

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического совета  
«09 сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
**31.08.43 «Нефрология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)**

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.43 «Нефрология» разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии: зав. кафедрой, д.м.н., проф. Н.Д. Савенковой, профессором кафедры, доцентом, д.м.н. Ж.Г. Левиашвили.

*Разработчики рабочей программы:*

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.Д.Савенкова (расшифровка)
Профессор кафедры, д.м.н. доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Ж.Г. Левиашвили (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
факультетской педиатрии*

« 27 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой	факультетской педиатрии	
	название кафедры	
Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.Д. Савенкова (расшифровка)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - нефролога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

### Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные, профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - нефролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
- проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно – гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек;
- проведение анализа медико – статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПбГПМУ и в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1085 по специальности 31.08.43 «Нефрология», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1 Универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **4.2 Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с нефрологической патологией (ПК-6).

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**В результате освоения программы практики ординатор должен**

**- знать:**

- Анатомию и физиологию почек у детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "нефрология"
- Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей
- Функциональные методы исследования в нефрологии

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "нефрология"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология"
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
- Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
- Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
- Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

**- уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)
- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.
- Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторинга артериального давления
- Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

**- владеть навыками:**

- Сбора жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)
- Осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно – гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	Проведение анализа медико – статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+						
ПК-2	+					+	
ПК-5	+					+	+
ПК-6		+					+
ПК-8			+	+	+		
ПК-9				+	+		

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	540	15	зачет
	3 семестр	900	25	зачет
	4 семестр	576	16	зачет
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	зачет
	4 семестр	180	5	зачет
Вариативная часть производственной практики	4 семестр	216	6	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2592</b>	<b>72</b>	

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Нефрологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.

### 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс. Семестр 2</b>					
<p>Ведение пациентов в нефрологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете нефролога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача – нефролога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с нефрологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с</p>	<p>Нефрологическое отделение Клиники СПб ГПМУ</p> <p>КДЦ СПб ГПМУ кабинет нефролога</p>	<p>Базовая часть стационар 360 часов (10 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

целью формирования здорового образа жизни.					
<b>Второй курс. Семестр 3</b>					
<p>Ведение пациентов в нефрологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете нефролога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача – нефролога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с нефрологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	Нефрологическое отделение Клиники СПб ГПМУ	Базовая часть стационар 900 часов (25 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<p>Ведение пациентов в нефрологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения,</p>	Нефрологическое отделение Клиники	Базовая часть стационар 576 часов (16 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практические	Текущий Промежуточный

<p>составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете нефролога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача – нефролога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с нефрологической патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>СПб ГПМУ  КДЦ СПб ГПМУ кабинет нефролога</p>	<p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)  Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>ПК-8 ПК-9</p>	<p>их навыков Задачи</p>	
---	---	--	----------------------	------------------------------	--

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## 11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основная литература:**

1. Папаян А.В. Савенкова Н.Д. Клиническая нефрология детского возраста. Руководство для врачей.-СПб; «Левша. Санкт-Петербург»-2008-600 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001758294>
2. Детская нефрология (под ред. М.С.Игнатовой) Руководство для врачей. М; ООО «Медицинское информационное агентство»-2011-695с.
3. Нефрология детского возраста (под ред. В.А.Таболкина, С.В. Бельмера, И.М. Османова). Практическое руководство по детским болезням. Под общей ред. В.Ф. Коколиной и А.Г.Румянцева. т .VI. М; «Медпрактика-М., 2005-712с.
4. Савенкова Н.Д., Папаян А.В. Нефротический синдром в практике педиатра. СПб; «Эску-лап» 1999- 256с.
5. Савенкова Н.Д., Папаян А.В., Левиашвили Ж.Г. Тубулопатии в практике педиатра. СПб. «Левша. Санкт-Петербург»-2006- 144с.
6. Детская нефрология. Практическое руководство. Под ред Э.Лоймана, А.Н.Цыгина, А.А.Саркисяна. М; «Литтерра» 2010 -400с.
7. Инфекция мочевой системы у детей. Под ред. В.В.Длина, И.М.Османова, О.Л.Чугуновой, А.А.Корсунского. М.:ООО «М-Арт» 2011-384с.
8. Наследственные болезни органов мочевой системы у детей. Под ред. М.С.Игнатовой, В.В.Длина, П.В. Новикова М.: «Оверлей» 2014-348с.
9. Острое повреждение почек. А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. «Медицинское информационное агентство» 2015, 488с.
10. Трансплантация почки: Основные хирургические методы, ультразвуковая визуализация и минимальная инвазивная коррекция патологии аллографта почки. О.В. Калачик, А.М. Федорук. «Парадокс» 2016. 160с.
11. Д.О. Иванов, Н.Д. Савенкова Острое повреждение почек у новорожденных: определение, классификации, этиология и эпидемиология. Руководство по перинатологии : в 2 томах / Т. 2. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Информ-Навигатор, 2019. 1592 с.
12. Д.О. Иванов, Е.М. Козлова, Н.Д. Савенкова Острое повреждение почек у новорожденных: патофизиология, диагностика и тактика ведения. Руководство по перинатологии : в 2 томах / Т. 2. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Информ-Навигатор, 2019. 1592 с.
13. Иванов Д.О., Савенкова Н.Д. Острое повреждение почек у новорожденных детей: классификация, этиология и эпидемиология. Нефрология. 2019. Т. 23. № 5. С. 9-16.
14. Савенкова Н.Д., Левиашвили Ж.Г., Андреева Э.Ф., Семенова О.А., Папаян К.А. Наследственные болезни почек у детей. Руководство для врачей под редакцией Н.Д. Савенковой. СПб.: ООО «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2020. - 440 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Савенкова Н.Д. Совершенствование классификации острого повреждения почек и хронической болезни почек в педиатрической нефрологии. Нефрология 2018, 22(3):11-17 Интернет ресурс «Консультант врача» <https://doi.org/10.24884/1561-6274-2018-22-3-11-17>
2. Савенкова Н.Д. Стратегия терапии ANCA-ассоциированных ренальных васкулитов у детей и подростков. Нефрология. 2019. Т. 23. № 5. С. 107-115. Савенкова Н.Д. Наследственный нефротический синдром у педиатрических и взрослых пациентов. Нефрология. 2020. Т. 24. № 3. С. 15-27. <https://doi.org/10.24884/1561-6274-2019-23-5-107-115>
3. Селиверстова А.А., Савенкова Н.Д., Марченко С.П. Факторы риска кардиохирургически-ассоциированного острого повреждения почек у новорожденных и

- грудных детей с врожденными пороками сердца. Российский вестник перинатологии и педиатрии 2019; 64(2): 63-67. <https://doi.org/10.21508/1027-4065-2019-64-2-63-67>
4. Савенкова Н.Д. Наследственный врожденный и инфантильный нефротический синдром у детей: стратегия ведения с новыми возможностями генетической диагностики и терапии. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020;65(6): 12-21. <https://doi.org/10.21508/1027-4065-2020-65-6-12-21>
  5. Леонтьева Е.В., Н.Д. Савенкова Исследование уровня эритропоэтина и индуцированного гипоксией фактора 1-альфа в крови у детей и подростков с анемией на стадии С1–5 хронической болезни почек. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020;65(1):77-85. <https://doi.org/10.21508/1027-4065-2020-65-1-77-85>
  6. Левиашвили Ж.Г., Савенкова Н.Д. Клинико-генетические характеристики Bartter и Gitelman синдромов у детей. Нефрология. 2020;24(3):42-53. <https://doi.org/10.36485/1561-6274-2020-24-3-42-53>
  7. Андреева Э.Ф., Савенкова Н.Д. Клинико-генетические особенности гломерулокистоза почек в детском возрасте. Нефрология. 2020;24(3):54-63. <https://doi.org/10.36485/1561-6274-2020-24-3-54-63>
  8. Панков Е.А., Папаян К.А., Капустин С.И., Савенкова Н.Д. Особенности распределения полиморфных вариантов генов, ассоциированных с тромбофилией и артериальной гипертензией у детей с гемолитико-уремическим синдромом. Нефрология. 2020;24(3):90-94. <https://doi.org/10.36485/1561-6274-2020-24-3-90-94>
  9. Андреева Э.Ф., Савенкова Н.Д. Ренальное маловодие и Поттер последовательность при кистозных заболеваниях почек. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2021;66(1): 47-51. <https://doi.org/10.21508/1027-4065-2021-66-1-47-51>
  10. Савенкова Н.Д., Григорьева О.П. Педиатрические проблемы стратификации тяжести стадий, сердечно-сосудистых осложнений и почечного прогноза хронической болезни почек по классификациям NKF-K/DOQI (2002) И KDIGO (2012). Нефрология. 2021;25(3):9-19. <https://doi.org/10.36485/1561-6274-2021-25-3-9-19>
  11. Левиашвили Ж.Г., Савенкова Н.Д., Любимова О.В., Леви Н.Л., Амирян М.О., Карпова Т.В. Орфанный наследственный гипофосфатемический рахит с гиперкальциурией, нефрокальцинозом вследствие мутации гена SLC34A3(обзор литературы и клиническое наблюдение). Нефрология. 2021;25(3):52-60. <https://doi.org/10.36485/1561-6274-2021-25-3-52-60>
  12. Левиашвили Ж.Г., Савенкова Н.Д. Клинический фенотип, диагностика, стратегия терапии гипофосфатазии вследствие мутаций гена ALPL у педиатрических и взрослых пациентов. Нефрология. 2021;25(6):16-26. doi: 10.36485/1561-6274-2021-25-6-16-26
  13. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
  14. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] /Кильдиярова Р.Р.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.Rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
  15. Андреева Э.Ф., Савенкова Н.Д. Эпидемиология, терминология, классификация, диагностика и лечение наследственных кистозных болезней почек у детей Учебно методическое пособие для врачей педиатров, нефрологов, клинических ординаторов / под редакцией Н.Д. Савенковой. СПб.: СПбГПМУ, 2021. - 32 с.
  16. Левиашвили Ж.Г., Савенкова Н.Д. Клинический фенотип, диагностика, стратегия терапии гипофосфатазии вследствие мутаций гена ALPL у педиатрических и взрослых пациентов. Нефрология. 2021;25(6):16-26. <https://doi.org/10.36485/1561-6274-2021-25-6-16-26>

### **Периодические издания**

1. Журнал «Нефрология» интернет сайт <http://journal.nephrolog.ru>
2. Журнал «Нефрология и диализ» <http://www.nephro.dial.ru>

3. Журнал «Клиническая нефрология»
4. Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии» [http:// www.pedklin.ru](http://www.pedklin.ru)
5. Журнал of the IPNA «Pediatric Nephrology» Pub Med

### **Российские информационные ресурсы**

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГПМУ
3. Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

### **Зарубежные информационные ресурсы**

1. Информационный ресурс: ConsiliumMedicum <http://www.consilium-medicum.com/>
2. Поисковый ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
4. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
5. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
6. [OMIM - Online Mendelian Inheritance in Man](#)

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 № 30-ФЗ, от 20.12.1999 № 214-ФЗ, 01.12.2004 № 151-ФЗ)
3. Приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. № 712н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Название медицинской организации</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность баз практической подготовки</b>
Кафедра факультетской	учебная комната № 1, комната для	На базах практической подготовки нефрологическое отделение оснащены в соответствии с действующими

<p>педиатрии СПбГПМУ, ул. Литовская, д. 2.</p>	<p>самостоятельной работы ординаторов</p>	<p>стандартами Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. №712н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог».</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом, дополнительная специальность <b>код-22.12 «врач-нефролог»</b> оказывает специализированную помощь детскому населению, имеет основную специальность <b>Педиатрия - код 3.31.05.02.</b></p> <p>в отличие от основной специальности <b>«врач-нефролог»</b>, который оказывает специализированную помощь взрослому населению, имеет основную специальность <b>Лечебное дело код 3.31.05.01.</b></p>
--	---	---