

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни**

Б1.Б.1	<b>Инфекционные болезни</b>		
Цель изучения дисциплины	Сформировать в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций методологию и методику рационального мышления обучающихся; научить эффективно решать профессиональные врачебные задачи; научить формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики заболеваний в общепрофессиональной деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.		
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в раздел - обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.		
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11		
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте
	Основы проектного менеджмента и международные стандарты проектной деятельности в медицинской сфере	Разрабатывать проект в области медицины, управлять им и оценивать его эффективность	Технологиями проектного управления в медицинской сфере
	Конституцию РФ; Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи	Организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Методами управленческого менеджмента, основами разрешения споров и урегулирования конфликтов внутри медицинского коллектива
	Основы межличностного взаимодействия в медицинском коллективе	Поддерживать профессиональные отношения	Приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
	Основы личностного и профессионального развития с планированием карьерной траектории; здоровье сберегающие технологии	Стратегически планировать и достигать цели своего профессионального и личностного развития; использовать здоровье сберегающие технологии	Методами объективной оценки профессионального и личностного развития, эффективными приемами успешной самореализации в медицинской сфере
	Концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в высшей школе, определяемые ФГОС; подходы к планированию образовательной деятельности в рамках предмета «инфекционные болезни» в высшей школе; методы и средства обучения предмета «инфекционные болезни»; современные образовательные технологии	Проектировать элементы образовательной программы; формулировать дидактические цели и задачи обучения, а также реализовывать их в образовательном процессе по специальности «инфекционные болезни»; планировать, реализовывать различные организационные формы	Умениями по планированию и проектированию образовательного процесса по специальности «инфекционные болезни»; методами обучения по предмету и современными образовательными технологиями

		в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий и применять их в образовательной практике	
	Методы сбора эпидемиологического анамнеза, анамнеза заболевания, физикального, лабораторного и инструментального обследования пациентов (необходимые медицинские изделия и оборудование)	Обоснованно назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, медицинского оборудования при решении профессиональных задач	Навыками использования лабораторных и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач; навыками использования информационных систем в диагностическом процессе
	Современные методы лечения инфекционных заболеваний в соответствии с новыми версиями клинических рекомендаций; классификацию и дозировки лекарственных препаратов в соответствии со степенью тяжести заболевания используемых при лечении инфекционных заболеваний	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения и профилактики инфекционных заболеваний; провести оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины	Методами назначения и применения лекарственных препаратов (дозировка, путь введения препарата и т.д.); методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении инфекционных заболеваний
	Способы обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на различных этапах оказания медицинской помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Методами организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	Предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней, основы первичной неспецифической профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска
	Основные вопросы общей и частной эпидемиологии инфекционных заболеваний, основные принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами острых и больными хроническими инфекционными заболеваниями	Выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	Способностью сопоставлять выявленные при обследовании симптомы с данными лабораторно-инструментальных методов исследования
	Основы синдромальной диагностики инфекционных заболеваний и их осложнений, основы кодирования инфекционных заболеваний по международной классификации болезней X пересмотра (МКБ X)	Выявлять симптомы, синдромы инфекционных болезней	Навыками обследования больного с инфекционной патологией
	Этиологию, патогенез и клинику основных	Определять показания и выбирать	Навыками для выполнения основных

	инфекционных заболеваний детей, подростков и взрослых; специфику оказания медицинской помощи в инфекционном стационаре; особенности ведения пациентов раннего возраста с инфекционными заболеваниями	адекватные методы лабораторного и инструментального обследования	диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с врожденными и приобретенными инфекционными заболеваниями
	Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	Учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	Основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации
	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей
	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей
Содержание дисциплины	<p>Базовая часть блока 1 (трудоемкость 39 ЗЕ) предусматривает изучение следующих дисциплин (модулей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инфекционные болезни (31 ЗЕ)</li> <li>▪ Общественное здоровье и здравоохранение (2 ЗЕ)</li> <li>▪ Педагогика (2 ЗЕ)</li> <li>▪ Патология (2 ЗЕ)</li> <li>▪ Медицина чрезвычайных ситуаций (2 ЗЕ)</li> </ul> <p>Вариативная часть блока 1 (6 ЗЕ) включает следующие дисциплины (модули):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фтизиатрия (4 ЗЕ)</li> <li>▪ Дисциплины по выбору (2 ЗЕ): 1. Медицинская психология и деонтология 2. Основы медицинской статистики</li> </ul>		
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа		
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).		
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.		
Форма промежуточной аттестации	собеседование		

