

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н. профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.43 «Нефрология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.43 «Нефрология» разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии: зав. кафедрой, д.м.н., проф. Н.Д. Савенковой, профессором кафедры, доцентом, д.м.н. Ж.Г. Левиашвили.

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, д.м.н. профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.Д.Савенкова (расшифровка)
Профессор кафедры, д.м.н. доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Ж.Г. Левиашвили (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
факультетской педиатрии*

« 27 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой	факультетской педиатрии	
	название кафедры	
Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.Д. Савенкова (расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)

Цель Производственной практики (вариативная):

- совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) по специальности 31.08.43 «Нефрология».

Задачи Производственной практики (вариативная):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1(базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Нефрология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Педиатрия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с нефрологической патологией (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Анатомию и физиологию почек у детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "нефрология"
- Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей
- Функциональные методы исследования в нефрологии
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "нефрология"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология"
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
- Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
- Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
- Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)
- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.
- Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления
- Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Владеть навыками:

- Сбора жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)
- Осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
- Направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю « нефрология», данные о заболеваемости нефрологической патологией, реестр шифров нефрологических заболеваний	- пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний и (или) нарушения функции почек; - скрининговые программы по выявлению заболеваний и (или) нарушения функции почек; - факторы риска возникновения заболеваний и (или) нарушения функции	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь пациентам с	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	почек; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере нефрологии	заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующее лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний и (или) нарушения функции почек;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;	- анализировать и оценивать качество медицинской, нефрологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики нефрологической патологии	- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с детьми, подростками и их законными представителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение нефрологической патологии; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-нефролога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- особенности сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и (или) нарушением функции почек на основании международной

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний и (или) нарушения функции почек 	<p>основных и дополнительных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях и (или) нарушении функции почек (общеклинические, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики 	<p>классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и (или) нарушением функции почек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тактику ведения пациентов с заболеваниями и (или) нарушением функции почек; - показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в нефрологии; - особенности терапии при нарушении функции почек; - стандарты лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушением функции почек; - клинические рекомендации по лечению нефрологических заболеваний; - критерии ремиссии заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания к применению гормональных, цитостатических и других лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) нарушении функции почек; - назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с заболеваниями и (или) нарушением функции почек с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии; - обучить пациента с нарушением функции почек принципам рационального питания, физической активности, самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией; 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушением функции почек;
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в нефрологии; - принципы, методы, средства комплексного лечения нефрологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения нефрологической патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении нефрологической патологии; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей 	<ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушением функции почек с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов

		- принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов нефрологического профиля	реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиотерапевтическое лечение с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы обучения пациентов с заболеваниями и (или) нарушением функции почек, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	- проводить образовательные модули по методам профилактики заболеваний и (или) нарушения функции почек среди населения	- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни; - методами профилактики заболеваний и (или) нарушения функции почек

4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно – гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	Проведение анализа медико – статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+						
ПК-2	+						
ПК-5	+						
ПК-6		+					
ПК-8			+		+		
ПК-9					+		

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практика занимает 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Производственная практика (вариативная)	4 семестр	216	6	зачет

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
Ведение пациентов с заболеваниями и (или) нарушением функции почек в нефрологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете нефролога в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных	Нефрологическое отделение Клиники СПб ГПМУ КДЦ СПб ГПМУ кабинет нефролога	Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

<p>условиях). Оформление медицинской документации врача – нефролога. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с нефрологической патологией; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара; Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>					
---	--	--	--	--	--

8. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

9. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

9.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Папаян А.В. Савенкова Н.Д. Клиническая нефрология детского возраста. Руководство для врачей.-СПб; «Левша. Санкт-Петербург»-2008-600 с. <https://search.rsl.ru//ru/record/01001758294>
2. Детская нефрология (под ред. М.С.Игнатовой) Руководство для врачей. М; ООО «Медицинское информационное агентство»-2011-695с.
3. Нефрология детского возраста (под ред. В.А.Таболкина, С.В. Бельмера, И.М. Османова). Практическое руководство по детским болезням. Под общей ред. В.Ф. Коколиной и А.Г.Румянцева. т. VI. М; «Медпрактика-М., 2005-712с.
4. Савенкова Н.Д., Папаян А.В. Нефротический синдром в практике педиатра. СПб; «Эску-лап» 1999- 256с.
5. Савенкова Н.Д., Папаян А.В., Левиашвили Ж.Г. Тубулопатии в практике педиатра. СПб. «Левша. Санкт-Петербург»-2006- 144с.
6. Детская нефрология. Практическое руководство. Под ред Э.Лоймана, А.Н.Цыгина, А.А.Саркисяна. М; «Литтерра» 2010 -400с.
7. Инфекция мочевой системы у детей. Под ред.В.В.Длина, И.М.Османова, О.Л.Чугуновой, А.А.Корсунского. М.:ООО «М-Арт» 2011-384с.
8. Наследственные болезни органов мочевой системы у детей. Под ред. М.С.Игнатовой, В.В.Длина, П.В. Новикова М.: «Оверлей» 2014-348с.
9. Острое повреждение почек. А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. «Медицинское информационное агентство» 2015, 488с.
10. Трансплантация почки: Основные хирургические методы, ультразвуковая визуализация и минимальная инвазивная коррекция патологии аллографта почки. О.В. Калачик, А.М. Федорук. «Парадокс» 2016. 160с.
11. Д.О. Иванов, Н.Д. Савенкова Острое повреждение почек у новорожденных: определение, классификации, этиология и эпидемиология. Руководство по перинатологии : в 2 томах / Т. 2. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Информ-Навигатор, 2019. 1592 с.
12. Д.О. Иванов, Е.М. Козлова, Н.Д. Савенкова Острое повреждение почек у новорожденных: патофизиология, диагностика и тактика ведения. Руководство по перинатологии : в 2 томах / Т. 2. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Информ-Навигатор, 2019. 1592 с.
13. Иванов Д.О., Савенкова Н.Д. Острое повреждение почек у новорожденных детей: классификация, этиология и эпидемиология. Нефрология. 2019. Т. 23. № 5. С. 9-16.

14. Савенкова Н.Д., Левиашвили Ж.Г., Андреева Э.Ф., Семенова О.А., Папаян К.А. Наследственные болезни почек у детей. Руководство для врачей под редакцией Н.Д. Савенковой. СПб.: ООО «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2020. - 440 с.
15. Иванов Д.О., Новикова В.П., Завьялова А.Н., Шаповалова Н.С., Яковлева М.Н., Савенкова Н.Д., Ревна М.О., Папаян К.А., Лебедев Д.А. Проект «Клинические рекомендации принципы нутритивной поддержки у детей с хронической болезнью почек». В сборнике: Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей. Материалы XXVIII Конгресса детских гастроэнтерологов России и стран СНГ. Техническая подготовка к изданию осуществлена д.м.н. С.В. Белмер и к.м.н. Т.В. Гасилина. 2021. С. 213-288.

Дополнительная литература:

1. Савенкова Н.Д. Совершенствование классификации острого повреждения почек и хронической болезни почек в педиатрической нефрологии. Нефрология 2018, 22(3):11-17 Интернет ресурс «Консультант врача»
2. Савенкова Н.Д., Чахалян М.И. Клинико-генетические особенности и стратегия терапии наследственного врожденного и инфантильного нефротического синдрома у детей (обзор литературы). Нефрология. 2019. Т. 23. № 5. С. 17-28.
3. Савенкова Н.Д. Стратегия терапии ANCA-ассоциированных ренальных васкулитов у детей и подростков. Нефрология. 2019. Т. 23. № 5. С. 107-115.
4. Селиверстова А.А., Савенкова Н.Д., Марченко С.П. Факторы риска кардиохирургически-ассоциированного острого повреждения почек у новорожденных и грудных детей с врожденными пороками сердца. Российский вестник перинатологии и педиатрии 2019; 64(2): 63-67.
5. Е. В. Леонтьева, Н.Д. Савенкова Исследование уровня эритропоэтина и индуцированного гипоксией фактора 1-альфа в крови у детей и подростков с анемией на стадии С1–5 хронической болезни почек. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020;65(1):77-85.
6. Савенкова Н.Д. Наследственный нефротический синдром у педиатрических и взрослых пациентов. Нефрология. 2020. Т. 24. № 3. С. 15-27.
7. Левиашвили Ж.Г., Савенкова Н.Д. Клинико-генетические характеристики Bartter и Gitelman синдромов у детей. Нефрология. 2020;24(3):42-53.
8. Андреева Э.Ф., Савенкова Н.Д. Клинико-генетические особенности гломерулокистоза почек в детском возрасте. Нефрология. 2020;24(3):54-63.
9. Панков Е.А., Папаян К.А., Капустин С.И., Савенкова Н.Д. Особенности распределения полиморфных вариантов генов, ассоциированных с тромбофилией и артериальной гипертензией у детей с гемолитико-уремическим синдромом. Нефрология. 2020;24(3):90-94.
10. Савенкова Н.Д. Наследственный врожденный и инфантильный нефротический синдром у детей: стратегия ведения с новыми возможностями генетической диагностики и терапии. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2020;65(6): 12-21.
11. Андреева Э.Ф., Савенкова Н.Д. Ренальное маловодие и Поттер последовательность при кистозных заболеваниях почек. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2021;66(1): 47-51.
12. Савенкова Н.Д., Григорьева О.П. Педиатрические проблемы стратификации тяжести стадий, сердечно-сосудистых осложнений и почечного прогноза хронической болезни почек по классификациям NKF-K/DOQI (2002) и KDIGO (2012). Нефрология. 2021;25(3):9-19.
13. Левиашвили Ж.Г., Савенкова Н.Д., Любимова О.В., Леви Н.Л., Амирян М.О., Карпова Т.В. Орфанный наследственный гипофосфатемический рахит с гиперкальциурией, нефрокальцинозом вследствие мутации гена SLC34A3(обзор литературы и клиническое наблюдение). Нефрология. 2021;25(3):52-60.
14. Левиашвили Ж.Г., Савенкова Н.Д. Клинический фенотип, диагностика, стратегия терапии гипофосфатазии вследствие мутаций гена ALPL у педиатрических и взрослых пациентов. Нефрология. 2021;25(6):16-26. DOI: 10.36485/1561-6274-2021-25-6-16-26
15. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>

16. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] /Кильдиярова Р.Р.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.Rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
17. Андреева Э.Ф., Савенкова Н.Д. Эпидемиология, терминология, классификация, диагностика и лечение наследственных кистозных болезней почек у детей Учебно методическое пособие для врачей педиатров, нефрологов, клинических ординаторов / под редакцией Н.Д. Савенковой. СПб.: СПбГПМУ, 2021. - 32 с.

Периодические издания

1. Журнал «Нефрология» интернет сайт <http://journal.nephrolog.ru>
2. Журнал «Нефрология и диализ» <http://www.nephro.dial.ru>
3. Журнал «Клиническая нефрология» 4. Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии» <http://www.pedklin.ru>
5. Журнал of the IPNA «Pediatric Nephrology» Pub Med

Российские информационные ресурсы

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ
3. Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Зарубежные информационные ресурсы

1. Информационный ресурс: ConsiliumMedicum <http://www.consilium-medicum.com/>
2. Поисковый ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
4. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
5. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 № 30-ФЗ, от 20.12.1999 № 214-ФЗ, 01.12.2004 № 151-ФЗ)
3. Приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. № 712н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Нефрологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д.2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки нефрологическое отделение и кабинет нефролога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 18.01.2012 № 17н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»)
КДЦ СПб ГПМУ кабинет нефролога, ул. Александра Матросова, д.22	комната для самостоятельной работы ординаторов	