

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России
«23» мая 2022 г. Протокол №-11

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

_____ Д.О. Иванов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.35 – «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения
очная

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2022

Программа научно-исследовательской работы производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» разработана сотрудниками кафедры инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г. Данилевича: профессором, доктором мед. наук Тимченко В.Н.; доцентом, кандидатом мед. наук Каплиной Т.А.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____ В. Н. Тимченко

Доцент, к.м.н. _____ Т. А. Каплина

Программа рассмотрена на заседании кафедры инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г. Данилевича ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № _____ от «_____» _____ 2017 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____ В. Н. Тимченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-инфекциониста, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- Сформировать обширный объем фундаментальных знаний и теоретических основ здравоохранения для осуществления профессиональной врачебной деятельности в области функциональной диагностики;
- Сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков позволяющих, врачу проводить необходимые функциональные исследования в целях выявления заболеваний инфекционного профиля, и своевременной их диагностики;
- Сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков позволяющих, врачу проводить необходимые функциональные исследования для своевременной профилактики инфекционной патологии и сохранения и укрепления здоровья отдельных групп населения;
- Сформировать систему общих и специальных знаний, навыков и умений, позволяющих проводить функциональную диагностику в рамках реабилитационных мероприятий лицам с заболеваниями инфекционного профиля и контролировать их эффективность
- Сформировать умения и навыки ведения медицинской документации по функциональной диагностике, проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала
- Подготовить врача-специалиста, владеющего методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения, способного к освоению и внедрению новых технологий и методик в деятельность ЛПУ.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой

и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562 по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

При реализации данной ООП ВО предусматривается научно-исследовательская работа.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
-

4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях

Медицинская деятельность	и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов
	ОПК-7 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- Принципы организации инфекционной помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в инфекционной службе;
- Правовые основы деятельности врача инфекциониста;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней;
- Эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- Механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы;
- Эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней.
- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;
- Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
- Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний;
- Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний;
- Методы диагностики инфекционных заболеваний;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями

и (или) состояниями;

- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;
- Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;

▪

В научно-исследовательской деятельности:

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основные электронные информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников
- Основные разделы комплексной научно-исследовательской работы кафедры
- Инструментальные методы исследования в рамках научной тематики;
- Экспериментальные разработки, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы кафедры.

уметь:

- Анализировать и оценивать инфекционную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)

состояниями;

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

В научно-исследовательской деятельности:

- Использовать электронно-информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников
- написать литературный обзор по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- проводить лабораторные и инструментальные методы исследования в рамках научной тематики;
- готовить материалы и принимать участие в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

владеть навыками:

- Физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ;
- Работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических с назначением необходимого объема функциональных обследований;
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;
- Составления плана и отчета о своей работе;
- Проведения анализа показателей работы отделения и или медицинского учреждения
- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

В научно-исследовательской деятельности:

- Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Работы с медицинскими информационными ресурсами поиска профессиональной информации в сети Интернет
- Работы с основными электронными информационными базами научно-исследовательских медицинских литературных источников
- Подготовкой литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;

- Проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- Подготовки печатных материалов и докладов для участия в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики					
	Сформировать обширный объем фундаментальных знаний и теоретических основ здравоохранения для осуществления профессиональной врачебной деятельности в области функциональной диагностики	Сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков позволяющих, врачу проводить необходимые функциональные исследования в целях выявления заболеваний инфекционного профиля, и своевременной их <u>л</u> иагностики	Сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков позволяющих, врачу проводить необходимые функциональные исследования для своевременной <u>п</u> рофилактики инфекционной патологии и сохранения и укрепления и здоровья отдельных групп населения,	Сформировать систему общих и специальных знаний, навыков и умений, позволяющих проводить функциональную диагностику в рамках <u>р</u> еабилитационных мероприятий лицам с заболеваниями инфекционного профиля и контролировать их эффективность	Сформировать умения и навыки ведения медицинской документации по функциональной диагностике, проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала	Подготовить врача-специалиста, владеющего методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения, способного к освоению и внедрению новых технологий и методик в деятельности ЛПУ
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2	+					
УК-4		+	+	+	+	+
ОПК-1						+
ОПК-2					+	
ОПК-4		+				
ОПК-5		+				
ОПК-6				+		
ПК-1	+	+			+	
ПК-2	+		+			
ПК-4						+
ПК-5	+	+				+
ПК-4			+	+	+	
ПК-11						+

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Научно-исследовательская работа 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Научно-исследовательская работа	4 семестр	216	6	зачет

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. ДКГБ № 5 им. Н.Ф.Филатова, 129289 г. СПб., ул. Бухарестская 134.
2. СПбГУЗ ДГИБ № 3, 199026 г. СПб. Большой пр. ВО 77/17.
3. ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» Детское поликлиническое отделение № 25, 198 255 г. СПб. ул. Танкиста Хрустицкого д. 3.

Кафедры инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии СПбГПМУ

4. СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина» Пискаревский пр. д. 49.

Кафедра инфекционных заболеваний у детей ФП и ДПО СПбГПМУ

5. ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России. 197022 г. СПб., ул. Профессора Попова д. 9.
6. ДКГБ № 5 им. Н.Ф.Филатова, 129289 ул. Бухарестская д. 134.
7. ФКУ «Республиканская клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Шлиссельбургское ш., 3, Усть-Ижора, Санкт-Петербург, 196645.
8. СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», 190103, г. СПб., набережная Обводного канала, 179.
9. СПбГУЗ ДГИБ № 3, 199026 г. СПб. Большой пр. ВО 77/17.

9. СОДЕРЖАНИЕ НИР ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4 (6 ЗЕ - 216 час)					
Ведение статистического учета и подготовка статистической информации. Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Ведение медицинской и иной документации и контроль качества ее ведения. Организация учета, полноты	Клиники: ДКГБ № 5 им. Н.Ф. Филатова; СПбГУЗ ДГИБ № 3; СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная	Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических	Текущий Промежуточный

<p>регистрации и достоверности сбора медико-статистической информации. Составление плана работы, отчета о своей работе и анализ своей деятельности.</p> <p>Подготовка статистических отчетов. Кодирование записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.</p> <p>Подготовка презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, о деятельности медицинской организации или ее подразделений.</p> <p>Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации.</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Осуществлять анализ и синтез полученной при функциональных обследовании информации;</p> <p>Оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза лечения.</p> <p>Ведение пациентов с инфекционной патологией в отделениях стационаров и поликлиник (участие в курации, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического и необходимого объема функционального обследования пациента; оформление историй болезни и амбулаторных карт пациента; Оформление всей медицинской документации врача.</p>	<p>больница им. С.П. Боткина»; ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России; ФКУ «Республиканская клиническая инфекционная больница» МЗ РФ; ГБУЗ «Городская поликлиника № 88»</p>		<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-11</p>	<p>НАВЫКОВ</p>	
--	--	--	--	----------------	--

<p>Прием пациентов в кабинете инфекциониста в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического и функционального обследования, оценка его результатов; планирование реабилитации).</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с инфекционной патологией назначение необходимых функциональных исследований в рамках программы реабилитации;</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к различным методам функциональной диагностики. Применение и выбор наиболее эффективных современных функциональных методов исследований при проведении профилактических и диспансерных осмотров инфекционных больных , а также при реабилитации.</p> <p>Организовывать и проводить необходимые функциональные исследования по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Работа с медицинскими информационными ресурсами поиска профессиональной информации в сети Интернет</p> <p>Работа с основными электронными информационными базами научно-исследовательских медицинских литературных источников</p> <p>Подготовкой литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;</p> <p>Проведение лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;</p> <p>Подготовка печатных материалов и докладов для участия в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.</p>					
--	--	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клиничко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

НИР: фиксирует в дневнике какими медицинскими информационными ресурсами поиска профессиональной информации в сети Интернет овладел. Какие информационные системы и базы использовал для работы с литературными источниками по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам; какой материал набран для подготовки литературного обзора с указанием раздела комплексной научно-исследовательской работы кафедры. Какие печатные материалы и доклады подготовил и в каких ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности принимал участие.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа [http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN978 5970 442 432 . html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978_5970442432.html)
2. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4242-5.
3. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7.
4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
5. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4066-7.
6. Электронное издание на основе: Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3.
7. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Клинические рекомендации"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

Дополнительная литература:

1. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
2. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ:

www.pulm1@yandex.ru

www.medpro.ru www.clinicalevidence.org www.consilium-medicum.com www.jama.org

www.medscape.com www.osdm.org www.pubmed.org www.rmj.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ДКГБ № 5 им. Н.Ф. Филатова, ул. Бухарестская 134	Учебные комнаты (1 кор., 4 этаж): 10 – 12 м ² 11 – 12 м ² комнаты для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все инфекционные отделения и кабинеты инфекциониста, кабинеты функциональной диагностики оснащены в соответствии с действующими стандартами Приказов Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» (6 нояб. 2015 г. - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями").
СПбГУЗ ДГИБ № 3 Большой пр. ВО 77/17	Учебные комнаты: 1 – 16 м ² 2 – 18 м ² комнаты для самостоятельной работы ординаторов	
ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» ул. Танкиста Хрустицкого 3	Учебная комната – 30м ² для самостоятельной работы ординаторов	
ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, ул. Профессора Попова, 9	Административный корпус Учебная комната №1- 25 м ² Учебная комната №2 – 15,5 м ² Учебная часть -18 м ² -для самостоятельной работы ординаторов	
СПбГБУЗ «Детская городская клиническая больница №5 им. Н.Ф. Филатова» Ул. Бухарестская, 134	Учебная часть комната -18 м ² -для самостоятельной работы ординаторов	

<p>СПбГБУЗ «Детская инфекционная больница №3» Большой пр. В.О., 77/17</p>	<p>Учебная часть комната -21 м2 -для самостоятельной работы ординаторов</p>	
<p>ФГБУ «Республиканская клиническая инфекционная больница», СПб, Пос. Усть-Ижора, Шлиссельбургское шоссе, 3</p>	<p>Учебная часть комната -20 м2 -для самостоятельной работы ординаторов</p>	
<p>СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина» Пискаревский пр. д. 49.</p>		