

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09» *сентября* 20*21* года, протокол № *1*

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.40 «Мануальная терапия»**

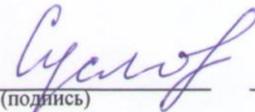
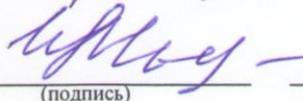
уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия» разработана сотрудниками кафедры реабилитологии ФП и ДПО: зав.кафедрой, профессором, д.м.н. Суловой Г.А. ассистентам кафедры Мизоновой И.Б.

Разработчики программы:

Д.м.н. профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сулова Г.А. (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Мизонова И.Б. (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Реабилитологии ФП и ДПО

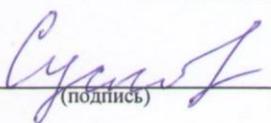
название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой

Реабилитологии ФП и ДПО

название кафедры

Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сулова Г.А. (расшифровка)
--	---	------------------------------

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача - мануального терапевта.

### Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача мануального терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- Назначение пациентам мануальной терапии, контроль её эффективности и безопасности;
- Назначение пациентам реабилитационных мероприятий и контроль их эффективности; формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.
- 
- 

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в МПФ и КДЦ СПб ГПМУ.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы медицинского учреждения, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в амбулаторном приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача диагностические исследования, врачебные

манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1082 по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- • готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **5.1.**

#### **Требования к результатам освоения базовой части производственной практики**

**В результате освоения программы практики ординатор должен знать:**

- Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно - поликлинических учреждениях.
- Правовые вопросы в деятельности врача; вопросы медицинской этики и деонтологии.
- Деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины.
- Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп.
- Основы неврологического и ортопедического обследования больного.
- Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- Предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины;
- содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии;
- основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации; организационно-методическую структуру службы мануальной терапии; действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии; принципы планирования деятельности учреждений службы мануальной терапии и их отчетности; организацию санитарно-профилактической работы среди населения.
- Основы нейрофизиологии; нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем; морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;
- физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;
- васкуляризацию позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления их нарушений; биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими

клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии.

- Болезни позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро- соматические и вертебро-висцеральные взаимовлияния; детскую и юношескую патологию позвоночника; возрастные изменения вертебральной системы и опорно- двигательного аппарата, типы возрастной патологии; трофические нарушения позвоночника; вертебро-вегетативные соотношения, лимфо- и веностатические патологические состояния;
- эмоциогенные нарушения состояния позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Основные принципы постановки неврологического, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов;
- ревматоидные заболевания позвоночника и опорно-двигательного аппарата, основные принципы диагностики и комплексного лечения с использованием диагностики острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений; основные принципы врачебной тактики в этих случаях.
- Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий; особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость.
- Общие принципы хирургических техник при операциях на позвоночнике; основные хирургические пособия, используемые в мануальной терапии: новокаиновые и лекарственные блокады, эпидуральные блокады, фасцио- и лигаментотомии, спинальные пункции, пункции суставов и мягкотканых образований;
- основные принципы иглорефлексотерапии заболеваний позвоночника и суставов;
- основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;
- клиническую фармакотерапию заболеваний позвоночника и суставов; основные особенности хирургического лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов, показания, подготовка к нему и послеоперационное ведение.
- построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; - диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им.
- Основы кранио-сакральной системы, основные техники коррекции.
- Основы висцеральной системы, основные техники коррекции органов брюшной полости, грудной клетки, малого таза.
- Техники коррекции дисфункций верхней и нижней конечностей.
- Основы мануального мышечного тестирования.

**уметь:**

- Провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами.
- Провести экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
- Построить лечебный алгоритм в мануальной терапии; диагностировать и лечить сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им.

- проводить специальные мануальные методы исследования позвоночника, суставов, конечностей, краниосакральной системы, висцеральных органов.
- проводить ортопедическое и неврологическое обследование.
- проводить техники коррекции различных дисфункций позвоночника.
- проводить артикуляционные, манипуляционные, мягкотканые, функциональные техники на позвоночнике, суставах конечностей.
- проводить техники коррекции дисфункций висцеральных органов.
- проводить техники коррекции дисфункций верхних и нижних конечностей.
- проводить мануальное мышечное тестирование.
- проводить коррекцию эмоциогенных дисфункций.
- проводить реанимационные мероприятия.

**владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом различных возрастных групп;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в мануальной терапии.
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с патологией мануально-терапевтического профиля.
-

## 5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области мануальной терапии, данные о заболеваемости ОДА, реестр шифров болезней ОДА	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний ОДА - скрининговые программы по выявлению мануальнотерапевтических заболеваний; - факторы риска возникновения патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере мануальной терапии	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным с мануальнотерапевтической патологией; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний органов ОДА
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования и необходимые для оценки состояния здоровья	- анализировать и оценивать качество медицинской, мануальнотерапевтической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни,	- навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение заболеваний;

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	населения; - алгоритм обследования пациента с мануальнотерапевтическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных	окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики мануальнотерапевтически х. заболеваний	- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-мануального терапевта; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей	- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - оказать первую врачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей; - провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - купировать острый болевой синдром; - выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации	- навыками оказания неотложной помощи при ургентных состояниях (инфаркт миокарда, гипертонический криз, инсульт, астматический статус, анафилактический шок, кровотечение и др.); - навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыками искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения; - техникой непрямого массажа сердца; - методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - навыками закрытого массажа сердца; - навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыками введения препаратов внутривенно; - навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме; - согласованной работой в команде при оказании экстренной помощи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических	- особенности сбора анамнеза у мануальнотерапевтического профиля, основные и	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики мануальнотерапевтических заболеваний	- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при мануальнотерапевтических заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики	мануальнотерапевтически ми заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и дополнительных методов врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании мануальнотерапевтической помощи	- тактику ведения пациентов с мануальнотерапевтической патологией; - показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в мануальной терапии; - методы консервативного лечения основных мануальнотерапевтических заболеваний, - особенности терапии при декомпенсации заболеваний; - стандарты лечения пациентов с мануальнотерапевтической патологией; - алгоритмы и консенсусы по лечению мануальнотерапевтических заболеваний; - критерии компенсации и ремиссии заболеваний	- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях; - оценить адекватность гормональной терапии; - назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки); - определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп; - провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии; - обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией; - назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой эндокринной патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и	- алгоритмами лечения мануальнотерапевтически х заболеваний;

			возможного побочного действия проводимой терапии	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов и пострадавших разных возрастов;</li> <li>- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;</li> <li>- нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы исследования пациента и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения пациента из опасного состояния;</li> <li>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказать экстренную помощь;</li> <li>- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, ее организация;</li> <li>- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- определить прогноз развития осложнений;</li> <li>- определить показания и провести инфузионную терапию;</li> <li>- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов</li> </ul>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в мануальной терапии;</li> <li>- физиотерапевтические методы, применимые при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>- предпринимать меры профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с мануальнотерапевтически ми заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> </ul>

	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечении мануальнотерапевтических пациентов показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в мануальной терапии; - принципы, методы, средства комплексного лечения мануальнотерапевтических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия;  - принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов мануальнотерапевтического профиля	осложнений при физиотерапевтическом лечении мануальнотерапевтических заболеваний; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение мануальнотерапевтических заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма	- обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы обучения пациентов с эндокринологическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	- организовать обучение по программам школы ожирения, школы для пациентов с нарушениями углеводного обмена, тиреошколы; - проводить образовательные модули по методам профилактики ожирения, сахарного диабета, йододефицитных заболеваний среди населения	- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	назначение мануальной терапии, контроль её эффективности и безопасности	назначение реабилитационных мероприятий и контроль их эффективности	назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.	формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации
УК-1	+	+	+	+	

ПК-1			+		
ПК-2				+	
ПК-5				+	
ПК-6	+				
ПК-8		+	+		+
ПК-9			+		

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

<b>Б.2. Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	<b>2,3,4 семестр</b>	<b>2376</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>
<b>Симуляционный курс</b>	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
<b>Базовая часть стационарной практики</b>	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет</i>
<b>Базовая часть амбулаторной практики</b>	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ.

Список баз:

1. МПЦ СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс. Семестр 2</b>					

<p>Симуляционный курс. отработка техники всех видов инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дренирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря;</li> <li>- обследование молочных желёз;</li> <li>- отработка техники плевральной пункции;</li> <li>- отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм;</li> <li>- отработка техники взятия крови на стерильность;</li> <li>- взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования;</li> <li>- сердечно-лёгочная реанимация, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>- аускультация сердца и лёгких взрослого;</li> <li>- диагностика и тера жизнеопасных состояний у эндокринных больных;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах, родовспоможение</li> </ul>	<p>Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</p> <p>МПЦ СПб ГПМУ</p> <p>КДЦ СПб ГПМУ кабинет мануального терапевта</p>	<p>108 часов (3 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>
<p>Ведение пациентов в КДЦ (участие в приёме, консультация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; проведение лечебных мероприятий мануальной терапии под контролем преподавателя, проводимой в специализированном отделении(кабинете) мануальной терапии; Прием пациентов в кабинете (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана дополнительного диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача – мануального терапевта.</p>		<p>Базовая амбулаторная часть: 540 часов (15 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	

<p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с соматическими дисфункциями опорно-двигательного аппарата (СД ОДА)</p> <p>Участие в проведении профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>					
<b>Второй курс. Семестр 3</b>					
<p>Ведение пациентов в КДЦ (участие в приёме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; проведение лечебных мероприятий мануальной терапии проводимой в специализированном отделении мануальной терапии); Прием пациентов в кабинете (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача – мануального терапевта. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с СД ОДА Участие в проведении профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения</p>	<p>МПЦ СПб ГПМУ</p> <p>КДЦ СПб ГПМУ кабинет мануального терапевта</p>	<p>Базовая часть стационарной практики: 900 часов (25 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни					
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<p>Ведение пациентов в КДЦ (участие в приёме, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; проведение лечебных мероприятий мануальной терапии проводимой в специализированном отделении мануальной терапии); Прием пациентов в кабинете (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача – мануального терапевта.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с СД ОДА</p> <p>Участие в проведении профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>МПЦ СПб ГПМУ</p> <p>КДЦ СПб ГПМУ</p> <p>кабинет мануального терапевта</p>	<p>Базовая амбулаторная часть</p> <p>576 часов (21 з. ед.)</p> <p>Вариативная часть</p> <p>216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

**9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:**

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель

9. Учебно-методическая литература.

10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.

11. Фантомы и симуляторы:

- фантомы для выполнения внутривенных инъекций и инфузий;
  - фантомы для выполнения внутримышечных инъекций;
  - фантомы для выполнения внутрикожных и подкожных инъекций;
  - фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
  - фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
  - фантом для постановки желудочного зонда;
  - симулятор взрослого человека компьютеризированный с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
  - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
  - симулятор новорожденного с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
  - манекен подавившегося человека для отработки приема Хеймлиха у взрослого;
  - манекен подавившегося ребенка для отработки приема Хеймлиха;
  - манекен рожавшей женщины с компьютерным управлением;
  - симулятор взрослого человека с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
  - симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
9. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.

10. Кушетки.

11. Отсос.

12. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).

13. Электрокардиограф.

## **10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:**

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов)

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с **11.1.**

**Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем .	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%
	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументирован	Решение самостоятельное, с небольшими	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен

		ное	неточностями и замечаниями		
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

## 11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Ларс Линхард, Улла Шмид-Фетцер Настройка системы тело-мозг. Москва: Эксмо 2021, 320 стр
2. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология . Восстановление тонуса и функций скелетных мышц. Москва: Эксмо, 2019-304
- 3 Новосельцев С.В.. Остеопатия Учебник-2 изд.-М:МЕДпресс-информ,2018-608с.
- 4 Основы остеопатии:учебник/ под ред. Д.Е.Мохова.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020-400 с:и
5. Фасциальные манипуляции при боли в мышечно-скелетной системе. Московский Филиал Института АПледжера,2018,263стр.
6. Роже Капоросси. Нейровегетативная система и её функциональные нарушения/пер. с французского О.О,Старцевой. Под редакцией д.м.н. Д. Е. Мохова .- СПб.: «Невский ракурс»2020-296с.:с ил.
7. И.Б.Мизонова,А.С.Могельницкий Диагностика и коррекция соматических дисфункций диафрагм.Учебное пособие.-СПб:Изд-во «Невский ракурс»,2021.-72с.
8. Мизонова И.Б.,Мирошниченко Д.Б.,Могельницкий А.С. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками.Учебное пособие.- Изд-во «Невский ракурс»

### Дополнительная литература:

1. НейматовЭ.М.,Сабинин С.Л. Настольная книга остеопатаОсновы биомеханики движения тела.-М.ООО »Медицинское информационное агентство» 2012-480:с илл.
2. Основы консервативного лечения пациентов с грыжами поясничных межпозвоночных дисков-СПб:ООО »Издательство Фолиант»-272 с:ил
- 3.. Барраль Жан-Пьер, Мерсьер П.1 том - Висцеральные манипуляции. "Санкт-Петербург2015 227стр.
4. Барраль Ж-П., Мерсьер П. Висцеральные манипуляции 2 том Санкт-Петербург, 2015

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Название медицинской организации</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность баз практической подготовки</b>
МПЦ СПб ГПМУ	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все кабинеты мануального терапевта оснащены в соответствии с действующими стандартами
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	Кабинет мануального терапевта. комната для самостоятельной работы ординаторов	