

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«07» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.37 «Клиническая фармакология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа производственной практики (базовая часть) по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» разработана сотрудниками кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики: доцентом, кандидатом мед. наук Галустян А.Н.

*Разработчики рабочей программы:*

Заведующая кафедрой,  
к.м.н., доцент  

---

(должность, ученое звание, степень)

  

---

(подпись)

А.Н.Галустян  

---

(расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры*  
фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики  

---

название кафедры

« 30 » 08

2021 г., протокол заседания №

1

Заведующая кафедрой

фармакологии с курсом клинической фармакологии и  
фармакоэкономики  

---

название кафедры

К.м.н., доцент  

---

(должность, ученое звание, степень)

  

---

(подпись)

А.Н. Галустян  

---

(расшифровка)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель производственной практики**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1079 по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», базовая практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

Целью производственной практики является проверка и закрепление профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной, психолого-педагогической деятельности врача - клинического фармаколога, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных специализированных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

### **2. Задачи производственной практики:**

Сформировать у ординатора универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача- клинического фармаколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- Овладение практическими навыками необходимыми в работе врача-клинического фармаколога и навыками дифференцирования диагноза смежных специальностей, освоение навыков лабораторно-инструментальной диагностики в практике врача - клинического фармаколога.
- Самостоятельная работа с больными педиатрического, терапевтического и хирургического профиля, обучение ведению медицинской документации и организации деятельности подчиненного персонала.
- Формирование навыков работы с медицинской литературой, проведению анализа медико-статистической информации.
- Формирование умений и навыков, необходимых в деятельности врача - клинического фармаколога для проведения персонифицированной фармакотерапии пациентов с патологией педиатрического, терапевтического и хирургического профиля исходя из знаний фармакодинамики, фармакокинетики, лекарственного взаимодействия, нежелательным эффектам лекарственных средств.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

3.1. Ординаторы проходят производственную практику в отделениях клинической фармакологии Клиники СПбГПМУ и в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета. Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

3.2. Для прохождения Производственной практики (базовая) необходимы знания, умения и навыки полученные ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных специализированных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности, формируемые при прохождении блока 1 базовой рабочей программы по специальности «Клиническая фармакология» по следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Клиническая фармакология
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Патология
- Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.В.ОД.1 Терапия и дисциплинами по выбору (ДВ)

3.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения прохождения блока 1 рабочей программы, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе в рамках недельной нагрузки.

При прохождении базовой практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении. Формирует умения и навыки, необходимые в деятельности врача - клинического фармаколога для проведения персонализированной фармакотерапии пациентам с патологией педиатрического, терапевтического и хирургического профиля исходя из знаний фармакодинамики, фармакокинетики, лекарственного взаимодействия, нежелательных эффектов лекарственных средств.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### ***4.1. Формируемые компетенции***

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

**универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной рациональной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

4.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (базовая)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов;

- Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения);

- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей;

- Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод;

- Классификацию, эпидемиологию, факторы риска, механизмы развития, профилактики, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики;

- Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов;

- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов;

- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп;

- Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;

- Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией

- Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп

- Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов с нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики;

- Методы оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Требования инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата;

- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами;

- Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при симптомах,отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли;

- Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций;

- Механизмы антимикробной резистентности;

- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Понятие о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- Общие понятия об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных препаратов, и их наследовании;

- Основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методология научно обоснованной медицинской практики;

- Основные понятия фармакокинетики; алгоритмы и методы расчета индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров;

- Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала;

- Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики;

- Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования;
- Основные понятия и методы в фармакоэкономическом и клинико-экономическом анализе;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

**уметь:**

- Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях;
- Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам:
  - выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
  - выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
  - выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
  - выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
  - профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
  - коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;
  - оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
  - назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;
  - выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;

взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;

принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе:

об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

рациональном применении противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;

взаимодействии лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

- Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции;

- Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов

- Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

- Выявлять лекарственные препараты, имеющие противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- Выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана

- Выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований

- Осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом

стандартов медицинской помощи;

- Осуществлять выбор противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Использовать информацию из инструкций по медицинскому применению лекарственных препаратов;

- Интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований;

- Анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам

- Выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;

- Контролировать исполнение плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;

- Проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении);

- Определять медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выявлять лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга;

- Выявлять необходимость и возможность модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Формировать предложения о закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология);

- Интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов;

- Определять ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;

- Анализировать рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа

жизни;

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

**Владеть навыками:**

- Консультирования врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов;

- Выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции;

- Оценки риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов;

- Выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- Выявления лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана;

- Выявления признаков и симптомов передозировки лекарственными препаратами с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований;

- Выбора лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Выбора противомикробных лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании результатов исследований;

- Анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам;

- Выявления необходимости и возможности модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- Интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и (или)

терапевтического лекарственного мониторинга;

- Анализа рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);

- Разработки мероприятий по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения;

- Разработки программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Составления плана и отчета о своей работе.

### 3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (базовая)

Ко мпе тен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК 1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;	навыками разработки программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<b>ПК -5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую картину, методы диагностики, классификацию различных заболеваний; клинические проявления основных синдромов и симптомов, требующих применения лекарственных препаратов; методы оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом	выявлять общие и специфические признаки различных заболеваний; обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая	навыками постановки предварительного и окончательного диагноза; интерпретацией результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании результатов исследований

		стандартов медицинской помощи	информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях; выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований; выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции;	
<b>ПК-6</b>	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной	лекарственные препараты, способы их введения и применения, режимы дозирования;	осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их	навыками разработки плана оценки эффективности и безопасности

	<p>медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей; классификацию, эпидемиологию, факторы риска, механизмы развития, профилактики, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики; механизмы и результаты взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем; нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп; основные понятия фармакокинетики; алгоритмы и методы расчета индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров</p>	<p>дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p>	<p>применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов; навыками выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; навыками выявления лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана</p>
<p><b>ПК -8</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей</p>	<p>использовать информацию из инструкций по медицинскому применению лекарственных препаратов; консультировать пациентов (их законных представителей) по</p>	<p>навыками выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек</p>

	санаторно-курортном лечении		вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	
<b>ПК -11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)	разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов	навыками выявления лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана; навыками разработки мероприятий по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения

## 5. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетен	Результаты освоения программы вариативной практики
----------	--

ЦИИ	Овладение практическими навыками необходимыми в работе врача-клинического фармаколога и навыками дифференцирования диагноза смежных специальностей, освоение навыков	Самостоятельная работа с больными педиатрического, терапевтического и хирургического профиля, обучение ведению медицинской документации и организации деятельности подчиненного персонала.	Формирование навыков работы с медицинской литературой, проведению анализа медико-статистической информации заболеваний детей с патологиями эндокринологического профиля и контроль их эффективности	Формирование умений и навыков, необходимых в деятельности врача - клинического фармаколога для проведения персонализированной фармакотерапии пациентов с патологией педиатрического, терапевтического и хирургического профиля исходя из знаний фармакодинамики, фармакокинетики, лекарственного взаимодействия, нежелательным эффектам лекарственных средств.
УК-1	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+
ПК-8	+	+		+
ПК-11	+	+		+

### 3

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц),

вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3и 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	360	10	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2376</b>	<b>66</b>	

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.

2. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.

3. СПб ГБУЗ Детская городская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова,

ул. Бухарестская 134

4. СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница», Литейный пр.56

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс. Семестр 2</b>					
<p>Ведение пациентов в отделении (участие во врачебном обходе, курации пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете педиатра, терапевта, узких специалистов, клинического фармаколога в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с различной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в</p>	<p>Стационарные отделения Клиники СПб ГПМУ</p> <p>КДЦ СПб ГПМУ кабинет клинического фармаколога, педиатра, узких специалистов.</p> <p>ГУЗ ДГБ№1 ГУЗ ДКГБ№5</p>	<p>Базовая часть стационар 288 часов (8 з. ед.)</p> <p>Базовая амбулаторная часть: 288 часов (8 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК11</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; Участие в работе заседаний ассоциации клинических фармакологов СПб</p>					
<b>Второй курс. Семестр 3</b>					
<p>Ведение пациентов в отделении (участие во врачебном обходе, курации пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете педиатра, терапевта, узких специалистов, клинического фармаколога в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с различной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового</p>	<p>Стационарные отделения Клиники СПб ГПМУ  КДЦ СПб ГПМУ кабинет клинического фармаколога, педиатра, узких специалистов.  ГУЗ ДГБ№1 ГУЗ ДКГБ№5</p>	<p>Базовая часть стационар 720 часов (20 з. ед.) Базовая амбулаторная часть: 288 часов (8 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>образа жизни; Участие в работе заседаний ассоциации клинических фармакологов СПб</p>					
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<p>Ведение пациентов в отделении(участие во врачебном обходе, курации пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете педиатра, терапевта узких специалистов, клинического фармаколога в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с различной патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; Участие в работе заседаний ассоциации клинических фармакологов СПб</p>	<p>Стационарные отделения Клиники СПб ГПМУ  КДЦ СПб ГПМУ кабинет клинического фармаколога, педиатра, узких специалистов.  ГУЗ ДГБ№1 ГУЗ ДКГБ№5</p>	<p>Базовая часть стационар 576 часов (16 з. ед.) Базовая часть поликлиника: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<p>Ведение пациентов в отделении (участие во врачебном обходе, курации пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете педиатра, терапевта узких специалистов, клинического фармаколога в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с различной патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара;</p> <p>ведение санитарно-</p>	<p>.Клиника СПб ГПМУ,</p> <p>КДЦ СПб ГПМУ</p> <p>4. СПб ГБУЗ Детская городская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова,</p> <p>«СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница»</p>	<p>Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; Участие в работе заседаний ассоциации клинических фармакологов СПб					
--	--	--	--	--	--

## **10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### **11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## 12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Клиническая фармакология: учеб. / Под ред. В.Г. Кукеса. – М.: Гэотар – Медиа, 2021. – 1024 с
2. Кукес В.Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия / В.Г. Кукес. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020 – 880с.
3. Михайлов И.Б. Клиническая фармакология: учебник для мед. вузов.- СПб. : СпецЛит, 2019. – 637 с.
4. Михайлов И.Б. Настольная книга врача по клинической фармакологии. – СПб.: СпецЛит, 2021. – 999 с.
5. Тараканов А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи. Руководство для врачей и фельдшеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с.
6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
7. Люльман, Х. Фармакология: атлас / Х. Люльман, К. Мор, Л. Хайн. – М.: Практическая медицина, 2018. – 384 с.
8. Машковский, М.Д. Лекарственные средства, 16-е изд., перераб., испр. и доп. М.Д. Машковский. – М.: Новая волна, 2017. – 1216 с.

### Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.
2. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / Веселов С. В. , Колгина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с.
3. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с
4. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С. , Журавлева Н. И. , Кочетков С. Ю. , Чепанова Е. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи").
5. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. -
6. Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html>
7. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим

- доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>
8. Гепатопротекторы [Электронный ресурс] / Оковитый С.В., Безбородкина Н.Н., Улейчик С.Г., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html>
  9. Антибактериальные препараты в клинической практике [Электронный ресурс] / Под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
  10. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
  11. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:
  12. Клинико-экономический анализ (оценка, выбор медицинских технологий и управление качеством медицинской помощи) / М.А. Авксентьев, В.Б. Герасимов, М.В.Сура ; под ред. П.А. Воробьева. - М. : Ньюдиамед, 2004. - 404 с.
  13. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. — 872 с.
  14. Клиническая фармакология: В 2-х т. : пер. с англ. / под ред. Д. Р. Лоуренса, П.Н. Бенитта. - М. : Медицина, 1993. - 672 с.
  15. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / под ред. Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 347 с. Goodman And Gilman`s Pharmacological Basis Of Therapeutics 12 ed Автор: Brunton, Издательство: McGraw-Hill, 2010г.
  16. 2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension: the task force for the management of arterial hypertension of the European Society of Hypertension (ESH) and of the European Society of Cardiology (ESC) / V. Williams [et al.] // European Heart Journal. – 2018. – Vol. 39. – P. 3021-3104.
  17. 2018 ESC Guidelines for the management of cardiovascular diseases during pregnancy: The task force for the management of cardiovascular diseases during pregnancy of the European Society of Cardiology (ESC) / V. Regitz-Zagrosek [et al.] // European Heart Journal. – 2018. – Vol. 39. – P. 3165-3241. \_\_

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская 2	Комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты эндокринолога
КДЦ СПб ГПМУ Ул. Александра Матросова д.22	Комната для самостоятельной	оснащены в соответствии с

	работы ординаторов	действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»)
СПБГБУЗ Детская городская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова, ул. Бухарестская 134	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница», Литейный пр.56	Комната для самостоятельной работы ординаторов	