

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09 сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Нейрохирургия»

(наименование дисциплины)

По специальности

31.08.56 «Нейрохирургия»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Нейрохирургия», специальность «Нейрохирургия», код 31.08.56 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1099 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	В.И. Гузева <small>(расшифровка)</small>
Профессор кафедры, д.м.н., доцент <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	В.Р. Касумов <small>(расшифровка)</small>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики
название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой

неврологии, нейрохирургии и медицинской
генетики
название кафедры

д.м.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.И. Гузева
(расшифровка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины.

Подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления самостоятельной работы с больными, нуждающимися в нейрохирургической помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.56 Нейрохирургия;
- подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-нейрохирурга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин базовой части программы.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные вопросы нейрохирургии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			лечения нейрохирургических заболеваний	отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	лабораторно-инструментальных методов исследования; методами лучевой диагностики нейрохирургических заболеваний	
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы нейровизуализационных методов; основы международной классификации болезней.	расчитывать основные параметров и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного с нейрохирургической патологией	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинику основных нейрохирургических заболеваний; особенности организации хирургической помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями в специализированных стационарах	определять показания и целесообразность к проведению лучевых, ангиографических исследований; выбирать адекватные методы исследования	навыками для выполнения оперативных вмешательств в нейрохирургии; методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнении этих обязанностей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	современные представления о качестве и дефекте оказания	определить правильность выбора медицинской	методикой оценки типовых медико-статистических	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

	медико-статистических показателей	медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	технологии; степень достижения запланированного результата	показателей	ионные задачи
--	-----------------------------------	---	--	-------------	---------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№.№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1, 2
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 часов) (1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	528	216	744
– лекции	36	-	36
– практические занятия	492	216	708
- зачет		-	
Самостоятельная работа ординатора	372	-	372
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	900/25	216/6	1116/31

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б1/Б.1. Нейрохирургия		
1	Б1.Б.1.1. Организация нейрохирургической помощи населению в России УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации Система здравоохранения Здоровье населения и факторы его определяющие. Медицинская демография Основы медицинского законодательства и права. Организация нейрохирургической помощи в РФ. Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных Понятие медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые акты МЗ РФ. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности Вопросы этики и деонтологии в профессиональной

		<p>деятельности врача-нейрохирурга Медицинская этика – исторические аспекты. Модели медицинской этики. Этические проблемы в медицине. Медицинская деонтология. Деонтология в нейрохирургии. Основные документы в сфере медицинской этики. Взаимоотношения правовых и этических норм в медицине</p> <p>Правовые вопросы нейрохирургической службы Основы медицинского законодательства и права. Статистика основных заболеваний нейрохирургического профиля РФ. Главные внештатные специалисты Минздрава России по нейрохирургии. Правовые вопросы нейрохирургической службы.</p>
	<p>Б1.Б.1.2. Оперативная нейрохирургия</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Оперативные вмешательства на головном мозге Топографическая анатомия и оперативная хирургия черепа. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головного мозга. Краниотомия. Костно-пластическая трепанация черепа. Способ Вагнера-Вольфа. Декомпрессивная трепанация. Способ Оливекрона. Пункция желудочков головного мозга. Операция вскрытия абсцесса и флегмоны различных долей головного мозга.</p> <p>Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника Топографическая анатомия и оперативная хирургия спинного мозга. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения. Микрохирургические доступы.</p> <p>Оперативные вмешательства на сосудах головного мозга Виды оперативных вмешательств на сосудах головного мозга. Техника оперативных вмешательств. Окклюзия полости аневризмы отделяемым баллоном. Окклюзия полости аневризмы микроспиральями. Окклюзия несущего аневризму сосуда. Ангиопластика при церебральном вазоспазме</p> <p>Оперативные вмешательства на сосудах спинного мозга Показания к оперативному вмешательству на сосудах спинного мозга. Виды патологий, при которых применяется хирургическое лечение. Гемангиома, лечение Артерио-венозные мальформации, лечение. Артериовенозная фистула, лечение. Аневризма сосуда, лечение Оперативные осложнения.</p> <p>Оперативные вмешательства на периферической нервной системе Основные принципы восстановительных операций на периферических нервах. Шов нерва. Доступы к нервам. Анастомозы между нервами ПС. Межпучковая аутопластика. Невротизация. Операции при больших дефектах нервных стволов. Ортопедические операции при непоправимых повреждениях нервных стволов.</p>
	<p>Б1.Б.1.3. Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания</p>	<p>Клиника опухолей головного мозга Опухоли головного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографоанатомическое подразделение</p>

<p>центральной нервной системы, сосудистые заболевания центральной нервной системы</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>опухолей. Классификация Grade I – IV. Супра и субтенториальные опухоли. Принципы комбинированного лечения.</p> <p>Клиника опухолей спинного мозга</p> <p>Опухоли спинного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографоанатомическое подразделение опухолей. Принципы комбинированного лечения.</p> <p>Хирургическое лечение опухолей головного и спинного мозга</p> <p>Супра и субтенториальные опухоли.</p> <p>Основные доступы при экстрамедулярных и интрамедулярных опухолях. Принципы диагностики. Показания к оперативному лечению. Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая техника.</p> <p>Клиника и лечение воспалительных и паразитарных заболеваний головного мозга</p> <p>Абсцессы и эмпиемы головного мозга. Спинальные эпидуральные абсцессы. Паразитарные заболевания головного и спинного мозга. Артериальные аневризмы, артериовенозные аневризмы</p> <p>Патология сосудов головного и спинного мозга. Артериовенозные мальформации, аневризмы и артерио-синусные соустья. Оценка тяжести состояния больного при внутричерепных кровоизлияниях нетравматического генеза. Шкала Хант – Хесс. Принципы диагностики и лечения. Эндovasкулярные технологии</p> <p>Мозговые инсульты. Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы</p> <p>Геморрагический инсульт: Этиология, патогенез, показания к хирургическому лечению, виды хирургического лечения. Ишемический инсульт: принципы консервативного и хирургического лечения. Тромболитическая терапия в лечении инсультов</p>
<p>Б1.Б.1.4. Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Закрытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Клинические формы. Классификация. Методы диагностики черепно-мозговой травмы. Консервативное и хирургическое лечение больных с черепно-мозговой травмой. Особенности клинического течения и морфологических изменений головного мозга при дислокационных и диффузных поражениях головного мозга. Показания для оперативного вмешательства. Осложнения, последствия, исходы травмы. Классификация ДДЗП. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение ДДЗП. Определение эпилепсии. Современная классификация эпилепсии и патогенез. Антиэпилептические препараты, основные группы. Фармакорезистентные эпилепсии. Хирургическое лечение эпилептического статуса</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация нейрохирургической помощи населению в России	8	86	48	144
	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	2	20	12	36

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных	2	22	12	36
	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга	2	22	12	36
	Правовые вопросы нейрохирургической службы	2	22	12	36
2	Оперативная нейрохирургия	12	274	148	432
	Оперативные вмешательства на головном мозге	2	56	32	72
	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике	2	44	26	72
	Оперативные вмешательства на сосудах головного мозга	2	46	32	72
	Оперативные вмешательства на сосудах спинного мозга	2	56	26	72
	Оперативные вмешательства на периферической нервной системе	2	50	20	72
	Оперативная неотложная нейрохирургия, возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств	2	22	12	72
3	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы, сосудистые заболевания центральной нервной системы	12	256	128	396
	Клиника опухолей головного мозга.	2	48	22	72
	Клиника опухолей спинного мозга	2	48	22	72
	Хирургическое лечение опухолей головного и спинного мозга	2	48	22	72
	Клиника и лечение воспалительных и паразитарных заболеваний головного мозга	2	48	22	72
	Артериальные аневризмы, артериовенозные аневризмы	2	48	22	72
	Мозговые инсульты. Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы	2	16	18	36
4	Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии.	4	92	48	144
	Зачет				0
	Итого	36	708	372	1116

5.3. Тематический план лекций и практических занятий.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Организация нейрохирургической помощи населению в России	№ 1. Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации № 2. Организация медико-социальной	1. Краткая история становления нейрохирургической службы в стране и г.Санкт-Петербурге. 2. Порядок оказания нейрохирургической помощи в РФ. Медицинская психология и деонтология в практике врача-нейрохирурга 3. Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации 4. Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических

		<p>экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных</p> <p>№ 3 Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга</p> <p>№ 4 Правовые вопросы нейрохирургической службы</p>	<p>больных</p> <p>5. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга.</p> <p>6. Правовые вопросы нейрохирургической службы</p> <p>7. Стандарты обследования нейрохирургического больного.</p> <p>8. Артерии головного мозга. Большой артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга.</p> <p>9. Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки головного мозга. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. Внутрочерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга.</p> <p>10. Анатомия и топография белого вещества головного мозга. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные проводящие пути. Мозолистое тело, внутренняя капсула.</p> <p>11. Анатомия и топография боковых желудочков мозга, их стенок. Сосудистые сплетения желудочков мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.</p> <p>12. Клинические и лабораторные методы диагностики нейрохирургических заболеваний. Лучевые методы диагностики (ЯМР, УЗИ, радиоизотопные).</p> <p>13. Внутрочерепное давление – определение, физиология, патофизиология, диагностика, методы коррекции.</p>
2	Оперативная нейрохирургия	<p>№ 5. Оперативные вмешательства на головном мозге</p> <p>№ 6. Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.</p> <p>№ 7. Оперативные вмешательства на сосудах головного мозга</p> <p>№ 8 Оперативные вмешательства на сосудах спинного мозга</p>	<p>14. Показания и противопоказания к нейрохирургической операции.</p> <p>15. Виды краииотомий. Краниотомия при супратенториальном расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки</p> <p>16. Принципы оперативного вмешательства в мозг.</p> <p>17. Методики закрытия дефектов черепа.</p> <p>18. Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.</p> <p>19. Оперативные вмешательства на сосудах головного и спинного мозга</p> <p>20. Оперативные вмешательства на периферической нервной системе.</p> <p>21. Неотложные состояния в детской нейрохирургии – виды, описание, подходы к лечению.</p> <p>22. Оперативная нейрохирургия дегенеративно-</p>

		<p>№ 9 Оперативные вмешательства на периферической нервной системе</p> <p>№10 Оперативная неотложная нейрохирургия, возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств</p>	<p>дистрофических заболеваний позвоночника.</p> <p>23. Особенности кровоснабжения головного мозга – у детей и взрослых.</p> <p>24. Особенности кровоснабжения спинного мозга – у детей и взрослых.</p> <p>25. Неотложная нейрохирургия, возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств.</p> <p>26. Шок и терминальные состояния в нейрохирургии</p> <p>27. Обезболивание. Основные методы анестезии в нейрохирургической практике.</p> <p>28. Интенсивная терапия острой церебральной недостаточности</p>
3	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы, сосудистые заболевания центральной нервной системы	<p>№ 10 Клиника опухолей головного мозга.</p> <p>№ 11 Клиника опухолей спинного мозга</p> <p>№ 12 Хирургическое лечение опухолей головного и спинного мозга</p> <p>№ 13 Клиника и лечение воспалительных и паразитарных заболеваний головного мозга</p> <p>№ 14 Артериальные аневризмы, артериовенозные аневризмы</p> <p>№ 15 Мозговые инсульты. Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы</p>	<p>29. Классификация опухолей ЦНС Всемирной организации здравоохранения. Эпидемиология.</p> <p>30. Глиомы низкой степени злокачественности. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного.</p> <p>31. Астрацитомы. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного.</p> <p>32. Глиобластомы. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.</p> <p>33. Олигодендроглиома. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.</p> <p>34. Гемангиоперицитомы. Происхождение, эпидемиология, классификация, тактика ведения больного.</p> <p>35. Эпиндимома. происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.</p> <p>36. Эпидермоидная киста головного мозга. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.</p> <p>37. Гамартомы. Происхождение, тактика ведения больного.</p> <p>38. Невринома слухового нерва. Происхождение, эпидемиология, клиника, тактика ведения больного.</p> <p>39. Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика, лечение. Краниофарингиома. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>40. Соматотропинома. Клиника, диагностика, лечение. Прولاктинома. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>41. Особенности клинического течения опухолей головного мозга у детей и лиц пожилого возраста. Основные принципы ведения больных в ближайшем послеоперационном периоде. Множественные опухоли спинного мозга.</p> <p>42. Постпункционные холестеатомы спинного мозга. Клиника, диагностика и хирургическое</p>

			<p>лечение.</p> <p>43. Антибактериальная терапия в практике нейрохирурга. Пути введения препаратов. Этиология, клиника и дифференциальная диагностика церебральных арахноидитов.</p> <p>44. Метастатические и отогенные абсцессы мозга, их клиника и лечение.</p> <p>45. Цистицеркоз и эхинококк головного мозга. Цистицеркоз больших полушарий моза и задней черепной ямки (IV желудочка).</p> <p>46. Дифференциальная диагностика паразитарных заболеваний с опухолями и воспалительными процессами нервной системы. Особенности хирургического лечения.</p> <p>47. Туберкуломы и гуммы головного мозга, их клиника и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому вмешательству и послеоперационное лечение.</p> <p>48. Наружная гидроцефалия. Тактика ведения. Доброкачественная внутричерепная гипертензия.</p> <p>49. Резервуар Оммая. Показания к установке. Клинические проявления избыточного шунтирования.</p> <p>50. Клиника окклюзионной гидроцефалии посттравматической и инфекционной природы.</p> <p>51. Аномалии развития кранио-вертебрального перехода – этиология, патогенез, классификация.</p> <p>52. Классификация инсультов головного мозга. Строение очага ишемического инсульта.</p> <p>53. Тромбэкстракция. Показания.</p> <p>54. Локальный тромболитис. Показания.</p> <p>55. ЭИКМА. Показания, техника, методика.</p> <p>56. Дренирование переднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника, методика.</p> <p>57. Дренирование заднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника, методика.</p> <p>58. Методы диагностики аневризм сосудов головного мозга в "холодном" периоде. Методы хирургического лечения: оперативные доступы, варианты клипирования, виды клипсов, операция трепинга.</p> <p>59. Методы внутрисосудистых вмешательств при аневризмах сосудов головного мозга. Гигантские аневризмы и тактика их лечения. Множественные аневризмы и тактика их лечения.</p> <p>60. Артериовенозные мальформации головного мозга, классификация, распространенность, вопросы клиники при разных типах течения артериовенозных мальформаций головного мозга, тактика комплексного лечения</p>
--	--	--	---

			<p>артериовенозных мальформаций головного мозга (открытые операции, внутрисосудистые операции – эмболизация артериовенозной мальформации, сочетание эмболизаций с применением баллонов, оротонная терапия).</p> <p>61. Артериовенозные мальформации спинного мозга. Особенности клиники и диагностики, техника спинальной ангиографии. Методы хирургического лечения артериовенозных мальформаций спинного мозга</p> <p>62. Артериосинусные соустья. Клиника, методы диагностики. Оперативные вмешательства при артериосинусных соустьях, виды внутрисосудистых операций</p>
4	<p>Травма центральной и периферической нервной системы, Дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии.</p>	<p>№ 16. Травма центральной и периферической нервной системы № 17. Дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии.</p>	<p>63. Травма черепа и головного мозга. Классификация. Патогенез: Нейрорефлекторная, вазомоторная, гидродинамическая, механическая теории патогенеза.</p> <p>64. Открытая травма черепа, огнестрельные ранения.</p> <p>65. Основные причины сдавления головного мозга: внутримозговая гематома, вдавленный перелом костей свода черепа. Время образования и дифференциальная диагностика различных видов внутримозговых гематом: внутримозговые, внутримозжечковые, множественные.</p> <p>66. Лечение закрытой травмы черепа и головного мозга. Основные принципы лечения: целенаправленность, экстренность, профилактика различных форм гипоксии и борьба с ней. Нехирургическое лечение.</p> <p>67. Основные положения нейрохирургического лечения сотрясения головного мозга и ушиба головного мозга без сдавления различной тяжести.</p> <p>68. Травма позвоночника и спинного мозга. Сотрясение спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Гематомиялия. Повреждение корешков спинного мозга.</p> <p>69. Восстановительная терапия поражений спинного мозга.</p> <p>70. Хирургическое лечение повреждений позвоночника и спинного мозга: виды, способы, осложнения.</p> <p>71. Понятие хронической боли. Методы хирургического лечения.</p> <p>72. Врожденные заболевания позвоночника и спинного мозга. Симптоматология и лечение.</p> <p>73. Дискогенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>74. Цервикальная миелопатия: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика.</p>

			<p>75. Цервикальная миелопатия: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>76. Этиология и патогенез остеохондроза, спондилоартроза, лигаментоза и спондилеза. Развитие остеохондроза, начинающееся от пульпозного ядра и фиброзного кольца, распространяющееся остеохондроза и спондилоартроза.</p> <p>77. Рефлекторно-болевые синдромы: местные позвоночные боли (люмбалгия, цервикалгия, люмбаго и др.); отраженные боли рефлекторные ангиоспастические, ангиотонические и трофические расстройства.</p> <p>78. Диагностика и лечение поясничного, шейного, грудного, копчикового остеохондроза.</p> <p>79. Протрузии и пролапсы дисков. Клинические проявления компрессионных синдромов остеохондроза и спондилоартроза.</p> <p>80. Неврологические симптомы раздражения и выпадения сдавленных корешков спинномозговых нервов. Объективные методы исследования. Консервативное и хирургическое лечение. Показания, характер и объем оперативного вмешательства.</p> <p>81. Аномалия Арнольда-Киари (клиника, патогенез, диагностика, лечение).</p> <p>82. Декомпрессивно-стабилизирующие, декомпрессивные и декомпрессиивно-пластические операции.</p> <p>83. Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки (генерализованные, локализационно-обусловленные).</p> <p>84. Современная классификация эпилепсии и эпилептического статуса.</p> <p>85. Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией.</p> <p>86. Принципы фармакологического лечения эпилепсии.</p> <p>87. Хирургические аспекты эпилептологии.</p>
--	--	--	---

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций	Объем по годам	
		1-й	2-й
1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	2	–
2	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных	2	-
3	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга	2	–
4	Правовые вопросы нейрохирургической службы	2	–
5	Оперативные вмешательства на головном мозге	2	–

6	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.	2	–
7	Оперативные вмешательства на сосудах головного мозга.	2	–
8	Оперативные вмешательства на сосудах спинного мозга.	2	–
9	Оперативные вмешательства на периферической нервной системе	2	–
10	Оперативная неотложная нейрохирургия, возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств	2	–
11	Клиника опухолей головного мозга.	2	–
12	Клиника опухолей спинного мозга	2	–
13	Хирургическое лечение опухолей головного и спинного мозга	2	–
14	Клиника и лечение воспалительных и паразитарных заболеваний головного мозга	2	–
15	Артериальные аневризмы, артериовенозные аневризмы	2	–
16	Мозговые инсульты. Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы	2	–
17	Травма центральной и периферической нервной системы	2	–
18	Дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии.	2	–
	Итого	36	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	Объем по годам	
		1-й	2-й
1	Краткая история становления нейрохирургической службы в стране и г.Санкт-Петербурге.	6	–
2	Порядок оказания нейрохирургической помощи в РФ. Медицинская психология и деонтология в практике врача-нейрохирурга	6	–
3	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	6	–
4	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных	6	–
5	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга	6	–
6	Правовые вопросы нейрохирургической службы	6	–
7	Стандарты обследования нейрохирургического больного	6	–
8	Артерии головного мозга. Большой артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга	8	–
9	Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки головного мозга. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. Внутричерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга	6	–
10	Анатомия и топография белого вещества головного мозга. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные проводящие пути. Мозолистое тело, внутренняя капсула	6	–

11	Анатомия и топография боковых желудочков мозга, их стенок. Сосудистые сплетения желудочков мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости	6	–
12	Клинические и лабораторные методы диагностики нейрохирургических заболеваний. Лучевые методы диагностики (ЯМР, УЗИ, радиоизотопные)	12	–
13	Внутричерепное давление – определение, физиология, патофизиология, диагностика, методы коррекции	6	–
14	Показания и противопоказания к нейрохирургической операции	16	–
15	Виды краниотомий. Краниотомия при супратенториальном расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки	18	–
16	Принципы оперативного вмешательства в мозг	18	–
17	Методики закрытия дефектов черепа	18	–
18	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике	20	–
19	Оперативные вмешательства на сосудах головного и спинного мозга	20	–
20	Оперативные вмешательства на периферической нервной системе	20	–
21	Неотложные состояния в детской нейрохирургии – виды, описание, подходы к лечению	18	–
22	Оперативная нейрохирургия дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника	18	–
23	Особенности кровоснабжения головного мозга у детей и взрослых	18	–
24	Особенности кровоснабжения спинного мозга – у детей и взрослых	18	–
25	Неотложная нейрохирургия, возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств	18	-
26	Шок и терминальные состояния в нейрохирургии	18	-
27	Обезболивание. Основные методы анестезии в нейрохирургической практике	18	–
28	Интенсивная терапия острой церебральной недостаточности	18	-
29	Классификация опухолей ЦНС Всемирной организации здравоохранения. Эпидемиология	6	–
30	Глиомы низкой степени злокачественности. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного	6	–
31	Астрациты. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного	6	–
32	Глиобластомы. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного	8	–
33	Олигодендроглиома. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.	6	–
34	Гемангиоперициты. Происхождение, эпидемиология, классификация, тактика ведения больного	6	–
35	Эпиндимома. происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного	6	–
36	Эпидермоидная киста головного мозга. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного	6	–
37	Гамартома. Происхождение, тактика ведения больного.	8	–
38	Невринома слухового нерва. Происхождение, эпидемиология, клиника, тактика ведения больного	8	–
39	Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика, лечение. Краниофарингиома. Клиника, диагностика, лечение	8	–
40	Соматотропинома. Клиника, диагностика, лечение. Пролактинома.	8	–

	Клиника, диагностика, лечение		
41	Особенности клинического течения опухолей головного мозга у детей и лиц пожилого возраста. Основные принципы ведения больных в ближайшем послеоперационном периоде. Множественные опухоли спинного мозга	8	–
42	Постпункционные холестеатомы спинного мозга. Клиника, диагностика и хирургическое лечение	8	–
43	Антибактериальная терапия в практике нейрохирурга. Пути введения препаратов. Этиология, клиника и дифференциальная диагностика церебральных арахноидитов	8	–
44	Метастатические и отогенные абсцессы мозга, их клиника и лечение	8	–
45	Цистицеркоз и эхинококк головного мозга. Цистицеркоз больших полушарий моза и задней черепной ямки (IV желудочка)	8	–
46	Дифференциальная диагностика паразитарных заболеваний с опухолями и воспалительными процессами нервной системы. Особенности хирургического лечения	8	–
47	Туберкуломы и гуммы головного мозга, их клиника и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому вмешательству и послеоперационное лечение	8	–
48	Наружная гидроцефалия. Тактика ведения. Доброкачественная внутричерепная гипертензия	8	–
49	Резервуар Оммая. Показания к установке. Клинические проявления избыточного шунтирования	8	–
50	Клиника окклюзионной гидроцефалии посттравматической и инфекционной природы	8	–
51	Аномалии развития кранио-вертебрального перехода – этиология, патогенез, классификация	8	–
52	Классификация инсультов головного мозга. Строение очага ишемического инсульта	8	–
53	Тромбэкстракция. Показания	8	–
54	Локальный тромболитис. Показания	8	–
55	ЭИКМА. Показания, техника, методика	8	–
56	Дренирование переднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника, методика	8	–
57	Дренирование заднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника, методика	8	–
58	Методы диагностики аневризм сосудов головного мозга в "холодном" периоде. Методы хирургического лечения: оперативные доступы, варианты клипирования, виды клипсов, операция трепинга	8	–
59	Методы внутрисосудистых вмешательств при аневризмах сосудов головного мозга. Гигантские аневризмы и тактика их лечения. Множественные аневризмы и тактика их лечения	8	–
60	Артериовенозные мальформации головного мозга, классификация, распространенность, вопросы клиники при разных типах течения артериовенозных мальформаций головного мозга, тактика комплексного лечения артериовенозных мальформаций головного мозга (открытые операции, внутрисосудистые операции – эмболизация артериовенозной мальформации, сочетание эмболизаций с применением баллонов, оротонная терапия)	8	–
61	Артериовенозные мальформации спинного мозга. Особенности клиники и диагностики, техника спинальной ангиографии. Методы	8	–

	хирургического лечения артериовенозных мальформаций спинного мозга		
62	Артериосинусные соустья. Клиника, методы диагностики. Оперативные вмешательства при артериосинусных соустьях, виды внутрисосудистых операций	6	–
63	Травма черепа и головного мозга. Классификация. Патогенез: Нейрорефлекторная, вазомоторная, гидродинамическая, механическая теории патогенеза.	3	–
64	Открытая травма черепа, огнестрельные ранения.	3	–
65	Основные причины сдавления головного мозга: внутричерепная гематома, вдавленный перелом костей свода черепа. Время образования и дифференциальная диагностика различных видов внутричерепных гематом: внутримозговые, внутрижелудочковые, множественные.	3	–
66	Лечение закрытой травмы черепа и головного мозга. Основные принципы лечения: целенаправленность, экстренность, профилактика различных форм гипоксии и борьба с ней. Нехирургическое лечение	3	–
67	Основные положения нейхирургического лечения сотрясения головного мозга и ушиба головного мозга без сдавления различной тяжести	3	–
68	Травма позвоночника и спинного мозга. Сотрясение спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Гематомиелия. Повреждение корешков спинного мозга	3	–
69	Восстановительная терапия поражений спинного мозга	3	–
70	Хирургическое лечение повреждений позвоночника и спинного мозга: виды, способы, осложнения	3	–
71	Понятие хронической боли. Методы хирургического лечения	4	–
72	Врожденные заболевания позвоночника и спинного мозга. Симптоматология и лечение	4	–
73	Дискогенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, хирургическое лечение	4	–
74	Цервикальная миелопатия: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика	4	–
75	Цервикальная миелопатия: клиника, диагностика, лечение	4	–
76	Этиология и патогенез остеохондроза, спондилоартроза, лигаментоза и спондилеза. Развитие остеохондроза, начинающееся от пульпозного ядра и фиброзного кольца, распространяющееся остеохондроза и спондилоартроза	4	–
77	Рефлекторно-болевые синдромы: местные позвоночные боли (люмбагия, цервикалия, люмбаго и др.); отраженные боли рефлекторные ангиоспастические, ангиотонические и трофические расстройства	4	–
78	Диагностика и лечение поясничного, шейного, грудного, копчикового остеохондроза	4	–
79	Протрузии и пролапсы дисков. Клинические проявления компрессионных синдромов остеохондроза и спондилоартроза	4	–
80	Неврологические симптомы раздражения и выпадения сдавленных корешков спинномозговых нервов. Объективные методы исследования. Консервативное и хирургическое лечение. Показания, характер и объем оперативного вмешательства	4	–
81	Аномалия Арнольда-Киари (клиника, патогенез, диагностика, лечение)	4	–
82	Декомпрессивно-стабилизирующие, декомпрессивные и	4	–

	декомпрессиивно-пластические операции		
83	Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки (генерализованные, локализационно-обусловленные)	4	–
84	Современная классификация эпилепсии и эпилептического статуса	4	–
85	Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией	4	–
86	Принципы фармакологического лечения эпилепсии	4	–
87	Хирургические аспекты эпилептологии	4	–
ИТОГО		708	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>

Дополнительная литература:

1. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
2. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
3. Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горелышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация нейрохирургической помощи населению в России.

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический
- е) все вышеперечисленные.

2. Система здравоохранения в России является

- а) государственной
- б) смешанной
- в) страховой
- г) частной

3. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием информации, полученной из несертифицированной системы, лежит

- а) на собственнике (владельце) системы
- б) на потребителе информации
- в) на разработчике системы

4. Документы, необходимые для получения сертификата на программные продукты все, кроме

- а) заявки в Минздрав РФ на проведение сертификации
- б) технической и программной документации
- в) акта о вводе программного средства в промышленную эксплуатацию
- г) отзывов специалистов
- д) рекламного ролика или дискеты

5. Основными путями улучшения первичной медико-санитарной помощи являются

- 1) введение врача общей практики и семейного врача
- 2) повышение квалификации медицинского персонала
- 3) совершенствование информационного обеспечения
- 4) совершенствование преемственности между поликлиникой и стационаром, станцией скорой медицинской помощи
- 5) повышение эффективности профилактической работы
- б) введение обязательной платы за обслуживание в поликлинике из личных средств пациента
- 7) введение санитарно-гигиенического мониторинга

а) верно все перечисленное

б) верно б), 7)

в) верно 1), 2), 3), 4), 5)

6. Основными разделами деятельности врача-специалиста являются все, кроме

- а) лечебно-диагностической работы в поликлинике и на дому
- б) консультативной работы в поликлинике и на дому
- в) проведения профилактических мероприятий по своему профилю
- г) контроля за деятельностью участкового терапевта

7. В соответствии с номенклатурой к стационарным учреждениям не относится

- а) республиканская больница для взрослых
- б) краевая, областная больницы для взрослых
- в) краевая, областная больницы для детей
- г) центральная районная больницы
- д) центральная городская аптека

8. Основными направлениями совершенствования стационарной помощи являются

- а) смещение акцентов к увеличению объема амбулаторно-поликлинической помощи

- б) развитие стационаро-замещающих технологий
- в) этапность в оказании медицинской помощи
- г) дифференциация больничных учреждений по интенсивности лечебно-диагностического процесса
- д) развитие форм и методов благотворительной помощи
- е) все вышеперечисленное

9. Не относится к специализированным отделениям стационара

- а) кардиологическое
- б) ожоговое
- в) нейрохирургическое
- г) фтизиатрическое
- д) абортарий

10. Основные направления развития специализированной стационарной помощи предусматривают

- а) создание межрайонных специализированных центров и больниц
- б) специализацию коечного фонда
- в) дифференциацию коечного фонда по интенсивности лечебно-диагностического процесса
- г) этапность в оказании медицинской помощи
- д) нет правильного ответа
- е) все вышеперечисленное

11. *Экспертиза трудоспособности – это вид медицинской деятельности, целью которой является*

- а) оценка состояния здоровья пациента
- б) определение сроков и степени нетрудоспособности
- в) установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз)
- г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения
- д) все вышеперечисленное
- е) нет правильного ответа

12. *Задачи экспертизы трудоспособности*

- а) научно обоснованное установление утраты трудоспособности при заболевании, травме, а также по другим причинам
- б) правильное оформление документов, удостоверяющих нетрудоспособность граждан
- в) определение сроков нетрудоспособности с учетом медицинского и трудового прогноза
- г) все вышеперечисленное

13. *Основные принципы экспертизы нетрудоспособности*

- а) общедоступность
- б) коллегиальность
- в) профилактический подход
- г) все перечисленное

14. *При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается*

- а) с 1-го дня нетрудоспособности
- б) с 3-го дня нетрудоспособности
- в) с 6-го дня нетрудоспособности
- г) с 10-го дня нетрудоспособности
- д) со дня окончания отпуска

15. *В каком случае в городской больнице (поликлинике) устанавливается должность заместителя главного врача по ЭВН?*

- а) при наличии поликлиники (поликлинического отделения)
- б) при наличии 30 и более врачебных должностей
- в) при наличии 20 и более врачебных должностей амбулаторного приема

г) при наличии 25 и более врачебных должностей амбулаторного приема

16. Кому непосредственно подчиняется заместитель главного врача многопрофильной больницы по клинико-экспертной работе?

а) главному врачу

б) заместителю главного врача больницы по медицинскому обслуживанию населения

в) заместителю главного врача больницы по организационно – методической работе

г) заместителю главного врача больницы по лечебной работе

д) заместителю главного врача больницы по поликлиническому разделу работы

17. Может ли быть проведено переосвидетельствование лиц, которым инвалидность установлена без срока переосвидетельствования (бессрочно)?

а) не может быть ни при каких условиях

б) может быть проведено по ходатайству инвалида

в) может быть проведено по требованию вышестоящих органов

г) может быть проведено по требованию органов суда и прокуратуры

д) может быть проведено при изменении состояния здоровья и трудоспособности или при выявлении факта необоснованного решения МСЭ

18. Кем выдается листок нетрудоспособности для иногородних граждан?

а) главным врачом больницы (поликлиники)

б) заведующим отделением совместно с главным врачом

в) лечащим врачом, главным врачом

г) лечащим врачом совместно с заведующим отделением и главным врачом с утверждением районного (городского) отдела здравоохранения

19. Постановление о наложении штрафа на граждан и должностных лиц может быть обжаловано

а) вышестоящему главному государственному санитарному врачу или его заместителю

б) в районный (городской) народный суд

в) вышестоящему главному государственному санитарному врачу или его заместителю, после чего жалоба может быть подана в районный (городской) народный суд, решение которого является окончательным

20. Охрана здоровья граждан – это

а) система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности

б) деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения

в) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья

Оперативная нейрохирургия

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Ориентировкой при пункции заднего рога бокового желудочка служит следующее: по ходу сагиттального шва отступить вверх от наружного затылочного бугра.

а) на 4 см и в сторону на 4 см

б) на 6 см и в сторону на 5 см

в) на 5 см и в сторону на 3 см

г) на 2 см и в сторону на 3 см

д) на 3 см в сторону от наружного затылочного бугра

2. Для пункции переднего рога бокового желудочка необходимо ориентироваться
- а) 2 см впереди от коронарного шва и 2 см в сторону от сагиттального синуса
 - б) 2 см в сторону от сагиттального синуса на уровне коронарного шва
 - в) на 4 см выше ушной раковины
 - г) на середине расстояния от сагиттального синуса до ушной раковины
 - д) на 2 см в сторону от сагиттального синуса по линии, соединяющей слуховые проходы
3. При пункции заднего рога бокового желудочка канюля вводится на глубину
- а) 3-4 см
 - б) 5-6 см
 - в) 6-7 см
 - г) 7-8 см
 - д) 8-9 см
4. Глубина введения канюли при пункции переднего рога бокового желудочка составляет
- а) 2-3 см
 - б) 2.5-3.5 см
 - в) 4-5 см
 - г) 4.5-5.5 см
 - д) 6-7 см
5. Резекционная трепанация показана
- а) при переломе основания черепа
 - б) при выраженном отеке головного мозга и внутримозговой гематоме
 - в) при внутримозговой гематоме
 - г) при подострой субдуральной гематоме
 - д) при подострой эпидуральной гематоме
6. Костнопластическая трепанация показана
- а) при эпидуральных гематомах, сочетающихся с ушибом головного мозга и отеком
 - б) при эпидуральных гематомах, не сочетающихся с выраженным отеком головного мозга
 - в) при внутримозговых гематомах
 - г) при обширных переломах свода и основания черепа с контузионными очагами
 - д) при сочетании под- и надбололочечных гематом
7. Оптимальное соотношение линейного разреза кожи и апоневроза по отношению к диаметру трепанационного окна
- а) 1 : 1
 - б) 1 : 1.5-2
 - в) 1.5 : 1
 - г) 1.5-2 : 1
 - д) 3 : 1
8. При доступе к опухолям передних отделов бокового желудочка наиболее предпочтительным разрезом коры головного мозга следует считать
- а) разрез в премоторной зоне
 - б) разрез по гребню второй лобной извилины в зоне полей 8-9 на протяжении 3-4 см, параллельно верхнему сагиттальному синусу
 - в) круговую резекцию мозга соответственно верхней стенке переднего рога желудочка
 - г) доступ по межполушарной щели

д) разрез в моторной зоне

9. При доступе к нижнему рогу и треугольнику бокового желудочка в доминантном полушарии наиболее предпочтительным разрезом коры головного мозга следует считать

- а) разрез вдоль верхней височной извилины длиной 3-4 см
- б) разрез по гребню средней височной извилины
- в) разрез со стороны основания головного мозга
- г) субфронтально-интерламинарный доступ
- д) транскалезный доступ

10. Доступами к III желудочку являются

- а) субфронтально-интерламинарный
- б) трансвентрикулярный
- в) транскалезный
- г) комбинированный супра- и субтенториальный
- д) все верно

11. Для доступа к мосто-мозжечковому углу применяются все перечисленные кожные разрезы, кроме

- а) срединного и парамедианного
- б) дугообразного по Денди
- в) косого в затылочно-шейной области

12. Для доступа к задней черепной ямке срединный разрез проводится

- а) параллельно средней линии на расстоянии $2/3$ от средней линии до ушной раковины
- б) в затылочной области строго по средней линии, начиная сверху от точки, расположенной на 4-5 см над наружным затылочным бугром и достигая внизу остистого отростка у шейного позвонка
- в) в затылочной области строго по средней линии, начиная от наружного затылочного бугра и до остистого отростка второго шейного позвонка
- г) параллельно средней линии на расстоянии $1/3$ от средней линии до ушной раковины
- д) строго по средней линии, начиная от точки, расположенной на 5 см над наружным затылочным бугром и заканчивая на 5 см под наружным затылочным бугром

13. Для парамедианного доступа к задней черепной ямке разрез мягких тканей проводится параллельно

- а) срединной линии, отступая от нее на три сантиметра, начиная от уровня на 3-4 см выше выйной линии до уровня дужки первого шейного позвонка
- б) срединной линии, на середине расстояния между сосцевидным отростком и средней линией
- в) средней линии, начиная от уровня на 3-4 см выше выйной линии до уровня дужки первого шейного позвонка, на 3 см кзади от сосцевидного отростка
- г) средней линии, начиная от уровня выйной линии до уровня первого шейного позвонка на 3 см кзади от сосцевидного отростка
- д) средней линии отступая на 3 см

14. Разрез коры мозжечка выполняется путем

- а) вертикального разреза вдоль червя
- б) горизонтального разреза, идущего вдоль извилин мозжечка
- в) разреза, сохраняющего верхнемедиальные отделы мозжечка
- г) разреза, сохраняющего нижнемедиальные отделы мозжечка

д) правильно б) и в)

15. Наиболее рациональными разрезами, применяемыми при рассечении червя мозжечка, являются

- а) червь рассекается по средней линии на всем протяжении
- б) по средней линии рассекается нижний и иногда средний червь
- в) поперечный разрез червя мозжечка
- г) разрез червя по границе с одним из полушарий мозжечка

16. Наиболее рациональным разрезом кожи для доступа к конвекситальной поверхности лобной доли является

- а) разрез от точки, расположенной между верхне-наружным углом глазницы и верхним краем наружного слухового прохода, вверх к срединно-сагиттальной линии, а затем по ней продолжается до края волосистой части головы
- б) двусторонний доступ к передней черепной ямке
- в) начиная кзади от коронарного шва и немного ниже верхней височной линии, затем кверху, заходя на 2/3 см за срединно-сагиттальную линию на противоположную сторону и поворачивая кпереди до края волосистой части
- г) разрез в височной области на уровне верхне-наружного угла глазницы, отступя кзади от края волосистой части на 0.5-1 см, и параллельно ему и заканчивается на уровне линии, которую проводят параллельно срединно-сагиттальной через середину глазницы противоположной стороны
- д) прямой разрез параллельно сагиттальной линии, отступя от нее на 5 см от края волосистой части до коронарного шва

17. Преимуществами непрерывного шва сосуда "конец в конец" являются

- а) не вызывает сужение сосуда в месте шва
- б) накладывается быстрее, чем узловый шов
- в) техника непрерывного шва проще
- г) позволяет сшивать более тонкие сосуды
- д) правильно б) и в)

18. К преимуществам узлового шва сосуда "конец в конец" относится

- а) меньшая частота тромбозов
- б) не вызывает сужения сосуда в месте шва
- в) накладывается быстрее, чем непрерывный шов
- г) техника узлового шва проще

19. Наиболее рациональным разрезом кожи для доступа к височной доле является разрез

- а) от наружного края глазницы вверх до уровня верхней височной линии, оттуда поворачивается кзади и опускается к наружному слуховому проходу
- б) от наружного затылочного бугра по сагиттальной линии кпереди, а затем перпендикулярно к наружному слуховому проходу
- в) от наружного слухового прохода по перпендикуляру к сагиттальной линии
- г) от середины расстояния между наружно-верхним углом глазницы и верхним краем наружного слухового прохода вверх до уровня верхней височной линии, оттуда разрез поворачивает кзади и опускается к заднему краю основания сосцевидного отростка

20. Частота наложения узловых швов при сшивании артерии диаметром 2 мм "конец в конец" составляет

- а) 3-4 шва
- б) 5-6 швов

- в) 8-12 швов
- г) 12-16 швов
- д) 20 швов

21. Срединно-продольный разрез для доступа к задней черепной ямке предпочтительнее использовать

- а) при удалении невриноом слухового нерва и менингиом мосто- мозжечкового угла
- б) при патологическом очаге в области червя мозжечка
- в) при патологическом очаге в боковой цистерне моста
- г) при вентрикулоцистерностомии по Торкильдсену
- д) правильно б) и г)

22. Схема Кренлейна позволяет определить все перечисленные проекции, кроме

- а) роландовой борозды
- б) сильвиевой борозды
- в) поперечной затылочной борозды
- г) передней ветви средней оболочечной артерии

23. Х-образные разрезы твердой мозговой оболочки наиболее целесообразно производить

- а) в задне-лобной и лобно-теменной областях
- б) в теменной области
- в) в височной области
- г) в лобной области

24. К наиболее рациональным разрезам кожи для доступа к затылочной доле относится разрез

- а) от наружной бугристости затылочной кости кверху по срединной линии до уровня вершины лямбдовидного шва, а затем кнаружи и вниз к верхнему краю ушной раковины
- б) от середины расстояния между наружно-верхним углом глазницы и верхним краем наружного слухового прохода, вверх до уровня верхней височной линии, а затем кзади и вниз до основания сосцевидного отростка
- в) параллельно срединной линии на 3 см кзади от сосцевидного отростка от уровня дужки первого шейного позвонка до уровня 3-4 см выше выйной линии
- г) параллельно средней линии от уровня поперечного отростка второго шейного позвонка до уровня на 4 см выше затылочного бугра, а затем кпереди дугообразно и заканчивают в средней трети линии между верхне-наружным углом глазницы и верхне-передним краем наружного слухового прохода
- д) по средней линии от уровня первого шейного позвонка до уровня на 4-5 см выше затылочного бугра

25. Рациональным разрезом кожи для доступа к парасагиттальной области в с/з синуса является

- а) разрез по средней линии
- б) поперечной или полукруглый линейный разрез позади коронарного шва
- в) подковообразный разрез
- г) бифронтальный разрез

26. Рациональным разрезом кожи для доступа к парасагиттальной области з/з синуса является

- а) разрез по средней линии на этом уровне
- б) поперечный разрез на середине расстояния между коронарным швом и затылочным бугром

- в) разрез полукруглой формы, начинающийся над ушной раковиной, проходящий над ламбдовидным швом, достигающий средней линии или переходящий за нее и заканчивающийся над верхней затылочной линией
- г) подковообразный разрез в затылочной области, основанием обращенный книзу
- д) правильно в) и г)

27. Доступами к хиазмально-селлярной области являются

- а) лобно-височный
- б) височный
- в) односторонний или двусторонний субфронтальный
- г) трансфеноидальный

28. К рентгенологическим методам, применяемым при стереотаксических операциях относят все перечисленные, кроме

- а) пневмоэнцефалографии
- б) вентрикулографии с водорастворимыми контрастными веществами
- в) ангиографии
- г) компьютерной рентгеномографии

29. Рентгенологическим ориентиром на рентгенограммах при стереотаксических операциях относятся все перечисленные, кроме

- а) верхнего края межжелудочкового отверстия
- б) передней комиссуры
- в) турецкого седла
- г) межкомиссуральной линии
- д) линии, соединяющей задний край межжелудочкового отверстия с задней комиссурой

30. При стереотаксических операциях по поводу паркинсонизма подлежат разрушению

- а) вентро-латеральное ядро таламуса
- б) зубчатые ядра мозжечка
- в) субталамическая область
- г) латеральное гипоталамическое ядро
- д) правильно а) и в)

31. Основными этапами операции ламинэктомии являются все перечисленные, кроме

- а) скелетирования остистых отростков позвонков с обеих сторон
- б) скелетирования остистых отростков позвонков с одной стороны
- в) резекции остистых отростков позвонков
- г) резекции обеих дужек

32. Начальным этапом гемиламинэктомии является

- а) скелетирование остистых отростков с обеих сторон
- б) скелетирование остистых отростков с одной стороны
- в) резекция остистых отростков
- г) резекция обеих дужек

33. Основными этапами интерламинэктомии являются

- а) скелетирование остистых отростков
- б) отслаивание мышцы от остистых отростков и дужек

- в) резекция дужки
- г) иссечение желтой связки
- д) правильно б) и г)

35. Твердая мозговая оболочка спинного мозга вскрывается преимущественно

- а) линейным разрезом
- б) дугообразным разрезом
- в) Х-образным разрезом
- г) все верно
- д) все неверно

36. Ориентация на спинном мозге основывается на следующих анатомических структурах

- а) арахноидальная оболочка
- б) передняя спинальная артерия
- в) межпозвоночные спонгии
- г) все верно
- д) все неверно

37. При аневризмах передней соединительной артерии предпочтительным является

- а) односторонний лобный доступ
- б) двусторонний субфронтальный доступ
- в) лобно-височно-базальный доступ
- г) лобно-височный доступ
- д) верно все, кроме г)

38. Преимущества двустороннего субфронтального доступа при аневризмах передней соединительной артерии включают

- а) травматичность
- б) возможность широкого обнажения всей передней части артериального круга большого мозга
- в) возможность локального подхода к аневризме
- г) возможность остановки кровотечения при интраоперационном разрыве аневризмы
- д) правильно б) и г)

39. При аневризмах средней мозговой артерии предпочтителен

- а) односторонний лобный доступ
- б) двусторонний субфронтальный
- в) лобно-височно-базальный
- г) лобно-височный доступ
- д) верно в) и г)

40. При аневризмах задней мозговой артерии используют

- а) лобно-височно-базальный доступ
- б) лобно-височный доступ
- в) парамедианный доступ
- г) базально-височный доступ
- д) затылочный доступ

Ответы

- 1-В
- 2-А
- 3-Б
- 4-Г

5-Б
6-Б
7-Г
8-Б
9-Б
10-Д
11-А
12-Б
13-В
14-Д
15-Б
16-А
17-Д
18-Б
19-Г
20-В
21-Д
22-А
23-В
24-А
25-Б
26-Д
27-В
28-В
29-В
30-Д
31-Б
32-Б
33-Д
35-А
36-Д
37-Д
38-Д
39-Д
40-Г

Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы, сосудистые заболевания центральной нервной системы

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. По вариантам роста опухолей гипофиза выделяются
 - а) эндосупраселлярный
 - б) интроселлярный
 - в) параселлярный
 - г) ретроселлярный
 - д) все перечисленное

2. . Частота диагностируемых краниофарингиом по отношению к опухолям головного мозга составляет
 - а) 2-3%
 - б) 3-5%
 - в) 2-7%

- г) 5-10%
- д) 10%
3. Основные клинические проявления краниофарингиом включают
- гипертензионные синдромы
 - эндокринные нарушения, эписиндром
 - общемозговые и эндокринные нарушения
 - проводниковые расстройства
 - общемозговые и очаговые неврологические симптомы, эндокринно-обменные нарушения
4. Рентгенологические изменения при краниофарингиомах включают
- признаки гидроцефально-гипертензионного синдрома
 - синдром платибазии или базиллярной импрессии
 - обызвествление опухоли или капсулы опухоли
 - атрофию костной ткани от давления
 - все перечисленное, кроме б)
5. Краниофарингиомы развиваются
- из нейрогипофиза
 - из аденогипофиза
 - из дна III желудочка
 - из кармана Ратке
 - из бугорка турецкого седла
6. Краниофарингиомы наиболее часто выявляются
- с момента рождения
 - с 1-3 лет
 - с 3-19 лет
 - с 20-30 лет
 - с 30-50 лет
7. Наиболее частое клиническое проявление краниофарингиом включает
- нарушение зрения
 - адипозо-генитальный синдром
 - гидроцефалия
 - гипофизарный нанизм
 - правильно б) и г)
8. Топографо-анатомическими вариантами краниофарингиом могут быть
- эндосупраселлярные
 - супраселлярные
 - параселлярные
 - вентрикулярные
 - правильно все, кроме в)
9. Клинические проявления краниофарингиом
- как несекретирующая опухоль гипофиза с эндоселлярным ростом
 - как опухоль гипофиза с супраселлярным ростом и хиазмальным синдромом
 - преобладание гипертензионных явлений и гипоталамических нарушений
 - симптом поражения височных и базальных отделов лобных долей
 - все верно
10. К зрительным расстройствам при краниофарингиомах относятся
- битемпоральная гемианопсия
 - асимметричные нарушения полей зрения
 - квадратная гемианопсия

- г) центральные скотомы
 - д) правильно б) и г)
11. К эндокринно-обменным симптомам у детей при краниофарингиомах относятся
- а) несахарный диабет
 - б) адипозо-генитальный синдром
 - в) гипотензия
 - г) гипотиреоз
 - д) все верно
12. Наиболее частыми эндокринно-обменными нарушениями при краниофарингеомах у взрослых бывают
- а) несахарный диабет
 - б) импотенция и аменорея
 - в) адипозо-генитальный синдром
 - г) гипотензия
 - д) гипотиреоз
13. Из всех менингиом головного мозга менингиомы бугорка турецкого седла встречаются
- а) в 1-2%
 - б) в 2-4%
 - в) в 5-10%
 - г) в 10-13%
 - д) в 14-15%
14. Менингиомы бугорка турецкого седла могут располагаться
- а) антехиазмально
 - б) супрадиафрагмально
 - в) супрахиазмально
 - г) параселлярно
 - д) все верно
15. Наиболее частыми начальными зрительными нарушениями при менингиомах бугорка турецкого седла являются
- а) застойные соски зрительных нервов
 - б) первичная атрофия зрительного нерва
 - в) асимметрия снижения остроты зрения
 - г) битемпоральная гемианопсия
 - д) правильно б) и в)
16. Частота возникновения глиом зрительных нервов в хиазме составляет
- а) 0.8% случаев всех опухолей мозга
 - б) от 1.0 до 2.5%
 - в) от 3.0 до 5.0%
 - г) от 6.0 до 10%
 - д) верно г)
17. Зрительные нарушения при глиоме зрительных нервов характеризуются
- а) понижением остроты зрения
 - б) сужением полей зрения и развитием простой атрофии зрительного нерва
 - в) постепенными аналогичными нарушениями зрения и с противоположной стороны
 - г) первичным двусторонним характером зрительных нарушений
 - д) правильно все, кроме г)
18. Зрительные нарушения при глиоме хиазмы зрительных нервов характеризуются
- а) асимметричными изменениями полей зрения по типу битемпоральной гемианопсии
 - б) симметричной гемианопсией
 - в) центральными скотомами

- г) парацентральноными скотомами
 - д) верно все, кроме б)
19. К симптомам повышения внутричерепного давления относятся все перечисленное, кроме
- а) постоянных головных болей
 - б) приступообразных головных болей со рвотой
 - в) застойных сосков зрительных нервов с переходом в атрофию
 - г) вторичных изменений костей свода черепа и турецкого седла
20. Симптомами окклюзионного приступа являются
- а) усиление головной боли с локализацией в области затылка
 - б) резкие головные боли, двигательное беспокойство
 - в) затемнение сознания, прогрессирование глазодвигательных нарушений, усиление пирамидных расстройств, стволовые расстройства
 - г) кома, понижение тонуса в конечностях, патологические симптомы
 - д) правильно б) и в)

ОТВЕТЫ:

- 1д
- 2в
- 3д
- 4д
- 5г
- 6в
- 7д
- 8д
- 9д
- 10д
- 11д
- 12б
- 13в
- 14д
- 15д
- 16б
- 17д
- 18д
- 19а
- 20д

Травма центральной и периферической нервной системы, Дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии
Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Под открытой черепно-мозговой травмой следует понимать
 - а) любое повреждение мягких тканей головы
 - б) рану с повреждением апоневроза
 - в) ссадину мягких тканей головы
 - г) скальпированную рану
 - д) все перечисленное
2. Под проникающей черепно-мозговой травмой следует понимать
 - а) рану с повреждением апоневроза
 - б) перелом костей черепа
 - в) перелом костей черепа с повреждением твердой мозговой оболочки

- г) назальную и ушную ликвореи
д) правильно в) и г)
3. Сотрясение головного мозга относится
а) к легкой черепно-мозговой травме
б) к средней черепно-мозговой травме
в) к тяжелой черепно-мозговой травме
г) к травме с повреждением костей черепа
д) к травме без повреждения костей черепа
4. Под ушибом мозга следует понимать
а) утрату сознания более часа
б) утрату сознания на несколько минут
в) наличие субарахноидального кровоизлияния
г) наличие перелома костей черепа
д) все верно, кроме б)
5. К ушибу головного мозга легкой степени относится
а) утрата сознания на десятки минут
б) утрата сознания более часа
в) выраженная первичностволовая симптоматика
г) грубая очаговая симптоматика
д) все перечисленное
6. Ушиб головного мозга средней тяжести как правило не сопровождается
а) утратой сознания более часа
б) утратой сознания на несколько суток
в) грубой стволовой симптоматикой
г) четкой очаговой симптоматикой
д) субарахноидальным кровоизлиянием
7. Ушиб головного мозга тяжелой степени характеризуется
а) утратой сознания на несколько часов
б) утратой сознания на несколько суток
в) грубой первичной стволовой симптоматикой
г) очаговой симптоматикой
д) правильно б) и в)
8. Сдавление головного мозга характеризуется
а) утратой сознания с момента травмы
б) утратой сознания после светлого промежутка
в) первичной стволовой симптоматикой
г) нарастанием стволовой симптоматики
д) правильно б) и г)
9. Для развития сдавления на фоне ушиба мозга характерны
а) общемозговая симптоматика
б) стволовая симптоматика
в) менингеальные симптомы
г) длительная утрата сознания
д) все перечисленное
10. Для развития сдавления без ушиба мозга характерны
а) общемозговая симптоматика
б) очаговая симптоматика
в) менингеальная симптоматика
г) длительная утрата сознания
д) все перечисленное
11. Особенности черепно-мозговой травмы мирного времени являются
а) сочетанная и комбинированная травма

- б) изолированная травма
 - в) автодорожная травма на фоне алкогольной интоксикации
 - г) все перечисленное
12. Под повреждением мягких тканей головы следует понимать
- а) рану до надкостницы
 - б) рану с повреждением апоневроза
 - в) рану без повреждения апоневроза
 - г) поверхностные ссадины
 - д) правильно в) и г)
13. Лечение закрытых повреждений мягких тканей головы заключается
- а) в обработке антисептическими и антибактериальными средствами
 - б) в первичной хирургической обработке
 - в) в наложении асептической повязки
 - г) в иссечении пораженных участков
 - д) все верно
14. Резаная рана покровов головы характеризуется
- а) ровными краями
 - б) ушибленными краями
 - в) размозженными краями
 - г) повреждением апоневроза
 - д) без повреждения апоневроза
15. Колотая рана характеризуется
- а) точечным входным отверстием
 - б) ровными краями
 - в) обильным кровотечением
 - г) отсутствием кровотечения
 - д) всем перечисленным
16. Рубленая рана покровов черепа характеризуется
- а) ровными краями
 - б) ушибленными краями
 - в) обильным кровотечением
 - г) отсутствием кровотечения
 - д) правильно б) и в)
17. Рваная рана покровов черепа характеризуется
- а) ровными краями
 - б) неровными краями
 - в) повреждениями апоневроза
 - г) апоневроз не поврежден
 - д) верно б), в)
18. Ушибленная рана покровов черепа характеризуется
- а) ровными краями
 - б) неровными краями
 - в) обильным кровотечением
 - г) умеренным кровотечением
 - д) правильно б) и г)
19. Размозженная рана покровов черепа характеризуется
- а) края раны некротически изменены
 - б) края раны неровные
 - в) апоневроз поврежден
 - г) апоневроз не поврежден
 - д) края раны ровные

20. Укушенная рана характеризуется
- а) неровные края раны
 - б) несколько входных отверстий
 - в) края раны некротически изменены
 - г) апоневроз поврежден
 - д) апоневроз не поврежден
21. Скальпированная рана покровов черепа характеризуется
- а) кожно-апоневротический лоскут
 - б) края раны ровные
 - в) края раны неровные
 - г) обильным кровотечением
 - д) умеренным кровотечением
22. Огнестрельная рана характеризуется
- а) рана овальной или круглой формы, края ровные
 - б) края раны неровные, некротически изменены
 - в) признаки ожога по краям раны
 - г) все верно
 - д) верно а), в)

ОТВЕТЫ:

- 1-Б
- 2-Д
- 3-А
- 4-Д
- 5-А
- 6-Б
- 7-Д
- 8-Б
- 9-Б
- 10-А
- 11-В
- 12-Д
- 13-В
- 14-А
- 15-А
- 16-Д
- 17-Д
- 18-Д
- 19-А
- 20-Б
- 21-А
- 22-Д

11. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1 Больной 78 лет доставлен в клинику нервных болезней из дома. Со слов сопровождающих родственников известно, что сегодня днем внезапно ослабли правые конечности, перестал разговаривать и понимать обращенную к нему речь, была однократная рвота, сознание не терял. В анамнезе - длительное время артериальная гипертензия. Артериальное давление, измеренное скорой медицинской помощью, было 200/110 мм рт. ст. При осмотре: состояние тяжелое, АД 190/100 мм рт. ст., пульс 84 в минуту, ритмичный. Уровень сознания оглушение - неглубокий сон. Ригидность мышц

шеи, скуловой симптом Бехтерева слева, симптом Кернига с обеих сторон. Глубокий правосторонний гемипарез с пlegией в руке, мышечный тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу, симптом Бабинского справа. Выявить координаторные и чувствительные нарушения не возможно из-за отсутствия должного контакта с больным. При поясничном проколе получен красный мутный ликвор, равномерно окрашенный кровью в 3-х пробирках (цвет - красный, прозрачность - мутный, после центрифугирования - цвет - ксантохромный, прозрачность - опалесцирующий, цитоз - эритроциты покрывают все поле зрения, белок – 0,66 мг %). В анализе крови нейтрофильный лейкоцитоз. На КТ в лобной области левого полушария выявляется область высокой плотности. Поставьте диагноз. Определите тактику ведения больного.

ЗАДАЧА 2 Больная 64 лет доставлена скорой медицинской помощью из дома в бессознательном состоянии. Артериальное давление, зафиксированное скорой медицинской помощью, было 230/120 мм рт. ст. Со слов родственников вчера вечером не отвечала на телефонные звонки, сегодня утром найдена лежащей на полу без сознания со следами рвотных масс. В анамнезе гипертоническая болезнь свыше 15 лет с подъемами артериального давления до 240/130 мм рт. ст., принимает антигипертензивные препараты. При осмотре: состояние очень тяжелое. Кожные покровы красного цвета, липкий пот. Дыхание шумное, частое, ритмичное. Уровень сознания - кома. Ригидность мышц шеи, скуловой симптом Бехтерева и симптом Кернига с 2 сторон. Глазные яблоки по средней линии, периодически совершают плавательные движения. Зрачки узкие, реакция на свет снижена. При поднимании быстрее падают левые конечности, тонус в них ниже, чем в правых. Левое бедро распластано, левая стопа ротирована кнаружи. Во время осмотра возникают экстензорно-пронаторные движения в правых конечностях. При поясничном проколе получен красный, мутный ликвор, равномерно окрашенный во всех 3-х пробирках (цитоз - эритроциты покрывают все поле зрения, белок – 0,66 мг %). На КТ в правом полушарии медиальнее внутренней капсулы, а также в переднем и заднем роге бокового желудочка ипсилатеральной стороны определяется зона высокой плотности. Поставьте диагноз. Определите тактику ведения больной.

ЗАДАЧА 3 Больной 68 лет доставлен из дома скорой медицинской помощью с жалобами на неловкость и онемение в левых конечностях. Заболел остро сегодня утром, когда появились вышеуказанные жалобы. Артериальное давление, зафиксированное скорой медицинской помощью, было 170/90 мм рт. ст. Длительное время страдает артериальной гипертонией с подъемами артериального давления до 180/100 мм рт. ст., принимает гипотензивные препараты. В анамнезе ишемическая болезнь сердца, три года назад перенес обширный трансмуральный инфаркт миокарда, осложненный постоянной формой мерцательной аритмии. При осмотре: Состояние средней тяжести. В сознании, контактен, ориентирован в месте и времени. Общемозговой и менингеальной симптоматики нет. Центральный парез лицевого и подъязычного нерва слева, левосторонний гемипарез со снижением мышечной силы до 3-х баллов, симптом Бабинского слева. Нарушение всех видов чувствительности по гемитипу слева. При поясничном проколе: ликвор бесцветный, прозрачный, давление 160 мм водного столба, цитоз - 3 лимфоцита, белок – 0,33 мг %. На МРТ на 4-ые сутки после заболевания в правой теменно-височной области определяется зона с сигналом повышенной и пониженной интенсивности сигнала на T1 и T2- взвешенных изображениях соответственно. Поставьте диагноз. Определите тактику ведения больного.

ЗАДАЧА 4 Больной 63 лет доставлен скорой медицинской помощью из дома. Со слов родственников известно, что заболел остро сегодня днем, когда внезапно упал, отмечалась кратковременная потеря сознания, одновременно с этим выявлена слабость в левых конечностях. Артериальное давление, зафиксированное скорой медицинской помощью -

160/90 мм рт. ст. В анамнезе в течение 10 лет артериальная гипертензия с повышением цифр артериального давления до 170/100 мм рт. ст., постоянная форма мерцательной аритмии (давность не известна). При осмотре: состояние тяжелое, на осмотр реагирует, вступает в речевой контакт, однако быстро истощается. Ориентирован в пространстве и времени. Менингеальных симптомов нет. Центральный парез лицевого и подъязычного нервов слева, левосторонняя гемиплегия с низким мышечным тонусом и рефлексам, симптом Бабинского слева. Левосторонняя гемигипестезия. При поясничном проколе, проведенном в день поступления, ликвор бесцветный, прозрачный, цитоз - 5 лимфоцитов, белок - 0,33 мг %. На 5-ые сутки пребывания в стационаре на фоне подъема артериального давления до 200/100 мм рт. ст. состояние больного ухудшилось: narosли расстройства сознания до уровня сопора, появилась ригидность мышц шеи, скуловой симптом Бехтерева справа. В цереброспинальной жидкости после ухудшения состояния больного отмечается примесь крови во всех 3-х пробирках. После центрифугирования надсадочная жидкость ксантохромная, мутная, эритроциты покрывают все поле зрения. На КТ, выполненной через 24 часа после ухудшения состояния, на фоне обширной зоны низкой плотности в правой лобно-теменно-височной долях выявляются очаги высокой плотности. Поставьте диагноз. Объясните причину ухудшения состояния больного.

ЗАДАЧА 5 Больной 56 лет доставлен скорой медицинской помощью из дома с жалобами на двоение, онемение правой половины лица, неуверенность в правых и слабость в левых конечностях. Вышеуказанные жалобы развились сегодня на протяжении нескольких часов. Девять месяцев тому назад больной перенес ишемический инсульт в правом полушарии в области зрительного бугра с почти полным регрессом неврологических расстройств (сохранялись незначительные нарушения поверхностной чувствительности по гемитипу слева). В анамнезе артериальная гипертензия в течение 10 лет с максимальными цифрами АД 180/100 мм рт. ст. (адаптирован к 140-150/80 мм рт. ст.), сахарный диабет II типа, выявленный 5 лет назад. При осмотре: состояние средней тяжести, в сознании, контактен, адекватен, правильно ориентирован. Общемозговой и менингеальной симптоматики не выявляется. Центральный парез лицевого и подъязычного нервов слева, нарушение поверхностной чувствительности на лице справа по внутренней "скобке Зельдера", легкое расходящееся косоглазие за счет правого глазного яблока, анизокория: правый зрачок шире левого, прямая реакция на свет правого зрачка снижена, сглаженность морщин на правой половине лба, лагофthalm справа. Снижение мышечной силы в левых конечностях до 4 баллов в руке и 3 баллов в ноге, интенционный тремор при выполнении пальценосовой и пяточно-коленной проб правыми конечностями, незначительное отклонение вправо в пробе Ромберга. В течение последующих дней состояние больного ухудшалось: narosли очаговые симптомы до левосторонней гемиплегии, появились нарушения глотания и расстройства сознания (глубокий сопор - кома). На МРТ выявляется зона сигнала повышенной интенсивности в области правой ножки мозга с переходом на варолиев мост и продолговатый мозг. Поставьте диагноз. Чем обусловлено ухудшение состояния?

ЗАДАЧА 6 Больная 42 лет поступила в клинику неврологии с жалобами на головные боли, периодически возникающие тошноту и рвоту, общую слабость, слабость и неуверенность в левой руке и ноге. Из анамнеза известно, что вышеуказанные жалобы появились около 7-8 месяцев назад и постепенно нарастают. В течение последнего года в доме живет кошка. При осмотре: состояние средней тяжести, в сознании, правильно ориентирована. Беспокоит диффузная головная боль, перкуссия черепа умеренно болезненна. Легкая ригидность мышц шеи, слабopоложительный симптом Кернига с 2 сторон. Отмечается центральный парез лицевого и подъязычного нервов слева, тетрапарез со снижением силы в левой руке до 3, в левой ноге - до 2 баллов, в правых конечностях - до 4 баллов. Нарушение поверхностной и глубокой чувствительности по гемитипу слева,

нечеткие расстройства поверхностной чувствительности по проводниковому типу справа, больше выраженные в руке. Элементы сенсомоторной афазии. В цереброспинальной жидкости выявляется белково-клеточная диссоциация (цитоз - 12 лимфоцитов, белок – 1,6 мг %). На МРТ с контрастированием в полушариях головного мозга выявляются множественные накапливающие контраст очаги. Внутрикожная аллергическая проба на токсоплазмоз положительная. Поставьте диагноз. Определите тактику ведения больной.

ЗАДАЧА 7 Больной 50 лет поступил в клинику с жалобами на боли в области поясницы, затруднения при ходьбе, пошатывание, усиливающееся в темноте, чувство онемения и скованности в ногах. Из анамнеза известно, что около 2 лет назад стал отмечать онемение, которое сначала локализовалось в стопах и постепенно распространилось вверх до уровня поясничного отдела. Параллельно с онемением стал отмечать неуверенность походки. Несколько позднее присоединилась скованность в ногах, из-за чего стало трудно ходить. При осмотре мышечная сила в ногах достаточная, тонус повышен по спастическому типу, несколько больше справа. Коленные и ахилловы рефлексы высокие с расширенными зонами, клонус стоп. Справа подошвенный рефлекс не вызывается, слева – снижен. В пробе Ромберга с открытыми глазами неустойчив. При закрывании глаз пошатывание значительно усиливается. Снижение всех видов чувствительности по типу высоких носков, гиперпатия болевой чувствительности до уровня Th12 - L1. На МРТ грудного и поясничного отделов позвоночника на уровне Th10 - Th11 позвонков имеется неправильной формы образование гетерогенной структуры с сигналом высокой и низкой интенсивности в режиме T2 и T1, соответственно, которое разрушает дужку позвонка и сдавливает спинной мозг. Поставьте диагноз. Определите тактику ведения больного.

ЗАДАЧА 8 Больной 31 года поступил в клинику нервных болезней с жалобами на боли в пояснично-крестцовом отделе позвоночника с иррадиацией по задне-наружной поверхности левого бедра и голени, ограничение движений. Вышеуказанные жалобы появились после поднятия тяжестей. При осмотре: состояние удовлетворительное, высокого роста, астенического телосложения. В неврологическом статусе: ограничены наклоны туловища вперед, в меньшей степени назад, положительные симптомы натяжения (Нери, Дежерина, Лассега) с двух сторон, больше слева, напряжение длинных мышц спины, сколиоз в пояснично-крестцовом отделе позвоночника вправо, снижение левого ахиллова рефлекса, слабость разгибателя большого пальца на левой стопе. На МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника между телами L5 и S1 позвонков определяется образование, выступающее в спинномозговой канал. Поставьте диагноз. Определите тактику ведения больного.

ЗАДАЧА 9 Больная 55 лет. Считает себя больной в течение двух лет, когда появились пошатывание при ходьбе, затруднение походки, тихий голос, невозможность быстро повернуться во время ходьбы. При поступлении состояние удовлетворительное, походка замедленная, выявляются ахейрокинез, олиго- и брадикинезии, гипомимия, редкое мигание, немодулированный тихий голос, повышение мышечного тонуса по пластическому типу. Парезов нет, сухожильные и периостальные рефлексы симметричны, расстройств чувствительности нет, интеллект сохранен. Анализы крови и мочи в пределах нормы. Глазное дно без патологии. Рентгенография шейного отдела позвоночника выявила умеренные явления ос-теохондроза межпозвонковых дисков. МРТ головного мозга - без патологических изменений. Поставьте диагноз. Чем могут быть вызваны эти нарушения? Какие структуры головного мозга вовлечены в патологический процесс? Каковы основные направления терапии данного заболевания?

ЗАДАЧА 10 Больная 45 лет. В анамнезе гипертоническая болезнь с высокими цифрами артериального давления. Заболела остро, когда на фоне головной боли и повышения артериального давления до 220/100 мм рт. ст. обратила внимание на асимметрию лица: перестал закрываться левый глаз, возникла неловкость при жевании, нарушились вкусовые ощущения. При поступлении общемозговых и менингеальных симптомов нет. Артериальное давление - 200/100 мм рт. ст. Движения глазных яблок в полном объеме, зрачки D=S с сохранной реакцией на свет, лагофтальм, сглажена левая носогубная складка, выраженная асимметрия оскала. Больная не может наморщить лоб слева, надуть щеки. Язык расположен по средней линии. Глотание и фонация сохранены. Чувствительность на лице сохранена, на языке определяется гипестезия болевой и вкусовой чувствительности слева. Симптомов пирамидной недостаточности, нарушений чувствительности и координации нет. При МРТ головного мозга патологических изменений не выявлено. Поставьте диагноз. Какие причины привели к данному заболеванию у этой больной? Какие причины могут привести к данному состоянию?

ЗАДАЧА 11 Больной 64 лет. В течение последнего года постепенно появилась гнусавость голоса, стало трудно выговаривать слова, поперхивается при глотании, с трудом высовывает язык. При поступлении состояние удовлетворительное. В соматическом статусе патологии не выявлено. Неврологический статус: в сознании, ориентирован, речевой контакт затруднен из-за грубой дизартрии. Дисфагия, глоточный рефлекс отсутствует. Выявляются атрофия мышц языка, фибриллярные подергивания в них. В мышцах плеч и надплечий также определяются фибрилляции. Движения в конечностях сохранены. Сухожильные рефлексы высокие, патологические рефлексы с двух сторон. Чувствительность и координация сохранены. Тазовых нарушений нет. При поясничном проколе получен прозрачный ликвор, который вытекает под нормальным давлением, содержание белка и клеток не увеличено. Блок субарахноидального пространства не обнаружен. Рентгенограмма шейного отдела позвоночника зафиксировала деформирующий спондилез и остеохондроз межпозвонковых дисков C5 - C7. На глазном дне артерии с признаками умеренного склерозирования. Заключение оториноларинголога: парез мягкого неба и левой половины гортани. На ЭМГ - признаки поражения мотонейронов передних рогов спинного мозга. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

ЗАДАЧА 12 Больная 25 лет отмечает, что в течение последних пяти лет стала часто падать, при ходьбе высоко поднимать ноги из-за свисания стоп. С раннего детства отставала в беге и ходьбе от сверстников. При поступлении состояние удовлетворительное, соматической патологии не выявлено. Неврологический статус: неплотно смыкает веки, отмечаются псевдогипертрофия круговых мышц рта, атрофия межлопаточных мышц (крыловидные лопатки), атрофия мышц плеч, большой грудной мышцы, движения в руках ограничены - руку поднимает до уровня груди, гипотрофия мышц голени, походка со ступажем. Сухожильные рефлексы с рук не вызываются, сухожильные рефлексы на ногах низкие. На ЭМГ с двуглавой мышцы плеча (максимальное усиление) отмечено снижение амплитуды кривой, ее учащение, увеличение количества полифазных потенциалов. Данные изменения подтверждены спектральным анализом поверхностной ЭМГ. Поставьте диагноз. Какой основной неврологический синдром имеется у больной? Основные направления лечения этого заболевания.

ЗАДАЧА 13 Больной 48 лет, в течение длительного времени злоупотребляет алкоголем. Около месяца назад стал отмечать онемение в конечностях, больше в кистях и стопах, с постоянно нарастающей слабостью в них, стал неуверенно ходить. При поступлении - состояние удовлетворительное, соматической патологии не выявлено. В неврологическом

статусе общемозговых и менингеальных симптомов нет. Черепные нервы без особенностей. Активные движения в конечностях в полном объеме, выявляется снижение мышечной силы в кистях и стопах, атрофия межкостных мышц кистей, болезненность при пальпации по ходу нервных стволов. Сухожильные и периостальные рефлексы равномерно снижены, болевая гипестезия по типу перчаток и носков. Анализы крови и мочи без патологии. При поясничном проколе получен прозрачный бесцветный ликвор, вытекающий под нормальным давлением. Содержание клеток и белка не увеличено. При ЭМГ с икроножной мышцы получен денервационный тип кривой. Поставьте диагноз. Какой основной клинический синдром выявляется у больного? Назначьте лечение.

ЗАДАЧА 14 Больная 19 лет. В течение последнего года стала отмечать опускание век. Через несколько месяцев появились быстрая утомляемость в мышцах рук, особенно при поднятии их вверх, утомляемость в ногах, не могла подниматься по лестнице, во время ходьбы часто отдыхала. При поступлении состояние удовлетворительное, соматической патологии не выявлено. В неврологическом статусе менингеальных симптомов нет, выявляется мышечная слабость даже при небольшой физической нагрузке (не может несколько раз зажмурить глаза, устает при жевании, с трудом поднимается по лестнице). После физической нагрузки отмечаются мышечная гипотония, угнетение сухожильных рефлексов. Через 15 мин после введения 1,0 мл прозерина больная активна, свободно встает и ходит. При ритмической стимуляционной ЭМГ срединного нерва с частотой импульсов 50 в сек выявляется прогрессирующее снижение амплитуды осцилляций во всех мышечных группах, что более отчетливо видно при компьютерной обработке кривых. Отмечено снижение амплитуды М-ответа на 56% после ритмичной стимуляции. Поставьте диагноз. Какой основной неврологический синдром имеется у больной? Назначьте лечение, какие показания для проведения оперативного лечения?

ЗАДАЧА 15 Больной 17 лет. Родился в асфиксии. В семь лет перенес черепно-мозговую травму. В 12 лет ночью развилась серия приступов с кратковременным выключением сознания, судорожным сокращением мышц лица слева, клоническими сокращениями мышц левой руки. Подобные приступы стали повторяться, обычно после сна. При поступлении: состояние удовлетворительное, АД - 120/80 мм рт. ст., пульс - 80 ударов в минуту. Неврологический статус: интеллект снижен, больной эйфоричен, расторможен, легкая асимметрия лица, сухожильные рефлексы оживлены без разницы сторон, патологических рефлексов нет, легкий тремор пальцев рук и век, в пробе Ромберга пошатывается в стороны. При нейропсихологическом обследовании выявлены снижение концентрации внимания, трудность переключения при выполнении заданий, пересказе текстов. На рентгенографии черепа отмечаются умеренно выраженные признаки внутричерепной гипертензии. На ЭЭГ: фокус пароксизмальной активности в правых лобно-височных отведениях в виде комплексов пик-волна - медленная волна. При гипервентиляции отмечается тенденция к генерализации пик-волновой активности с сохранением выраженности фокуса пароксизмальной активности в правых лобно-височных отведениях. Поставьте диагноз. Каковы причины приступов. Какие дополнительные методы обследования следует выполнить? Укажите принципы терапии данного заболевания.

ЗАДАЧА 16 Больной 17 лет поступил в клинику нервных болезней с жалобами на повышение температуры, сильные головные боли, тошноту, повторную рвоту. Из анамнеза известно, что заболел 2 дня назад, когда повысилась температура до 40°C, появились сильные головные боли, светобоязнь, тошнота, рвота. При осмотре: состояние тяжелое. Лежит на боку, голова запрокинута назад, ноги согнуты в коленях и подтянуты к животу. Петехиальная сыпь на бедрах и ягодицах. Дезориентирован во времени и пространстве. Менингеальный синдром в виде выраженной ригидности мышц шеи,

скулового симптома Бехтерева, симптомов Кернига и Брудзинского с двух сторон. Очаговой неврологической симптоматики нет. При исследовании цереброспинальной жидкости цвет ее желтоватозеленый, мутная, нейтрофильный плеоцитоз (клетки покрывают все поле зрения, в абсолютном большинстве - нейтрофилы, лимфоциты - единичные), незначительное снижение содержания глюкозы и хлоридов (глюкоза – 0,38 г/л, хлориды - 110 ммоль/л). При посеве ликвора обнаружен менингококк. Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Какие критерии прекращения антибактериальной терапии? Какие возможны осложнения при этом заболевании?

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

ЗАДАЧА 1 Геморрагический инсульт в левом полушарии головного мозга. Консультация больного нейрохирургом для решения вопроса об оперативном лечении. До консультации проведение мероприятий, направленных на поддержание функции жизненно важных органов, нейропротекция, лечение отека мозга, назначение антиоксидантных и хелатирующих препаратов.

ЗАДАЧА 2 Геморрагический инсульт в правом полушарии головного мозга с прорывом крови в желудочки. Проведение мероприятий, направленных на поддержание функции жизненно важных органов, нейропротекция, лечение отека мозга, антиоксидантные и хелатирующие препараты. Консультация больного нейрохирургом для решения вопроса о возможности оперативного лечения.

ЗАДАЧА 3 Ишемический инсульт в правом полушарии головного мозга (бассейн средней мозговой артерии), предположительно вследствие тромбоэмболии из левого желудочка сердца. В первые шесть часов заболевания обсуждение возможности проведения тромболитической терапии. Нейропротекция. Контроль и коррекция АД (обеспечение адекватного перфузионного давления), реологических свойств крови, поддержание функции других жизненно важных органов.

ЗАДАЧА 4 Ишемический инсульт в правом полушарии головного мозга (бассейн средней мозговой артерии). Ухудшение состояния обусловлено развитием вторичного кровоизлияния в область ишемического очага. В первые шесть часов заболевания обсуждение возможности проведения тромболитической терапии. Нейропротективная терапия. Контроль и коррекция АД (обеспечение адекватного перфузионного давления), реологических свойств крови, поддержание функции других жизненно важных органов. После развития геморрагического инфаркта назначение препаратов, укрепляющих сосудистую стенку (дицинон).

ЗАДАЧА 5 Повторный ишемический инсульт в стволе головного мозга с вовлечением левой ножки мозга, варолиева моста и продолговатого мозга. Ухудшение состояния больного обусловлено распространением очага на мост и продолговатый мозг.

ЗАДАЧА 6 Токсоплазмоз центральной нервной системы. Проведение специфической терапии хлоридином и сульфазиним. Обсуждение возможности хирургического лечения при одиночном очаге.

ЗАДАЧА 7 Экстрamedулярная опухоль на уровне Th10 – Th11. Консультация больного нейрохирургом.

ЗАДАЧА 8 Грыжа диска L5-S1 у больного с остеохондрозом позвоночника и корешковым синдромом. Снятие болевого синдрома. ЛФК, физиопроцедуры по

показаниям, рефлексотерапия. Укрепление мышечного корсета. При отсутствии эффекта от проводимой терапии, нарастании симптомов выпадения обсуждение вопроса о хирургическом лечении.

ЗАДАЧА 9 Акинетико-ригидный синдром (синдром паркинсонизма). Причиной развития могут быть болезнь Паркинсона, идиопатический или симптоматический паркинсонизм (сосудистый, постинфекционный, посттравматический, интоксикационный или иной). Подкорковые ядра – черная субстанция и бледный шар. Лечение - индивидуальный подбор противопаркинсонических препаратов из различных групп.

ЗАДАЧА 10 Невропатия лицевого нерва. Ишемическая невропатия. Другие причины развития: вирусное поражение лицевого нерва в канале височной кости, заболевания среднего и внутреннего уха и состояния после радикальных операций на этой области, паротит, ятрогенное поражение.

ЗАДАЧА 11 Дифференциальный диагноз проводится между боковым амиотрофическим склерозом БАС и синдромом БАС вследствие сосудистой миелопатии. Симптоматическая метаболическая и сосудистая терапия.

ЗАДАЧА 12 Конечностно-поясная форма прогрессирующей мышечной дистрофии (миопатия Эрба-Рота). Основной синдром - миопатический, связан с генетически обусловленным поражением мышечных волокон. Лечение: повторные курсы метаболических, в том числе макроэргических, и сосудистых препаратов, лечебная физкультура, массаж, физиопроцедуры, рациональное трудоустройство.

ЗАДАЧА 13 Алкогольная полинейропатия. Основной синдром - полинейропатический. Лечение - прекращение приема алкоголя, дезинтоксикационная терапия, витаминотерапия (большие дозы витаминов группы В), метаболическая и сосудистая терапия.

ЗАДАЧА 14 Миастения. Основной синдром - патологическая утомляемость мышц, связанная с нарушением проведения импульса в синапсе. Лечение: антихолинэстеразные и гормональные препараты, при миастеническом кризе – терапия в условиях отделения реанимации. При выявлении тимомы – обсуждение вопроса о хирургическом лечении.

ЗАДАЧА 15 Эпилепсия. В развитии приступов могут иметь место родовая травма и травма головы в семилетнем возрасте. Для уточнения характера процесса следует провести МРТ, ЭЭГ ночного сна с видеомониторингом. Подбор противоэпилептических препаратов (монотерапия или комбинация).

ЗАДАЧА 16 Менингококковый (эпидемический) менингит. Антибактериальная терапия (пенициллин или синтетические аналоги в дозировке не менее 300.000 единиц пенициллина на 1 кг веса, 6-8 раз в сутки внутримышечно или внутривенно капельно), дезинтоксикационная терапия, профилактика и лечение отека мозга, предупреждение кровоизлияния в надпочечники, симптоматическая терапия. Критерии отмены антибиотиков - санация ликвора (цитоз менее 100 клеток, нейтрофилы отсутствуют). Осложнения: кровоизлияние в надпочечники (синдром УотерхаусФридрикса)

12. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

№	Наименование раздела учебной	Оцениваемые компетенции	Примеры вопросов
---	------------------------------	-------------------------	------------------

	дисциплины		
1	Организация нейрохирургической помощи населению в России	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет изучения нейрохирургии. Содержание и задачи нейрохирургии, ее связь с другими дисциплинами. 2. Нормативно-правовые основы оказания специализированной медицинской помощи в Российской Федерации. 3. Методология и организация специализированной медицинской помощи нейрохирургического профиля в Российской Федерации. 4. Нейрохирургическая высокотехнологичная медицинская помощь: структурно-функциональная организация, информатизация, пути совершенствования 5. Краткая история становления нейрохирургической службы в стране и г. Санкт-Петербурге. 6. Порядок оказания нейрохирургической помощи в РФ. 7. Медицинская психология и деонтология в практике врача-нейрохирурга 8. Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации 9. Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных 10. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга. 11. Этические проблемы в медицине. 12. Деонтология в нейрохирургии. 13. Основные документы в сфере медицинской этики 14. Правовые вопросы нейрохирургической службы 15. Нормативно-правовые акты МЗ РФ 16. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование 17. Виды медицинских экспертиз 18. Экспертиза временной нетрудоспособности. 19. Реабилитация, виды реабилитационного лечения.
2	Оперативная нейрохирургия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и противопоказания к нейрохирургической операции. 2. Виды краниотомий. Краниотомия при супратенториальном расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки 3. Принципы оперативного вмешательства в мозг.

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Краниотомия 5. Костно-пластическая трепанация черепа 6. Схема кожных разрезов и наложения фрезевых отверстий при краниотомиях. 7. Способ Вагнера-Вольфа. 8. Декомпрессивная трепанация. 9. Способ Оливекрона. 10. Пункция желудочков головного мозга. 11. Пункция рогов боковых желудочков. Осложнения. 12. Пункция цистерн. 13. Методики закрытия дефектов черепа. 14. Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике. 15. Оперативные вмешательства на сосудах головного и спинного мозга 16. Оперативные вмешательства на периферической нервной системе. 17. Неотложные состояния в детской нейрохирургии – виды, описание, подходы к лечению. 18. Особенности кровоснабжения головного мозга – у детей и взрослых. 19. Особенности кровоснабжения спинного мозга – у детей и взрослых. 20. Виды анестезий спинного мозга. 21. Люмбальная пункция. 22. Ламинэктомия. 23. Оперативное лечение спондилолистеза. 24. Оперативное лечение грыж межпозвоночного диска. 25. Оперативное лечение при Spina bifide typica.
3	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы, сосудистые заболевания центральной нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация опухолей ЦНС Всемирной организации здравоохранения. Эпидемиология. 2. Глиомы низкой степени злокачественности. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного. 3. Астрацитомы. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного. 4. Глиобластомы. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного. 5. Олигодендроглиома. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного. 6. Гемангиоперицитомы. Происхождение, эпидемиология, классификация, тактика ведения больного. 7. Эпендимомы. происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного. 8. Эпидермоидная киста головного мозга. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.

			<ol style="list-style-type: none"> 9. Гамартома. Происхождение, тактика ведения больного. 10. Невринома слухового нерва. Происхождение, эпидемиология, клиника, тактика ведения больного. 11. Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика, лечение. Краниофарингиома. Клиника, диагностика, лечение. 12. Соматотропинома. Клиника, диагностика, лечение. Прولاктинома. Клиника, диагностика, лечение. 13. Особенности клинического течения опухолей головного мозга у детей и лиц пожилого возраста. Основные принципы ведения больных в ближайшем послеоперационном периоде. Множественные опухоли спинного мозга. 14. Постпункционные холестеатомы спинного мозга. Клиника, диагностика и хирургическое лечение. 15. Антибактериальная терапия в практике нейрохирурга. Пути введения препаратов. Этиология, клиника и дифференциальная диагностика церебральных арахноидитов. 16. Метастатические и отогенные абсцессы мозга, их клиника и лечение. 17. Цистицеркоз и эхинококк головного мозга. Цистицеркоз больших полушарий моза и задней черепной ямки (IV желудочка). 18. Дифференциальная диагностика паразитарных заболеваний с опухолями и воспалительными процессами нервной системы. Особенности хирургического лечения. 19. Туберкуломы и гуммы головного мозга, их клиника и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому вмешательству и послеоперационное лечение. 20. Наружная гидроцефалия. Тактика ведения. Доброкачественная внутричерепная гипертензия. 21. Резервуар Оммая. Показания к установке. Клинические проявления избыточного шунтирования. 22. Клиника окклюзионной гидроцефалии посттравматической и инфекционной природы. 23. Аномалии развития кранио-вертебрального перехода – этиология, патогенез, классификация. 24. Классификация инсультов головного мозга. Строение очага ишемического инсульта. 25. Тромбэкстракция. Показания. 26. Локальный тромболитис. Показания. 27. ЭИКМА. Показания, техника, методика. 28. Дренирование переднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника,
--	--	--	--

			<p>методика.</p> <p>29. Дренирование заднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника, методика.</p> <p>30. Методы диагностики аневризм сосудов головного мозга в "холодном" периоде. Методы хирургического лечения: оперативные доступы, варианты клипирования, виды клипсов, операция трепинга.</p> <p>31. Методы внутрисосудистых вмешательств при аневризмах сосудов головного мозга. Гигантские аневризмы и тактика их лечения. Множественные аневризмы и тактика их лечения.</p> <p>32. Артериовенозные мальформации головного мозга, классификация, распространенность, вопросы клиники при разных типах течения артериовенозных мальформаций головного мозга, тактика комплексного лечения артериовенозных мальформаций головного мозга (открытые операции, внутрисосудистые операции – эмболизация артериовенозной мальформации, сочетание эмболизаций с применением баллонов, оротонная терапия).</p> <p>33. Артериовенозные мальформации спинного мозга. Особенности клиники и диагностики, техника спинальной ангиографии. Методы хирургического лечения артериовенозных мальформаций спинного мозга</p> <p>34. Артериосинусные соустья. Клиника, методы диагностики. Оперативные вмешательства при артериосинусных соустьях, виды внутрисосудистых операций</p>
4	Травма центральной и периферической нервной системы, Дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p>1. Травма черепа и головного мозга. Классификация. Патогенез: Нейрорефлекторная, вазомоторная, гидродинамическая, механическая теории патогенеза.</p> <p>2. Открытая травма черепа, огнестрельные ранения.</p> <p>3. Основные причины сдавления головного мозга: внутрочерепная гематома, вдавленный перелом костей свода черепа. Время образования и дифференциальная диагностика различных видов внутрочерепных гематом: внутримозговые, желудочковые, множественные.</p> <p>4. Лечение закрытой травмы черепа и головного мозга. Основные принципы лечения: целенаправленность, экстренность, профилактика различных форм гипоксии и борьба с ней. Нехирургическое лечение.</p> <p>5. Основные положения нейрохирургического лечения сотрясения головного мозга и ушиба головного мозга без сдавления различной тяжести.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Травма позвоночника и спинного мозга. Сотрясение спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Гематомиелия. Повреждение корешков спинного мозга. 7. Восстановительная терапия поражений спинного мозга. 8. Хирургическое лечение повреждений позвоночника и спинного мозга: виды, способы, осложнения. 9. Понятие хронической боли. Методы хирургического лечения. 10. Врожденные заболевания позвоночника и спинного мозга. Симптоматология и лечение. 11. Дискогенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. 12. Цервикальная миелопатия: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. 13. Цервикальная миелопатия: клиника, диагностика, лечение. 14. Этиология и патогенез остеохондроза, спондилоартроза, лигаментоза и спондилеза. Развитие остеохондроза, начинающееся от пульпозного ядра и фиброзного кольца, распространяющееся остеохондроза и спондилоартроза. 15. Рефлекторно-болевые синдромы: местные позвоночные боли (люмбалгия, цервикалгия, люмбаго и др.); отраженные боли рефлекторные ангиоспастические, ангиотонические и трофические расстройства. 16. Диагностика и лечение поясничного, шейного, грудного, копчикового остеохондроза. 17. Протрузии и пролапсы дисков. Клинические проявления компрессионных синдромов остеохондроза и спондилоартроза. 18. Неврологические симптомы раздражения и выпадения сдавленных корешков спинномозговых нервов. Объективные методы исследования. Консервативное и хирургическое лечение. Показания, характер и объем оперативного вмешательства. 19. Аномалия Арнольда-Киари (клиника, патогенез, диагностика, лечение). 20. Декомпрессивно-стабилизирующие, декомпрессивные и декомпрессиивно-пластические операции. 21. Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки (генерализованные, локализационно-обусловленные). 22. Современная классификация эпилепсии и эпилептического статуса. 23. Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией.
--	--	---

		24. Принципы фармакологического лечения эпилепсии. 25. Хирургические аспекты эпилептологии.
--	--	--

13. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

13.1. Методические указания к лекциям

Методическая разработка лекции №1.

1. Тема:	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации		
2. Дисциплина:	Нейрохирургия		
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 академических часа		
5. Учебная цель:	сформировать представление о предмете нейрохирургии, об организации специализированной помощи.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут		
Объем новой информации (в минутах):	60 минут		
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Предмет изучения нейрохирургии. Содержание и задачи нейрохирургии, ее связь с другими дисциплинами.</p> <p>Нормативно-правовые основы оказания специализированной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Методология и организация специализированной медицинской помощи нейрохирургического профиля в Российской Федерации.</p> <p>Нейрохирургическая высокотехнологичная медицинская помощь: структурно-функциональная организация, информатизация, пути совершенствования.</p>		
8. Иллюстрационные материалы:	48 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Основные методологические подходы к созданию комплексной автоматизированной информационной системы лечебно-профилактического учреждения / Е. А. Берсенева, А. В. Егоров, Б. А. Юдин // Врач и информационные технологии. 2004. - №2. - с. 36-39.</p> <p>Перспективы и пути интеграции информационных медицинских систем / Кобринский Б.А</p>		

Методическая разработка лекции №2.

1. Тема:	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	освоить теоретическую основу медико-социальной экспертизы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Понятие медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые акты МЗ РФ Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование Виды медицинских экспертиз Экспертиза временной нетрудоспособности. Реабилитация, виды реабилитационного лечения. СКЛ	
8. Иллюстрационные материалы:	52 слайда – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ	

Методическая разработка лекции №3.

1. Тема:	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об этике и деонтологии врача-нейрохирурга.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Медицинская этика – исторические аспекты.	

<p>Модели медицинской этики. Этические проблемы в медицине. Медицинская деонтология. Деонтология в нейрохирургии. Основные документы в сфере медицинской этики. Взаимоотношения правовых и этических норм в медицине Врачебные клятвы.</p>
<p>8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 63 слайда – компьютерная презентация</p>
<p>9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицине на современном этапе./ Баклушин А.Е., Баклушина Е.К., Мишина И.Е., Лукина Л.Н./учебное пособие для системы высшего профессионального образования – Иваново, 2014 – 85с. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p>

Методическая разработка лекции №4.

1. Тема:	Правовые вопросы нейрохирургической службы.		
2. Дисциплина:	Нейрохирургия		
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа		
5. Учебная цель:	сформировать представление о нейрохирургической службе в РФ.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут		
Объем новой информации (в минутах):	60 минут		
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Нейрохирургические отделения РФ. Статистика основных заболеваний нейрохирургического профиля РФ за 2015-2017гг. Главные внештатные специалисты Минздрава России по нейрохирургии Правовые вопросы нейрохирургической службы</p>		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	69 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Приказ Министерства Здравоохранения РФ №931н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нейрохирургия». Тиглиев Г.С., Олюшин В.Е., Кондратьев А.Н. Внутрочерепные менингиомы. СПб. 2001 Улумбекова Г.Э. О ситуации в здравоохранении РФ. Программа развития отрасли на 2015—2018 гг. (Пояснительная записка). Болезнь Паркинсона. Модуль / Д.В. Захаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Мозговая травма. Модуль / А.Г. Нарышкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 Нарушение когнитивных функций. Модуль / Н.В. Семенова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 Рассеянный склероз. Модуль / С.А. Трофимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г. Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г. Опухоли головного мозга: классификация, клиническая картина, диагностика. Модуль / А.Г. Нарышкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.</p>		

Методическая разработка лекции №5.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на головном мозге.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	освоить теоретическую основу хирургических видов вмешательств на головном мозге.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Анатомия головного мозга. Краниотомия Костно-пластическая трепанация черепа Схема кожных разрезов и наложения фрезевых отверстий при краниотомиях. Способ Вагнера-Вольфа. Декомпрессивная трепанация. Способ Оливекрона. Пункция желудочков головного мозга. Пункция рогов боковых желудочков. Осложнения. Пункция цистерн. Операция вскрытия абсцесса и флегмоны различных долей головного мозга.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	73 слайда – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5.</p>	

Методическая разработка лекции №6.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об основных видах хирургических вмешательств на спинном мозге и позвоночнике.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		

<p>Топографическая анатомия спинного мозга и позвоночника. Виды анестезий спинного мозга. Люмбальная пункция. Ламинэктомия. Оперативное лечение спондилолистеза. Оперативное лечение грыж межпозвоночного диска. Оперативное лечение при Spina bifide typica. Неврологические осложнения.</p>
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 51 слайд – компьютерная презентация
<p>9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1.</p>

Методическая разработка лекции №7.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на сосудах головного мозга		
2. Дисциплина:	Нейрохирургия		
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа		
5. Учебная цель:	сформировать представление об основных видах оперативных вмешательств на сосудах головного мозга.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут		
Объем новой информации (в минутах):	60 минут		
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Анатомия головного мозга. Артериальные аневризмы. Артерио-венозные соустья. Геморрагический инсульт. Виды оперативных вмешательств на сосудах головного мозга. Техника оперативных вмешательств. Окклюзия полости аневризмы отделяемым баллоном; Окклюзия полости аневризмы микроспиралями; Окклюзия несущего аневризму сосуда; Ангиопластика при церебральном вазоспазме.</p>		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	57 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств.</p>		

Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996
 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.
 Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.

Методическая разработка лекции №8.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на сосудах спинного мозга	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об основных видах хирургических вмешательств на сосудах спинного мозга.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Анатомия спинного мозга. Показания к оперативному вмешательству на сосудах спинного мозга Виды патологий, при которых применяется хирургическое лечение Гемангиома, лечение Артерио-венозные мальформации, лечение Артериовенозная фистула, лечение Аневризма сосуда, лечение Оперативные осложнения.	
8. Иллюстрационные материалы:	48 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5.	

Методическая разработка лекции №9.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на периферической нервной системе	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	

<i>академических часах):</i>	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об оперативных вмешательствах на периферической нервной системе	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Анатомо- функциональная характеристика периферических нервов. Виды повреждений нервов и патоморфологические изменения в них. Основные принципы восстановительных операций на периферических нервах. Шов нерва. Доступы к нервам. Анастомозы между нервами ПС. Межпучковая аутопластика. Невротилизация. Операции при больших дефектах нервных стволов. Ортопедические операции при непоправимых повреждениях нервных стволов.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 74 слайда – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5.	

Методическая разработка лекции №10.

1. Тема:	Клиника опухолей головного мозга.		
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия		
3. <i>Направление подготовки:</i>	31.08.56 Нейрохирургия		
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 академических часа		
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об основных группах опухолей головного мозга и их хирургическом лечении.			
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут		
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут		
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Эпидемиология. Классификация. Нейроэпителиальные опухоли (эпендимома, глиома, астроцитомы). Оболочечные опухоли (менингиома). Опухоли гипофиза (аденома гипофиза). Опухоли черепных нервов (невриномы). Метастазы из внемозговых очагов.			

<p>Дизэмбриогенетические опухоли. Общемозговая симптоматика. Очаговая симптоматика. Гормональные нарушения.</p>
<p>8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 70 слайдов – компьютерная презентация</p>
<p>9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5.</p>

Методическая разработка лекции №11.

1. Тема:	Клиника опухолей спинного мозга.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	31.08.56 Нейрохирургия	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об основных группах опухолей спинного мозга и их хирургическом лечении.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Эпидемиология. Классификация. Экстрадуральные опухоли спинного мозга. Стадии экстрадуральных опухолей в клинической картине. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Экстремедуллярно- интрадуральные опухоли. Опухоли на уровне шейного утолщения. Опухоли грудной части. Опухоли верхнепоясничных сегментов. Опухоли эпиконуса. Опухоли конского хвоста.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	73 слайда – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p>	

<p>Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5.</p>

Методическая разработка лекции №12.

1. Тема:	Хирургическое лечение опухолей головного и спинного мозга	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о хирургическом лечении опухолей головного и спинного мозга.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Эпидемиология.</p> <p>Гистологическая классификация.</p> <p>Топографоанатомическое подразделение опухолей.</p> <p>Супра и субтенториальные опухоли.</p> <p>Клиническая картина при различных видах опухолей головного мозга.</p> <p>Особенности клинического течения у взрослых и детей.</p> <p>Особенности клинической картины при экстрamedулярных и интрамедулярных опухолях.</p> <p>Принципы диагностики.</p> <p>Показания к оперативному лечению.</p> <p>Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая техника.</p> <p>Принципы комбинированного лечения.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	51 слайд – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Опухоли головного мозга: классификация, клиническая картина, диагностика. Модуль / А.Г. Нарышкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.</p> <p>Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5.</p>	

Методическая разработка лекции №13.

1. Тема:	Клиника и лечение воспалительных и паразитарных заболеваний головного мозга	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 академических часа
5. Учебная цель: сформировать представление о воспалительных заболеваниях головного мозга, их клинике, диагностике, лечении.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	150 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Менингококковая инфекция: определение, формы, клиника, диагностические критерии, лечение. Вторичные гнойные менингиты: этиология, клиника, лечение, прогноз. Особенности клиники и течения гнойных менингитов у новорожденных и детей раннего возраста. Серозные менингиты: этиология, клиника, лечение, дифференциальная диагностика с туберкулезным менингитом. Эпидемический энцефалит: этиология, классификация клинических форм, клиника, лечение. Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Абсцесс мозга: клиника, диагностика, лечение, операция вскрытия абсцесса Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение. Цистицеркоз головного мозга: клиника, диагностика, лечение Эхинококкоз и альвеококкоз головного мозга: клиника, диагностика, лечение Токсоплазмоз центральной нервной системы: клиника, диагностика, лечение Амебный менингоэнцефалит: клиника, диагностика, лечение.	
8. Иллюстрационные материалы: 63 слайда – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Менингиты. Модуль / С.В. Лобзин, А.В. Василенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. Энцефалиты. Модуль / С.В. Лобзин, А.В. Василенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.	

Методическая разработка лекции №14.

1. Тема:	Артериальные аневризмы, артериовенозные аневризмы.		
2. Дисциплина:	Нейрохирургия		
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа		
5. Учебная цель: изучить кровоснабжение головного мозга, сформировать представление об аневризмах, их видах, этиологии, патогенезе, диагностике и лечении.			
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут		
Объем новой информации (в минутах):	60 минут		
7. План лекции, последовательность ее изложения: Кровоснабжение головного мозга. Артериальные аневризмы: эпидемиология, этиология, патогенез Классификации, морфология аневризм Клиника, клиническая картина разрыва аневризм различной локализации Субарахноидальные кровоизлияния. Внутричерепные гипертензивные гематомы.			

<p>Диагностика, современные технологии и принципы лечения Артериовенозные аневризмы: морфология, классификация, течение заболевания Диагностика, основные методы и принципы лечения.</p>
<p>8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 68 слайдов – компьютерная презентация</p>
<p>9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Атлас анатомии человека. Том 4. Учение о нервной системе и органах чувств. Автор: Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Год издания: 1996 Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p>

Методическая разработка лекции №15.

1. Тема:	Мозговые инсульты. Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о видах мозговых инсультов, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Определение понятия инсульт Классификация по МКБ10 Этиология Факторы риска Патогенез ишемии Клинические проявления Прогноз Алгоритм обследования больного Лечение мозгового инсульта Базисная терапия Дифференцированное лечение ишемического инсульта Дифференцированное консервативное лечение при геморрагическом инсульте Хирургическое лечение при ишемической и геморрагическом инсульте.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	78 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p>	

Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5.

Методическая разработка лекции №16.

1. Тема:	Травма центральной и периферической нервной системы	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о травмах центральной и периферической нервной системе.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения	<p>ЧМТ, определение Биомеханика ЧМТ Механизм повреждения мозга при ЧМТ Патоморфологические проявления ЧМТ Механизмы вторичного повреждения мозга Классификация ЧМТ Диагностика ЧМТ Лечебная тактика при ЧМТ Травма позвоночника и спинного мозга Клиническая картина поражения спинного мозга Клинические формы повреждения спинного мозга Методы диагностики Алгоритм оказания медицинской помощи при СМТ Алгоритм лечения СМТ Показания к хирургическому лечению Травматические поражения периферической нервной системы</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	62 слайда – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология : национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Мозговая травма. Модуль / А.Г. Нарышкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018</p>	

Методическая разработка лекции №17.

1. Тема:	Дегенеративные заболевания позвоночника, диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	31.08.56 Нейрохирургия	

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 академических часа
5. Учебная цель: сформировать представление о дегенеративных заболеваниях позвоночника, эпилепсии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Статистика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. Классификация ДДЗП. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение ДДЗП. Определение эпилепсии. Современная классификация эпилепсии и патогенез. Антиэпилептические препараты, основные группы. Фармакорезистентные эпилепсии. Хирургическое лечение эпилептического статуса	
8. Иллюстрационные материалы: 88 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.	

13.2. Методические указания к практическим занятиям

Методическая разработка практических занятий №1.

1. Тема:	Краткая история становления нейрохирургической службы в стране и г.Санкт-Петербурге.		
2. Дисциплина:	Нейрохирургия		
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	6 академических часов		
5. Учебная цель: сформировать представление о предмете нейрохирургии, истории развития и становления нейрохирургии, теоретических основах нейрохирургии, терминах и понятиях нейрохирургии, принципах классификации нейропатологических симптомов			
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут		
Объем новой информации (в минутах):	240 минут		
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки:			

<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

Методическая разработка практических занятий №2.

1. <i>Тема:</i>	Порядок оказания нейрохирургической помощи в РФ. Медицинская психология и деонтология в практике врача-нейрохирурга.		
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия		
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов		
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о порядке оказания нейрохирургической помощи в РФ, предмете медицинской психологии, ее задачах и целях. Освоить основные принципы деонтологии.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут		
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут		
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>		

Методическая разработка практических занятий №3.

1. <i>Тема:</i>	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации		
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия		
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов		
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомить со структурой нейрохирургического отделения. Сформировать представление об организации специализированной нейрохирургической		

помощи в РФ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	240 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №4.

1. Тема:	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	6 академических часов	
5. Учебная цель: сформировать представление об организации медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации нейрохирургических больных.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	240 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №5.

1. Тема:	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-
----------	--

	нейрохирурга.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об этике и деонтологии. Рассмотреть современные этические проблемы в медицине. Изучить основные документы в сфере медицинской этике. Сформировать представление о взаимоотношении правовых и этических норм в медицине.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №6.

1. <i>Тема:</i>	Правовые вопросы нейрохирургической службы.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об основных медицинских документах МЗ РФ. Рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере здравоохранения.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н.</p>	

Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011
--

Методическая разработка практических занятий №7.

1. <i>Тема:</i>	Стандарты обследования нейрохирургического больного		
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия		
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов		
5. <i>Учебная цель:</i>	Ознакомить со стандартами обследования пациентов нейрохирургического профиля		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут		
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут		
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>		

Методическая разработка практических занятий №7.

1. <i>Тема:</i>	Артерии головного мозга. Большой артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга.		
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия		
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов		
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о кровоснабжении головного мозга, основных бассейнах, артериях головного мозга, структуре Виллизиева круга.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут		
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	330 минут		
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект		

<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.</p>
<p>10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

Методическая разработка практических занятий №9.

1. Тема:	Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки головного мозга. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. Внутричерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	6 академических часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление об анатомии кровоснабжения головного мозга: вены головного мозга, венозные пазухи твердой мозговой оболочки головного мозга, венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены, внутричерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	240 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №10.

1. Тема:	Анатомия и топография белого вещества головного мозга. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные проводящие пути. Мозолистое тело, внутренняя капсула.	
2.	Нейрохирургия	

<i>Дисциплина:</i>	
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов
<i>5. Учебная цель:</i> сформировать представление об анатомии и топографии белого вещества головного мозга. Сформировать представление об ассоциативных, комиссуральных и проекционных проводящих путях, мозолистом теле, внутренней капсуле.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №11.

<i>1. Тема:</i>	Анатомия и топография боковых желудочков мозга, их стенок. Сосудистые сплетения желудочков мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.
<i>2. Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов
<i>5. Учебная цель:</i> сформировать представление об анатомии и топографии боковых желудочков мозга, их стенках, сосудистых сплетениях желудочков мозга, путях оттока спинномозговой жидкости.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.	

Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №12.

1. <i>Тема:</i>	Клинические и лабораторные методы диагностики нейрохирургических заболеваний. Лучевые методы диагностики (ЯМР, УЗИ, радиоизотопные).		
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия		
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	12 академических часов		
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об основных клинических и лабораторные методах диагностики нейрохирургических заболеваний. Освоить основные лучевые методы диагностики (ЯМР, УЗИ, радиоизотопные).		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут		
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	510 минут		
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №13.

1. <i>Тема:</i>	Внутричерепное давление – определение, физиология, патофизиология, диагностика, методы коррекции.		
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия		
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов		
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о внутричерепном давлении – определение, физиология, патофизиология, диагностика, методы коррекции.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут		
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут		
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		

8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №14.

1. <i>Тема:</i>	Показания и противопоказания к нейрохирургической операции.
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	16 академических часов
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о показаниях и противопоказаниях к нейрохирургическим операциям.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	660 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №15.

1. <i>Тема:</i>	Виды краниотомий. Краниотомия при супратенториальном расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки.
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	18 академических часов
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о понятии, технике, видах краниотомий. Краниотомия при супратенториальном расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки.

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	750 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий № 16.

1. Тема:	Принципы оперативного вмешательства в мозг.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	18 академических часов	
5. Учебная цель: сформировать представление об основных принципах оперативного вмешательства в головной мозг.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	750 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №17.

1. Тема:	Методики закрытия дефектов черепа.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	18 академических часов
5. Учебная цель: сформировать представление о дефектах черепа, методике закрытия дефектов черепа. Освоить стандартную методику закрытия дефектов черепа.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	750 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №18.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	20 академических часов	
5. Учебная цель: Освоить способы оперативного вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	840 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий № 19.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на сосудах головного и спинного мозга.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	20 академических часов	
5. Учебная цель:	освоить методику оперативного вмешательства на сосудах головного и спинного мозга.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	840 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №20.

1. Тема:	Оперативные вмешательства на периферической нервной системе	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	20 академических часа	
5. Учебная цель:	освоить методику оперативного вмешательства на периферической нервной системе.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	840 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №21.

1. Тема:	Неотложные состояния в детской нейрохирургии – виды, описание, подходы к лечению.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	18 академических часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о неотложных состояниях в детской нейрохирургии – виды, описание, подходы к лечению.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	750 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №22.

1. Тема:	Оперативная нейрохирургия дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	18 академических часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление об показаниях, противопоказаниях и объеме оперативного вмешательства при ДДЗП.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут	
Объем новой информации (в минутах):	750 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова,</p>	

В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №23.

1. <i>Тема:</i>	Особенности кровоснабжения головного мозга у детей и взрослых	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	18 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об особенностях кровоснабжения головного мозга – у детей и взрослых.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	750 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №24.

1. <i>Тема:</i>	Особенности кровоснабжения спинного мозга у детей и взрослых.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	18 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об особенностях кровоснабжения спинного мозга – у детей и взрослых.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	750 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н.	

Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011
--

Методическая разработка практических занятий №25.

1. <i>Тема:</i>	Неотложная нейрохирургия, возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	18 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о нейрохирургических расстройствах, требующих неотложного вмешательства, определить возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	750 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №26.

1. <i>Тема:</i>	Шок и терминальные состояния в нейрохирургии	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	18 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о причинных, вызывающих шок, его проявлениях, неотложных мероприятиях. Освоить врачебную тактику при терминальных состояниях в нейрохирургии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	750 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №27.

1. Тема:	Обезболивание. Основные методы анестезии в нейрохирургической практике.
2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	18 академических часов
5. Учебная цель:	сформировать представление об общих принципах обезболивания. Ознакомить с основными методами анестезии в нейрохирургической практике
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	750 минут
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №28.

1. Тема:	Интенсивная терапия острой церебральной недостаточности.
2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	18 академических часов
5. Учебная цель:	сформировать представление о симптоматике острой церебральной недостаточности. Ознакомить с методами интенсивной терапия острой церебральной недостаточности.
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 минут
Объем новой информации (в минутах):	750 минут

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №29.

1. <i>Тема:</i>	Классификация опухолей ЦНС Всемирной организации здравоохранения. Эпидемиология.
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о классификации опухолей ЦНС Всемирной организации здравоохранения, эпидемиология, этиологии, теориях патогенеза.
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	250 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №30.

1. <i>Тема:</i>	Глиомы низкой степени злокачественности. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного.
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов

<i>академических часах):</i>	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление о глиоме низкой степени злокачественности, ее классификации, эпидемиологии, тактике ведения больного. Освоить методику оперативного вмешательства при глиоме головного мозга.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	250 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №31.

1. <i>Тема:</i>	Астрацитомы. Классификация, эпидемиология, тактика ведения больного.
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об астрацитоме, ее классификации, эпидемиологии, тактике ведения больного. Освоить методику оперативного вмешательства при опухолях головного мозга.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	250 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №32.

1. <i>Тема:</i>	Глиобластомы. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.
-----------------	---

2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часов
5. Учебная цель:	сформировать представление о глиобластоме, ее классификации, эпидемиологии, тактике ведения больного. Освоить методику оперативного вмешательства при опухолях головного мозга.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	330 минут
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

Методическая разработка практических занятий №33.

1. Тема:	Олигодендроглиома. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.
2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	6 академических часов
5. Учебная цель:	сформировать представление об олигодендроглиоме, ее классификации, эпидемиологии, тактике ведения больного. Освоить методику оперативного вмешательства при опухолях головного мозга.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	240 минут
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия</p>

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №34.

1. <i>Тема:</i>	Гемангиоперицитомы. Происхождение, эпидемиология, классификация, тактика ведения больного.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о гемангиоперицитоме, ее классификации, эпидемиологии, тактике ведения больного. Освоить методику оперативного вмешательства при опухолях головного мозга	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	250 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №35.

1. <i>Тема:</i>	Эпиндимома. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об эпиндимоме, ее происхождении, эпидемиологии, тактике ведения больного. Освоить методику оперативного вмешательства при опухолях головного мозга.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>		

ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011
--

Методическая разработка практических занятий №36.

1. <i>Тема:</i>	Эпидермоидная киста головного мозга. Происхождение, эпидемиология, тактика ведения больного.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об эпидермоидной кисте головного мозга, ее происхождение, эпидемиологии, тактике ведения больного. Освоить тактику оперативного вмешательства на головном мозге при кистах головного мозга.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	250 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №37.

1. <i>Тема:</i>	Гамартома. Происхождение, тактика ведения больного.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о гамартоме, ее происхождении, тактике ведения больного.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №38.

1. Тема:	Невринома слухового нерва. Происхождение, эпидемиология, клиника, тактика ведения больного.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о невриноме слухового нерва, ее происхождение, эпидемиологии, клинике, тактике ведения больного.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	340 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №39.

1. Тема:	Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика, лечение. Краниофарингиома. Клиника, диагностика, лечение.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об аденоме гипофиза, ее клинике, диагностике, лечение; о краниофарингиоме, ее клинике, диагностике, лечение.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №40

1. <i>Тема:</i>	Соматотропинома. Клиника, диагностика, лечение. Прولاктинома. Клиника, диагностика, лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление о соматотропиноме, ее клинике, диагностике, лечение; о пролактиноме, ее клинике, диагностике, лечение.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №41.

1. <i>Тема:</i>	Особенности клинического течения опухолей головного мозга у детей и лиц пожилого возраста. Основные принципы ведения больных в ближайшем послеоперационном периоде. Множественные опухоли спинного мозга.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часов
5. Учебная цель: сформировать представление об особенностях клинического течения опухолей головного мозга у детей и лиц пожилого возраста, множественных опухолях спинного мозга. Освоить основные принципы ведения больных в ближайшем послеоперационном периоде.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №42.

1. Тема:	Постпункционные холестеатомы спинного мозга. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.
2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часа
5. Учебная цель: сформировать представление о постпункционных холестеатомах спинного мозга, их клинике, диагностике и хирургическом лечении.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №43.

1. <i>Тема:</i>	Антибактериальная терапия в практике нейрохирурга. Пути введения препаратов. Этиология, клиника и дифференциальная диагностика церебральных арахноидитов.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об антибактериальной терапии в практике нейрохирурга, путях введения препаратов, этиологии, клинике и дифференциальной диагностике церебральных арахноидитов.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №44.

1. <i>Тема:</i>	Метастатические и оттогенные абсцессы мозга, их клиника и лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о метастатических и оттогенных абсцессах головного мозга, их клиника и лечение.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p>	

Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №45.

1. <i>Тема:</i>	Цистицеркоз и эхинококк головного мозга. Цистицеркоз больших полушарий мозга и задней черепной ямки (IV желудочка).	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о цистицеркозе и эхинококкозах головного мозга, их патогенезе, клинике, диагностике и лечении	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №46.

1. <i>Тема:</i>	Дифференциальная диагностика паразитарных заболеваний с опухолями и воспалительными процессами нервной системы. Особенности хирургического лечения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о дифференциальной диагностике паразитарных заболеваний с опухолями и воспалительными процессами нервной системы. Освоить методику оперативного вмешательства на головной при паразитарных заболеваниях головного мозга.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос,	

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
<p><i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

Методическая разработка практических занятий №47.

<i>1. Тема:</i>	Туберкуломы и гуммы головного мозга, их клиника и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому вмешательству и послеоперационное лечение.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часа	
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представление о туберкуломе и гуммах головного мозга, их клиника и дифференциальная диагностика. Освоить технику хирургического вмешательства и послеоперационное лечение.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №48.

<i>1. Тема:</i>	Наружная гидроцефалия. Тактика ведения. Доброкачественная внутричерепная гипертензия.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представление о наружной гидроцефалии, тактике ведения больных.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №49.

1. Тема:	Резервуар Оммая. Показания к установке. Клинические проявления избыточного шунтирования.		
2. Дисциплина:	Нейрохирургия		
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56		
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часов		
5. Учебная цель: сформировать представление о Резервуаре Оммая. Показания к установке. Клинические проявления избыточного шунтирования.			
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут		
Объем новой информации (в минутах):	340 минут		
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.			
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект			
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.			
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011			

Методическая разработка практических занятий №50.

1. Тема:	Клиника окклюзионной гидроцефалии посттравматической и инфекционной природы.		
2. Дисциплина:	Нейрохирургия		
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56		

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часа
5. Учебная цель: сформировать представление о клиника окклюзионной гидроцефалии посттравматической и инфекционной природы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №51

1. Тема:	Аномалии развития кранио-вертебрального перехода – этиология, патогенез, классификация.
2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часа
5. Учебная цель: сформировать представление об аномалиях развития кранио-вертебрального перехода – этиология, патогенез, классификация. Освоить технику оперативного вмешательства при аномалиях развития головного мозга.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №52

1. <i>Тема:</i>	Классификация инсультов головного мозга. Строение очага ишемического инсульта.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об инсультах головного мозга, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, современной классификации, строении очага ишемического инсульта.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №53.

1. <i>Тема:</i>	Тромбэкстракция. Показания.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	освоить технику тромбэкстракции	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия</p>	

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №54.

1. <i>Тема:</i>	Локальный тромболизис. Показания.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о показаниях и противопоказаниях к тромболизису, освоить технику тромболизиса.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №55.

1. <i>Тема:</i>	ЭИКМА. Показания, техника, методика.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о показаниях, противопоказаниях ЭИКМА. Освоить технику ЭИКМА.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-	

9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №56.

1. <i>Тема:</i>	Дренирование переднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника, методика.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о показаниях, противопоказаниях к дренированию переднего рога бокового желудочка головного мозга. Освоить методику дренирования переднего рога бокового желудочка головного мозга	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №57.

1. <i>Тема:</i>	Дренирование заднего рога бокового желудочка головного мозга. Показания, техника, методика	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о показаниях, противопоказаниях к дренированию заднего рога бокового желудочка головного мозга. Освоить методику дренирования заднего рога бокового желудочка головного мозга	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос,	

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
<p><i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

Методическая разработка практических занятий №58.

<i>1. Тема:</i>	Методы диагностики аневризм сосудов головного мозга в "холодном" периоде. Методы хирургического лечения: оперативные доступы, варианты клипирования, виды клипсов, операция трепинга	
<i>2. Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представление об аневризмах сосудах головного мозга, их хирургическом лечении, оперативных доступах, вариантах клипирования, видах клипсов. Освоить методику оперативного клипирования сосудов головного мозга, операцию трепинга.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №59.

<i>1. Тема:</i>	Методы внутрисосудистых вмешательств при аневризмах сосудов головного мозга. Гигантские аневризмы и тактика их лечения. Множественные аневризмы и тактика их лечения.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представление о методах внутрисосудистых вмешательств	

при аневризмах сосудов головного мозга. Освоить технику оперативного лечения различных видов аневризм.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №60.

1. Тема:	Артериовенозные мальформации головного мозга, классификация, распространенность, вопросы клиники при разных типах течения артериовенозных мальформаций головного мозга, тактика комплексного лечения артериовенозных мальформаций головного мозга (открытые операции, внутрисосудистые операции – эмболизация артериовенозной мальформации, сочетание эмболизаций с применением баллонов, оротонная терапия).
2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часов
5. Учебная цель: сформировать представление о мальформациях головного мозга, классификации, распространенности, клинике при разных типах течения артериовенозных мальформациях головного мозга, тактике комплексного лечения. Освоить открытые операции, внутрисосудистые операции – эмболизация артериовенозной мальформации, сочетание эмболизаций с применением баллонов, оротонная терапия.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия	

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №61.

1. <i>Тема:</i>	Артериовенозные мальформации спинного мозга. Особенности клиники и диагностики, техника спинальной ангиографии. Методы хирургического лечения артериовенозных мальформаций спинного мозга	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	8 академических часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о мальформациях спинного мозга, особенностях клиники и диагностики, технике спинальной ангиографии. Освоить методы хирургического лечения артериовенозных мальформаций спинного мозга	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	340 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №62.

1. <i>Тема:</i>	Артериосинусные соустья. Клиника, методы диагностики. Оперативные вмешательства при артериосинусных соустьях, виды внутрисосудистых операций.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	6 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об артериосинусных соустьях, их патогенезе, клинике, диагностике. Освоить оперативные вмешательства при артериосинусных соустьях, виды внутрисосудистых операций	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	

<p>10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	
---	--

Методическая разработка практических занятий №63.

1. Тема:	Травма черепа и головного мозга. Классификация. Патогенез: Нейрорефлекторная, вазомоторная, гидродинамическая, механическая теории патогенеза.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	3 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление о травмах черепа и головного мозга, их классификацию, теории патогенеза.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<p>10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>		

Методическая разработка практических занятий №64.

1. Тема:	Открытая травма черепа, огнестрельные ранения.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	3 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об открытой травме черепа, огнестрельных ранениях, их хирургическом лечении и ведении больных.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №65.

1. Тема:	Основные причины сдавления головного мозга: внутричерепная гематома, вдавленный перелом костей свода черепа. Время образования и дифференциальная диагностика различных видов внутричерепных гематом: внутримозговые, внутримозжечковые, множественные	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	3 академических часа	
5. Учебная цель:	сформировать представление об основных причины сдавления головного мозга: внутричерепных гематом, вдавленном переломе костей свода черепа, их времени образования и дифференциальная диагностика различных видов внутричерепных гематом: внутримозговые, внутримозжечковые.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №66.

1. Тема:	Лечение закрытой травмы черепа и головного мозга. Основные принципы лечения: целенаправленность, экстренность, профилактика различных форм гипоксии и борьба с ней. Нехирургическое лечение.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	

4. Продолжительность лекций (в академических часах):	3 академических часа
5. Учебная цель: сформировать представление о лечении закрытой травмы черепа и головного мозга. Основные принципы лечения: целенаправленность, экстренность, профилактика различных форм гипоксии и борьба с ней. Нехирургическое лечение.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	125 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №67.

1. Тема:	Основные положения нейрохирургического лечения сотрясения головного мозга и ушиба головного мозга без сдавления различной тяжести.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	3 академических часа	
5. Учебная цель: сформировать представление об основных положениях нейрохирургического лечения сотрясения головного мозга и ушиба головного мозга без сдавления различной тяжести.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №68.

1. <i>Тема:</i>	Травма позвоночника и спинного мозга. Сотрясение спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Гематомиелия. Повреждение корешков спинного мозга.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	3 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о травме позвоночника и спинного мозга, сотрясение спинного мозга, ушибе спинного мозга, сдавление спинного мозга, гематомиелие, повреждение корешков спинного мозга.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №69.

1. <i>Тема:</i>	Восстановительная терапия поражений спинного мозга.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	3 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о восстановительной терапии поражений спинного мозга.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p>	

Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №70.

1. <i>Тема:</i>	Хирургическое лечение повреждений позвоночника и спинного мозга: виды, способы, осложнения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	3 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о повреждениях позвоночника и спинного мозга: виды, способы, осложнения. Освоить технику хирургического лечения повреждений позвоночника и спинного мозга	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №71.

1. <i>Тема:</i>	Понятие хронической боли. Методы хирургического лечения.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о хронической боли, методах хирургического лечения хронической боли. Освоить технику периферических блокад.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>		

<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

Методическая разработка практических занятий №72.

1. <i>Тема:</i>	Врожденные заболевания позвоночника и спинного мозга. Симптоматология и лечение	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о врожденных заболеваниях позвоночника и спинного мозга, их клинике, диагностике и лечении.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий № 73.

1. <i>Тема:</i>	Дискогенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о дискогенных поражениях нервной системы, их клинике, диагностике, хирургическом лечении.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий №74, 75

1. Тема:	Цервикальная миелопатия: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Цервикальная миелопатия: клиника, диагностика, лечение.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	8 академических часов	
5. Учебная цель:	сформировать представление о цервикальной миелопатии, ее: эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечение.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	40 минут	
Объем новой информации (в минутах):	320 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011		

Методическая разработка практических занятий №76.

1. Тема:	Этиология и патогенез остеохондроза, спондилоартроза, лигаментоза и спондилеза. Развитие остеохондроза, начинающееся от пульпозного ядра и фиброзного кольца, распространяющееся остеохондроза и спондилоартроза.	
2. Дисциплина:	Нейрохирургия	
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 академических часа	

5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление об этиологии и патогенезе остеохондроза, спондилоартроза, лигаментоза и спондилеза, их клинике и хирургическом лечении.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №77.

1. <i>Тема:</i>	Рефлекторно-болевые синдромы: местные позвоночные боли (люмбалгия, цервикалгия, люмбаго и др.); отраженные боли рефлекторные ангиоспастические, ангиотонические и трофические расстройства.
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представление о клинике, диагностике, лечение местных позвоночных болях (люмбалгия, цервикалгия, люмбаго и др.); отраженных болях, рефлекторных ангиоспастических, ангиотонических и трофических расстройства.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №78.

1. <i>Тема:</i>	Диагностика и лечение поясничного, шейного, грудного, копчикового остеохондроза.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о диагностике и лечении поясничного, шейного, грудного, копчикового остеохондроза.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий № 79

1. <i>Тема:</i>	Протрузии и пролапсы дисков. Клинические проявления компрессионных синдромов остеохондроза и спондилоартроза.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о протрузиях и пролапсах позвоночных дисков, клинических проявлениях компрессионных синдромов остеохондроза и спондилоартроза	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия</p>	

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.
 Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011

Методическая разработка практических занятий № 80.

1. <i>Тема:</i>	Неврологические симптомы раздражения и выпадения сдавленных корешков спинномозговых нервов. Объективные методы исследования. Консервативное и хирургическое лечение. Показания, характер и объем оперативного вмешательства.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление о неврологических симптомах раздражения и выпадения сдавленных корешков спинномозговых нервов, их объективных методах исследования, консервативном и хирургическом лечении.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий № 81.

1. <i>Тема:</i>	Аномалия Арнольда-Киари (клиника, патогенез, диагностика, лечение).	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об аномалии Арнольда-Киари (клиника, патогенез, диагностика, лечение).	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

<p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

Методическая разработка практических занятий № 82.

1. <i>Тема:</i>	Декомпрессивно-стабилизирующие, декомпрессивные и декомпрессивно-пластические операции.	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	освоить технику декомпрессивно-стабилизирующих, декомпрессивных и декомпрессивно-пластических операций.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий № 83

1. <i>Тема:</i>	Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки (генерализованные, локализационно-обусловленные).	
2. <i>Дисциплина:</i>	Нейрохирургия	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об эпилептологии. Освоить определение эпилепсии, ее этиологию, патогенез данного заболевания.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос,	

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
<p><i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011 Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.</p>

Методическая разработка практических занятий № 84.

<i>1. Тема:</i>	Современная классификация эпилепсии и эпилептического статуса.
<i>2. Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представление о современной классификация эпилепсии и эпилептического статуса.
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	160 минут
<i>7. Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
<p><i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.gosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>	

Методическая разработка практических занятий №85.

<i>1. Тема:</i>	Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией
<i>2. Дисциплина:</i>	Нейрохирургия
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Нейрохирургия» 31.08.56
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 академических часа
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представление о неэпилептических пароксизмальных состояниях.

6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011 Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.	

Методическая разработка практических занятий № 86.

1. Тема:	Принципы фармакологического лечения эпилепсии
2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 академических часа
5. Учебная цель: сформировать представление о принципах фармакологического лечения эпилепсии, группа АЭП, их дозировок и побочных действиях.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2. Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г. Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011	

Методическая разработка практических занятий №87

1. Тема:	Хирургические аспекты эпилептологии
----------	-------------------------------------

2. Дисциплина:	Нейрохирургия
3. Направление подготовки:	«Нейрохирургия» 31.08.56
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 академических часа
5. Учебная цель:	сформировать представление о хирургическом лечении эпилепсии.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	160 минут
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, посещение операционного зала.
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	<p>ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p> <p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4.</p> <p>Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. -(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3620-2.</p> <p>Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.</p> <p>Основы нейрохирургии / Э. Пастор. - Будапешт, 2011</p>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Труд оёмкость (часы)

1	Общественное здоровье и здравоохранение	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	18
2	Клиническая анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре (муляжи) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	28
3.	Семиотика и топическая диагностика в нейрохирургии	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	28
4.	Стандарты обследования нейрохирургического больного	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении;	46
5.	Этиопатогенетические механизмы острого повреждения головного мозга.	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре (муляжи) - работа в отделении; - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	28
6	Оперативная неотложная нейрохирургия, возможности медикаментозной коррекции нейрохирургических расстройств	- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	19
7	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в нейрохирургии	- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и	20

		промежуточному тестированию	
8	Оперативная хирургия	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, лекционного материала);	30
9	Черепно – мозговая травма	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с таблицами, схемами, симуляторами (муляжи, фантомы) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	18
10	Спинальная нейрохирургия. Остеохондроз позвоночника	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с таблицами, схемами; - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	18
11	Нейроонкология -	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;	32
12	Сосудистая нейрохирургия	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	18
13	Воспалительные и паразитарные заболевания в нейрохирургии	- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	12
14	Методы малоинвазивной и	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного	12

	эндоскопической нейрохирургии.	материала); - работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	
15	Нейрохирургия детского возраста	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в симуляционном центре (муляжи, 18 45 фантомы) - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	24
16	Ультразвуковая диагностика	- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, лекционного материала); - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	21
	Итого		372

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство
1.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей 568 с	Гузева В.И.	2007	Медицинское информационное агентство
2.	Lists Of Practical Skills And Of Teaching-Visual Aids, Plans Of A Case History In Neurology: Methodical advisory 1,25 п.л.(18pp.)	Guzeva V.I., Chukhiovina M.L., Atamanova E.E., Guzeva V.V., Guzeva O.V., Razumovskiy M.A.	2009	Federal Agency of Public Health Services and Social Development of Russian Federation. - St-Petersburg Pediatric Medical Academy: Saint-Petersburg, 2009.
3.	Brief Content Of Lectures On Neurology : Part I : Methodical advisory 1,25 p.l. (21 p.)	Guzeva V.I., Chukhiovina M.L., Atamanova E.E., Guzeva V.V., Guzeva O.V., Razumovskiy M.A.	2009.	Methodical advisory : Federal Agency of Public Health Services and Social Development of Russian Federation. - St-Petersburg Pediatric Medical Academy: Saint-Petersburg, 2009.

4.	Руководство по детской неврологии 640 с	Под редакцией Гузовой В. И.	2009	Медицинское информационное агентство
5.	Транскраниальная ультразвуковая доплерография в детской неврологии : Методические рекомендации 45 с. (2,75 п.л.)	Гузова В.И., Чухловина М.Л., Гузова В.В., Гузова О.В.	2012	М-во здравоохранения и соц. развития, С.- петерб. гос. педиатр. медиц. акад.. – СПб.,
6.	Общие сведения об эпилепсии и методах ее диагностики (для самостоятельной подготовки аспирантов): Методические рекомендации. 29 с (2,0 печ. л)	Гузова В.И., Гузова В.В., Гузова О.В.	2013	М-во здравоохранения и соц. развития РФ : Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. профession. образования С.- петерб. гос. педиатр. медиц. ун- т. – СПб., 2013
7.	Техника записи, возрастные особенности и клиническое значение ЭЭГ в неврологии : Методическое пособие 73 стр	Гузова В.И., Гузова В.В., Гузова О.В.	2013	М-во здравоохранения и соц. развития РФ : Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. профession. образования С.- петерб. гос. педиатр. медиц. ун- т. – СПб.: СПбГПМУ, 2013.- 73 с.
8.	Анатомо-физиологические особенности черепных нервов: учебное наглядное пособие/[Гузова В.И. и др.].- СПбГПМУ, -26с.		2014	СПб.: СПбГМУ
9.	Детская неврология. Клинические рекомендации. Выпуск 1. Руководство для врачей 328 с	Под редакцией Гузовой В. И	2014	<u>Медицинское</u> <u>информационное</u> <u>агентство</u>
10.	Возрастные особенности и нарушения речевой функции: Учебное наглядное пособие	Гузов В. И., Власова Е. Ю., Гузова В. В., Гузова О.В., Охрим И. В., Быкова О. Н.	2015	СПб.: СПбГМУ
11.	Анатомо-физиологические особенности черепных нервов	Гузова В. И., Гузова В. В., Гузова О.В.,	2015.	СПб.: СПбГМУ, 2015 .

	: Часть 1 : Учебное наглядное пособие 28 с	Быкова О. Н., Касумов В. Р.		
12.	Нейростоматологические синдромы и заболевания : Часть 2 : Учебное наглядное пособие 19 с	Гузева В. И., Гузева В. В., Гузева О.В., Быкова О. Н., Касумов В. Р.	2015	Пособие для врачей Изд-во СПбГПМА
13.	Детская неврология. Клинические рекомендации. Выпуск 2. Руководство для врачей 304 с	Под редакцией Гузовой В. И	2015	Медицинское информационное агентство
14.	Детская неврология. Клинические рекомендации. Выпуск 3. Руководство для врачей 328 с	Под редакцией Гузовой В. И	2015	Медицинское информационное агентство
15.	Федеральное руководство по детской неврологии 656с.	Под редакцией В. И. Гузовой.	2016	ООО «МК»

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются палаты, операционные, смотровые кабинеты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты, аудитории и конференц-залы, расположенные на клинических базах кафедры.

Общее количество посадочных мест – 27

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
<i>База:</i> Нейрохирургическое отделение Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Городская Мариинская больница", Литейный пр., 56.			
Ауд. № 1: «Учебная комната»	1	1. Компьютер – 1 2. Проектор – 1. 3. Экран – 1.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
<i>База:</i> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, психоневрологическое отделение Литовская ул., 2			
Ауд. № 1: «Учебная комната»	1	1. Компьютер – 1 2. Проектор – 1. 3. Экран – 1. 4. Макеты головного мозга - 11	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office

Ауд. № 2: «Учебная комната»	1	1. Доска – 1 2. Учебные плакаты – 8	
Ауд. № 3: «Учебная комната»	1	1. Учебные плакаты – 4. 2. Муляжи головного мозга - 3	
Кабинет видео-ЭЭГ	1	1. Аппарат ЭЭГ – 2 2. Компьютер – 2 3. Принтер - 2	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
Кабинет заведующего кафедрой «неврология, нейрохирургия и медицинская генетика»	1	1. Компьютер – 1	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office

17. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Нейрохирургия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Нейрохирургия».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.

