

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.42 «Неврология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики:

Проверка и закрепление профессиональных компетенций в организации диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической; организационно-управленческой. деятельности врача – невролога, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения.

Задачи вариативной части производственной практики:

- Углубить знания в области частной неврологии, организации здравоохранения
- Сформировать у ординатора универсальные, профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:
- Уточнить принципы назначения реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями неврологического профиля и контроль их эффективности;
- Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в закрепленных за Университетом клинических базах (хорошо организованных больнично-поликлинических объединениях с дифференцированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля).

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка больницы, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики, работают по графику, составленному главным врачом ЛПУ, или его заместителем и руководителем практики от кафедры. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,5 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы больницы, ее отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или больничного ординатора; оформляет всю медицинскую документацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» «августа» 2014 г. № 1114 по специальности 31.08.42 «Неврология», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

- Принципы организации неврологической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в неврологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии нервной системы;
- Правовые основы деятельности невролога;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- Клинику, диагностику новообразований головного мозга и спинного мозга у взрослых и детей;
- Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с поражением нервной системы;
- Эпидемиологию нервных болезней;
- Анатомию, физиологию, патофизиологию нервной системы, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- Этиологию и патогенез нервных болезней у детей и взрослых, роль генетических, перинатальных, травматических, инфекционных и иммунологических факторов в развитии нервных заболеваний;
- Клинические и доклинические проявления нервных заболеваний у взрослых и детей;
- Общие, функциональные и специальные методы исследования в неврологии;

- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у пациентов с неврологической патологией;
- Фармакотерапию нервных заболеваний у детей и взрослых, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у пациентов с нервными болезнями;
- Особенности структуры, течения и лечения нервных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
- Профилактика острых и хронических осложнений у детей и взрослых с неврологической патологией;
- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской и взрослой неврологии;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения неврологических больных;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с нервной патологией, организации и проведения ВТЭ;
- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными с неврологической патологией;
- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических неврологических заболеваний;

уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с неврологической патологией, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- Оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, нейровизуализационных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения неврологической патологии, правильно оценить полученные данные;
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с неврологической патологией;
- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с неврологической патологией;
- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера неврологического заболевания;
- Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с неврологической патологией;
- Получить необходимую информацию по специальности неврология, используя современные технологии;
- Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
 - ✓ Травматический шок;
 - ✓ Острая кровопотеря;

- ✓ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
 - ✓ Сосудистый коллапс;
 - ✓ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
 - ✓ Кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная);
 - ✓ Криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный, миастенический, холинэргический);
 - ✓ Эпилептический приступ, эпилептический статус.
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при врожденных пороках развития ЦНС;
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при перинатальных поражениях нервной системы – гипоксически-ишемического, токсико-метаболического, инфекционного и травматического генеза;
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при опухолевых заболеваниях нервной системы;
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при эпилепсии и пароксизмальных состояниях неэпилептического генеза;
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при сосудистых заболеваниях нервной системы;
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при нейроинфекциях;
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при травматических поражениях нервной системы (травма центральной и периферической нервной системы);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при наследственных заболеваниях нервной системы (нервно-мышечных, митохондриальных. болезнях обмена, факоматозах);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при демиелинизирующих заболеваниях (рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит и других);
 - Проводить динамическое наблюдение и скрининг осложнений у детей и взрослых с хроническими неврологическими заболеваниями;
 - Проводить профилактику неврологических заболеваний среди детей и взрослых;
 - Обучить больного с хроническим неврологическим заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, профилактики респираторных заболеваний и аспирационных осложнений, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными ортопедическими приспособлениями, рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания, ведению дневников приступов.

владеть навыками:

- Комплексом методов стандартного неврологического обследования (антропометрия, визуальная оценка двигательных функций, корковые функции, исследование функции черепных нервов, мышечной силы, тонуса мышц, глубоких рефлексов, поверхностных рефлексов, чувствительности, проведение координаторных проб, исследование менингеальных симптомов и симптомов натяжения).
- Комплексом методов оценки психомоторного развития детей.
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (эпилептический статус, эпилептический приступ, вазогенные синкопальные состояния, гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный криз; миастенический и холинэргический криз,

травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация).

- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний перинатального периода;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения сосудистых заболеваний нервной системы;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний периферической нервной системы;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения опухолевых заболеваний нервной системы;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения нейроинфекций;
- Основными принципами лечения нейротравмы;
- Специальными приспособлениями для проведения неврологического осмотра (неврологический молоток, камертон, приспособления для исследования болевой, тактильной, температурной чувствительности);
- Основными навыками обучения самоконтроля хронических неврологических заболеваний;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- Основными навыками диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при ДТП, массовых поражения населения и катастрофах;
- Основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;
- Основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях.
- Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить функциональные резервы нервной системы;
- Проводить электроэнцефалографию и интерпретировать результаты;
- Проводить люмбальную пункцию;
- Антропометрического исследования;
- Интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электронейромиографии, данных лабораторных тестов);
- Проводить занятия в школе для больных эпилепсией по обучению самоконтролю приступов;
- Введения лекарственных препаратов;
- Искусственного дыхания;
- Непрямого массажа сердца;
- Работа на персональном компьютере, ведение медицинской документации.

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний неврологического профиля,	Назначение лечения пациентам с заболеваниями неврологического профиля, контроль его эффективности	Назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации,
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-8			+	+	
ПК-7					
ПК-9				+	

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость вариативной практики составляет 6 зачётных единицы – 216 часов.

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Возможна работа в регионах (выездные практики).

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Вариативная часть производственной практики (стационарная и поликлиническая практики)	4 семестр	108 + 108	3 + 3	<i>зачет</i>
Общая трудоемкость		216	6	

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.
2. ДГБ №4 Св.Ольги
3. ДИБ №5.
4. Амбулаторно-поликлиническое отделение ДГБ №19.

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов в детском и взрослом неврологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении);</p> <p>Прием пациентов в кабинете детского невролога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской</p>	<p>КДЦ СПб ГПМУ кабинет невролога ДИБ № 5 ДГБ № 4 ДГБ № 19</p>	<p>Вариативная часть часть стационар 108 часов (3 з. ед.) Амбулаторная практика практики: 108 часов (3 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Промежуточный</p>

<p>документации врача – невролога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей и взрослых с неврологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского и взрослого стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>					
---	--	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике участие во врачебных конференциях, врачебных комиссиях, работу в отделении медицинской статистики, в организационно-методическом отделении.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается приобретение навыков работы с первичной, учетной и отчетной медицинской документации; приобретение навыков анализа работы организационно-методического отдела поликлиники, стационара; приобретение навыков анализа деятельности поликлиники, стационара; приобретение навыков интервьюирования больных, анализа показателей, характеризующих факторы влияющие на их состояние здоровья и отношение к качеству медицинской помощи; приобретение навыков в освоении и внедрении новых экономических медико-социальных технологий и методик в деятельность ЛПУ; формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения; формирование обширного и глубокого объема знаний в вопросах страховой медицины; приобретение навыков врача-специалиста, владеющего методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

К отчету за работу на каждой базе прилагается перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>
2. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
3. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению [Электронный ресурс] / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин - М. : Литтерра, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>
4. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
5. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
6. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

Дополнительная литература:

1. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>
2. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>
4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
5. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

6. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
<p>Консультативно-диагностический центр СПбГПМУ, 194100. ул. Александра Матросова, 22</p> <p>СПБ ГБУЗ «Городская Мариинская больница 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д.56, лит. А</p> <p>СПБ ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий» им. К. А. Раухфуса, 191036, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 8</p> <p>СПБ ГБУЗ «ДГКБ № 5 им. Н.Ф. Филатова» 192289, Санкт-Петербург, Бухарестская ул., 134</p> <p>СПБ ГБУЗ «ДГБ Св. Ольги» 194156, Санкт-Петербург, Земледельческая ул., 2, 2 этаж</p>	<p>Учебная комната для самостоятельной работы ординаторов (кабинет №433)</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам</p>	<p>На базах практической подготовки все помещения оснащены необходимой мебелью, наглядными пособиями и техническими средствами.</p>