«Реабилитация и санаторно-курортное лечение инфекционных больных. Паллиативная помощь инфекционным больным»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение реабилитации и санаторно-курортного лечения инфекционных больных. Паллиативной помощи инфекционным больным		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		

10. Литература для проработки:  
ЭБД «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 97

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология как наука. Эпидемический процесс»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение понятия эпидемиологии как науки и эпидемического процесса	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 98

1. <i>Тема:</i>	«Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Правовые основы»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение противоэпидемических, профилактических мероприятий и правовых основ	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 99

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиологическая диагностика»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение методов эпидемиологической диагностики	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	

10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
--

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 100

1. <i>Тема:</i>	«Дезинфекция и стерилизация»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение методов дезинфекции и стерилизации	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 101

1. <i>Тема:</i>	«Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях в зависимости от степени их управляемости»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение эпидемиологии инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Знакомство с эпидемиологическим надзором и его особенностями при различных инфекционных заболеваниях в зависимости от степени их управляемости	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 102

1. <i>Тема:</i>	«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение иммунопрофилактики инфекционных болезней	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрацион-	

ными компьютерами
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 103

1. Тема:	«Специфическая профилактика инфекционных болезней»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение специфической профилактики инфекционных болезней	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 104

1. Тема:	«Неспецифическая профилактика инфекционных болезней»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение неспецифической профилактики инфекционных болезней	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 105

1. Тема:	«Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение эпидемиологии антропонозов с аэрозольной передачей возбудителя	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	

8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 106

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология гриппа, ОРВИ и COVID-19. Актуальность. Регистрация. Мероприятия. Подходы к профилактике»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение эпидемиологии гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, правил регистрации, противоэпидемических и профилактических мероприятий, подходов к профилактике	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 107

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение эпидемиологии антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 108

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология зоонозов»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	изучение эпидемиологии зоонозов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 109

1. Тема:	«Эпидемиология сапронозов»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение эпидемиологии сапронозов		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 110

1. Тема:	«Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение эпидемиологии инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 111

1. Тема:	«Современные особенности зоонозов: возникновение антропургических очагов, образование новых природных очагов»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение современных особенностей зоонозов: возникновение антропургических очагов, образование новых природных очагов		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 112

1. <i>Тема:</i>	«Характеристика инфекций с контактным механизмом передачи (1 часть)»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение эпидемиологии инфекций с контактным механизмом передачи		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ № 113

1. <i>Тема:</i>	«Характеристика инфекций с контактным механизмом передачи (2 часть)»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение эпидемиологии инфекций с контактным механизмом передачи		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 114

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология ВИЧ- инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Профилактика вертикального инфицирования»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Инфекционные болезни»	
3. <i>Специальность:</i>	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> изучение эпидемиологии ВИЧ- инфекции, профилактических и противо-		

эпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции, профилактики вертикального инфицирования	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 115

1. Тема:	«Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы лечебно-профилактических учреждений»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение профилактических и противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиенических и противоэпидемический режимов лечебно-профилактических учреждений		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 116

1. Тема:	«Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ в ЛПУ различного профиля»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение способов профилактики ВБИ среди медицинских работников, содержания и организации эпидемиологического надзора за ВБИ в ЛПУ различного профиля		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 117

1. Тема:	«Порядок обращения с медицинскими отходами»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение порядка обращения с медицинскими отходами	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 118

1. Тема:	«Эпидемиология неинфекционных заболеваний»	
2. Дисциплина:	«Инфекционные болезни»	
3. Специальность:	«Инфекционные болезни» 31.08.35	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение эпидемиологии неинфекционных заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в итоговую работу, проверка ведения конспекта	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### 12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем

преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

#### 12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

#### 12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьёзные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

### 13. Методические указания ординаторам для самостоятельной работы

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение

расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

#### Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1.	Введение в клинику инфекционных болезней	Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	2
2.	Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	<i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	4
3.	Современные методы диагностики инфекционных заболеваний	Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (полимеразная цепная реакция) – сущность метода, варианты. Использование ПЦР в диагностике острых кишечных инфекционных заболеваний, вирусных гепатитов, сепсиса <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	8
4.	Дифференциальная диагностика респираторных инфекций вирусной и бактериальной этиологии	Этиология, патогенез, диагностика <i>Проработка материала по учебной и научной литературе</i>	46

5.	Дифференциальная диагностика кишечных инфекций	Этиология, патогенез, диагностика <i>Проработка материала по учебной и научной литературе</i>	40
6.	Дифференциальная диагностика каплевых инфекций с синдромом экзантемы	Этиология, патогенез, диагностика <i>Проработка материала по учебной и научной литературе</i>	36
7.	Опportunистические инфекции	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика <i>Проработка материала по учебной и научной литературе</i>	12
8.	Методы инструментальной диагностики инфекционных болезней	<i>Проработка материала по учебной и научной литературе</i>	4
9.	Этиотропная терапия инфекционных заболеваний	Возможности этиотропной терапии бактериальных, вирусных и протозойных инфекционных заболеваний. Основные достижения и проблемы. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	4
10.	Стрептококковая, стафилококковая и пневмококковая инфекция	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	10
11.	Столбняк	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	4
12.	Туляремия. Чума. Сибирская язва	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	10
13.	Легионеллез	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	2
14.	Современные подходы к этиотропной терапии вирусных гепатитов В и С	Показания и противопоказания к интерферонотерапии. Нуклеоз(т)идные аналоги в терапии гепатита В. Тривалентная терапия хронического гепатита С. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	4
15.	Терапия и профилактика ВИЧ-инфекции	Характеристика основных групп препаратов, используемых для лечения	4

		ВИЧ-инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ-инфекции, перспективы разработки вакцины. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	
16.	Пандемии гриппа	История пандемий гриппа. Факторы, определяющие развитие пандемии. Возможности профилактики. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	2
17.	Бешенство.	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	2
18.	Вирусные энцефалиты	Этиопатогенез, основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	6
19.	Медленные инфекции центральной нервной системы	Основные возбудители, особенности патогенеза и клиники, методы диагностики, возможности лечения и профилактики. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	6
20.	Инфекционные заболевания вирусной этиологии, внесенные в календари профилактических прививок	Нозологии, вакцины, сроки вакцинации, противопоказания, возможные осложнения <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
21.	Натуральная оспа	Успехи вакцинопрофилактики в борьбе с натуральной оспой. Современное состояние проблемы. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	2
22.	Амебиаз. Лямблиоз.	Этиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики. <i>Изучение литературы, написание теста</i>	2
23.	Трипаносомоз африканский (сонная болезнь).	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Локализация трипаносом у человека. Клиника. Особенности лабораторной диагностики. Паразитоносительство. Дифференциальный диагноз. Лечение на разных фазах болезни. Профилактика. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад.</i>	2
24.	Трипаносомоз амери-	Этиология. Особенности морфологии	2

	канский (болезнь Шагаса).	возбудителя в зависимости от локализации в организме человека. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Острая стадия. Хроническая стадия, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад.</i>	
25.	Висцеральный лейшманиоз. Кожный лейшманиоз.	Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения, Патогенез. Стадии развития паразита. Клиника. Особенности эпидемиологии и клинического течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад.</i>	6
26.	Содоку.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад.</i>	2
27.	Ящур.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Начальные признаки заболевания. Характер и локализация высыпаний. Течение и исход. Распознавание. Лечение. Профилактика. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад.</i>	2
28.	Госпитальные инфекции.	Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых госпитальных инфекций. Принципы лечения. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад.</i>	8
29.	Сепсис.	Современное определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад.</i>	6
30.	Трематодозы. Нематодозы. Цестодозы.	Классификация. Основные представители класса трематод, нематод, цестод. Клинические синдромы гельминтозов. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	10

31.	Тунгиоз. Миазы.	Характеристика возбудителей. Основные клинические проявления и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	6
32.	Методы эфферентной терапии.	Использование методов эфферентной терапии (плазмаферез, гемосорбция, гемодиализ, альбуминовый диализ) в лечении инфекционных заболеваний. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	6
33.	Амбулаторно-поликлиническая помощь.	Приказы, регламентирующие работу врача-инфекциониста поликлиники <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	6
34.		Работа с законами, САНПИНАМи, методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме инфекционных заболеваний человека. <i>Изучение литературы</i>	22
35.	Эпидемиология - как наука. Предмет. Задачи.	Определение науки эпидемиологии. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	4
36.	Эпидемический процесс.	Составные части эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивый организм. Популяционный иммунитет и теория саморегуляции эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад <i>Проработка материала по учебной и научной литературе</i>	4
37.	Эпидемиологический надзор.	Оперативный анализ. Ретроспективный анализ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	4
38.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	Мероприятия, направленные на источник инфекции. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Диспансерное наблюдение. Мероприятия, направленные на прерывание путей передачи. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм	8

		<i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i>	
39.	Иммунопрофилактика, ее роль, экономическая значимость.	<p>- Правовые основы иммунопрофилактики – закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Этические и правовые основы иммунопрофилактики.</p> <p>- Глобальная и расширенная программа иммунизации, этапы ее реализации. Современные концепции вакцинопрофилактики.</p> <p>- Организация и проведение прививок. Прививочный кабинет городской детской поликлиники</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i></p>	10
40.	Частная эпидемиология - антропонозы с аэрозольной передачей возбудителя	<p>Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: Дифтерия, коклюш и паракоклюш, стрептококковая инфекция, менингококковая инфекция, инфекция гемофилюс инфлюэнца, туберкулез. Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i></p>	4
41.	Частная эпидемиология - зоонозов	<p>Бактериальные: бруцеллез, чума, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз, сальмонеллез, сибирская язва. Вирусные энцефалиты и геморрагические лихорадки, бешенство. Риккетсиозы. Хламидиозы. Боррелиозы.</p> <p>Понятия: «зоонозы, зооантропонозы, антропозоонозы», и характеристика. Распространенность.</p> <p><i>Проработка материала по учебной и научной литературе, написание теста</i></p>	7
42.	Частная эпидемиология - сапронозов	<p>Столбняк, другие клостридиозы, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, листериоз, легионеллез, мелиоидоз, микозы – основные нозологические</p>	7

		формы сапронозов. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	
43.	Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной и вертикальной передачей	Гепатиты В, С, Д. Моноинфекции, микст-инфекции. Пути выделения вирусов и передачи, эпидемиологические особенности каждого возбудителя. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции и гепатитах В, С, Д. Вакцинация против гепатита В, характеристики вакцины, показания к применению, схемы вакцинации. Профилактика вертикального инфицирования: предродовая химиопрофилактика ВИЧ-инфекции, варианты родоразрешения, профилактика интранатального заражения БППП, вакцинация новорожденных. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
44.	Эпидемиология внутрибольничных инфекций	<i>Общая характеристика госпитальных инфекций.</i> Определение понятия «внутрибольничные инфекции» (ВБИ). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология. Классификация. Место гнойно-септических инфекций в структуре ВБИ. Госпитальные штаммы и их характеристика. <i>Изучение литературы, устный доклад.</i>	6
45.	Биологическое оружие	Профилактика и борьба с заболеваниями, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	6
<b>Итого</b>			<b>372</b>

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

База. Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
I. Кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии	-		Программное обеспечение: MS Office

СПбГПМУ СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина» Пискаревский пр. д. 49 Ауд. № 1  Ауд. № 2		Компьютер-2	
СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина» Миргородская д. 3  Учебная комната № 1 Учебная комната № 2		Ноутбук -1 Компьютер – 2  Проектор (интерактивная доска) -1	Программное обеспечение: MS Office
II. Кафедра инфекционных заболеваний у детей ФП и ДПО СПбГПМУ ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России. Ауд. № 1 «Учебная комната»	1. Доска - 1 2. Компьютер 1	Доска - 1 Компьютер – 1	-
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России. Ауд. № 2 «Компьютерный класс»	-	Стационарный класс ПК в составе: компьютеров -5 сервер -1	Программное обеспечение: MS Office
ДКГБ № 5 им. Н.Ф.Филатова конференц-зал, учебная комната	-	Компьютер-1, проектор (интерактивная доска)-1	Программное обеспечение: MS Office
ФКУ «Республиканская клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	-	Компьютер-1, проектор (интерактивная доска)-1	Программное обеспечение: MS Office

Конференц-зал, учебная комната			
СПбГУЗ ДГИБ № 3 конференц-зал, учебная комната	-	Компьютер-1, проектор (интерактивная доска)-1	Программное обеспече- ние: MS Office
СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными за- болеваниями» конференц-зал, учебная комната	-	Компьютер-1, проектор (интерактивная доска)-1	Программное обеспече- ние: MS Office
Ш. Кафедра инфекци- онных заболеваний у детей имени проф. М.Г. Данилевича СПбГПМУ Аудитория № 1, 5, 7, 8 «Лекционная ауди- тория» (ул. Литов- ская, д.2)	-	Доска-4 Мультимедиа - 4 Ноутбук – 4	-
Инфекционное отде- ление № 1 СПбГПМУ Учебные комнаты (2-й этаж-4):1,2,3,4  Аудитория – 60 м <sup>2</sup>  (ул. А. Матросова, 5)		Доска - 4  Ноутбук – 1  Мультимедиа - 1  Ноутбук – 1	Программное обеспече- ние: MS Office  Программное обеспече- ние: MS Office
Инфекционное отде- ление № 2 СПбГПМУ Учебная комната 1	-	Доска - 1	-
ДКГБ № 5 им. Н.Ф.Филатова  Учебные комнаты (1 кор., 4 этаж):10,11	-	Доска – 1  Доска – 1	-
СПбГУЗ ДГИБ № 3 Учебные комна- ты:1,2	-	Доска – 1  Доска – 1	-
ГБУЗ «Городская поликлиника № 88»		Доска – 1	

Детское поликлиническое отделение № 25. Учебная комната.			
--	--	--	--

### 15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДР

Название (кол-во стр. или печ. л.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.ВИЧ/СПИД-инфекция и оппортунистические заболевания: учеб. пособие.-42 с.	Фирсов С. Л., Журкин А.Т.	2005	СПбГПМА		
2.Риккетсиозы, бартонеллезы, Q-лихорадка : учеб. пособие - 38 с.	Носикова, Е. В.	2013	СПбГПМУ		
3.Ситуационные клинические задачи: учеб. пособие - 48 с.	Понятишина М.В., Носикова Е.В.	2014	СПбГПМУ		
4.Грипп: современные диагностические возможности и терапевтические подходы: учеб. пособ.- 48 с.	Эсауленко Е.В., Го А.А., Сухорук А.А., Понятишина М.В., Позднякова М.Г.	2015	СПбГПМУ		
5.Вакцинация детей с проблемами в состоянии здоровья. В помощь практическим врачам. 120с	Харит С.М., ЛакоткинаЕ.А. Т.В. Черняева	2007	СПб, ООО «Феникс»		
6.Вакцинопрофилактика инфекций 128с	Харит С.М. Черняева Т.В., Лакоткина ЕА	2008	СПб.«Типография «Правда 1906».		
7.Клиническая детская неврология. Руководство для врачей /под ред. А.С. Петрухина. Глава 22. Раздел 22.7. «Поствакцинальные неврологические осложнения». – 1082с.	Скрипченко Н.В. Всего 16 авторов.	2008	М., Медицина		
8.Рациональная терапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей /под. ред. М.Г.Романцова, Т.В.Сологуб, Ф.И. Ершова Глава 4. Социально значимые инфекционные заболевания детского возраста. - 664с.	Горячева Л.Г. Тихомирова О.В. Всего 16 авторов	2009	М.: Изд. Литтерра,		
9.Алгоритм терапевтической тактики при острых кишечных инфекциях у детей. Учебное пособие. – 68с.	Тихомирова О.В., Бехтерева М.К., Ныркова О.И.	2009	Санкт-Петербург СПбГПМУ		
10.Инфекционные болезни у детей: Руководство для врачей- 2-е изд. пе-рераб. /под ред. В.В. Ивановой.	Иванова В.В., Бабаченко ИВ Бехтерева МК Горячева	2009	М: ООО «Медицинское нфор-		

– 832с.	Л.Г. Иванова Г.П., Левина А.С., Сиземов А.Н., Скрипченко НВ Харит С.М. и др.		мационное агентство»		
11.Основы дидактики в профессиональной деятельности преподавателя медицинского ВУЗа (справочное пособие для преподавателя медицинского вуза и колледжа под ред.. М.Г. Романцова) 71с	Гребенюк Т.Б. Даниленкова Г.Г Мельникова И.Ю., Горячева Л.Г., Романцов М.Г., Сокологуб Т.В.	2010	Санкт-Петербург		
12.Вакцинопрофилактика Лекции для практических врачей (под ред ЮВ Лобзина.). 285с.	Харит С.М. Черняева Т.В., Лакоткина Е.А., Лобзин Ю.В., УйбаВ.В, Рулева АА. И др	2012	СПб, ООО "Литография"		
13.Медицина путешествий (пособие для путешественников и сотрудников турфирм) 74с	Харит С.М. с соавт.	2012	СПб НИИДИ		
14.Инфекционный мононуклеоз у детей. Учебное пособие – 33с.	Бабаченко,И.В. Иванова В.В., Железникова ГФ., Левина А.С., Шарипова Е.В, Сеиденко О.В	2011	Санкт-Петербург СПбГПМУ		
15.Ботулизм у детей. Учебное пособие 32с.	Скрипченко НВ Иванова ГП, Иванова МВ с соавт.	2008	Санкт-Петербург СПбГПМУ		
16.Аутоиммунный гепатит у детей и взрослых. Медицинское пособие. - 20с.	Горячева ЛГ Рахильсон К.Л., Рогозина НВ Карев В.Е.	2014	Санкт-Петербург: Тактик-Студио		
17. Избранные лекции по инфекционной и паразитарной патологии детского возраста /под ре..з.д.н.РФ , д.м.н. проф. Н.В.Скрипченко.. – 464с.	Алексеева ЛА, Бабаченко ИВ, Бехтерева МК, Горелик ЕЮ, Горячева ЛГ, Иванова ВВ, Иванова ГП, Рогозина Н.В., Харит С.М. и др	2013	СПб		
18.Справочник по инфекционным болезням у детей / Под ред. Академика РАМН Ю.В. Лобзина - 591с.	Алексеева ЛА, Бабаченко ИВ, Бехтерева МК, Васильев ВВ, Волжинин ВМ, Горелик ЕЮ, Горячева ЛГ, Иванова ВВ, Иванова ГП и др	2013	СПб, СпецЛит,		
19.Коклюш у детей. Монография. - 176с.	Бабаченко И.В., Харит С.М., Курова Н.Н., Ценева Г.Я.	2014	М. Комментарий		

11.Детская неврология. Выпуск 1. Под ред. ВИ. Гузевой; Раздел - Клинич. рекомендации по диагностике и лечению вирус-ных энцефалитов у детей. с.229-264. Раздел - Гнойные менингиты у детей. – 33с.	Иванова ГП, Скрипченко НВ	2014	Москва, ООО «МК»,		
12.Септический шок при инфекционных заболеваниях у детей; диагностика и ведение. Медицинское пособие. - 28с.	Вильниц А.А Скрипченко Н. В. Иванова МВ Пульман НФ Иоффе М.Я. Курочкина А.В.	2014	Санкт-Петербург: Тактик-Студио		
13.Синдром инфекционного мононуклеоза у детей. Учебное пособие под редакцией з.д.н. РФ, д.м.н., профессорв Н.В. Скрипченко. – 33с.	Бабаченко И.В., Иванова В.В., Левина А.С., Шарипова Е.В., Гринева А.А., Ибрагимова О.И.	2014	Санкт-Петербург СПБГПМУ		
14.Вакцины и вакцинация. /под ред. В.В. Зверева Р.М. Хаитова Гл. 6 Вакцинопрофи-лактика гемофильной инф-и Гл.Вакцинопрофилактик.а менингокок-ковой инф-и. Национальное руководство. Краткое издание	Харит С.М.	2014	М.:ГЭОТАР-Медиа,		
15.Тактика иммунизации ослабленных детей. Учебное пособие для практического врача / под ред. З.д.н. РФ, д.м.н. проф. Н.В. Скрипченко. – 55с.	Харит С.М. Черняева Т.В., Рулева А.А.,	2015	Санкт-Петербург: Тактик-Студио		
16.Методы нейровизуализации при герпетическом энцефалите у детей. Учебное пособие. - 35с.	Скрипченко НВ Иванова ГП, Иванова МВ с соавт.	2010	Санкт-Петербург СПБГПМУ		
17.Острые вялые параличи у детей. Учебное пособие. - 89с.	Скрипченко НВ Иванова ГП, Иванова МВ с соавт.	2009	Санкт-Петербург СПБГПМУ		
18.Энтеровирусные инфекции. Руководство для врачей, - 432с.	Лобзин Ю.В., Скрипченко Н.В., Мурина Е.А.	2012	НИИДИ, СПб		
19.Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей. Федеральные клинические рекомендации /под редакцией А.А. Баранова и Л.С. Намазовой-Барановой.- 38с.	Баранов А.А. , Намазова-Баранова Л.С., Таточенко В.К., Вишнева Е.А., . Федосеенко М.В, Селимзянова, Л.Р. . Лобзин Ю.В, Бехтерева М.К. Харит С.М., и др.	2016	Москва, ПедиатрЪ		
20.Респираторные инфекции у туристов и мигрантов (медицина путешествий). – Ч.1. Туберкулез, другие микобактериозы, легионел-лез,	В.В.Нечаев, А.К. Иванов, С.Л. Мухомолов, В.В. Васильев, И.В. Баба-	2015	Санкт-Петербург - "Издательство		

грипп, тяжелый острый респираторный синдром; Монография. Под ред. акад. РАН Ю.В. Лобзина. – 188с.	ченко, Л.В. Гардерובה, Г.И. Гришанова		"СпецЛит" "		
21. Менингококковая инфекция у детей. Руководство для врачей. 840с.	Коллективная монография под ред. З.д.н. проф. Скрипченко Н.В.	2015	Санкт-Петербург: Тактик-Студио		
22. Ветряная оспа у детей. Руководство для врачей. – 296с.	Коллективная монография под ред. З.д.н. проф. Скрипченко Н.В.	2015	Санкт-Петербург: Тактик-Студио		
23. Нейроинфекции у детей. Монография. - 857с.	Коллективная монография под ред. З.д.н. проф. Скрипченко Н.В.	2015	Санкт-Петербург: Тактик-Студио		
24. Старые» и «новые» инфекции у детей: трудные случаи. Монография. – 236с.	Коллективная монография /под ред. з.д.н. РФ, д.м.н. проф. Н.В. Скрипченко	2016	Санкт-Петербург		
25. Изменения микробиоты кишечника у детей первого года жизни как отражение состояния неспецифической резистентности. В кн. Болевой синдром в педиатрической практике / под ред. В.П. Новиковой, А.С. Симаходского: сб. статей.. – 2016. – С. 179 – 192.	Гончар Н.В., Бабаченко И.В., Калиногорская О.С., Ибрагимова О.М., Григорьев С.Г., Алексеева Л.А., Степанов Д.В.	2016	СПб.: «ИнформМед»		
26. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей. Федеральные клинические рекомендации /под редакцией А.А. Баранова и Л.С. Намазовой-Барановой. - 33с.	Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С., Таточенко В.К., Вишнева Е.А., Федосеенко М.В, Селимзянова, Л.Р. Лобзин Ю.В, Харит С.М., Брико Н.И., Костинов М.П. и др.	2016	Москва, ПедиатрЪ		
27. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте" / под ред. Г.В.П. Новиковой, Е.И. Алешинной, М.М. Гуровой. Монография. - 176с.	Коллектив авторов, в т.ч. Новикова В.П., Алешина Е.И., Мельникова И.Ю, Гурова М.М., Горячева Л.Г.	2016	М.: ГЭОТАР-Медия		
28. Иерсиниозная инфекция у детей. Учебное пособие/ под ред. З.д.н. РФ д.м.н. Н.В. Скрипченко. – 40с.	Бехтерева М.К. Иванова В.В., Комарова А.М.	2017	Санкт-Петербург СПбГПМУ		

29. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей. Учебное пособие/ под ред. З.д.н.РФ д.м.н. Н.В. Скрипченко. – 80с	Скрипченко Н.В., Сиземов А.Н., Иванова Г.П., Харит С.М., Бабаченко И.В., Горячева Л.Г. -80с.	2017	Санкт-Петербург СПБГПМУ		
30. Особоопасные инфекции у детей. Учебное пособие/ под ред. З.д.н.РФ д.м.н. Н.В. Скрипченко. – 107с.	Скрипченко Н.В., Сиземов А.Н., Бехтерева М.К., Иванова В.В., Иванова Г.П., Харит С.М., Горячева Л.Г., Бабаченко И.В.	2017	Санкт-Петербург СПБГПМУ		
31. Гнойные менингиты у детей. Монография. – 404с.	Скрипченко Н.В., Иванова М.В.,	2017	С-Пб СИНЭЛ	ISBN 978-5-95004 49-7-7	
32. Образовательные семинары по инфекционным болезням у детей. Materials of Training seminars on infectious diseases in children. Лекционный курс Lectures. «People and Health» press. S-Pb: 321. – 329с.	Коллектив авторов. (в том числе Бабаченко .В., Бехтерева М.К., Иванова М.В., Харит С.М., Горячева Л.Г.)	2017	Изд. "Человек и его здоровье"	ISBN 978-5-99008 987-7-6	
33. Опыт ликвидации вспышки сибирской язвы на Ямале в 2016 году. Монография.- 313с.	Коллектив авторов. (в том числе Попова А.Ю., Демина Ю.В., Ежлова Е.Б. Горячева Л.Г и др.	2017	Ижевск, Изд.:ООО «Принт-2» ,	ISBN: 978-5-9631-0549-8	
34. Справочник врача-невролога /под редакцией академика РАН, профессора А.А. Скоромца. 2-е издание. 576с.	Коллектив авторов. (в т.ч. Скрипченко НВ, Иванова ГП, Иванова МВ, Горелик ЕЮ, и др.	2017	М.:МЕДпресс-информ,		
35. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрич. фак. мед. вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – 623 с.	Под ред. В.Н. Тимченко.	2012	СПб.: СпецЛит.		
36. Лихорадка у детей: клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Методические рекомендации. – 23 с.	В.Н. Тимченко, Е.Б. Павлова.	2006	СПБГПМА		
37. Коклюшная инфекция в период массовой иммунизации (клинико-лабораторные особенности, специфическая профилактика). Методические рекомендации. – 39 с.	И.В. Бабаченко.	2006	СПБГПМА		

38. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача (руководство для врачей всех специальностей) - 644 с.	В. Н. Тимченко [и др.].	2007	СПб.: ЭЛБИ-СПб		
39. Лечение и профилактика ветряной оспы у детей в современных условиях. Методические рекомендации. – 32 с.	В.Н. Тимченко с совт.	2008.	СПбГПМА		
40. Клиника, диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза Эпштейна-Барр вирусной этиологии у детей в современных условиях– 32 с.	В.Н. Тимченко с совт.	2010	СПбГПМА		
41. Скарлатина в современных условиях (клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация и диспансеризация). Методические рекомендации для студентов V-VI курса педиатрического и лечебного факультетов медицинских вузов. – 24 с.	Под редакцией д.м.н., профессора В.Н. Тимченко.	2011	СПбГПМА,		
42. ВИЧ-инфекция у детей первого года жизни (клиника, диагностика, лечение и диспансеризация) Методические рекомендации для студентов V-VI курса педиатрического и лечебного факультетов медицинских вузов. – 24 с.	Под редакцией д.м.н., профессора В.Н. Тимченко.	2011	СПбГПМА		
43. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций (справочник). – 384 с.	В. Н. Тимченко [и др.].	2007	СПб.: «ЭЛБИ-СПб».		
44. Эволюция коклюшной инфекции у детей.– 192 с.	Тимченко В.Н., Бабаченко И.В., Ценева Г.Я.	2005	СПбГПМА. Изд-во «ЭЛБИ-СПб»,		
45. Эпидемический паротит (эволюция, причина бесплодного брака, современная терапия, экстренная профилактика). – 261 с.	Тимченко В.Н.	2006	Издание СПбГПМА. Изд-во «ЭЛБИ-СПб»		
46. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций (справочник). –386 с.	В.Н. Тимченко, В.В. Леванович, И.Б. Михайлов. -	2010	СПб.: Элби-СПб.		
47. Острые кишечные инфекции в практике педиатра и семейного врача: руководство для врачей всех специальностей - 544 с.	В.Н. Тимченко, В.В. Леванович	2011	СПб.: Изд-во Н-Л.		

48. ВИЧ-инфекция на рубеже веков: рук-во для врачей всех специальностей. – 496 с.	Под ред. В.В.Левановича, В.Н.Тимченко.	2012	СПБ.: Изд-во Н-Л.		
49. Профилактические прививки детям: детские врачи и родители – «за»! кто – «против»? – 183 с.	Под ред. В.Н. Тимченко, В.В. Левановича.	2014	СПб.: СпецЛит		
50. Эволюция стрептококковой инфекции: руководство для врачей. – 495 с.	Под ред. В.В.Левановича, В.Н.Тимченко.	2015	С-Пб: СпецЛит,		
51. План тематических занятий по учебной дисциплине «Инфекционные болезни у детей». Учебно-методическое пособие для преподавателей по работе со студентами педиатрического факультета. – 68 с.	В. Н. Тимченко [и др.].	2015	СПбГПМУ		
52. План тематических занятий по учебной дисциплине «Инфекционные болезни у детей» (учебное пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета). – 72 с.	В. Н. Тимченко [и др.].	2015	СПбГПМУ		
53. План тематических занятий по учебной дисциплине "Инфекционные болезни у детей". Учебное пособие для самостоятельной работы студентов (по специальности "Лечебное дело"): учебное пособие/- 56с	В. Н. Тимченко [и др.].	2016	СПбГПМУ		
54. План тематических занятий по учебной дисциплине "Инфекционные болезни у детей". Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета (по специальности "Медико-профилактическое дело" и "Медицинская биофизика"): учебное пособие - 44 с.	В. Н. Тимченко [и др.].	2016	СПбГПМУ		
55. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-моноклеоз) в практике педиатра: руководство для врачей. – 527 С.	Под ред. В. Н. Тимченко, С. А. Хмилевская	2017	Санкт-Петербург: СпецЛит.		

56. Грипп у детей в современных условиях: методические рекомендации для врачей всех – 54 с.	В.Н.Тимченко, Е.Б. Павлова (и др.).	2017	СПб: СпецЛит.		
57. Парагрипп у детей в современных условиях (клиника, диагностика, терапия). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 5-6 курсов педиатрического и лечебного факультетов. – 44 с.	В. Н. Тимченко [и др.].	2018	СПб.: СПбГПМУ		
58. «Острые вирусные гепатиты: современные диагностические возможности и терапевтические подходы» для студентов по дисциплине «Инфекционные болезни»	доц. Новак К.Е., проф. Эсауленко Е.В., доц. Позднякова М.Г., асс. Бушманова А.Д., асс. Прийма Е.Н., асс. Басина В.В.	2021	СПб.: СПбГПМУ		
59. «Перинатальная HBV-инфекция: диагностика, лечение и профилактика» для студентов по дисциплине «Инфекционные болезни» (совместно с Горячевой Л.Г., Харит С.М., Рогозиной Н.В., Шиловой И.В., Грешняковой В.А., Ефремовой Н.А.- Детский научно-клинический центр инфекционных болезней ФМБА)	доц. Новак К.Е., проф. Эсауленко Е.В., доц. Позднякова М.Г., асс. Бушманова А.Д., асс. Прийма Е.Н., асс. Басина В.В.	2020	СПб.: СПбГПМУ		
60. Экзантемы у детей. Фотоиллюстрированный справочник по диагностике и лечению.	Тимченко В.Н., Заславский Д.В., Хмилевская С.А., Павлова Е.Б., Чернова Т.М., Павлова Н.В., Субботина М.Д., Каплина Т.А., Баннова С.Л., Булина О.В., Тимченко В.В., Баракина Е.В., Суховецкая В.Ф., Назарова А.Н., Фёдорова А.В., Анненкова И.Д., Абдукаева Н.С., Шакмаева М.А.	2021	СПб: СПбГПМУ		

61. Тактика ведения детей с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях	Ревна М.О., Мишкина Т.В., Колтунцева И.В., Сахно Л.В., Баирова С.В., Тимченко В.Н., Чернова Т.М., Субботина М.Д., Каплина Т.А., Бан- нова С.Л., Баракина Е.В., Павлова Н.В., Назарова А.Н., Фе- дорова А.В., Павло- ва Е.Б.	2021	СПб: СПбГПМУ		
62. Диагностика и лечение детских инфекций. Справочник.	Тимченко В.Н., Павлова Е.Б., Ми- хайлов И.Б., Хми- левская С.А., Чер- нова Т.М., Суббо- тина М.Д., Каплина Т.А., Баннова С.Л., Булина О.В., Пав- лова Н.В., Суховец- кая В.Ф., Михайлов И.Б.	2021	СПб: СПбГПМУ		

## 16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Инфекционные болезни» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Инфекционные болезни».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;

- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.

В ходе обучения возможна организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, полностью (включая промежуточные аттестации и итоговую аттестацию) или частично.